

أَحْكَامُ النِّحَاةِ وَلِغَةُ الْقُرْآنِ ؟
أَجْوَازُ وَعَدْمُ جَوَازِ أَمْ تَمْيِيزٌ وَإِعْجَازٌ ؟

*. محمد رفاع

ملخص

عند المحدثين أن النحو أسرفوا في إخضاعهم القرآن ووجوه القراءات القرآنية لقواعدهم تحكمًا قاصرًا، وطعنًا غير مرتضى، وأن كل ما جاء به القرآن وقراءه ينبغي أن يدخل في باب جواز، لا تحفظ عليه ولا اعتراض.

تستقرىء هذه الدراسة أحكام النحو وما اقتربوا من أوصاف، وتحتكم إلى بيئه القراء وعلماء القراءات، فتلقي حقيقة قلبت، وأن أحكام النحو كانت مستلةً من تلکم البيئة، وأن اقتراها لم يكن خدمةً للنحو وأهله، بل كانت نفعاً للنص القرآني، وكان النحو وسيلةً.

ثم تختبر إمكانات القياس على ما يأتي في القرآن مخالفًا أصول العربية؟ أيجوز في العربية أم يتميز فيها؟ قد يكون جوازه معجباً؛ قولاً ورأياً، ولكنه قد يتعدّر تطبيقاً وصنعاً، ولكن ذلك يظل خصوصيةٌ فذة، تسرُّ أن تكون مفضيةً إلى كشف عن خصائصَ أسلوبية، لا يتأتّى إذا اختطفت التراكيب من سياقاتها، وإنما إفرادها لا يضرُّ؛ حفاظاً على لغة القرآن ذاتها لأنْ تتميّز وينتكس نظامها.

Abstract

The moderns maintained that Arab grammarians had exaggerated in subjecting the Holy Qur'an and the Qur'anic readings to their rules. The moderns also believed that the grammarians titled too much towards the necessity of taking all rules from the Holy Qur'an and permitting them in Arabic. This study examined the Arab grammarians' rules against the environment of reciters and scholars of recitations. It was found that the truth had been turned upside down. That is, the Arab grammarians had taken those rules from the same environment and those rules hadn't been used for the sake of grammar but for the sake of serving the Qur'anic text. The study also explored the possibility of measuring things in the Holy Qur'an which violate the rules of Arabic grammar. It was found that their permissibility in Arabic is only theoretical (inapplicable). They have to remain characteristic of the Holy Qur'an. This helps in revealing stylistic features, unlikely to be uncovered on the basis of text's literal meaning.

موقف المحدثين

يشدُّ الانتباه في دراسات المحدثين لقضايا أصول النحو عند القدماء أنَّ فيها نغمةً ناقدةً مسيطرةً، تكادُ تكونُ واحدةً من الموجَّاتِ التي يستدعيها كُلُّ من يتوقفُ مدفَقًا فاحصًا، أو يشيرُ إلَيْها عارضًا لقضيةِ الاستشهاد النحوي بالقرآن وقراءاته؛ ذلك لأنَّ نحاةً العربية، لديهم، قد جانبو الصوابَ في استشهادهم به؛ أخطؤوا أنَّ تركوا جُلَّهُ، وأسأؤوا أنَّ وضعوا بعضَ ما أخذوا به في غير محله، فوصفوها ببعض القراءات بما لا ينبغي.

أمّا خطأهم فيبني، عند المحدثين، على أنَّ أولئك النحاة قد قدمو الشعراً، ولم يلتقطوا إلى القرآن إلَّا عرضًا، وكان عليهم أنْ يعولوا عليه لا على الشعر؛ فقد أشارَ محمد عيد إلى أنَّ النحاة لم يستخدموا القرآن في دراسة مسائل النحو، ولم يولوه ما هو حقيقٌ به في الاستشهاد، ثمَّ قال: "ولا أعتقدُ أنِّي أتجاوزُ وجهَ الحقِّ كثيرًا إذ أزعمُ أنَّ هذا الانصرافَ عن الاعتماد على النصِّ القرآني في الاحتجاج قد شملَ معظمَ النحاة تقريبًا، فيما أعلمُ، عدا ابنَ هشام" (i) والتمسُّ لهذا تفسيرًا فألفاه ماثلاً في التحررِ الديني؛ إذ نظر القدماء إلى نصوصِ القرآن نظرةً تقديس وتنزيه فانصرفوها عنها في الدراسة والاستدلال (ii).

ولَا يخلو الوصفُ السابقُ من مبالغةٍ؛ فقد اعتمدَ محمد عيد والذاهبون مذهبَه على إحصاءِ ما في كتاب سيبويه من آياتِ الذكر وأبياتِ الشعر، وفيه ما يزيدُ على أربعينَ آيةً، وخمسونَ وألفَ شاهدًا شعريًّا، وبينَيْهُ ألا يعتدَ بظاهر هذه المفارقة في العدد؛ فهي مسببةٌ عن الفارق الطبيعيٌ بينَ حجم القرآن وحجم الشعر الذي اعتمدَ عليه النحاة (iii)، ثمَّ إنَّ الموازنَةَ بينَ الشعر والقرآن يجبُ أن تستندَ إلى أصولِ الاستشهاد وأسبابه، ومن المعروفُ أنَّ النحاة لا يستشهدون للقواعد المطردة كالفاعل والمفعول و...، وإنَّما يستشهدون لما يخالفُ هذه القواعدَ مما يكونُ ضرورةً أو شادًّا أو حاجةً إلى تأويلٍ أو تفريع (iv)؛ ولذا فإنَّ الفارقَ بينَ مقدارِ الشعر ومقدار القرآن فارقٌ في مقدار الانحرافِ عن التقعيد، وليسَ فارقًا في تقرير الأحكامِ وبناء القواعد، وهذا يدلُّ على أنَّ تراكيبَ القرآن كانت أكثرَ اتساقًا مع قواعدَ النحو (v).

أمّا ما أساءَ فيه القدماءُ، عند المحدثين، فيتمثلُ في أنَّهم عمدوا إلى رفضِ القياسِ على بعضِ الطواهر اللغويةِ مما جاءَ فيه، فأخضعوه للتأنق، ورموا بعضَ القراءاتِ بالضعفِ أو الشذوذِ أو القبحِ أو...، ولم يتورعُ أولئك النحاةُ أنْ يطبقوا قانونَهم أحياناً على آياتِ من القرآن الكريمِ كما طبقوه على غيره، وهذه جرأةٌ منقطعةٌ النظير ونهايةٌ الجمود على الرأيِ

الخطاطي " (vii).

وهذا النقدُ سائرٌ لدى المحدثين، ثمَّ يفترقونَ في موقفهم من صنيع القدماء؛ فشَّمَ مستترٌ قادحٌ متهمُ القدماء بالإساءة أو التامر على القراء (vii)، أو واصفٌ صنيعهم بالضلال المبين الآتي من المنحرفين الذين رفضوا قبولَ بعض القراءات بسبب غرورهم وعدم قيامهم بحقَّ العلم (viii)، وثُمَّ معذرٌ لهم ملتمسٌ تأويلاً أو توجيهًا لتلكم الأحكام، فلديه "أنَّ طعنَ النحوَ في قراءة ما لا ينبغي أنْ يعدَّ طعناً في القرآن نفسه، لأنَّ النحويَ الذي يطعنُ في إحدى القراءات يقبلُ القراءات الأخرى، ولا يطعنُ فيها، وإنما يعذرُ ذلك نقداً لروايةٍ ما في ضوءِ معيارٍ نحوويٍّ" (ix).

ثمَّ يلتقي هؤلاء وأولئك على وجوب الأخذ بالقراءات القرآنية، والقياس عليها دونَ رفضٍ أو تأويلٍ، وهذا الملحوظُ المسلطُ على أحكام النحو الموجبُ للإعتداب بكلٍّ ما جاءَ في القراءاتِ والقياسِ عليه - هو ما نعالجُه في هذه الدراسة، وذلك بتحليل ما صدرَ عن القدماء، وفحصِ إمكانات القياس على ما رفضوا القياسَ عليه من لغةِ القرآنِ، وما يتأسسُ على ذلك من تصصيلٍ منهجه يناسبُ درسَ هذه اللغةِ.

صنيع القدماء

لم يكن موقفُ المحدثين السابقُ وصفةٌ إلاَّ امتداداً لما سنعرضُ له من آراءِ بعضِ النحويين والمفسرين، ولا أرتابُ أنَّ ظاهرَ الأمر يدعو إلى حيرةٍ واستغرابٍ، وقد يكونُ ذاك التسامحُ أو التساهلُ الذي ينظرُ به بعضُ المحدثين إلى صنيع القدماء غيرَ مقنعٍ.

ومما يزيدُ الأمرَ تعقيداً وإشكالاً أنَّ معاينةَ أحكامَ القدماء تبني ما قيلَ من أعدار التمثُّت لهم؛ فالامرُ ليسَ محصوراً في إثبات ما صدرَ عنهم أو دحضه، فهو ثابتٌ ناطقٌ، ويؤكدُ بعضُ أحكامِهم على القراءاتِ يكونُ قاطعاً، يأبى أنْ يُحملَ على التأويل لشدةِ انكشافِه ووضوحِ ألفاظِه، وتسويفُ ذلك لا يعدو أنْ يكونَ تبسيطًا للمسألة وتجاوزًا لكتافةِ مدلولاتها. وكأنَّ هذا يُغري أنْ نرتدَ لنخلدَ إلى طمأنينةَ أنْ نجدَ من يدافعُ عن قراءِ الذكرِ الحكيم ليردَّ طعونَ أولئك النحواءِ، ولُيُقلُّ في ذمِّهم، بعد ذلك، ما يشاءُ، ولكنَّ هذا لا يتجاوزُ أنْ يكونَ ضرباً من خداعِ النفس، ينكشفُ أنْ نجدَ أنَّ التحامِلَ على من طعنَ في بعضِ وجوه القراءاتِ يُدخلنا في متاهةٍ أشدَّ مقتاً من السابقة؛ ذلك أنَّ هذه الطعونَ، وإنْ كانتْ تُظهرُ موجهةً إلى

بعض النحوين، يجب أن تُسحب على نفر غير يسير من علمائنا، ممّن هم من قراء الذكر الحكيم، أو ممّن استكانـت الأمـة إلى نقلـهم لهـذه القراءـات، والطـعن في واحدـ من هؤـلاء أشـدـ من طـعـنه هو في وجـه أو وجـوه مـفرـدة من وجـوه القراءـات.

ولو أن تلـكم الأـحكـام كـانـت تـصـدرـ عن بـعـض الشـعـوبـيـن أو المـشـكـوكـ في رـجاـحة دـيـنـهـمـ، أو المـعـورـيـنـ في حـيـاتـهـمـ لـيـسـاـ الخـطـبـ وـهـاـ، وـلـكـانـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـلـتـمـسـ مـسـلـكـاـ في الرـدـ عـلـيـهـمـ أـشـدـ مـاـ عـلـيـهـ المـحـدـثـونـ ... ، إـنـ تـلـكمـ الأـحكـامـ يـقـتـرـفـهاـ بـلـ يـبـدـأـ بـهـاـ اـبـنـ عـبـاسـ وـأـبـوـ عـمـروـ بـنـ الـعـلـاءـ وـالـكـسـائـيـ وـابـنـ مـجـاهـدـ وـغـيـرـهـمـ مـنـ أـصـحـابـ القراءـاتـ، وـلـمـ يـكـنـ النـحـاـةـ إـلـاـ مـرـدـدـيـنـ بـعـضـ ماـ وـجـدوـهـ لـدـىـ هـؤـلـاءـ، وـلـئـنـ ضـرـبـنـاـ صـفـحـاـ عـنـ كـلـ مـنـ تـعـرـضـ لـلـقـرـاءـاتـ ليـتـعـذـرـنـ عـلـيـنـاـ أـشـيـاـخـهـمـ هـؤـلـاءـ؛ فـهـمـ مـنـ مـهـدـلـهـمـ السـبـيلـ، بـلـ بـلـغـواـ فـيـ ذـلـكـ الـغاـيـةـ.

فـهـلـ يـنـبـغـيـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـنـجـرـ نـدـافـعـ عـنـ تـدـيـنـ أـبـيـ عـمـروـ وـابـنـ مـجـاهـدـ وـالـكـسـائـيـ؟ـ إـنـ التـحـاـمـلـ عـلـىـ مـثـلـ هـؤـلـاءـ يـنـبـغـيـ أـلـاـ يـسـلـمـ بـهـ تـلـكمـ السـلاـسـةـ.

تلـكـ مـزـلـةـ، إـلـاـ إـذـاـ شـئـنـاـ أـلـاـ نـرـىـ فـيـ تـلـكمـ الأـحكـامـ إـلـاـ نـحـوـاـ وـنـحـوـيـاـ، وـأـبـيـنـاـ أـنـ نـرـىـ مـاـ هـوـ مـكـشـوـفـ لـدـىـ أـهـلـ القراءـاتـ أـنـفـسـهـمـ.

إـخـالـ أـنـ تـضـافـرـ التـعـقـيدـاتـ السـابـقـةـ يـدـعـوـ إـلـىـ إـعـادـةـ النـظـرـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ؛ فـلـاـ الطـعـنـ فـيـ أـيـةـ قـرـاءـةـ مـنـ القراءـاتـ السـبـعـ بـغـفـورـ أـوـ هـيـنـ، وـلـاـ الطـعـنـ فـيـ بـعـضـ مـنـ طـعـنـاـ فـيـهـاـ بـعـقـبـولـ أـوـ مـرـتضـيـ.

وـماـ زـلتـ لـأـنـفـكـ أـتـفـحـصـ هـذـاـ الـأـمـرـ حـتـىـ الـفـيـسـيـ أـرـكـنـ إـلـىـ أـنـ الدـفـاعـ عـنـ قـرـاءـ الذـكـرـ الحـكـيمـ، مـنـذـ بـدـايـاتـهـ الـعـتـيقـةـ، قـدـ اـنـزـاحـ بـالـمـسـأـلـةـ فـصـرـفـهـاـ عـنـ بـيـتـهـاـ وـغـايـتـهـاـ، فـقـدـ شـاءـ مـنـ تـصـدـيـ لـذـلـكـ أـنـ يـسـلـطـ الـضـوءـ عـلـىـ بـيـتـةـ النـحـاـةـ وـحـسـبـ، وـمـنـ ثـمـ يـكـوـنـ طـعـنـهـ فـيـ هـذـهـ الـبـيـتـةـ مـؤـسـسـاـ عـلـىـ غـايـةـ دـيـنـيـةـ ضـلـلـ غـايـةـ نـحـوـيـةـ، فـالـنـحـوـيـ يـطـعـنـ فـيـ هـذـهـ الـقـرـاءـةـ أـوـ تـلـكـ؛ لـأـنـهـ يـدـافـعـ عـنـ النـحـوـ وـسـلـامـةـ قـوـاعـدـهـ.

وـقـدـ أـكـسـبـ هـذـاـ الـأـنـزـيـاـحـ صـانـعـيـهـ فـرـادـةـ فـيـ تـهـوـيـلـ الـمـسـأـلـةـ وـتـضـخـيمـهـاـ، وـحـرـيـسـةـ مـنـفـلـاتـاـ عـنـانـهـاـ فـيـ بـيـتـةـ النـحـوـ، نـأـيـاـ عـنـ حـرـجـ لـاـ يـسـلـمـ مـنـ تـشـرـبـ بـهـوـاجـسـ عـاطـفـةـ فـيـ بـيـتـةـ الـقـرـاءـ، فـالـتـحـاـمـلـ عـلـىـ النـحـاـةـ يـصـبـ مـشـرـوـعـاـ بـلـ مـنـدـوـبـاـ؛ لـأـنـهـ دـفـاعـ عـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـقـرـاءـتـهـ، وـلـرـبـمـاـ كـانـ ذـلـكـ مـؤـذـنـاـ أـنـ تـحـوـلـ الـمـسـأـلـةـ، عـنـدـ الـمـحـدـثـيـنـ، إـلـىـ صـرـاعـ بـيـنـ النـحـاـةـ وـالـقـرـاءـ(X).

إـنـ مـوـقـفـ الـمـحـدـثـيـنـ مـنـ النـحـوـيـنـ الـذـيـنـ تـحـاـمـلـوـاـ عـلـىـ بـعـضـ وـجـوهـ الـقـرـاءـاتـ مـوـقـفـ خـارـجيـ.

لم يعش في البيئة التي أطلّتْهم، أو لم يُعain المسألة في حدود ظروفها الملائمة لها، وإنما سحبَ عليها معطيات مغايرةً؛ فضلاً على أنه نسبها إلى غير من تأصلتْ لديهم، وقلبَ الوسيلة غايةً، ولفحص هذه البيئة ينبغي أنْ نضع المسألة في سياقها التاريخيّ، اثناءً مما مهّدنا به قبلاً، وعوداً إلى البدايات الأولى لهذه الظاهرة، وهي تتنظم وفقَ هذا التدرجِ.

الدفاع عن القراءاتِ

تمثلُ الفترةُ التي عاشَ فيها الزمخشريُّ (٤٦٧هـ-٥٣٨هـ) حدّاً يكادُ يكونُ فاصلاً بينَ طعن الطاعنينَ في بعضِ القراءاتِ و الدفاع المدافعينَ عنها، ولربما كانَ الزمخشريُّ آخرَ نحوِيًّا يشارُ إليه في هذا السياق، فكانَ الأمرَ توقفَ بعده، وفي المقابل فإنَّ الدفاع عن القراءاتِ نشأَ في وقتٍ متَّخِرٍ، وكانَ يُمثلُ نقداً لتراث سابقٍ لم يعاصرهُ، نجدُ ذلك لدى ابن يعيشَ (ت ٦٣٤هـ) وأبن مالك (ت ٦٧٢هـ) وأبي حيّانَ (ت ٧٥٤هـ) والسيوطيُّ (ت ٩١١هـ) والبغداديُّ (ت ٩٣٠هـ) وغيرِهم، ويُلحظُ أنَّ هذا النقد بدأ خفيفاً لا يتجاوزُ الاعتراضَ، ووصلَ الذروةَ في التشنيعِ والقدحِ لدى أبي حيّانَ، ويحسنُ أنْ نتوقفَ عندَ نماذجٍ من أقوالِهم. ذكرَ ابنُ يعيشَ قراءةَ حمزةَ ﴿اتّقوا اللهُ الذي تسألهُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾ ثمَّ قالَ: "أكثرُ النحوينَ قد ضعفَ هذه القراءة؛ نظراً إلى العطف على المضمير المخوضى، وقد ردَّ أبو العباسِ محمدُ بنُ يزيدَ هذه القراءة، وقالَ: لا تحلُ القراءةُ بها، وهذا القولُ غيرُ مرضيٍّ من أبي العباس؛ لأنَّه قد رواها إمامٌ ثقةٌ، ولا سبيلٌ إلى ردِّ نقلِ الثقةِ، معَ أنه قد قرأها جماعةٌ من غيرِ السبعةِ ...".^(xi)

وعنِيَ أبو حيّانَ بمقارعةِ هذا النقد عنايةً واسعةً؛ فقد ذكرَ قراءةَ أبي جعفر: «إذا قلنا للملائكة اسجدوا ...» بضمِّ التاءِ ثمَّ قالَ: "قالَ الرجّاجُ: هذا غلطٌ من أبي جعفر، وقالَ الفارسيُّ: هذا خطأً، وقالَ ابنُ جنِيٍّ: لأنَّ كسرةَ التاءِ كسرةُ إعرابٍ، وإنما يجوزُ هذا الذي ذهبَ إليه أبو جعفر إذا كانَ ما قبلَ الهمزةِ ساكناً صحيحاً ... ، وقالَ الزمخشريُّ: لا يجوزُ استهلاكُ الحركةِ الإِعرابيةِ بحركةِ الاتباعِ إلا في لغةٍ ضعيفةٍ، كقولِهم: الحمد لله، انتهى كلامُه. وإذا كانَ ذلك في لغةٍ ضعيفةٍ، وقد نقلَ أنَّها لغةُ أَرَدْ شنوةَ، فلا ينبغي أنْ يخطأَ القارئُ بها ولا يُغلطَ".^(xii)

ووصفَ المبرّدُ قراءةَ أبي عمرو "بارئكم" بـ"أنَّها لحنٌ"، فأنكرَ أبو حيّانَ قوله، ونعتَه بـ"أنَّه"

ليس بشيء" (xiii)، وجاء إلى همز نافع "معائش" فذكر أن الزجاج قال عنه: "جميع نحاة البصرة تزعم أن همزها خطأً وأن المازني قال: "أصل أخذ هذه القراءة عن نافع، ولم يكن يدرى ما العربية"، وفي أثناء دفاعه عن نافع وقراءاته قال: "ولسنا متعبدين بأقوال نحاة البصرة ... ، وكثير من هؤلاء النحاة يسيئون الظن بالقراء، ولا يجوز لهم ذلك" (xiv). ووقف عند قراءة ابن عامر لـ^{﴿رَبِّنَا﴾} لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم وأشار إلى أن جمهور البصريين يمنعها، وتعقب الزمخشري أن ردّها فقال عنه: "وأعجب لعجمي ضعيف في النحو، يرد على عربي صريح محض قراءة متواترة. موجود نظيرها في لسان العرب في غير ما بيت، وأعجب لسوء ظن هذا الرجل بالقراءة الأئمة الذين تخيرتهم هذه الأمة لنقل كتاب الله شرقاً وغرباً ... ، ولا التفات أيضاً لقول أبي علي الفارسي: هذا قبيح قليل في الاستعمال، ولو عدل عنها - يعني ابن عامر - كان أولى" (xv).

وقال السيوطي معمماً: "كان قوم من النحاة المتقدمين يعيرون على عاصم وحمزة وابن عامر قراءات بعيدة في العربية، وينسبونهم إلى اللحن، وهم مخطئون في ذلك؛ فإن قراءاتهم ثابتة بالأسانيد المتواترة الصحيحة التي لا مطعن فيها" (xvi).

ونقل البغدادي أقوال الفراء والفارسي وأبي عبيدة والزمخشري في رد قراءة ابن عامر السابقة ثم قال: "وهذه الأقوال كلها لا ينبغي أن يلتفت إليها؛ لأنها طعن في المتواتر، وإن كانت صادرة عن أئمة أكابر" (xvii).

طعن النحو في القراء

عنيت في الكلام على أقوال المدافعين عن القراء وقراءاتهم أن أبقياها مضمونة أقوال النحوين الذين طعنوا فيها، وقد ذكر ثم الزمخشري، وابن جنّي (ت ٣٩٢هـ) والفارسي (ت ٣٧٧هـ) والزجاج (ت ٣١٦هـ) والبردي (ت ٢٨٦هـ) والمازني (ت ٢٤٩هـ) وأبو عبيدة (ت ٢١٠هـ)؛ فلا أحد ما يدعو إلى مد القول في كل ما صدر عنهم من نقد أو طعن، أو تتبع القراءات التي درسوها، والقراء الذين توافقوا على القراءة بها، وربما لم يسلم نحوه من نحاة هذا الجيل من الطعن في بعض وجوه القراءات، ولم يسلم قارئ من القراء من نقد وجه من وجوه قراءته، ويكتفي أن أشير إلى أن أبا جعفر النحاس (ت ٣٣٨هـ) قد انتقد قراءات للكسائي وحمزة وأبي عمرو ونافع، فضلاً على من هم من غير السبعة (xviii)، وقد سبقه الفراء (ت

٧٢٠ هـ) فأحاطَ نقدُه بجمهور القراءِ، فلم يسلم قارئٌ من القراءِ السبعة من وصف الفراءِ قراءةً له بأنّها لا تجوزُ أو لاشيءَ أو غلطٌ أو وهمٌ أو شادةً أو ضعيفةً أو قبيحةً... ، فضلاً على ما لا ينتهي أو لا يعجبه منها(xix).

وليس هناك ما يدعو إلى الكلام على أمانة هؤلاء العلماء ومدى عنايتهم بالذكر الحكيم، لنشتَّتَ الوجه الآخر لاهتمامهم؛ "تخصّصهم" ، وأنَّ كلامَهم على القراءاتِ كانَ يأتي غالباً في سياق كلامَهم على القرآنِ.

ولكنَّ، يتبيَّنُ ممَّا سبقَ أنَّ النَّقدَ كانَ يوجَّهُ إلى النَّحَاةِ على وجه التخصيص ، مُظهراً أقوالَهم نحويةً صرفةً، ثمَّ إنَّه نقدٌ يتسلطُ على هؤلاء النَّحَاةِ الذين عاشوا في القرنِ الثالثِ وما بعده، ثُمَّ إنَّه كانَ دفاعاً عن القراءاتِ السبعِ بالدرجةِ الأولى .

طعن القراء في القراء

وعندي أنَّ ما صدرَ عن أولئك النَّحَاةِ لم يكن إلَّا تكراراً أو إعادةً صياغةً لما ورثوه من بيتهِ القراءِ أنفسِهم ؛ فإذا عدنا إلى هذه البيئة وجدنا كثرةً مفرطةً في استخدام تلَكَم الأحكام على القراءاتِ، وهي صادرةٌ عن قراءٍ أو عمنْ عنوا بالقراءاتِ تثبيتاً وتحيضاً، وهي أحكامٌ سائرةٌ من ذِّالِ البدایات البعيدة لاختلافِ القراءِ، وهذه نماذجٌ مفردةٌ منها متبعهُ بتفصيلِ القولِ على ما جاءَ به ابنُ مجاهد .

١ - رُويَ عن ابنَ عَبَّاسَ أَنَّه "لقيَ ابنَ أَخِي عَبِيدَ بْنَ عَمِيرَ فَقَالَ: إِنَّ ابْنَ عَمِّكَ لَعَربِيٌّ، فَمَا لَه يلحنُ في قوله: «إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصُدُّونَ؟ إِنَّمَا هِيَ يَصُدُّونَ» (xx)، وما عَدَهُ ابْنُ عَبَّاسٍ لَهُنَا قَرَأَ بِهِ نافعٌ وابنُ عَامِرٍ وَالْكَسَائِيُّ (xxi) .

٢ - وَقَرَأَ يَحِيَّى بْنُ يَعْمَرَ «أَفْحَكُمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَيْغُونَ؟» بِرْفَعٍ "حَكْمٌ" ، فَقَالَ الْأَعْرُجُ: "لَا أَعْرُفُ فِي الْعَرَبِيَّةِ أَفْحَكُمُ" (xxii) .

٣ - وَأَنْكَرَ أَبُو عَمْرُو قِرَاءَةَ «هُؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ» فَقَالَ: "احتبِي ابْنُ مُروانَ فِي ذَهَنِ الْلَّهِنْ" ، وَقِرَاءَةَ أَبِي جَعْفَرٍ وَالْأَعْرُجِ وَشَيْبَيَّةَ «لِيُجْزِي قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» فَقَالَ: "وَهَذَا لَهُنْ ظَاهِرٌ" ، وَعَقَبَ عَلَى قِرَاءَةَ «هَئِتُ لَكَ» بِكَسْرِ الْهَاءِ، وَهِيَ روَايَةُ هَشَامَ عَنْ ابْنِ عَامِرٍ، بِأَنَّهُ باطِلٌ وَلَا يَوْجِدُ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ (xxiii) ، وَذَكَرَ الْفَرَاءُ أَنَّ الْعَرَبَ "تَقُولُ: «كَتَّى إِذَا ادَّارَ كَوَا» تَجْمَعُ بَيْنَ سَاكِنِينَ... ، وَبِذَلِكَ كَانَ يَأْخُذُ أَبُو عَمْرُو بْنَ الْعَلَاءِ وَيَرِدُ

- الوجه الأول "XXIV" ، وإذا صحَّ هذا فهو يرثُ قراءةً معظم القراء العشرة .
- ٤- وروى القراءُ عن الأعمش أنه لحنَ إبراهيمَ النخعيَّ وطلحةَ في قراءةٍ فقالَ لهما: " لحنتما لا أجالُسكمَا اليومَ " ، وذكَر أيضًا أنَّ أبي عبد الرحمنَ السلميَّ كانَ يقرأً " عرفَ بعضَه " ، وكانَ " إذا قرأً عليهِ الرجلُ " عرفَ بعضَه بالتشديدِ حصبةً بالحصباءِ " (XXV) ، وهي قراءةُ الجمهور .
- ٥- وقرأً خمسةً من السبعةِ " كنْ فيكونُ " ولكنَّ الكسائيَّ كانَ يرثُ الرفعَ ولا يجيئُه ، وكانَ " يعيَّبُ قولَهم: " فلنفِرُ حوا " ؛ لأنَّه وجده قليلاً فجعلَه عبيداً " (XXVI) .
- ٦- وقرأً الأعمشُ في حضرة سفيانَ الثوريِّ ﴿وَمَا كَانَ صَلَاتَهُمْ عِنْ دِيَنِ الْبَيْتِ إِلَّا مَكَاءً وَتَصْدِيَةً﴾ وذكرَ أنها قراءةُ عاصم ، فقالَ له سفيانُ: " وَأَنْ حَنْ عَاصِمٌ تَلْحُنْ أَنْتَ؟ " (xxvii) .
- ٧- قرأً السلميُّ وزيدُ بنِ عليٍّ وأبو الدرداء وأبو جعفرٍ قولهُ تعالى: ﴿قَالُوا سَبَحَانَكَ مَا كَانَ يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَتَّخِذَ مِنْ دُونِكَ مِنْ أُولَيَاءِكَ بَيْنَهُمْ نَتَّخِذَ﴾ للمجهول ، وروى ابنُ خالويه: " وقرأً الحجاجُ على المنبرَ ما كانَ ينبغي لنا أَنْ نتَّخِذَ " بضمِّ التونَ ، فبلغَ عاصمًا فقالَ: مُفْتَ المخدجُ، أوَّلَ ما علِمَ أَنْ فيها من؟ " (xxviii) .

هذه تُنفَّ منسوبةً إلى الرعيل الأول من أهل القراءاتِ ممن ضاعَ جلُّ كلامِهم فلم يُحفظ ، ولو نُقلَ إليها لجاءنا من مثلها كثيرٌ ، فضلًاً على أنني لم أنصرف إلى الإحاطة والاستقصاءِ ، وفي آراء ابن مجاهد ما يُعني عن ذلك .

يُمثلُ ابنَ مجاهدَ (ت ٣٢٤هـ) نقطةً تحولَ رئيسيةً في تاريخ القراءاتِ؛ فقد كانت البياناتُ الإسلاميةً تشهدُ قراءاتٍ متکاثرةً ، فجاءَ ابنَ مجاهدَ وثبتَ سبعًا منها ، فأجمعَت الأمةُ بعدَ ذلك على الأخذ بها .

وبقدر علمه بالقراءاتِ نصًا وروايةً كانَ ململًا بمنازلها لدى الناس ، ولم يكن انتخابه السبعةَ إلاً صنعَ ناقدَ يمتلكُ أدواتَ الناقدَ المدركَ مقاصدَه ، ولذلك استهلَ كتابَه بتصيفِ ما وجدَ من قراءاتٍ فجعلَه لأربعةِ أصنافٍ من القراءِ؛ فمنهم العربُ العالمُ بوجوه الإعرابِ والقراءاتِ ، العارفُ باللغاتِ ومعاني الكلماتِ ، البصيرُ بعيوب القراءاتِ ، المستقدُلُ للآثارِ ، وهذا هو الإمامُ الذي يُفزعُ إليه ، ومنهم من يعربُ ولا يلحنُ ، ولا علمَ له بغير ذلك ، ومنهم من يؤدي ما سمعَهُ ممن أخذَ عنه ، ليس عنده إلا الأداءُ والحفظُ ، لا يعرفُ الإعرابَ ولا غيرَه ، وهذا الحافظُ قد ينسى ما حفظَ وتلتبسُ عليهِ الجملُ فيلحنُ دونَ أن يدركَ أنه لحنٌ؛ لجهلهِ بعلمِ العربيةِ ،

وهذا لا يحتجُ بنقله ولا يؤخذُ عنه، ومنهم من يلِمُ بأصول اللغة، ولا علمَ له بالقراءات، وربّما دعاه علمُه بالعربية إلى أنْ يقرأ بحرفٍ جائزٍ في العربية لم يقرأ به أحدٌ فيكون مبتدعاً (xxix).

إنَّ ما يقرأ به هو ما ثبتَ بالأثر وحسبُ، ولكنَّ ما يثبتُ بالأثر ينبغي أنْ يكونَ محفوفاً بقدراتٍ ومهاراتٍ تحولُ دونَ تغييرِه أو نسيانه، فإذا احتلَّ شيءٌ منها فإنَّ القارئ قد يخرجُ على الأثر دونَ قصد، ولا يتظرُ منه أنْ يصرّحَ إلاَّ بأنه يروي؛ وهذا يعني أنَّ لا بدَّ من الموازنةِ والنقد، بغية تقويمٍ ما يمكنُ أنْ يشوبَ الروايةَ من سهوٍ أو زللٍ.

وبجوار هذا الممكِن سهوًّا من القراء الحفظة الثقات فإنَّ تلَكَمَ البيئةَ لم تكن تعدُّ قراءاتٍ مُختلفةً لا يلتفتُ إليها، وببيئةٍ كهذه لا بدَّ أنْ يطلقَ فيها للنقد العنان؛ ولذلك ارتدَ ابنُ مجاهدٍ ليؤصلَ شيئاً من معايير النقد التي اعتمدَها، فبینَ، مرَّةً ثانيةً، أنَّ من القراءات المجتمعَ عليهَ السائرَ المعروفَ، ومنها المتروكُ المكرورة المعيب، وإنْ كان قد رُويَ ومحفظاً، ومنها ما توهَّمَ فيه من رواه، ثمَّ قالَ: "... منها المَعْرُوبُ الواضحُ، ومنها المَعْرُوبُ غيرُ الواضحِ غيرُ السائرِ، ومنها اللُّغَةُ الشَّادِهُ الْقَلِيلَةُ، ومنها الْفُسُوقُ الْمُعْنَى فِي الْإِعْرَابِ، غَيْرَ أَنَّهُ قدْ فَرَأَ بِهِ، ومنها مَا تُوَهَّمُ فِيهِ فَعْلَطَ بِهِ، فَهُوَ لَحْنٌ غَيْرُ جائزٍ عَنْدَ مَنْ لَا يَصْرُُ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَّا الْيَسِيرَ، ومنها اللحنُ الْخَفِيُّ الَّذِي لَا يَعْرُفُ إِلَّا الْعَالَمُ النَّحَرِيُّ، وَبِكُلِّ قُدْجَاتِ الْأَثَارِ فِي الْقِرَاءَاتِ" (xxx).

وهكذا فقد جعلَ ابنُ مجاهد قواعدَ العربيةِ معياراً يعينُ على فحص ما يبدو مخالفًا إجماعَ الرواة، وقد أوضحَ عن جملةٍ من الأحكام السائرةِ في هذا النقد، وإذا كانَ انتخابُ ابنِ مجاهد سبعةَ يعني ضمناً أنَّ ما ترکَهُ لم يكن يسلمُ أمامَ النقد - فإنَّ ما انتخبَهُ لم يسلمُ أيضاً منه ولتكنَ قليلٌ، ويكونُ تمييزُ لونين من النقد أو الردّ لديه، وهما:

أولاً: ردُّ القراءةِ ووصفُها بالخطأ أو الغلط أو بأنَّها لا تجوزُ، ومتى جاءَ لديه:

١ - ذكرَ ابنُ مجاهد، ثلاثَ مراتٍ، قراءةَ ابنَ عامرَ "كن فيكونَ" ، ووصفَها بأنَّها غلطٌ في موطنٍ، وهو هُمُّ في موطنِ ثانٍ، وخطأٌ في موطنِ ثالث، قالَ: "قرأ ابنُ عامرَ وحدهَ "كن فيكونَ" نصيًّا، وهذا خطأٌ في العربيةِ، وقرأ الباقونَ رفعاً" (xxxi).

٢ - وقالَ: "كُلُّهُمْ قرأ" مما استطاعوا "بتخفيفِ الطاءِ، غيرَ حمزةَ فإنه قرأ" مما استطاعوا "مشددةَ الطاءِ، يريدُ: مما استطاعوا، ثمَّ يُدْعِمُ التاءَ في الطاءِ، وهذا غيرُ جائزٍ؛ لأنَّه قد

- جمعَ بَيْنَ السِّينِ وَهِيَ سَاكِنَةٌ، وَالتاءُ المُدَغَّمَةُ وَهِيَ سَاكِنَةٌ" (xxxii).
- ٣- وَقَرَأَ ابْنُ عَامِرَ، فِي رِوَايَةِ ابْنِ ذِكْوَانَ "أَرْجَئَهُ" فَقَالَ ابْنُ مُجَاهِدٍ: "هَذَا غَلْطٌ، لَا يَجُوزُ كَسْرُ الْهَاءِ مَعَ الْهَمْزَ" (xxxiii).
- ٤- وَقَالَ: "قَرَأَ ابْنُ كَثِيرٍ فِيمَا قَرَأَتُ عَلَى قُبْلٍ "أَنْ رَآهُ" بِغَيْرِ الْفَ بَعْدَ الْهَمْزَ، عَلَى وَزْنِ "رَعَهُ" وَهُوَ غَلْطٌ؛ لَا إِنَّ "رَآهُ" مِثْلُ "رَعَاهُ" ، نَمَالًا وَغَيْرَ نَمَالٍ" (xxxiv).
- ٥- وَوَصَّفَ هَمْزَ "مَعَايِشَ" فِي رِوَايَةِ خَارِجَةٍ عَنْ نَافِعٍ بَأَنَّهُ غَلْطٌ (xxxv).
- ٦- وَارْتَضَى، كَمَا سَبَقَ، مَا قَالَهُ سَفِيَانُ الثُّوْرَى عَنْ قَرَاءَةِ عَاصِمٍ، إِذْ قَالَ لِلْأَعْمَشِ: "وَأَنْ لَحْنَ عَاصِمٍ تَلْحِنْ أَنْتَ؟".
- ٧- وَقَرَأَ حَمْزَةُ فِي رِوَايَةِ عَاصِمٍ فِي رِوَايَةِ "الَّذِي أُؤْتَمِنُ" بِإِشَامِ الْهَمْزَ ضِمَّاً، فَقَالَ ابْنُ مُجَاهِدٍ: "وَهَذَا خَطَأٌ لَا يَجُوزُ إِلَّا تَسْكِينُ الْهَمْزَةِ، وَقَرَأَ الْبَاقِفُونَ "الَّذِي أُؤْتَمِنُ" سَاكِنَةً الْهَمْزَةَ، وَهُوَ الصَّوَابُ الَّذِي لَا يَجُوزُ غَيْرُهُ" (xxxvi).
- ٨- وَقَالَ: "كُلُّهُمْ قَرَأُوا "أَنْبَئُهُمْ" بِالْهَمْزَ وَضَمِّ الْهَاءِ إِلَّا مَا حَدَّثَنِي ... عَنْ ابْنِ عَامِرٍ "أَنْبَئُهُمْ" بِكَسْرِ الْهَاءِ، وَيَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ غَيْرَ مَهْمُوزَةٍ؛ لَا إِنَّهُ لَا يَجُوزُ كَسْرُ الْهَاءِ مَعَ الْهَمْزَ ... ، وَهُوَ خَطَأٌ فِي الْعَرَبِيَّةِ، إِنَّمَا يَجُوزُ الْكَسْرُ إِذَا تَرَكَ الْهَمْزَةَ، فَيَكُونُ مُثْلُ عَلَيْهِمْ وَإِلَيْهِمْ" (xxxvii).

ثانية: ردُّ رِوَايَةِ الرَّاوِي عَنِ الْقَارِئِ، أَوْ طَرِيقَةِ النَّاقِلِ عَنِ الرَّاوِي، وَاتِّهَامُهُ بِالْخَطَأِ أَوْ الْوَهْمِ فِي النَّقْلِ، كَفُولَهُ: "رَوَى هَبِيرٌ عَنْ حَفْصَةِ "سُخْرِيَّاً" وَهُوَ غَلْطٌ، وَالْمَعْرُوفُ عَنْ عَاصِمٍ "سُخْرِيَّاً" (xxxviii) وَمُثْلُهُذَا، لَدِيهِ، كَثِيرٌ (xxxix) سَوَاءً أَكَانَ مَا أَخْطَأَ فِي الرَّاوِي مَوْافِقًا لِالْعَرَبِيَّةِ وَقَرَاءَاتُ أُخْرَى مَمْكُونَةٌ لَهُمَا.

وَجَلِيلٌ كَمَا سَبَقَ أَنْ ابْنَ مُجَاهِدَ قَدْ رَدَّ قَرَاءَاتِ سَبْعِيَّةٍ وَوَصَفَهَا بِمَا وَصَفَهَا النَّحَاةُ بِهِ، وَأَنْ رَدَّهُ كَانَ يَسْتَنِدُ إِلَى معيارِ لَغويٍّ وَعِلْمٍ بِالْعَرَبِيَّةِ.

وَإِذَا نَحْنُ تُوقِنُنَا إِلَى مَا كَانَ مِنْ عَلَمَاءِ الْأُمَّةِ، نَحْوِيَّنَ وَقَرَاءِ، تَكَشَّفُتْ لَنَا جَمِيلَةُ مِنَ الْحَقَائِقِ الَّتِي تَعِنُّ عَلَى تَفْسِيرِ مَلَابِسَاتِ هَذِهِ الْقَضِيَّةِ، وَهِيَ:

١- أَنَّ نَقْدَ الْقَرَاءَةِ الْقَرَاءَةَ ظَلَّ حَلْقَةً مُغَيَّبَةً لَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهَا مِنْ عُنْوَانِ الدِّفَاعِ عَنِ الْقَرَاءَاتِ وَالتحامِلِ عَلَى النَّحَاةِ.

٢- أَنْ نقدَ بعضَ وجوه القراءات لم يكن مستغرباً ولا منكراً عندَ الأجيال الأولى من العلماء، وليسَ بمعقولَ أَنَّ الْأَمَّةَ كانتَ في غفلةٍ فلم تلتفت إلى تلکم الأحكام، تتظرُ مجيء أبي حيّانَ أو غيره؛ فلم يعترضَ أحدٌ على أبي عمرو أو الكسائيِّ أو ... ، فالأمرُ في بيتهِم مأْلوفٌ، بلَ كَانَ يُنتظَرُ من ابن مجاهد، لو وجدَ الْأَمْرَ نَكْرَاً، أَنْ يكونَ أوَّلَ من يتصدِّي لهؤلاءِ، ولكنَّه كانَ واحداً منهم، اصطُنَعَ أَحْکَامَهُمْ ومسوّغَاتِهِمْ، فتركَ من القراءات ما تركَ لهاذا السبب، ثمَّ توقفَ عندَ بعضِ ما انتخبَ مختبراً روايته ولغتهُ على السواء.

٣- أَنَّ ثقافةَ العلماءِ أو القراءِ لم تكن محشورةً في خانةٍ ضيقَةٍ تسعُ علماً دونَ سواه، وعلى الأقلِ لا علمَ بالقراءات دونَ أَنْ يكونَ موصولاً بعلمِ العربيةِ، وبهذا صرَّحَ ابنُ مجاهد نفسهُ، ولا نحوَ دونَ أَنْ يكونَ منسلاً من حلقاتِ الذكرِ الحكيمِ وقراءاتهِ؛ ولذا ينبغي أَلا نمزقَ عقولَ الرجال لنجعلَ أباً عمرو أو الفراءِ أو الكسائيِّ أو الأعرجَ نحوَياً، نتحدثُ عن عنايته بال نحو وهجومه على القراءاتِ، فلا يجوزُ بحالٍ أَنْ نُقْحِمَ التحوَّلَنَجَلَهُ غَايَةً لهذهِ الأحكامِ، فالامرُ من ذلك بالضدِّ؛ فلم تصدر تلکم الأحكامُ بهذا الدافعِ، بل كانت بسببِ العنايةِ بالنَّصِ القرآنِيِّ ولم يكنِ النحوُ أو قواعدهُ إلَّا وسيلةً من وسائلِ النقدِ من أجلِ الوصولِ إلى تلکمِ الغايةِ.

ويتأسِّسُ على ذلك أَنَّ أَحْکَامَ تلکم الأجيال لاشيةَ فيها ولا شبهةَ، وبينَيْ أَلا تتحشرَ في ألفاظِ الاتهامِ والطعنِ والتهجمِ والعارِكِ، بل هي عملٌ تقويميٌّ صرفٌ، لا ينكرُ الروايةُ، بل يختبرُ ما يمكنُ أنْ يداخِلها من ثغراتٍ، لقد كانت تلکم الأحكامُ شيئاً من مقتضياتِ تلکم المرحلةِ التي كانَ لا بدَّ أَنْ تسيطرَ عليها النزعةُ النقديةُ، بل هي جزءٌ من بنيةِ فكريَّةٍ مشبعةٍ بالنقد مدفوعةً بمقاصدِ التوحيدِ والحدِّ من التفرقِ؛ قيلَ لابن مجاهد: لمَ لا تختارُ لنفسكَ قراءةً تحملُ عنكَ؟ فقالَ: نحنُ إلى أَنْ نعملَ أنفسَنا في حفظِ ما مضىَ عليهِ أَمْتَنَّا أحوجَ منَّا إلى اختيارِ حرفٍ يقرأُ به مَنْ بعَدَنَا (xii)، فلم تكن الْأَمَّةُ بحاجةٍ إلى التمادي في هذا التنويعِ الذي يؤذنُ بفرقةٍ وتبعادٍ، فحاولتُ الحدَّ منهُ، فكانَ لها ذلك بسبعةِ ابنِ مجاهدِ، التي أبعدت كلَّ ما كانَ ينطوي علىَ ما هو شاذٌّ أو منكراً أو مدعىً، ولو لم يمتلكَ القومُ تلکمَ الجرأةِ في الأحكامِ لما ميَّزَ هذا عن ذاك.

٤- أَنَّ استقرارَ الْأَمَّةَ على القراءاتِ السبعِ لا يؤرخُ له بوضعِ ابنِ مجاهدِ كتابَهُ أو بوفاتهِ، فأمرُ كهذا لا يتمُّ بينَ عَشَيَّةٍ وضحاها، بل احتاجَ ذلك إلى فترةً مخاضٍ غيرَ قصيرةٍ، لربما

زادت على قرن؛ ولذا فإنّ ما صدرَ عن النحوة من أحكام كانَ جلُّه في حدود هذه الفترة، ومن المبالغة والتهويل أنْ نوهم أنفسنا بالدفاع عن القراءات لنكيل لهؤلاء النحوة التهم والطعون، فأحكامهم من بعدهم، وهي مأخوذة من أهل القراءات؛ بنصها أو تجبيء مؤسسة عليها، فمن سبقَ منهم ابن مجاهد وجدها عند الكسائي وأبي عمرو والفراء وغيرهم، ولم تكن السبعة قد سُبِّعت، بل كانت جزءاً من بحر متلاطم من القراءات، ومن جاءَ بعدَ ابن مجاهد جاءَ في فترة مخاض، وكانَ قريبَ عهده به.

فنقد القراءات أو الأحكام عليها سارَ في خطٍ موازٍ خطٌ تشتيتها، وباستقرار الأمة عليها انعدمت تلکم الأحكام أو كادت، ويصعبُ أن نعثر على أيٍ نحوه يطعنُ في وجهه من وجوه القراءات السبع بعد ذلك، فإنْ عثروا على شيء منها يصدرُ عن بعضٍ من جاؤواً بعدَ هذا الاستقرار، ولا أظن ذلك موجوداً، فأحسبُ أنَّ صدوره ينمُّ عن جهل ومحاكاة غير متبررة، ولا يudo ذلك أنْ يكونَ نقلًا غيرَ واع لوروثٍ قديم، ولكنَّ جلَّ ما يتناقلُه الناسُ من أحكام النحوة هو من مواريث القرنين الثالث والرابع، ولربما كانَ الزمخشري آخرَ من ينقلُ هذه الأحكام، فاختفت بعده، ليسَ خوفاً من المدافعينَ عن القراءات، ولا لأنَّ النحوة المتأخرین أكثرُ تدريناً من أبي عمرو أو ابن مجاهد أو أكثرُ حرصاً، بل كانَ اختفاها حتميةً أو جبها انتفاء الحاجة إليها، فأصبحت القراءات التي انتخبتها الأمة مساوية للنص الموحد الذي لا اختلاف فيه، وليس مما يُغترفُ لأحد أنْ يطعنَ في شيءٍ من ذلك، بل لم تعد الأمة، الآن، تلتفتُ لشيءٍ مما كانَ يمسُ القراءات السبع، بصرف النظر عن صاحبه، فقد كانت هذه الأحكام مقتضيات مرحلة، وقد أثمرت في نفي ما كانَ شاداً أو وهماً أو ...

وهكذا فقد شهدت العربية مرحلة ضروريَّة من نقد القراءات وتحييصها، وبهذا النقد استقرت الأمة على ما استقرت عليه بعدَ فترة مخاضٍ انحسرت معها القراءات الأخرى أنَّ تشيعَ على لسان الناس واستقرت في بطون الكتب، ومن المألف أنْ يظلَّ الجهدُ النقديُّ، بما يصاحبه من أحكام، موصولاً في ذاك الزمنِ.

وتكراراً فإنَّ الغاية من تلکم الأحكام كانت خدمة النص القرآني لا خدمة قواعد العربية فلم تك هذه القواعد إلا جزءاً من الوسائل التي توسلَ بها أولئك العلماء في تعليل أحكامهم، وما وردَ عن النحوة هو بعضُ ما وردوا عليه عند علماء القراءات، فاتبعوا وما ابتدعوا.

وبصرف النظر عن تلکم الأحكام يبقى من الواضح المنكشف أنَّ نحاة العربية قد رفضوا

القياس على بعض الأساليب التي وردت في القرآن أو قراءاته، فإذا لم يعد من المقبول أن نستعيّن بأحكامهم فهل جئنا بنهاج يعدلّ منهمجهم؟ إن البدائل التي تطرحُ تراوحُ بين تحريريات جزئية وتعيميات مستوى عبة، أمّا التحريريات فهي تعنى بتوثيق هذه القراءة أو تلك وتلمسُ أدلة لها أو لغات تحمل عليها، وهي وجهات نظر قد تصيب وقد تُعَرِّضُ، ولا ضرورة للتوقف عند شيء منها، وأمّا التعيميات فأرى أنها مفرطة في التعجل، ليس تطبيقها بالمستطاع أو المقبول، وهذا ما يستدعي الفحص والمعاينة.

إطلاق القياس على لغة القرآن؛ محاسنُه ومحاذيرُه

كان لإشكالات التعريب وحاجة العربية إلى المصطلح أثرٌ في دفع أبناء العربية إلى التفتيش فيها عن وسائل تنميّتها، واتّجهت المعايير إلى إثراء هذه التنمية بالتوسيع في القياس وإجازاته في غير قليل مما رفض النحاة القياس عليه من كلام العرب.

إنطلاقاً من ذلك، وأنسًا بمنزلة القرآن الكريم كادَ القوم يطبقون على وجوب القياس على كلّ ما جاء فيه وفي قراءاته، فهو أَفْضَلُ ما يحتاجُ به في تقرير أصول اللغة، ولا فرق، عندَ محمد الخضر حسين، بين "ما وافق الاستعمال الجاري فيما وصلَ إلينا من شعر العرب ومتورّهم، وما جاء على وجه انفرد به، ولا تتبعُ سبيلَ من يحيدون عن ظاهره، ويذهبون به مذهب التأويل ليوافق آراءَهم النحوية" واعتراضَ على صنيع النحاة أنْ منعوا حذفَ "أنَّ" المصدرية، ومنعوا الفصل بين المتسايفين، ذلك أنَّ ما منعوه نطقَ به القرآن، فوجب القياس عليه" ، وفي صحة القياس على ما تردد به الآياتُ الكريمةُ مخالفًا لما اشتهرَ في كلام العرب زيادةً في أساليب القول، وفتح طرق يزدادُ بها بيانُ اللغة سعنةً على سعته" (xli).

ويحسنُ أنْ نتوقفَ عندَ القياس على القليل سواءً كانَ من القرآن أمْ كانَ من غيره، فممّا لا شكَّ فيه أنَّ ذلك وسيلةً معينةً، قد تسعفُ في كثير من الأحيان على زيادة سعةَ العربية، والحقُّ أنَّ التساهلَ في هذا القياس ظلَّ ضبابياً غيرَ موجَّهٍ عندَ غير قليل من أبناء العربية المتشبّثين به، وهو أمرٌ لا تحمدُ عاقبَه ما لم تدركْ أبعادَه؛ فهذا مطلبٌ يقصدُ، بل يحمدُ إذا جعلَ قصرًا على بنية الألفاظ المفردة، أمّا في التراكيب فالامرُ مختلفٌ.

وعليَّ أنْ أشيرَ إلى نظرٍ فدّ متميّز في تجليلية هذه القضية، وهو يتمثلُ فيما أصلَهُ عباس حسن مذ عقود خلت؛ ذلك أنَّه وضعَ حدًا فاصلاً بينَ قياسين، يمكنُ التساهلُ في أحدهما،

ولا يمكن التساهل في الآخر، وقد ألحَ على هذه التفرقة فقالَ في القياس على القليل: " يجب الأخذُ به في بنية المادةِ اللغويةِ وحدها ، طبقاً للبيان الذي تقدمَ ، فتستعملُ الكلمةُ الواردةُ بصيغتها المسموعة ، وبطراطق استخدامها مفردةً أو داخلةً في تركيب ... ، أمّا في العلاماتِ الإعرابيةِ فيجبُ الاقتصارُ على المشهور الذي سностحبُه بعدً؛ درءاً للمفاسد ، بالرغمِ من جوازِ غيره" (xlii) ، وكان قد أصلَ للقياس على القليل في التراكيب وحركاتِ الإعرابِ فقالَ عمّا يأتيَ مخالفًا للأصولَ: " إنَّ محاكاةَ هذه المخالفةِ العرضيةِ وحدها مع جوازها ، ضارةٌ غایةُ الضررِ اليومَ؛ إذ تبعثُ الفوضى والاضطراب والاختلافَ ... ، فإذا رأينا جمعَ مؤنثَ سالماً منصوباً بالفتحة ، أو اسمًا من الأسماءِ الخمسةِ مرفوعاً بالألف ، أو خبراً لأنَّ منصوباً ، أو مفعولاً مرفوعاً ، أو ... ، وجبَ لأنَّ ترددَ في نبذهِ وعدمِ التفكيرِ في محاكاته" (xliii).

هذا التميّزُ الذي أفصحَ عنه كانَ السببَ في الحدّ من اندفاعه إلى القياس على كلِّ ما جاءَ في القرآنِ الكريم؛ فقد حملَ على النحوين أنْ منعوا القياسَ على بعضِ ما جاءَ فيه ، وأنكرَ عليهم أنَّ يكونَ القرآنُ قد جاءَ بما لا يقياسُ عليه ، بل عدَّ ذلك تناقضًا (xliiv) ، ولكنة لم يتمكّنَ من تجاوزِ ما أنكرَه ، فقد ألحَ ، غيرَ يائسٍ ، على وجوبِ الأخذِ بكلِّ ما جاءَ في القرآنِ دونَ تأويلٍ وعرضِ النحوِ عليه (xlv) ، ثمَّ انتهىَ إلى القولِ: " فإنَّ رأينا من ظواهر القراءةِ القرآنيةِ الموحّدةِ ما يصلحُ لاستبطاطِ حكمينِ مختلفينِ أخذنا بهما ، ولم يكن أحدهُما أحقَ بالمحاكاةِ من الآخر ... ، على أنَّ الاقتصارَ على أحدهما أفضلُ؛ منعاً للبلبلةِ التي نشكو منها" (xlivi) وقد أودعَ ، على استحياءِ ، الحاشيةَ قولهُ: " كتجريد الفعل من علامةِ الثنائيةِ والجمعِ إذا أسنذَ لفاعلِ ظاهرِ مثنى أو جمْعٍ ... ، فقد وردَ في القرآنِ مجرداً كثيراً وغيرَ مجرّدٍ في قولهِ: ﴿وَأَسْرَوْا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ وغيّرها مما يؤوّلونهَ" فهذا ، لديه ، أنموذجٌ للحكميَنِ المختلفينِ ... وكأنَّه ، إلى صنيعِ القدماءِ ، قد عادَ أو كادَ ، ولكنْ بتلطّفٍ في أسلوبِ الرفضِ والإبعادِ ، فلا تأويلَ ، ولا أخذَ.

إنَّ القولَ بوجوبِ القياس على كلِّ ما جاءَ في القرآنِ الكريمِ وقراءاتهِ قولٌ عاطفيٌّ لا يخلو من اندفاعٍ وتعجلٍ ، نظريٌّ لا يمكنُ أنْ يكتبَ له النجاحُ ، بل إنَّ الأخذَ به فيه تجنبٌ على العربيةِ من حيثٍ لا نحتسبُ ، وإذا تشبتَ القائلونَ بهوا جنسِ التقديسِ تبدّى أنَّ ذلكَ تقديرٌ شكليٌّ انفعاليٌّ ، يردهُ أنَّ تقديرَ القرآنِ يكونُ في المحافظةِ على لغتهِ؛ على العربيةِ ، وليسُ القياسُ

على بعضِ ما جاءَ فِي إلَّا نسْعَاً لِكُلِّ مَا جاءَ فِيهِ.

علينا، إذن، أنْ نختبرَ نتائجَ ذَلِكَ قَبْلَ أَنْ نَتَمَدَّدِ فِيهِ، لِنَقْفَ عَلَى مَا يَكُنُ أَنْ يَكُونَ زِيادةً فِي أَسَالِيبِ الْقُولِ وَرَفْعَةً فِي بِيَانِ الْعَرَبَيَّةِ وَسَعِهَا، أَوْ يَكُونَ انتِكَاسَةً فِي أَسَالِيبِ الْقُولِ وَتَرْدِيَا فِي بِيَانِ الْعَرَبَيَّةِ وَمَقْدِرَتِهَا عَلَى الإِفْصَاحِ.

ولِعَائِيَّةِ ذَلِكَ أَسْرَدُ نَماذِجَ مَحْدُودَةً مِنَ الظَّواهِرِ الْلَّغُوِيَّةِ الَّتِي جَاءَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَقَرَاءَتِهِ، مَمَّا يَخَالِفُ ظَاهِرُهَا أَصْوَلَ الْعَرَبَيَّةِ، وَهِيَ مَمَّا مَنَعَ الْقَدْمَاءَ الْقِيَاسَ عَلَيْهِ، سَوَاءً أَجَاءَ لَدِيهِمْ مَؤْرُولاً أَمْ جَاءَ مَصْحُوبًا بِأَحْكَامِ الرَّدِّ وَالرَّفْضِ، فَهُلْ يَكُنُ أَنْ نَأْخُذَ بِالْقَوْاعِدِ الَّتِي نَسْتَبِطُهَا مِنْهُ، دُونَ تَأْوِيلٍ؟ فِي قَوْلِهِ: ﴿إِنَّ هَذَانِ لِسَاحِرَانِ﴾ إِلَزَامُ الْمُشَنَّى الْأَلْفَ فِي حَالَةِ النَّصْبِ؛ وَلَذِكْ شَوَاهِدُ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ، بَلْ هِيَ لِهَجَةٍ لِبَعْضِهِمْ، وَفِيهِ قَاعِدَةٌ ثَانِيَّةٌ قَدْ تَبْحِيرُ رَفِيعَ اسْمِ ﴿إِنَّ﴾.

وَمَثْلُ ذَلِكَ إِظْهَارُ ضَمِيرِ مَطَابِقِ الْفَاعِلِ فِي لِغَةِ "أَكْلُونِي الْبَرَاغِيُّثُ" فَلَهَا نَماذِجُ فِي الْقُرْآنِ وَقَرَاءَتِهِ، وَمَثْلُهُ نَصْبُ نَائِبِ الْفَاعِلِ، وَهُوَ مَحْتَمِلٌ فِي قَرَاءَةِ نَافِعٍ ﴿نُجَيِّي الْمُؤْمِنِينِ﴾، صَرِيحٌ فِي قَرَاءَةِ أَبِي جَعْفَرٍ ﴿لِيُجَزِّي قَوْمًا﴾، وَثُمَّ شَوَاهِدُ شِعْرِيَّةِ لِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ، وَمَثْلُ ذَلِكَ الْفَصْلُ بَيْنَ الْمُتَضَافِينِ، وَالْعَطْفُ عَلَى اسْمِ "إِنَّ" رَفِيعًا قَبْلَ مَجِيءِ الْخَبَرِ، وَالْعَطْفُ عَلَى ضَمِيرِ الْجَرِّ دُونَ إِعادَةِ حَرْفِ الْجَرِّ، وَلِهَذِهِ الظَّواهِرِ مَا يَعْضُدُهَا فِي كَلَامِ الْعَرَبِ وَأَشْعَارِهِمْ، وَمَثْلُ مَا سَبَقَ مَا أَذْكُرُهُ فِي كَلَامِي عَلَى هَاتِينِ الدَّرَاسَتَيْنِ.

أَمَّا الْأُولَى فَدِرَاسَةُ عَبْدِ الْعَالِ سَالِمِ مَكْرُمٍ؛ "الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَأَثْرُهُ فِي الْدِرَاسَاتِ النَّحْوِيَّةِ" فقد عَقَدَ فَصْلًا لـ "نَماذِجَ مِنَ النَّحْوِ الْقَرَآنِيِّ" وَلَمْ يَصُرِّحْ بِوجُوبِ الْأَخْذِ بِهَذِهِ النَّماذِجِ، وَلَكِنَّ كَلَامَهُ يَفْهُمُ ذَلِكَ، فَقَدْ مَهَدَّلَهُ بِقَوْلِهِ: "وَهُدُّفِي مِنْ هَذِهِ النَّماذِجِ إِنَارَةً الْطَّرِيقَ لِلْبَاحِثِينَ فِي النَّحْوِ الْقَرَآنِيِّ، وَحَسْبِي أَنْ أَحْمَلَ الْمَصْبَاحَ مَنْ يَسْتَخْرُجُ الْلَّوْلَوَ، أَوْ يَكْشِفُ عَنِ الْجَوَاهِرِ ... [فَذَلِكَ] يُغْنِي الْلِّغَةَ وَيَنْمِي الْأَسَالِيبَ، وَيَجْعَلُ لِغَتَانِ غَيْرِهِ عَلَى الدَّوَامِ" (xlvii) وَمِنْ النَّماذِجِ الَّتِي جَاءَ بِهَا اسْتِخْدَامُ "لَعَلَّ" بِعْنَى "كَيْ" ، وَالْنَّصْبُ بـ "لَمْ" ، وَزِيادَةُ الْوَاوِ، وَالْعَطْفُ عَلَى الْجَوَارِ، وَالْعَطْفُ عَلَى ضَمِيرِ الْجَرِّ بِلَا جَارًّا، وَصَرْفُ مَا لَا يَنْصَرِفُ لِلْتَّنَاسِبِ (xlviii).

ثُمَّ جَاءَ أَحْمَدُ مَكِيُّ الْأَنْصَارِيُّ فِي كِتَابِهِ "نَظَرِيَّةُ النَّحْوِ الْقَرَآنِيِّ" وَكَانَهُ سَلَكَ الْطَّرِيقَ الَّتِي أَنَارَهَا مَكْرُمُ فَقَالَ: "وَالْغَايَةُ مِنْهُ تَوْسِيعُ قَوَاعِدِ النَّحْوِ، لِيُصْبِحَ الْقُرْآنُ أَصْلًا وَالنَّحْوُ تَابِعًا

له " (xlii) وهو يرجو لهذا النحو أنْ يعمَّ بلادَ العربِ والمسلمين (1)، وممَّا توسيعَ فيه العطفُ على ضميرِ الجرِّ، والفصلُ بينَ المتضاديينِ، والعطفُ بالرفعِ على اسمِ " إنْ " قبلَ تمامِ الخبرِ (2).

ونَيَا عنَ الحصرِ والتکثُرِ من هذه الظواهرِ، فإنَّ تجمِيعَ ما كانَ لدى القدماءِ في بابِ ما لا يجوزُ من الأساليبِ الواردةَ في القرآنِ وقراءاتهِ، ثمَّ التحولُ به إلى الجوازِ والتساهلِ يعني أنَّ نلغيَ النحوَ أو نلغيَ العربيةَ لتحدثَ بلغةً " أكلوني البراغيثُ " وننصبَ نائبَ الفاعلَ، ونلزمَ المثنىَ الألفَ، وننصبَ بـ " لم "، ونجزمَ بـ " لن " و...، قد يحدثُ هذا إنْ نحنَ شئنا أنَّ نتحولَ سريعاً إلى لغةٍ أخرىَ، أمَّا ما دامَ الذكرُ محفوظاً بها فمشيئتهُ - جلَّ شأنُه - تحولُ دونَ ذلكَ.

ولا أظنُّ أنَّ تلکم الاقتراحاتِ أو الدعواتِ يمكنُ أنْ تجاوزَ أسماعَ أبناءِ العربيةِ، بل لا أطْلُها جاوزتَ أقلامَ الداعينَ إليها إلى ألسنتِهمِ، وهل منهم من يُطيقُ الأخذَ بما دعا إليه؟ أمَّ هل منهم من يرضي أنْ تُعرضَ عليه فقرةٌ واحدةٌ فيها شيءٌ من ذاكِ الجوازِ أو الخروقاتِ، بل الأخطاءِ؟ ولا أظنُّ أنَّ إدخالَ تلکم القواعدِ إلى جسدِ العربيةِ مؤذٌ إلى تنميَّتها وإغنايَها، بل هو ممَّا يجرُّ إلى اضطرابِ في الإفهامِ وتشتتِ في الاستخدامِ.

إنَّ التسليمةَ التي نتهيَ إليها توجُّبُ القياسِ على تلکم التراكيبِ، وقد كانَ لا بدَ للقدماءِ، وقد فعلوا، أنْ يرفضوا القياسَ على ما يبدو مخالفًا للأصولِ، وأنْ يضعوه في بابِ ما لا يجوزُ الأخذُ به، بصرفِ النظرِ عن تأويلهِ أو الاكتفاءِ بالحكمِ عليهَ.

تمييزُ لغةِ القرآنِ بقواعدِ مخصوصةٍ

أتَمسُ ما يؤنسُ توجُّهي هذا بما في القرآنِ ذاتهِ من مسلكٍ مشابهٍ أو مقاربٍ لهذا التخصيصِ، فليسَ أمرُ الناسخِ والمنسوخِ بعيداً أو غريباً؛ ذلكَ أنَّ في الذكرِ آياتٍ منسوخةً، لا يجوزُ الأخذُ بضمائِنِها المبَارِحةُ ومقتضياتِها، ولكنَّ يُؤخذُ بضمائِنِ ما جاءَ ناسخاً لها، ومعَ ذلكَ فكلاهما قرآنٌ يحملُ القداسةَ ذاتَها، وينبضُ بالإعجازِ ذاتَهِ.

وإهداهُ بذلكَ فلمَ لا نَقِرُّ إلى أنَّ في القرآنِ وقراءاتهِ ناسخاً ومنسوخاً على مستوىِ اللغةِ، وأنَّ بعضَ تراكيبِه خاصٌّ به، لا يجوزُ القياسُ عليه؟ ولكنَّ ينبغي لأنَّ مختلفَ مقابلاً غيرَ مسوقةً؛ أنَّ ذلكَ تحكمُ لقواعدِ النحوِ بنصوصِ الذكرِ الحكيمِ، أو تفضيلُ للشعرِ عليهِ، فوضعُ الأمْرِ

في مثل هذا التضاد لا يعدو أن يكون تهويلاً لا يمت إلى الدرس اللغوي بصلة.

إن مشكلة هذه التراكيب لا تحصر في تعارضها مع كلام العرب أو قواعد النحو، بل في تعارضها مع لغة القرآن ذاتها، وما قواعد النحو إلا تأصيل لهذه اللغة؛ وآية ذلك أن القرآن أو قراءاته قد يشتمل على تركيب واحد أو تراكيب معدودة توافق ما يمنع القياس عليه، ولكنه يشتمل على المئات أو الآلاف من التراكيب المضادة لها، ولنا أن تخيل عدد التراكيب المضادة للغة "أكلوني البراغيث" أو التي جاء فيها المشتى بالباء نصباً، أو التي جاء فيها معطوف على اسم "إن" منصوباً قبل مجيء الخبر، أو ...، فليس من العلم ولا من أصوله أن يجعل هذه الفروع وما ينالها تساوق الأصول فتهادمها.

وليس القصد أن نعزل لغة القرآن عن قواعد العربية، وإنما تخصيص ما يتفرد به القرآن وحسب، فإن فيه خصوصيات أسلوبية يتميز بها، فلا تتأتى مجازاته فيها أو القياس عليها، ثم إن تخصيص ما يتفرد به القرآن لا يعني أن الأبواب قد أغلقت، أو أن القواعد قد تحجرت، فإن لنا أن نستبط منه قواعد فرعية لا تتعارض مع الأصول، ولكن يجب علينا أن نترى لنفسه علاقة ما نستبطه بالأصول، وإن لدى القدماء قواعد كثيرة لم تستبط إلا من القرآن وحده(iii)، فإذا عثرنا فيه على شيء لا يقابل فيه ما ينقضه فلا بأس أن نأخذ به بصرف النظر عن أقوال الحوا.

ثم إن هذا التخصيص يكاد يكون قسراً على النظم والأساليب، دون الألفاظ المفردة؛ فقياس الألفاظ أوسع من قياس التراكيب كما سبق البيان.

ولعل في هذا التوجّه ما تحدّد قواعد العربية والأساليب القرآنية في آن؛ أمّا قواعد العربية فيكفيها ما فيها من تشبيّات، هي إلى تحجيمها والحدّ منها أحوج منها إلى تضخيمها والنفح فيها، وأمّا الأساليب القرآنية فيشيرها أنّ فيها ما لا تدركه الأفهام إلا إذا أزلته منزنته من الإعجاز والبيان؛ ذلك أن تخصيص تلکم الأنماط بتلکم الصورة الفاقعة سيقى يستفز العقول أن تفكّر فيه، علّها تقارب مقاصده أو تصل إلى شيء مما يستكتنه ويختفيه، فقد تكون تلکم التراكيب أكثر إعجازاً وأدقّ بناءً مما قد يتباردُ خاطر متجلّ ...، وإلا فلا موجب أن نكون على تفسير كل شيء مقتدرین، فليكن ذلك مقارباً لـ «طسم».

وفي اعتقادي أن درسَ القدماء كان ينطوي على إلماحات تكاد تكون مطابقة لما أذهب إليه من وجوب النّائي ببعض الأساليب القرآنية عن أحكامِ كلامنا، نلحظ ذلك في قولهم؛ تصريحًا

أو تلميحاً، إنَّ هذا الأسلوبَ أو ذاكَ خاصٌ بالقرآنِ، بل إنَّ قولَه "لا يقاسُ عليه" نصٌّ في ذلكِ.

توقفَ الفراءُ عندَ حذفِ الفعلِ "اذكروا" في مثل قوله تعالى: ﴿وَإِذْ فرقْنَا بَكُمْ الْبَحْرَ...﴾ وأشارَ إلى كثرةِ مجيءِ هذا الأسلوبِ في القرآنِ الكريمِ، ولكنَّه انتهى إلى القولِ: "ولا يجوزُ مثلُ ذلكَ في الكلامِ بسقوطِ الواوِ إلاَّ أَنْ يكونَ معهُ جوابُه متقدماً أو متاخراً، كقولِكَ: ذكرْتُكَ إِذْ احتجَتُ إِلَيْكَ، أو إِذْ احتجَتُ إِلَيْكَ ذكرْتُكَ" (livi) وليسَ في هذا الذي لا يجوزُ في الكلامِ خروجُه على قواعدِ العربيةِ، ولكنَّ القرآنَ كلهُ كالكلمةِ الواحدةِ، فالامرُ مختلفٌ.

وعاينَ ابنُ خالويهِ استخدامَ "هل" في الذكرِ الحكيمِ وخلصَ إلى القولِ: "هل لفظُه الاستفهامُ، وهو يعني قد، وكل ما في القرآنِ من "هل أَنْتَكَ" فهو يعني قد أَنْتَكَ، كقولهِ: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ﴾ أيَّ قد أَتَى" (liv) وليسَ بالضرورةِ أنْ نسلِّمَ بما قالَهُ، ولكنَّ مقولتهُ تكادُ تكونُ قصراً علىَ ما في القرآنِ، فلا يمكنُ أنْ نقيسَ علىَ هذا الأسلوبِ لقولِه: هل أَنْتَكَ البحثُ؟ ونحنُ نريدهُ: قد أَنْتَكَ، وإلاَّ انقطعَ التواصلُ.

وقالَ ابنُ يعيشَ: "لعلَّ ترجمَةَ قالَ سيبويهِ: لعلَّ وعسى طمعٌ وإشفاقٌ، إلاَّ أنها إذا وردت في التنزيلِ كانَ اللفظُ على ما يتعارفُهُ الناسُ والمعنى على الإيجابِ، يعني كي؛ لاستحالةِ الشكِّ في أخبارِ القديمِ سبحانهَ، فمن ذلك قولهُ تعالى: ﴿أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ...﴾ أيَّ: كي تتقوا، هكذا جاءَ التفسيرُ" (IV) ولا أَظنُّ أنَّ لغةَ التواصلِ بيننا يمكنُ أنْ تتحملَ استخدامَ "لعلَّ" مقصوداً بها "كي".

ونقلَ السيوطيُّ عن أبي حيّانَ: "تكونُ "لما" يعني "إلاَّ" وهي قليلةُ الدورِ في كلامِ العربِ، وينبغي ألاَّ يُتَسَعَ فيها، بل يقتصرُ على التراكيبِ الذي وقعَ في كلامِ العربِ، نحو قولهِ تعالى: ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾، و﴿وَإِنْ كُلُّ مَا جَمِيعٌ لَّدِينَا مَحْضُرٌ﴾ في قراءةِ من شدَّدَ الميمَ، فإنَّ نافيةً، ولما يعني إلاَّ ... ، ينبغي أنْ يُتَوَفَّ في إجازةِ هذهِ التراكيبِ ونحوها حتى يثبتَ سماعُها، أو سماعُ نظائرِها من لسانِ العربِ" (lvi).

وقالَ السيوطيُّ: " وقد أطْبَقَ النَّاسُ عَلَى الْاحْتِجاجِ بِالْقِرَاءَاتِ الشَّادِدَةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ، إِذَا لَمْ تَخَالَفْ قِيَاسًا مَعْرُوفًا، بَلْ لَوْ خَالَفَتْهُ يَحْتَجُ بِهَا فِي مَثَلِ ذَلِكَ الْحُرْفِ بِعِينِهِ وَإِنْ لَمْ يَجُزْ الْقِيَاسُ عَلَيْهَا، كَمَا يَحْتَجُ بِالْمَجْمِعِ عَلَى وَرْدِهِ وَمَخَالِفَتِهِ الْقِيَاسُ فِي ذَلِكَ الْوَارِدِ بِعِينِهِ وَلَا يُقَاسُ عَلَيْهِ

نحو" استحوذ^(lvii) وكان السيوطي قد أصاب الحقيقة كلها في هذا التوجيه؛ فما يأتي في القراءات القرآنية مخالفًا الأصول يؤخذ كما هو، ولكن لا يقاس عليه، وكأنه، متابعاً ابن جنّي، قد لمح الفارق بين النحو واللغة إذ مثل بـ"استحوذ"، فهي لفظٌ مفردٌ داخلٌ في متنِ العربية، ولكن لا يقاس عليه نحو" استقام واستبعاً ...".

إن مفاصل تميّز لغة القرآن في التراث التحوي كثيرة، لستُ معنياً باستصفاتها؛ فعayıتي أنْ أنتهي إلى أنه ليس بالضرورة أن تتشبّث بالقياس على كل ما جاء في القرآن، وليس في ذلك مساس بمنزلة القرآن أو قراءاته، بل قد يكون ذلك وضعًا له في موضع ينبغي أن يكون متميّزاً فيه، سواءً أمثلنا قدرة على تفسيره وكشف بيانه أم عجزنا، وإن ثم فارقاً بين درس النص القرائي من حيث قابلية نصوصه للمحاكاة اللغوية ودرسه من حيث إعجازه وبيانه. وإذا أنتهي إلى هذه الغاية أمتد إلى تشبيتها بدرس جملة من أنماط التركيب القرائي التي قد تبدو خارجة على أصولِ العربية.

خصائص النظم في تركيب قرآنية مفارقة التقييد النحوي

من المبالغة بمكان أن أدعي أنّ لدى تحليلًا أو تأويلاً لكل ما يتراءى أنه مخالف التقييد من أساليب القرآن وقراءاته، وإنما هي غاذج محدودة؛ قليل من كثير يستدعي النظر والتفكير، بل قد يكون في بعض ما ذهب إليه شيء من قصور، وليس بلازم أن يبرأ كل ما أعرض له من ذلك؛ فلئن أصبحت سداد رأي في بعض ما أنا ذاهب إليه ليكون ذلك دليلاً على أن ما تعّررت بي المدارك أن تبلغ توجيهه قد يجد من يُؤتى فضل مقدمة على إعادة القول فيه.

اجتهد في هذا السياق في تحضير خصائص النظم في جملة من التركيب القرآنية التي تبدو مخالفةً لأصول العربية، مخالفةً تجعل القياس عليها مما لا يجوز، أو مما هو غير مستحسن، إنها أساليب تتمثل في خصوصيات قرآنية في مواقف كلامية يصعب استحضارها وتمثلها أبداً، أو يصعب ذلك إلا أن يكون وفق توصيفات سياقية لا يكون فيها التركيب إلا جزءاً من وسائل نقل الدلالة؛ ولربما كان نستخدم في كلّ منا، وبخاصّة الشفهي، ما يقابل بعض تلكم الأساليب أو يقاربها، دون أن نشعر بجرح أو نقع في خطأ، أو أن نستحضر تلكم الأساليب، أمّا القياس على ظاهرها الذي يبدو مخالفًا التقييد فإنه قياسٌ شكليٌّ مفرغُ المعنى مفرطٌ في السذاجة، وكأنه صنو "الفيل ما الفيل؟" إنه آتٍ من النظر إليها معزولةً عن سياقاتها منزلة في فراغ.

لغة «أكلوني البراغيث»

وهذه لهجة من لهجات العرب عتيقة ثابتة شواهدُها، ولقلة من تحدث بها رفض النحو الأخذ بها، وهي معهودة لدينا في عاميّاتنا كلّها، كأن يقول بدءاً: نجحوا الطلاب وقد جاء في الذكر الحكيم ما يوحى ظاهراً أنه موافق هذه اللهجة، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَحَسِبُوكُلُّاً تَكُونَ فَتَنَةً فَعَمِّوْا وَصَمِّوْا، ثُمَّ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ، ثُمَّ عَمِّوْا وَصَمِّوْا كَثِيرٌ مِّنْهُمْ، وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾ [المائدة: ٧١] وفي قوله تعالى في مستهل سورة الأنبياء: ﴿اقْرَبُوا لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غُفَلَةٍ مُّعْرَضُونَ، مَا يَأْتِيهِمْ مِّنْ ذِكْرٍ مِّنْ رَّبِّهِمْ مُّحَدِّثٌ إِلَّا اسْتَمْعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ، لَا هِيَّ قُلُوبُهُمْ وَأَسْرَوْا النَّجْوَى الَّذِي ظَلَمُوا﴾ [الأنبياء].

وخلالاً للمحدثين نأى جل نحاة العربية عن حمل هاتين الآيتين على تلکم اللغة؛ قال ابن هشام: " وقد حملَ قومٌ على هذه اللغة آياتٍ من التنزيل العظيم، منها قوله تعالى: ﴿وَأَسْرَوْا النَّجْوَى الَّذِي ظَلَمُوا﴾ والأجواد تخرِيجها على غير ذلك، ... " (lvi) وعرض الفراء لهذا الأسلوب القرآني أربع مراتٍ، واجترح ألواناً شتّى من التأويل، وأشارَ عابراً إلى إمكان حمل ذلك على تلکم اللغة (lix).

وعندي - كما كان عند يوسف وسيبوه من قبل - أن الشابهة ظاهريٌّ وحسبٌ، وأن بينهما تغيراً في الأسلوب والسياق والدلالة والإعراب يجعل التقريب بينهما وأدّا للفصاحة ونسفاً لسياق النصٍ .

أما الآية الأولى: ﴿وَحَسِبُوكُلُّاً ...﴾ فإن الدلالة المباشرة لها في سياقها تتلخصُ في أنّ بنى إسرائيل كلّهم عموا عن الهدى وصمّوا عن سماع الحق فضلوا وعثوا مفسدين ... ، فحل بهم العذابُ والبلاء فتابوا وتابَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ، ولكن جمهورَهم أو الكثرة الكاثرة منهم قد عاد لما كان عليه من الضلال ، ولم يثبت على توبته منهم إلا التزمرُ القليلُ الذي لا يكاد يذكرُ قياساً إلى مجموعِهم ، وهذا المعنى لا يتحصل إلا بذاك النصٍ ، يتأكّد هذا إذا فحصنا بدائله ، وهي تتحصرُ في احتمالين؛ أن يكون التركيبُ: ثُمَّ عَمِّوْا وَصَمِّوْا وَاللَّهُ بَصِيرٌ ... ، أو أن يكون: ثُمَّ عَمِيَّ وَصَمَّ كَثِيرٌ مِّنْهُمْ وَاللَّهُ بَصِيرٌ ...

والاحتمالان لا يتحملان في النصٍ ، ولا يحملان الدلالة المرادة؛ فالاحتمال الأول قد يُحمل على ظاهره فيكون معادلاً للخبر في بداية الآية، أي عموا كلّهم وصمّوا ، وقد يُحمل

على المجاز؛ أي: بعضُهم، فالعربُ، كما يقولُ الفراءُ، تناطِبُ القومَ بالفعلِ كأنَّهم أصحابُه، وإنَّما يرَدُّ به بعضُهم غائبًا كانَ أو شاهدًا (Ix)، فنحنُ نقولُ: المسافرون وصلوا، ونعني أنَّه لم يختلفُ منهم أحدٌ، أو عسى أنْ يكونَ قد تخلَّفَ بعضُهم، فلا نأبُّ له لقلته؛ فالتركيبُ يُبقي على تأويلٍ مفتوحٍ، والاحتمالُ الثاني الذي يبدو مقابلاً لغةً "أكلوني البراغيثُ" أكثرُ بعدها من سابقهِ، وهو يقتربُ إلى الدلالة المقصودة المتمثلة في تعليقِ من حدثَ لهم ذلك على من سلموا منه؛ ذلك أنَّ كلامَ "كثيرٍ" ذاتُ مدلولٍ نسبيٍّ في العربيةِ، فنحنُ نقولُ: غابَ كثيرٌ من الطلابِ، واشتكتِي كثيرٌ من الناسِ، وقتلَ كثيرٌ من الصهاينةِ ...، وجليٌّ أنَّ مدلولَ الكثرةِ محدودٌ جدًا، ربما لا يتجاوزُ أصابعَ اليدِ، وليسَ الأمرُ كذلكَ في الآيةِ الكريمةِ، فالذين ارتدوا إلى ضلالِهم متنَ "عموا وصموا" ليسَ عددهُم بالقليلِ أو المحدودِ.

وبناءً على ذلك فإنَّ المعنى المرادُ في الآيةِ لا يتحصَّلُ إلَّا بالمجيءِ بالضميرِ؛ "ثمَ عموا وصموا" ليكونَ مغرِّفًا في الشمولِ والتهويلِ، يعقبُهُ البيانُ؛ "كثيرٌ منهم" ليدلُّ على تصخيمِ الكثرةِ وتكتيرِها، وأنَّ ذلكَ عليهم غالِبٌ يستوعبُ معظمَهم؛ ولذا فالضميرُ لا يطابقُ الاسمَ الظاهرَ بعدهِ كما هي الحالُ في لغةٍ "أكلوني البراغيثُ" بل يعودُ على بني إسرائيلَ، أي على سابقِهِ، وكلمةٌ "كثيرٌ" هي جزءٌ من هذا الضميرِ، وباصطلاحِ النحاةِ هو بدلٌ بعضٍ من كلِّهِ، فالتركيبُ يعادُ "ثمَ عمى وصمَّ بنو إسرائيلَ؛ كثيرٌ منهم" بإبدالِ "كثيرٌ" من "بني إسرائيلَ" وفي الآيةِ من "الواو".

وأمَّا الآيةُ الثانيةُ؛ «وَأَسْرَوَ النَّجُوشِ الَّذِينَ ظَلَمُوا» فهي مثلُ سابقتها سياقًا وأسلوبًا، ولا تفارقُها إلَّا في السببِ، ينكشفُ هذا السببُ إذا نظرنا في حركةِ الضمائرِ قبلَ هذا التركيبِ؛ فالسورةُ تبدأ بالكلامِ على الناسِ، وظلَّ النصُّ مرتکرًا إلى ضميرِ الجمعِ؛ "حسابُهم، وهم، ومعرضون، ويأتِيهم، وربِّهم، واستمعوه، وهم، ويلعبون، وقلوبُهم" ، ولو أنَّ النصَّ جاءَ "وَأَسْرَ النَّجُوشِ الَّذِينَ ظَلَمُوا" لاختلَّ إيقاعُ النظمِ، ولعُصِلَ الكلامُ عمًا يسبقُهُ على نحوِ مفاجئٍ، ولكنَّ اتصالَ الأحداثِ في هذا السياقِ استوجبَ أنْ يظلَّ هذا الحدثُ جزءًا من مجرياتِ لحظةٍ "اقترابِ الحسابِ" ولا يتأتَّى ذلك إلَّا بالحفظِ على إيقاعِ ضميرِ الجمعِ فجاءَ "وَأَسْرَ النَّجُوشِ" وحينَ تحقَّقتَ هذه الغايةُ كانَ لا بدَّ منَ البيانِ؛ فالذينِ أسرَوا النجوى ليسوا كلَّ الناسِ الذينِ اقتربَ حسابُهم، بل هم الذينِ ظلموا، وهو لاءِ جزءٌ من أولئكِ، أي من الضميرِ في "وَأَسْرَوا" ، بل إنَّ هذا الأسلوبَ يدلُّ على أنَّ "الذينَ ظلموا" يومَ يقتربُ

الحسابُ، يكونون جلَّ الناس وجمهورَهم ، فقليلٌ ذاك اليومَ أولئكَ الذين لا يُفتنون ، وهذا معنى متعارفٌ ، لا يتحصلُ بحذفِ الضمير .

وكانَ يوْنُسَ وسيبويه قد استقريراً هذا النظمَ؛ فقد تحدثَ سيبويه عن لغة "أكلوني البراغيث" واستدلَّ لها، ثمَّ امتدَّ ليقولَ: "وَمَا قوْلُهُ جَلَّ ثَناؤه: ﴿وَأَسْرَوْا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾" فإنما يجيءُ على البدل، وكأنَّه قالَ: انطلقو، فقيلَ له: من؟ فقالَ: بنو فلان ، فقولُهُ جَلَّ وعزَّ ... على هذا فيما زَعَمَ يوْنُسَ (IxI) وجلَّي أنَّ مفهومَ البدل الذي يقتربُهُ يوْنُسُ، ويوضِّحُهُ سيبويه ، يستندُ إلى فهم السياق الذي جاءَ فيه التراكيبُ، وهو يوجبُ أنْ يكونَ الاسمُ الظاهرُ "الذين ظلموا" غيرَ مساوٍ للضمير في "أَسْرُوا" ، فكما أنَّ الواوَ في "انطلقو" بدت مطابقةً لمجموعَ الغائبين ، ولمْ تكن كذلك ، فكذلك "الواوُ" في "أَسْرُوا" لا تطابقُ مجموعَ الناس الذين بدت عائدةً عليهم ، بل يقصدُ بها بعضُهم ، بل جلهم .

فالمحارقةُ بينَ ما جاءَ في تئيكم الآيتين ولهجَةَ العرب المذكورة ليست هيئَةً ، بل لا رابطٌ بينَهما إلَّا الشكلُ العارضُ ، وما جاءَ في القرآن أسلوبٌ نستخدمُه دونَوعي في كثير من المواقف الكلامية التي نحدثُ فيها إنساناً عن إنسانٍ نظنُّ أنه يعرفُهم فنتقولُ له: لقد نجحوا .. أو سافروا .. أو فعلوا كذا .. ، ظناً أنه يعرفُ مرجعَ الضمير ، ولكن إذا دلت حالُ المخاطب على ما يشبهُ التساؤلَ وعدمَ المعرفةِ ، أو إذا استذكرَ المتكلِّمُ ذلك فإنَّ هذا سرعانَ ما يوضحُ الضميرَ باسمِ يفسِّرهُ؛ نجحوا؛ المدعون ، سافروا؛ الضيوفُ . وهو أسلوبٌ يكادُ يقتصرُ على المواقفِ الحواريةِ في لغة المشافهة ، ولا اعتراضَ على مثله أبداً ، أمّا أنَّ نقولَهُ بعزل عن مثل تلکم السياقاتِ كما يقالُ في تلکم اللهجَةِ فهذا أسلوبٌ آخرٌ لا التفاتَ إليه في لغتنا ، وأحسبُ أنَّ القرآنَ يبرأُ منهُ.

من العدد والمعدود

الأصلُ في معدود المثاث أنَّ يجيءَ مفرداً مجروراً بالإضافةِ أو بـ "من" وقد يحذفُ استغناءً إذا وُجدَ في الكلام دليلاً عليه ، وليسَ في قوله تعالى: ﴿وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَمَائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا﴾ ما يوافقُ مقتضياتِ أصولِ العربيةِ؛ فـ "سِنِينَ" جمعُ ليس مجروراً ، وليس في الكلام السابق ما يدلُّ على إمكان حذفِ معدود آخرَ قبلها ، ولا يتحملُ التراكيبُ ذلك ، وبصرفِ النظرِ عنِ تقديرِ الإعرابِ فإنَّ التراكيبَ غایةٌ في السبكِ ، وفُقاً لمقتضياتِ

سياقه، ولا يمكن بحال أن يسد مسدة التركيب المألف؛ "ثلاثمائة سنة" أو "ثلاثمائة من السنين".

وهذا الأسلوب القرآني جار مقاربته على ألسنة الناس في مواقف التهويل والتفسير، ولبيان ذلك فإنّ لنا أن نتخيل موقفاً كلامياً يتضمن فيه اثنانَ أطرافَ الكلام على سلعة، هي في المتعارف زهيدةُ الشمن، كأن يكون بالعملة المحلية خمسين ريالاً أو ليرةً أو درهماً أو ما يعادل عشرين دولاً. فإذا قال المخبر: اشتريتها بائمةً، تلبدت ملامح المستمع بصدمة واستغراب أن يكون الرجل قد دفع ثمنَ سلعتين ثمنَ سلعة واحدة، ولكن لم يكن في مقصود صاحب السلعة العملة المحلية بل "الدولارات" ف يأتي بها بصيغة الجمع ليزيد صدمة المستمع، ولتأكيد ذلك وأنَّ المبلغ مقصود فإنه قد يرده بقوله: وفوقها خمسة أو عشرة؟ وهذا أسلوبٌ مألفٌ بتغييمات مخصوصة تحكم فيها مجرياتُ السياق.

وما جاء في النص القرآني يقاربُ هذا السياق؛ فالآلية تتكلّم على أهل الكهف بعد أن سبق وصف ما حدث لهم بأسلوب حواري منتظم في النص، يتصلُ بحوارية تجادب أهل المدينة الكلام عليهم، وسؤالهم الرسول عليه السلام، عنهم، وما حدث لهم في عرف الناس قد يقدرُ بعشرين الساعات أو بأيام معدودات، ولنا أن نتخيل مقدار الصدمة وشدّ الانتباه والعجب أن يجيء الإخبار "ولبتو في كهفهم ثلاثمائة"، فليس على وجه الأرض مدارك بشريةٍ يمكن أن تفسّر هذا العدد بغير الساعات، وإنّها في عرفنا لكثير، وإذا كان الإخبار قد سبق فضلربنا على آذانهم في الكهف سنين عدداً فإن إمكان التفسير قد ينصرف، في أبعد احتمالاته، إلى الشهور، ولكنّ البيان القرآني يأتي نافحاً في تلکم الصدمة، أن العدد ليس ساعات أو أسبوعاً أو أيامًا أو شهوراً، بل "سنون"، ولتأكيد ذلك ونفي احتمالات المجاز والتقريب لم يعطف "تسعاً"، وكانَ بسعه، عطفاً مباشراً، بل فصلها بفعل "وازدادوا تسعاً" فبمقدار غرابة الحدث واستغراب الناس أن يكون أولئك الفتية قد لبتو في كهفهم أحياً نياماً تلکم المدة - جاء القرآن بأسلوب يناسب لغة الإخبار في النص ووقع الانتظار وما كان من استفسار، وهو أسلوب متّسقٌ غايَةَ الآتساق، مألفٌ مثلُه في مثل سياقه في كل لغاتِ الدنيا، وما أكثرَ ما يجري على ألسنتنا، ولكن لا نكتبه في الكلام المرسل النمطي.

من الاستثناء

خلافاً للشائع المتعارف الآنَ من أنَّ المستثنى في الاستثناء التامَ المنفي يجوزُ فيه النصبُ على الاستثناء أو الاتباع، بل من المحدثينَ من يهملُ الاتباع ويوجبُ النصبَ بغيةَ التيسير - خلافاً لذلك فإنَّ ثراثَ العربيةِ؛ قواعدَ ونوصوصاً يؤكّدُ وجوبَ الإبدال و يجعلُ النصبَ لهجةَ قليلةً؛ نجدُ هذا الحكمَ عندَ سيبويه وابنَ عييشَ والفراءَ، قالَ سيبويه : "هذا بابُ ما يكونُ المستثنى فيه بدلاً ممَّا نفيَ عنه ما أدخلَ فيه، وذلك قوله : ما أتاني أحدٌ إلَّا زيدٌ، وما مررتُ بأحدٍ إلَّا زيدٌ، وما رأيتُ أحداً إلَّا زيداً، جعلَتَ المستثنى بدلاً من الأول...، فهذا وجهُ الكلامَ أنْ تجعلَ المستثنى بدلاً من الذي قبله" وأشارَ عرضاً بعدَ ذلك إلى أنَّ بعضَ العربَ ينصبهُ^(ixii).

وكانَ الميلُ إلى إشاعةِ وجهِ النصبِ في هذا الاستثناء قد وُجدَ عندَ بعضِ المتأخرِينَ من القدماءِ، ولما وقفَ هؤلاءَ على قوله : ﴿وَلَا يلتفتُ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأُكُمْ﴾ جعلوه مثلاً لهذا الاستثناءَ فلآيةُ تقرأً بنصبِ "امرأتكَ" وبرفعِها، وعندهم أنَّ الرفعَ إبدالٌ من "أحدٍ" ، وأنَّ النصبَ على الاستثناءِ؛ لأنَّها في كلامٍ تامٍ منفيٌ^(ixiii).

وعندِي أنَّ ذلكم التوجيه قد أتى من بتر التركيبِ من سياقهِ، وأنَّ الآيةَ لم تأتِ موافقةً تلکم اللهجَةَ القليلةَ، بل جاءتُ مطابقةً لاصولَ العربيةِ، وقد وجدَتُ الفراءَ، وهو من المؤجّينَ للاتباعِ في الاستثناءِ المنفيِّ، يقفُ على هاتين القراءتينِ فيقولُ : "وقوله" إلَّا امرأتكَ" منصوبةً بالاستثناءِ، فأسرَ بآهلكَ إلَّا امرأتكَ، وقد كانَ الحسنُ يرفعُها يعطُفُها على أحدٍ أي : لا يلتفتُ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأُكُمْ^(ixiv).

والفارقُ بينَ التوجيهينَ ليسَ هيناً أو شكليّاً، فالتجويمُ الأولُ يجعلُ القراءةَ، وهي سبعيةٌ، مطابقةً للهجةَ قليلةَ، ويبتر النصَّ ويعزلُه عما يسبقهُ، والتوجيمُ الثاني يسلمُ من ذلك ويخلقُ نصاً لغوياً مشابكاً مفعماً بالدلائلِ النفسيةِ، والتركيبُ في سياقهِ : ﴿وَأَسْرَ بآهلكَ بقطْعِ الْلَّيلِ وَلَا يلتفتُ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأُكُمْ﴾ [هود: ٨١] والتركيبُ، فيما أرى، هو اتحادُ تركيبيْنَ هما :

أ. وأسرَ بآهلكَ بقطعِ الْلَّيلِ إلَّا امْرَأُكُمْ .

ب. ولا يلتفتُ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأُكُمْ .

وكانَ الأَمْرَ الربانيَ قد جاءَ لو طَأْ أنْ يسريَ بآهله وأنْ يتركَ امرأتهُ، وبصرفِ النظرِ عن مبلغِ كفرها فإنَّ الأمرَ، من الناحيةِ النفسيةِ، ليسَ هينَ الْوَقْعُ عليه، إنْ قبلَ العقابَ وإنْ بعده؛ فقبلَ العقابِ يصعبُ عليه أنْ يجبرَها على البقاءِ وينزعُها من الذهابِ معهُ إنْ هي تعلقتَ به،

وبعد العقاب قد يرتدُّ الأمرُ عليه حسراتٍ؛ يبكيَّتْ نفسهُ أنْ لو صحِّبَها لسلمت ولتابت وصلحت ولكانَ كذا وكذا ... ، مما قد يدعوه إلى الندم على تركها.

وفي خضمٍ هذه الحالة جاءت المشيئةُ الربانيةُ لتلطفَ من وقع ذلك كله " ولا يلتفت منكم أحدٌ إِلَّا امْرَأُكُم " ، فإذا كانَ " الإِسْرَاءُ " من فعل لوطٍ، يأخذُ معهُ من يشاءُ ويتركُ من يشاءُ، فإنَ الالتفاتَ ليسَ من فعله، بل هو فعلٌ واحدٌ من الخارجين معهُ على حدةٍ، وليس بمقدور لوطٍ إِلَّا أنْ يطلبَ إِلَيْهم إِلَّا يلتفتوا، ولا قدرةً له بعدَ ذلك على التحكمَ فيهم وشدَّ اعتاقَهم إِلَّا تلتفت؛ فالفعلُ إذن فعلُها هي، ولن يرتدَ على لوطٍ بأيةٍ آثارٌ نفسيةٌ ، فلنْ قدرَ على أخذِها ما هو بقدر على منعِها من الالتفاتِ . وهذا يعني أنَ هلاكَها كأنَ مشيئةً حتميةً لا سبيلَ إِلَى ردها ، إنْ بقيَّتْ هلكتْ ، وإنْ خرجتْ هلكتْ بفعلِ التفاتِها؛ ويقالُ: إنَّها خرجت معهم ، ولما سمعتْ هلةَ العذابِ التفتَ وقالَتْ: واقوماً ، فادرَكَها حجرٌ فقتَلَها^(١٧) ، فلا تأسَ على القومِ الظالمينِ .

إنَ التركيبَ بقراءته معًا يفصحُ عن لطفِ العنايةِ الإلهيةِ في تسليةِ لوطٍ أنْ يصدعَ نوازعَ النفس أو أنْ تأخذَ الحسرةَ على زوجه ، وإنَ التركيبَ ، من حيثُ هو لغةٌ ، لم يكن من بابِ " الأصلَ كذا ويجوزُ كذا " حملًا على تلکمِ اللغةِ القليلةِ ، بل هو مطابقُ قواعدِ العربيةِ ، إِبداً أو نصباً .

حذفُ حرفِ الجرِّ غيرِ المتعينِ

تبينُ أصولُ العربيةِ حذفَ حرفِ الجرِّ الداخِل على المُصْدِرِ المؤوِّلِ من " أَنْ " أو " أَنْ " ... ، ولكنَّها تمنعُ هذا الحذفَ إذا لم يكن حرفُ الجرِّ متعيِّنًا بعدَ حذفِه ، فإذا قلنا: " نرغُبُ أَنْ نفعلَ كذا " فليس بمقدورنا أنْ نتكلَّمَ بالمحذوفِ فهو " عن " أمَّ هو الباءُ؟ والفارقُ بينَهما فارقٌ تضادٌ .

وهذا الذي تمنعُه قواعدُ العربيةِ جاءَ مثُلُه في قوله تعالى: « وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ ، قُلِ اللَّهُ يُعْتَدِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يَتْلُى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتَامَى النِّسَاءِ الَّتِي لَا تَؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ ... » [النساء : ١٢٧] .

وهذه المفارقةُ تنطوي على تكثيفٍ في المعنى ، فسياقُ الآيةِ يقتضي أنْ يكونَ حرفُ الجرِّ محذوفًا غيرَ مخصوصٍ؛ ذلك أنَ التوجيهَ يحملُ المعنينِ المتضادَيْنِ معًا ، ليكونَ مناسِبًا لنوازعِ

النفس البشرية؛ فمن يكونون مدفوعين بداعِ الطمع والأثرة، فيضيقونَ على اليتامى من النساء، مالاها وجمالها، رغبةً بزواجهما - فإنَ النصَ يردعُهم عن ذلك، ويحدُّ منه أنْ يكونَ حرفُ الجرِ المناسبُ هو الباء؛ " وترغبونَ بأنْ تنكحوهنَ " ولكنَّ هذا الحرف لا يستقيمُ ولا يكونُ النصُ شاملاً أولئك الذين يقومون على من يهونُ أمرُها جمالاً وملاً، فلا شيءٌ لديها يدعُونَ من يكفلُها إلى زواجهما، وكأنَ النصَ يدعُونَ مثلَ هذا إلى أنْ يتزوجها، ويتولُّ لديه الإيثارُ أنْ يكونَ الحرفُ الآخرُ؛ " وترغبونَ عن أنْ تنكحوهنَ " .

وهكذا تكونُ هذه المفارقةُ اللغويةُ مفارقةً دلاليّةً تخبيءُ من البيان شيئاً غيرَ قليلٍ، ولا يتأتّى هذا التكثيفُ الذي ينطوي على معانٍ متضادّةٍ لأوضاعٍ متضادّةٍ إلّا بحذف حرفِ الجرِ، ولا بلاغةً فوقَ هذا، ولكنَ لا مقدرةَ لناً على مجارةِ ذلكِ والقياسِ عليه؛ فالمحاكاةُ ستكونُ شكليةً، بل طلاسمَ، لا تواصلَ معها ولا بيانَ .

الهوامش:

- (i) محمد عيد: الاستشهاد والاحتجاج باللغة: ١٢٣-١٢٢، ١٤٥، ١٤٠، ٢٢٤، ٢٥٩، ٢٦٠، و Jassem Al-Sudayi: الدراسات النحوية واللغوية: ١٥٠، و Abd Al-Jabbar Al-Louan: الشواهد والاستشهاد في النحو: ٢٩-٣٠، ٢٠٢-٢٠٣، ٢٢٣-٢٢٤، ٢٢٤، ومحمد جبل: الاحتجاج بالشعر في اللغة: ٤، ٥٢.
- (ii) يُنظر: محمد عيد: الاستشهاد والاحتجاج باللغة: ١٥٩-١٦٠، ٢٢٤.
- (iii) يُنظر: فتحي عبد الفتاح الدجني: ظاهرة الشذوذ في النحو العربي: ١٠٤، ومحمد خير الحلواني: أصول النحو العربي: ٧٧-٧٦.
- (iv) يُنظر: تمام حسان: الأصول: ٦٦-٦٧.
- (v) يُنظر: محمد رباع: السماع وأهميته في التعريب النحوي عند سيبويه: ٢٦٧-٢٦٠.
- (vi) عباس حسن: اللغة والنحو بين القديم والحديث: ٩٢.
- (vii) يُنظر: عباس حسن: اللغة والنحو: ١٣٦، ١٠٤، وأحمد مكي الأنصارى: أبو زكريا الفراء ومذهبـه في النحو واللغة: ٣٨٤، ومحمد بدوي المختون: القراءات القرآنية ومدى الاحتجاج بها في العربية: ١٦٣، ١٦٨.
- (viii) يُنظر: عبد الجليل عبد الرحيم: لغة القرآن الكريم: ١٣٠، ٢٤٥.
- (ix) تمام حسان: الأصول: ٩٩، ومثلـ هذا الاعتذار أو مقاـبـ له ذهبـ إليه شوقي ضيف: المدارس النحوية: ٢٢٣، و محمد إبراهيم عبادة: عصور الاحتجاج في النحو العربي: ١: ١٣٤، وخديجة الحديـيـ: الشـاهـدـ وأـصـولـ النـحوـ فـيـ كـتابـ سـيـبـويـهـ: ١٤٠، و هوـ شـيءـ مـاـ كـانـ الشـاطـيـ قدـ ذـهـبـ إـلـيـ فيـ رـدـهـ عـلـىـ مـنـ اـتـهـمـ النـحـاـةـ بـالـطـعـنـ فـيـ الـقـرـاءـاتـ [ـ تـنـظـرـ مـقـولـتـهـ فـيـ: مـحـمـدـ حـسـنـ عـبـدـ الـعـزـيـزـ]ـ الـقـيـاسـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ: ٧٠.
- (x) عقد محمد حسن عبد العزيز في كتابه "القياس في اللغة" فصلاً بعنوان "الصراع بين النحاة والقراء" [ص: ٧٠] وأشار فيه إلى بحث علم الدين الجندي ذي العنوان "الصراع بين النحويين والقراء" [ص: ٧٤].
- (xi) ابن عيـشـ: شـرحـ المـفـصلـ: ٣: ٧٨.
- (xii) أبو حـيـانـ: تـفـسـيرـ الـبـحـرـ الـمـحيـطـ: ١: ١٥٢.
- (xiii) يـُـنـظـرـ: أـبـوـ حـيـانـ: تـفـسـيرـ الـبـحـرـ الـمـحيـطـ: ١: ٢٠٦.
- (xiv) يـُـنـظـرـ: أـبـوـ حـيـانـ: تـفـسـيرـ الـبـحـرـ الـمـحيـطـ: ٤: ٢٧١-٢٧٢.
- (xv) أبو حـيـانـ: تـفـسـيرـ الـبـحـرـ الـمـحيـطـ: ٤: ٢٣٠.
- (xvi) السـيـوـطـيـ: الـاقـتراـحـ: ١٥: ١٥.
- (xvii) يـُـنـظـرـ: الـبـغـادـيـ: خـزانـةـ الـأـدـبـ: ٤: ٤٢٣-٤٢٢.
- (xviii) يـُـنـظـرـ: أـبـوـ جـعـفرـ الـنـحـاـسـ: إـعـرـابـ الـقـرـآنـ: ١: ١٠٥-١١١ـ منـ مـقـدـمةـ الـمـحـقـقـ.
- (xix) يـُـنـظـرـ: الـفـرـاءـ: مـعـانـيـ الـقـرـآنـ: ١: ٣١٤-٣١٥، ٢٥٢-٢٥٣، ٢١٦، ٢١٠، ٨١، ٢: ٢، ٢٨٥.

- (xx) الفراء: معاني القرآن: ٣٥١، ٣٨٥-٣٨٦، ٢١٩، ١٤٥، ١٢٠، ٣: ٤٦، ٢٥٩.
- (xxi) يُنظر: ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٥٨٧.
- (xxii) يُنظر: محمد خير الحلواني: المفصل في تاريخ النحو العربي: ١٢٤-١٢٥.
- (xxiii) يُنظر: محمد خير الحلواني: المفصل في تاريخ النحو العربي: ١٩١-١٩٠.
- (xxiv) الفراء: معاني القرآن: ١: ٤٣٨.
- (xxv) يُنظر: الفراء: معاني القرآن: ٢: ٧٦، ١١٦: ٣.
- (xxvi) يُنظر: الفراء: معاني القرآن: ١: ٧٥، ٤٦٩-٤٧٠، ٢: ١٠٠.
- (xxvii) يُنظر: ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٣٠٦-٣٠٥.
- (xxviii) يُنظر: ابن خالويه: مختصر في شواد القرآن: ١٠٤.
- (xxix) يُنظر: ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٤٦-٤٥.
- (xxx) ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٤٩.
- (xxxi) ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٤٠٩، وينظر منه: ١٦٩، ٢٠٦-٢٠٧.
- (xxxii) ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٤٠١.
- (xxxiii) ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٢١٠.
- (xxxiv) ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٦٩٢.
- (xxxv) يُنظر: ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٢٧٨.
- (xxxvi) ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ١٩٤.
- (xxxvii) ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ١٥٤.
- (xxxviii) ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٤٤٨.
- (xxix) يُنظر: ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ١١٥-١١٦، ١٢٤، ١٨٣، ١٧٠، ٢٢٣-٢٢٢، ٣٥٢، ٣٩٦، ٤٢٠، ٤٣٠، ٤٥٢، ٤٥٦، ٦٤٦، ٦٥٠، ٦٦٥، ٢٠٤-٢٠٠، ٣٢-٣٢.
- (xl) يُنظر: ابن مجاهد: السبعة في القراءات: ٢٤؛ مقدمة المحقق.
- (xli) يُنظر: محمد الخضر حسين: القياس في اللغة العربية: ٣٢-٢٩، وينظر في الدعوة إلى وجوب الأخذ بكل ما في لغة القرآن محمد بدوي المحتون: القراءات القرآنية: ٢٠٠-٢٠٤، ومحمد حسن عبد العزيز: القياس في اللغة العربية: ٢٣٥-٢٣١، تحت عنوان " موقف المجمع من مصادر الاستشهاد " فضلاً على من أشرنا إليهم في مستهل هذه الدراسة، ومن سيأتي ذكرهم.
- (xl ii) عباس حسن: اللغة والنحو: ٩٠-٩١.
- (xl iii) عباس حسن: اللغة والنحو: ٥٦-٥٧.
- (xl iv) يُنظر: عباس حسن: اللغة والنحو: ٩٩، ٥٤، ١٠١، ١٠٠، ١٠٢، ١٠٨-١٠٩.
- (xl v) يُنظر: عباس حسن: اللغة والنحو: ٥٤، ١٠٩، ١٠٨، ١٠٠، ١١١.
- (xl vi) عباس حسن: اللغة والنحو: ١١٠.

- (xlvii) عبد العال سالم مكرم: القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية : 306.
- (xlviii) يُنظر: عبد العال سالم مكرم: القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية : 307-355.
- (xlix) أحمد مكي الأنصاري: نظرية النحو القرآني : 17.
- (l) يُنظر: أحمد مكي الأنصاري: نظرية النحو القرآني : 147.
- (li) هذه القواعد وما يمثلها عرض تفصيلاتها في كتابه، وأوجزها في ملخصه [ص : 158].
- (lii) يُنظر: محمد سمير اللبدي: أثر القرآن والقراءات في النحو العربي: ١٩٥-٢٢٢ ، فشَّ جملةً من القواعد التي يمكن أن تكون قد اعتمَدَ فيها القدماء على القرآن وحده.
- (liii) يُنظر: الفراء: معاني القرآن: ١ : ٣٥ ، وقال: " وقرأ حمزة " وإبار السجود " ويجوز في الألف الفتُحُ والكسُرُ-يقصد الإملاء- ولا يحسن كسرُ الألف إلا في القراءة " [٢] : ٦٤-٦٥.
- (liv) يُنظر: ابن خالويه: إعراب ثلاثين سورة من القرآن: ٢ : ٨-٨٦.
- (lv) ابن عييش: شرح المفصل: ٨ : ٨٥-٨٦.
- (lvi) يُنظر: عبد العال سالم مكرم: القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية : ١٨٩ ، نقلًا عن همع الهوامع: ١ : ٢٣٦.
- (lvii) السيوطي: الاقتراب: ١٥.
- (lviii) ابن هشام الأنصاري: شرح شذور الذهب: ١٢٩.
- (lix) يُنظر: الفراء: معاني القرآن: ١ : ٣١٥-٣١٧ ، ١٩٨ ، ١٢٠ ، و ٢ : ٣١٧-٣١٥.
- (lx) يُنظر: الفراء: معاني القرآن: ٣ : ١٣٠.
- (lxi) سيبويه: الكتاب: ٢ : ٤١.
- (lxii) يُنظر: أبو حيّان: تفسير البحر المحيط : ٥ : ٢٤٨.
- (lxiii) سيبويه: الكتاب: ٢ : ٣١٩ ، وينظر: ٢ : ٣١٩.
- (lxiv) يُنظر: ابن هشام: شرح شذور الذهب: ١٨١.
- (lxv) الفراء: معاني القرآن: ٢ : ٢٤ ، وللوقوف على رأيه الموجب لإتباع المستثنى في الاستثناء التام المنفي يُنظر: ١ : ٤٧٩ ، ١٦٦ ، وأمّا القراءتان اللتان يشير إلىهما الفراء في الآية الكريمة، فإنَّ قراءة الرفع لابنِ كثير وأبي عمرو، وقراءة النصب لمن تبقى [يُنظر: ابن مجاهد: السبعة في القراءات: . ٣٣٨]