

العنوان:	الجملة المعتبرة في القرآن وأغراضها البلاغية مفهومها
المصدر:	مجلة الشريعة الدراسات الاسلامية (الكويت)
المؤلف الرئيسي:	حسن، سامي عطا
المجلد/العدد:	مج 19 , ع 56
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2004
الشهر:	مارس - محرم
الصفحات:	165 - 210
رقم:	104971
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	IslamicInfo
مواضيع:	القرآن الكريم ، اللغة العربية ، التراكيب اللغوية ، معاني الألفاظ ، الأسلوب الأدبي ، البلاغة العربية ، اللغة الفصحى ، التفسير والمفسرون ، النحو، الإعراب ، النحو ، الجملة الاسمية ، الجملة الفعلية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/104971

الجملة المُترضية في القرآن
وأغراضها البلاغية .. مفهومها
د. سامي عطّالحسن *

* جامعة آل البيت - المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية.

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى إثبات أن الاعتراض في القرآن ليس وسيلة لتحسين الكلام فحسب، وليس حشوًا يمكن الإستغناء عنه، بل إنه إذا وقع موقعه المناسب كان من مقتضيات النظم، ومن متطلبات المقام، ولو أُسقط من السياق سقط معه جزءٌ أصيل من المعنى، فهو يحمل بجانب كونه جزءاً من المعنى الأصلي معاني فرعية أخرى، تلتزم جميعاً في تكوين معنى كلي. وأن الجملة القرآنية عموماً قد اختيرت بعناية، ثم نسقت في سلك واحد، فلا ضعف في تأليف، ولا تعقيد في نظم، ولكن حسن تنسيق، ودقة ترتيب.

وقد تضمنت الدراسة جملة حقائق أهمها:

- ١ - أن الاعتراض ليس وسيلة للتتحسين فحسب، وليس حشوًا يمكن الاستغناء عنه، بل إذا وقع موقعه المناسب، كان من مقتضيات النظم، ومتطلبات المقام، ولو أُسقط من السياق سقط معه جزءٌ أصيل من المعنى.
- ٢ - لم يكن من العبث صياغة الجملة في اللغة العربية بأشكال مختلفة، فلكل صورة هدف، ولكل تركيب غاية، وفي ذلك توسيع في الأساليب، ودقة في الأداء والتعبير.
- ٣ - أن توظيف الجملة الاعتراضية لتحقيق بعض المعاني التي يريد الأديب التعبير عنها ليس بالأمر الجديد، فقد عرف تراثنا الأدبي هذه الظاهرة الأسلوبية، وتعددت في أرقى نماذجها وهو القرآن الكريم، كما تكررت في كلام بلغاء العرب وفصحائهم، خلافاً لمن ادعى قلته، أو حاول حصره في دائرة الجمل الدعائية.
- ٤ - بينت من خلال الأمثلة المضروبة، أن الاعتراض يقع في أثناء الكلام، بين جملتين متصلتين لفظاً أو معنى، لا بعد تمامه كما تصور بعض البayanيين والمفسرين.

المقدمة:

لقد ترك لنا علماؤنا الأبرار تراثاً علمياً ثرياً، أضحت مفخرة لهذه الأمة، ولا ريب أن علم النحو هو دعامة هذا التراث، فهو وسيلة المستعرب، وسلاح اللغوي، وعماد البلاغي، وأداة المجتهد، والمدخل إلى العلوم العربية والإسلامية، وقد بذل علماء النحو جهوداً مضنية في دراسة هذا العلم، بل كان فهم القرآن الكريم عاملًا حافزاً لأولئك العلماء الأفذاذ للتع摸ق في البحث، ليكون النحو جديراً باستنطاق التركيب القرآني، وتعيين دلالاته. ومع ذلك لم تزل الجملة المعترضة على وجه الخصوص دراسة مستقلة، سوى بعض التعريفات والإشارات التي جاءت مبعثرة في كتب التفسير، ومتفرق كتب البلاغة والنحو، وصفحات الحواشى فيما بعد.

فكان ذلك الهدف من إعداد هذه الدراسة، لتوضيح مفهوم الجملة الاعترافية، وبيان أغراضها البلاغية في القرآن الكريم.

وقد جعلت البحث في مقدمة، وفصلين، وخاتمة..

وكان الفصل الأول تحت عنوان: مفهوم الجملة، أنواعها، وأغراضها البيانية.

وضمنته ثلاثة مباحث:

– خصصت المبحث الأول: لبيان مفهوم الجملة في نظر النحاة، وتعريفها لغة،
وأصطلاحاً.

– وتناولت في الثاني: أنواع الجملة، وذكرت الجمل التي لها محل من الإعراب،
والجمل التي لا محل لها من الإعراب.

– وبيّنت في المبحث الثالث: بعض أغراض البيانية للجملتين: الاسمية
والفعلية في القرآن.

وجعلت الفصل الثاني تحت عنوان: الجملة المعترضة: مفهومها، وأغراضها
البيانية.

و ضمنته ثلاثة مباحث:

تناولت في البحث الأول: التعريف بالجملة المعتبرضة، وبيّنت مفهوم بعض البلاغيين للاعتراض والرد عليهم، وأن الاعتراض من مقتضيات النظم..

وتناولت في البحث الثاني: الفرق بين الجملة المعتبرضة، وبين ما يلتبس بها من بعض الجمل النحوية، وبعض المصطلحات البلاغية، على النحو التالي:

- ١ - الفرق بين الجملة المعتبرضة، والجملتين: الحالية، والاستئنافية.
- ٢ - الفرق بين الاعتراض، وبعض المصطلحات البلاغية الأخرى: كالتنزييل، والالتفات.

وبيّنت في البحث الثالث: الأغراض البلاغية للجملة الاعترافية.
وفي الخاتمة بيّنت بعض نتائج هذا البحث.

والله أسأل أن يمنعني السداد في القول، والإخلاص في العمل، إنه سميع

مجيب.

الفصل الأول

مفهوم الجملة، أنواعها، وأغراضها البينية

المبحث الأول

أ- مفهوم الجملة في نظر النحاة:

إن البحث في اصطلاح الجملة، والتاريخ له، أمران لازمان لمن يتصدى لدراسة الجملة العربية، فالجملة هي لبنة الكلام المرسل وغير المرسل^(١)، وعنصر الكلام الأساسي، وبالجمل نتكلم، وبالجمل نفك، بل هي (قواعد الحديث)^(٢). ومن الثابت: أن مفهوم الجملة عند بعض قدامى النحوين كان ملتبساً بمفهوم الكلام، ولم يكن ثمة فصل بين المفهومين، وقد نص غير واحد منهم على أن الكلام هو الجملة، قال الزمخشري (٥٣٨هـ) في المفصل: (والكلام هو المركب من كلمتين، أنسنت إداحهما إلى الأخرى، وهذا لا يتأتى إلا في اسمين، أو في فعل واسم، ويسمى الجملة)^(٣). وذهب ابن يعيش (٦٤٣هـ) في شرحه، مذهب الزمخشري في التوحيد بين مفهومي الكلام والجملة، فقال: [ومما يسأل عنه هنا: الفرق بين الكلام، والقول، والكلم. والجواب: أن الكلام عبارة عن الجمل المفيدة، وهو جنس لها، فكل واحدة من الجمل الفعلية، والاسمية، نوع له، يصدق إطلاقه عليها، كما أن الكلمة جنس للمفردات]^(٤)

ولم يعن ابن مالك (٦٧٢هـ) في ألفيته إلا بالكلام، فقال:

(١) الكلام المرسل: هو الكلام الذي يطلق إطلاقاً، ولا يقطع أجزاء من غير تقييد بقافية أو غيرها، وهو قسيم السبع. انظر: محمد سمير اللبيدي: معجم المصطلحات النحوية والصرفية. ص: ٢١٧.

(٢) عثمان بن جني (٣٩٢هـ): الخصائص، تحقيق: محمد على النجار، ط٤، ١٩٩٠م، دار الشؤون الثقافية، بغداد. ج ١ / ص ٣٠، (السطر السادس).

(٣) يعيش بن علي بن يعيش (٦٤٣هـ): شرح المفصل. ج ١ / ص ٢٠.

(٤) ابن يعيش: شرح المفصل: ج ١ / ص ٢١.

[كلامنا لفظ مفيد كاستقام واسم وفعل ثم حرف الكلم.
وكذلك شراح الألفية]^(٥).

وربما كان أبو زكريا الفراء (٢٠٧هـ) من أوائل من استعمل هذا المصطلح، فقد استعمله في كتابه (معاني القرآن)، في نحو قوله: [وكذلك قوله: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَدْعُوكُمْ هُمْ أَنْتُمْ صَمِّتُونَ﴾^(٦) فيه شيء يرفع ﴿سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ﴾ لا يظهر مع الاستفهام، ولو قلت: سواء عليكم صمتكم ودعاؤكم، تبين الرفع الذي في الجملة].^(٧)

وكان ابن هشام (٧٦١هـ) من أكثر النحويين عناية بالتفريق بين مصطلحي (الكلام) و(الجملة)، فهو أول من أفرد للجملة باباً في كل من كتابيه: (مغني اللبيب)^(٨)، و(قواعد الإعراب)^(٩)، مما دفع النحاة إلى تعريفها في مقدمة مؤلفاتهم، قبل أن يشرعوا في دراسة مختلف عناصرها دراسة مفصلة.

ب - الجملة لغة:

الجمل (بضم الميم والجيم): الجماعة من الناس. ويقال: جمل الشيء: جمعه. وقيل لكل جماعة غير منفصلة: جملة.^(١٠) وجاءت الجملة في القرآن الكريم بمعنى الجمع.^(١١)، قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْءَانُ جُمْلَةً وَجَدَّةً﴾^(١٢)

(٥) ابن عقيل عبد الله بهاء الدين عبد الله، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. ج. ١ / ص ١٤ . وابن هشام الانصاري (٧٦١هـ) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. ج. ١. ص ١١ .

(٦) سورة الأعراف، آية / ١٩٣ .

(٧) الفراء: معاني القرآن. ج. ٢ / ص ١٩٥ .

(٨) ابن هشام الانصاري: مغني اللبيب. ص / ٤٩٠ .

(٩) ابن هشام الانصاري: قواعد الإعراب. ج. ١ / ص ٢٥ .

(١٠) ابن منظور المصري: لسان العرب. مادة: جمل.

(١١) أحمد بن فارس: معجم مقاييس اللغة، مادة جمل.

(١٢) سورة الفرقان: آية / ٣٢ .

ج – الجملة اصطلاحاً:

تعددت مذاهب النحاة في تعريف الجملة، فذهب بعضهم إلى أنها ترافق الكلام، فكلاهما يفيد معنى يمكن الوقوف عنده، ويعتبر ابن جنی^(١٢) هـ ٢٩٢ وعبد القاهر الجرجاني^(١٤) هـ ٤٧١، من القائلين بالترافق بين الجملة والكلام.

وقال ابن الحاجب: أبو عمرو عثمان بن عمر (٦٤٦ هـ) بعدم الترافق^(١٥).

ويتفق ابن هشام (٧٦١ هـ) مع ابن الحاجب في ذلك ويقول: [الكلام هو القول المفيد بالقصد، والمراد بالمفید: ما دل على معنى يحسن السکوت عليه، والجملة عبارة عن الفعل وفاعله، كقام زيد، والمبتداً وخبره: كزيد قائم، وما كان بمنزلة أحدهما. وبهذا يظهر لك أنهما ليسا بمتراافقين كما توهם كثير من الناس، وهو ظاهر قول صاحب المفصل، فإنه بعد أن فرغ من حد الكلام قال: ويسمى: جملة. والصواب: أنها أعم منه، إذ شرطه الإفادة بخلافها، ولهذا تسمعهم يقولون: جملة الشرط، وجملة الجواب، وجملة الصلة وكل ذلك ليس مفيداً، فليس بكلام]^(١٦)

وإلى هذا المذهب نذهب، وعلى ذلك، فحد الجملة هو: (قول مؤلف من مسند ومسند إليه)^(١٧)، ولا يشترط فيما نسميه جملة، أو مركباً إسنادياً أن يفيد معنى مكتفيأً، كما يشترط ذلك فيما نسميه كلاماً.

(١٢) عثمان بن جنی: *الخصائص* (مرجع سابق) ج ١ / ص ١٨ (سطر ١٠ ط دار الشؤون الثقافية بيغداد).

(١٤) عبد القاهر الجرجاني: *الجمل*. ص ٤٠.

(١٥) رضي الدين محمد بن الحسن الاسترباذی: *شرح الرضي على كافية ابن الحاجب*. ج ١ / ص ٨.

(١٦) ابن هشام الأنصاري: *مغني اللبيب* (مرجع سابق) ص ٤٩٠.

(١٧) الشيخ مصطفى الغلايیني: *جامع الدروس العربية*, ج ٢ / ص ٢٨٦.

المبحث الثاني

أ - أنواع الجملة:

جرى النحاة على تقسيم الجملة بحسب محلها الإعرابي إلى قسمين:

- أ - جمل لها محل من الإعراب: - وهي التي يمكن أن تؤول بمفرد، وتأخذ تلك الجملة إعراب ذلك المفرد. وسمى المفرد بهذه التسمية: لأنه ليس جملة، ولا شبه جملة، فهو غير مركب، ويعرب مباشرة بعلامة الإعراب الأصلية، سواء أكان مقداره واحداً، أم مثنى، أم جمعاً. وقد اختلف النحاة في عدد الجمل التي لها محل من الإعراب، وفيما يلي ذكر أشهرها: الجملة الواقعية خبراً، والواقعة حالاً، والواقعة مفعولاً، والواقعة مضافاً إليه، والواقعة بعد الفاء أو إذا جواباً لشرط جازم، والتابعة لمفرد، والتابعة لجملة لها محل من الإعراب.^(١٨)
- ب - جمل لا محل لها من الإعراب: وهي الجمل التي لا تحل محل المفرد، ولا تؤول به، ومن ثم لا يقال فيها: إنها في موضع رفع، أو نصب، أو جر، أو جزم، وقد اختلف النحاة في عددها كذلك^(١٩)، وسأكتفي بنذكر أشهرها. وهي:-
-
- الجملة الابتدائية، الجملة المستأنفة، الجملة المعترضة (وهي صلب هذا البحث)، الجملة التفسيرية، جملة جواب القسم، الجملة الواقعية جواباً لشرط غير جازم، أو جازم، ولم تقترب بالفاء، ولا ببذا الفجائية. الجملة الواقعية صلة لاسم أو حرف، والجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب.

(١٨) انظر: أحمد قيش: الكامل في النحو والصرف والإعراب. ص ٢٢٢. والسيوطى: الأشباء والنظائر في النحو (مراجع سابق) ج ٢ / ص ٢١-٢٦، وابن هشام: المغني: (مراجع سابق) ص ٥٣٦، ٥٨٨. وبدر الدين حسن بن قاسم المرادي: رسالة في جمل الإعراب. ص ١٧.

(١٩) انظر: المرادي: رسالة في جمل الإعراب (مراجع سابق) ص ٢٦، وابن هشام الأنصارى: مغني اللبيب (مراجع سابق) ص ٥٣٦.

– وقسم النحاة الجملة من حيث ما تبدأ به، أو بحسب بنيتها اللغوية،
إلى قسمين كذلك:

اسمية، وفعلية، وذلك حسب صدورها، والمراد بصدر الجملة: المسند،
والمسند إليه، ولا عبرة بما تقدم عليها من الحروف.^(٢٠)

المبحث الثالث

الأغراض البيانية للجملتين: الاسمية، والفعلية في القرآن الكريم

أ . خصائص الجملة والكلمة القرآنية:

إن خير ما توصف به الجملة في القرآن، أنها بناء قد أحكمت لبناته،
ونسقت أدق تنسيق، لا تحس فيها بكلمة تضيق بمعانها، أو تتبو عن موضعها،
أو لا تتعايش مع أخواتها، حتى صار من العسير، بل من المستحيل أن تغير
كلمة بكلمة، أو تستغنى فيها عن لفظ، أو أن تزيد فيها شيئاً، وصار قصارى
أمر من يريد معارضه جملة في القرآن، أن يرجع بعد طول المطاف إليها، كأنما
لم يخلق الله لأداء تلك المعاني، غير ما اختاره القرآن لهذا الأداء.

قال ابن عطيه: عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن (٥٤١ هـ): [وكتاب الله
تعالى لو نزعت منه لفظة، ثم أدير لسان العرب على لفظة أحسن منها لم يوجد،
ونحن يتبعن لنا البراعة في أكثره، ويخفى علينا وجهها في مواضع، لقصورنا
عن مرتبة العرب - يومئذ - في سلامة الذوق، وجودة القرحة]^(٢١)

ويقول مصطفى صادق الرافعى: [وإنك لتحار إذا تأملت تركيب القرآن،
ونظم كلماته في الوجوه المختلفة، التي يتصرف فيها، وتقدّم بك العبارة إذا أنت

(٢٠) انظر: د. مني الياس: دراسات نحوية. ص ١٢.

(٢١) نقلًا عن: د. نعيم الحمصي: فكرة إعجاز القرآن منذ البعثة النبوية حتى عصرنا
الحاضر، مع نقد وتعليق. ص ٩٥.

حاولت أن تمضي في وصفه، حتى لا ترى في اللغة كلها أدل على غرضك، وأجمع لما في نفسك، وأبين لهذه الحقيقة، غير كلمة الإعجاز إلى أن يقول:

فترى اللفظ قاراً في موضعه، لأنه الألائق في النظم، ثم لأنه مع ذلك الأوسع في المعنى، ومع ذلك الأقوى في الدلالة، ومع ذلك الأحكم في الإبانة، ومع ذلك الأبدع في وجوه البلاغة، ومع ذلك الأكثر مناسبة لمفردات الآية، مما يتقدمه أو يتراوّف عليه...].^(٢٢)

والجملة القرآنية تتبع المعنى النفسي، فتصوره بألفاظها لتلقّيه في النفس، حتى إذا استكملت الجملة أركانها، برب المعنى ظاهراً، فليس تقديم كلمة على أخرى صناعة لفظية فحسب، ولكن المعنى هو الذي جعل ترتيب الجملة ضرورة لا محيد عنه، وإلا اختل وانهار.

خذ مثلا قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقْبَلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾^(٢٣). تجد إسماعيل معطوفاً على إبراهيم، فهو كأبيه يرفع القواعد من البيت، ولكن تأخره في الذكر يوحى بأن دوره في رفع القواعد دور ثانوي، أما الدور الأساس فقد قام به إبراهيم. قال في الكشاف: [قيل: كان إبراهيم يبني، وإسماعيل يناوله الحجارة]^(٢٤)

وفي قوله تعالى: ﴿وَاسْتَعِنُوا بِالصَّابِرِ وَالصَّابِلَةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَشِعِينَ﴾^(٢٥) [تجد المستعان عليه في الآية غير مذكور، لا تخففاً من ذكره، ولكن ليوحى هذا الحذف إلى النفس أن كل ما يقوم أمام المرأة من مشقة، وما يعترضه من صعوبات، يستعان على التغلب عليه بالصبر والصلة].^(٢٦)

(٢٢) انظر: مصطفى صادق الرافعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية. ص ٢٨٢-٢٨١.

(٢٣) سورة البقرة: آية / ١٢٧.

(٢٤) محمود بن عمر الزمخشري: الكشاف. ج ١ / ص ٣٦١.

(٢٥) سورة البقرة: آية / ٤٥.

(٢٦) د. منير سلطان: بلاغة الكلمة. ص ١٠٨.

بـ- دراسة تطبيقية لاستخدام القرآن للجملة بنوعيها:

تألف الجملة - كما أسلفنا - من ركنتين رئيسيتين هما: المسند، والمسند إليه. وهذا الركناان هما عدة الكلام.

ويظهر تأليف الجملة - تبعاً للمسند - بصورتين: فعل مع اسم، أو اسم مع اسم، وبالتعبير الإصطلاحى: فعل وفاعل، أو نائب، أو: مبتدأ وخبر، نحو: أقبل سعيد، وسعيد مقبل، وكل التعبيرات الأخرى، إنما هي صور أخرى لهذين الأصلين.

والصورة الأساسية للجملة التي مسندها فعل، أن يتقدم الفعل على المسند إليه، ولا يتقدم المسند إليه على الفعل إلا لغرض يقتضيه المقام.

والصورة الأساسية للجملة التي مسندها اسم، أن يتقدم المسند إليه على المسند، أو بتعبير آخر أن يتقدم المبتدأ على الخبر، ولا يتقدم الخبر إلا لسبب يقتضيه المقام، أو طبيعة الكلام.

والفرق بين هاتين الصورتين: أن الجملة التي مسندها فعل إنما تدل على الحدوث، تقدم الفعل أو تأخر، وقد تفيد الاستمرار بالقرائن، وهذا يكون في الفعل المضارع فقط،

كما في قوله تعالى: ﴿هَلْ مِنْ خَلِقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاوَاتِ﴾^(٢٧)، فالرزق من الله متعدد ومستمر، لا ينقطع ولا يزول.

أما الجملة التي مسندها اسم: فإنها تدل على الثبوت، وربما تفيد الدوام بالقرائن.^(٢٨) وإذا كان وضع الجملة الاسمية على إفاده الثبوت، ووضع الجملة الفعلية على إفاده التجدد، فإن الجملة الاسمية تدل على معنى أوفى مما تدل عليه الجملة الفعلية، ولهذا ذهب البلغاء إلى أن الجملة الاسمية تفيد تاكيد المعنى، وقد تؤثر من أجل هذا في بعض المقامات على الجملة الفعلية.^(٢٩).

(٢٧) سورة فاطر: آية / ٣.

(٢٨) انظر: د. فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفاناتها، علم المعاني. ص ٩٢.

(٢٩) للاستزادة انظر: يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوى اليمنى (٧٤٩هـ): الطراز. ج ٢ / ص ٢٥

وقد يعدل القرآن أحياناً عن الفعل إلى الاسم، فقد يكون الأصل أن يعبر عن الحديث بالفعل، ومع ذلك يؤتى بالاسم للدلالة على الثبوت. قال تعالى: ﴿إِنَّ جَاعِلًّا فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾^(٣٠) فهو لم يجعله بعد، ولكن ذكره بصيغة اسم الفاعل للدلالة على أن الأمر حاصل لا محالة، فكانه تم، واستقر، وثبت.

ومن جميل استعمال القرآن لل فعل والاسم:

أنه يستعملهما استعملاً مناسباً مع وقوع الحدث في الحياة، فإذا كان مما يتكرر حدوثه ويتجدد استعماله، استعمله بالصورة الفعلية، وإن لم يكن كذلك استعمله بالصورة الاسمية.

فمن ذلك مثلاً: [استعمال القرآن لل فعل (ينفق)، فإنه يستعمله بالصيغة الفعلية، لأن الإنفاق أمر يتكرر ويحدث باستمرار، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِإِيمَانٍ وَالَّهُمَارِ سِرًا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْ دَرِبِهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ﴾^(٣١)، فاستعمل الفعل المضارع الدال على التجدد والحدث، لأن الإنفاق أمر يتجدد. ولم ترد بالصورة الاسمية إلا في آية واحدة، هي قوله تعالى: ﴿الْمُكَدِّرِينَ وَالْمُسَدِّدِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ﴾^(٣٢) وهو في سياق أوصاف المؤمنين الدالة على الثبات.]^(٣٣)

ومن ذلك: [قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَيِّ وَالنَّوْمَ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيَّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَإِنَّ تُؤْفِكُونَ﴾^(٣٤) فاستعمل الفعل مع الحي، فقال: (يخرج)، واستعمل الاسم مع الميت، فقال: (مخرج)، وذلك لأن أبرز صفات الحي: الحركة والتجدد، فجاء معه بالصيغة الفعلية الدالة

(٣٠) سورة البقرة: آية / ٣٠.

(٣١) سورة البقرة: آية / ٢٧٤.

(٣٢) سورة آل عمران: آية / ١٧.

(٣٣) د. فاضل صالح السامرائي: التعبير القرآني (مرجع سابق) ص ٣٠.

(٣٤) سورة الأنعام: آية / ٩٥.

على الحركة والتجدد، ولأن الميت في حالة همود وسكون وثبات، فجاء معه بالصيغة الاسمية الدالة على الثبات، فقال (ومخرج الميت من الحي).

وقد يقول قائل: ولماذا قال في سورة آل عمران: ﴿وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنِ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ﴾^(٢٥) بالصيغة الدالة على التجدد في الحالتين، فنقول: إن السياق في آل عمران يختلف عنه في الأنعم، وذلك أن السياق في آل عمران هو في التغير والحدوث، والتجدد عموماً، فالله سبحانه يؤتي ملكه من يشاء، أو ينزعه منه، ويعز من يشاء، أو يذله، ويغير الليل والنهار، ويخرج الحي من الميت، ويخرج الميت من الحي، فالسياق كلّه حركة، وتغيير، وتبديل، فجاء بالصيغة الدالة على التجدد والتغير والحركة، فوضع كل صفة في المكان اللائق بها.^(٢٦)

ومما أوردناه ندرك أن الجملة القرآنية قد تكونت من كلمات قد اختيرت بعناية، ثم نسقت في سلك واحد، فلا ضعف في تأليف، ولا تعقيد في نظم، ولكن حسن تنسيق، ودقة، وترتيب.

(٢٥) سورة آل عمران: آية / ٢٧.

(٢٦) د. فاضل صالح السامرائي: التعبير القرآني (مرجع سابق) ص / ٢٥.

الفصل الثاني

الجملة المعترضة، مفهومها، وأغراضها البينية

المبحث الأول

أ - تعريف الجملة المعترضة:

- ١ - الاعتراض لغة: - المنع، يقال: (اعتراض الشيء، صار عارضاً، كالخشبة المعترضة في النهر، يقال: اعتراض الشيء دون الشيء، أي: حال دونه).^(٢٧) قال ابن فارس (٤٣٩٥هـ): (إن من سنن العرب أن يعترض بين الكلام وتمامه، كلام لا يكون إلا مفيدا)^(٢٨). وهذا المعترض هو ما اصطلاح على تسميته بالجملة الاعتراضية.
- ٢ - وحد الجملة الاعتراضية في الاصطلاح: [أنها تأتي في أثناء الكلام - وليس المراد بالكلام هنا: المسند والمسند إليه فقط، بل جميع ما يتعلق به من الفضلات والتتابع - فاصلة بين متلازمين، سواء أكانا مفردين، أم كانوا جملتين متصلتين معنى، وذلك لإفاده الكلام تقوية، أو إيضاحا وبيانا، لنكتة سوى دفع الإيهام].^(٢٩)

وعرفها الزركشي بقوله: [هو أن يؤتى في أثناء الكلام، أو كلامين متصلين معنى، بشيء يتم الغرض الأصلي بدونه، ولا يفوت بفواته، فيكون فاصلا بين الكلام أو الكلامين لنكتة.. ثم يقول: وقال الشيخ عز الدين في أماليه: (الجملة المعترضة تارة تكون مؤكدة، وتارة تكون مشددة، لأنها إما ألا تدل على معنى

(٢٧) محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازبي: مختار الصحاح، (مادة عرض) ص ٤٢٥.

(٢٨) أحمد بن فارس: الصاحبي. ص ٢٠٩.

(٢٩) ابن جني: الخصائص (مراجع سلبيق) ج ١ / ص ٢٣٥. وانظر: ابن هشام الانصارى: المغني (مراجع سابق) ص ٥٠٦.

زائد على ما دل عليه الكلام، بل دلت عليه فقط، فهي مؤكدة، وإنما أن تدل عليه وعلى معنى زائد، فهي مشددة^(٤٠)

وعلى هذا يكون الاعتراض مبيناً لكل من: التذليل، والتمكيل، والتميم.

ب - مفهوم البلاغيين للاعتراض والرد عليهم:

يعتبر مفهوم الاعتراض عند البلاغيين أعم من مفهومه عند النحاة، لأن البلاغيين يعتبرون أن الجملة الواقعية بين الكلامين المتصلين معنى لا لفظاً، جملة معتبرة، أما النحاة فلا يعتبرونها اعتراضية، حتى يكون بين ما قبلها وما بعدها اتصال لفظي.

كما اختلفت وجهة نظر بعض البلاغيين في تحديد مفهوم الاعتراض، فقد عرفه أبو هلال العسكري (٣٩٥هـ) بقوله: [هو اعتراض كلام في كلام لم يتم، ثم يرجع إليه فيتمه].^(٤١) فلم يشترط أن يكون الاعتراض جملة، أو أن يكون له محل من الإعراب، أو ليس له محل، لكن أكثر البلاغيين اشترطوا أن يكون الاعتراض جملة أو أكثر، وأن لا يكون له محل من الإعراب، كما اتضح من تعريفهم له، حيث عرفوه بقولهم: [هو أن يؤتى في أثناء الكلام، أو بين كلامين متصلين معنى بجملة أو أكثر، لا محل لها من الإعراب، لنكتة].^(٤٢)

قال القزويني (٧٣٩هـ) في التلخيص: [ثم جوز بعضهم وقوعه آخر جملة لا تليها جملة متصلة بها، فيشمل التذليل، وبعض صور التكميل، وبعضهم كونه غير جملة، فيشمل بعض صور التتميم والتكميل].^(٤٣) وقال في الإيضاح: [ومن الناس من لا يقييد فائدة الاعتراض بما ذكرنا، بل يجوز أن تكون دفع توهم ما يخالف المقصود].^(٤٤) أي: يحيزون في النكتة في الاعتراض أن تكون دفع

(٤٠) الزركشي: بدر الدين محمد بن عبد الله (٧٩٤هـ): البرهان في علوم القرآن. ج ٢ / ص ٦٢.

(٤١) أبوهلال العسكري: الصناعتين. ص ٢١٢.

(٤٢) شروح التلخيص: مختصر السعد التفتازاني، وموهاب الفتاح، لابن يعقوب، وعروس الأفراح للسبكي، والإيضاح للقزويني، وحاشية الدسوقي. ج ٢ / ص ٢٢٧.

(٤٣) جلال الدين محمد عبد الرحمن القزويني: التلخيص في علوم البلاغة. ص ٢٢٢، ٢٢٤.

(٤٤) القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة: شرح وتعليق د. محمد عبد المنعم خفاجي، ص .٢١٩، ٢٢٠.

إيهام خلاف المقصود، فيتضح من كلامه أن هناك فرقتين تختلفان رأي الجمهور،^(٤٥) الذي سبق عرضه.

الفرقة الأولى: لا تشترط في الاعتراض أن يكون واقعاً في أثناء الكلام، أو بين كلامين متصلين معنى، بل تجوز أن يقع في آخر الكلام، أو يليه غير متصل به معنى، فالاعتراض عند هؤلاء: هو أن يؤتى في أثناء الكلام، أو في آخره، أو بين كلامين متصلين، أو غير متصلين، بجملة أو أكثر، لا محل لها من الإعراب، لنكتة.. وبهذا يشعر كلام الزمخشري (٤٥٢٨هـ) في مواضع من الكشاف.^(٤٦) حيث قال في تفسير قوله تعالى: **﴿وَمَنْ أَحْسَنْ دِينًا مِّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَأَنْخَذَ اللَّهَ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾**^(٤٧)، [فإن قلت: ما موقع هذه الجملة؟ قلت: هي جملة اعتراضية، لا محل لها من الإعراب.. ثم يقول: فائتها تأكيد وجوب اتباع ملته، لأن من بلغ من الزلفي عن الله أن اتخذ خليلا، كان جديراً بأن تتبع ملته وطريقته، ولو جعلتها معطوفة على الجملة قبلها لم يكن لها معنى].^(٤٨)

وقد أطلق البلاغيون على ما جاء من الأساليب على هذه الطريقة مصطلح: التنزييل. وهو ما ذكره الألوسي (١٢٧٠هـ) في تفسيره للآلية السابقة، حيث قال: [واتخذ الله إبراهيم: تنزييل، جيء به للترغيب في اتباع ملته - عليه السلام -]^(٤٩).

أما الفرقـة الثانية: فيجيرون كونه غير جملة، لكنهم يشترطون وقوعه في أثناء الكلام، فلا يقع بين كلامين لا اتصال بينهما، فلم يخالفوا الجمهور في ذلك، بل خالفوا الجمهور في قولهم: بأن النكتة قد تكون لدفع إيهام خلاف

(٤٥) جمال محمود أحمد أبو حسان: تفسير ابن عاشور، التحرير والتنوير – دراسة منهجية، (رسالة ماجستير غير مطبوعة) قدمت لكلية الشريعة الأردنية عام ١٩٩١م. ص ٣٧٨.

(٤٦) الزمخشري: الكشاف: ج ١ / ص ٢٦٢. وانظر: د. محمد حسين: البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية. ص ٣٨٧.

(٤٧) سورة النساء: آية / ١٢٥.

(٤٨) الزمخشري: الكشاف. ج ١ / ص ٣٠١.

(٤٩) شهاب الدين محمود الألوسي البغدادي: روح المعاني. ج ٥ / ص ١٥٤.

المقصود، وفي كون الاعتراض جملة لها محل من الإعراب، أو مفرداً. فالاعتراض عند هؤلاء يشمل من التتميم ما كان بغير جملة في أثناء الكلام، ومن التكميل ما كان واقعاً في أثناء الكلام مفرداً، أو جملة، أو بين كلامين متصلين. وقد علق صاحب المطول على ما ذكره القزويني بقوله: [ففي الجملة: كلامه لا يخلو من خطأ]^(٥٠)

لذا نميل إلى رأي الجمهور، لأننا علمنا مما سبق، أن الاعتراض جملة لا محل لها من الإعراب، أما التتميم فيكون بفضلة، والفضلة لها محل من الإعراب. والاعتراض: لا يكون لدفع الإيهام، وبهذا يختلف عن التكميل.

والاعتراض - وإن شمل بعض صور التذليل، - إذا كانت بجملة لا محل لها من الإعراب، وقعت بين كلامين متصلين معنى، واشتملت على معنى ما قبلها، فتكون مؤكدة، فيجتمع فيها التذليل لكونها مؤكدة، والاعتراض لكونها لا محل لها من الإعراب - إلا أن التذليل خاص بالتأكيد، وهو في هذا يفترق عن الاعتراض.

وخلط بعضهم بين الاعتراض والالتفات، قال ابن رشيق (٤٦٣هـ): [باب الالتفات: وهو الاعتراض عند قوم، وسماه آخرون الاستدراك، حكاه قدامة. وسبيله: أن يكون الشاعر أخذها في معنى، فيعرض له غيره، فيعدل عن الأول إلى الثاني فيأتي به، ثم يعود إلى الأول من غير أن يدخل بالثاني في شيء، بل يكون مما يشد الأول، كقول كثير:]

لو أن الباخلين - وأنت منهم -
رأوك تعلموا منك المطالا.^(٥١)
فقوله: (وأنت منهم): اعتراض كلام في كلام، قال ذلك ابن المعتز، وجعله باباً على حدته بعد باب الالتفات، وسائر الناس يجمع بينهما].^(٥٢)

(٥٠) سعد الدين التفتازاني: المطول على التلخيص. ص ٢٩٩.

(٥١) ديوان كثير، ج ١ / ص ١٥٠.

(٥٢) أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني: العمدة في محسن الشعر وأدابه. ج ١ / ص ٦٣٦.

ومن البلاغيين: من بالغ في التقليل من شأنه، فعده حشوا، جيء به لقصد إصلاح الوزن، وتناسب القوافي، ومن هؤلاء: ابن سنان الخفاجي الحلبي (٦٤٦هـ) حيث قال: [ومن وضع الألفاظ موضعها ألا تقع الكلمة حشواً، وأصل الحشو: أن يكون المقصود بها إصلاح الوزن، أو تناسب القوافي وحرف الروى، إن كان الكلام منظوماً، وقدد السجع وتأليف الفصول إن كان منثوراً، من غير معنى تفيده أكثر من ذلك. إلى أن يقول: فمثال الكلمة التي تقع حشواً، وتفيد معنى حسناً، قول أبي الطيب:

يرى كل ما فيها - وحاشاك - فانيا.
لأن - حاشاك - هنا، لفظة لم تدخل إلا لكمال الوزن، لأنك إذا قلت:
احتقار مُجَرِّب يرى كل ما فيها فانياً، كان كلامه صحيحاً مستقيماً، فقد أفادت مع إصلاح الوزن دعاء حسناً للممدوح في موضعه].^(٥٢) فابن سنان يرى أن الاعتراض يمكن الإستغناء عنه، وأنه لو أُسقط من الكلام صح المعنى بدونه، وأن جملة - وحاشاك - في البيت المذكور لم يأت بها الشاعر إلا لكمال الوزن، وأن إفادتها الدعاء معنى طاريء، لا صلة له بالمعنى الأصلي للكلام الذي وفع فيه الاعتراض، فإسقاطها من الكلام لا ينتقص شيئاً من المعنى.

وهذا خطأ في التصور، فالمقام هنا مقام مدح، ومواجهة الممدوح بأن - كل ما في الدنيا فان - لا يليق، لأن الممدوح ضمن من يشملهم الفناء، فلو لم يذكر جملة - وحاشاك - لتحول المدح إلى دعاء على الممدوح، فأصبح لزاماً على الشاعر - وفاء لحق المعنى -، أن يذكر جملة الاعتراض، لأن معنى الكلام الذي وقع فيه الاعتراض لا يتم إلا بها، فجملة الاعتراض إذن: من مقتضيات النظم، ومن متطلبات المقام.

وأدخله السكاكي (٦٢٦هـ) في المحسنات المعنوية، وبعد أن انتهى من بحث المعاني والبيان، قال: [إذ قد تقرر في علم البلاغة بمرجعيها، وأن الفصاحة

(٥٣) ابن سنان الخفاجي الحلبي: سر الفصاحة. ص ١٣٧، ١٣٨.

بنوعيها مما يكسو الكلام حلة التزيين، ويرقيه أعلى درجات التحسين، فههناوجوه مخصوصة كثيرةً ما يصار إليها لقصد تحسين الكلام، فلا علينا أن نشير إلى الأعرف منها، وهي قسمان: قسم يرجع إلى المعنى، وقسم يرجع إلى اللفظ، فمن القسم الأول: المطابقة، والمشاكلاة... إلى أن قال: ومنه: الاعتراض... وعرفه بقوله: ويسمى الحشو، وهو أن تدرج في الكلام ما يتم المعنى بدونه^(٥٤)

وقد كان ابن الأثير (٦٣٧هـ) من أبرز من قللوا من قيمة الاعتراض، وهونوا من شأنه، فقد جعل وجوده في الكلام كخروجه منه، فالمعنى عنده لا يتاثر بالاعتراض وجوداً أو عدماً، ولذلك عرفه فقال: [وحده: كل كلام أدخل فيه لفظ مفرد أو مركب، لو أُسقط لبقي الأول على حاله].^(٥٥) ثم قسم الاعتراض بعد ذلك إلى قسمين:

أحدهما: ما لا يأتي في الكلام إلا لفائدة، وهو جار مجرى التوكيد، وقد استشهد لهذا القسم بآيات من القرآن الكريم، وأبيات من جيد الشعر، وأبان عن الغرض البلاغي للاعتراض فيها.

ثانيهما: وهو الذي يأتي في الكلام لغير فائدة، وقد قسم هذا القسم إلى ضربين:

- الأول: أن يكون دخوله في الكلام كخروجه منه، لا يكتسب به حسناً ولا قبحاً.

- والثاني: وهو الذي يؤثر في الكلام نقصاً، وفي المعنى فساداً.
وقد مثل للضرب الأول من القسم الثاني بقوله: (فمن ذلك قول النابغة:

يقول رجال يجهلون خليقتي لعل زياراً - لا أبالك - غافل.
فقوله: - لا أبالك - من الاعتراض الذي لا فائدة فيه، وليس مؤثراً في البيت حسناً ولا قبحاً.

(٥٤) يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي: مفتاح العلوم. ص ٤٢٨.

(٥٥) ابن الأثير الموصلي: المثل السائِر. ج ٢ / ص ١٧٢.

ومثله قول زهير:

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين حولاً - لا أبا لك - يسام.[٥٦]

فابن الأثير يرى أن جملة - لا أبا لك - لا تؤثر في الكلام زيادة أو نقصاً، وأن وجودها في الكلام كخروجها منه، ولقد غفل عن موضع الحسن وفائدة الاعتراض في البيتين غفلة واضحة، فجملة - لا أبا لك - كثيراً ما تأتي في مواضع الضجر، والضيق، والعتاب، والرد على افتراءات الوشاة، فالنابغة في البيت الأول يرثي النعمان بن المنذر، فكم أوقع الوشاة بينهما، وكم لقي من الآلام بسبب وشایاته، فهو في ضيق من هؤلاء الناس، كما أنه يعاني آلام الحزن بسبب موت النعمان الذي كان يحبه ويمدحه، كل هذه المشاعر أبرزتها جملة - لا أبا لك -، ولو لم يشتمل البيت على جملة الاعتراض - لا أبا لك - ما استطعنا أن نحس بما يعانيه الشاعر من آلام، وبما يعتمل في صدره من مشاعر.

وفي البيت الثاني نجد الشاعر زهير قد بلغ من العمر أربعة وأربعين، فقد عاش ثمانين حولاً، وليس له من يساعدة على تحمل تكاليف الحياة، ومشقات العيش، فقد كره البقاء في الدنيا، وزهد فيها، ولا تجد جملة تعبر عما في نفسه من مشاعر اليأس والضيق، كما تعبر عنه جملة (لا أبا لك).

ويستشهد ابن الأثير للضرب الثاني، وهو الذي يؤثر في الكلام نقصاً، وفي المعنى فساداً، بقوله: [فمما ورد منه قول بعضهم:

نظرت وشخصي - مطلع الشمس - ظله إلى الغرب حتى ظله الشمس قد عقل.
أراد: نظرت مطلع الشمس، وشخصي ظله إلى الغرب حتى عقل الشمس، أي: حاذها، وعلى هذا التقدير فقد فصل بمطلع الشمس بين المبتدأ الذي هو شخصي، وبين خبره الجملة، وهو قوله: ظله إلى الغرب، وأغلظ من ذلك، أنه

(٥٦) ابن الأثير: المثل السائرة (مرجع سابق) ج / ٣ ص ٤٧.

فصل بين الفعل وفاعله بالأجنبي، وهذا وأمثاله مما يفسد المعاني ويورثها اختلالاً.^(٥٧)

و واضح أن قوله: (مطلع الشمس) لم يقع اعترافاً كما توهם ابن الأثير، وذلك أن الاعتراض ينبغي أن لا يكون له موضع من الإعراب كما اشترط البلاغيون، ومطلع الشمس له موقع من الإعراب، فهو إما مفعول به لنظرت، أي: نظرت مطلع الشمس، أو منصوب على نزع الخافض، أي: نظرت إلى مطلع الشمس. ومن هنا يتبيّن لنا مدى تخطي ابن الأثير في تحديد مفهوم الاعتراض، وكشف أسراره البلاغية.

ولذلك لم يرتضى الحلي (٧٥٠هـ) تسمية الاعتراض بالحشو، فقال: [وسماه قوم حشوًّا، وليس بصحيح، لفرق الواضح بينهما، وهو أن الاعتراض يفيد زيادة معنى في غرض الشاعر، والحشو لإقامة الوزن فقط.. إلى أن يقول: وأما الاعتراض: ففيه من المحسن المتممة للمعنى المقصود ما يكاد يمتاز على أكثر الأنواع].^(٥٨)

ونذكر علي بن معصوم المدني (١١٢٠هـ) له عدة مصطلحات، ولكن عقد له فصلاً باسم: الاعتراض، وقال إنه [متى خلا عن نكتة سمي حشوًّا، فلا يعد حينئذ من البديع، بل هو من المستهجن].^(٥٩)

ج - الاعتراض من مقتضيات النظم:

من خلال ما سبق يتضح أن الاعتراض إذا وقع موقعه المناسب في السياق، فإنه يكون من مقتضيات النظم، ومن متطلبات المقام، ذلك لأنه كثيراً ما يقع مؤكداً لمفهوم الكلام الذي وقع فيه، ومقرراً له في نقوس السامعين، وذلك كما في قوله تعالى في وصف المنافقين: ﴿أَوْ كَصِيبٌ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمٌ﴾ وَرَعْدٌ وَرَقٌ يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِي أَذْانِهِم مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتُ وَاللَّهُ يُحِيطُ بِالْكَفَرِينَ ﴿٦١﴾ يكاد البرق يخطف أصواتهم^(٦٠).

(٥٧) ابن الأثير: المثل السائر (مرجع سابق)، ج ٢ / ص ٤٨.

(٥٨) صفي الدين الحلي: شرح الكافية البدعية، ص / ٣٢١-٣٢٠.

(٥٩) علي صدر الدين بن معصوم المدني: أنوار الربيع في أنواع البديع. ج ٣ / ص ٥٢، و ج ٥ / ص ١٣٦.

(٦٠) سورة البقرة، الآيات: ١٩، ٢٠.

ذكر المفسرون أن قوله تعالى: (وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ) جملة معتبرضة بين جملتين من قصة واحدة، وهما: (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ) و (يَكَادُ الْبَرْقُ)، وفي هذا الاعتراض تنبيه وتأكيد على هلاك المنافقين الذين يتخطبون، فلا يدركون أي طريق يسلكون، فيصورهم في صورة قوم يسيرون في الظلام، وقد نزل بهم مطر شديد، صحبه رعد وبرق، فهم لا يرون طريقهم، ولا يهتدون إلى غايتها، ونكرت (صَبَبُ)، لأنه أريد نوع من المطر شديد هائل، كما نكرت (ظلمات)، ورعد، وبرق) ونونت: للتخييم والتهويل، ووضع لفظ (الكافرين) موضع ضمير «هم»، إشعاراً باستحقاقهم العذاب لكرفهم.

وفي قوله: (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ) إشعار بشدة عنایتهم لسد آذانهم، ومباغتهم في إدخال أناملهم فيها، لأن كل واحد منهم يحاول بما دهمه من الخوف أن يغرس أصابعه كلها في آذنيه، حتى لا يكون للصوت منفذ إلى سمعه، فتأتي الجملة الاعتراضية (وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ) لتأكد أنه لا نجا لهم ولا مهرب، فقد أحاط بهم الهلاك من كل ناحية.^(٦١)

ومنه قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عِلِّمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ﴾^(٦٢).

ذكر المفسرون أن قوله تعالى: (الله أعلم بآيمانهن) جملة معتبرضة، لبيان أن معرفة خفايا القلوب، مردها إلى الله وحده، أي أن الله وحده يعلم سرائرهن، ولكن عليكم معرفة الظاهر بما تستطعونه من الدلائل. ولو لم تأت جملة الاعتراض لكان المعنى على أن المؤمنين مطالبون بمعرفة حقيقة إيمانهن، ظاهراً وباطناً، وهو أمر ليس في مقدورهم، لذلك كانوا يكتفون بتحليل المرأة المهاجرة

(٦١) انظر: الشهاب الخفاجي: أحمد بن عمر، حاشية الشهاب المسممة: عنایة القاضي وكفاية الراضي. ج ١ / ٤٠٢، ومحمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسى: تفسير البحر المحيط. ج ١ / ٨٧.

و د. محمد السيد الطنطاوى: التفسير الوسيط للقرآن الكريم. ج ١ / ٨٥، ومحمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، ج ١ / ص ٣١٩ - ٣٢١.

(٦٢) سورة الممتحنة: آية / ١٠.

بالله، ما خرجت رغبة بأرض عن أرض، وما خرجت من بغض نزوح، وما خرجت التماساً لدنيا، وما خرجت إلا حباً لله ورسوله.^(٦٢)

ومما جاء فيه الاعتراض مؤكداً لمفهوم الكلام الذي وقع فيه، قوله تعالى:
﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَءَامَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحُقُوقُ مِن رَّبِّهِمْ كَفَرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بِالْهُنْمَ﴾^(٦٤) فقوله: (وهو الحق من ربهم) جملة معتبرضة، فائتها تأكيد مفهوم الكلام الذي جاء فيه الاعتراض، فالله تعالى خص الإيمان بما أنزل على الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - من بين ما يجب الإيمان به، تعظيماً لشأنه، وتأكيداً لأهمية الإيمان به، لأنه لا يصح الإيمان، ولا يتم إلا به، وقد أكد ذلك بالجملة المعتبرضة (وهو الحق من ربهم). وقد أشار الآلوسي إلى وجه التأكيد بها، حيث قال: [وهي جملة معتبرضة بين المبدأ والخبر، مفيدة لحصر الحقيقة فيه].^(٦٥)

المبحث الثاني:

الفرق بين الجملة المعتبرضة وما يلتبس بها من الجمل النحوية، وبعض المصطلحات البلاغية.

أولاً - الفرق بين الجملة المعتبرضة والجملتين: **الحالية**، **والاستئنافية**:

أ - الفرق بين الجملة المعتبرضة والجملة **الحالية**:

قد تتشبه الجملة **الحالية** بالجملة الاعتراضية، والتفريق بينهما يعتمد في الأصل على إدراك الوظائف المعنوية الخاصة بكل منها، وهناك فروق شكلية بين الجملتين ذكرها ابن هشام.^(٦٦)

(٦٣) انظر: ابن عاشور: تفسير التحرير والتنوير (مرجع سابق) ج / ٢٨، ص ١٥٦، وشهاب الدين محمود الآلوسي: روح المعاني، ج ٢٨ / ص ٧٦-٧٥.

(٦٤) سورة محمد: آية / ٢.

(٦٥) الآلوسي: روح المعاني (مرجع سابق) ج / ٢٦، ص ٣٧.

(٦٦) ابن هشام الانصاري: مغني اللبيب (مرجع سابق) ص ٤٤١، وانظر: محمد طاهر الحمصي: الجملة بين أهل النحو والمعاني. ص ٣٢٨.

ومن هذه الفوارق:

- ١ - ان الجملة الحالية: من الجمل التي لها محل من الإعراب، فهي تقع موقع المفرد، وتتوب عنه في إعرابه، أما الجملة الاعتراضية: فهي من الجمل التي لا محل لها من الإعراب.
- ٢ - أجاز النحاة أن تتصدر الجملة الاعتراضية بدليل استقبال، مثل: السين، أو سوف، أو لن، أو لا. كقوله تعالى: ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعُلُوا وَلَنْ تَفْعُلُوا فَأَنْفَقُوا أَنَّارَ أَلَّى وَقُوْدُهَا أَنَّاسٌ وَالْجَاهَرُ﴾^(٦٧)، أما الجملة الحالية فقد أنت خالية من أدوات الإستقبال.
- ٣ - قد تكون الجملة الاعتراضية إنشائية، أو طلبية، أما الجملة الحالية: فقد اشترط النحاة أن تكون خبرية، ولا تكون جملة طلبية، ولا تعجبية. وقد جوز محمد بن رضوان المحتلي^(٦٨) وقوع جملة النهي حالاً، نحو:

اطلب ولا تضجر من مطلب فآفة الطالب أن يضجرا
ف (لا) نافية، والواو: للحال، والصواب: أنها واو العطف، مثل قوله تعالى:
(وابعدوا الله ولا تشركوا به شيئاً). الآية^(٦٩).

ومن الإنشاء الطلببي: الجملة الأمرية، في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا
لِمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللَّهِ أَنَّ يُؤْتَى
الْأَيَّة﴾^(٧٠)، فجملة: ﴿قُلْ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللَّهِ﴾ اعتراضية، (ساقها الله تعالى،
للمسارعة بالرد على ما تواصى به بعض اليهود فيما بينهم من أقوال خبيثة،
وأفكار ماكرة، حتى يزداد المؤمنون إيماناً على إيمانهم، ويزدادوا هم رجساً إلى
رجسمهم، وينكشف ما أضمروه، وما بيته للمؤمنين من سوء وحقد)^(٧١)، كما
أفاد الاعتراض: أن الهدى بيد الله، فإذا قدره لكم، لم يضركم مكرهم.

(٦٧) سورة البقرة: آية ٢٤.

(٦٨) انظر السيوطي: همع الهوامع (مرجع سابق) ج ٢ / ص ٤٢.

(٦٩) أحمد بن محمد الأشموني: شرح الأشموني على ألفية ابن مالك. ج ١ / ص ٢٥٦.

(٧٠) سورة آل عمران: الآيات: ٧٣، ٧٤.

(٧١) د. محمد السيد طنطاوي: التفسير الوسيط، ج ٢ / ص ١٨٨، ١٨٩ (تفسير سورة آل عمران).

٤ - جواز اقتران الجملة الاعترافية بالفاء، وامتناع ذلك في الحالية، كقوله تعالى:
 ﴿وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّاتٍ ﴿٦٢﴾ فِي أَلَّا إِرِيكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٣﴾ مُدْهَأَمَّاتٍ﴾^(٧٢)
 ﴿الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنَّكُمْ فِي الْعَدَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴿٦٤﴾﴾^(٧٣) وتأدية الاعتراض هنا للتبنيه (على أن تكذيب كل من الموصوف
 والصفة، حقيق بالإنكار والتوبیخ)^(٧٤).

ومن قبيل ذلك - إذ - التعليلية، نحو قول الله عز وجل ﴿وَلَنْ يَنْفَعَكُمْ
 الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنَّكُمْ فِي الْعَدَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴿٦٤﴾﴾^(٧٤) وتحمل على ذلك أيضا
 - حتى الابتدائية - في مثل قول الله عز وجل:

﴿وَلَيَسْتَ إِلَّا تَوْبَةً لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَسْكِنَاتٍ حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ أَحَدُهُمُ
 الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي بَتُّ أَكْفَنَ وَلَا الَّذِينَ يَمْنُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ﴾^(٧٥). أما الجملة
 الحالية: فلا يجوز أن تقتربن بوحد من هذه الأحرف.^(٧٦)

٥ - لجملة الحال دلالات، وأغراض بلاغية، تختلف عن دلالات وأغراض الجملة
 المعتبرة، منها:

أ - جملة الحال تبين هيئة صاحب الحال، نحو قول الله عز وجل: ﴿أَفَأَمِنَ أَهْلُ
 الْقُرَىٰ أَن يَأْتِيهِمْ بَأْسُنَا بَيْكَأَ وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿٤٩﴾﴾^(٧٧)، فجملة (وهم نائمون):
 مبينة لهيئة أولئك القوم العائد عليهم ضمير الغيبة.

ب - تقيد الفعل، نحو قول الله عز وجل: ﴿يَتَأْبِهَا الَّذِينَ أَمَنُوا لَا تَقْرَبُوا
 الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَّرَى﴾^(٧٨)، فقد جاءت جملة (وأنتم سكارى) لتقييد

(٧٢) سورة الرحمن: الآيات: ٦٤، ٦٣، ٦٢.

(٧٣) شهاب الدين محمود الآلوسي: روح المعاني: ج ٢٧ / ص ١٢١.

(٧٤) سورة الزخرف: آية / ٢٩.

(٧٥) سورة النساء: آية / ١٨.

(٧٦) د. فخر الدين قباوة: إعراب الجمل وأشباه الجمل. ص ٧٤.

(٧٧) سورة الأعراف: آية / ٩٧.

(٧٨) سورة النساء: آية / ٤٣.

النهي عند قرب الصلاة بحالة محددة، وهي كونهم سكارى، فإذا زال القيد
(٧٩) بطل النهي

ت - توکید معنی الجملة الأساسية، نحو قول الله تعالى: ﴿فَلَمَّا آتَتَهُمْ قِنَافِضُهُمْ، بَخِلُوا بِهِ، وَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعَرِّضُونَ﴾^(٨٠) فجملة الحال (وهم معرضون): ليست قياداً لفعل التولية، وليس مبينة لهيئة فاعله، لأن التولية تتضمن معنی الإعراض، وإنما جاءت تاكيداً وتحقيقاً لمعنى الفعل (تولوا). إلى غير ذلك من الدلالات والأغراض التي تختلف عن دلالات وأغراض الجملة المعتبرة.^(٨١)

ب- الفرق بين الجملة المعتبرة والجملة المستأنفة:

خلط بعض النحاة بين مفهوم الاعتراض، ومفهوم الاستئناف، من ذلك - مثلاً: ما ذكره الزمخشري عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكُمْ وَإِلَهَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَجَدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾^(٨٢) من أن جملة - ونحن له مسلمون - (حال من فاعل (نعبد)، أو من مفعوله، لرجوع الهاء إليه في له، ويجوز أن تكون معطوفة على نعبد، وأن تكون جملة اعتراضية مؤكدة).^(٨٣) فذكر هنا جواز اعتبار قوله (ونحن له مسلمون) جملة معتبرة، والصواب: أنها استئنافية؛ لأن ضابط الاعتراض لا يتحقق فيها على رأي الجمهور.

ومثل ذلك فعل الرضي^(٨٤) عند حديثه عن الشرط في الحديث المنسوب

(٧٩) نسخت هذه الآية بقوله تعالى في سورة المائدة (٩٠) ﴿يَأَيُّهَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَرْبُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَصَابُ وَالْأَرْزَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ أَشْيَاطِنٍ فَاجْتَنِبُوهُ لَعْنَكُمْ فُلْقِرُونَ﴾ فكانت هذه الآية ناسخة للمفهوم من تخصيص وقت الصلاة بالنهي عن الشرب فيه. انظر: د. مصطفى زيد: النسخ في القرآن الكريم ص ٨٣٧.

(٨٠) سورة التوبه: آية / ٧٦.

(٨١) سعد الدين التفتازاني: المطول على التلخيص. ص ٨٣٣.

(٨٢) سورة البقرة: آية / ١٣٣.

(٨٣) انظر: الزمخشري: الكشاف (مرجع سابق) ج ١ / ص ١٩٤.

(٨٤) رضي الدين محمد بن الحسن الإستراباذى: شرح الرضي على كافية ابن الحاجب. ج ٢ / ص ٢٧٥.

للنبي - صلى الله عليه وسلم - : (اطلبو العلم ولو في الصين)^(٨٥)، فقال: (والظاهر أن الواو الدالة على الشرط في مثله اعترافية، ونعني بالجملة الاعترافية: ما يتوسط بين أجزاء الكلام متعلقاً به معنى، مستأنفاً لفظاً، على طريق الالتفات، وقد يجيء بعد تمام الكلام، كقوله - عليه الصلاة والسلام - (أنا سيد ولد آدم ولا فخر)^(٨٦)، ولا شك أن الرضي، خلط بين الاعتراض والاستئناف، فيما ذكره من أمثلة.

ومع أن الجملة الاستئنافية تشارك الجملة المعتبرضة في أنها من الجمل التي لا محل لها من الإعراب، إلا أنها لو أمعنا النظر في دلالات وأغراض كل من الجملتين: المعتبرضة، والمستئنفة، لعرفنا الحدود الفارقة، والفاصلة فيما بين الجملتين.

ومن هذه الفوارق:

١ - الجملة الاستئنافية منقطعة عما قبلها صناعياً، (أي: غير متعلقة بها بإتباع، أو إخبار، أو وصفية)^(٨٧)، لاستئناف كلام جديد، فهي لا بد أن يكون قبلها كلام تام.

أما الجملة المعتبرضة: فهي التي تقع بين شيئين متطابقين، كالتى تقع بين المبتدأ والخبر، أو بين ما أصله المبتدأ، أو ما أصله الخبر، أو بين الفعل ومعموله، أو بين الموصوف وصفته، أو بين المعطوف والمعطوف عليه، أو بين الشرط وجوابه، أو بين القسم والمقسم عليه، أو بين جملتين مستقلتين بينهما علاقة سببية، أو تفسير، أو بيان.^(٨٨) والغرض من إيقاع هذه الجملة بين الشيئين المتلازمين، إبرازها ووضعها موضع العناية والاهتمام.

(٨٥) محمد ناصر الدين الألباني: سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، ص ٥١٤.

(٨٦) شرح صحيح مسلم: محيي الدين يحيى بن شرف النووي. ج ٧ / ص ٩٥.

(٨٧) د. محمد سمير نجيب اللبدي: معجم المصطلحات النحوية (مرجع سابق) ص ١٢٧، ١٢٨.

(٨٨) إعراب الجمل وأشباهها: د. فخر الدين قبارة. ص ٦٥-٦٦.

٢ - تختلف دلالات جملة الاستئناف ومعانيها الوظيفية عن دلالات الجملة المعتبرة، وتتلخص فيما يلي:

أ - التعليل: وذلك إذا كانت جملة الاستئناف تبين الكلام السابق، أو توضح وجه الفائدة منه، أو تتحج له وتدل على صحته، أو بطلانه، نحو قوله تعالى: ﴿فَإِذَا
عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾^(٨٩) فجملة (إن الله يحب المتوكلين) تعليلية للأمر بالتوكل على الله.

ب - التأكيد والتحقيق: يكثر أن تأتي جملة الاستئناف مؤكدة لمضمون الكلام المتقدم عليها، وقد أوضح عبد القاهر الجرجاني (٤٧١هـ) أن سر الاستئناف في جملة التوكيد، إنما يمكن في قوة الرابط المعنوي بين الجملتين، فيستغنى عن الرابط اللغطي، وساق أمثلة كثيرة لهذه الجملة.^(٩٠)
ومن الاستئناف المفيد للتوكيد، ما أسماه البلاغيون: التذليل، كقوله تعالى:

﴿ذَلِكَ جَزَانَهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهُلْ بُحْرَى إِلَّا الْكُفُورُ﴾^(٩١)

فقوله: (وهل نجازي إلا الكفور) استئناف، غرضه توكيد ما قبله.

ت - التعقيب على الكلام السابق بالمدح أو الذم: نحو قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُبُوتَهُمْ مِنَ الْجَنَّةِ عُرْفًا بَحْرِي مِنْ تَحْنَهَا الْأَنَهَرُ
خَلِيلِينَ فِيهَا نِعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِيَنَ﴾^(٩٢)

فجملة (نعم أجر العاملين)، استئناف، سبق لمدح ما تضمنه الكلام السابق من جزاء المؤمنين. ومثله قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُبُوتَهُمْ مِنَ
الْجَنَّةِ عُرْفًا بَحْرِي مِنْ تَحْنَهَا الْأَنَهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا نِعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِيَنَ﴾^(٩٣)

(٨٩) سورة آل عمران: آية / ١٥٩.

(٩٠) انظر: عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٢٢٨.

(٩١) سورة سباء: آية / ١٧.

(٩٢) سورة العنكبوت: آية / ٥٨.

(٩٣) سورة آل عمران: آية / ١٨٧.

فجملة (فبئس ما يشترون) استئناف، غرضه نم ما تضمنه الخبر السابق من استهانة بكتاب الله، وإعراضهم عنه.

ث - تتميم المعنى بما يوافق مقتضى حال السامع: وذلك إذا كان ما قبل الاستئناف يستدعي تساؤل السامع، فتأتي جملة الاستئناف جواباً لذلك التساؤل المفترض، [نحو قوله تعالى: ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (٢٣) ﴿قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُ مُؤْكِنِي﴾ (٩٤) ولما كان السامع إذا سمع الخبر عن فرعون بأنه قال: وما رب العالمين؟، وقع في نفسه أنه يقول: فما قال موسى له؟، أتى قوله: ﴿قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ مائى الجواب، مبتدأً مقصولاً غير معطوف) [٩٥]

ثانياً: - الفرق بين الاعتراض وبعض المصطلحات البلاغية، كالتنزييل، والالتفات:

أ- الفرق بين الاعتراض والتنزييل:

قد يقصد المتكلم إلى تأكيد معنى من المعاني، فيزيد في كلامه ما يؤدي هذا القصد، وألوان التأكيد كثيرة، ومنه لون يسمى: التنزييل.

وهو إعادة للألفاظ على المعنى بعينه، حتى يظهر لمن لم يفهمه، ويتأكد عند من فهمه، وهو ضد الإشارة والتعریض، وينبغي أن يستعمل في المواطن الجامعة، والمواقف الحافلة، لأن تلك المواطن تجمع البطيء الفهم، والثاقب القريبة، ولماح الخاطر.

قال الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس في تعريفه: (أنه تعقيب الجملة بجملة أخرى، متقة معها في المعنى، تأكيداً للجملة الأولى).^(٩٦) وهو ضربان:

(٩٤) سورة الشعرا: الآيتان / ٢٣، ٢٤.

(٩٥) الجرجاني: دلائل الإعجاز (مرجع سابق) ص ٢٤١.

(٩٦) د. فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفاناتها - علم المعاني. ص ٤٩٢.

١ - ضرب جار مجرى المثل: وذلك إذا كانت جملة التذليل مستقلة بمعناها، مستغنية بما قبلها، بحيث تتضمن حكماً كلياً، فتجرى مجرى المثل في الاستقلال، وكثرة الاستعمال. من ذلك قوله تعالى: ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَطْلُ إِنَّ الْبَطْلَ كَانَ زَهُوقًا﴾^(٩٧)

فالمعنى الأصلي تم عند قوله: (وزهق الباطل)، ثم جاء التذليل بقوله: (إن الباطل كان زهوقاً) لتأكيد معنى الجملة السابقة، مع أنه مستقل بمعناه، لا يتوقف فهمه على فهم ما قبله، ومثل هذا التذليل يقال له: إنه جار مجرى المثل.

٢ - وضرب غير جار مجرى المثل: وذلك إذا كانت الجملة غير مستقلة بمعناها، فلا يفهم الغرض منها إلا بمعونة ما قبلها، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَذَلِكَ جَزِئُهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهُلْ بُخْزِي إِلَّا الْكُفُورُ﴾^(٩٨). فالمعنى الأصلي تم عند الجملة الأولى، ثم أعقبها جملة التذليل: (وهل نجاري إلا الكفور) لتأكيد مفهومها. والتذليل هنا يتوقف مدلوله على الجملة السابقة عليه، إذ لا يفهم المقصود منه إلا بمعونتها، ومثل هذا يقال له: إنه غير جار مجرى المثل.

وإذا كان التذليل على ضربين، فإن التأكيد به على ضربين كذلك:

٣ - ضرب يكون التذليل فيه تأكيداً لمنطق الكلام السابق عليه، وهذا يتحقق باشتراك ألفاظ الجملتين في مواجههما، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَطْلُ إِنَّ الْبَطْلَ كَانَ زَهُوقًا﴾^(٩٩). فالالفاظ جملة التذليل مشتركة مع الجملة السابقة عليها في مادتها، مع أن الجملة الأولى فعلية، والثانية: اسمية.

(٩٧) سورة الإسراء: آية / ٨١.

(٩٨) سورة سبأ: آية / ١٧.

(٩٩) سورة الإسراء: آية / ٨١.

ب - وضرب يكون التذليل فيه مؤكداً لمفهوم الكلام السابق عليه، فلا اشتراك بين الجملتين في الألفاظ، ومنه قوله سبحانه: ﴿وَمَا أَبْرَىٰ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ﴾^(١٠٠) فالجملة الأولى تدل بمفهومها على أن النفس بطبيعتها ميالة للسوء، نزاعة للهوى، بحيث لا تبرأ من الميل عن الجادة، وهذا المعنى الذي فهم يؤكده التذليل.

ومن كل ما سلف يتبيّن أن التذليل يقع في آخر الكلام، أما الاعتراض فيكون بين كلامين متصلين لفظاً أو معنى، كما أن أغراض كل منهما تختلف عن أغراض الآخر، فالتأكيد خاص بالتأكيد، أما أغراض الاعتراض فكثيرة، وهي مغايرة لأغراض التذليل.

ت - الفرق بين الاعتراض والالتفات:

الالتفات فن من فنون البلاغة، مأخوذ من التفاتات الإنسان من يمينه إلى شماله، ومن شماليه إلى يمينه، فإذا قلت: لفت فلان فلاناً عن رأيه، فالمعنى: لواه وصرفه عنه، وهكذا نرى مادة الكلمة تدور حول اللي والصرف.^(١٠١)

ويرى جمهور البلاغيين أن الالتفات يتحقق في الكلام بإخراجه من أحد طرق التعبير الثلاثة: التكلم، والخطاب، والغيبة، إلى طريق آخر من هذه الطرق الثلاثة أيضا.^(١٠٢).

كما خلط المتقدمون من البلاغيين بين الالتفات، والاعتراض.

فسمى قدامة (٤٣٧هـ) الاعتراض: التفاتا.^(١٠٣)

وقال الحاتمي عن الالتفات: (وقد سماه قوم الاعتراض)^(١٠٤).

(١٠٠) سورة يوسف: آية / ٥٣.

(١٠١) انظر: محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (٨١٧هـ): القاموس المحيط. ج ١ / ص ١٥٧.

(١٠٢) د. علي البدرى: بحوث المطابقة لمقتضى الحال. ج ١ / ص ٩٥.

(١٠٣) صفي الدين الحلبي: شرح الكافية البدعية (مرجع سابق) ص ٣٢٠.

(١٠٤) محمد بن الحسن بن المظفر الحاتمي: حلية المحاضرة في صناعة الشعر. ج ١ / ١٥٧.

وذكر الباقلاني (٤٠٣هـ) الالتفات باسمه، وخلط بينه وبين الاعتراض، فقال: (ومن: البديع الالتفات، إلى أن يقول: ومنهم من لا يعد الاعتراض والرجوع من هذا الباب).^(١٠٥)

وقال ابن رشيق (٤٦٢هـ) عن الالتفات: (وهو الاعتراض عند قوم).^(١٠٦)

وقال الصناعي: (ومن أنواع الفصاحة: الالتفات، ويسمى الاعتراض)^(١٠٧) وقد تجادل البلاغيون حول القيمة الفنية للالتفات، وصوره، وأغراضه البلاغية، وهي من غير شك تغير بلاغة الاعتراض، فانظرها في مظانها.^(١٠٨) ولا حجة لمن خلط بينهما.

المبحث الثالث

الأغراض البلاغية للجملة الاعترافية

يأتي الاعتراض - إضافة إلى أنه مؤكّد لمفهوم الكلام الذي وقع فيه، ومقرر له في نفوس السامعين - لأغراض بلاغية كثيرة منها:

- ١ - التنزية: كقوله سبحانه: ﴿وَجَعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمَا مَا يَشْتَهِنُونَ﴾^(١٠٩).
فقوله: (سبحانه): معتبرة، للمباردة إلى تnzeّيه الله عن اتخاذ البنات، و - سبحانه -: واقعة موقع المصدر الذي هو التنزية، فكأنه قيل: أنزهه تnzeّيها، عما يقوله أولئك الخراسون.

(١٠٥) أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني: إعجاز القرآن. ص ٩٩، ١٠١.

(١٠٦) الحسن بن رشيق القيرواني: العمدة في محسن الشعر وأدابه (مرجع سابق). ج ٢ / ص ٥٤.

(١٠٧) عباس بن علي ابن أبي عمرو الصناعي: الرسالة العسجدية. ص ١٤٦.

(١٠٨) ابن الأثير: المثل السائر (مرجع سابق) ج ٢ / ص ٣، ود. رجاء عيد: فلسفة البلاغة بين التبعية والتطور، ص ٤٧٩، ود. علي البدرى: بحوث المطابقة لمقتضى الحال (مرجع سابق) ج ١ / ص ١٩٧.

(١٠٩) سورة النحل: آية / ٥٧.

[وهم: خزاعة وكنانة، كانوا يقولون: الملائكة بنات الله تعالى، وكأنهم لجهلهم زعموا تأثيرها وبنوتها. و (سبحانه): تنزيه وتقديس له تعالى شأنه عن مضمون قوله ذلك، أو تعجب من جراءتهم على التفوه بمثل تلك العظيمة، وهو في المعنى الأول حقيقة، وفي الثاني مجاز]^(١١٠) ووقوع التنزيه قبل تمام الكلام، فيه إشارة إلى شناعة هذا الكلام وفظاعته.

٣ - للتسديد: كقوله سبحانه: ﴿وَإِذَا بَدَّلَنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةً وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يُرِيدُ﴾ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٌ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ^(١١١) فقوله تعالى - والله أعلم بما ينزل -: [جملة معتبرة بين الشرط وجوابه، للمسارعة إلى توبیخ المشرکین، وتجھیلهم]^(١١٢).

وأفادت جملة الاعتراض: أن تبديل آية مكان آية، كان لحكمه يعلمها الله، فالله علیم بما ينزل من الآيات، وما سببدل منها، ولو حذفت جملة الاعتراض، لم يكن في الآية إشارة إلى أن تبديل الآيات يتم بعلم الله، ومن هنا كانت جملة الاعتراض مسددة للمعنى تسديداً تاماً. قال الألوسي: (والجملة إما معتبرة لتوبیخ الكفرة، والتبییه على فساد رأیهم، وفي الالتفات إلى الغيبة، مع الإسناد إلى الاسم الجليل، ما لا يخفى من تربية المهابة، وتحقيق معنى الاعتراض. أو حالیة، كما قال أبو البقاء وغيره)^(١١٣)

٣ - للتبییه على أمر هام: نحو قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصْرِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾^(١١٤)

(١١٠) الألوسي: روح المعانی (مرجع سابق) ج ١٤ / ص ١٦٧، وانظر: دز عبد الفتاح لاشین: المعانی في ضوء أساليب القرآن، ص ٣٦٣.

(١١١) سورة النحل: آية / ١٠١.

(١١٢) د. محمد السيد طنطاوى: التفسیر الوسيط، ج ١٤ / ص ١٨٨.

(١١٣) الألوسي: روح المعانی (مرجع سابق) ج ١٤ / ص ٢٢١.

(١١٤) سورة آل عمران: آية / ١٣٥.

أفاد الاعتراض: الحث على الاستغفار، والتنبيه على أن الله سبحانه هو الغفور لعباده، فالغفرة لا تكون إلا منه سبحانه، وفي ذلك ترغيب للمذنبين وتنشيط لهم أن يقفوا في مواقف الخضوع والتلذل، غير يائسين من عفوه تعالى، ورحمته الواسعة.^(١١٥)

وورود هذا التركيب - ومن يغفر الذنوب إلا الله - على هذا النحو، يدل على أمور عدة منها:

- أولاً: دلالة اسم الذات بحسب ما يقتضيه المقام من معنى الغفران الواسع، وإيراد التركيب على صيغة الإنشاء دون الإخبار، فلم يقل: (وما يغفر الذنوب إلا الله)، تقرير لذلك المعنى، وتاكيد له، كأنه قيل: هل تعرفون أحداً يقدر على غفران الذنوب كلها صغيرها وكبیرها، وسالفتها، وغابرها، غير من وسعت رحمته كل شيء؟..

- ثانياً: - الإتيان بالجمع المحل باللام في قوله: (الذنوب)، إعلام بأن التائب إذا تقدم بالاستغفار، يتلقى بغران ذنبه كلها، فيصير كمن لا ذنب له.

- ثالثاً: - دلالة النفي بالحصر والإثبات، على أنه لا مفرز للمذنبين إلا كرمه وفضله، وذلك أن من وسعت رحمته كل شيء، لا يشاركه أحد في نشرها كرماً وفضلاً.

- رابعاً: - في إبداء سعة الرحمة، واستعجال المغفرة، بشارة عظيمة، وتطييب للنفوس، فإذا نظر العبد إلى هذه العناية الشديدة، والاهتمام العظيم في شأن التوبة، يتحرك نشاطه، ويهتز عطفه، فلا يتقاус عنها.^(١١٦)

٤ - لدفع الإيمام: وذلك كما في قوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَكُمُ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشَهُدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهُدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَذِبُونَ﴾.^(١١٧)

(١١٥) الزمخشري: الكشاف (مرجع سابق) ج ١ / ص ٢١٧-٢١٨، ومحمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي: تفسير البحر المحيط. ج ٢ / ص ٥٩.

(١١٦) أبو حيان: البحر المحيط (مرجع سابق) ج ٣ / ص ٢٦٠، والألوسي: روح المعاني (مرجع سابق) ج ٣ / ص ٦٠.

(١١٧) سورة المنافقون: آية ١ /

عد المفسرون قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ﴾ جملة معتبرة، مقررة لمضمون ما قبلها من كونه صلى الله عليه وسلم - رسول من عند الله تعالى حقاً.

وفائدة الاعتراف: أنه لو اتصل التكذيب بقولهم، لربما توهם أن قولهم في حد ذاته كذب، فتأتيه بالاعتراض لدفع هذا الإيهام. (١١٨)

قال في حاشية زادة: [فإن قلت: أي فائدة في أنه جيء بقوله: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ﴾ جملة معتبرة، بين قوله: ﴿تَشَهَّدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ﴾ وبين قوله: ﴿وَاللَّهُ يَتَشَهَّدُ إِنَّ الْمُنَفِّقِينَ لَكَذِبُونَ﴾؟ قلنا: جيء بها لفائدة، وهي: إنه لو قيل: قالوا نشهد إنك لرسول الله، والله يشهد إنهم لكانبون، لكن يوهم أن قولهم هذا كذب، فوسط بينهما قوله تعالى ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ﴾ ليزول هذا الوهم.] (١١٩)

٥ - للعظيمين - وذلك كما في قوله تعالى: ﴿فَلَا أَقِسْمُ بِمَوْعِدِ الْجُورِ﴾ ﴿٦٠﴾ وَإِنَّهُ لَقَسْمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴿٧٦﴾ إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَيْمٌ ﴿٧٧﴾ (١٢٠)

قال يحيى بن حمزة العلوى: [ففي هذه الآية اعتراضان:

- أحدهما: بجملة اسمية ابتدائية، وهو قوله: (وإنه لقسم لو تعلمون عظيم) فأتى به اعتراضاً بين القسم وجوابه، وإنما تأدى به على قصد المبالغة للمقسم به، واهتمامًا بذكر حاله قبل جواب القسم، وفيه الإعظام له، والتفخيم ل شأنه، وذلك يكون أوقع في النفوس، وأدخل في البلاغة.

- وثانيهما: بجملة فعلية بين الصفة والموصوف، وهو قوله (لو تعلمون) فإنه

(١١٨) انظر: الزمخشري: الكشاف، ج ٤ / ص ١٠٧، ومحمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير ج ٢٨ / ص ٢٢٥، وشهاب الدين الألوسي: روح المعاني: ج ٢٨ / ص ١٠٨.

(١١٩) محمد بن مصلح المعروف بشيخ زادة: حاشية زادة على تفسير البيضاوي: ح ٢ / ص ٤٩٧.

(١٢٠) سورة الواقعة: الآيات / ٧٨-٧٥

وسطه بين الصفة وموصوفها تخيمها لشأنه، وتعظيمها لأمره. كأنه قال: وإنه لقسم لو تعلمون حاله أو تحققت أمره، لعرفتم عظمة وفخامة شأنه، فهذا الاعتراض قد اختصا بمزيد البلاغة، وموقع الفخامة مبلغًا لا ينال [١٢١].

٦ - للتوبیخ: - وما جاء من الاعتراض مفيداً للتوبیخ: قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا إِذَا
بَلَغَتِ الْحُلُومَ ﴿٨٣﴾ وَأَنْسَمْ حِينَئِرْ نَظَرُونَ ﴿٨٤﴾ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ
لَا تُبْصِرُونَ ﴿٨٥﴾﴾. (١٢٢)

نكر المفسرون أن قوله - ونحن أقرب إليه منكم - جملة معترضة بين جملة ﴿وَأَنْسَمْ حِينَئِرْ نَظَرُونَ﴾ وجملة ﴿وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ﴾، أفادت أن ثمة حضوراً أقرب من حضورهم عند المحتضر، وأكملت ما سبق له الكلام من توبیخهم على صدور ما يدل على سوء اعتقادهم بربهم - سبحانه - منهم، والمعنى: إذا كنتم أيها الجاحدون المكذبون لم تعتبروا ولم تتعظوا بكل ما سمعناه لكم من ترغيب وترهيب، على لسان رسولنا محمد - صلى الله عليه وسلم - قهلاً اعتبرتم واتعظتم وأمنتم بوحدانيتنا وقدرتنا، حين ترون أعز وأحب إنسان إليكم، وقد بلغت روحه حلقته، أوشكتم على أن تفارق جسده، وأنتم أيها المحيطون بهذا المحتضر العزيز عليكم، حين وصل الأمر به إلى تلك الحالة، التي تنذر بقرب نهايته، تنتظرون إلى ما يقاسيه من غمرات الموت، وتتصرون ما فيه من شدة وكرب، وتحرصون كل الحرص على إنجاده مما حل به، ولكن حرصكم يذهب أدراج الرياح، ونحن أقرب إليه منكم، ولكنكم لا تدركون ذلك، بقدرتنا النافذة، وحكمتنا البالغة. (١٢٣)

٧ - لتخصيص أحد المذكورين بزيادة التأكيد في أمر يتعلق بهما:

(١٢١) يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوى اليمنى: الطراز. ج ٢ / ص ١٦٩.

(١٢٢) سورة الواقعة: الآيات / ٨٣ - ٨٥.

(١٢٣) انظر: د. محمد السيد طنطاوى: التفسير الوسيط للقرآن الكريم. ج ٢٧ / ص ٢٤٠، والطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتتوير ج ٢٧ / ص ٣٤٢.

كما في قوله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَاهُ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَىٰ
وَهُنِّ وَفِصَلُهُمْ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدِيكَ إِلَىَ الْمَصِيرِ﴾ (١٢٤).
قوله سبحانه: ﴿حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَىٰ وَهُنِّ وَفِصَلُهُمْ فِي عَامَيْنِ﴾، اعتراض
بين قوله ﴿وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَاهُ بِوَالِدَيْهِ﴾ وبين الموصى به ﴿أَنْ أَشْكُرْ لِي
وَلِوَالِدِيكَ﴾، وفائدة هذا الاعتراض: هو توجيه نظر الأبناء إلى الاهتمام بالأم أكثر
من الاهتمام بالأب لضعفها، فذكر ما تکابده الأم، وتعانيه من المشاق والمتاعب،
في حمله وفصالة، هذه المدة المتطلولة، إيجاباً للتوصية بالوالدة خصوصاً. (١٢٥)

٨ - للتعجب والتحدي: كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا
فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ
صَادِقِينَ﴾ (١٢٦) ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأَنَّقُوا أَنَارَاتِي وَقُوْدُهَا أَنَاسٌ
وَالْحِجَارَةُ أُعَدَّتُ لِلْكُفَّارِ﴾ (١٢٦)

قوله تعالى، ﴿وَلَنْ تَفْعَلُوا﴾ جملة معتبرة بين الشرط وهو قوله: ﴿فَإِنْ
لَمْ تَفْعَلُوا﴾ وبين جوابه، وهو قوله: ﴿فَأَنَّقُوا أَنَارَاتِي﴾، لا محل لها من الإعراب،
جيء بها لتأكيد عجزهم عن معارضته، وأن ذلك غير متاح لهم، ولو تظافرت
همتهم عليه.

كما نبه بالاعتراض على عجز المخاطبين في المستقبل، عن الإتيان بسورة
من مثل سور القرآن، حتى لا يتوهם المخاطبون أنهم قادرون على ذلك في
المستقبل، وإن لم يكونوا قادرين عليه في الماضي، أو الحاضر.

قال الدكتور تمام حسان: إن قوله: - ولن تفعلوا - : (اعتراض للتعجب
والتحدي، بواسطة تأييد النفي مستقبلاً) (١٢٧)

(١٢٤) سورة لقمان: آية / ١٤.

(١٢٥) د. فضل حسن عباس: البلاغة فنونها وأفاناتها (مرجع سابق) ص ٥٠٣.
والزمخشري: الكشاف (مرجع سابق) ج ٣ / ص ٤٩٣.

(١٢٦) سورة البقرة: الآيات / ٢٤، ٢٣.

(١٢٧) د. تمام حسان: البيان في روائع القرآن: ص ١٨٤.

وقال الآلوسي: (والجملة _ ولن تفعلوا – اعترض بين جزأي الشرطية، مقرر لمضمون مقدمها، ومؤكّد لإيجاب العمل بتاليها، وهذه معجزة باهرة، حيث أخبر بالغيب الخاص علمه به سبحانه، وقد وقع الأمر كذلك، كيف لا، ولو عارضوه بشيء يدانيه، لتناقلته الرواة، لتتوفر الدواعي. وما أتى به مسيلمة لم يقصد به المعارضة، وإنما ادعاه وحياً^(١٢٨).

والمعنى: إن ارتبتم أيها المشركون في شأن القرآن الذي أنزلنا على عبادنا محمد – صلى الله عليه وسلم – فأتوا بسورة من مثله في سمو الرتبة، وعلو الطبقة، [وادعوا آلهتكم، وبلغاءكم، وجميع البشر ليعينوكم، أو ليشهدوا لكم أنكم أتيتم بما يماثله، في حكمة معانٍ وحسن بيانه. وفي هذه الآية الكريمة إثارة لحماستهم، إذ عرض بعدم صدقهم، فتتوفر دواعيهم على المعارضة التي زعموا أنهم أهل لها].^(١٢٩)

هذه نماذج مما ذكره البينيون، والمفسرون، من أغراض بلاغية للجملة المعترضة، وليس غرضي الاستقصاء، فذلك أمر لا يتسع له هذا البحث، وأكتفي من القلادة بما يحيط بالعنق.

(١٢٨) شهاب الدين محمود الآلوسي: روح المعاني: ج ١ / ص ١٩٨.
(١٢٩) د. محمد السيد طنطاوي: التفسير الوسيط، ج ١ / ص ٩٦.

الخاتمة

على ضوء من الدراسة السابقة، يمكنني تسجيل النتائج التالية:

- ١ - إن الاعتراض ليس وسيلة للتحسين فحسب، وليس حشوًّا يمكن الاستغناء عنه، بل إذا وقع موقعه المناسب، كان من مقتضيات النظم، ومتطلبات المقام، ولو أُسقط من السياق سقط معه جزءٌ أصيلٌ من المعنى.
- ٢ - لم يكن من العبث صياغة الجملة في اللغة العربية بأشكال مختلفة، فكل صورة هدف، ولكل تركيب غاية، وفي ذلك توسيع في الأساليب، ودقّة في الأداء والتعبير.
- ٣ - إن توظيف الجملة الاعترافية لتحقيق بعض المعاني التي يريدها الأديب التعبير عنها ليس بالأمر الجديد، فقد عرف تراثنا الأدبي هذه الظاهرة الأسلوبية، وتردّت في أرقى نماذجه وهو القرآن الكريم، كما تكررت في كلام بلغاء العرب وفصحائهم، خلافاً لمن ادعى قلته، أو حاول حصره في دائرة الجمل الدعائية.
- ٤ - بينت من خلال الأمثلة المضروبة، أن الاعتراض يقع في أثناء الكلام، بين جملتين متصلتين لفظاً أو معنى، لا بعد تمامه كما تصور بعض الباحثين والمفسرين.

وختام ما أرجوه: أن يكون هذا البحث جديراً بإثارة القاريء وحفزه إلى النظر والتأمل في أسرار وبلاهة الكلمة، والجملة القرآنية. فإن وفقت إلى ما أردت فذلك فضل من الله، وإن كانت الأخرى فحسبـي أنتي لم أخطيء القصد، ولم أخل بالجهد، الذي أرجو أن يكون بريئاً من الزيف، خالصاً للحق، عز سلطانه.

المصادر والمراجع

- ١ - ابن سنان الخفاجي الحببي: سر الفصاحة، تصحيح وتعليق عبد المتعال الصعيدي، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح، ١٩٥٣ م وأولاده، القاهرة.
- ٢ - ابن عقيل عبد الله بهاء الدين عبد الله، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت.
- ٣ - أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف (ابن هشام الانصارى):
 - أ - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: تحقيق مصطفى السقا، وزميله، ط٦، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
 - ب - قواعد الإعراب، ط٢، دار بوسalamة للطباعة، ١٩٨٢ م، تونس
 - ت - مغني اللبيب، تحقيق: د. مازن المبارك وزميله، ط٦، ١٩٨٥ م، بيروت.
- ٤ - أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني: إعجاز القرآن، تحقيق عماد الدين أحمد حيدر، ط١، ١٩٨٦ م، بيروت.
- ٥ - أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء: معانى القرآن، تحقيق: محمد علي النجار، مصورة المطبعة المصرية
- ٦ - أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني: العمدة في محسن الشعر وأدابه، تحقيق محمد قرقزان، ط١، ١٩٨٨ م، دار المعرفة، بيروت.
- ٧ - أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحق: الجمل في النحو، تحقيق: د. علي توفيق الحمد، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٤ م
- ٨ - أبوهلال العسكري، الحسن بن عبد الله: الصناعتين ط١، ١٢٢٠ هـ، الأستانة.
- ٩ - أحمد بن فارس: أ- معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، ط٢، البابي الحلبي مصر ١٩٦٩ م، مادة جمله
- ب - الصاحبجي، المكتبة السلفية بالقاهرة، ١٩١٠ م

- ١٠ - أحمد بن محمد الأشموني: شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، ط١، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٥٥ م
- ١١ - د. أحمد قبيش: الكامل في النحو والصرف والإعراب، ط٢، دار الجيل، بيروت، لبنان
- ١٢ - الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد بن المفضل: المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد سيد كيلاني، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٦١ م.
- ١٣ - الشهاب الخفاجي: أحمد بن عمر، حاشية الشهاب المسمى: عناية القاضي وكفاية الراضي، المكتبة الإسلامية، تركيا.
- ١٤ - بدر الدين الزركشي محمد بن عبد الله (٧٩٤هـ): البرهان في علوم القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت. ط١، ١٩٨٨ م.
- ١٥ - بدر الدين حسن بن قاسم المرادي: رسالة في جمل الإعراب، تحقيق د. سهير محمد خليفة، ط١، ١٩٨٧ م، القاهرة.
- ١٦ - د. تمام حسان: البيان في روائع القرآن، ط١، سنة ١٩٩٣ م، عالم الكتب، القاهرة
- ١٧ - جلال الدين محمد عبد الرحمن الفزويني:
- أ - التلخيص في علوم البلاغة، ضبط وشرح عبد الرحمن البرقوقي، ط٢، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٢٢ م.
- ب - الإيضاح في علوم البلاغة: شرح وتعليق د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب اللبناني.
- ١٨ - دجمال محمود أحمد أبو حسان: تفسير ابن عاشور، التحرير والتنوير – دراسة منهجية، (رسالة ماجستير غير مطبوعة) قدمت لكلية الشريعة الأردنية عام ١٩٩١ م
- ١٩ - جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي:
- أ - همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق: عبد العال سالم مكرم وزميله، دار البحوث العلمية، الكويت، سنة ١٩٧٥ م.

- ب - الأشباه والنظائر في النحو، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٢٠ - بيوان كثير عزة. ط الجزائر، ١٩٣٠ م.
- ٢١ - خير الدين الزركلي: الأعلام، ط٣، بيروت، ١٩٦٩ م.
- ٢٢ - رضي الدين محمد بن الحسن الاستربازني: شرح الرضي على كافية ابن الحاجب، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت سنة ١٩٧٩ م.
- ٢٣ - سعد الدين التفتازاني: المطول على التلخيص، مطبعة أحمد كامل، تركيا، ١٤٣٣ هـ.
- ٢٤ - شروح التلخيص: مختصر السعد التافتازاني، وموهاب الفتاح، لابن يعقوب، وعروس الأفراح للسبكي والإيضاح للقزويني، وحاشية الدسوقي، مطبعة عيسى البابي الحلبي، مصر.
- ٢٥ - شهاب الدين محمود الآلوسي البغدادي: روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبعين المثانى، دار التراث، بيروت.
- ٢٦ - صفي الدين الحلبي: شرح الكافية البديعية، تحقيق د. نسيب نشاوى، دمشق، ١٩٨٢ م.
- ٢٧ - ضياء الدين نصر الله بن محمد بن عبد الكريم المعروف بابن الأثير الموصلى: المثل السائر، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٩٠ م.
- ٢٨ - عباس بن علي أبي عمرو الصنعاني: الرسالة العسجدية، تحقيق عبد المجيد اللشري، الدار العربية للكتاب، تونس، ١٩٧٦ م.
- ٢٩ - عبد القاهر الجرجاني:
- أ - الجمل، تحقيق: علي حيدر، ط١، ١٩٧٣ م، دمشق.
- ب - دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، ط٢، القاهرة ١٩٨٩ م.

- ٣٠ - عبد الله أحمد، ابن الخشاب: المرتجل، تحقيق: علي حيدر، دمشق، سنة ١٩٧٢ م
- ٣١ - عثمان بن جني: **الخصائص**، تحقيق: محمد على النجار، ط٤، ١٩٩٠ م، دار الشئون الثقافية، بغداد.
- ٣٢ - د. علي البدرى: بحوث المطابقة لمقتضى الحال ط٢، القاهرة.
- ٣٣ - علي صدر الدين بن معصوم المدنى: أنوار الربيع في أنواع البديع، تحقيق: شاكر هادي شكر، ط١، ١٩٦٨ م، مطبعة النعمان، النجف، العراق.
- ٣٤ - د. فاضل صالح السامرائي: **التعبير القرآني**، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ١٩٨٧ م.
- ٣٥ - د. فخر الدين قباوة: إعراب الجمل، ط٤، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٣ م
- ٣٦ - د. فضل حسن عباس: **البلاغة فنونها وأفاناتها**، علم المعاني، ط١، دار الفرقان، عمان، ١٩٨٩ م
- ٣٧ - محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي: **مختار الصحاح**، المطبعة الأميرية، بالقاهرة سنة ١٩٢٢ م، (مادة عرض).
- ٣٨ - محمد بن الحسن بن المظفر الحاتمي: **حلية المحاضرة في صناعة الشعر**، تحقيق جعفر الكتани، بغداد، ١٩٧٩ م.
- ٣٩ - محمد بن مكرم بن منظور المصري: **لسان العرب**، دار صادر، بيروت، ١٩٥٦ م. مادة: جمل.
- ٤٠ - محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسى: **تفسير البحر المحيط**، ط٢، دار الفكر، ١٩٨٣ م.
- ٤١ - محمد بن يعقوب الفيروزآبادى (٨١٧هـ): **القاموس المحيط**، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٧ م.
- ٤٢ - د. محمد حسين: **البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية** القاهرة.

- ٤٣ - د. محمد سمير اللبدي: معجم المصطلحات النحوية والصرفية. ط /٢٠١٩٨٨ م، دار الفرقان، عمان
- ٤٤ - د. محمد السيد الطنطاوي: التفسير الوسيط للقرآن الكريم، ط ١، مصر، ١٩٨٥ م
- ٤٥ - محمد بن مصلح الدين مصطفى القوجوي المعروف بشيخ زادة: حاشية زادة على تفسير البيضاوي، المطبعة العثمانية، استانبول، تركيا.
- ٤٦ - محمد الطاهر بن عاشور: تفسير التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر.
- ٤٧ - د. محمد طاهر الحمصي: الجملة بين أهل النحو والمعاني، رسالة دكتوراه، مطبوعة بالآلة الكاتبة، قدمت لجامعة دمشق ١٩٨٩ م.
- ٤٨ - محمد ناصر الدين الألباني: سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، دار الفكر، بيروت.
- ٤٩ - محمود بن عمر الزمخشري:
 أ - المفصل في علم العربية، دار الجيل، بيروت.
 ب - الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوایل في وجوه التأویل، دار الفكر، ط ١، ١٩٧٧ م
- ٥٠ - محیی الدین یحیی بن شرف النووی (٦٧٦ھ) شرح صحيح مسلم: مؤسسة مناهل العرفان، بيروت.
- ٥١ - د. مصطفى زيد: النسخ في القرآن الكريم ط ١، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٦٣ م.
- ٥٢ - مصطفى صادق الرافعی: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ضبطه وصححه محمد سعيد العريان، ط ٤، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ١٩٤٥ م.
- ٥٣ - مصطفى الغلايینی: جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية، بيروت.
- ٥٤ - د. منى إلياس: دراسات نحوية، المطبعة الجديدة، دمشق، ١٩٨٣ م
- ٥٥ - د. منير سلطان: بلاغة الكلمة، منشأة المعارف، الإسكندرية.

- ٥٦ - دمهدى المخزومي: في النحو العربي، نقد وتجبيه، ط١، ١٩٦٤م، بيروت
- ٥٧ - موفق الدين بن علي بن يعيش: شرح المفصل للزمخشري، عالم الكتب،
بيروت.
- ٥٨ - د. نعيم الحمصي: فكرة إعجاز القرآن منذ البعثة النبوية حتى عصرنا
الحاضر، مع نقد وتعليق: مؤسسة الرسالة.
- ٥٩ - يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي اليمني: الطراز المتضمن لأسرار
البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٠م.
- ٦٠ - يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكى: مفتاح العلوم، ضبطه وشرحه
نعيم زرزور، ط١، ١٩٨٣م، دار الكتب العلمية، بيروت.

Parenthetical Sentences in Al-Qur'an: Its Status and Eloquent Functions

Dr. Sami 'Ata Hassan

Al al-Bayt University, Mafraq, Jordan

The aim of this study is to prove that parenthesis in Al-Qur'an is neither a mere device of adding to the beauty of speech, nor a redundancy that could be easily dropped, rather it is - in its proper location - a structural and contextual requirement. If dropped, a basic part of the meaning will be missing. In addition to being a part of the basic meaning, it has extra meanings that coherently add to the general meaning.

Generally, Qur'anic sentence is well carefully selected and coordinated in one stream, with nicety in arrangement and accuracy in order, leaving no place for defects in structure or complexity in organization.

This study has come out with the following facts:

1. Qur'anic Parenthesis is more than a mere device for adding to the beauty of speech, or a filling stuff that the structure can do without, but a structural and contextual necessary requirement that can not be easily dropped, other wise the basic meaning will be incomplete.
2. Forming sentences in Arabic in various structural patterns is not useless: each pattern or structure has a goal, and this gives variety of styles as well as accuracy in expression and diction.
3. Using parenthetical Sentences by literary writers to express certain meanings is not new. It is a style well known in the highest levels of our literary heritage, the top of them is the Glorious Qur'an. It was so prevalent among Arab eloquent speakers, not a rare feature confined to vocative structures as some writers claimed.
4. Giving examples, the researcher has clarified that parenthesis occurs inside the speech, usually between two sentences coherent structurally and semantically, not at the end as some scholars of eloquence or Tafseer (of Al-Qur'an) thought.