

معانٰي الجهل في القرآن

إعداد

د. راشد بن معين العداواني
الأستاذ المساعد في كلية الدعوة بالمدينة المنورة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ رُورِ
أَنفُسِنَا، وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ، وَمَنْ يَضْلِلُ فَلَا هَادِي
لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَبَعْدَ:

فَالجهل صفة مذمومة، وميزة قبيحة؛ أصل لكل شر، ومبداً لكل خطأ، قال الله تعالى : «إِنَّا عَرَضْنَا الْآمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْتُمْ
أَنْ يَحْمِلُنَّا وَأَشْفَقْنَمِنْهَا وَحَمِلُّهَا إِنَّهُمْ كَانُوا ظَلُومًا جَهُولًا» [الأحزاب: ٧٢].

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : (والجهل والظلم أصل كل شر،
كما أن العلم والعدل أصل كل خير) ^(١).

بل لقد حذر الله نبيه نوحًا ووعظه أن يقع في هذا الداء، قال الله تعالى : «إِنَّمَا أَعْظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ» [هود: ٤٦] ولذلك تعوذ منه الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كما سيأتي في ثنايا البحث.

(١) اقتضاء الصراط المستقيم: ابن تيمية (١٢٨/١).

ونظراً لأن الجهل يصرف الإنسان عن الاستجابة للدعوة إلى الله تعالى خطاب الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - المدعويين بهذه الصفة عند رفضهم للدعوة، أو عند طلبهم أمراً لا يوافق الفطرة؛ وحيث إن مفهوم الجهل عند كثير من الناس هو عدم القراءة والكتابة، أحببت الكتابة في هذا الوصف للمدعويين لتبين أن الجهل له استخدامات متعددة ومعان كثيرة، بل هو صفة لكل معصية كما قال السلف - رحمهم الله -: من عصى الله فقد جهل^(١).

وحكى القرطبي عن قتادة أنه قال: أجمع أصحاب النبي ﷺ على أن كل معصية فهي جهالة عمداً كانت أو جهلاً^(٢).

قال عكرمة : الدنيا كلها جهالة^(٣).

وروى عن عيسى عن ابن نجيح عن مجاهد عند قوله تعالى: «إِنَّمَا التَّوْبَةَ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْسُّوءَ بِمَهْلَكَةٍ» [النساء: ١٧] قال: من عصى ربه فهو جاهل حتى ينزع عن معصيته^(٤).

وعلى ذلك يدور هذا الوصف للمدعويين بين الكفر والمعصية الكبيرة والصغرى وبين صفة نقص للإنسان، وسيأتي بيان ذلك في المباحث التالية:

(١) تفسير القرآن العظيم: ابن كثير (٢/١٣٥).

(٢) أحكام القرآن: القرطبي (٩/٤٨).

(٣) المصدر السابق.

(٤) المصدر السابق.

المبحث الأول:

الجهل ومحاذيره وأنواعه

المطلب الأول

تعريف الجهل لغة واصطلاحاً

الجهل في اللغة:

مصدر قولهم جهل يجهل، وهو مأخوذ من مادة (جهل) التي تدل على معنيين: يقول ابن فارس رَجُلٌ جَاهِلٌ: الجيم والهاء واللام أصلان: أحدهما خلاف العلم، والأخر: الخفة خلاف الطمأنينة^(١).

والجهالة: أن تفعل فعلاً بغير علم^(٢).

الجاهلية: زمن الفترة قبل الإسلام^(٣).

المَجْهَلَةُ: ما يحملك على الجهل^(٤).

(١) مقاييس اللغة: ابن فارس (٤٨٩/١).

(٢) لسان العرب: ابن منظور (٧١٣/٢).

(٣) المرجع السابق.

(٤) المرجع السابق.

الجهل في الاصطلاح

قال الجرجاني: الجهل اعتقاد الشيء على خلاف ما هو عليه^(١).

الجهل: (خلو النفس من العلم، أو عدم العلم عما من شأنه العلم)^(٢).

قال المناوي: الجهل: هو التقدم في الأمور المنبهمة بغير علم^(٣).

ومن هنا يتضح أن هناك ارتباطاً بين المعنى اللغوي والاصطلاحي في أن الجهل عدم المعرفة بالشيء.

وأما الجهل بمعناه الاصطلاحي الدعوي فلم أجد تعريفاً مناسباً له إلا ما ذكره الجرجاني في تعريف أحد أنواع الجهل حيث قال: فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل^(٤). وهذا التعريف يتفق مع عنوان البحث، حيث إن مرتكب المعااصي فعل شيئاً لا يحق له فعله أو صدوره منه.



المطلب الثاني

محاذير الجهل

الجهل له أضرار كثيرة ونتائجها سيئة، ولذلك حذرنا منه الإسلام وجعل ضرر الجهل وخطورته تكمن في الأمور التالية:

أولاً: الجهل مصدر الشر:

قال الله تعالى: «وَحَمَّلُهَا الْإِنْسَنُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا» [الأحزاب: ٧٢].

(١) التعريفات: الجرجاني ص ٨٠.

(٢) مفردات القرآن: الراغب الأصفهاني ص ١٤٢؛ والتعريفات: الجرجاني ص ٨٠.

(٣) التوفيق: المناوي ص ١٢٣.

(٤) المفردات: الراغب ص ١٠٢.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : (والجهل والظلم أصل كل شر، كما أن العلم والعدل أصل كل خير) ^(١).

ثانياً: استعاذه الأنبياء من الجهل:

إن استعاذه الأنبياء عليهم الصلاة والسلام من الجهل دليل على مقتنه، فقد توعَّذ منه موسى عليه الصلاة والسلام، قال تعالى: ﴿قَالُوا أَنْتُمْ نَحْنُ هُرُونٌ فَأَلَّا أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ [آل عمران: ٦٧].

كما توعَّذ يوسف عليه الصلاة والسلام، قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّي أَنْتَ سُجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ وَإِلَّا نَصَرَفَ عَنِّي كَيْدُهُنَّ أَضْبَطُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ [يوسف: ٣٣].

ثالثاً: شموليته للمعاصي الكبيرة والصغرى

رابعاً: التحذير من الوقوع في الجهل:

قال الله تعالى محذراً نبيه نوحًا عليه الصلاة والسلام: «إِنَّ أَعْظَمَكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ» [هود: ٤٦].

خامساً: منقصة على المتصف بالجهل:

يعدُّ المتصف بالجهل بين الناس ناقصاً لا يؤبه لرأيه ولا يسمع لمشورته، ولذلك قال الشاعر:

العلم يبني بيوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والشرف



(١) افتضاء الصراط المستقيم: ابن تيمية (١٢٨/١).

المطلب الثالث

أنواع الجهل

يتنوع الجهل بالنظر إلى ذكره في القرآن، فمرة يأتي على سبيل الذم وتارة لا على سبيل الذم، قال الراغب: والجاهل تارة يذكر على سبيل الذم وهو الأكثر وتارة لا على سبيل الذم نحو: **﴿يَخْسِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَةً مِّنَ التَّعْفُفِ﴾** [البقرة: ٢٧٣].

وبيين الجرجاني أنواع الجهل فيقول: الجهل على ضربين :

الأول: الجهل البسيط: هو عدم العلم عما من شأنه أن يكون معلوماً.

الآخر: الجهل المركب: هو عبارة عن اعتقاد جازم غير مطابق للواقع^(١).

يقول ابن القيم رحمه الله: **(وأهْلُ الْجَهْلِ وَالظُّلْمِ الَّذِينَ جَمَعُوا بَيْنَ الْجَهْلِ بِمَا جَاءَ عَنِ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم وَالظُّلْمِ بِاتِّبَاعِ أَهْوَانِهِمُ الَّذِينَ قَالَ اللَّهُ فِيهِمْ: ﴿إِنْ يَتَّعْمَلُونَ إِلَّا أَفْلَانَ وَمَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِّنْ رَّبِّهِمْ أَهْدَى﴾** [النجم: ٢٣].

وهؤلاء قسمان: الذين يحسبون أنهم على علم وهم أهل الجهل والضلال، فهؤلاء أهل الجهل المركب الذين يجهلون الحق ويعادونه ويعادون أهله... والقسم الثاني: أصحاب الظلمات وهم المنغمون في الجهل بحيث قد أحاط بهم من كل وجه فهم بمنزلة الأنماع بل هم أضل سبيلاً^(٢).

ويرى الراغب أن الجهل على ثلاثة أنواع من حيث الشيء المجهول به:

(١) التعريفات: الجرجاني ص ٨٠.

(٢) اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية: ابن القيم ص ١٥ باختصار.



الأول : خلو النفس من العلم.

الثاني: اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه.

الثالث: فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل^(١).

بينما يرى الراغب نفسه أنواعاً أخرى للجهل من حيث الناس فيقول :
الإنسان في الجهل على أربعة منازل :

الأول: من لا يعتقد اعتقاداً لا صالحأ ولا طالحاً، فأمره في إرشاده سهل
إذا كان له طبع سليم.

الثاني: معتقد لرأي فاسد لكنه لم ينشأ عليه ولم يترتب عليه، واستنزله عنه
سهل وإن كان أصعب من الأول.

الثالث: معتقد لرأي فاسد قد ران على قلبه.

الرابع: معتقد اعتقاداً فاسداً عرف فساده أو تمكّن من معرفته لكن اكتسب
دنية لرأسه وكرسيأ لرئاسته فهو يحمي عليها^(٢).



(١) المفردات: الراغب ص ١٠٢ .

(٢) الذريعة إلى مكارم الشريعة: الراغب ص ١٣١ - ١٣٢ .

المبحث الثاني:

معانی الجهل في القرآن

لقد ورد الجهل في القرآن بعدة ألفاظ إما فعلاً أو اسمًا أو صفة، واتخذت هذه الألفاظ معاني متعددة ومفاهيم مختلفة تكشف عظمة لغة القرآن حيث توجد المعاني المتعددة لكلمة واحدة، وهذا من إعجاز كتاب الله تبارك وتعالى حيث تدور معاني هذه الكلمة بين صفة منقصة كعدم القراءة والكتابة، أو صفة كفر مخرج من الملة كعبادة غير الله، أو كبيرة من كبائر الذنوب كالزنى. وفي المطالب التالية سوف تظهر لنا هذه المعاني - إن شاء الله - .

المطلب الأول:

عدم العلم

يأتي التعبير في القرآن الكريم بلفظ الجهل: وهو عدم العلم بالشيء. قال تعالى : **﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَهَنَّمَ كُثُرٌ فَاسِقُونَ يُنَبَّئُ فَتَبَيَّنَ أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَنَّمَ فَتُصِيبُوهُمْ عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَذِرَتِينَ ﴾** [الحجرات: ٦] فالجهل هنا عدم العلم والثبت، وهو لفظ يطلق على المدعوبين.

قال الشافعي رحمه الله : والجاهل يغضب من التعلم ويأنف من التعليم ^(١) .

(١) سير أعلام النبلاء: الذهي (٤١/١٠).

قال الشيخ السعدي رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَبَرَّاهُ : ومن فوائد القصة - قصة يوسف - أن الجهل - كما يطلق على عدم العلم - فإنه يطلق على عدم الحلم، وعلى ارتكاب الذنب، لقوله تعالى : **﴿وَإِلَّا تَصْرِفَ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَضْبَطَ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِّنَ الْمُجْهِلِينَ﴾** [يوسف: ٣٣]. وكل من عصى الله فهو جاهل باعتبار عدم العمل بالعلم، لأن العلم الحقيقي ما زال الجهل به وأوجب العمل^(١).

وقد دلت آيات كثيرة على هذا المعنى منها قوله تعالى : **﴿يَخْسِبُهُمُ الْجَاهِلُونَ أَغْنِيَاءَ مِنْ أَعْفَفُ﴾** [البقرة: ٢٧٣].

وقال تعالى : **﴿إِنَّمَا الْتَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَتَمَّلِّنَ الْشَّوَّهَ بِجَهَلِهِ﴾** [النساء: ١٧] وهذا النوع لا يندر به المدعو لأنه معذور بعدم علمه لجهله به شريطة ألا يكون من معالم الدين الأساسية التي لا يعذر الإنسان بجهلها، يقول السيوطي رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَبَرَّاهُ : (كل من جهل تحريم شيء مما يشترك فيه غالب الناس لم يقبل، إلا أن يكون قريب عهد بالإسلام أو نشا في بادية بعيدة يخفى مثل ذلك)^(٢).

قال تعالى : **﴿أَنَّمَّ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا يَجْهَلُهُ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّمَا عَفَوْرُ رَحِيمٌ﴾** [آل عمران: ٥٤].

وقال تعالى : **﴿ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ عَمِلُوا الشَّوَّهَ بِجَهَلِهِ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا﴾** [النحل: ١١٩].

يقول ابن اللحام رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَبَرَّاهُ : (جاهل الحكم إنما يعذر إذا لم يقصر ويفترط في تعلم الحكم، أما إذا قصر أو فرط فلا يعذر جزماً)^(٣).

(١) فوائد مستبطة من سورة «يوسف» من مجموعة مؤلفات السعدي (٢٧٠/١).

(٢) الأشباه والنظائر: السيوطي ص ٢٠٠.

(٣) القواعد والفوائد الأصولية: ابن اللحام ص ٥٨.

ولقد صرخ الأنبياء عليهم الصلاة والسلام لقومهم أن السبب في عدم اتباعهم هو جهلهم الذي هو عدم العلم بحقيقة ما يدعون إليه، قال الله تعالى عن نوح عليه السلام: «إِنَّهُمْ مُلْكُوٰتٍ رَبِّهِمْ وَلَكُفَّاٰ قَوْمًا بِجَهَلِهِمْ» [٢٩] [هود: ٢٩].
وقال الله تعالى عن هود عليه السلام: «وَأَيْلَغْتُ مَا أَرْسَلْتُ إِلَيْهِ وَلَكُفَّاٰ أَرْبَكْتُ قَوْمًا بِجَهَلِهِمْ» [٢٣] [الأحقاف: ٢٣].

ونظراً لخطورة الجهل بهذا المعنى جعله رسول الله ﷺ من علامات الساعة حيث يقول: «من أشراط الساعة: أن يقل العلم ويظهر الجهل»^(١) وبوب البخاري باب ظهور الجهل على هذا الحديث^(٢).



المطلب الثاني:

الجهل عبادة غير الله

لقد خلق الله الخلق لمقصد عظيم وهو عبادته، قال تعالى: «وَمَا حَلَقْتُ أَلْيَنَ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» [٥٦] [الذاريات: ٥٦].

من عبد غير الله فقد وقع في الجهل الأكبر بحقيقة الخالق، وعدم تعظيم الله تبارك وتعالى.

قال تعالى: «فُلْ أَفَغَيَرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيْمًا جَهَلُهُنَّ» [١١] [الزمر: ٦٤]، قال العلامة الألوسي رحمه الله: يقولون للرسول ﷺ: عبد آلها لنا لفطر غباؤتهم؛ ولذا نودوا بعنوان الجهل^(٣).

(١) البخاري: كتاب العلم بباب ظهور الجهل (٤٣/١) حدث (٨١).

(٢) فتح الباري: ابن حجر (١٨٨/١).

(٣) روح المعاني: الألوسي (٢٤/٢٣).

ويقول محمد طنطاوي : (قل على سبيل التوبيخ والتأنيب : أبعد ما شاهدتم من الآيات الدالة على وحدانية الله على صدقى فيما أبلغه عنه، تأمروننى أن أعبد غيره أيها الجاهلون بكل ما يجب لله تعالى من تزيه وتقديس؟! ووصفهم هنا بالجهل؛ لأنه الوصف المناسب للردد على ما طلبوه^(١)).

قال تعالى: ﴿قَالُوا يَمْوَسَيْ أَجْعَلَ لَنَا إِلَّا هَا كَمَا لَمْنَا مَالِهَةً قَالَ إِنَّكُمْ فَوْمٌ تَجْهَلُونَ﴾ [الأعراف: ١٣٨].

قال موسى صلوات الله وسلامه عليه : إنكم أيها القوم قوم تجهلون عظمة الله وواجب حقه عليكم ، ولا تعلمون أنه لا يجوز العبادة لشيء سوى الله الذي له ملك السموات والأرض^(٢).

قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَمَهُمْ عَلَى الْهُدَىٰ فَلَا تَكُونُنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأنعام: ٣٥] ضد الهدى الضلاله المتضمنه أشياء متعددة منها عبادة غير الله.

قال الطبرى رحمه الله : (القول في تأويل قوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَمَهُمْ عَلَى الْهُدَىٰ فَلَا تَكُونُنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأنعام: ٣٥] يقول تعالى ذكره: إن الذين يكذبونك من هؤلاء الكفار يا محمد فيحزنك تكذيبهم إليك لو أشاء أن جمعهم على استقامة من الدين وصواب من محجة الإسلام حتى تكون كلمة جميعكم واحدة وملتكم وملتهم واحدة لجمعتهم على ذلك ولم يكن بعيداً علي؛ لأنني القادر على ذلك بلطفي ، ولكنني لم أفعل ذلك لسابق علمي في خلقي ونفذ قضائي فيهم من قبل أن أخلقهم وأصور أجسامهم فلا تكونن يا محمد من الجاهلين ، يقول: فلا تكونن من لا يعلم أن الله لو شاء لجمع على الهدى جميع خلقه بلطفه^(٣)).

(١) التفسير الوسيط : محمد طنطاوى (٦٥ / ١٣).

(٢) جامع البيان : الطبرى (٤٥ / ٩)

(٣) المصدر السابق (٧ / ١٨٥).

قال الله تعالى: ﴿لَا أَغْنِنَا وَلَكُمْ أَغْنَيْتُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا تَبْنَى الْجَنَاحِلَّيْنَ﴾ [القصص: ٥٥].

فقد بيّنت هذه الآية أن عمل الكفار الخاص بهم هو الجهل فلا نعمل مثله. ومن الجهل في حق الله نسبة الأشياء إلى غيره كما قال الله تعالى: ﴿يَطُورُونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ﴾ [آل عمران: ١٥٤].

قال ابن عباس : التكذيب بالقدر^(١).



المطلب الثالث:

الحكم بغير ما أنزل الله

الحكم بغير ما أنزل الله من صفات المدعوين الجاهلين بحقيقة الشرائع وسبب تنزيلها، بل يجهلون في بعض الأحيان كيفية لتطبيقها، لذلك هم جهلاء في معرفة سبب النزول والتطبيق.

قال تعالى: ﴿أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَعْنُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا﴾ [المائدة: ٥٠].

قال ابن كثير رحمه الله: (ينكر تعالى على من خرج عن حكم الله المحكم المشتمل على كل خير الناهي عن كل شر، وعدل إلى ما سواه من الآراء والأهواء والاصطلاحات التي وضعها الرجال بلا مستند من شريعة الله كما كان أهل الجاهلية يحكمون به من الضلالات والجهالات بما يضعونها بآرائهم وأهوائهم)^(٢).



(١) أحكام القرآن: القرطبي (٤/٢٤٢).

(٢) تفسير القرآن العظيم: ابن كثير (٢/٦٨).

المطلب الرابع:

الاستهزء بالآخرين

قال تعالى: ﴿قَالُوا أَنَّا نَحْدَثُنَا هُزُوا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ [البقرة: ٦٧].

﴿قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾^(١) لأن الهراء في مثل ذلك جهل وسفة، نفي عن نفسه ما رمي به على طريقة البرهان وأخرج ذلك في صورة الاستعاذه استفظاعا له^(٢).

ويقول القرطبي رحمه الله: (والهراء اللعب والسخرية. أي: قال ذلك بعضهم لبعض فأجابهم موسى عليه السلام بقوله: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾؛ لأن الخروج عن جواب السائل المسترشد إلى الهمز جهل فاستعاذه منه عليه السلام؛ لأنها صفة تنتفي عن الأنبياء، والجهل نقىض العلم فاستعاذه من الجهل كما جهلوه في قولهم أتتخذنا هزوأ)^(٣).

قال أحمد المعزل: إن الله خلقك فلا تهزأن فإن المستهزئ جاهم^(٤).

قال الشيخ السعدي رحمه الله: (إإن الجاهل هو الذي يتكلم بالكلام الذي لا فائدة فيه - وهو الذي يستهزئ بالناس - وأما العاقل فيرى أن من أكبر العيوب المزرية بالدين والعقل استهزاءه بمن هو آدمي مثله، وإن كان قد فضل عليه فتفضيله يقتضي منه الشكر لربه والرحمة لعباده)^(٥).

الكلمة

(١) تفسير البيضاوي (١/٣٣٩).

(٢) أحكام القرآن: القرطبي (١/٤٤٦).

(٣) سير أعلام النبلاء: الذهبي (١١/٥٢٠).

(٤) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: عبد الرحمن السعدي ص ٥٥.

المطلب الخامس:

الزنى

الزنى هو الوطء في الفرج، حرّمه الله في جميع الشرائع. والواقع فيه جاهل بطرق قضاء الوطر الشرعي معتمد على حق غيره، ولذلك كان جهلاً.

قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ الْسِّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِيفُ عَنِي كَيْدَهُنَّ أَضَبْ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِّنَ الْجَاهِلِينَ﴾ [يوسف: ٣٣].

قال ابن كثير رحمه الله: ﴿قَالَ رَبِّ الْسِّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ﴾ أي: من الفاحشة ﴿وَإِلَّا تَصْرِيفُ عَنِي كَيْدَهُنَّ أَضَبْ إِلَيْهِنَّ﴾ أي: إن وكلتني إلى نفسي فليس لي منها قدرة ولا أملك لها ضراً ولا نفعاً إلا بحولك وقوتك أنت المستعان وعليك التكلان فلا تكلني إلى نفسي، ﴿أَضَبْ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِّنَ الْجَاهِلِينَ﴾ ذلك أن يوسف عليه السلام عصمه الله عصمة عظيمة وحماه فامتنع منها أشد الامتناع، واختار السجن على ذاك، وهذا في غاية مقامات الكمال، أنه مع شبابه وجماله وكماله تدعوه سيدته وهي امرأة عزيز مصر، وهي مع هذا في غاية الجمال والممال والرياسة، ويامن عن ذلك، ويختر السجن على ذلك خوفاً من الله ورجاء في ثوابه^(١).

﴿أَضَبْ إِلَيْهِنَّ﴾ أمل إلى جانبهن أو إلى أنفسهن بطبعي ومقتضى شهوتي، والصبوة الميل إلى الهوى، ومنه الصبا؛ لأن النفوس تستطيبها وتميل إليها، وقرئ ﴿أَضَب﴾ من الصباة وهي الشوق ﴿وَأَكُنْ مِّنَ الْجَاهِلِينَ﴾ من السفهاء بارتكاب ما يدعوني إليه، فإن الحكيم لا يفعل القبيح، أو من الذين لا يعلمون بما يعلمون فإنهم والجهال سواء، فاستجاب له ربه فأجاب الله

(١) تفسير القرآن العظيم: ابن كثير (٢٤٨/٢ - ٢٤٩).

دعاه الذي تضمنه قوله: **﴿وَلَا تَنْتَرِف﴾** فصرف عنه كيدهن فثبته بالعصمة حتى وطن نفسه على مشقة السجن وأثرها على اللذة المتضمنة للعصيان^(١).

قال الشيخ السعدي رحمه الله: (إإن هذا جهل؛ لأنه آثر لذة قليلة منعصة على لذات متتابعة وشهوات متنوعات في جنات النعيم، ومن آثر هذا على هذا فمن أجهل منه؟!! فإن العلم والعقل يدعوا إلى تقديم أعظم المصلحتين وأعظم اللذتين ويؤثر ما كان محمود العاقبة)^(٢).



المطلب السادس:

اللواط

اللواط : وطء الذكر الذكر، وهو مخالف لفطرة الله في خلقه، والواقع فيه جاهل.

قال تعالى: **﴿إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الْرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ الْأَسَاءِ بَلْ أَتُمْ قَوْمٌ بَجَهَلٍ﴾** [النمل: ٥٥].

قال ابن كثير رحمه الله: لا تعرفون شيئاً لا طبعاً ولا شرعاً^(٣).

ويقول البيضاوي رحمه الله: تفعلون فعل من يجهل قبحها أو يكون سفيهاً لا يميز بين الحسن والقبيح أو تجهلون العاقبة^(٤).



(١) تفسير البيضاوي (٢٨٧/٢).

(٢) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: عبد الرحمن السعدي ص ٣٩٧.

(٣) تفسير القرآن العظيم: ابن كثير (٣٦٩/٣).

(٤) تفسير البيضاوي: (٤/٢٧٢).

المطلب السابع:

الخطأ القولي أو العملي

يأتي الجهل بمعنى الزلل على الآخرين بقول أو فعل.

قال الراغب: وجهل على غيره: سفه وأخطأ^(١). ومما ذكره الله عن المدعوين في هذا المعنى قصة إخوة يوسف:

قال تعالى : ﴿قَالَ هَلْ عِلِّمْتُ مَا فَعَلْتُمْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ﴾ [يوسف: ٨٩].

بل يدعوا هذا الدين إلى خلق قويم وتصرف عظيم يدل على كمال الحلم وضبط النفس مع بعض المدعوين الجاهلين، فقال تعالى: ﴿وَإِذَا حَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَّنَا﴾ [الفرقان: ٦٣].

فعن النعمان بن مقرن المزنبي ، قال: سبَّ رجل رجلاً عند رسول الله ﷺ فجعل المسيبوب يقول : وعليك السلام ، فقال رسول الله ﷺ : «أما إن ملكاً بينكمما يذهب عنك كلما شتمك هذا قال له: بل أنت وأنت أحق به»^(٢).

قال ابن كثير رحمه الله : (إذا سفه عليهم الجاهلون بالقول السيئ لم يقابلوها عليه بمثله بل يصفون ويصفحون ولا يقولون إلا خيراً. كما كان رسول الله ﷺ لا تزيده شدة الجاهل عليه إلا حلماً، قال الحسن رضي الله عنه في قوله: ﴿وَإِذَا حَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ﴾ بالله بما يكرهونه من القول أجابوهم بالمعروف من القول والسداد من الخطايا .

وقال مجاهد رحمه الله : حلماء لا يجهلون، وإن جهل عليهم حلموا ولم

(١) المفردات: الراغب ص ١٠٠.

(٢) تفسير القرآن العظيم: ابن كثير (٢٥٦/٣).

يسفهوا، هذا نهارهم فكيف ليلهم؟ خير ليل، صفوأقدامهم وأجروا
دموعهم على الخدود هم يطلبون إلى الله فكاك رقابهم.

وقال هشيم: أخبرنا عبادة عن الحسن قال: حلماء لا يجهلون وإن
جهل عليهم حلموا^(١).

قال الشيخ السعدي رحمه الله: (أي خطاب جهل بدليل إضافة الفعل إسناده
لهذا الوصف **﴿فَالْوَا سَلَّمًا﴾** أي خاطبوهم خطاباً يسلمون فيه من الإثم ويسلمون
من مقابلة الجاهل بجهله)، وهذا مدح لهم بالحلم الكبير ومقابلة المسيء
 بالإحسان والعفو عن الجاهل ورزانة العقل الذي أوصلهم إلى هذه الحال^(٢).

ولذلك يقول ربنا : **﴿خُذِ الْفَتَنَ وَأَمْهُ بِالْعَرْفِ وَأَغْرِضْ عَنِ الْجَهَلِ﴾**
[الأعراف: ١٩٩].

قال الشيخ السعدي رحمه الله: (هذه الآية جامعة لحسن الخلق مع الناس وما
ينبغى في معاملتهم، فالذى ينبغي أن يعامل به الناس أن يأخذ العفو. ولما كان
لا بد من ذلة الجاهل أمر الله تعالى أن يقابل الجاهل بالإعراض عنه وعدم
مقابلته بجهله، فمن آذاك بقوله أو فعله لا تؤذه، ومن حرمك لا تحرمه، ومن
قطعك فصله، ومن ظلمك فاعدل فيه؛ فبذلك يحصل لك الثواب من الله،
ومن راحة القلب وسكونه ومن السلامنة من الجاهلين، ومن انقلاب العدو
صديقأ، ومن التبوء من مكارم الأخلاق أعلىها أكبر حظ وأوفر نصيب)^(٣).

ولا شك أن مصدر الجهل في الغالب اللسان، ولذلك يبدأ بأكل
صاحبه وتدميره، قال الشاعر^(٤) :

رأيت اللسان على أهله إذا ساسه الجهل ليثاً مغيرا

(١) تفسير القرآن العظيم: ابن كثير (٢٥٦/٣).

(٢) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: عبد الرحمن السعدي ص ٥٨٦.

(٣) المصدر السابق ص ٣١٣.

(٤) عيون الأخبار (١) (٣٣٠/١).

بل إن الجهل على الناس سبب لذهاب الروح في بعض الأحيان، قال
نصر بن أحمد البصري^(١):

لسان الفتى حتف الفتى حين يجهل
وكل امرئ ما بين فكّيه مقتل

وإن لم يسلم الجاهل من إزهاق روحه نظراً لسوء جهله؛ فإنه لا يسلم
من ذل ذلك الجهل، قال أعرابي: الأديب من اعتصم بعز الأدب من ذلة
الجهل^(٢).

النحو والمعنى

المطلب الثامن:

التبرج

التبرج هو السفور من المرأة وهو ليس دليلاً على تطورها وتقدمها بل
هو دليل على جهلها بحقيقة شأنها وحفظ دينها لها. ولذا ذم الله المرأة
المتبرجة وعدّها جاهلة، قال تعالى: ﴿وَلَا تَبَرِّجْنَ تَبَرِّجْ الْجَنِيلَةَ الْأُولَئِكَ﴾
[الأحزاب: ٣٣].

التبرج على ما روي عن مجاهد وقتادة وابن أبي نجيح: المشي بتبختر
وتتكسر وتغنج، وعن مقاتل: أن تلقي المرأة خمارها على رأسها ولا تشده
فيواري قلائدتها وقرطها وعنقها ويبدو ذلك كله منها. وقال المبرد: أن تبدي
من محاسنها ما يجب عليها ستره. قال الليث رحمه الله: ويقال: تبرجت المرأة
إذا أبدت محاسنها من وجهها وجسدها ويرى مع ذلك من عينها حسن نظر.

(١) بهجة المجالس: ابن عبد البر (١١١/١).

(٢) المصدر السابق.

وقال أبو عبيدة رَحْمَةُ اللَّهِ: أن تخرج من محاسنها ما تستدعي به شهوة الرجال^(١).

قال الشيخ السعدي رَحْمَةُ اللَّهِ: (لا تكثرن من الخروج متجملات أو متطيبات كعادة أهل الجاهلية الأولى الذين لا علم عندهم ولا دين، فكل هذا دفع للشر وأسبابه)^(٢).

هذا أمر من الله تعالى للنساء المؤمنات، وغيره منه لأزواجهن عباده المؤمنين، وتمييز لهن عن صفة نساء الجاهلية وفعال المشرفات. وكان سبب نزول هذه الآية^(٣) ما ذكره مقاتل بن حيان قال: بلغنا والله أعلم أن جابر بن عبد الله الأنصاري حدث أن أسماء بنت مرثد كانت في محل لها في بني حارثة فجعل النساء يدخلن عليها غير متزرات فيبدو ما في أرجلهن من الخالخل وتبدو صدورهن وذوائبهن، فقالت أسماء: ما أقبح هذا^(٤).

وتقع المرأة في الجهل عند خروجها من بيتها بوحد من ثلاثة أو بها جميعاً:

اللباس والمشي والشعر، وقد جمعها رسول الله ﷺ بقوله: «صنفان من أهل النار لم أرهما بعد: نساء كاسبات عاريات مائلات ممبلات على رؤسهن كأسنة البحت المائلة»^(٥).

اللَّكْمَةُ = ٣٣

(١) روح المعاني: الألوسي (٨/٢٢).

(٢) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: عبد الرحمن السعدي ص ٦٦٤.

(٣) قوله تعالى: «وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَقْضِنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَ وَيَخْفِنَ فُرُوجَهُنَ» [النور: ٣١].

(٤) تفسير القرآن العظيم: ابن كثير (٣/٢٨٤).

(٥) رواه مسلم: كتاب اللباس، حديث رقم (٥٠٩٦).

المطلب التاسع:

العصبية والتعصب

لقد خلق الله الناس من آدم وأدم من تراب، إلا أن بعض الناس ينسى أصل خلقته ومبأة نشأته فتجده يتفاخر على الناس ببنشه ويتعالي على الناس بحسبه، ويدعوه ذلك إلى أن يتتعصب لقبيلته أو لونه أو لمذهبها أو لبلده. فمن وقع في ذلك فقد ارتكب أمراً نهى عنه الشرع وحذر منه أشد التحذير نظراً لعواقبه الوخيمة على علاقات المجتمع المسلم، حيث يفسد الود ويورث النزاع؛ ومن تحذير الشرع لذلك أن جعل الواقع فيه موصوفاً بالجهل.

قال الله تعالى: «إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَيَّةَ حَيَّةً الْجَاهِلِيَّةَ» [الفتح: ٢٦].

عن جابر قال: ثم اقتل غلامان غلام من المهاجرين وغلام من الأنصار فنادي المهاجر أو المهاجرون: يا للمهاجرين! ونادي الأنصاري: يا للأنصار! فخرج رسول الله ﷺ فقال: «ما هذا؟ دعوى أهل الجاهلية!» قالوا: لا يا رسول الله، إلا أن غلامين اقتلا فكسع أحدهما الآخر، قال: «فلا بأس، ولينصر الرجل أخيه ظالماً أو مظلوماً، إن كان ظالماً فلينبه فإنه له نصر، وإن كان مظلوماً فلينصره»^(١).

فإن التعصب لمنهج الآباء والأجداد المتضمن للظلم والجهل يعد من أمور الجاهلية التي حذر منها الشرع، يقول الرسول ﷺ: «أربع من أمر الجاهلية لا تدعها أمتى: الطعن في الأنساب والتفاخر بالأحساب والاستسقاء بالنجوم والنباحة»^(٢).

(١) صحيح مسلم: مسلم، كتاب البر والصلة، باب انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً رقم (٢٥٨٤).

(٢) صحيح مسلم: مسلم، كتاب الجنائز باب التشديد في النباحة رقم (٩٣٤).

وقد بوب أبو داود في سنته: باب في العصبية، وأورد بسنده عن بنت وائلة بن الأسعع أنها سمعت أباها يقول: قلت: ثم يا رسول الله ما العصبية؟ قال: «أن تعين قومك على الظلم»^(١).

يقول أبو بكر الجزائري: حمية الجاهلية : الأنفة المانعة من قبول الحق ، ولذا منعوا رسول الله ﷺ من دخول مكة وقالوا: كيف يقتل أبناءنا واللات والعزى ويدخلون بلادنا؟^(٢).

قال القرطبي رحمه الله :

(عند بيت عمرو بن كلثوم :

ألا لا يجهلن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا
فسمى انتصاره جهلاً، والجهل لا يفتخر به ذو عقل)^(٣).



المطلب العاشر:

طلب ما لا يليق

إن المسلم عندما يطلب أمراً لا يحق له طلبه ولا يجوز له الحديث فيه فيكون ذلك جهلاً، قال الله تعالى عن نوح عليه الصلاة والسلام عندما طلب من ربّه العفو عن ولده، قال تعالى: «إِنَّ أَعْظَمَكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ» ﴿٤٦﴾ [هود].

(١) سنن أبي داود كتاب الديات، باب العصبية (٤/٣٣١) حديث رقم (٥١١٨).

(٢) أيسر التفاسير: الجزائري (٤/٢٤٣).

(٣) الجامع لأحكام القرآن: القرطبي (١/٢٠٧).

قال القرطبي رحمه الله : (أي أنهك عن هذا السؤال وأخذرك لثلا تكون أو كراهة أن تكون من الجاهلين أي الآثميين . قال ابن العربي رحمه الله : وهذه زيادة من الله وموعظة يرفع بها نوحاً عن مقام الجاهلين ويعليه بها إلى مقام العلماء والعارفين ، قال نوح : «رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْتَكِنَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ» [هود: ٤٧... الآية] ^(١) .



(١) أحكام القرآن: القرطبي (٤٨/٩).

المبحث الثالث:

موانع الجهل

١ - الإيمان:

قال الله تعالى: ﴿تَمَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ
يَجْهَلُونَ﴾ [الأنعام: ١١١] تكشف هذه الآية على أن من آمن بالله فقد برأ نفسه من
الجهل المذموم الذي يقع فيه كثير من الناس، قال الطبرى رضى الله عنه: ﴿وَلَكِنَّ
أَكْثَرَهُمْ يَجْهَلُونَ﴾ يقول: ولكن أكثر هؤلاء المشركين يجهلون أن ذلك كذلك،
يحسبون أن الإيمان إليهم والكفر بأيديهم متى شاؤوا أمروا ومتى شاؤوا كفروا،
وليس ذلك كذلك، ذلك بيدي لا يؤمن منهم إلا من هديته له فوفقاً له، ولا يكفر
إلا من خذلته عن الرشد فأضللتة، وقيل: إن ذلك نزل في المستهزئين برسول الله
ﷺ وما جاء به من عند الله من مشركي قريش^(١).

٢ - الدعاء:

ينبغي أن يتهلل المسلم ويذعن خالقه ليبراً من الانساب إلى الجهل، فقد
سأل موسى ربه فقال تعالى عنه: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾
[البقرة: ٦٧]، وقال تعالى عن يوسف عليه السلام: ﴿قَالَ رَبِّ السَّاجِنَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا
يَدْعُونَ وَإِلَّا تَصْرِفَ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبَرْ إِلَيْهِنَّ وَلَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ [يوسف: ٣٣]. وفي

(١) جامع البيان: الطبرى (١/٨).

دعاء النبي ﷺ عند خروجه من البيت : «بِسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أَزَّلَ أَوْ أُزَّلَ، أَوْ أَظْلَمَ أَوْ أَضْلَلَ، أَوْ أَجْهَلَ أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ»^(١).

٣ - العلم:

العلم ضد الجهل ، قال تعالى : «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» [الزمر: ٩].

٤ - الإعراض عن الجاهل قولهً وفعلاً:
قال تعالى : «خُذِ الْعَفْوَ وَامْرُءْ بِالْعِرْفِ وَأَغْرِضْ عَنِ الْجَهَلِينَ»
[الأعراف: ١٩٩].

لقد تضمنت هذه الآية العلاج الناجع في البعد عن الجهل وأهله بثلاثة آداب :

١ - السلام والحلم:
قال تعالى : «وَإِذَا حَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَّمًا»^(٢) [الفرقان: ٦٣].
قال مجاهد رضي الله عنه : «وَإِذَا حَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَّمًا»^(٣) : حلماء، وعن الحسن قال : حلماء لا يجهلون وإن جهل عليهم حلموا ولم يسفهوا، هذا نهارهم فكيف ليلهم؟ خير ليل : صفووا أقدامهم وأجرعوا دموعهم على خدوذهم يطلبون إلى الله جل ثناؤه في فكاك رقابهم^(٤).

فعن النعمان بن مقرن المزنبي : قال : سبَّ رجل رجلاً عند رسول الله ﷺ

(١) سنن الترمذى: محمد بن عيسى رقم (٣٤٢٧) في الدعوات باب رقم (٣٥) وقال: حديث حسن صحيح. وصححه الألبانى فى صحيح الترمذى (١٥٢/٣).

(٢) جامع البيان: الطبرى (٣٥/٩).

فجعل المسبوب يقول : وعليك السلام ، فقال رسول الله ﷺ : «أما إن ملكاً بينكمما يذبُ عنك كلما شتمك هذا قال له: بل أنت وأنت أحق به»^(١).

ب - العفو عن الجاهلين :

قال تعالى : ﴿وَالْكَٰفِرُ ۚ الْفَيَضَ ۖ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۖ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٤].

ج - الإعراض عن الجاهلين :

الجاهل دواؤه تجاهله، وإماتته عدم الانتباه له، وقتله الإعراض عنه، ولذلك وردت الآيات والأحاديث بهذا الأصل العظيم في التعامل مع الجاهلين وكف شرهم، قال الخضر لموسى في وصيته: وأعرض عن الجاهل واحلم عن السفهاء، فإن ذلك فضل الحكماء وزين العلماء: إذا شتمك الجاهل فاسكت عنه سلماً وجانبه حزماً فإن ما بقي من جهله عليك وشتمه إياك أعظم وأكثر.

يا ابن عمران: إنك لا ترى أوتيت من العلم إلا قليلاً فإن الاندلاق والتعسف من الاقتحام والتکلف.

يا ابن عمران: لا تفتحن باباً لا تدرى ما غلقه، ولا تغلقون باباً لا تدرى ما فتحه.

يا ابن عمران: من لا تنتهي من الدنيا نهمته ولا تنقضي منها رغبته كيف يكون عابداً؟ من يحرر حاله ويتهم الله بما قضى له، كيف يكون زاهداً؟ هل يكُف عن الشهوات من قد غالب هواه وينفعه طلب العلم والجهل من حوله؟^(٢).

(١) مجمع الزوائد: الهيثمي (٨/٧٥) وقال: رواه أحمد ورجاله رجال أبي خالد الرازي وهو ثقة. تفسير القرآن العظيم: ابن كثير (٣/٣٢٦)، وقال ابن كثير: سنته حسن.

(٢) مجمع الزوائد: الهيثمي (١٠/٢٣٣).

قال الرسول ﷺ: «إن الخضر قال لموسى عليه الصلاة والسلام: وأعرض عن الجهال واحلم عن السفهاء؛ فإن ذلك فضل الحكماء، وزين العلماء، إذا شتمك الجاهل فاسكت عنه سلماً وجانبه حزماً فإن ما لقي من جهله عليك وشتمه إياك أعظم وأكثر»^(١).

قال تعالى : «وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ الْغَيْرِ مَعْرِضُونَ» [المؤمنون: ٣] ومن ذلك مجالس الجهل على المسلمين قوله وفعلاً.



(١) مجمع الزوائد: الهيثمي (١٣٠/١٠). وقال الهيثمي: رواه الطبراني في الأوسط وفيه ذكريا بن يحيى الورقاد، قال ابن عدي: كان يضع الحديث.

الخاتمة

وتحتوي على نتائج البحث وتوصياته

هذا ما تيسّر من المعاني التي يشملها لفظ الجهل، حيث تبين أن الجهل ليس معنى محصوراً في عدم القراءة والكتابة بل أعم من ذلك، فهو يشمل المعاصي المكفرة والمعاصي الكبيرة والصغرى.

ولذلك أوصي بال التالي:

- أولاً: الاهتمام بتدبر الألفاظ القرآنية وتتبع معانيها لاستظهار تلك المعاني إما بالتطبيق لأنها أمر الله ورسوله ﷺ، أو الابتعاد لأنها نهي الله ورسوله ﷺ.
- ثانياً: أهمية ربط الدراسات الدعوية بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ومنهج السلف الصالح رضي الله عنه.
- ثالثاً: حث الباحثين في الدراسات العليا للبحث في ألفاظ القرآن وربطها بالتخصص الدعوي.
- رابعاً: إيجاد تخصص دقيق دعوي يعني بالدعوة في الكتاب وتخصص آخر يعني بالدعوة في السنة.
- خامساً: التفسير الموضوعي يعد مصدراً مهماً للتأصيل الدعوي في جميع المجالات الدعوية.
- ختاماً.. أسأل الله التوفيق والسداد، وصلّى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فهرس المراجع والمصادر

- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن العظيم؛ أبو السعود محمد بن محمد العمادي، طبعة دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- الأشيه والناظائر؛ السيوطي طبعة ١٣٧٨هـ، مكتبة الحلبي - القاهرة.
- أنوار التنزيل وأسرار التأويل؛ عبد الله بن عمر البيضاوي، طبعة مؤسسة شعبان للنشر والتوزيع - بيروت.
- اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية؛ ابن قيم الجوزية، دار المعرفة ١٤٠٠هـ، بيروت.
- اقتضاء الصراط المستقيم في مخالفة أصحاب العجم؛ أحمد عبد الحليم ابن تيمية، تحقيق الدكتور ناصر العقل، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ.
- أيسر التفاسير لكلام العلي القدير؛ أبو بكر الجزائري، الطبعة الثانية ١٤٠٧هـ، راسم للدعابة والإعلان - جدة.
- التعريفات؛ سليمان الجرجاني ١٩٨٥م، طبع مكتبة لبنان.
- تفسير القرآن العظيم؛ دار المعرفة - بيروت.
- التفسير الوسيط؛ محمد طنطاوي، مكتبة الحلبي - مصر.
- التوقيف؛ عبد الرؤوف المناوي، طبعة دار المعرفة - القاهرة.
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان؛ عبد الرحمن السعدي، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ، دار الرسالة - بيروت.
- جامع البيان في تفسير القرآن؛ محمد بن جعفر الطبرى، دار الفكر، بيروت - لبنان.
- الجامع لأحكام القرآن؛ محمد بن أحمد القرطبي، الطبعة الثانية، طبعة دار الشعب - القاهرة.
- الذريعة إلى مكارم الشريعة؛ الراغب الأصفهاني، دار المعرفة - بيروت.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى؛ الألوسي البغدادي، طبعة دار إحياء التراث العربي - بيروت.

- سنن الترمذى؛ محمد بن عيسى الترمذى، تحقيق: كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية - بيروت.
- سنن النسائى؛ النسائى، دار إحياء التراث العربى - بيروت.
- سير أعلام النبلاء؛ محمد الذهب، تحقيق: شعيب الأرناؤوط وزملائه، الطبعة السابعة ١٤١٠هـ، طبع مؤسسة الرسالة - بيروت.
- صحيح الترمذى؛ محمد ناصر الدين الألبانى، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ، المكتب الإسلامى - بيروت.
- صحيح مسلم؛ مسلم القشيري، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ، طبعة دار السلام للنشر والتوزيع - الرياض.
- فتح القدير؛ محمد بن علي الشوكانى، ١٣٨٣هـ، مطبعة البابى الحلبي.
- القواعد والفوائد الأصولية؛ ابن اللحام، تحقيق: محمد الفقى، الطبعة الثانية ١٤٠٣هـ، دار الكتب العلمية - بيروت.
- لسان العرب؛ ابن منظور، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ، دار إحياء التراث العربى.
- مفردات في غريب القرآن؛ الراغب، تحقيق وضبط: محمد كيلانى، طبعة دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان.
- معجم مقاييس اللغة؛ ابن فارس، الطبعة الثانية، ١٣٩٠هـ، مطبعة مصطفى الحلبي وأولاده.



