

**محسنات اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه السلام**

**(دراسة تحليلية سтиlistيكية)**

**بحث الجامعي**

**مقدم للجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة للحصول على  
درجة سرجنانا في كلية العلوم الإنسانية و الثقافة قسم اللغة العربية وآدابها**

**إعداد:**

**أم رافعه**

**رقم القيد : ٠٣٣١٠٠٢٩**



**قسم اللغة العربية وآدابها**

**كلية العلوم الإنسانية و الثقافة**

**الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج**

**٢٠٠٨**

# محسنات اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه السلام

(دراسة تحليلية ستيلستيكية)

بحث جامعي

قدمته الباحثة لاستيفاء أحد الشروط على اوظيفة النهائية لدرجة سرجانا (S1)



الكلية العلوم الإنسانية والثقافة

الجامعة الحكومية الإسلامية مالانج

٢٠٠٨



وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الحكومية الإسلامية مالانج  
كلية العلوم الإنسانية والثقافة

الشارع غاجايا ٥٠ مالانج. الهاتف ٥٥١٣٥٤-٠٣٤١ فكس ٥٧٢٥٣٣-٠٣٤١

### تقرير الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

وسلمت كلية العلوم الإنسانية والثقافة بالجامعة الإسلامية الحكومية

بمالانج البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم : أم رافعه

رقم القيد : ٠٣٣١٠٠٢٩

موضوع البحث : "محسنات اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه السلام "

(دراسة تحليلية ستيلستيكية)

للحصول على درجة سرجانا (SI) من كلية العلوم الإنسانية والثقافة في

قسم اللغة العربية وآدابها للسنة الدراسية ٢٠٠٧-٢٠٠٨.

تحريراً بمالانج، ٢٢ سبتمبر ٢٠٠٨م

عميد الكلية العلوم الإنسانية والثقافة

الدكتور الحاج دمياطي أحمدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٠٣٥٠٧٢



الجامعة الحكومية الإسلامية مالانج  
كلية العلوم الإنسانية والثقافة  
قسم اللغة العربية وآدابها

---

### تقرير المشرف

إن هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم : أم رافعه

رقم القيد : ٠٣٣١٠٠٢٩

موضوع البحث : محسنات اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه السلام  
(دراسة تحليلية ستيلستيكية)

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات الالزمة ليكون على  
الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة  
سرجانا (S1) من كلية العلوم الإنسانية والثقافة في قسم اللغة العربية وآدابها  
للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م.

تحريراً بمالانج، ٢٢ سبتمبر ٢٠٠٨م

(الدكتوراندوس أحمد مزكي، الماجستير)



تقرير لجنة المناقضة  
كلية العلوم الإنسانية والثقافية

إنه لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي كتبته:

الإسم : ام رافعه

رقم القيد : ٠٣٣١٠٠٢٩

موضوع البحث : "محسنات اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه السلام"

(دراسة تحليلية ستيلستيكية)

أمام لجنة المناقشين في ١٧ أكتوبر ٢٠٠٨

لجنة المناقشين:

١. حلمي سيف الدين، الماجستير (.....)

٢. أحمد مبلغ، الماجستير (.....)

٣. الدكتور اندرسون أحمد مركي، الماجستير (.....)

تحريراً بمالانج، ١٧ أكتوبر ٢٠٠٨  
عميد الكلية العلوم الإنسانية والثقافية

الدكتور الحاج دمياطي أحمد الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٠٣٥٠٧٢

## الشعار

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولَئِكَ الظَّالِمِينَ مَا كَانَ حَدِيثًا  
يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقًا لِّذِيَّةِ رَبِّهِ وَتَفْصِيلٌ كُلُّ شَيْءٍ  
وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatunya, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.  
(QS. Yusuf: 111)

# الأهداء

أهدى هذا البحث الجامعي إلى:

والدي العزيزين المختermen محمد مصلوحان صالح

والدتي المحبوبة نور حالصة

هما يربيان في حناهما ولايزالان يدعواني، وهما يحضران في قلبي، لم يكف  
الكلمات لكتابة ما فعلا لحياتي فجزاهم الله أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة. آمين

إخوتي المحبوبين أحمد صفي الدين، أحمد تمام التّعام، محمد نور العزيز، أحمد منير

عدنان و إخوتي المحبوبات درة النافعة، خاتمة صالحة

فضيلة الأستاذ الحاج بجي جعفر الماجستير كمدير المعهد "الحكمة الفاطمية

للبنات" وزوجته الفضيلة الحاجة شفية اللذان يلوناني في الحياة بالإخلاص

والتوكل

وإلى الذي يساعدني ويرافقني في كتابة هذا البحث الجامعي

وإلى جميع صديقات الجميلة في غرفة "I" الّاتي يرافقني في السعادة والحزن،  
أشكرهن على سعادتهن وحسن مصاحبتهن.

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين على نعمه الظاهرة وباطنة وواسع كرمه، اللهم أنت الفاعل المختار، لكل مفعول من الكائنات والآثار، نشكرك على مزيد نعمك، ومضاعف جودك وكرملك.

والصلاوة والسلام على نبيه ورسوله سيدنا محمد مصدر الفضائل والمعرفة، صفة الصفوّة، خيرة الخلق ، المرسل للناس كافة بشيراً ونذيراً بين يدي الساعة، والمبعوث رحمة للعالمين، وإماماً للمنتقين.

وقد قمت بكتابة هذا البحث الجامعي بعون الله تعالى العليم القدير وهو المستعان وإليه التكلان، وهو الذي وهب للباحثة أعلى همة لإكمال هذا البحث وإنماه حتى يكون يدي القراء النباء. ومن الممكن هذا البحث الجامعي كثير من النقصان والأخطاء فأرجو من القراء أن يصححوه.

لا ثناء ولا جزاء أجدر إلا تقدم شكري وتحيي تحيّة هنية من عميق قلبي إلى كل من ساهم وشارك هذا البحث وكل من ساعدهني ببذل سعيه في إنجاز هذا البحث الجامعي خاصة إلى :

1. والدي المحترمين المحبوبين هما يربيني في حناهما ويختانى على تقدم لنيل آمل ولايزل أن يدعوانى ويعطيانى أكبر التسويق، وهمما يحضران في قلبي، لم تكفي الكلمة لكتابته ما فعلهما لحياتى فجزا هما الله أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة، أمين.

2. إخوتي وأخواتي الذين يعطيني الدعاء والهمة وجعلتني مضحكة إذا كنت متاعبة.

3. فضيلة الأستاذ الدكتوراندوس أحمد مركي الماجستير كمشرف للباحثة.

4. أستاذتي الذين علموني بالصبر والإخلاص ولو حرف.
5. وإلى صاحبتي نسوة الحسنة التي ترافقني في السعادة والحزن،أشكرها على سعادتها وحسن مصاحبتها.
6. زملائي الأحباء التي تساعدن إما بالفعل أو الهمة. منها: عنایة، زین، أکوس راض، ففیط، واسعة، نوریل، هانی، اواؤس، یونی، رشیدہ
7. الأستاذ الحاج ولدنا ورغاديناتا الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية وأدبها.
8. الأستاذ الدكتور الحاج دمیاطی احمدین كعميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة.
9. البروفسور الدكتور إمام سوپرایوگوا كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بمالانج.
10. وكذلك زملائي التي تعطيني الحماسة لانتهاء هذا البحث.  
عسى الله أن يجزيهم جزاء حسنا. وأسأل الله أن يجعل هذا البحث الجامعي نافعا للباحثة ولسائر القراء النبلاء. آمين

مالانج، 22 سبتمبر 2008

الكاتبة

(أم رافعة)

## ملخص البحث

مستخلص البحث، امّ رافعه، ٢٩٠٣٣١٠٠٣٣. قصة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن (دراسة تحليلية ستيلستيكية). البحث الجامعي في شعبة اللغة العربية وأدتها بكلية العلوم الإنسانية والثقافة الجامعية الإسلامية الحكومية بمالانج ٢٠٠٨، تحت الإشراف : الأستاذ أحمد مزكي، الماجستير.

والقرآن الكريم هو كتاب الله عزوجل المنزل على خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم لفظاً ومعنى، المنقول بالتواتر المفيد بالقطع واليقين المكتوب في المصاحف من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس.

للقرآن أسلوب خاص لا يقدر الإيمان به مثله أحد. فيه قصة متعددة، ولاشك أن القصة من أفضل أساليب التربية والتعليم هي أسلوب تربوي تعليمي ناجح سلكه المربيون والمصلحون والأدباء والعلمون في كل مكان وزمان.

ومن ناحية الأدب كانت القصة هي فن من فنون النثر الذي يعرض الحياة يجمع جوانبها ويصور بين الحقيقة والخيال.

يستعمل القرآن الكريم على كثير من القصص الذي تكرر في غير موضوع، فالقصة الواحدة يتعدد ذكرها في القرآن، وتعرض في صور مختلفة في التقديم والتأخير والإيجاز والإطناب وما شبه ذلك.

واختارت الباحثة قصة النبي إبراهيم عليه السلام لأنها أحدى قصص طويلة في القرآن لا تجمع في سورة واحدة إنما تكرر وتنشر في سورة متعددة.

ومن حكمة هذا، هي: بيان بلاغة القرآن في أعلى مرتبها. فمن خصائص البلاغة إبراز المعنى الواحد في صور مختلفة، والقصة المتكررة ترد في كل موضع بأسلوب يتميز عن الآخر، وتصاغ في قالب غير قالب. وأنه النبي اختاره الله خليلا له.

أما أسئلة البحث فهي ما الآيات المشتملة على قصة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن؟، ما الآيات المشتملة على إختيار اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن؟

أما المنهج الذي استخدمت في هذا البحث هو منهج الكيفي لأن البيانات هي البيانات الوصفية والمدخل في هذا البحث هو طريقة ستيلستيكية يعني نظر أسلوب الأدب بطريقة خاصة وتفصيل مع ملاحظة استعمال اللفظ وقواعد اللغة. والمصدر الرئيسي في هذا البحث هو القرآن الكريم، المصادر الثانوي هي كتب التفاسير المتعلقة به.

الآيات التي تشمل على قصة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن هي في سور البقرة، عال عمران، النساء، الأنعام، التوبة، هود، إبراهيم، الحجر، النحل، مريم، الأنبياء، الحجّ، الشعراء، العنكبوت، الصافات، الزخرف، الذاريات، الحديد، المتحنة.

أما الآيات التي تشمل على اختيار اللفظ، فهي: سورة البقرة ١٢٤، ١٣٢، ١٢٥، ١٢٨، ١٣٠، ٢٦٠ وسورة الأنعام ٧٤، ٨١ وسورة النحل ١٢٣ وسورة الصافات ٨٧ وسورة مريم ٤٦ وسورة الذاريات ٢٩.

## **محتويات البحث**

### **الصفحة**

#### **موضوع البحث**

##### **تقرير المشرف**

تقرير الجامعة الإسلامية الحكومية بالانج

تقرير لجنة المناقشة بنجاح بحث العلمي

الشعار .....	أ
الإهداء .....	ب
كلمة الشكر والتقدير .....	ج
ملخص البحث .....	هـ
محتويات البحث .....	ز

#### **الباب الأول : مقدمة**

1 .....	أ. خلفية البحث ..
6 .....	ب. أسئلة البحث ..
6 .....	ج. تحديد البحث ..
7 .....	د. أهداف البحث ..
8 .....	هـ. فوائد البحث ..
8 .....	و. الدراسة السابقة ..
9 .....	ز. منهج البحث ..
12 .....	ح. هيكل البحث ..

#### **الباب الثاني : البحث النظري**

13	تعريف القصة .....	.1
16	عناصر القصة .....	.2
27	أنواع القصة في القرآن .....	.3
29	أسلوب: تعريف و موضعه .....	.4
37	أساليب القصة في القرآن .....	.5

### **الباب الثالث : تحليل البيانات**

40	أ. قصة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن .....
60	ب. الآيات المشتملة على اختيار اللفظ .....
60	1. الألفاظ المتقاربة في المعنى .....
65	2. استخدام اللفظ المشترك .....
68	3. معربة .....
70	4. استخدام الألفاظ اللائقة لوقفها .....

### **الباب الرابع : الإختتام**

72	أ. الخلاصة .....
75	ب. الإقتراحات .....

### **قائمة المراجع**

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

وعلمون أن القرآن هو كلام الله، وأن كلام الله غير كلام البشر، ما في ذلك ريب (الزرقاني، 1998: 7). والقرآن الكريم هو كتاب الله عزوجل المنزل على خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم لفظاً ومعنى، المنقول بالتواتر المفید بالقطع واليقين المكتوب في المصاحف من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس. وهو المعجزة العظمى والحجۃ البالغة الباقيۃ إلى وجه الدهر للرسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، تحدی به الناس كافة، والإنس والجن على أن يأتوا بمثله، أو ببعضه فباءوا بأجر والبهر. والقرآن كتاب الإسلام في عقائده وعبادته وحكمه وأحكامه وآدابه وأخلاقه وقصصه ومواعظه وعلومه وأخباره وهدایته ودلالته وهو أساس

رسالة التوحيد والمصدر القويم للتشريع ومنهل الحكمة والمداية والرحمة  
المسداة للناس. (الرومي، 2004: 260).

نزل القرآن في بضع وعشرين سنة. أكثره نزل في مكة وهو 85  
سورة ويسمى المكّي، ونزل الباقى في المدينة وهو 29 سورة ويسمى المدنى.  
يتألف القرآن الكريم من ثلاثين جزءاً محتواها 114 سورة. يتألف كل سورة  
من عدد من الآيات. أطول سور سور البقرة (286 آية)، وأقصرها سورة  
الكوثر (3 آيات). (يعقوب، دون السنة: 976-977).

للقرآن أسلوب خاص لا يقدر الإيمان بمثله أحد بل شعراً العرب.  
وقد شهد العرب التاريخ فرساناً للغة خاضوا عمرها وأحرزوا قصب  
السبق فيها فما استطاع منهم أن يحدّثه بنفسه بمعارضة القرآن.

فيه قصة متعددة، ولاشك أن القصة من أفضل أساليب التربية  
والتعليم وهي عامل رئيسي من عوامل جذب انتباه المستمعين فهي أسلوب  
تربيوي تعليمي ناجح سلكه المربون والمصلحون والأدباء والمعلمون في كل  
مكان وزمان. ولتأثير القصة ومكانتها فإن القرآن يعرض لنا كثيراً من قضايا

العقيدة والصراع بين الحق والباطل بأسلوب قصصي مميز للعظة والإعتبار (الرومي، 2004: 606).

يشتمل القرآن الكريم على كثير من القصص الذي تكرر في غير موضوع، فالقصة الواحدة يتعدد ذكرها في القرآن، وتعرض في صور مختلفة في التقديم والتأخير والإيجاز والإطناب وما شبه ذلك.

ابتداء من البيانات السابقة أرادت الباحثة أن تحللت أحد القصص القرآنية، واختارت الباحثة قصة النبي إبراهيم عليه السلام لأنها أحدى قصص طويلة في القرآن لاتجتمع في سورة واحدة إنما تكرر وتنشر في سورة متعددة.

ومن حكمة هذا، هي: بيان بلاغة القرآن في أعلى مراتبها. فمن خصائص البلاغة إبراز المعنى الوارد في صور مختلفة، والقصة المتكررة تردّ في كل موضع بأسلوب يتميز عن الآخر، وتصاغ في قالب غير قالب. قوّة الإعجاز - فإن إبراز المعنى الوارد في صور متعددة مع عجز العرب عن الإتيان بصورة منها أبلغ في التحدي.

الإهتمام بشأن القصة لتمكن عبرها في النفس، فإن التكرار من طرق التأكيد و امارات الإهتمام. وإختلاف الغاية التي تساق من أجلها القصة.

(القطان، دون سنة: 308)

وقد عرفنا أن النبي إبراهيم عليه السلام الذي عرف بيامنه وطاعة الله فكان لنا مثلاً وثقته في وعد الله (www.alanbiya.com).

وكان له خصائص، أنه نبي اختاره الله تعالى خليلاً له، قال تعالى وَاتَّخِذُوْمِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى (البقرة: 125) وكما كان سائر الأنبياء والمرسلين دعا إبراهيم عليه السلام أمهه لتوحيد الله تعالى.

تحللت الباحثة هذه القصة بدراسة ستيلستيكية، وهي علم من علوم اللغة يبحث عن ستيل (style). وأما ستيل فهو استخدام لغة في مناسبة معينة وغرض معين. (Leech, 1984: 13). ويهم هدا العلم بدراسة وتحليل مظاهر التنوع والإختلاف في استخدام الناس للغة ما، وبخاصة على مستوى اللغة الأدبية أو الفنية. (حلمي خليل، 1996: 337).

أما الموضوع هذه الدراسة، يشتمل على علم الصوت (Fonology) و اختيار اللفظ (Prefention of Structure) و اختيار الجملة (Prefention of Word)

والإنحراف (*Deviation*). (قلبي، 1999: 167). ولكن في هذا الصدد

أرادت الباحثة على هذا التحليل - من حلال اختيار اللفظ فقط. وضعت

الباحثة بحثها تحت الموضوع "محسّنات اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه

السلام (دراسة تحليلية ستيلستيكية)".

## بـ. أسئلة البحث

انطلاقاً على خلفية البحث السابقة، تعينت الباحثة أسئلة بحثها كما

يلي:

- 1 - ما الآيات المشتملة على قصة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن؟
- 2 - ما الآيات المشتملة على اختيار اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه السلام؟

## جـ. تحديد البحث

تحللت الباحثة هذه القصة بدراسة ستيلستيك، أنه يتكلم عن أربعة أشياء، وهي: علم الأصوات التي تبحث أن أثارها إلى التناسق الفني وآثارها إلى المعنى.

اختيار اللفظ التي تبحث عن استخدام الألفاظ المتقاربة في المعنى واستخدام اللفظ المشترك (*Homonyme*) ومعرّبة و استخدام الألفاظ اللائقة لوقفها.

إختيار الجملة التي تبحث عن استعمال الجملة بدون فاعلها و استعمال الجملة المتنوعة و استعمال تكرار الجملة. و الإنحراف عن البنية الإنحراف عن الدلالة.

حددت الباحثة بحثها عن إختيار اللفظ من قصة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن و اختارت الباحثة هذه القصة لأنها أحدى قصص طويلة في القرآن لاتجتمع في سورة واحدة إنما تكرر و تنتشر في سورة متعددة. ومن حكمة هذا، هي: بيان بلاغة القرآن في أعلى مراتبها.

#### د. أهداف البحث

بالنظر إلى مشكلات البحث التي ابانتها الباحثة فيما سبق، فالأهداف التي أرادتها الباحثة هي كما يلي:

- 1- لمعرفة الآيات المشتملة على قصّة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن.
- 2- لمعرفة الآيات المشتملة على إختيار اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن.

## هـ. فوائد البحث

أما الفوائد من هذا البحث فهي :

### 1- فائدة النظرية

أن يكون هذا البحث النظرية عن اختيار اللفظ (*Prefention of Word*)

في مجال علم اللغة وخصوصا في علم الأسلوب (ستيلستيك).

### 2- فائدة تطبيقية

أن يكون هذا البحث مساعدة لتطور علم الأسلوب وفهم اختيار

اللفظ.

### 3- فائدة للمؤسسة

أن يكون هذا البحث مرجعا للبحث بعده.

## و. الدراسة السابقة.

1- البحث العلمي لنيلي زلفى، بال موضوع "قصة النبي يوسف عليه السلام في

القرآن" (دراسة تحليلية ستيلستيكية)

2- البحث العلمي لأنیک أنوار هادی، بال موضوع "قصيدة يا أبا الزهراء

لحیدر يحيى" (دراسة تحليلية ستيلستيكية)

## ز. منهج البحث

### 1- نوع البحث ومدخله

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي (Kualitatif)

و استعملت الباحثة لهذا المنهج لأن البيانات هي البيانات الوصفية وليس فيه

الرقمية (11: 2004) اما المدخل في هذا البحث هو طريقة

ستيلستيكية يعني نظر أسلوب الأدب بطريقة خاصة و تفصيل مع ملاحظة

استعمال اللفظ وقواعد اللغة. (14: 1993) وقال Panuti Sudjiman و Wellek &

Warren أنها يدرس عن عالمة خاصة تفرق المنهج بمناهج أخرى (Wellek & Warren 1990: 226)

(Abdul Rahman, 2002: 31)

## 2- مصادر البيانات

أما مصادر البيانات تنقسم إلى قسمين. هما المصدر الرئيسي والمصدر الثانوي. فالمصدر الرئيسي هو القرآن الكريم، و المصدر الثانوي هو كتب اللغة والأدب والتفاسير التي تتعلق به كمناهل العرفان في علوم القرآن محمد عبد العظيم الزوqاني و دراسة القرآن بطريقة ستيلستيك لشهاب الدين قليبي ومباحث في علوم القرآن لمناع القطان و دراسات في علوم القرآن الكريم لفهد بن عبد الرحمن بن سليمان و مقدمة لدراسة اللغة لحلمي خليل و فن القصصي في القرآن الكريم محمد أحمد خلف الله و غير ذلك.

## 3- طريقة جمع البيانات وتحليلها

تستخدم الباحثة جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الوثائق وهو طريقة لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق من الكتاب أو الجرائد أو المجالات وغير ذلك (Arikunto, 2002: 206). ولذلك تستخدم الباحثة بحثاً مكتبياً (*Library Research*). وطريقة التحليل في هذا البحث هي تحليل ستيلستيكي، أما الخطواته كما يلي:

1. تعين التحليل وهو من حلال إختيار اللفظ
2. تحليل إختيار اللفظ و الجملة المواصل إلى أثر جمالي
3. كشف اسرار أسلوب اللغة المواصل إلى أثر جمالي  
(Suwardi Endraswara, 2003: 75)

## ح. هيكل البحث

ليكون هذا البحث مرتبًا منظماً ينقسم الباحثة بحثها إلى أربعة أبواب

وهي كما يلي:

الباب الأول : مقدمة، تشمل على خلفية البحث وأسئلة البحث وتحديد البحث

وأهداف البحث وفوائد البحث ودراسة السابقة ومنهج البحث

وهيكل البحث.

الباب الثاني : يتكلم الباحثة عن تعريف القصة وعنصرها وأنواع القصة في

القرآن وتعريف الأسلوب وموضعه وأساليب القصة في القرآن.

الباب الثالث : سترد الباحثة نتائج بحثها وهو الآيات المشتملة على قصة النبي

إبراهيم عليه السلام في القرآن والآيات التي مشتملة في اختيار

اللُّفْظ مع آثارها في المعنى.

الباب الرابع : الإختتام يحتوي على التلخيص والإقتراحات.

قائمة المراجع.

## الباب الثاني

### البحث النظري

#### ١- تعريف القصة

القصة في اللغة الخبر و هو القصص و قصّ علىّ خبره ويقصّه قصّاً

و قصصاً: أورده، والقصص: الخبر المقصوص بالفتح وضع موضع المصدر

صار أغلب عليه، والقصص بكسر القاف: جمع القصة التي تكتب (ابن

المنظور، م 7، 1992: 74).

وللقصص معانٌ آخر متقاربة، فهي تأتي بمعنى الخبر والأمر والحدث و

الجملة من الكلام. (ابن المنظور، م 1992، 7: 73-74).

وأما القصة عند المغربي هي الخبر وهو ما يسمى في عصرنا بالحكاية

فهو لب القصة وجوهرها الأصيل (المغربي، 1991: 16).

وكذلك أن القصة لغة عند الدكتور إبراهيم أنيس وأخرون هي:

الحدث، الخبر، الأمر، الشأن. وفي الإصطلاح، هي حكاية نثرية طويلة

تستمد من الخيال أو الواقع أو منها معا وتبني على قواعد معينة من الفن

الكتابي (إبراهيم أنيس وأخرون، دون السنة: 740).

القصة بهذا المعنى من أقدم ما عرف الإنسان من فنون القول، إذ أنها

لاصقة بالطبيعة الإنسانية التي تميل إلى التخيل، وجب الاستطلاع وتلقي

الخبرات من الآخرين وقد استعملت قديماً للتربية والتعليم والوعظ الديني

<sup>1</sup> وتحجيم الأسلاف (الصيفي وأخرون، 1970: 203).

أما محمود تيمور رأى أن القصة هي عرض لفكرة مرت بخاطر

الكاتب، أو تسجيل لصورة تأثرت بها مخيلته أو بسط لعاطفه اختلخت في

صدره فأراد أن يعبر عنها بالكلام ليصل إلى أذهان القراء محاولاً أن يكون

<sup>17</sup> أثرها في نفوسهم مثل أثرها في نفسه (المغربي، 1991: 17).

القصة عند محمد أحمد خلف الله هي العمل الأدبي الذي يكون نتيجة

تخيل القاص حوادث وقعت من بطل لا وجود له أو البطل له وجود ولكن

الأحداث التي دارت حوله في القصة لم تقع أو وقعت للبطل ولكنها نظمت

في القصة على أسس فيني بلاطي قدم بعضها وأخر آخر وذكر بعضها

وتحذف آخر أو أضيف إلى الواقع بعض لم يقع أو يبلغ التصوير إلى الحد

الذى يخرج بالشخصية التاريخية عن أن تكون من الحقائق العادلة والمألفة  
ويجعلها من الأشخاص الخياليين (محمد أحمد خلف الله، 1951: 136).

أما مفهوم القصة في القرآن الكريم، فهو وإن كان واضحاً في مفرداته  
وما صدقاته، وذلك من حلال وضوحي في اللغة. (عبد الرب نواب،  
(1990: 146)

إذا كانت القصة هي العمل الأدبي التي تستمد من الخيال أو أنها  
نتيجة تخيل القاص لحوادث خطرت بياليه فيعبر عنها لتصل إلى أذهان القراء  
وليكون أثراً في نفوسهم مثل أثراً في نفسه، هذه الحوادث دارت حول  
البطل لا وجود له أو البطل له وجود، والقصة نظمت وتبني على قواعد  
معينة وعلي أساس فني بلاغي.

## 2- عناصر القصة

القصة هي بناء تتكون من العناصر، وهناك آراء متعددة حول هذه  
العناصر، منها آراء أحمد حنفي وشهاب الدين قليوبي وبورهان

نور كيانطورو (Burhan Nurgiantoro) و محمد أحمد خلف الله والتهام نقرة

وفوجي سانطوسو (Puji Santoso)

**الأول - إن عناصر القصة عند أحمد حنفي هي:**

1. الأشخاص: الأشخاص في القرآن ليس من الإنس فقط، ولكنها

تشتمل على الملائكة والجن والطير والنمل.

2. الأحداث: العلاقة بين الأحداث والأشخاص واضح.

3. الحوار: هذا العناصر موجود في بعض القصة، لأن في قصة قصيرة

تشتمل على الأشخاص والأحداث فقط.

**الثاني - شهاب الدين قليوبى، أنه يرى أنّ عناصر القصة هي:**

1. الأشخاص: الأشخاص في القصص القرآنى متنوعة، منها الإنسان

والملائكة والجن والطير والحسنة. الإنسان يتصوره القرآن بلفظ

الإنس والناس والإنسان والبشر وبني وقوم وأصحاب. أشخاص

الإنسان نوعان هما الرجال يتصورهم القرآن بلفظ رجل ورجال

وذكر. النساء يتصورهن القرآن بلفظ نساء وأنثى وامرأة، وأما

الملائكة والجن يدوران مثلما يدوره الإنسان وكذلك الطير والحشرة

يدوران معا مع سليمان وبليسيس:

وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ

يُوزَعُونَ (النمل: 17)

.2. الأحداث: قال محمد عبده أن القرآن لم يقصد بهذه القصص التاريخ

وسرد الواقع مرتبة بحسب أزمنة وقوعها وإنما المراد بها الإعتبار

والعظة ببيان النعم متصلة بأسبابها لتطلب بها وبيان النقم بعللها لتنقى

من جهتها، ومتي كان هذا الغرض من السياق فالواجب أن يكون

ترتيب الواقع في الذكر على الوجه الذي أبلغ في التذكير وأدى إلى

التأثير (رشيد رضي، دون سنة: 327).

أسلوب القرآن في هذه القصص لم يلتزم ترتيب المؤرخين ولا طريقة

الكتاب في تنسيق الكلام وترتيبه على حسب الواقع حتى في القصة

الواحدة، وإنما ينسق الكلام فيه بأسلوب يأخذ بمجامع القلوب

ويحرك الفكر إلى النظر تحريكا ويجهز النفس للإعتبار هزا (رشيد

رضي، دون سنة: 346).

.3. الحوار: في بعض الأحيان قدم القرآن قصصه في شكل الحوار، فصار

اللفاظ قال وقالوا وقالت وقلنا ويقول وكذاك يقولون أكثر ألفاظ

مستعملة في القصص القرآنى بهذا الشكل. وليس معنى هذا أن

القصص القرآن كلها قدمتها القرآن بشكل الحوار مع أن الأقصوصة

ليست فيها الحوار. والحوار عادة مستخدم في القصص الطويلة أو في

النص يراد به حفظ العقيدة الحق ورفض العقيدة الباطل. (شهاب

الدين قليوبي، 1997: 73)

الثالث- أما بورهان نور كيانطورو (Burhan Nurgiantoro) ينقسم

عناصر القصة إلى قسمين، هما العناصر الداخلية والعناصر الخارجية. العناصر

الداخلية هي العناصر التي تبني عليها العمل الأدبي. هذه العناصر الداخلية

تؤدي حضور العمل العدي كالعمل الأدبي وهي العناصر التي وجدتها

القارئ عندما يقرء العمل الأدبي. ومن العناصر الداخلية منها الأحداث

والحبكة والأشخاص والموضع والخلفية والأسلوب (بورهان نور كيانطورو،

1995: 23). هذه العناصر الداخلية تنقسم إلى قسمين هما عنصر الشكل

وعنصر المضمون.

## 1. الأشخاص

الأشخاص عند أبرامس (Abrams) هم الذين موجودون في القصة وهم

جودة الأخلاق وإنحراف مثل ما يعبرونه في أقواهم وأفعالهم (بورهان

نوركيانطورو، 1995: 165). ومن جهة الوظيفة يفرق أشخاص

القصة إلى فريقين هما أشخاص الموافقين هم الذين يقدمون القيم المثالي

لنا، هذه الأشخاص يقدمون ما يوافق نظرنا ورجائنا كالقارئ ولذلك

نحن نعرف هذه الأشخاص بوجود المساواة في المشكلات التي

تواجدهونها وكأن مشكلاتهم هي مشكلاتنا. وأما أشخاص المخالفون

هم الأشخاص الذين صدر منهم المشكلات وهم ضد أشخاص

الموافقين (بورهان نوركيانطورو، 1995: 179).

## 2. الموضوع

هو أساس القصة أو الفكرة الأساسية العامة للعمل الأدبي، الفكرة التي

استخدمها الكاتب لتطوير القصة ولذلك كانت القصة خضعت لها

(بورهان نوركيانطورو، 1995: 70). والموضوع في حقيقته هو

المعنى المضمن في القصة أو أنه معنى القصة. ويمكن للقصة أن يكون

لها معنى. والموضوع إما أن يكون رئيسيا (Tema Mayor) أو ثانويا

(Tema Minor). الموضوع الرئيسي هو المعنى الرئيسي للقصة وهو

أساسها أو أنه الفكر الرئيسية العامة للقصة، المعنى الرئيسي نجده في

جزء كبير من القصة إن لم نقل إننا نجده في جميع القصة وأنه ليس

المعنى الموجود في جزء معين من القصة.

أما المعانى الموجودة في جزء معين من القصة فهي المعانى الجزئى أو

زائدى، وهذه المعانى الزائدى هي التي تسمى بالموضوع الثانوى، هذه

المعنى ليست الجزء مستقلا من المعنى الرئيسي. المعنى الرئيسي يشتمل

على المعنى الزائدى أو بالعكس أن المعنى الزائد تظهر المعنى الرئيسي،

ولذلك كانت المعانى الزائدى أو الموضوع الثانوى تبين أو تؤكد وجود

المعنى الرئيسي أو موضوع الرئيسي (بورهان نور كيانطورو، 1995:

83). الموضوع يتعلق بالقيم الحياتية فردية كانت أو مجتمعية ولا يقدم

الموضوع صراحة بل أنه مكتوما وراء القصة فكان مبداء تفسيره

الواقع الموجودة في القصة وكانت جميع هذه الواقع تبني القصة، فأول

خطوة لفهمه هي فهم القصة أولا ثم الأحداث والتراع والخلفية.

والأشخاص الرئيسي لهم دور لتبني الموضوع ولذلك نستطيع أن نقدم

الأسئلة: ما المشكلة التي يواجهها البطل الرئيسي، كيف طبيعته، كيف

موقفه ونظرته لهذه المشكلة، ما يفكر وما يذاق عنها البطل وما يفعل

بها؟ (بورهان نور كيانطورو، 1995: 85).

### 3. الرسالة

بالنظر إلى تقسيم العناصر الداخلية إلى عنصر الشكل وعنصر المضمون

فكان الرسالة هي من عنصر المضمون. الرسالة هي ما أراد الكاتب

أن يواصله إلى القارئ وهو المعنى المضمن في القصة، المعنى الذي

يواصله الكاتب بالتفصيص (بورهان نور كيانطورو، 1995: 321).

الرسالة هي إشارة ألقاها الكاتب عن كل شيء المتعلقة بمشكلة الحياة

من الموقف والأخلاق وأدب المعاملة، وهي تعرف من موقف و أخلاق

أبطال القصة، بهذه المعرفة يستطيع القارئ أن يستفيد حكمة القصة من

الرسالة الملقي.

**الرابع- رأي محمد أحمد خلف الله أن العناصر في القصة القرآنية**

: هي

**1. الأشخاص:** كل شخصية وقعت منها أحداث وصدرت عنها

عبارات وأفكار أدت دورا إيجابيا في القصة. وعلى هذا فسيكون من

الشخصيات في القصص القرآني الملائكة والجن وسيكون منها الطيور

وحوشرات ثم الناس من الرجال و النساء.

**2. الحوادث:** الصلة بين الحوادث والشخصيات في القصة أقوى من أن

يدلل عليها أو يلفت الذهن إليها ذلك لأن هما العنصران الرئيسان في

كل قصة.

**3. الحوار:** وليس من الضروري أن يوجد الحوار في كل قصة فقد تخلو

منه القصة وتكتفى على أنها صورة لشخص أورسم لحادثة.

وهذا هو الغالب في القصة القصيرة وهذا هو الأمر الذي مضى عليه

القرآن في كثير من قصصه الذي يقصد فيه التخويف.

**4. القضاء والقدر:** مثال هذا العنصر هو في قصة إبراهيم عليه السلام في

سورة الصافات.

5. المناجاة: هي من العناصر التي وجدت قليلاً في القصص القرآني.

(محمد أحمد خلف الله، 1951: 296-342).

توزيع العناصر في القصة القرآنية يجري على ما يجري عليه التوزيع في كل قصة أدبية قصيرة أو في كل أقصوصة، وهو يجري في أمثل هذه الأعمال الفنية على أساس إبراز عنصر واحد وإلقاء الضوء القوي عليه حتى يكاد ما عداه من عناصر أخرى أن يختفي أو يهمل.

وتوزيع العناصر في القصة القرآنية كان يتطور بتطور الدعوة الإسلامية ويجرى معها في مضمار ومن هنا كان عنصر الأحداث هو العنصر البارز في الأقاصيص التي يقصد منها إلى التخويفي والأنذار، وعنصر الأشخاص هو العنصر البارز في الأقاصيص التي يقصد منها إلى الإضافة والإيحاء أو إلى تثبيت قلب النبي صلى الله عليه وسلم ومن تبعه من المؤمنين وعنصر الحوار هو العنصر البارز في الأقاصيص التي يقصد منها إلى الدفاع إلى الدعوة الإسلامية والرد عن المعارضة.

الخامس - وقال التهام نقرة في كتابه - سيكولوجية القصة في القرآن،

أن عناصر القصة هي:

.1 الأحداث: قد ينصرف الإهتمام في القصة القرآنية إلى الأحداث دون

الشخصيات، فيختار القرآن منها أو من عناصر الحادثة ما يخدم الفكرة

الرئيسية، ويخلق الجو الملائم، من إحلال أو رهبة أو حرف أو رغبة.

.2 الشخصية: ترد الشخصية في بعض القصص القرآني محوراً تدور حول

الأحداث فنثر فيها وتناثر بها. وفي القرآن شخصيات من غير

البشر، صدرت عنها عبارات وافكار، وقامت بأدوار إيجابية في

القصة: كالملائكة في قصة إبراهيم ولوط، والجن في قصة سليمان

وابايس في قصة آدم.

.3 شخصية المرأة: وما يجدر اعتباره في تسوية القرآن بين أفراد الإنسان.

أنه لم يفرق في الحقوق الأدبية، والحيات الروحية بين الرجل والمرأة

لأنها خلقاً من نفس واحدة.

.4 الحوار: إذا نظرنا في قصص القرآن بحسب ترتيب التزول لاحظنا أنه

بدأ غالباً باشارات خاطفة خالية من الحوار، كما في سورة الفجر

: (14-16)

إِنَّ رَبَّكَ لِيَالِمِرْصَادِ ﴿٤﴾ فَأَمَّا الْإِنْسَنُ إِذَا مَا أَبْتَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ

وَنَعَمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا أَبْتَلَهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ

فَيَقُولُ رَبِّي أَهَنَنِ ﴿٦﴾

### وسورة الفرقان (40-35)

وَلَقَدْ ءاتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَرُونَ وَزِيرًا ﴿٢٥﴾

فَقُلْنَا أَذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِعَايَتِنَا فَدَمَرْنَاهُمْ تَدْمِيرًا ﴿٢٦﴾

وَقَوْمَ نُوحٍ لَمَّا كَذَّبُوا الرُّسُلَ أَغْرَقْنَاهُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ لِلنَّاسِ ءَايَةً ﴿٢٧﴾

وَأَعْتَدْنَا لِلظَّلَمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٢٨﴾ وَعَادًا وَثُمُودًا وَاصْحَابَ الرَّسِّ

وَقُرُونًا بَيْنَ ذَلِكَ كَثِيرًا ﴿٢٩﴾ وَكُلًا ضَرَبْنَا لَهُ الْأَمْثَالَ وَكُلًا تَبَرَّنَا

تَتَبَيَّرًا ﴿٣٠﴾ وَلَقَدْ أَتَوْا عَلَى الْفَرِيَةِ الَّتِي أُمْطِرَتْ مَطَرَ السَّوْءِ أَفَلَمْ

يَكُونُوا يَرَوْنَهَا بَلْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ نُشُورًا ﴿٣١﴾

وذلك لأن الغرض هو إثارة الوجдан، وإيقاظ الفكر. (التهام نقرة،

(410-349 : 1971)

ال السادس - رأى فوجى سنطوسو أن عناصر القصة تتكون من العنصر الرسمى والعنصر الموضوعي. العنصر الرسمى يشتمل على الشكل والتركيب والجسم والبنيوى الذى يتكون من الحبكة والأبطال والخلفية وغيرها. أما العنصر الموضوعي هو مضمون القصة الذى يشتمل على الموضوع والرسالة.

(فوجى سنطوسو، 1996: 99)

الأبطال إما أن تطون موافقاً للقصة أو مخالفها لها. الأبطال الموافقة لها دور مهم في إجراء الأبطال الأخرى، والأبطال المخالفة هي ضد أبطال الموافقة. تميز الأبطال المخالفة بالأبطال الموافقة على أن لها صفات قبيحة.

(فوجى سنطوسو، 1996: 107-108).

أما موضوع القصة عنده هو الرأى أو الفكرة الأساسية أو أصل الكلام في العمل الأدبي، والموضوع هو المعنى الرئيسي في القصة ويتعلق بمعنى ذلك العمل الأدبي. والمعرفة موضوع القصة طرائق، منها:

1) الموضوع

2) وضوح الفكرة الأساسية

3) الألفاظ المتقررة

4) وحدة العلاقة بين عناصر القصة

5) الحبكة المعقوله والمنظمه

6) الأبطال.

ورسالة القصة هي توصية الكاتب للقارئ سراً أو علانية. كانت

الرسالة سراً إذا كانت التوصية مقرؤة من موقف أبطال القصة وكذلك

كانت الرسالة علانية إذا كان الكاتب يلقي الإقتراح أو الموعظة وغيرها

المتعلقة بالفكرة التي تبني عليها القصة (فوجي سانطوسو، 1996: 117-118).

ومن عناصر الذي تشرح أهل اللغة، وجدت الباحثة أن القصة لها

ثلاثة عناصر، هم: الأشخاص والأحداث والحوار.

### 3- أنواع القصة في القرآن

القصة في القرآن عند مناع خليل القطان هي ثلاثة أنواع، هي:

1. قصص الأنبياء، كقصة آدم ونوح وإبراهيم وغيرهم من الأنبياء عليه

الصلوة والسلام التي تضمنت أخبار دعوتهم لقومهم إلى الإسلام،

والمعجزات التي أيدهم الله بها، و موقف أقوامهم منهم، والعقوبة الإلهية  
التي نزلت بهم.

2. قصص قرآن يتعلّق بحوادث غابرة وأشخاص لم تثبت نبوّتهم. كقصة

أهل الكهف، ذي القرنين، وأصحاب السبّت، ومریم، وأصحاب  
الأحدود وغيرهم.

3. قصص يتعلّق بالحوادث التي وقعت في زمن الرسول صلى الله عليه

وسلم. كغزوة بدر وأحد في سورة آل عمران، وحنين وتبوك في سورة

توبه والأحزاب في سورتها وغير ذلك. (الرومي، 2004: 607)

(608)

وينقسم محمد أحمد خلف الله القصص القرآنية إلى ثلاثة مجموعات كل

واحدة منها تمثل لونا من ألوان القصص الفنية، هي:

1. اللون التاريخي هو اللون الذي يدور حول الشخصيات التاريخية من

أمثال الأنبياء والمرسلين والذي يعتقد الأقدمون أن الأحداث القصصية

فيه هي الأحداث التاريخية.

2. اللون التمثيلي هو اللون الذي يرى بعض الأقدمين أن الأحداث فيه

ليست إلا الأحداث التي يقصد منها إلى البيان والإيضاح أو إلى الشرح

والتفسير والذي لا يلزم فيه أن تكون أحداثه من الحقائق فقد يكتفى

فيه بالفرضيات والتخيلات على حد تعبير الأقدمين.

3. اللون الأسطوري هو الذي تبني فيه القصة على أسطوره من الأساطير

والذي يقصد منه في الغالب علمية أو تفسير ظاهرة وجودية أو شرح

مسألة قد أستعصت على العقل. والعنصر الأسطوري في هذا

الأقصىص لا يقصد لذاته وإنما يتخذ على أنه الوسيلة والأداة. (محمد

أحمد خلف الله، 1950: 137)

#### 4- الأسلوب: تعريفه وموضوعه

أساس النظر في هذا البحث هو دراسة أسلوبية تسمى بستيlistick.

إنه علم من علوم اللغة يبحث عن سтиل (*style*). وأمّا ”*style*“ فهو استخدام

لغة في مناسبة معينة وغرض معين. (Leech, 1981: 10) وعنده Gorys Keraf أن

”*style*“ من ستيلوس (Stilus)، معناه آلة الكتابة التي تستعمل على صفحات

الشمعة أو المهارة من استعمال تلك الآلة التي تؤثر على وضوح الكتابة

وعدمه. (Sihabuddin Qolyubi, 1999:168)

قال هاري مكي أنه علم يبحث عن اللغة ويستعمل في علم الأدب

وهو علم تقابلية بين علم اللغة وعلم الأدب. ( Harimukti Kridalaksana, )

1983: 112). أنه من علم اللغة المقدم (Atar Semi, 1993: 82) ويقال في

*Stylistics is the study of varieties of language whose properties position that language in context.*

اعتماد على التعريف المذكورة نفهم أنّ ستيلستيك موضوعين

رئيسين هما الفن واللغة. الفن يتعلّق بالطريقة الخاصة التي استخدمها الكاتب

أو المتكلم في عمله الأدبي.

رأى شهاب الدين قليوبى، أن أسلوب (ستيلستيك) القرآن هو

الأسلوب الذي موضوع بحثه القرآن، من ناحية الصوتة، واختيار اللفظ

والجملة والخrafه عن القواعد اللغوية المعهودة.

وأما التفاصيلها كما يلي:

1. من ناحية علم صوت: علم الذي يبحث عن النطق صوت اللغة،

انتقاله تدخله (Ahmad Sayuti, 2006: 1). وهو ينقسم إلى قسمين

رئيسين، صوامت (*Vowels*) وصوات (*Consonant*). فالصفة الصوتية

الجامعة للقسم الأول أن مجرى الهواء يعرض في حالة النطق

بالأصوات الصوامت اعترضاً كلياً أو جزئياً. أما الصفة الصوتية

الجامعة للقسم الثاني فهي أن الهواء يندفع حال النطق بالصوامت في

مجرى مستمر خلال الحلق والفم والأنف معهما أحياناً دون أن يكون

ثمة عائق يعرض مجرى الهواء اعترضاً كلياً أو جزئياً. (Sihabuddin

(Qolyubi, 1999:172)

2. اختيار الألفاظ، عدد أنواع الألفاظ في القرآن كعدد الأفاظ في اللغة

العربية، فيحسن بنا أن نحددها كما يلي:

(1) استخدام الألفاظ المتقاربة في المعنى، في هذا الصدد لاستخدم

اصطلاح التردد (*Synonime*). قال إميل بديع يعقوب أنّ

التردد هو ما اختلف العلماء لفظه واتفق معناه. وهذا واقع في

اللغة العربية الفصحى التي كانت مشتركة بين قبائل العرب في

الجاهلية. (إميل بديع يعقوب، دون سنة: 176). هذا لكي

لايزعم الناس بأنه إطلاق عدة كلمات على مدلول واحد.

(2) استخدام اللُّفْظِ المُشَتَّرُكُ (*Homonyme*), وهو كُلُّ كُلْمَةٍ لَهَا عِدَّة مَعَانٍ حَقِيقَةٌ غَيْرُ مَحَازِيَةٌ أَوْ هُوَ الْفَظُ الْوَاحِدُ الدَّالُ عَلَى مَعْنَيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فَأَكْثَرُ دَلَالَةٍ عَلَى السَّوَاءِ عِنْدَ أَهْلِ الْلُّغَةِ.

قال إِمِيلُ بَدِيعُ يَعْقُوبُ: كَانَ كُلُّ لُفْظٍ مُشَتَّرُكٌ لِأَجْلِ اخْتِلَافِ الْلُّهُجَةِ فِي الْلُّغَةِ وَانتِقَالِ الْمَعْنَى، مِنْ الْمَعْنَى الْأَصْلِ إِلَى الْمَعْنَى حَقِيقِيِّ.

(Sihabuddin Qolyubi, 1997: 51)

(3) مَعْرِبَةُ، هي استعمالُ الْفَظِ الْأَجْنبِيَّةِ إِلَى سُعْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(4) استخدامُ الْأَلْفَاظِ الْلَّائِقَةِ لِمَوْقِفِهَا، هو قَصْدُ الْقُرْآنِ فِي الْفَظْ معَ وَفَائِهِ فِي الْمَعْنَى وَبِعَبَارَةِ أُخْرَى أَنَّ فِي كُلِّ جَمْلَةِ الْقُرْآنِ نَجْدٌ يَبَانُ

قَاصِدًا مَقْدِرًا عَلَى حَاجَةِ النُّفُوسِ الْبَشَرِيَّةِ مِنَ الْهُدَىِ الْإِلَاهِيَّةِ

دُونَ أَنْ يَزِيدَ الْفَظُ عَلَى الْمَعْنَى أَوْ يَقْصُرَ عَنِ الْوَفَاءِ بِحَاجَةِ الْخَلْقِ

مِنْ هُدَايَةِ الْخَالِقِ.

مُثَلُّ قَوْلِهِ تَعَالَى فِي تَصْوِيرِ عَجَزِ وَضْعِفِ زَكْرِيَا عَلَيْهِ السَّلَامُ:

"وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي" وَلَمْ يَقُلْ "وَهَنَ اللَّحْمُ مِنِّي"، إِنَّ الْعَظَمَ مَعْلُقٌ

اللَّحْمُ وَإِذَا وَهَنَ الْعَظَمُ، فَكَانَ اللَّحْمُ أَشَدُّ، وَلَمْ يَكُنْ عَكْسُهُ أَيِّ

لم يدل ضعف اللحم على العظم. ( Sihabuddin Qolyubi,

(1997:54)

3. اختيار الجملة، يعني شكل الجملة اختار الوسائل الذي يواصل التوصية

ويأثر إلى المعنى. وهو ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

(1) استعمال الجملة بدون فاعلها

على الأقل تكون الجملة من فعل وفاعله، ولكن في بعض

الأحيان قد لا يذكر الفاعل لسبب ما. مثل قوله تعالى:

إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ أَنْكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ

سُيَرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُثِرَتْ

وَإِذَا الْبَحَارُ سُجَرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا النُّفُوسُ رُوَجَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا

الْمَوْءُودَةُ سُيَلَتْ ﴿٧﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ

يقول بلاغيون في سبب حذف الفاعل، إنه يهدف للعلم أو

للجهل أو الخوف منه أو عليه. ونعرض هذه الوجوه على البيان

القرآن، فيأتي أن يكون حذف الفاعل، سبحانه، لأحداث

القيامة للخوف عليه أو الجهل به. ويقول الأسلوبيون إنّ

أساليب البناء للمجهول والمطاوعة والإسناد المحاري تتلقى جيئا

في الإستغناء عن ذكر الفاعل، فبناء الفعل للمجهول فيه توكيز

الإهتمام على الحدث تلقائياً أو على وجه التسخير وكأنه ليس

في حاجة إلى الفاعل، والإسناد المحاري يعطي المسند إليه فاعليه

حقيقة يستغني بها عن ذكر الفاعل الأصلي. (شهاب الدين

قلبي، 1999: 182)

## (2) استعمال الجملة المتنوعة

والمراد بالاستعمال الجملة المتنوعة هو الجملة ليرسل الخطاب

المعين، مثل:

خطب الأمر بلفظ في سورة الأعراف 29:

قُلْ أَمَّرَ رَبِّي بِالْفِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ

وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لِهِ الَّذِينَ كَمَا بَدَأْكُمْ تَعُودُونَ ﴿٢٩﴾

خطب النهي في سورة النساء 161:

وَاحْذِهِمُ الْرَّبُّوْا وَقَدْ هُنُّ عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَطْلِ

وَأَعْتَدْنَا لِلْكَفَرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾

### (3) استعمال تكرار الجملة

المراد بتكرار الجملة في القرآن ليس بتكرار كلي ولكن جزئي، وهو التكرار بجو مختلف، مثل قوله تعالى في سورة البقرة 126:

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَجْعَلْ هَذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَأَرْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ

الثَّمَرَاتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴿١٢٦﴾ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ

فَأُمَتِّعْهُ فَلِيَّاً ثُمَّ أَضْطَرْهُ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٢٧﴾

وقال في سورة إبراهيم قائلًا:

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ ءَامِنًا وَأَجْنَبِنِي وَبَنِيَّ أَنْ

نَعْبُدَ الْأَكْصَانَامَ ﴿١٢٨﴾

كأن الآية الأولى هي الآية الثانية، ولكن إذا بحثنا بشيء من

العميق وجدنا الفرق في هذا التكرار. إن دعوة الأولى وقعت

ولم يكن المكان قد جعل بلدا، فكأنه قد قال أجعل هذا الوادي

بلدا آمنا. لأن الله تعالى حكى أنه قال:

"رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ

"المُحرَّم"

بعد قوله "اجعل هذا الودي بلدا"، ووجه الكلام فيه تنكير

الذي هو مفعول ثان وهذا مفعول أول. والدعوة الثانية وقعت

وقد جعل بلدا، فكانه قال "اجعل هذا المكان الذي صيرته كما

اردت ومصرته كما سألت، ذا أمن على من أوى إليه"، فيكون

البلد على هذا عطف بيان على مذهب سبوية، وآمنا مفعولا

ثانيا، فعرف حين عرف بالبلدية، ونكر حيث كان مكانا من

الأمكنة غير مشهورة بالتمييز عنها بخصوصية من عمارة وسكنى

الناس. (شهاب الدين القليبي، 1999: 182-183)

#### 4. الإنحراف (*Deviation*)

الإنحراف في اللغة هو *Deviation* والكلمات المنحرفة فهي

الكلمة التي يغترب معناها أو غير اللاحزة عند اللغويين. (Kridalaksana,

(2001: 2001) والمراد بالإنحراف هنا، الإنحراف عن البنية يعني إنحراف

الشكل المتعلقة بقاعدة النحو والصرف.

ويقول شهاب الدين القليوبي أن الإنحراف هو الحيادة في نسخة الأدب. فالإنحراف يستطيع أن يكون حيداً شكل الأدب أم تركيب اللغة. آثار وفائدة الإنحراف هو ظهور أنواع تراكيب الجمل تتأثر إلى معن الأدب.

ينقسم الإنحراف إلى قسمين، هما إنحراف البنية وإنحراف الدلالة.

## 5- أساليب القصة في القرآن

المسلم الحق هو الذي يؤمن بأن القرآن الكريم كلام الله، وأنه متده على التصوير الفني الذي لا يعني فيه با الواقع التاريخي، وليس قصص القرآن إلا الحقائق التاريخية تصاعد في صور بدعة من الألفاظ والمتقاوه، والأساليب

الرائعة (القطان، دون سنة: 309)

الأسلوب القرآني هو طريقته التي انفرد بها في تأليف كلامه و اختيار الألفاظ، ولقد تو اضع العلماء قد يها وحديثاً أن للقرآن أسلوباً خاصاً به معايراً لأساليب العرب في الكتابة والخطابة والتأليف. ([www.wahat.sahara.com](http://www.wahat.sahara.com))

قال محمد عبد العظيم الزرقاني أن أسلوب القرآن هو طريقته التي انفرد بها في تأليف كلامه و اختيار ألفاظه، ولا غرابة أن يكون للقرآن الكريم أسلوب خاص به، فإن لكل كلام ألهي أو بشرى أسلوبه الخاص به.

فأسلوب القرآن في القصة لقطات حية من الواقع التاريخية، ولا يقلها بما هو نافه نت الجزئيات والتفاصيل التي تصرف الفكر عن التدبر والإعتبار، كما يختار الرسام للمشاهد من الأشكال والألوان ما يحقق له الانسجام. والا فحسبه الصورة الفوتوغرافية الآتية.

إنه يروى بعض احداث القصة بأسلوب يبعث فيها الحياة، فتتحطى القرون وجعلها كأنها مثلهما كما في قصة قوم لوط (التهامي نقرة، 1971:

## الباب الثالث

### تحليل البيانات

يشتمل هذا الباب على قسمين: (أ) الآيات المشتملة على قصة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن (ب) الآيات المشتملة على اختيار اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه السلام.

#### أ- قصة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن

وهو إبراهيم بن تارخ ناحور بن شاروخ بن أرغو بن فالغ بن عابر بن صالح بن قينان بن أرفخشذ بن سام بن نوح وكان اسم أبي إبراهيم الذي سماه به أبوه تارخ فلما صار مع النمرود ذ قيما على خزائن آهته سماه آزر وقال مجاهد إن آزر ليس اسم أبيه وإنما هو اسم صنم وقال ابن إسحق ليس هو اسم صنم بل هو لقب عيب به وهو بمعنى معوج وقيل هو بالقبطية الشيخ الهرم

ولد لناحور تاريخ بعد ما مضى من عمره سبع وعشرون سنة. (الإمام ابن اسحق، دون سنة: 43).

وذكر القرآن اسم إبراهيم عليه السلام في 25 سورها (عبد الوهاب النجّار، دون سنة: 115).

إنّ قصّة النبي إبراهيم عليه السلام في القرآن لا تجمع في سورة واحدة وإنما تكرر وتنتشر في سور متعددة ، فهي كما يلي:

### ١. البقرة (١٢٤-١٢٩): بناية بيت العتيق و دعاء إبراهيم

﴿ وَإِذْ أَبْتَلَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَهُنَّ ﴾ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ

وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ﴾ قَالَ لَا يَنالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾ ١٢٤﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً

لِلنَّاسِ وَأَمَّا وَأَخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى وَعَهِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ

وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَرَا بَيْتَ لِلطَّاهِيفِينَ وَالْعَكِيفِينَ وَالرُّكْعَعَ السُّجُودَ ﴾ ١٢٥﴿ وَإِذْ

قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي أَجْعَلْ هَنَدًا بَلَّادًا إِمَّا وَأَرْزُقَ أَهْلَهُ مِنَ الْثَّمَرَاتِ مِنْ إِمَّا

مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمْتَعْهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرْهُ إِلَى عَذَابٍ

النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴾ ١٢٦﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ

رَبَّنَا تَقَبَّلَ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ الْسَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٧﴾ رَبَّنَا وَأَجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ

ذُرِّيَّتَنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ

رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ ﴿١٨﴾

وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٩﴾

## البقرة (130-140): ملة إبراهيم

وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا

وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٠﴾ إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ وَأَسْلِمَ قَالَ أَسْلَمَتُ لِرَبِّ

الْعَلَمِينَ ﴿٢١﴾ وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَبْنَيَ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَنِي لَكُمْ

الَّذِينَ فَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿٢٢﴾ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ

الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَنَا إِبَائِكَ

إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهَنَا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٢٣﴾ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ

خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبَتُمْ ﴿٢٤﴾ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ

وَقَالُوا كُوئُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهَذُدا قُلْ بَلْ مِلَّةُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ

مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٥﴾ قُولُواْ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا آتَنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ

وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ

النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٢٦﴾ فَإِنْ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ  
ءَامَنُوا بِمِثْلِ مَا ءَامَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ

فَسَيِّكُفِيكُهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ صِبَغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنْ مِنْ

اللَّهِ صِبَغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَبْدُونَ ﴿١٢٨﴾ قُلْ أَتُحَاجِّوْنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ

وَلَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ ﴿١٢٩﴾ أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ

وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى قُلْ إِنَّمَا

أَعْلَمُ أَمِّ اللَّهِ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَدَةً عِنْهُ مِنْ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ

عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٣٠﴾

## البقرة (258-266): محاورة إبراهيم لنمرود

فَهَزَّ مُوهُمْ بِإِذْرِنْ اللَّهُ وَقَتَلَ دَاؤِرُ جَالُوتَ وَأَتَهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ

وَعَلَمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ

وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو الْفَضْلِ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿١٦﴾ تِلْكَ إِعْيَاتُ اللَّهِ نَتْبُوهَا عَلَيْكَ

بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٧﴾ \* تِلْكَ الرُّسُلُ فَصَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ

بَعْضٍ مِّنْهُمْ مَنْ كَلَمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ وَءَاتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ

الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدَنَاهُ بِرُوحِ الْقُدْسِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَقْتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ

بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَلَكِنْ أَخْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ مَنْ ءَامَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ

شَاءَ اللَّهُ مَا أَقْتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ﴿١٨﴾ يَتَأَبَّلُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفَقُوا

مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْيَعُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَعَةٌ وَالْكَافِرُونَ

هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١٩﴾ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ

لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ

مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ

وَسِعَ كُرْسِيُهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَعُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٠﴾

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالظَّغْوَتِ وَيُؤْمِنُ

بِاللَّهِ فَقَدِ أَسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا أَنْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴿٢١﴾ اللَّهُ

وَلِلَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا

أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلْمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ

النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٧﴾ أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ

ءَاتَهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي الَّذِي يُحِيِّ وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحِيِّ

وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنْ

الْمَغْرِبِ فَبَهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٨﴾ أَوْ كَالَّذِي مَرَّ

عَلَى قَرِيَّةٍ وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنِّي يُحِيِّ هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا

فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةً عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ ﴿١٩﴾ قَالَ كَمْ لَيْشَ قَالَ لَيْشُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ

قَالَ بَلْ لَيْشَ مِائَةً عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهُ وَانْظُرْ إِلَى

حِمَارِكَ وَلَا جَعَلَكَ ءَايَةً لِلنَّاسِ ﴿٢٠﴾ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنَشِّرُهَا ثُمَّ

نَكُسوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢١﴾

## 2. آل عمران (67-68): ملّة إبراهيم

مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصَارَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ

الْمُشْرِكِينَ ﴿٦٧﴾ إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا أَلَّا يُ

وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَاللَّهُ وَلِيَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٦٨﴾

## آل عمران (95-97)

قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبَعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٩٥﴾ إِنَّ أَوَّلَ

بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بِبَكَةَ مُبَارَّكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴿٩٦﴾ فِيهِ ءَايَتُ بَيَّنَتُ

مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ دَكَانَ ءَامِنًا وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ

إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٩٧﴾

## 3. النساء (129): ثناء الله تعالى و رسوله الكريم عبده.

وَلَن تَسْتَطِعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلُّ الْمَيْلِ

فَتَذَرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ وَإِنْ تُصْلِحُوهَا وَتَتَقْوَى فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿١٢٩﴾

٤. الأنعام (٧٤-٨٤): محاورته لأبيه، قصة إلهية.

\* وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ إِنِّي أَرَيْكَ وَقَوْمَكَ فِي

ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٧٤﴾ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلْكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

وَلَيَكُونَ مِنَ الْمُوْقِيْنَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ الْيَلَلُ رَءَاءَ كَوْكَباً قَالَ هَذَا رَبِّي

فَلَمَّا آفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْأَفْلِيْتَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَءَاءَ الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي

فَلَمَّا آفَلَ قَالَ لِئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَا كُوْنَنَ مِنَ الْقَوْمِ الْضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا

رَءَاءَ الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا آفَلَ قَالَ يَقُولُ إِنِّي

بَرِّيٌّ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ

وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ وَحَاجَهُ قَوْمُهُ قَالَ

أَتُحَجِّجُونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَنِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي

شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا

أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا

فَأَئُلُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾ الَّذِينَ إِيمَانُوا وَلَمْ يَلِبِسُوا

إِيمَنَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾ وَتَلَقَ حُجَّتَنَا إِاتَيْنَاهَا

إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرَفَعُ دَرَجَتِهِ مَنْ شَاءَ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿٨٣﴾

وَوَهَبَنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ

ذُرْيَتِهِ دَاؤُودَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَالِكَ نَجَزَى

الْمُحَسِّنِينَ ﴿٨٤﴾

الأنعام (161):

قُلْ إِنِّي هَدَنِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مُلَةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ

مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾

5. التوبة (114) استغفر لآبيه:

وَمَا كَانَ أَسْتَغْفِرُ إِبْرَاهِيمَ لِآبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ

أَنَّهُ عَدُوُّ اللَّهِ تَكَبَّرًا مِنْهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّلُهُ حَلِيمٌ ﴿١٦٢﴾

## 6. هود (69-76) إبراهيم و الملائكة، مولد اسحاق عليه السلام:

وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلًا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَىٰ قَالُوا سَلَّمًا ۖ فَمَا لَبِثَ أَنْ

جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيدٍ ﴿٢٩﴾ فَلَمَّا رَأَهَا أَيْدِيهِمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ

خِيفَةً ۗ قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسَلْنَا إِلَى قَوْمٍ لُوطٍ ﴿٣٠﴾ وَأَمْرَأُهُ قَآئِمَةٌ

فَضَحِكَتْ فَبَشَّرَنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ﴿٣١﴾ قَالَتْ يَوْيَلَّاتِي

ءَالِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٣٢﴾ قَالُوا

أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحْمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَتُهُ وَعَلَيْكُمْ أَهْلُ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَحِيدٌ

فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتِهُ الْبُشْرَىٰ تُجَدِّلُنَا فِي قَوْمٍ لُوطٍ ﴿٣٣﴾

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّهٌ مُنِيبٌ ﴿٣٤﴾ يَتَابُ إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ

رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ إِذِهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ ﴿٣٥﴾

## 7. إبراهيم (35-41) دعاء إبراهيم لذريته:

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي أَجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ إِمَانًا وَاجْنَبِنِي وَبَنِي أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ

رَبِّي إِنَّنَّ أَضْلَلْنَ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ ۖ فَمَنْ تَبَعَنِي فَإِنَّهُ مِنِي وَمَنْ عَصَانِي

فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣﴾ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ دُرَيْتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ

بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَأَجْعَلَ أَفْعَدَهُ مِنْ النَّاسِ تَهْوَى إِلَيْهِمْ

وَأَرْزُقْهُمْ مِنَ الْثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴿٤﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا خَنَقَ وَمَا نُعْلَنُ

وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَااءِ ﴿٥﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبِيرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٦﴾ رَبِّ

أَجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ دُرَيْتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ رَبَّنَا أَغْفِرْ لِي

وَلِوَالِدَيَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴿٧﴾

## 8. الحجر (51-56) ضيف إبراهيم:

وَنَبِعْهُمْ عَنْ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ ﴿٨﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَّمًا قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ

وَجِلُونَ ﴿٩﴾ قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَمٍ عَلِيمٍ ﴿١٠﴾ قَالَ أَبْشِرْ تُمُونِي عَلَى

أَنْ مَسَنِي الْكِبَرُ فِيمَ تُبَشِّرُونَ ﴿١١﴾ قَالُوا بَشِّرْنَاكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُنْ مِنْ

الْقَنْطَرَ ﴿١٢﴾ قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَّحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ

9. النحل (120-123) ثناء الله تعالى رسوله الكريم على عبده:

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَارَ أُمَّةً قَاتِلَةً حَنِيفًا وَلَمْ يَكُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٣﴾ شَاكِرًا

لَا نَعْمَمِ هُجْتَبَنِهِ وَهَدَنِهِ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٢٤﴾ وَأَتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٢٥﴾ ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ

حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٦﴾

10. مريم (41-50): محاورة إبراهيم لأبيه عن الأصنام:

وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا ﴿٤١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَأَبَّتِ لَمْ

تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤٢﴾ يَتَأَبَّتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي

مِنْ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَأَتَيْتُنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٣﴾ يَتَأَبَّتِ لَا تَعْبُدِ

الشَّيْطَنَ إِنَّ الشَّيْطَنَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾ يَتَأَبَّتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسِكَ

عَذَابًا مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَنِ وَلِيًّا ﴿٤٥﴾ قَالَ أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنْ إِلَهِتِي

يَتَأَبَّ إِبْرَاهِيمُ لِئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لِأَرْجُمَنَكَ وَأَهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴿٤٦﴾ قَالَ سَلَمُ عَلَيْكَ

سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿٤٧﴾ وَأَعْتَرُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ

دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَى أَلَا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيقًا ﴿٤٨﴾ فَلَمَّا آتَيْتَهُمْ وَمَا

يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلَّاً جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿٤٩﴾ وَوَهَبْنَا

لَهُمْ مِنْ رَحْمَنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلَيْا ﴿٥٠﴾

## 11. الأنبياء (72-51) محاورة إبراهيم لأبيه وقومه:

\* وَلَقَدْ ءاتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلٍ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ

وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ الْتَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَدِيكُفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا إِبَاءَةَ

لَهَا عَبْدِيَّنَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَإِبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

فَالْأُولُوا أَجِئْنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ الْلَّغِيْنَ ﴿٥٤﴾ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ الْسَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّهِيدِينَ ﴿٥٥﴾ وَتَالَّهُ

لَا كِيدَنَ أَصْنَمُكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْبِرِينَ ﴿٥٦﴾ فَجَعَلَهُمْ جُذَادًا إِلَّا كَبِيرًا

لَهُمْ لَعْلَهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٧﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِعَالَهِتَنَا إِنَّهُ رَلِمِنَ

الظَّلَمِيْنَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَيْ يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٥٩﴾ قَالُوا فَأَتُوا

بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعْلَهُمْ يَشَهُدُونَ ﴿٦٠﴾ قَالُوا إِنَّتَ فَعَلْتَ هَذَا بِعَالَهِتَنَا

يَأَبْرَاهِيمُ ﴿٣﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَيْرُهُمْ هَذَا فَسَعَوْهُمْ إِنْ كَانُوا

يَنْطِقُونَ ﴿٤﴾ فَرَجَعُوا إِلَى أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٥﴾ ثُمَّ

نُكْسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٦﴾ قَالَ

أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٧﴾ أَفِلَّكُمْ

وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٨﴾ قَالُوا حَرَقُوهُ وَأَنْصُرُوهُ

إِلَهُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَعِلِينَ ﴿٩﴾ قُلْنَا يَنَارٌ كُونِي بَرَدًا وَسَلَمًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ

وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ﴿١٠﴾ وَنَحْنُ نَهْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى

الْأَرْضِ الَّتِي بَرَكَنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ ﴿١١﴾ وَوَهَبَنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً

وَكُلًا جَعَلْنَا صَالِحِينَ ﴿١٢﴾

## 12. الحج (26-27) التأذين في الناس للحج:

وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكَ بِي شَيْئًا وَطَهَرْ بَيْتِي

لِلصَّابِرِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكْعَةِ السُّجُودِ ﴿١٣﴾ وَأَدْنَى فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ

يَأَتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ صَامِرٍ يَأْتِيَتَكَ مِنْ كُلِّ فَجِّ عَمِيقٍ ﴿١٤﴾

الشعراء (69-87) محاورة إبراهيم لأبيه وقومه: .13

وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأً إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٧٠﴾ قَالُوا

نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظُلُّ هَا عَنِّكُفِينَ ﴿٧١﴾ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٧٢﴾ أَوْ

يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ ﴿٧٣﴾ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا إِبَآءَنَا كَذَّالِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٧٤﴾ قَالَ

أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٧٥﴾ أَنْتُمْ وَإِبَاؤُكُمْ أَلَّا قَدْ مُؤْنَ ﴿٧٦﴾ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ

لِـ إِلَّا رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٧﴾ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِنِ ﴿٧٨﴾ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي

وَسَقِينِ ﴿٧٩﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْنِ ﴿٨٠﴾ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ تُحْيِنِ ﴿٨١﴾

وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الْدِينِ ﴿٨٢﴾ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا

وَالَّذِي حَقَّنِي بِالصَّالِحِينَ ﴿٨٣﴾ وَاجْعَلْ لِي لِسانَ صِدْقٍ فِي الْأَخْرِينَ ﴿٨٤﴾

وَاجْعَلِنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿٨٥﴾ وَاغْفِرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٦﴾

وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبَعَثُونَ ﴿٨٧﴾

العنكبوت (16-27) محاورة إبراهيم لقومه، قصة احراقه: 14.

وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ

تَعْلَمُونَ ﴿٢٦﴾ إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَنَا وَتَحْلُقُونَ إِفَّاكَ إِنَّ

الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ

الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَأَشْكُرُوا لَهُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٧﴾ وَإِنْ تُكَذِّبُوا فَقَدْ

كَذَّبَ أُمُّهُ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَلَغُ الْمُبِينَ ﴿٢٨﴾ أَوْلَمْ

يَرَوَا كَيْفَ يُبَدِّئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢٩﴾ قُلْ

سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقُ ثُمَّ يُنشِئُ النَّشَاءَ آخِرَةً

إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٣٠﴾ يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ

تُقْلِبُونَ ﴿٣١﴾ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعَجِّزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا لَكُمْ

مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٌ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِعَايَتِ اللَّهِ وَلِقَاءِهِ

أُولَئِكَ يَمْسُوُا مِنْ رَّحْمَتِي وَأُولَئِكَ هُمْ عَذَابُ أَلِيمٌ ﴿٣٣﴾ فَمَا كَارَ

جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَاتَلُوهُ أَوْ حَرَقُوهُ فَأَخْبَهُ اللَّهُ مِنْ الْنَّارِ إِنَّ فِي ذَلِكَ

لَأَيْتِ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٤٦﴾ وَقَالَ إِنَّمَا أَخْنَذْتُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَنَا مَوَدَّةً بَيْنَكُمْ

فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۚ ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُفُرُ بَعْضُكُمْ بِعَصْبُوكُمْ وَيَلْعَبُ

بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَمَأْوَىكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِّنْ نَصِيرٍ ﴿٤٧﴾ فَعَانَ لَهُ

لُوطٌ ۖ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٤٨﴾ وَوَهَبَنَا لَهُ إِسْحَاقَ

وَيَعْقُوبَ وَجَعَلَنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ الْنُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ وَإِتَيْنَاهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي

الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٤٩﴾

## 15. الصّافات (83-99) محاورة إبراهيم لقومه، هدم الأصنام:

\* وَإِنَّ مِنْ شِيعَتِهِ لِإِبْرَاهِيمَ ﴿٨١﴾ إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٢﴾ إِذْ قَالَ

لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ ﴿٨٣﴾ أَيْفَكُّا إِلَهَةً دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ ﴿٨٤﴾ فَمَا

ظُنِّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٥﴾ فَنَظَرَ نَظَرَةً فِي الْنُّجُومِ ﴿٨٦﴾ فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ

فَتَوَلَّوْا عَنْهُ مُدَبِّرِينَ ﴿٨٧﴾ فَرَاغَ إِلَى إِلَهِهِمْ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿٨٨﴾ مَا لَكُمْ لَا

تَنْطَقُونَ ﴿٨٩﴾ فَرَاغَ عَلَيْهِمْ ضَرِبًا بِالْيَمِينِ ﴿٩٠﴾ فَاقْبَلُوا إِلَيْهِ يَزْفُونَ ﴿٩١﴾ قَالَ

أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ ﴿٩٢﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴿٩٣﴾ قَالُوا أَبْنُوا لَهُ بُنْيَانًا

فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ ﴿٨﴾ فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَعَلَنَّهُمُ الْأَسْفَلِينَ ﴿٩﴾ وَقَالَ إِنِّي

ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيِّدِيْنِ ﴿١٠﴾

## الصافات (111-100) قصة ذيح:

رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١١﴾ فَبَشَّرَنَّهُ بِغُلَمٍ حَلِيمٍ ﴿١٢﴾ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ

الْسَّعْيَ قَالَ يَبْنِي إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْنَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى ﴿١٣﴾ قَالَ يَتَابَتِ

أَفْعَلَ مَا تُؤْمِرُ سَتَحْدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿١٤﴾ فَلَمَّا أَسْلَمَ وَتَلَهُ

لِلْجَبِينِ ﴿١٥﴾ وَنَدَيْنَهُ أَنْ يَتَابَرَاهِيمُ ﴿١٦﴾ قَدْ صَدَقَتِ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ

نَجَزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَذَا هُوَ الْبَلَوْأُ الْمُبِينُ ﴿١٨﴾ وَفَدَيْنَهُ بِذِبْحٍ

عَظِيمٍ ﴿١٩﴾ وَتَرَكَنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿٢٠﴾ سَلَمٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴿٢١﴾ كَذَلِكَ

نَجَزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢﴾ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٣﴾

## الصافات (112-113) مولد إسحاق عليه السلام:

وَبَشَّرَنَّهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٤﴾ وَبَرَكَنَا عَلَيْهِ وَعَلَى إِسْحَاقَ وَمِنْ

ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِنَفْسِهِ مُبِينٌ ﴿٢٥﴾

16. الزخرف (28-26) محاورة إبراهيم لأبيه وقومه:

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنِّي بَرَآءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٢٦﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي

فَإِنَّهُ وَسَيِّدِينَا وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقْبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٢٧﴾

17. الذاريات (32-24) ضيف إبراهيم:

فَوَرَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌ مِّثْلَ مَا أَنْكُمْ تَنْطِقُونَ ﴿٣٣﴾ هَلْ أَتَنَكُ

حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكَرَّمِينَ ﴿٣٤﴾

18. المتحنة (7-4) أسوة حسنة:

قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءَاءٌ

مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَنَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَا

وَالْبَغْضَاءُ أَبْدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ إِلَّا قَوْلُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَا سَتَغْفِرَنَ لَكَ

وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْبَنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَأَغْفِرْ لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْأَخِرَ وَمَنْ

يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿١﴾ عَسَى اللَّهُ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الَّذِينَ

عَادِيْتُم مِّنْهُمْ مَوَدَّةً وَاللَّهُ قَدِيرٌ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢﴾

## بـ الآيات المشتملة على اختيار اللفظ

### 1. الألفاظ المتقاربة في المعنى

#### لفظ "زوج" و "امرأة"

قد زعم الناس أن لفظ "امرأة" و "زوج" في نفس المعنى، ذكر القرآن أن هواء "زوجة" آدم (البقرة: 35، الأعراف: 19، طه: 117) وأما العزيز ونوح ولوط وفرعون وإبراهيم ذكر بلفظ "امرأة". وإذا نبحث عميقاً نجد أن لفظ امرأة لن يذكر لآدم ولفظ زوجة لن يذكر لتلك الأشخاص. وفي آية الأخرى يتقدم لفظ الزوج في علاقة الزوجية المودة والرحمة والذرية كما في سورة الروم: 21 و سورة الفرقان: 73، والعكس أما في الحياة الزوجية غير المودة والرحمة لكتم الخيانة واحتلال العقيدة يقدمه القرآن بلفظة "امرأة". (قليبي، 1999: 48) كما في هذه السورة لذكر امرأة إبراهيم في سورة الذاريات: 29

فَأَقْبَلَتِ امْرَأَتُهُ فِي صَرَّةٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ ﴿٣﴾

## **لفظ "الدين" و "الملة".**

أن الملة اسم بجملة الشريعة، والدين اسم لما عليه كل واحد من أهلها، ألا ترى أنه يقال: فلان حسن الدين، ولا يقال حسن الملة، وإنما يقال: هو من أهل الملة.

والدين ما يذهب إليه الإنسان و يعتقد أنّه يقربه إلى الله. وإن لم يكن فيه شرائع، مثل دين أهل الشرك. وكل ملة دين، وليس كل دين ملة.

(أبي هلال الحسن، 2006: 247)

## **لفظ "الرأيا" و "الحلم"**

ولفظ "الرأيا" و "الحلم"، يزعم الناس أنهما مترادافان، ولكن بعد بحث عميق وجدنا أنّ بينهما فرقا. حيث استعمل القرآن الأحلام ثلاث مرات يشهد سياقها بأنها الأضغاث المهوشة والهواجس المختلطة وتأتي في الموضع الثالثة بصيغة الجمع دلالة على الخلط والتهوش لا يتميز فيه حلم من آخر. كما قال الله تعالى في جدل المشركين:

(الأنبياء: 5)

وأمام الرؤيا فجأة في القرآن سبع مرات كلها في الرؤيا الصادقة وهو لا

يُستعملها إلا بصفة المفرد دلالة على التمييز والوضوح والصفاء. (قليبي،

1999: 178-179). قال تعالى في سورة الصافات:

وَنَدِينَهُ أَنْ يَتَابَرَاهِيمُ ﴿١٤﴾ قَدْ صَدَقْتَ الْرُّءْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجِزِي الْمُحْسِنِينَ



لفظ "ابتلي" و "اختبر".

﴿ وَإِذْ أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ وَبِكَلِمَتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ﴾ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾ قَالَ

﴿ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ﴾ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّلَمِيْنَ ﴿١٢٤﴾ (البقرة: 124)

أن الإبتلاء لا يكون إلا بتحميل المكاره و المشاق، والإختبار يكون

بذلك و بفعل المحبوب. والإختبار يقتضي وقوع الخبر بحاله في ذلك، والخبر

علم الذي يقع بكته الشيء و حقيقته فالفرق بينهما بین.

لفظ "أكمل" و "اتم"

﴿ وَإِذْ أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ وَبِكَلِمَتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ﴾ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾ قَالَ

﴿ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ﴾ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّلَمِيْنَ ﴿١٢٤﴾ (البقرة: 124)

ان قولنا كمال اسم لاجتماع أبعاض الموصوف به، اما التمام اسم للجزء والبعض الذي يتم به الموصوف بأنه تام. (أبي هلال الحسن، 2006:2)

(294)

### لفظ "قول" و "كلام"

لفظ "قول" هو لفظ يقارب المعنى بلفظ "كلام" بمعنى "ucapan/perkataan" ، ولكنهما يختلفان في استعمالها. واستعمال لفظ "قول" واشتقاقه في كلام الله للملائكة والسماء والنار والنبي او الناس. وكذلك للناس ألى الله والملائكة والناس. واستعمل لفظ "كلام" في كلام الله لموسى ومواصلات بين الناس.

وذكر القرآن في قصة إبراهيم عليه السلام لفظ "قول" واشتقاقه مرّات. مثل في سورة البقرة وسورة الأنعام وسورة التوبه وسورة هود وسورة إبراهيم وسورة الحجر وسورة مريم وسورة الأنبياء وسورة الشعراء وسورة الأنكبوت وسورة الصافات وسورة الزخرف وسورة الذاريات.

## لفظ "اصطفى" و "اختار"

لفظ "اصطفى" هو لفظ يتقارب المعنى بلفظ "اختار" كما في سورة

البقرة : 132

وَوَصَّىٰ هَٰٓءِبَرَاهِيمَ بْنَيْهِ وَيَعْقُوبَ يَتَبَّعِي إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَنِي لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ

إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ

لفظ "اصطفى" هو من جذر الكلمة "صفى" اي نظيف bersih . في

هذه الآية (إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَنِي لَكُمُ الدِّينَ) اي اختار لكم دين الإسلام دينا

(الصبوبي، دون السنة: 97) من هذه الحالة، نستطيع ان نفهم ان الله يختار

إبراهيم لعقيدته الصفي. اما لفظ "اختار" من جذر الكلمة "خير" استعمل

في اختيار شيء أخذ خير ما فيه في الحقيقة (ابن هلال الحسني، 2006:

.(319)

## 2. استخدام اللفظ المشترك

### لفظ "كلمات"

وُجِدَ لفظ "كلمات" في سورة البقرة 124:

﴿ وَإِذْ أَبْتَلَ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمْهُنَ ﴾ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ

﴿ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي ﴾ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّلَمِينَ ﴾ ١٢٤ ﴾

في هذه الآية لفظ "كلمات" يعني كُلُّف اي كلف الله إبراهيم بجملة

من التكاليف الشرعية (أوامر ونواه). (الصابوني، دون السنة: 93)

### لفظ "سلطان"

﴿ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ

﴿ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَئُ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْرِ مِنِّي إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ٨١

لفظ "سلطان" يعني حَجَّة. (الصابوني، دون السنة: 400). أما في

سورة الإسراء: 33 وسورة الدخان: 99 و مئة كلمات أخرى في القرآ

معنى القدرة و أما في سورة الرحمن: 33

يَمْعَشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنْ أُسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا سُلْطَانٌ ﴿٣﴾

لفظ "سلطان" بمعنى القدرة في العلم.

لفظ "امة"

رَبَّنَا وَأَجْعَلَنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتَنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرَنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبَّ

عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْتَّوَابُ الْرَّحِيمُ ﴿٢٨﴾ (البقرة: 128)

وفي هذا الدعاء، لفظ "امة" بمعنى الإنسان. استعمل هذا اللفظ أيضاً

في معانٍ آخر مثل الجماعة والناس والدين والزمن.

لفظ "عاكفين"

وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمَّا وَأَتَخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى

وَعَهِدْنَا إِلَيْ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَرَا بَيْتَ لِلطَّاهِيفِينَ وَالْعَدِيفِينَ

وَأَرْكَعُ السُّجُودَ ﴿١٢٥﴾ (البقرة: 125)

لفظ "عاكفين" بمعنى المخاورون والمصلّون والجالسون. (الأصفهاني،

538-537 : 1992

## لفظ "ظنّ"

فَمَا ظُنِّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٧﴾ (الصافات: 87)

ملك لفظ "ظنّ" أربعة معان هم شك ويقين واقعية وكذب. (الأوّل)، دون سنة: 95). وفي هذه الآية "ظنّ" بمعنى كذب (dusta) بمعناه مع الآية قبله (الصافات: 86)

## لفظ "حنيف"

ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٣﴾

(النحل: 123).

لفظ "حنيف" في هذا السياق بمعنى مستقيم.

## لفظ "رغب"

وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا

وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّابِرِينَ ﴿١٣٠﴾ (البقرة: 130)

فَالْأَغِيْبُ أَنْتَ عَنِ الْهَقِيْقَةِ يَتَأَبَّرُهُمْ لِئَنَّ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُونَكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيْكًا

٤٦

(مريم: 46)

ملك "رغبة" معنين مختلفان يعني حب senang (إذا كان ما بعدها

"عن") و كرهه benci (إذا كان ما بعدها "في" او "إلى").

### 3. معربة

اختلف العلماء عن المعربة، قال الإمام الشافعي ابن جرير أبو عبيد

القاضي أبو بكر ابن فارس: "ليس في القرآن العرب" بدليل القرآن في

سورة يوسف: 2

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ ﴿٤١﴾ وسورة الفصلت 41: إنَّ

الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكَتَبَ عَزِيزٌ ﴿٤٢﴾

وقال الجوالقي ان اسماء الانبياء كلهم من العرب إلا ادم وصالح

وشعيب و محمد. وبعد ان ينظر هذه الاختلافات، صادق ابو عبيد القاسم

بن سلم على رئين لأن أصل الفاظ هو من العرب فالعربيون يصرؤنه

لغتهم ثم نزل القرآن. من قال ان هذه اللغة لغة العربية فهو صحيح، ومن

قال انها لغة من المعرب فهو صحيح أيضا. (السيوطى)، دون السنة:

.(123)

ذكر الإمام جلال الدين السيوطي في كتابه الإتقان في علوم القرآن

118 الفاظ من المعرب ووجدت الباحثة لفظين من قصّة النبي إبراهيم في

القرآن، وهما:

1. لفظ "آزر" (أعجمية) في سورة الأنعام 74 :

\* وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ عَازِرَ أَتَتَخِذُ أَصْنَامًا إِلَهًا إِنِّي أَرْنَىكَ وَقَوْمَكَ فِي

ضَلَالٍ مُّبِينٍ

كان رأي ان آزر بمعنى bengkok ويقال بعض العلماء انه بمعنى "يأيها

مخطعون". (السيوطى)، دون السنة: (124).

2. لفظ "صرهن" في سورة البقرة 260:

\* وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرْنَى كَيْفَ تُحِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَىٰ

وَلَكِنْ لَّيَطْمَئِنُّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ

عَلَى كُلِّ حَبْلٍ مِّنْهُنَّ حُزْءًا ثُمَّ أَدْعُهُنَّ يَا تِينَكَ سَعِيًّا وَأَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ

حَكِيمٌ

روى ابن حرير عن ابن عباس: فصرهن (اي فرم) cincanglah semua

و في لغة النبطية يعني "قطع".

#### 4. استخدام الألفاظ اللائقة لوقفها

##### توظيف لفظ إمام

﴿ وَإِذْ أَبْتَلَاهُ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ

﴿ وَمَنْ ذُرَيْتَ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّلَمِينَ ﴾ (البقرة: 124)

في هذه الآية هناك وظيفتين لإبراهيم يعني وصل إلى قومه رسالة

وأعطى أسوة حسنة لهم. ولذلك وضع لفظ "إمام" في هذه الآية ولا يضيع

لفظ أخرى مثل لفظ "رسول".

## توظيف لفظ "و من ضرivity"

﴿ وَإِذْ أَبْتَلَ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمْهَنَ ﴾ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾ قَالَ

﴿ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ﴾ قَالَ لَا يَنْالُ عَهْدِي الظَّلَمِينَ ﴾ ١٢٤ ﴾ (البقرة: 124)

هذا التوظيف مناسب مع صورة الصافات 113 لأن هذه الآية دلّ

على ان بعض ضرivity إبراهيم ظالم.

توظيف معطوف عليه.

﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلَ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ

السميع العليم ﴾ ١٢٧ ﴾ (البقرة: 127)

هناك الفارق بين المعطوف (لفظ إبراهيم) و المعطوف عليه

(إسماعيل) وهو لفظ "الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ" (المفعول). وهذا التوظيف دلّ

على ان وظيفة إبراهيم و إسماعيل مختلفان (يعني عمل إبراهيم أكثر من

عمل إسماعيل).

## الباب الرابع

### الإختتام

#### أـ. الخلاصة

وبعد أن حللت الباحثة في الباب الثالث فانتجت الباحثة نتائج البحث

عن قصة النبي إبراهيم في القرآن، كما يلي:

1. الآيات التي تشتمل على قصة النبي إبراهيم في القرآن تقع في:

الآيات	السورة
266-258، 140-130، 129-124	البقرة
97-95، 68-67	آل عمران
125	النساء
161، 84-74	الأنعام
114	التوبة

76-69	هود
41-35	إبراهيم
56-51	الحجر
123-120	النحل
50-41	مریم
72-51	الأنبیاء
27-26	الحج
87-69	الشعراء
27-16	الأنکبوت
113-112، 111-100، 99-83	الصافات
28-26	الزخرف
32-24	الذاريات
7-4	المتحنة

2. الآيات التي تشتمل على اختيار اللفظ:

البقرة 124، 125، 128، 132:

الأنعام 74، 81 :

النحل 123 :

مريم 46 :

الصافات 87 :

الذاريات 29 :

## بـ الإقتراحات

قد قامت الباحثة أن تقدم هذا البحث شاملا بكل جهدها، ولكنها يقنت الباحثة لا يخلو من الأخطاء والنقصان. ولذلك ترجو الباحثة لجميع القراء أن يكملوا و يصلحوا هذا البحث إن وجد فيه ما يصلح به الصالحات والإكمال في أفضل ما كان.

هذا البحث العلمي يركّز على دراسة ستيلستيك، وهي اختيار اللفظ. ولذلك يرجى من الباحثين الآخرين أن يبحثوا من جوانب الأخرى لابتعاد الالتباس بين هذا البحث وبحثهم مثل من جهت الصوتية، اختيار الجملة و الإنحراف.

## قائمة المراجع

- إبراهيم أنيس و آخرون. دون سنة. **المعجم الوسيط**. القاهرة.
- ابن هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري. 1971. **الفروق اللغوية**. لبنان: دار الكتب العلمية.
- أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور. 1992. **لسان العرب**. لبنان
- إسماعيل مصطفى الصيفي وأصحابه. 1970. **النقد الأدبي و البلاغة**. قويت: حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية.
- التهام نقرة. 1971. **سيكولوجية القصة في القرآن**. الجزائر: الشركة
- إيميل بديع يعقوب و ميشائيل عاصي. دون سنة. **المعجم المفصل في اللغة والأدب (المجلد الثاني)**. لبنان: دار العلم للملائين.
- حلمي خليل. 1996. **مقدمة لدراسة اللغة**. دار المعرفة الجامعية.
- ساوى محمد العوّ. 1988. **الوجوه والنظائر في القرآن الكريم**. قاهرة: دار الشروق
- شهاب الدين قليوبى. 1999. دراسة القرآن بطريقة ستيلستيك الجامعة 4 . 185-168 (63)

عباس ابو السعود. 1980. **شموس العرفان بلغة القرآن**. القاهرة: دار العلم.

عبد الوهاب النجاشي. دون سنة. **قصص الأنبياء**. لبنان: دار الكتب العلمية.

فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي. 2004. **دراسات في علوم القرآن الكريم**. رياض: المملكة العربية السعودية.

محمد أحمد خلف الله. 1951. **الفن القصصي في القرآن الكريم**. القاهرة: المكتبة النهضة المصرية

محمد بن محمد ابو شهبة. 1996. **المدخل للدراسة القرآن الكريم**. مكتبة السنة.

محمد رشيد رضى. 1475هـ. **تفسير المنار (١)**. القاهرة

محمد عبد العظيم الزرقاني. 1988. **مناهل العرفان في علوم القرآن (الجزء الأول)**. لبنان: دار الفكر.

محمد عرفة المغربي. 1991. **القصة في الأدب العربي**. القاهرة: مطبقة الحسين الإسلام.

محمد علي الصابوني. دون سنة. **صفوة التفاسير**. لبنان: دار القلم.

مناع القطن. دون سنة. مباحث في علوم القرآن

. فتح الرحمن. مكتبة الدحلان

- Al Hafidz, Ahsin W. 2008. **Kamus Ilmu Al Qur'an**. Jakarta: AMZAH
- Al kalali, Asad M. 1997. **Kamus Indonesia Arab**. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Al Qaththan, Manna'. 2003. **Pengantar Studi Ilmu Al Qur'an**. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.
- Arikunto, Suharsini. 2002. **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek**. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Agama RI. 2000 **Al Qur'anul Karim**.
- Endraswara, Suwardi. 2003. Metodologi **Penelitian Sastra (Epistemologi, Model, Teori dan Aplikasi)**. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Khalafullah, Muhammad A. 2002. **Al Qur'an Bukan Kitab Sejarah seni, sastra, dan moralitas dalam Kisah-Kisah Al Qur'an**. Jakarta: Paramadina.
- Leech, Geoffrey Neil and Michael H Short. 1984. **Style In Fiction a Linguistic Introduction to English Fiction Prose**. London
- Moleong, Lexy J. 2004. **Metodologi Penelitian Kualitatif**. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nasution, Ahmad Sayuti Anshari. 2006. **Bunyi Bahasa**. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Nurgiantoro, Burhan. 2000. **Teori Pengkajian Fiksi**. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Qalyubi, Syihabuddin. 1997. **Stilistika Al Qur'an Pengantar Orientasi Studi Al Qur'an**. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Rahman, Abdul. 2002. **Estetika Bahasa dalam Novel Saman Karya Ayu Utami**. Tidak diterbitkan
- Semi, Atar. 1993. **Metode Penelitian Sastra**. Bandung: Penerbit Angkasa
- Sudjiman, Panuti. 1993. **Bunga Rampai Stilistika**. Jakarta: Grafiti

Taufiqurrachman. 2003. **Kamus as Sayuti Istilah Ilmiah Populer**. Malang: Underground Press.

Wellek, Rene dan Austin Warren. 1990. **Teori Kesusastraan** (Terj. M. Budianta). Jakarta: PT Gramedia

[www.alanbiya.com](http://www.alanbiya.com)

[www.alkaleema.com](http://www.alkaleema.com)

[www.wahat.sahara.com](http://www.wahat.sahara.com)

[www.wikipedia.org/wiki/stilistics](http://www.wikipedia.org/wiki/stilistics)



**DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BUDAYA  
Jl. Gajayana No. 50 Malang ( 0341 ) 551354**

---

**BUKTI KONSULTASI**

NAMA : Ummu Rofi'ah  
NIM : 03310029  
FAK/JUR : Humaniora Dan Budaya / Bahasa Arab Dan Sastra Arab  
PEMBIMBING : Drs. Ahmad Muzakki, MA  
JUDUL SKRIPSI :

محسنات اللفظ في قصة النبي إبراهيم عليه السلام (دراسة تحليلية  
ستيlistikية)

NO	TAGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN
1.	13 April 2007	Seminar Proposal	
2.	17 Maret 2008	Konsultasi Bab I dan II	
3.	12 Mei 2008	Revisi Bab I dan II	
4.	24 Juni 2008	Konsultasi Bab III	
5.	20 September 2008	Konsultasi Bab III	
6.	22 September 2008	ACC	

Malang, 22 September 2008  
Dekan  
Fakultas Humaniora dan Budaya

**Dr. H. Dimjati Ahmadin, M. Pd.**  
**NIP. 150. 035. 072**