



الجامعة الإسلامية - غزة
عمادة الدراسات العليا
كلية الآداب - قسم اللغة العربية
تخصص البلاغة العربية

الزجاج وجهوده البلاغية في كتابه معاني القرآن وإعرابه (السور المكية)

إعداد الطالبة

ردينة سليمان حسن

إشراف الأستاذ الدكتور

محمد شعبان علوان

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمطلبات الحصول على درجة الماجستير في البلاغة العربية

ـ 1433 م - 2012

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللهم اذْعُ نَّكَرْتُكَ عَنِّي

إِنَّمَا رَفِقَنِي فِي هَذَا الْبَحْثَ حَنْطُوهَ بْرَ عَائِهَا وَتَسْبِيهَا إِلَّا أُمِّي الْغَالِيَةِ... حَفَظَهَا اللَّهُ.

إِنَّمَا غَرَسَ فِي حَبْسِ الْعَلَمِ وَالْتَّفَاقُولِ بِابْسَامَهُ الْمَاهِيَّةِ، وَنَظَرَ إِلَيْهِ الْجَنُونَةُ إِلَّا وَالدِّيْرِي الْعَزِيزُ... حَفَظَهَا اللَّهُ.

إِنَّ إِخْرَاجِي وَإِخْرَاجِي الْأَعْزَاءِ.

إِنَّمَا سَغَلتَنِي صَفَحَاتِ هَذَا الْبَحْثَ عَنِّي مَنَابَةَ رِيعَهِ، وَفَدَرَ زَانْسَ تَوْرَانِي مَعَ كِتَابِهِ، إِلَّا تَوَارِ السُّطُورِ
الْعَرَبِيِّ.

إِلَّا كُلُّ مَنْ سَاهَمَ فِي إِنجَازِ هَذَا الْبَحْثَ.

الشکر و الشکر

الشكر والحمد في الأول والآخر لله —عز وجل— الذي وفقني في إنجاز هذا البحث.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى مشرفي الفاضل الأستاذ الدكتور: محمد شعبان علوان،
الذي لم يأل جهداً في مساعدتي وتقديم النصيحة حتى أتممت هذا البحث.

والشكر كذلك إلى الهيئة الإدارية والتدريسية في مدرسة شفا عمرو الثانوية على ما قدموه لي
من مساعدة أثناء إعداد هذا البحث.

والشكر موصول إلى كل من ساعدني في إتمام هذه الدراسة.
إلى هؤلاء جميعاً أتقدم بخالص الشكر والتقدير.

ملخص البحث:

هذه الدراسة التي تحمل عنوان: **الزّجاج وجهوده البلاغية في كتابه معاني القرآن وإعرابه** (**السور المكية**), تبين المسائل البلاغية التي تناولها الزّجاج في الكتاب المذكور.

حيث قمت بحصر الآيات المكية التي فسرها الزّجاج في ضوء المسائل البلاغية، ثم عمدت إلى تصنيفها وفق فروع البلاغة العربية الثلاثة: المعاني، والبديع، والبيان، وهو ما مثل الفصول الثلاثة الأولى من البحث كالتالي:

الفصل الأول: التراكيب النحوية من الوجهة البلاغية عند الزّجاج.

الفصل الثاني: الصور البيانية في كتاب معاني القرآن وإعرابه.

الفصل الثالث: الألوان البديعية عند الزّجاج.

وقد اتبعت ذات الأمر في الفصل الرابع الذي تحدث عن توجيه القراءات القرآنية بلاغياً.

وكان الفصل الخامس يتحدث عن منهج الكتاب، ومكانته العلمية وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: منهجه في الكتاب.

المبحث الثاني: تأثير الزّجاج فيمن سبقه من العلماء.

المبحث الثالث: تأثيره في اللاحقين.

ثم ختمت البحث بالحديث عن أهم النتائج التي توصلت إليها خلال هذه الدراسة، التي استخدمت فيها المنهج الاستقرائي الوصفي التحليلي.

وقد اتضح لي بعد أن أنهيت بحثي أنَّ كتاب الزّجاج معاني القرآن وإعرابه يُعدُّ من الكتب التي يمكن الاعتماد عليها في التفسير البلاغي للقرآن الكريم الأمر الذي يمكن به وصف الزّجاج بأنه عالم من علماء البلاغة إضافة إلى كونه عالم نحوي ومفسر، مما يدلُّ على أنَّ العلماء القدماء اهتموا بالجانب البلاغي في كتبهم ومؤلفاتهم.

Abstract

This study titled: Al-Jazzaz and his rhetoric in his book "the Quran meanings" showing rhetorical questions addressed by Al-Jazzaz in the mentioned book.

The researcher collect the Meccan verses which was interpreted by Al-Jazzaz in attendance of rhetorical questions and then proceeded to be classified according to the three branches of Arabic Rhetoric: meanings and rhetoric and the statement which represents the first three quarters of the research as follows:

Chapter One: grammatical structures of rhetorical destination for Al-Jazzaz.

Chapter II: rhetorical manners in the "the Quran meanings" book.

Chapter III: rhetorical colors for Al-Jazzaz.

Chapter IV: Has followed the same method in which spoke about directing readings of speech.

Chapter V : talks about the approach of the book and its scientific position and contains three sections:

Section one: method of the book.

Section two: the emulation of Al-Jazzaz by the previous scientists.

Section three: the effect of Al-Jazzaz with the subsequent.

The research was concluded by talking about the most important findings of this study which employed inductive descriptive analytical approach.

It was clear to me after I finished my research that the Book of Al-Jazzaz, the meanings of the Quran and expressing one of the books that can be relied upon in the interpretation of rhetoric of the Qur'an which can be describing that Al-Jazzaz is one of the scholars of rhetoric in addition to consider him as grammarian and interpreter, which proves that the ancient scholars interested in rhetorical aspect in their books.

المقدمة

الحمد لله معلم الإنسان البيان، ميسر الذكر لمن أراد، ومسخر العلم لمن ارتاد، والصلة والسلام على أفعى من نطق الضاد، من آتاه الله جوامع الكلم، وأرسله للبشرية بخير كتاب محمد – صلى الله عليه وسلم – وبعد:

تعتبر البلاغة العربية من الأسس المهمة لفهم كتاب الله، إذ لا بد لكل مسلم أن يلم ولو بالشيء اليسير منها، لفهم معاني القرآن الكريم، ولما كان العرب قبل نزول القرآن قد وصلوا إلى درجة كبيرة من النضج العقلي، مكتنهم من التفنن باللغة، فألفوا القصائد الطوال، والخطب والأمثال، وغير ذلك مما زخر بأصناف البديع، والبيان، ولمّا كان الأمر كذلك فقد جاء القرآن الكريم معجزة آخر الأنبياء – عليه الصلاة والسلام – متحدياً لهم فيما نبغوا فيه من فساحة، وببلاغة، وبيان؛ ولذا فإن كتاب الله قد نال حظاً وافراً من اهتمام العلماء الذين تناولوه بالدراسة من كل جانب شرعاً، وتفسيراً، وإعراباً، وكان لعلماء البلاغة باع طويلاً في دراسته دراسة بلاغية، فألفوا الكتب والمصنفات المتعددة في ذلك إلا أن كتاباتهم كانت أشبه بموسوعة تشمل دراسة القرآن نحوياً، وصرفياً، وبلاغياً، وتفسيراً، في آن واحد، ويتبين ذلك في كتب معاني القرآن، ومن بينها كتاب أبي إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج معاني القرآن وإعرابه، الذي قد يبدو للوهلة الأولى كتاباً مختصاً بمعاني القرآن الكريم وإعرابه فقط إلا أنني في هذه الدراسة التي تحمل عنوان الزجاج وجهوده البلاغية في كتابه معاني القرآن وإعرابه (السور المكية) أردت أن أبين جهود الزجاج البلاغية في الكتاب المذكور، رغبة مني في الكشف عن الأسرار البلاغية الكامنة في الآيات القرآنية، ليتعمق الإيمان في القلب، فيزداد اطمئناناً ويقيناً، مسهلة بذلك الطريق أمام الدارسين ليترشفوا من مناهل علمائنا القدماء، وأخص منهم الزجاج صاحب الكتاب موضوع الدراسة، مقتصرة عملي على السور المكية، إذ سبق لأحد الدارسين تناول السور المدنية على النحو الذي أسعى إلى دراسته في البحث لتعذر الدراسة استكمالاً لهذا الجهد، ولم أعن إلا على هذه الدراسة التي تناولت كتاب الزجاج – معاني القرآن وإعرابه – بنفس النحو، وكل الدراسات السابقة التي عثرت عليها كانت تتناول الكتاب نحوياً، أو تفسيراً، أو في القراءات اللغويات، باستثناء ما نشر في مجلة الجامعة الإسلامية من دراسة بلاغية لكتاب الزجاج للدكتور نعمان علوان⁽¹⁾.

⁽¹⁾ نعمان علوان: كتاب معاني القرآن وإعرابه للزجاج – دراسة بلاغية – مجلة الجامعة الإسلامية، العدد الأول، المجلد الخامس، 1997.

وتكمّن أهمية الدراسة فيما يأتي:

1- أنها تأتي استكمالاً للجهود المبذولة لبيان القيمة البلاغية في كتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه.

2- الكشف عن الأسرار البلاغية الكامنة في السور المكية، مسهلة الطريق أمام الدارسين ليكتشفوا من مناهل العلماء القدماء.

3- رفد المكتبة العربية بإضافة بحثية هادفة.

كما وكان الهدف من الدراسة:

1. بيان القيمة العلمية لكتاب معاني القرآن وإعرابه للزجاج من خلال تأثير العلماء والمفسرين به.

2. إظهار القيمة البلاغية للكتاب، والتأكيد على اهتمام الزجاج بالجانب البلاغي في كتابه.

3. التعرف على التوجيه البلاغي لقراءات القرآنية.

أما أسباب اختيار الموضوع فكانت:

1- الفائدة العلمية التي يكتسبها الدارس خلال استخراجه للمسائل البلاغية من الكتاب وتحديد مصطلحاتها.

2- الرغبة في تعلم البلاغة العربية من خلال كتاب الله - عز وجل - وعن طريق أحد كتب التراث، إيماناً مني بأهمية البلاغة في التفسير القرآني.

وقد شمل البحث خمسة فصول مسبوقة بتمهيد ومحومة بخاتمة على النحو الآتي:

الفصل الأول: التراكيب النحوية من الوجهة البلاغية عند الزجاج.

الفصل الثاني: الصور البينية في كتاب معاني القرآن واعرابه.

الفصل الثالث: الألوان البدوية عند الزجاج.

الفصل الرابع: توجيه القراءات القرآنية بلاغياً.

الفصل الخامس: منهج الكتاب ومكانته العلمية، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: منهجه في الكتاب.

المبحث الثاني: تأثير الزجاج فيمن سبقه من العلماء.

المبحث الثالث: تأثيره في اللاحقين.

وقد استخدمت في هذه الدراسة المنهج الاستقرائي الوصفي التحليلي، حيث قمت بحصر الآيات المكية التي فسرها الزجاج في كتابه تفسيراً بلاغياً، ثم عمدت إلى تصنيفها وفق فروع البلاغة الثلاثة البيان، والبديع، والمعاني، وصنفتها وفق موضوعات كل علم على حدة بحيث أعطى التعريف البلاغي للموضوع عند علماء البلاغة ثم ذكر الآيات المكية التي فسرها الزجاج في ضوئه، واتبعت ذات الأمر في الفصل الرابع مع توجيه القراءات القرآنية بلاغياً.

فالحمد لله الذي أعانتني على إنجاز هذه الدراسة، راجية منه - عز وجل - أن تكون أضافت شيئاً قيمـاً.

تمهيد

الزجاج:

اسمه ونسبة:

أبو إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل، المشهور بالزجاج، وقيل لقب بالزجاج نسبة إلى العمل الذي كان يعتاش منه، فقد قيل إنه في بدايات حياته كان يعمل في خرط الزجاج، فكان دخله قليلاً لا يتعدي الدرهم والنصف⁽¹⁾ ومع ذلك فقد كان شغوفاً للعلم، فاتصل بمجلس ثعلب، ومع قدوم المبرد إلى بغداد تحول الزجاج إلى مجلسه بعد أن اتفق معه على أن يعطيه كل يوم درهماً ما بقيا على قيد الحياة، فوافق المبرد على هذا العرض من الزجاج الذي حظي باهتمام المبرد وعニアته فقد كان يثق به، ويقربه منه، ويخصه بالعلم فقد روى أبو سليمان الخطابي عن أحمد بن الحسين الفرائضي قال: كان أصحاب المبرد إذا اجتمعوا واستأندوا يخرج الآذن فيقول: إن كان فيكم أبو اسحاق الزجاج وإلا فانصرفاً⁽²⁾.

فالمبرد وجد في الزجاج النباءة والذكاء، الأمر الذي جعله يزكيه للوزير عبيد الله بن سليمان ليكون مؤدياً لابنه القاسم، ومن هنا حصل الثراء والغنى للزجاج.

خلفه ودينه:

قيل عن الزجاج أنه "كان من أهل الدين والفضل، حسن الاعتقاد، جميل المذهب، ... آخر ما سمع منه عند وفاته: اللهم احضرني على مذهب أحمد بن حنبل"⁽³⁾، وقد ذكرت التراجم العديد من القصص التي تدلل على تقواه وورعه⁽⁴⁾، كما أن كتابه معاني القرآن وإعرابه ينبيء عن

⁽¹⁾ انظر، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري: نزهة الألباء في طبقات الأدباء، تحقيق: إبراهيم السامرائي، ط3، مكتبة المنارة، الأردن، 1985م، 1 / 183.

جلال الدين السيوطي: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق: محمد إبراهيم، (د.ط)، المكتبة العصرية، بيروت، (د.ت)، 1 / 411.

أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي: البداية والنهاية: تحقيق: عبد الحليم إبراهيم، ط1، دار الفكر العربي، 2006، 3 / 391.

⁽²⁾ أبو العباس أحمد بن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، ط1، (د.ط)، دار ادر، بيروت، 1900، 1، 49.

⁽³⁾ أبو عبد الله ياقوت الحموي: معجم الأدباء، تحقيق: إحسان عباس، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1993، 1 / 51.

⁽⁴⁾ انظر أبو الفلاح عبد الحي بن العماد الحنفي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: محمود الأرناؤوط، ط1، دار ابن كثير، دمشق، 1986، 4 / 51.

اهتمامه بالقرآن الكريم دراسة وتفسيراً، ويدلل على مدى فهمه آيات كتاب الله، وحرصه على خدمته

عصره:

يعتبر العصر الذي عاش فيه الزجاج القرن الثالث الهجري، وأوائل القرن الرابع من أزهى العصور التي عرفها التراث الحضاري للعرب، حيث استقرت المدارس النحوية، وتميزت فيما بينها كما وترجمت معظم الكتب الأجنبية، وانتهى العلماء العرب من دراستها، وأصبحت بغداد التي عاش فيها الزجاج منارةً يؤمها العلماء وطلاب العلم على حد سواء، فقد غدت عاصمة الخلافة العباسية، وهذا بدوره أثار المناظرات العلمية في كل مجال من مجالات المعرفة والعلوم بين العلماء القادمين إليها والذين يحملون أفكاراً وثقافات متباعدة تبادلوا فيها، كل ذلك أثر على الزجاج وثقافته مما ظهر في مؤلفاته التي من بينها كتابه معاني القرآن وإعرابه، حيث كان يذكر آراء العلماء في بعض المسائل ويعد إلى ترجيح أحدهما.

أساندته:

لقد هيأ العصر والبيئة التي عاش فيها الزجاج الظروف لأن يتلقى علوم اللغة من المدرستين النحويتين البصرة والковفة معاً، فقد تعلم على يد اثنين من كبار علماء هاتين المدرستين وهما ثعلب⁽¹⁾ والمبرد⁽²⁾، فكان في بداية تعلمه تلميذاً لثعلب الذي سبق المبرد إلى

⁽¹⁾ هو أحمد بن يحيى بن زيد بن سيار أبو العباس النحوي الشيباني مولاهم المعروف بثعلب إمام الكوفيين في النحو واللغة ولد سنة مائتين للهجرة، كان ثقة حجة ديناً صالحًا مشهوراً بالحفظ وصدق اللهجة، والمعرفة بالغريب، ورواية الشعر القديم، مقدماً عند الشيوخ منذ هو حديث، ويقال إن أبي عبد الله ابن الأعرابي كان يشك في شيء يقول له: ما عندك يا أبي العباس في هذا؟ ثقة بزيارة حفظه، له العديد من الكتب والمصنفات منها: الفصيح، وقواعد الشعر، وإعراب القرآن، انظر: أبو بكر أحمد بن علي البغدادي: تاريخ بغداد، تحقيق: بشار معروف، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 2002، 6 / 448.

خير الدين الزركلي: الأعلام، ط5، دار العلم للملايين، بيروت، 1980، 1 / 267.

⁽²⁾ محمد بن يزيد بن عبد الأكبر المكنى أبو العباس، والملقب بالمبرد، كان من العلم وغزاره الأدب، وكثرة الحفظ، وحسن الإشارة، وفصاحة اللسان، وبراعة البيان، وقرب الإفهام، ووضوح الشرح، وعدوبه المنطق، على ما ليس عليه أحد من تقدمه أو تأخر عنه، وقد قرأ المبرد الذي يعد من أئمة النحو البصري كتاب سيبويه على الجرمي ثم على المازني، وله عدة مصنفات منها: الكامل في اللغة والأدب، والمقتضب، والفضل إلى غير ذلك، وقد توفي المبرد في سنة مائتين وست وثمانين للهجرة.

انظر: أبو الحسن علي بن يوسف القططبي: إنبأ الرواة على أنباء النهاة، ط1، 1424هـ، المكتبة العصرية، بيروت، 3 / 241.

وانظر: ابن خلكان: وفيات الأعيان، 4 / 313.

بغداد وكان الزجاج يتلقى العلم منه إلى أن جاء المبرد فالتحق الزجاج بمجلسه وتعلم على يديه النحو البصري.

تلاميذه:

تتلمذ على يد الزجاج العديد من العلماء المشهورين الذين كان لهم مؤلفات أسهمت في ثراء المكتبة العربية ولعل أشهرهم:

1- ابن السراج أبو محمد جعفر بن أحمد بن الحسين بن أحمد بن السراج المعروف بالقارئ البغدادي كان حافظ عصره، وعلامة زمانه كان مولده سنة ست عشرة وأربعين سنة على أرجح الأقوال، وتوفي ببغداد سنة خمسينات⁽¹⁾.

2- أبو علي الفارسي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار بن محمد بن سليمان بن أبيان الفارسي النحوبي، دخل بغداد سنة سبع وثلاثين، وكان إمام وقته في علم النحو، له مجموعة من التصنيفات أشهرها: المقصور والممدود، الحجة في القراءات، المسائل البغداديات، وغير ذلك توفي في بغداد سنة سبع وسبعين وثلاثين⁽²⁾.

3- الحسن بن بشر بن يحيى الآمدي النحوبي الكاتب المكنى بأبي القاسم، كان حسن الفهم جيد الدرية والرواية، من أشهر مصنفاته كتاب الموازنة بين الطائبين توفي سنة إحدى وسبعين وثلاثين للهجرة⁽³⁾.

4- عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي المكنى أبو القاسم النحوبي، ونسب إلى أستاذه الزجاج الذي قرأ وتنتمذ على يديه، توفي سنة سبع وثلاثين وثلاثين للهجرة⁽⁴⁾.

5- أحمد بن محمد بن إسماعيل المكنى بأبي جعفر والمعروف بالصفار النحاسي، أخذ علمه عن الزجاج وكان واسع العلم كثير الرواية حسن التحرير، من مصنفاته: معاني القرآن والكافي في النحو وغيرها، توفي سنة ثمان وثلاثين وثلاثين للهجرة⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ انظر: ابن خلkan: وفيات الأعيان، 1 / 358.

⁽²⁾ السابق: 2 / 80.

⁽³⁾ ياقوت الحموي: معجم الأدباء، 2 / 847.

⁽⁴⁾ انظر: مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي: البلغة في ترجم أئمة النحو واللغة، تحقيق: محمد المصري، ط1، 1978، ص: 130.

⁽⁵⁾ السابق: ص: 64.

وهو لاء هم أشهر تلاميذه، ومن أخذ عنه أيضاً⁽¹⁾.

- 6- محمد بن اسحاق بن أسباط أبو النضر المتوفي سنة أربع وأربعين وثلاثمائة.
- 7- محمد بن أحمد بن الأزهري بن طلحة بن نوح المشهور بأبي منصور الأزهري الهروي، المتوفي سنة سبعين وثلاثمائة للهجرة.

- 8- أحمد بن محمد بن الوليد المعروف بولاد، المتوفي سنة اثنين وثلاثين وثلاثمائة.

كتبه ومؤلفاته:

ذكر ياقوت الحموي في معجم الأدباء مجموعة من مصنفات الزجاج ومنها⁽²⁾:

- 1- كتاب ما فسره من جامع النطق، حيث أن الزجاج فسر كتاب «جامع النطق» الذي ألفه محمد بن يحيى المشهور بمحبرة النديم بطلب من الخليفة المعتصم.
- 2- معاني القرآن وإعرابه.
- 3- كتاب الاستفاق.
- 4- كتاب القوافي.
- 5- كتاب العروض.
- 6- كتاب الفرق.
- 7- كتاب خلق الإنسان.
- 8- كتاب خلق الفرس.
- 9- كتاب مختصر النحو
- 10- كتاب فعلت وأفعلت.
- 11- كتاب ما ينصرف وما لا ينصرف.
- 12- كتاب شرح أبيات سيبويه.
- 13- كتاب النوادر.

⁽¹⁾ السابق: ص 31، 189، 186.

⁽²⁾ ياقوت الحموي: معجم الأدباء، 63/1

وأضاف الزركلي في كتابه الأعلام مجموعة أخرى من الكتب نسبها إلى الزجاج منها⁽¹⁾:

1. كتاب الأمالى في الأدب واللغة.

2. كتاب المثلث في اللغة.

وذكر الإمام الذهبي أنَّ للزجاج كتاباً اسمه الإنسان وأعضاوه⁽²⁾.

وفاته:

مات الزجاج في جمادى الآخرة سنة إحدى عشرة وثلاثمائة... وقيل إنه لما حضرته الوفاة سُئل عن عمره فعقد لهم السبعين، وآخر ما سمع منه: "اللهم احشرني على مذهب أحمد بن حنبل"⁽³⁾.

⁽¹⁾ الزركلي: الأعلام 39/1.

⁽²⁾ الإمام الذهبي: سير أعلام النبلاء، تحقيق: أكرم البوشي، ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، 2001 / 14 360.

⁽³⁾ ياقوت الحموي: معجم الأباء، 51/1.

الفصل الأول

**الstrukturen
النحوية من الوجهة**

البلاغية عند الزجاج

الفصل الأول

التركيب النحوية من الوجهة البلاغية عند الزجاج

إذا كان علم النحو يعني بإعراب ما تم تركيبه من الكلام، فإن علم المعاني يهتم بإصال المعنى الذي يريد إلى ذهن السامع مع مناسبته لحاله.

ومن هنا جاءت العلاقة بين علمي النحو، والمعاني الذي يعد أحد فروع البلاغة الثلاثة – البديع والبيان المعاني – ولذا آثرت تسمية هذا الفصل بالتركيب النحوية من الوجهة البلاغية.

فقد أوجد الإمام عبد القاهر الجرجاني - رحمه الله - في كتابه دلائل الإعجاز، أوجد هذه العلاقة بين العلمين - المعاني والنحو - فيما عرف بنظرية النظم القائمة على أن جمال البلاغة لا يتحقق باللفظ دون المعنى، ولا بالمعنى دون اللفظ، وإنما في نظم الكلام نفسه، الأسلوب، وبناء الجملة، ومعرفة مواضع الإيجاز والإطناب، والتقديم والتأخير، ليطابق الكلام حال السامعين.

يقول الإمام عبد القاهر الجرجاني:

"واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو"⁽¹⁾.

ويوضح لنا مما سبق أن علم المعاني: "أصول وقواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال، بحيث يكون وفق الغرض الذي سبق له"⁽²⁾، فهو علم يختص بمواضيع بلاغية تتصل بالجملة وما يطرأ عليها من إيجاز، وإطناب، وفصل، ووصل، أو تعريف وتنكير، أو تقديم وتأخير... إلى غير ذلك.

ولعل علم المعاني لم يعرف بهذه التسمية في كتب الأوائل، وإن كان بعضهم "يستعملون مصطلح (المعاني) في دراساتهم القرآنية والشعرية فيقولون (معاني القرآن) أو (معاني الشعر) ويستخدمون من ذلك أسماء لكتبهم"⁽³⁾، ومن ذلك كتاب الزجاج موضوع الدراسة - معاني القرآن وإعرابه - وهذا ما يفسر تنوع موضوعات علم المعاني وكثرة وجودها - كما لاحظت ذلك في كتابه -، فقد تحدث الزجاج عن معظم موضوعات علم المعاني، وحظي باهتمام كبير كما بدا لي من خلال قراءة الكتاب واستقرائيه عن غيره من العلمين الآخرين - البيان والبديع - .

⁽¹⁾ الإمام عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، تحقيق: محمد رضا، ط5، القاهرة، 1372هـ، ص: 64.

⁽²⁾ السيد أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة، ص: 37.

⁽³⁾ أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1993، ص: 631.

فقد تحدثت في هذا الفصل من الدراسة عن جهود الزجاج البلاغية في كتابه-السور المكية- فيما يخص المواقف الآتية:

- الخبر والإنشاء.
- التعريف والتكيير.
- التقديم والتأخير.
- خروج الكلام عن مقتضى الظاهر.
- القصر.
- الفصل والوصل
- الإيجاز والإطناب.

أولاً: الخبر:

لغة: واحد الأخبار، والخبر: ما أتاك من نبأ عمن تستخبر، قال ابن سيدة: الخبر النبأ،
الجمع أخبار⁽¹⁾.

والخبر في اصطلاح البلاطين حظي بتعريفات كثيرة يقول صاحب التلخيص: "اختلفت الناس في انحصار الخبر في الصادق والكاذب، ذهب الجمهور إلى أنه منحصر فيما ثم اختلفوا فقال الأكثر منهم: صدقه مطابقة حكمه ل الواقع و كذبه عدم مطابقة حكمه، وهذا هو المشهور و عليه التعويل"⁽²⁾ وهذا يعني أن الخبر كل كلام محتمل أن يكون صادقاً أو كاذباً.

والخبر أضرب ثلاثة وفقاً لحال المخاطب عند سماعه للخبر منها:

1) الخبر الابتدائي:

"وهو الخبر الذي يكون خالياً من المؤكّدات؛ لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه الخبر"⁽³⁾ ولم أقف في كلام الزجاج على هذا النوع من أضرب الخبر فيما يخص موضوع الدراسة- السور المكية.

2) الخبر الطليبي:

"وهو الخبر الذي يتعدد المخاطب فيه ولا يعرف مدى صحته"⁽⁴⁾ "فيحسن عندئذ أن نؤكّد له الكلام بمؤكّد واحد لنزيل منه الشك، ونمحو التردد ويتمنى الخبر من نفسه"⁽⁵⁾، وقد ذكر الزجاج هذا النوع من أضرب الخبر وذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أَرْسَلْتُ إِلَيْكُم﴾⁽⁶⁾ "فجعل ﴿فَقَدْ أَبْلَغْتُكُم﴾ في موضع قد ثبتت الحجة عليكم"⁽⁷⁾ ويتبّع من كلام الزجاج أن المخاطب متعدد في الخبر فجاءت قد توكيدها للكلام ليؤكّد لهم أن الحجة قد ثبتت عليهم، ولم أعثر في كلام الزجاج إلا على هذه الآية التي جاء فيها الخبر طلباً.

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، (د.ط)، دار الجيل، بيروت، (د.ت)، 2، 783/.

⁽²⁾ جلال الدين محمد الفزويني: التلخيص في علوم البلاغة، تحقيق: عبد الرحمن البرقوقي، ط2، القاهرة، 1923، ص: 38.

⁽³⁾ أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 450.

⁽⁴⁾ السابق، ص: 480.

⁽⁵⁾ عبد القادر حسين: فن البلاغة، (د.ط)، عالم الكتب، بيروت، 1984، ص: 83.

⁽⁶⁾ هود: 57/11.

⁽⁷⁾ إبراهيم بن السري الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: عبد الجليل شلبي، دار الحديث، القاهرة، 2005، 48/3.

(3) الخبر الإنكاري:

"هو الخبر الذي ينكره المخاطب إنكاراً يحتاج إلى أن يؤكده بأكثر من مؤكدة"⁽¹⁾، وهذا النوع من أضرب الخبر تحدث عنه الزجاج عند شرحه لآي القرآن المكي، وقد ورد في الكتاب بصورة أكثر من النوعين السابقين - الابتدائي والطليبي - من ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةَ لظَّالِمِينَ﴾⁽²⁾ ومعنى (إن واللام) التوكيد⁽³⁾ وكلام الزجاج يشير إلى أن الآية مؤكدة بتوكيدتين: اللام وإن، لإزالة أسباب الشك؛ ليتعمق الخبر في نفس المخاطب.

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَادُوا لِيَقْتُلُوكُمْ عَنِ الدِّينِ أَوْ حَيْثَا إِلَيْكُمْ تَفْتَرِي عَلَيْنَا غَيْرَهُ﴾⁽⁴⁾ معنى الكلام كادوا يفتونك، ودخلت (إن) واللام للتوكيد⁽⁵⁾، وهذه الآية أيضاً أكدت أكثر من مؤكدة، وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْهُوَحْقُ الْيَقِينُ﴾⁽⁶⁾ أي إن هذا الذي قصصنا عليك في هذه السورة من الأقصىص وما أعد الله لأوليائه وأعدائهم وما ذكر مما يدل على وحدانية ليقن حق اليقين كما نقول: إن زيداً لعالم حق عالم، وإن للعالم حق العالم إذا بالغت في التوكيد⁽⁷⁾ ويتبين من كلام الزجاج هذا أن الآية مؤكدة بأكثر من مؤكدة؛ ليتعمق الخبر في نفس المخاطب المنكر له، ذلك أن الآية من سورة الواقعة من القرآن المكي، جاءت بعد آيات تتحدث عن الموت، والبعث، ووحدانية الله وهي الأمور التي كان ينكرها كفار مكة، ولذا أكدت الآية بأكثر من مؤكدة؛ ليتعمق الخبر في نفوس المخاطبين المنكرينه له.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا مَفْعُولاً﴾⁽⁸⁾ يقول الزجاج: "معناه: ما كان وعد ربنا إلا مفعولاً، وإن واللام دخلتا للتوكيد"⁽⁹⁾ ومثل ذلك شرح الزجاج قوله تعالى: (وإما نذهبن بالذي أوحينا إليك) ⁽¹⁰⁾ "دخول (ما) توكيداً للشرط، والنون التقيلة في قوله: (نذهبن)"

⁽¹⁾ أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 480.

⁽²⁾ الحجر: 78/15.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 151/3.

⁽⁴⁾ الإسراء: 73/17.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 207/3.

⁽⁶⁾ الواقعه: 95/56.

⁽⁷⁾ الزجاج معاني القرآن وإعرابه، 94/5.

⁽⁸⁾ الإسراء: 108/17.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني لقرآن إعرابه 216/3.

⁽¹⁰⁾ الزخرف: 41/43.

دخلت أيضاً توكيداً⁽¹⁾ وللخبر غرضان رئيسيان، هما: فائدة الخبر، ولازم الفائدة، لكنه قد يخرج إلى أغراض بلاغية أخرى، كإظهار الحسرة، والمدح والوعيد وغيرهما من الأغراض، إلا أنني لم أقف في كلام الزجاج فيما يخص سور المكية على أي من هذه الأغراض سوى إفاده الخبر السخرية والاستهزاء.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَأَذْتَ الْحَلِيمَ الرَّشِيدَ﴾⁽²⁾ ... قيل: إنهم قالوا له هذا [يعني النبي الله لوط] على وجه السخري⁽³⁾.

فالزجاج يشير بذلك إلى أن الغرض البلاغي الذي خرج إليه الخبر هو السخرية ومثل ذلك شرحه لقوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ أَدَمٌ مِّنْ تَطَهُّرٍ﴾⁽⁴⁾ حيث قال: "قوم لوط هذا اللوط ولمن آمن معه على جهة الهزء⁽⁵⁾ بهم" وواضح من كلام الزجاج هنا أن الخبر خرج إلى غرض بلاغي هو السخرية والاستهزاء.

ثانياً: الإنشاء:

والإنشاء في اصطلاح البلاغيين: "كل كلام لا يتحمل الصدق والكذب لذاته؛ لأنه ليس لمدلول لفظه قبل النطق به واقع خارجي يطابقه أو لا يطابقه"⁽⁶⁾.

والإنشاء قسمان: إما أن يكون طلبياً، أو غير طلبي، وقد ورد الإنشاء بقسميه في كتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه فيما يخص موضوع الدراسة - سور المكية - ومن ذلك:

أولاً: الأساليب الإنسانية غير الطلبية:

والإنشاء غير الطلبي" هو ما لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب⁽⁸⁾ وللإنشاء غير الطلبي أساليب متعددة منها:

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 314/4.

⁽²⁾ هود: 87/11.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعراب، 3/60.

⁽⁴⁾ النمل: 56/27.

⁽⁵⁾ هكذا كتبت في الكتاب والصواب كتابة الهمزة على السطر الهزء.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/95.

⁽⁷⁾ أحمد مطلاوب معجم المصطلحات البلاغية، ص: 195.

⁽⁸⁾ انظر السابق، ص: 195.

1) صيغ التعجب:

للتعجب صيغتان: ما أ فعل، وأ فعل به، فمن الأول قوله تعالى: ﴿ قُلَّ الْإِنْسَانُ مَا أَكْرَهَهُ ﴾⁽¹⁾ يقول الزجاج في ذلك: "يكون على وجه لفظ التعجب ويكون التعجب مما يؤمر به الأدميون، ويكون المعنى كقوله: ﴿ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى التَّارِ ﴾⁽²⁾ أي: اعجبو أنت من كفر الإنسان"⁽³⁾ ومن الثاني - أ فعل به- قوله تعالى: ﴿ أَبْصِرْ يَهُ وَأَسْمِعْ ﴾⁽⁴⁾ أجمع العلماء أن معناه: ما أسمعه وأبصره " ⁽⁵⁾ وكلام الزجاج دليل على أنهما صيغتا تعجب.
ومنه أيضا قوله تعالى: ﴿ أَسْمِعْ يَهُمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَا ﴾⁽⁶⁾ " المعنى: ما أسمعهم وأبصرهم يوم القيمة؛ لأنهم شاهدوا من البعث وأمر الله - عز وجل - ما يسمع ويبصر غير إعمال فكر وتروية، وما يدعون إليه من طاعة الله - جل جلاله - في الدنيا يحتاجون فيه إلى فكر ونظر فضلوا عن ذلك في الدنيا وأثر اللهو على الهوى"⁽⁷⁾ وقد ذكر الإمام الشوكاني في فتح القدير: "أن العرب تقول هذا في موضع التعجب... فعجب الله سبحانه نبيه - صلى الله عليه وآله وسلم - منهم ﴿ يَوْمَ يَأْتُونَا ﴾ للحساب والجزاء"⁽⁸⁾

2) القسم:

يأتي القسم باللواء، والتاء، والباء ومما ذكره الزجاج ما يأتي:
قوله تعالى: ﴿ قَالُوا كَالَّهُ لَقَدْ عَمِّشُمْ مَا حِنْتَنَا لِنَفِسَدَ فِي الْأَرْضِ ﴾⁽⁹⁾ " معنى تالله: والله، إلا أن التاء لا يقسم بها إلا في (الله)"⁽¹⁰⁾، ومثله في ذلك قوله تعالى: ﴿ قَالُوا كَالَّهُ لَقَنَّا كَذُكْرِيُوسْفَ ﴾⁽¹¹⁾ " معنى تالله:

⁽¹⁾ عبس: 17/80.

⁽²⁾ البقرة 175/2.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 221/5.

⁽⁴⁾ الكهف: 26/18.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 228/3.

⁽⁶⁾ مريم: 38/19.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 270/3.

⁽⁸⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير، (د.ط)، دار المعرفة، بيروت (د.ت)، 334/3.

⁽⁹⁾ يوسف: 73/12.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 98/3.

⁽¹¹⁾ يوسف: 85/12.

والله و(لا) مضمره، والمعنى: والله لا تفتأ تذكر يوسف أي: لا تزال تذكر يوسف⁽¹⁾، وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿وَكَلَّا لِلَّهِ لَأُكِيدَنَ أَصْنَامَكُم﴾⁽²⁾ معناه -والله أعلم-: و والله لأكيدن، ولا تصلح التاء في القسم إلا في الله، تقول: وحق الله لأفعلن، ولا يجوز تحق الله لأفعلن⁽³⁾ ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿قَالَ كَلَّا إِنْ كَذَّتْ هَرَدِين﴾⁽⁴⁾ تالله معناه: والله، والتاء بدل من الواو⁽⁵⁾، ومن القسم أيضاً قوله تعالى: ﴿فَوَرِبِّكَ لَتَخْشِرُهُمْ وَالشَّيَاطِينَ﴾⁽⁶⁾ قال الزجاج: " أي: فوربك لنبعثهم ولنحضرهم مع الشياطين والذين أغواوهم"⁽⁷⁾.

وقد يأتي القسم بلفظة لعمرك، وهو قسم بحياة النبي - صلى الله عليه وسلم - ومن ذلك قوله تعالى: ﴿لَعَمْرَاكَ إِنَّمَا سَكُرْتُهُمْ بَعْمَوْنَ﴾⁽⁸⁾.

وجاء في تفسير ابن كثير أن الله تعالى " أقسم بحياة نبيه - صلوات الله وسلامه عليه وفي هذا تشريف عظيم، ومقام رفيع، وجاه عريض"⁽⁹⁾ وعلى هذا جاء رأي الزجاج فقد نقل آراء أهل اللغة في "أنَّ الْعَمَرُ، وَالْعَمَرُ" بمعنى واحد، فإذا استعمل في القسم فتح أوله لا غير، ولا تقول العرب إلا لعمرك، وإنما آثروا الفتح في القسم؛ لأنَّ الفتح أخف عليهم وهم يكررون القسم بلعمرى⁽¹⁰⁾.

* وقد كثر القسم في الآيات الأولى من القرآن المكي من ذلك قوله تعالى: ﴿وَالصَّافَاتِ صَفَا * فَالرَّاجِرَاتِ زَجْرًا * فَالثَّالِيلَاتِ ذِكْرًا * إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ﴾⁽¹¹⁾ أقسم بهذه الأشياء - عز وجل - أنه واحد،

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 1.3/3.

⁽²⁾ الأنبياء: 57/21.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3.320/3.

⁽⁴⁾ الصافات: 56/37.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/230.

⁽⁶⁾ مريم: 19/68.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/276، وانظر: محى الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، ط، دار ابن كثير، دمشق، 2009، 630/4.

⁽⁸⁾ الحجر: 15/72.

⁽⁹⁾ أبو الفداء إسماعيل بن كثير: مختصر تفسير ابن كثير، تحقيق: محمد الصابوني، دار القرآن الكريم، بيروت، ط5، 1400هـ/2، 315.

⁽¹⁰⁾ انظر الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/150.

⁽¹¹⁾ الصافات: 37/1، 2، 3، 4.

وَقِيلٌ: مَعْنَاهُ وَرَبُّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ إِنَّهُ وَاحِدٌ⁽¹⁾.

وَشَبِيهُهُ مِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ حَمٌ وَالْكَابِ الْمُبِينٌ ﴾⁽²⁾

يَقُولُ الزِّجَاجُ: "وَقَوْلُهُ: ﴿ وَالْكَابِ الْمُبِينٌ ﴾ قَسْمٌ⁽³⁾، وَكَذَلِكَ بِدَايَةُ سُورَةِ قُحْ حَيْثُ يَقُولُ الْمَوْلَى - عَزُّ وَجَلُ - : ﴿ قُوَّلَ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴾⁽⁴⁾ وَجَوابُ الْقَسْمِ فِي ﴿ قُوَّلَ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴾ مَحْذُوفٌ ... الْمَعْنَى - وَاللَّهُ أَعْلَمُ - وَالْقُرْآنُ الْمَجِيدُ إِنْكُمْ لَمْ يَعْثُونَ⁽⁵⁾ وَكَذَلِكَ الْأَمْرُ فِي بِدَايَةِ سُورَةِ الْذَّارِيَاتِ حَيْثُ قَالَ - عَزُّ وَجَلُ - : ﴿ وَالذَّارِيَاتِ ذَرُوا ﴾⁽⁶⁾ وَالْذَّارِيَاتِ مَجْرُورٌ عَلَى الْقَسْمِ، وَالْمَعْنَى أَحْلَفُ بِالْذَّارِيَاتِ وَبِهَذِهِ الْأَشْيَاءِ⁽⁷⁾ وَكَذَلِكَ الْأَمْرُ فِي بِدَايَةِ سُورَةِ الطُّورِ، وَالنَّجْمِ، وَالْبَرْوَجِ، وَالْطَّارِقِ، وَالْفَجْرِ، وَالضَّحْيَ، وَاللَّيْلِ، وَالْبَلَدِ، وَالْتَّنِينِ، وَالْعَادِيَاتِ، وَالْعَصْرِ وَكُلُّ هَذِهِ السُّورِ ابْتَدَأَتْ بِقَسْمٍ كَمَا يُؤْكِدُ الزِّجَاجُ فِي كِتَابِهِ.

(3) صيغ المدح والذم:

وَمِنْ الْإِنْشَاءِ غَيْرِ الْطَّلْبِيِّ صِيغَ المَدْحُ وَالذَّمُّ، وَمَا وَرَدَ مِنْهُ فِي كَلَامِ الزِّجَاجِ تَفْسِيرُهُ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ أَلَا سَاءَ مَا يَرِزُونَ ﴾⁽⁸⁾ حَيْثُ قَالَ: "الْمَعْنَى: سَاءَ الشَّيْءَ وَزَرْهُمْ، هَذَا كَمَا تَقُولُ: بِئْسَ الشَّيْءَ"⁽⁹⁾ وَنَفَهُمْ مِنْ كَلَامِ الزِّجَاجِ، أَنْ سَاءَ إِحْدَى صِيغِ الذَّمِّ كَبِئْسٍ.

وَشَبِيهُهُ مِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾⁽¹⁰⁾ عَلَى سَاءَ حَكْمًا يَحْكُمُونَ، كَمَا تَقُولُ: نَعَمْ رَجُلًا زِيدًا، وَيُجُوزُ أَنْ تَكُونَ رَفِيعًا عَلَى مَعْنَى سَاءَ حَكْمَهُمْ⁽¹¹⁾، وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ فَسَاءَ صَبَّاغُ الْمُنَذِّرِينَ ﴾⁽¹²⁾ أَيْ فَبِئْسَ صَبَّاغٍ⁽¹³⁾ هَذَا عَنْ صِيغِ الذَّمِّ أَمَا صِيغَ المَدْحُ فَقَدْ وَرَدَتْ فِي

⁽¹⁾ الزِّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 224/2.

⁽²⁾ الدُّخَانُ: 1/44.

⁽³⁾ الزِّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 322/4.

⁽⁴⁾ ق: 1/50.

⁽⁵⁾ الزِّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 34/5.

⁽⁶⁾ الْذَّارِيَاتِ: 1/51.

⁽⁷⁾ الزِّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 42/5.

⁽⁸⁾ النَّحْلُ: 25/16.

⁽⁹⁾ الزِّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 159/3.

⁽¹⁰⁾ الْعَنْكَبُوتُ: 4/29.

⁽¹¹⁾ الزِّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 121/4.

⁽¹²⁾ الصَّافَاتُ: 177/37.

⁽¹³⁾ الزِّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 4/238.

القرآن في مثل قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَادَا كَافُوحٌ فَلَيْقَمُ الْمُجِيْبُونَ﴾⁽¹⁾ أي دعانا بأن ننقدر من الغرق، والمعنى: فلنعلم المجبون نحن⁽²⁾، ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنَعْمَ دَارُ الْمُتَقِّنِ﴾⁽³⁾ المعنى: ولنعم دار المتقيين دار الآخرة⁽⁴⁾.

(4) الرجاء:

ومن الإنشاء غير الطلب الرجاء، وذلك في مثل قوله تعالى: ﴿أَعْلَى أَرْجِعَ إِلَى اثَّا سِلَّمَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾⁽⁵⁾ أي: لعلهم يعلمون تأول رؤيا الملك، ويجوز أن يكون لعلهم يعلمون مكانك فيكون ذلك سبب خلاصك من الحبس⁽⁶⁾.

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾⁽⁷⁾ أي يوضح الزجاج ذلك بقوله: "لعل ترج، وإنما خطوب العباد على قدر علمهم، وما يرجوه بعضهم من بعض والله يعلم أينذكرون أم لا"⁽⁸⁾.

ومن الرجاء كذلك قوله تعالى: ﴿لَا تُرْكُحُوا وَأَرْجِحُوا إِلَى مَا أَتْرِقْمُ فِيهِ وَمَسَاكِنُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَسْأَلُونَ﴾⁽⁹⁾ وقيل لعلكم تسألون شيئاً مما أترفتم فيه، ويجوز لعلكم تسألون فتجيبون عما تشاهدون إذا رأيتم ما نزل بمساكنكم وما أترفتم فيه⁽¹⁰⁾ وشبه من ذلك تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿لَعْلَةَ يَعْدَكُ أوْ يَحْشِي﴾⁽¹¹⁾ حيث قال: "لعل في اللغة ترج وطماع، تقول: لعلى أصير إلى خير، فمعناه: أرجو وأطمع أن أصير إلى خير والله - عز وجل - خاطب العباد بما يعقلون"⁽¹²⁾، ومن الرجاء قوله تعالى: ﴿لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ﴾⁽¹³⁾ أي: لعلهم باحتاج إبراهيم عليهم به يرجعون فيعلمون وجوب

⁽¹⁾ الصافات: 75/37.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 283/4.

⁽³⁾ النحل: 31/16.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 160/3.

⁽⁵⁾ يوسف: 46/12.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 92/3.

⁽⁷⁾ النور: 27/24.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 280/2.

⁽⁹⁾ الأنبياء: 61/21.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 313/3.

⁽¹¹⁾ طه: 44/20.

⁽¹²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 290/3.

⁽¹³⁾ الأنبياء: 58/21.

الحجـة عـلـيـهـم⁽¹⁾ وـبـذـكـرـ يـوـضـحـ الزـجاجـ أـنـ لـعـلـ لـلـرـجـاءـ، وـكـذـكـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: ﴿قَالُوا فَأْتـوـا إـهـ عـلـىـ أـعـيـنـِ إـنـاسـ لـعـلـلـمـ يـشـهـدـونـ﴾⁽²⁾ أيـ: لـعـلـهـ يـعـرـفـونـ بـهـذـاـ القـوـلـ فـيـشـهـدـونـ عـلـيـهـ، فـيـكـونـ مـاـيـنـزـلـهـ بـهـ حـجـةـ عـلـيـهـ، وـجـائزـ أـنـ يـكـونـ لـعـلـمـ يـشـهـدـونـ عـقـوبـتـنـاـ إـيـاهـ⁽³⁾ وـفـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: ﴿لَعـلـىـ أـبـلـغـ الـأـسـبـابـ﴾⁽⁴⁾ يـقـولـ الزـجاجـ: فـالـمـعـنـىـ - وـالـهـ أـعـلـمـ - لـعـلـ أـبـلـغـ إـلـىـ الـذـيـ يـؤـدـيـنـيـ إـلـىـ السـمـوـاتـ⁽⁵⁾، وـشـبـيهـ مـنـ ذـلـكـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: ﴿وـمـاـيـدـرـيـكـ لـعـلـ السـاعـةـ قـرـيبـ﴾⁽⁶⁾ وـهـوـ بـمـعـنـىـ لـعـلـ الـبـعـثـ قـرـيبـ، وـيـجـوزـ أـنـ يـكـونـ عـلـىـ مـعـنـىـ: لـعـلـ مـجـبـيـ السـاعـةـ قـرـيبـ⁽⁷⁾ وـكـثـيرـاـ مـاـ تـخـتـمـ الـآـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ بـنـحـوـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: ﴿لـعـلـمـ يـتـذـكـرـونـ﴾⁽⁸⁾ ﴿لـعـلـمـ يـتـضـرـعـونـ﴾⁽⁹⁾، ﴿لـعـلـمـ يـتـقـونـ﴾⁽¹⁰⁾ وـلـعـلـ بـمـعـنـىـ التـرـجـ كـمـاـيـؤـكـدـ ذـلـكـ الزـجاجـ فـيـ شـرـحـهـ لـهـذـهـ الـآـيـاتـ.

5) صـيـغـ الـعـقـودـ :

نـحـوـ بـعـتـ، وـاشـتـرـيتـ، وـوـهـبـتـ، وـقـدـ خـلـاـ كـتـابـ الزـجاجـ مـنـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـإـنـشـاءـ غـيـرـ الـطـبـيـ.

ثـانـيـاـ: الـأـسـالـيـبـ الـإـنـشـائـيـةـ الـطـبـيـيـةـ:

وـالـإـنـشـاءـ الـطـبـيـ: " هوـ مـاـيـسـتـدـعـيـ مـطـلـوـبـاـ غـيـرـ حـاـصـلـ وـقـتـ الـطـلـبـ وـهـوـ خـمـسـةـ أـنـوـاعـ: الـأـمـرـ، وـالـنـهـيـ، وـالـاسـتـفـهـامـ، وـالـتـمـنـيـ، وـالـنـدـاءـ"⁽¹¹⁾ وـقـدـ ذـكـرـ الزـجاجـ فـيـ حـدـيـثـهـ عـنـ آـيـ الـقـرـآنـ الـمـكـيـ - مـوـضـوعـ الـدـرـاسـةـ - ذـكـرـ الـأـنـوـاعـ الـخـمـسـةـ لـإـنـشـاءـ الـطـبـيـ عـلـىـ النـحـوـ الـأـتـيـ: أـوـلـاـ: الـأـمـرـ

وـالـأـمـرـ لـغـةـ: "نـقـيـضـ النـهـيـ، يـقـالـ: أـمـرـهـ يـأـمـرـ أـمـرـاـ وـأـمـارـاـ فـأـتـمـرـ أـيـ قـبـلـ أـمـرـ."⁽¹²⁾
وـالـأـمـرـ فـيـ اـصـطـلـاحـ الـبـلـاغـيـنـ: هوـ " طـلـبـ الـفـعـلـ عـلـىـ وـجـهـ الـاسـتـعـلـامـ وـالـإـلـزـامـ".⁽¹³⁾

⁽¹⁾ الزـجاجـ: مـعـانـيـ الـقـرـآنـ وـإـعـرـابـهـ، 321/3.

⁽²⁾ الـأـنـبـيـاءـ: 61/21.

⁽³⁾ الزـجاجـ: مـعـانـيـ الـقـرـآنـ وـإـعـرـابـهـ، 321/3.

⁽⁴⁾ غـافـرـ: 36/40.

⁽⁵⁾ الزـجاجـ: مـعـانـيـ الـقـرـآنـ وـإـعـرـابـهـ، 283/4.

⁽⁶⁾ الشـورـىـ: 17/42.

⁽⁷⁾ الزـجاجـ: مـعـانـيـ الـقـرـآنـ وـإـعـرـابـهـ، 301/4.

⁽⁸⁾ الـقـصـصـ: 43/28.

⁽⁹⁾ الـأـنـعـامـ: 51/6.

⁽¹⁰⁾ الـأـنـعـامـ: 42/6.

⁽¹¹⁾ أـمـدـ مـطـلـوـبـ: مـعـجمـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـبـلـاغـيـةـ، صـ: 195.

⁽¹²⁾ ابنـ منـظـورـ: لـسـانـ الـعـربـ، 1/96.

⁽¹³⁾ أـمـدـ مـطـلـوـبـ: مـعـجمـ الـمـصـطـلـحـاتـ، 184.

وهو ما عبر عنه العلوي في كتابه الطراز فقال: "هو صيغة تستدعي الفعل من جهة الاستعاء"⁽¹⁾ ويأتي الأمر بأربع صيغ منها:

1- فعل الأمر: وهي صيغة كثيرة الورود في كلام الله عز وجل نحو قوله تعالى: **﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾**⁽²⁾.

2- اسم فعل الأمر: نحو قوله تعالى: **﴿قَمْ هُوَ إِلَلَّذِينَ أَشْرَكُوا مَكَانِكُمْ أَثْمَمْ وَشَرَكُوكُمْ﴾**⁽³⁾.

يقول الزجاج: "مكانكم منصوب على الأمر، كأنه قيل لهم: انظروا مكانكم حتى نفصل بينكم، والعرب تتوعد فتقول مكانك، وانتظر، فهي كلمة جرت على الوعيد"⁽⁴⁾ ويتبين من كلام الزجاج أن الأمر في الآية جاء بطريق اسم الفعل مكانكم الذي تستخدمه العرب للوعيد.

3- المضارع المقوون بلام الأمر: نحو قوله تعالى: **﴿وَلَيَرْضُوهُ وَلَيَقْتَرِفُوا مَا هُمْ مُقْتَرِفُونَ﴾**⁽⁵⁾ "وهذه لام أن، المعنى: ولأن يرضون وليقتربوا على أن اللام لام أمر ومعنى التهدد والوعيد، كما تقول افعل ما شئت فلفظه لفظ الأمر ومعناه التهدد."⁽⁶⁾ والزجاج يؤكد بذلك أن الأمر يأتي بطريق المضارع المقوون بلام الأمر.

4- المصدر النائب عن فعل الأمر: ولم أقف في تفسير الزجاج لآي القرآن المكي على هذه الصيغة التي يأتي بها الأمر.

وقد يخرج الأمر إلى أغراض بلاغية منها:

1- الدعاء:

"وهو الطلب على سبيل التصرع، يكون من خطاب الأذى لمن هو أعلى منزلة كدعاء الإنسان لربه"⁽⁷⁾ ومن ذلك قوله تعالى: **﴿وَاشْتَدَّ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّىٰ يَرَوُا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ﴾**⁽⁸⁾ يقول الزجاج: "أي: اطبع على قلوبهم فلا يؤمنوا حتى يروا العذاب الأليم دعاء أيضاً عليهم".⁽⁹⁾

⁽¹⁾ يحيى بن حمزة العلوي: الطراز، (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت)، 3/281.

⁽²⁾ النحل: 36/16.

⁽³⁾ يونس: 28/10.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/14.

⁽⁵⁾ الأنعام: 6/113.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/230.

⁽⁷⁾ عبد القادر حسين: فن البلاغة، ص: 117.

⁽⁸⁾ يونس: 10/88.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/26.

ومن كلام الزجاج يتضح أن الأمر في الآية خرج إلى معنى بلاغي وهو الدعاء، ومثل ذلك قوله تعالى: **«وَاجْتَبَنِي وَنَنِي أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ»**⁽¹⁾. ومعنى الدعاء من إبراهيم عليه السلام: أن يجنب عبادة الأصنام، وهو غير عابد لها على معنى ثبتي على اجتناب عبادتها كما قال: **«وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ»**⁽²⁾ أي: ثبتنا على الإسلام⁽³⁾، فقد عبر الزجاج في حديثه عن الأمر بلفظ الدعاء وهو يقصد بذلك أن الأمر خرج إلى غرض بلاغي أفاد الدعاء، ومثل ذلك أيضاً قوله تعالى: **«وَاجْعَلْنِي مِنْ لِذَكَرِ سُلْطَانٍ تَصِيرًا»**⁽⁴⁾ أي: اجعل نصرتي من عندك بتسليطي بالقدرة والحجّة، وقد أجاب الله عز وجل دعاءه وأعلمته أنه يعصمه من الناس⁽⁵⁾ وشبيه من ذلك قوله تعالى: **«اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي وَأَشْرِكْهُ فِي أُخْرِي»**⁽⁶⁾ ومن قرأ: هارون أخي اشدد به أزري وأشركه في أمري فعلى الدعاء، المعنى: اللهم اشدد به ازري وأشركه في أمري⁽⁷⁾، ومن الأمر الذي يخرج إلى معنى الدعاء قوله تعالى في فاتحة الكتاب **«اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»**⁽⁸⁾ ومعنى **«اهدنا»** وهم مهتدون: **ثبتنا على الهدى»**⁽⁹⁾.

2- التعجيز:

"وهو الطلب بما لا يقدر عليه المخاطب، أي مطالبة المخاطب بعمل لا يقوى عليه، إظهاراً للعجزه وضعفه، وعدم قدرته وذلك من قبيل التحدي"⁽¹⁰⁾ وذلك نحو قوله تعالى: **«كَبِيَرُوا**
يَعْلَمُ»⁽¹¹⁾ أي فسروا ما حرمتم بعلم، أي وأنتم لا علم لكم لأنكم لا تؤمنون بكتاب⁽¹²⁾ فهذا أمر خرج إلى معنى التعجيز، ومن ذلك قوله تعالى: **«أَخْرِجُوهُ أَنْهُسَكُمْ»**⁽¹³⁾ يقول الزجاج: " فيه وجهان،

⁽¹⁾ إبراهيم: 35/14.

⁽²⁾ البقرة: 128/2.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 134/3.

⁽⁴⁾ الإسراء: 80/17.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 210/3.

⁽⁶⁾ طه: 31/20.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 290/3.

⁽⁸⁾ الفاتحة: 5/1.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 55/1.

⁽¹⁰⁾ عبد العزيز عتيق: علم المعاني، دار النهضة، بيروت، 1984، ص: 871.

⁽¹¹⁾ الأنعام: 143/6.

⁽¹²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 242/2.

⁽¹³⁾ الأنعام: 93/6.

والله أعلم: يقولون «أخرجوا أنفسكم» فجائز أن يكون كما تقول للذي تعذبه لازهقن نفسك ولآخرجن نفسك، فهم يقولون - والله أعلم - أخرجوا أنفسكم على هذا المعنى، وجائز أن يكون المعنى: خلصوا أنفسكم، أي لستم تقدرون على الخلاص⁽¹⁾.

فالوجه الأول يقصد الزجاج أن الأمر خرج إلى معنى التهديد والوعيد، وعلى الوجه الثاني يكون الأمر خرج إلى معنى التعجيز، أي: أنتم لستم قادرين على أن تخرجوا أنفسكم.

3- التهديد والوعيد:

وهو "أن يأتي الكلام على لفظ الأمر وهو تهديد".⁽²⁾ ومن ذلك قوله تعالى: «وَدَّرَحْمَةٍ بِأَيَامِ اللَّهِ»⁽³⁾ ... والدليل على أن التذكير مشتمل على الإنذار والتحذير مما نزل بمن قبلهم قوله - عز وجل - بعد هذه الآية: «أَلَمْ يَأْتُكُمْ بِنَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَعَادٍ وَثَمُودٍ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ»⁽⁴⁾ وشبيه من ذلك قوله تعالى: «فَتَمَكَّنُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ»⁽⁵⁾ لم يأمر الله - جل وعلا - أن يتمتعوا أمر تبعد، إنما هو لفظ أمر ليهدد كما قال: «قُلْ أَمِئْوَاهِ أَوْلَاهُمْوَاهِ»⁽⁶⁾ أي: فقد وعد الله وأوعد وأنذر وبلّغت، فمن اختار بعد ذلك الكفر والتمتع بما يباعد من الله فسوف يعلم عاقبة أمره، وقد بين الله عاقبة الكفر والمعصية بالحجج البالغة والآيات البينات⁽⁸⁾ وكلام الزجاج دليل أن الأمر في الآية جاء للتهديد والوعيد، ولم يكن أمر تبعد، ويتبين ذلك أكثر عند تفسيره لقوله تعالى: «وَاسْتَغْرِزْ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِمْ بِعَيْلِكَ وَرَحِيلِكَ وَشَارِكِهِمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعِدَهُمْ وَمَا يَعْدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا»⁽⁹⁾ يقول الزجاج في ذلك: "إِنْ قَالَ قَائِلٌ: فَكِيفَ يُجُوزُ أَنْ يُؤْمِرَ إِبْلِيسُ أَنْ يَقَالَ لِهِ شَارِكُهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ، وَأَجْلِبَ عَلَيْهِمْ بِخِيلِكَ وَرَجْلِكَ وَعِدَهُمْ بِأَنَّهُمْ لَا يَبْعَثُونَ؟ فَإِذَا فَعَلَ ذَلِكَ فَهُوَ مَطِيعٌ، فَالجوابُ فِي ذَلِكَ أَنَّ الْأَمْرَ عَلَى ضَرِبَيْنِ: أَحَدُهُمَا: مَتَّبِعٌ لَا غَيْرَ، وَالثَّانِي: إِذَا تَقْدَمَهُ نَهَى عَمَّا يُؤْمِرُ بِهِ، فَالْمَعْنَى فِي الْأَمْرِ الْوَعِيدُ، وَالْتَّهْدِيدُ، لَأَنَّكَ قَدْ تَقُولُ: لَا تَدْخُلْ هَذِهِ الدَّارَ، فَإِذَا حَاوَلَ أَنْ

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 220/2.

⁽²⁾ ابن قتيبة: تأویل مشکل القرآن، تحقيق: السيد صقر، دار التراث، 1973م، ص: 216.

⁽³⁾ إبراهيم: 5/14.

⁽⁴⁾ إبراهيم: 9/14.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 127/3.

⁽⁶⁾ النحل: 55/16.

⁽⁷⁾ الإسراء: 107/17.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 167/3.

⁽⁹⁾ الإسراء: 64/17.

يدخلها قلت: ادخلها وأنت رجل، فلست تأمره بدخولها ولكنك توعده وتهدهد، وهذا في اللغة والاستعمال كثير موجود".⁽¹⁾ فالله عز وجل لا يأمر إبليس بذلك على سبيل الإلزام والتعبد وإنما هو تهديد ووعيد منه - جل شأنه - ومثل ذلك قوله تعالى: «فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفَّرْ»⁽²⁾

"وهذا الكلام ليس بأمر لهم، ما فعلوه منه فهم فيه مطيعون، ولكن كلام وعيد وإنذار قد بين بعده ما لكل فريق من مؤمن وكافر"⁽³⁾ وشبيه من ذلك قوله تعالى: «لَيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ فَتَمَكَّنُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ»⁽⁴⁾ يقول الزجاج: "وليس هذا بأمر لازم أمرهم الله به، وهو أمر على جهة الوعيد والتهديد، وذلك مستعمل في كلام الناس تقول: إن أسمعتي مكروهاً فعلت بك وصنعت ثم تقول: افعل بي كذا وكذا فإنك سترى ما ينزل بك، فليس إذا لم يسمعك كان عاصياً لك، فهذا دليل أنه ليس بأمر لازم".⁽⁵⁾

وقد كثر مجيء الأمر للوعيد والتهديد في السور المكية بما يتاسب مع الحالة التي عليها المخاطبون وهم مشركون العرب، فمنه أيضاً قوله تعالى: «قُلْ تَمَكَّنْ بِكُفْرِكَ قَيْلًا»⁽⁶⁾ لفظ هذا لفظ أمر، ومعناه التهديد والوعيد⁽⁷⁾ وكذلك قوله: «فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ ذُوْنِهِ»⁽⁸⁾ وقوله: «قُلْ يَا قَوْمٍ اعْمَلُوا عَلَى مَكَاتِبِكُمْ»⁽⁹⁾ وشبيه منه قوله: «أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ»⁽¹⁰⁾ وعلى هذا النحو جاء تفسير الزجاج لقوله تعالى: «فَذَرْهُمْ يَحْوِصُوا وَيَلْبِسُوا حَكْيَ مِلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوَعَّذُونَ»⁽¹¹⁾ وكذلك قوله تعالى: «وَلَيَرَضُوهُ وَلَيَقْتَرُفُوا مَا هُمْ مُتَّرِفُونَ»⁽¹²⁾ فكل هذه الآيات وضح الزجاج أن الأمر فيها خرج إلى معنى الوعيد والتهديد.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن الكريم وإعرابه، 205/3.

⁽²⁾ الكهف: 29/18.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 230/3.

⁽⁴⁾ الروم: 34/30.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 124/4.

⁽⁶⁾ الزمر: 8/39.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 260/4.

⁽⁸⁾ الزمر: 15/39.

⁽⁹⁾ الأنعام: 135/6.

⁽¹⁰⁾ فصلت: 40/41.

⁽¹¹⁾ المعارج: 42/70.

⁽¹²⁾ الأنعام: 163/6.

4- النصيحة والإرشاد:

والامر أيضاً يخرج من معنى الإلزام إلى معنى النصيحة والإرشاد، ومن ذلك قوله تعالى: **﴿وَقَالَ اللَّهُ أَنِّي أَمَنَ بِأَقْوَمِ الْعِبَادِ أَمَدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشادِ﴾**⁽¹⁾ "المعنى إن تتبعوني أهديكم" ⁽²⁾ فالامر الذي صدر عن مؤمن آل فرعون لفرعون وأتباعه لم يكن على سبيل الإلزام ولكنه خرج إلى معنى النصيحة والإرشاد.

5- الأمر للسخرية والاستهزاء:

وهو أن يخرج الأمر إلى غرض بلاغي يفيد السخرية أو - كما عبر عنه الزجاج الاستهزاء - "أي نقل المخاطبين من حالة إلى حالة إذلال لهم فهو أخص من الإهانة".⁽³⁾

وذلك نحو قوله تعالى: **﴿لَا تَرْكَحُوا وَارْجِعوا إِلَى مَا أُتْرِفْتُمْ فِيهِ وَمَسَأِكِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَسْأَلُونَ﴾**⁽⁴⁾ جاء في التفسير أنه قيل لهم ذلك على جهة الاستهزاء بهم⁽⁵⁾ يقول الإمام الشوكاني: "قيل إن القائل لهم ذلك هم من هنالك من المؤمنين استهزاء بهم وسخرية منهم... وهذا على طريقة التهم بهم والتوبيخ لهم"⁽⁶⁾ ومعنى ذلك أن الأمر في الآية خرج إلى معنى السخرية والاستهزاء.

6- الأمر للتقويض:

وذلك بإعطاء المأمور أمراً تقويسياً بأنه صاحب الأمر المطلق لفعل ما يشاء، وأن المتكلم مستسلم لذلك، ومن ذلك قوله تعالى: **﴿فَاقْضِ مَا أَتَتَ قَاضٍ﴾**⁽⁷⁾، يقول الزجاج: "أي اصنع ما أنت صانع"⁽⁸⁾، قال ابن فارس: "وقد جاءت الآية لخروج الأمر إلى التسليم".⁽⁹⁾

⁽¹⁾ غافر: 38/40

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/284.

⁽³⁾ جلال الدين السيوطي: معرك القرآن في إعجاز القرآن، تحقيق: علي البحاوي، القاهرة، 1973، ص: 442.

⁽⁴⁾ الأنبياء: 21/13

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/313.

⁽⁶⁾ الإمام الشوكاني: فتح القيدير، 3/401.

⁽⁷⁾ طه: 20/72

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/300.

⁽⁹⁾ انظر: أحمد بن فارس: الصاحبي، تحقيق: مصطفى الشويفي، بيروت، 1964، ص: 185.

7- الأمر للخبر:

ومنه قوله تعالى: **«وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلَا تَحْمِلْنَا خَطَايَاكُمْ»**⁽¹⁾ في قوله **«ولنحمل»**، وهو أمر في تأويل الشرط والجزاء، المعنى: إن تتبعوا سبيلاً حملنا خطاياكم، المعنى: إن كان فيه إثم فنحن نحتمله⁽²⁾ فالزجاج وضح أن الأمر في الآية خرج إلى معنى الخبر وهو ما عبر عنه بالشرط والجزاء، المعروف أن أسلوب الشرط، أسلوب خيري، يقول محي الدين الدرويش: ⁽³⁾ في قوله: **«ولنحمل خطاياكم»** الكلام أمر بمعنى الخبر، يعني: أن أصل ولنحمل خطاياكم: إن تتبعونا نحمل خطاياكم.

ثانياً: النهي:

والنهي: "خلاف الأمر، نهاء ينهاه نهياً فانتهى وتنتهي: كف".⁽⁴⁾ والنهي في اصطلاح البلاغيين: "قول يبنى عن المنع من الفعل على جهة الاستعلاء والإلزام"⁽⁵⁾ وهو بذلك يختلف عن الأمر الذي هو طلب فعل الشيء، كما يختلف عنه بأن له صيغة واحدة وهي المضارع المفروض بلا النهاية، وقد يخرج النهي إلى معانٍ مجازية منها:

1- النصيحة والإرشاد:

ومن ذلك قوله تعالى: **«وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ»**⁽⁶⁾ أي: لا تقولن في شيء بما لا تعلم، فإذا نهى النبي - صلى الله عليه وسلم - مع حكمته وعلمه وتوفيق الله إياه أن يقول بما لا يعلم، فكيف سائر أمهاته والمسرفيين على أنفسهم⁽⁷⁾ فالنهي في الآية للنبي صلى الله عليه وسلم على سبيل النصيحة والإرشاد.

⁽¹⁾ العنكبوت: 12/29.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 121/4.

⁽³⁾ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، 679/5.

⁽⁴⁾ ابن منظور: لسان العرب، 296/6.

⁽⁵⁾ يحيى بن حمزة العلوى: الطراز، 284/3.

⁽⁶⁾ الإسراء: 36/17.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 196/3.

- بيان العاقبة:

ومثل ذلك قوله تعالى: **«وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ»**⁽¹⁾ يقول الزجاج: "فيأخذكم جواب النهي، والمعنى: عذاب يقرب من مسها بالسوء، أي: فإن عقرتموها لم تمهلوا"⁽²⁾، وعلى كلام الزجاج يكون النهي في الآية خرج إلى معنى بيان العاقبة، من يمس الناقة بسوء، سيأخذ عذاب قريب.

- الائتلاف:

«فَلَا تَبْئِسْ»⁽³⁾ أي: لا تحزن ولا تستكן⁽⁴⁾، فالنهي في الآية الكريمة خرج إلى معنى الائتلاف، حيث أراد يوسف عليه السلام أن يطمئن أخاه، وينهاد عن الحزن على ما فعله إخوته به وببيوسف عليهما السلام.

ثالثاً: الاستفهام:

الاستفهام لغة من الفهم "وفهمت الشيء: عقلته وعرفته... وأفهمه الأمر وفهمه إياه: تقهيمًا".⁽⁵⁾ والاستفهام في اصطلاح البلاغيين: "هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل بأداة مخصوصة"⁽⁶⁾ وعلى ذلك فالاستفهام قد يكون حقيقةً على جهة الاستعلام.

وقد يخرج إلى أغراض بلاغية أخرى منها:

1- النفي والإكثار:

ومنه قوله تعالى: **«هَلْ كَعْلَمَ اللَّهُ سَمِيعًا»**⁽⁷⁾ جاء في التفسير: هل تعلم له مثلاً، وجاء أيضاً: لم يسم بالرحمن إلا الله - عز وجل - وتأويله - والله أعلم - هل تعلم له سميأً يستحق أن يقال له: خالق، قادر، وعالِم، بما كان وبما يكون، فذلك من صفة الله تعالى"⁽⁸⁾ فالاستفهام في الآية

⁽¹⁾ هود: 11/64.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/49.

⁽³⁾ يوسف: 12/69.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/97.

⁽⁵⁾ ابن منظور: لسان العرب، 5/168.

⁽⁶⁾ أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر السكري: مفتاح العلوم، تحقيق: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983م ص: 308.

⁽⁷⁾ مريم: 19/65.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/276.

الكريمة خرج عن معنى الاستعلام، لأنه استفهام من العليم - عز وجل - إلى معنى بلاغي آخر هو الإنكار.

يقول الإمام الشوكاني: "هل تعلم له سميّ الاستفهام للإنكار، والمعنى: أنه ليس له مثل ولا نظير حتّى يشاركه في العبادة... والمراد بنفي العلم المستفاد من الإنكار هنا نفي المعلوم على أبلغ وجه وأكمله".⁽¹⁾ ومثله قوله تعالى: «وَتُلِكَ نِعْمَةٌ مُّمْلأَةٌ أَنْ عَبَدْتَ بَنِي إِسْرَائِيلَ»⁽²⁾ يقول الزجاج: "أخرجه المفسرون على جهة الإنكار وأن تكون تلك نعمة، كأنه قال: فأية نعمة لك على في أن عبّدت بني إسرائيل، واللفظ لفظ خبر، والمعنى يخرج على ما قالوا على أن لفظه الخبر وفيه تبكيت للمخاطب، كأنه قال له: هذه نعمة أن اتخذت بني إسرائيل عبيداً على جهة التبكيت لفرعون"⁽³⁾ وفي ظني أن الآية جاءت بصيغة الاستفهام الإنكري، وهو ما ذهب إليه الإمام الشوكاني ونقله عن علماء عدة فقال: "وقيل إن في الكلام تقدير الاستفهام: أي أو تلك نعمة؟"⁽⁴⁾ وأيّاً كان الأمر فإن الزجاج أفاد أن في الآية إنكاراً.

وقد كثُر مجبي الاستفهام للإنكار في آي القرآن المكي ومن ذلك قوله تعالى: «فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ»⁽⁵⁾ المعنى فقربه إليهم ليأكلوا منه فلم يأكلوا، قال ألا تأكلون على النكير، أي أمركم في ترك الأكل مما أنكره⁽⁶⁾ ومعنى كلام الزجاج أن إبراهيم عليه السلام أنكر عليهم عدم الأكل فالاستفهام خرج إلى معنى الإنكار، والمعروف أن الإنكار قسمان: إنكار توبخي، وإنكار تكذيبى، فالإنكار التوبخي يعني: أن المتكلم ينكر على المخاطب فعلًا إما وقع فعلًا، أو يتوقع حدوثه، والإنكار التكذيبى يعني: أن المتكلم ينكر على المخاطب قوله إما وقع فعلًا أو يتوقع حدوثه، فالآية الكريمة السابقة جاء الاستفهام فيها على سبيل الإنكار التوبخي، ومن النوع الثاني - أعني الإنكار التكذيبى - قوله تعالى: «وَمِنَ الْمَعْرِاثَيْنِ قُلْ لَّدَكُرَّكَرِنْ حَرَّمَ أَمَّا اللَّكَيْنَ أَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ اللَّكَيْنِ»⁽⁷⁾ تثبت ألف المعرفة مع ألف الاستفهام لئلا يتبس الاستفهام بالخبر⁽⁸⁾ والزجاج يؤكّد بذلك أن في الآية استفهاماً ومن المؤكّد أن الاستفهام في الآية إنكري تكذيبى وكأن الله - عز

⁽¹⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير، 3/343.

⁽²⁾ الشعراء: 22/26.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/67.

⁽⁴⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير، 4/96.

⁽⁵⁾ الذاريات: 51/27.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/45.

⁽⁷⁾ الأنعام: 6/143.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/243.

وجلـ يذكر عليهم أن قالوا أن الله حرم شيئاً مما قالوا، ويؤكد ذلك الإمام الشوكاني حيث قال: "والهمزة في قل الذكرين حرم أم الأنثيين للإنكار... والمعنى الإنكار على المشركين في أمر البحيرة"⁽¹⁾.

2- الاستفهام للتوبیخ:

وذلك نحو قوله تعالى: **«قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ»**⁽²⁾ يقول الزجاج في ذلك: "... ثم قررهم ووبخهم فقال: قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده، أي من حرم أن تلبسوها في طوافكم ما يستركم... أي من حرم هذه الأشياء التي ذكرتم أنها حرام"، ⁽³⁾

ومثله أيضاً قوله تعالى: **«قُلْ مَنْ يَتَبَجِّكُمْ مِنْ ظُلْمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ»**⁽⁴⁾ ... فأمر الله عز وجل أن يسألهم على جهة التوبیخ لهم والتقدير بأنه ينجيهم ثم هم يشركون معه الأصنام التي علموا أنها من صنعتهم⁽⁵⁾ وفي هاتين الآيتين يقرر الزجاج أن الاستفهام خرج فيهما إلى معنيين هما التوبیخ والتقریر، توبیخ المتكلم لهم - وهو المولى عز وجل - وإقرار المخاطب للمعنى الذي تضمنه الاستفهام، وأتساعل كيف للتوبیخ والتقریر أن يجتمعان معاً كغرضين خرج إليهما الاستفهام في آية واحدة، ولعل المقصود من كلام الزجاج التقریع وليس التقریر، خاصة وأن أكثر كتب التفسیر التي اطلعت عليها، خرجت الاستفهام إلى معنى التوبیخ دون التقریر⁽⁶⁾، كما أن التوبیخ يجعله البعض من قبيل الإنكار⁽⁷⁾، ومثل ذلك قوله تعالى: **«أَحَسِبَ النَّاسُ أَنَّا نَنْسَاكُو أَنْ يَقُولُوا أَمَّا وَهُمْ لَا يَفْتَنُونَ»**⁽⁸⁾ يقول الزجاج: "اللفظ لفظ استخبار والمعنى معنى تقریر وتوبیخ، ومعناه: احسبو أن نفع منهم أن يقولوا: إننا مؤمنون فقط ولا يمتحنون بما يبين حقيقة إيمانهم"⁽⁹⁾ فالاستفهام للتوبیخ، وأظنه

⁽¹⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدیر، 2/171.

⁽²⁾ الأعراف: 7/32.

⁽³⁾ الزجاج: معانی القرآن وإعرابه، 2/270.

⁽⁴⁾ الأనعام: 6/63.

⁽⁵⁾ الزجاج: معانی القرآن وإعرابه، 2/209.

⁽⁶⁾ انظر الإمام الشوكاني: فتح القدیر، 2/125.

⁽⁷⁾ انظر: الزركشي: البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد إبراهيم (د.ط)، دار المعرفة، بيروت، (د.ت)، 2006، 344/2، والإمام السيوطي: الإنegan في علوم القرآن: تحقيق: أحمد بن أحمد، ط1، مكتبة الصفا القاهرة، 2006، 79/2.

⁽⁸⁾ العنكبوت: 29/2.

⁽⁹⁾ الزجاج: معانی القرآن وإعرابه، 4/120.

قصد التقرير وليس التقرير، وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ﴾⁽¹⁾ "اللفظ لفظ استفهام، والمعنى معنى التقرير والتوبيخ".⁽²⁾

ومن التوبيخ قوله تعالى: ﴿مَا حِمِّمْتُمْ بِالسِّحْرِ﴾⁽³⁾ أي: قال موسى: الذي جئتم به السحر، ويقرأ: ما جئتم به السحر، والمعنى: أي شيء جئتم به السحر، هو على جهة التوبيخ لهم⁽⁴⁾ فعلى الوجه الثاني يؤكّد الزجاج أن الآية جاءت بصيغة الاستفهام وخرجت إلى معنى بلاغي هو التوبيخ.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿أَوْلَمْ تَعْمَرُوكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنْ يَذَكَّرُ﴾⁽⁵⁾.

"ومعناه: أ ولم نعمركم العمر الذي يتذكر فيه من تذكر"⁽⁶⁾ وقد قدم الزجاج لهذا التفسير بقوله: "فوبخهم الله فقال: أ ولم نعمركم ما يتنكر فيه من تذكر"⁽⁷⁾، وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿يَوْمَ هُوَلُّ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتِ﴾⁽⁸⁾ وقوله عز وجل: هل امتلت أي أم لم تمتلي، وإنما السؤال توبيخ لمن أدخلها، وزيادة في مكروهه"⁽⁹⁾ وكذلك قوله تعالى: ﴿أَتَوَاصَّوْبِهِ﴾⁽¹⁰⁾ "معناه أوصى أولهم آخرهم، وهذه ألف التوبيخ وألف الاستفهام".⁽¹¹⁾

ومما لاحظه في كتاب الزجاج فيما يخص السور المكية أن الاستفهام الذي جاء في هذه السور كان معظمها يأتي لغرض التوبيخ، من ذلك أيضاً تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿أَفَسِحْرُهُمَا أَمْ أَنْهُمْ لَا يَبْصِرُونَ﴾⁽¹²⁾ "لفظ هذه الألف لفظ الاستفهام، ومعناها هنا التوبيخ والتقرير، أي أتصدقون

⁽¹⁾ العنكبوت: 29/29.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 126/4.

⁽³⁾ يونس: 81/10.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 25/3.

⁽⁵⁾ فاطر: 37/35.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 205/4.

⁽⁷⁾ السابق نفسه.

⁽⁸⁾ ق: 30/50.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 39/5.

⁽¹⁰⁾ الذاريات: 53/51.

⁽¹¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 48/5.

⁽¹²⁾ الطور: 15/52.

الآن أن عذاب الله واقع⁽¹⁾، ومثله قوله تعالى: «أَلْكُمُ الدَّكْرُ وَلَهُ الْأَنْتِي»⁽²⁾ "فوبخهم الله فقال: أرأيتم هذه الإناث الله هي وأنتم تختارون الذكران وذلك قوله: ألم الذكر وله الأنثى"⁽³⁾ ومنه تفسير الزجاج لقوله تعالى: «فَمَا تَعْنِ الْثَّدْرُ»⁽⁴⁾، قوله: «كُلُّمَا أَقِيَ فِيهَا فُوحٌ سَأَلَهُمْ حَرَقَهَا أَلَمْ يَأْتُكُمْ نَذِيرٌ»⁽⁵⁾ "هذا التوبیخ زيادة لهم في العذاب"⁽⁶⁾، ومنه أيضاً قوله تعالى: «أَنْ كَانَ ذَامِلٍ وَبَنِينَ»⁽⁷⁾، وكذلك «أَفَنَجِعُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ»⁽⁸⁾، ومنه كذلك قوله تعالى: «مَا مَنَعَكُمْ أَلَا تَسْجُدُ»⁽⁹⁾ "...المعنى: ما منعك أن تسجد، فمسأله عن هذا والله قد علم ما منعه، توبیخ له، وليظهر أنه معاند، وأنه ركب المعصية خلافاً لله".⁽¹⁰⁾

- التقرير:

ومن الأغراض البلاغية التي يخرج إليها الاستفهام التقرير وذلك نحو قوله تعالى: «وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى»⁽¹¹⁾ "المعنى: ما التي بيمناك يا موسى، وهنا الكلام لفظه الاستفهام و مجراه في الكلام مجرى ما يسأل عنه، ويجب المخاطب بالإقرار به لتثبت عليه الحجة بعد ما قد اعترف مستغنى بإقراره عن أن يجده بعد وقوع الحجة"⁽¹²⁾ وكلام الزجاج هذا يوحي أن الاستفهام في الآية أفاد التقرير، إلا أنني أظن أن الصواب ما قاله صاحب الإتقان في أن الاستفهام في الآية خرج إلى معنى الإنناس، فالله -عز وجل- يعلم ما الشيء الذي في يد موسى عليه السلام وهو لا يريد إقراراً منه بذلك لكنه سأله ذلك من باب الإنناس⁽¹³⁾. وشبيهه من ذلك قوله تعالى:

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 50/5.

⁽²⁾ النجم: 21/53.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 95/5.

⁽⁴⁾ القمر: 5/54.

⁽⁵⁾ الملك: 8/67.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 155/5.

⁽⁷⁾ القلم: 14/68.

⁽⁸⁾ القلم: 35/68.

⁽⁹⁾ الأعراف: 12/7.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 261/2.

⁽¹¹⁾ طه: 17/20.

⁽¹²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 288/3.

⁽¹³⁾ انظر: الإمام السيوطي: الإتقان، 3/154.

﴿قَالَ مُوسَى أَتَقُولُنَا لِلْحَقِّ لَمَّا جَاءَكُمْ أَسْخِرُهُمْ﴾⁽¹⁾ هذا الكلام تقرير لقولهم: فلما جاءهم الحق من عندنا قالوا إن هذا لسحر مبين، ثم قرر لهم فقال: أسرر هذا ولا يفلح الساحرون⁽²⁾، ومثل ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَّةٌ﴾⁽³⁾ فقال: من أي شيء خلقه على لفظ الاستفهام، ومعناه التقرير.⁽⁴⁾

3- السخرية والاستهزاء:

ومن الأغراض البلاغية التي يخرج إليها الاستفهام السخرية والاستهزاء، وذلك نحو قوله تعالى: ﴿قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَّذِينَ أَمْتَهَا أَطْعَمُهُمْ مَنْ لَوْيَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمُهُ﴾⁽⁵⁾ "كأنهم يقولون هذا على حد الاستهزاء"⁽⁶⁾ فالاستفهام في هذه الآية خرج إلى معنى السخرية والاستهزاء، ولم أقف في كلام الزجاج فيما يخص موضوع الدراسة - السور المكية - إلا على هذه الآية خرج الاستفهام فيها عن معناه الأصلي إلى معنى بلاغي هو السخرية والاستهزاء.

4- التهديد والإنذار:

وقد يخرج الاستفهام للتهديد والإنذار كما في قوله تعالى: ﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيُّ مُتَّقِلِّبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾⁽⁷⁾ يعني أنهم ينقذون إلى نار جهنم يخلدون فيها، و﴿أَيُّ﴾ منصوبة بقوله ينقذون، لا بقوله وسيعلم؛ لأن ﴿أَيُّ﴾ وسائر الاستفهام لا يعمل فيها ما قبلها⁽⁸⁾ فالاستفهام في الآية الكريمة خرج إلى معنى التهديد والإنذار، ويؤكد ذلك ما قاله الإمام الشوكاني:⁽⁹⁾ "... ثم ختم سبحانه هذه السورة [يعني سورة الشعراء] بأية جامعة للوعيد كله فقال: ﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيُّ مُتَّقِلِّبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾ فإن في قوله ﴿سيعلم﴾ تهويلاً عظيماً وتهديداً شديداً، وكذا في إطلاق الذين ظلموا، وإيهام أي

⁽¹⁾ يونس: 77/10.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/24.

⁽³⁾ عبس: 18/80.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/222.

⁽⁵⁾ يس: 47/36.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/218.

⁽⁷⁾ الشعراء: 26/277.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/81.

⁽⁹⁾ الإمام الشوكاني: فتح القيدير، 4/121.

منقلب ينقلبون... وقوله ﴿أَيْ مُنْقَلِب﴾: أي ينقلبون منقلباً أي منقلب، وقدم لتضمنه معنى الاستفهام، ولا يعمل فيه سيعلم؛ لأن الاستفهام لا يعمل فيه ما قبله.

5- التفخيم:

ويعد التفخيم كذلك من الأغراض البلاغية التي يخرج إليها الاستفهام وقد فسر الزجاج الاستفهام في قوله تعالى: ﴿الْحَاقَةُ مَا الْحَاقَةُ﴾⁽¹⁾ على أنه استفهام للتفخيم حيث قال: " والمعنى: تفخيم شأنها، ﴿يُعْنِي الْحَاقَة﴾ واللفظ لفظ استفهام، كما تقول: زيد ما هو، على تأويل التعظيم لشأنه في مدح كان أو ذم⁽²⁾، ومنه كذلك قوله تعالى: ﴿عَمَّ يَسْأَلُونَ﴾⁽³⁾ أصله عن ما يتساءلون... والمعنى: عن أي شيء يتساءلون، فاللفظ لفظ الاستفهام، والمعنى تفخيم القصة كما تقول: أي شيء زيد⁽⁴⁾ وواضح من كلام الزجاج هذا أن الاستفهام جاء للتفخيم في الآيتين السابقتين إلا أن صاحب الإنقان رأى أن الاستفهام في الآية الأولى خرج إلى معنى التهويل.⁽⁵⁾

6- التبكير:

وقد مثل له الزجاج بقوله تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءُودُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَكْبٍ قُتِلَتْ﴾⁽⁶⁾ ... فمعنى سؤالها بأي ذنب قتلت تبكيت قاتلها في القيامة؛ لأن جوابها قتلت بغير ذنب⁽⁷⁾ هذه هي الأغراض البلاغية التي خرج إليها الاستفهام في تفسير الزجاج لآي القرآن المكي.

وإضافة لذلك فإن الزجاج تحدث بإشارات واضحة عن ﴿أَم﴾ فقرر أنها تأتي منقطعة بمعنى بل حيث قال: "وقوله: ﴿أَمْ يَقُولُونَ اتَّرَاء﴾⁽⁸⁾ المعنى: بل أقولون افتراء هذا تقرير لهم لإقامة الحجة عليهم".⁽⁹⁾

⁽¹⁾ الحاقة: 1/69.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 166/5.

⁽³⁾ النبأ: 1/78.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 211/5.

⁽⁵⁾ انظر الإمام السيوطي: الإنقان، 3/152.

⁽⁶⁾ التكبير: 9/81.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 225/5.

⁽⁸⁾ يونس: 38/10.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/18.

ونتكرر حديثه عن ذات الآية حين وردت في سورة هود مرتين بذات اللفظ⁽¹⁾ ومثل ذلك قوله تعالى: «أَمْ يَقُولُونَ حَنْ جَمِيعٌ مُّنْتَصِرٌ»⁽²⁾ والمعنى: بل أ يقولون نحن جميع منتصر.⁽³⁾

كما تحدث الزجاج عن أم التي للتعيين كما في قوله تعالى: «أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يَتَبَعَ أَمَنَّ لَا يَهِدِّي إِلَّا أَنْ يُهْدَى»⁽⁴⁾ حيث قال: "أي فرروا، فقيل لهم: أي أولى بالإتباع؟ الذي يهدي أم الذي لا يهدي إلا أن يهدي"⁽⁵⁾ فالزجاج بذلك تحدث عن أم المتصلة التي تجيء للتعيين.

رابعاً: النداء:

والنداء لغة: "الصوت مثل الدعاء والرغاء، وقد ناداه ونادى به وناداه مناداة ونداءً أي صاح به"⁽⁶⁾ وفي اصطلاح البلاغيين "هو التصويت بالمنادى ليقبل، أو هو إقبال المدعو إلى الداعي"⁽⁷⁾ فهو الطلب من المخاطب بأن يقبل بحرف من أحرف النداء، وقد يحذف حرف النداء كما في قوله تعالى: «وَأَغُوْدُ بِكَ رَبِّ أَنْ يَحْضُرُونِ»⁽⁸⁾ والمعنى: وأعودك يا رب⁽⁹⁾ "

وكذلك قوله تعالى: «أَنْ أَدُوا إِلَى عِبَادَ اللَّهِ»⁽¹⁰⁾، ويقول الزجاج: "وجائز أن يكون عباد الله منصوباً على النداء، فيكون المعنى: أن أدوا إلى ما أمركم به يا عباد الله"⁽¹¹⁾.

ومثل ذلك قول الزجاج: "وقوله عز وجل: «يُوسُفُ أَئِهَا الصَّدِيقُ»⁽¹²⁾، أراد يا يوسف، والنداء يجوز في المعرفة حذف يا منه، فتقول، يا زيد أقبل، وزيد أقبل"⁽¹³⁾.

⁽¹⁾ انظر: هود 40/3، 34.

⁽²⁾ القمر: 44/54.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 73/5.

⁽⁴⁾ يونس: 35/10.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 17/3.

⁽⁶⁾ ابن منظور: لسان العرب، 156/6.

⁽⁷⁾ أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي: مفتاح العلوم، تحقيق: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983، ص: 154.

⁽⁸⁾ المؤمنون: 98/23.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 18/4.

⁽¹⁰⁾ الدخان: 18/44.

⁽¹¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 324/4.

⁽¹²⁾ يوسف: 46/12.

⁽¹³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 92/3.

ويخرج النداء عن معناه الأصلي إلى معانٍ بلاغية أخرى منها:

1- التنبيه والتوكيد:

كتوله تعالى: **﴿يَا بَشِّرَى هَذَا غَلَمٌ﴾**⁽¹⁾ ... ومعنى النداء في هذه الأشياء التي لا تجيب ولا تعقل إنما هو على تتبّيه المخاطبين، وتوكيد القصة⁽²⁾ فالزجاج بذلك أكّد أن النداء جاء لتتبّيه المخاطبين وتوكيد القصة.

2- التحسّر:

وقد يكون النداء بهدف إظهار الحسرة والحزن يقول الزجاج: "وقوله عز وجل: **﴿يَا أَسَفَى عَلَى يُوسُفَ﴾**⁽³⁾ معناه: يا حزناه، والأصل يا أسفني"⁽⁴⁾. قال الإمام الشوكاني:⁽⁵⁾ قال يعقوب هذه المقالة لما بلغ منه الحزن غاية مبالغة بسبب فراقه ليوسف... ومعنى المناداة للأسف طلب حضوره، كأنه قال: تعال يا أسفني وأقبل إليّ وفي هذا تعميق للتحسّر.

ومثله في ذلك قوله تعالى: **﴿يَا حَسْرَتَنَا عَلَى مَا فَطَنَافِيهَا﴾**⁽⁶⁾ "إن قال قائل: ما معنى دعاء الحسرة، وهي لا تعقل ولا تجيب، فالجواب عن ذلك: أن العرب إذا اجتهدت في الإخبار عن عظيم تقع فيه جعلته نداء، فلفظه لفظ ما يُنَبَّهُ والمنبه غيره... فهذا أبلغ من أن تقول: الحسرة علينا في تقريرنا"⁽⁷⁾، وهذا يعني أن النداء في الآية جاء لتعظيم الحسرة بأن جعلها تتدّى كمن يعقل.

خامساً: التمني:

يقول ابن منظور: "التمني الشيء: أراده، والتمني: تشهي حصول الأمر المرغوب فيه"⁽⁸⁾. والتمني في اصطلاح البلاغيين: "توقع أمر محظوظ في المستقبل، والفرق بينه وبين الترجي أنه يدخل في المستحيلات، والترجي لا يكون إلا في الممكنات"⁽⁹⁾ ومع ذلك فإن من

⁽¹⁾ يوسف: 19/12.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 79/3.

⁽³⁾ يوسف: 84/12.

⁽⁴⁾ السابق: 102/3.

⁽⁵⁾ الإمام الشوكاني: فتح القيدير، 48/3.

⁽⁶⁾ الأنعام: 194/6.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 194/2.

⁽⁸⁾ ابن منظور: لسان العرب، 539/5.

⁽⁹⁾ الزركشي: البرهان في علوم القرآن، 323/2.

البالغين من يرى أن التمني قد يقع في الممكنات إلا أنني لم أعثر في كلام الزجاج فيما فسّره من سور مكية إلا على وقوع التمني في الأمور المستحيلة، ومن ذلك تفسيره لقوله تعالى: «**قَالَتْ يَالَّتَّئِنِي مِتْ قَبْلَ هَذَا**»⁽¹⁾ حيث قال الزجاج في ذلك: «معناه: إني لو خيرت قبل هذه الحال بين الموت أو الدفع إلى هذه الحال لاخترت الموت، وقد علمت - رضوان الله عليها - [يعني مريم بنت عمران] أنها لم يكن ينفعها أن تتمنى الموت قبل تلك الحال»⁽²⁾، وفي كلام الزجاج إشارة إلى استحالة تحقيق ما تمنت.

ومنه أيضاً قوله تعالى: «**قَالُوا يَا يَتَّمَرُدُ وَلَا تَكُتبَ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَلَا تَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ**»⁽³⁾ "أكثر القراء بالرفع في قوله «ولا نكذب بآيات ربنا» ويكون المعنى أنهم تمنوا الرد، وضمنوا أنهم لا يكذبون، المعنى: يا ليتنا نرد، ونحن لا نكذب بآيات ربنا رددنا ألم نرد، ونكون من المؤمنين، أي قد عاينا وشاهدنا ما لا نكذب معه أبداً"⁽⁴⁾ وفي هذا دليل على استحالة تحقيق ما تمنوه.

وكما هو معروف فإن الأداة المستخدمة للتمني ليت، إلا أنه قد يتمنى بالحرف لعل، ومثل ذلك قوله تعالى: «**أَعْلَى أَبْلَغُ الْأَسْبَابَ**»⁽⁵⁾ "فالمعنى - والله أعلم - لعلي أبلغ إلى الذي يؤديني إلى السموات"⁽⁶⁾ "فبلغ فرعون أسباب السموات أمر مستحيل، وهذا يقتضي استعمال الأداة التي وضعت للتمني وهي ليت، ولكنه استعمل بدلاً منها لعل التي تفيد الرجاء، وسبب هذا العدول هو إبراز الأمر المستحيل في صورة الممكن إظهاراً لكمال العناية به والتشويق إليه".⁽⁷⁾

ثالثاً: التعريف والتنكير:

"المعرفة ما دل على شيء بعينه، والنكرة ما دل على شيء لا بعينه"⁽⁸⁾ والتعريف والتنكير يخرجان إلى أغراض بلاغية، فقد يأتي التعريف للتفخيم، أو للتعظيم، أو التحمير، أو الذم، أو غير ذلك، كما وقد يأتي التنكير للتعظيم، أو التحمير، أو النوعية، أو للتسويق، أو التقليل، أو التكثير، وقد أشار الزجاج في تفسيره لآي القرآن المكي إلى التعريف والتنكير بصفة عامة دون

⁽¹⁾ مريم: 19/23.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/265.

⁽³⁾ الأنعام: 6/27.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/193.

⁽⁵⁾ غافر: 40/36.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/283.

⁽⁷⁾ عبد القادر حسين: فن البلاغة، ص: 152.

⁽⁸⁾ أحمد مطلوب: معجم المصطلحات، ص: 382.

خروجهما – أعني التعريف والتتکیر – إلى معانٍ بلاعنة إلا في آية واحدة في قوله تعالى: ﴿فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾⁽¹⁾ يقول الزجاج: "فَإِنْ قَالَ قَائِلٌ: قَدْ رأَيْنَا مِنْ يَنْفَعُهُ وَمِنْ يَضُرُّهُ الْعُسلُ، فَكَيْفَ يَكُونُ فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ، فَجَوَابٌ هَذَا أَنْ يُقَالُ لَهُ: الْمَاءُ حَيَاةٌ كُلِّ شَيْءٍ، فَقَدْ رأَيْنَا مِنْ يَقْتَلُهُ الْمَاءُ إِذَا أَخْذَهُ عَلَى مَا يَصَادِفُ مِنْ عَلَةٍ مِنَ الْبَدْنِ، وَقَدْ رأَيْنَا شَفَاءً لِلْعُسلِ فِي أَكْثَرِ هَذِهِ الْأَشْرَبَةِ... وَهَذَا الاعتراض في أمر العسل إنما هو اعتراض جهله لا يعرّفون قدره في النفع"⁽²⁾.

وكلام الزجاج يعني أن الكلمة شفاء جاءت نكرة لتفيد التكثير، والفائدة من تتكيرها تكثير شفاء العسل للناس دفعاً للاعتراض الذي ساقه الزجاج في كلامه، ويؤكد ذلك محى الدين الدرويش بقوله: "ونكر قوله: ﴿فِيهِ شَفَاءٌ﴾ ولم يقل: فيه الشفاء لكل الناس فاندفع الاعتراض بأن كثريين يأكلون العسل، ولا يشفون مما ألم بهم".⁽³⁾

رابعاً: التقديم والتأخير:

التقديم في اللغة: "من قدم أي وضعه أمام غيره، والتأخير نقىض ذلك"⁽⁴⁾ وهو عند البلاغيين: "أحد أساليب البلاغة، فإنهم أتوا به دلالة على تمكّنهم في الفصاحة، وانقياده لهم، وله في القلوب أحسن موقع وأعزب مذاق"⁽⁵⁾ وذلك نحو قوله تعالى: ﴿وَلِئِنْ كَبِيرًا مِنَ النَّاسِ يُلْقَاهُ رَبِّهِمْ لِكَافِرُونَ﴾⁽⁶⁾ أي لكافرون بلقاء ربهم، تقدمت الباء؛ لأنها متصلة بالكافرين وما اتصل بخبر إن جاز أن يقدم قبل اللام".⁽⁷⁾

والتقديم والتأخير أغراض بلاعنة يخرج إليها منها: التخصيص، وتنمية الحكم في نفس السامع، والعناية، والاهتمام، وتقديم الكثير على ما دونه، أو الترقى من القليل إلى الكثير للتقدم في الزمن ومن ذلك قول الزجاج: "وقوله تعالى: ﴿تَمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَاطَّرْ مَادَا يَرْجِعُونَ﴾⁽⁸⁾ فيه قولان، قال بعضهم: معناه التقديم والتأخير، معناه: اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم فانتظر ماذا يرجعون ثم تول عنهم،

⁽¹⁾ النحل: 69/16.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 172/3.

⁽³⁾ محى الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، 271/4.

⁽⁴⁾ ابن منظور: لسان العرب، 35/5.

⁽⁵⁾ الزركشي: البرهان في علوم القرآن، 223/3.

⁽⁶⁾ الروم: 8/30.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 136/4.

⁽⁸⁾ النمل: 28/27.

وقال هذا، لأن رجوعه من عندهم والتولي عنهم بعد أن ينظروا الجواب، وهذا حسن، والتقديم والتأخير كثير في الكلام، وقالوا معنى ﴿تُمْ كَوَّلُ عَنْهُم﴾: تول عنهم مستتراً من حيث لا يرونك، فانظر ماذا يردون من الجواب⁽¹⁾.

وعلى هذا فالزجاج يؤكد أن الآية فيها تقديم وتأخير، حيث تقدم قوله: ﴿تُمْ كَوَّلُ عَنْهُم﴾ على قوله ﴿فَانظُرْ مَاذَا يَرِجُّونَ﴾؛ لأن ذلك أسبق في الزمن.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَاصْبِحْ فِي الْمَدِينَةِ خَاجِهَا يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اسْتَنْصَرَهُ بِالْأَقْسِ يَسْتَصْرِخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَى إِنَّكَ لَغُوِيٌّ مُّبِينٌ﴾ (18) فلماً آنَ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوُّهُمَا قَالَ يَا مُوسَى أَتَرِيدُ أَنْ تَهْلِكَنِي كَمَا قَتَلْتَ هُسَّا بِالْأَلْأَسِ إِنَّمَا تُرِيدُ إِلَّا أَنْ تَكُونَ جَارِاً فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُصْلِحِينَ﴾ (19) وجاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الَّذِي يَأْتِيْمُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاقْتُلْهُ إِنِّي لَكَ مِنَ الْمُاصِحِينَ﴾⁽²⁾ "المعنى - والله أعلم - فلما أراد المستصرخ أن يبطش موسى بالذي هو عدو لهما، ولم يفعل موسى، قال موسى إنك لغوي مبين".⁽³⁾

و واضح من كلام الزجاج هذا أن الآية فيها تقديم وتأخير، حيث تقدم قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَغُوِيٌّ مُّبِينٌ﴾ على قوله: ﴿فَلَمَّا آنَ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوُّهُمَا﴾، وذلك للتشويق، حيث يتadar إلى الذهن فور سماع الآية الأولى ﴿إِنَّكَ لَغُوِيٌّ مُّبِينٌ﴾ لماذا قال موسى - عليه السلام - هذا للذي استنصره؟ فتأتي الآية الثانية موضحة ذلك.

خامساً: خروج الكلام عن مقتضى الظاهر:

ولخروج الكلام عن مقتضى الظاهر صور عدة منها:

أولاً: الالتفات:

والالتفات لغة: "يقال: لفت وجهه عن القوم، صرفه، والتفت التفاتاً وتلتفت إلى الشيء والتفت إليه: صرف وجهه إليه، ويقال: لفت فلاناً عن رأيه، أي صرفته عنه، ومنه الالتفات".⁽⁴⁾

⁽¹⁾ السابق، 79/4.

⁽²⁾ القصص: 18/28.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 103/4.

⁽⁴⁾ ابن منظور: لسان العرب، 379/5.

والالتفات عند البلاغيين: "مأخوذ من التفات الإنسان عن يمينه وشماله ... وكذلك هذا النوع من الكلام؛ لأنه ينتقل إليه من صيغة إلى صيغة أخرى كالانتقال من خطاب حاضر إلى غائب، أو من غائب إلى حاضر".⁽¹⁾

ولالتفات عدة صور منها:

الالتفات من الخطاب إلى الغيبة، وكذلك الالتفات من الغيبة إلى الخطاب، ومنها الالتفات من التكلم إلى الخطاب، ومن الخطاب إلى التكلم، ومنها الالتفات من الغيبة إلى التكلم، ومن التكلم إلى الغيبة، إلا أنني لم أعثر في كتاب الزجاج - معاني القرآن وإعرابه - فيما يخص موضوع الدراسة على الأقل - السور المكية - إلا على مجيء الالتفات من الخطاب إلى الغيبة، أو من الغيبة إلى الخطاب، فمن الأول مجيء الالتفات من الخطاب إلى الغيبة قوله تعالى: ﴿وَجَرَّئَنَ بِهِم﴾⁽²⁾ يقول الزجاج: "ابتداء الكلام خطاب، وبعد ذلك إخبار عن غائب؛ لأن من أقام الغائب مقام من يخاطبه جاز أن يرده إلى الغائب"⁽³⁾ واضح من كلام الزجاج أن في الآية التفات من الخطاب إلى الغيبة.

ومن الثاني - الالتفات من الغيبة إلى الخطاب - قوله تعالى: ﴿لَيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ فَقَمْتُمُوا فَسَوْفَ تَكُلُّمُونَ﴾⁽⁴⁾ "معنى ﴿فَقَمْتُمُوا﴾ خطاب بعد الإخبار؛ لأنه لما قال ﴿لَيَكْفُرُوا﴾ كان خبراً عن غائب، فكان المعنى: فتمتعوا أيها الفاعلون لهذا فسوف تعلمون، وليس هذا بأمر لازم أمرهم الله به".⁽⁵⁾.

وفي كلام الزجاج هذا إشارة أن الآية اشتغلت على التفات من الغيبة إلى الخطاب وفي ذلك أثر بلاغي أفاد التهديد والوعيد.

ولالتفات فائدة بلاغية كما يوضح الزمخشري ذلك في الكشاف حيث قال: "... الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك أحسن تطريقة لنشاط السامع، وإيقاظاً للإصغاء إليه من إجرائه على أسلوب واحد، وقد تختص مواقعه بفوائد".⁽⁶⁾

⁽¹⁾ ابن الأثير: المثل السائر، 167/2.

⁽²⁾ يونس: 22/10.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 11/3.

⁽⁴⁾ الروم: 34/ 30.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 142/4.

⁽⁶⁾ محمود بن عمر الزمخشري: الكشاف، تحقيق: يوسف الحمادي، دار مصر، القاهرة، د.ت، 1/20.

ثانياً: التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي:

ومن صور خروج الكلام عن مقتضى الظاهر: التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي دلالة أن الفعل محقق الواقع، موقد من حدوثه بشكل لا لبس فيه ومن ذلك قوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِيَّنَهَا تَوَفَّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا﴾⁽¹⁾ ... إلا أن معنى «كان» إخبار عن الحال فيما مضى من الدهر، فإذا قلت: سيكون عالماً فقد أنبأت أن حاله ستقع فيما يستقبل، فإنما معنى كان ويكون العبرة عن الأفعال والأحوال⁽²⁾ وهذا دليل أن الآية عبرت عن المستقبل أو كما سماه الزجاج الحال بلفظ الماضي، وكثيراً ما ترد كان في القرآن الكريم دالة على المستقبل خصوصاً عند الحديث عن البعث ويوم القيمة والجنة والنار، ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿إِنَّ كَانَ قَمِيصُهُ قُدْمَنْ قُبْلَ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾⁽³⁾ ... «كان» عبارة عن الأفعال، وكان في معنى الاستقبال هنا، عبرت عن فعل ماضي، المعنى: إن يكن قميصه قد، أي: إن يعلم قميصه قد من قبل فالعلم ما وقع بعد، فكذلك الكون لا يكون لأنه مؤد عن العلم⁽⁴⁾ فمعنى كلام الزجاج هذا أن «كان» لفظها لفظ الماضي إلا أنها عبرت عن المستقبل، فالمعنى أنهم - أعني العزيز والشهد - لم يكونوا يعلموا بعد هل كان قميصه قد أم لا فجاء اللفظ بالماضي لكنه دل على المستقبل بمعنى سيكون، ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿أَكَيْ أَمْرَ اللَّهِ فَلَا كَسْتَعْجِلُوهُ﴾⁽⁵⁾ ووضح الزجاج ذلك بقوله: «أمر الله» ما وعدهم الله به من المجازاة على كفرهم من أصناف العذاب، ... وذلك أنهم استعجلوا العذاب، واستبطئوا أمر الساعة، فأعلم الله - عز وجل - أن ذلك في قربه بمنزلة ما قد أتى⁽⁶⁾ فواضح من كلام الزجاج أن الله -عز وجل- عبر بما توعده الكافرين من العذاب بلفظ الماضي «أتى» على الرغم أنه لم يقع بهم العذاب فعلاً وإنما ذلك في المستقبل وهذا دليل عن قرب وقوعه وأنه نازل بهم ما توعدهم به لا محالة.

⁽¹⁾ هود: 11/15.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/35.

⁽³⁾ يوسف: 12/27.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/84.

⁽⁵⁾ النحل: 16/1.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/154.

ومما جاء التعبير به بلفظ الماضي مع دلالته على المستقبل قوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرأتَ الْقُرآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾⁽¹⁾ "معناه: إذا أردت أن تقرأ القرآن فاستعد بالله من الشيطان الرجيم، ليس معناه استعد بالله بعد أن تقرأ، لأن الاستعاذه أمر بها قبل الابداء، وهو مستعمل في الكلام"⁽²⁾ فقد عبر عن الاستعداد للقراءة بلفظ الماضي ﴿قرأت﴾ وهذا واضح بين ذلك أن الاستعاذه لا تكون إلا قبل قراءة القرآن.

وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿فَظَلَّتْ أَغْنَافُهُمْ لَهَا حَاضِرِينَ﴾⁽³⁾ "معناه فتظل أعناقهم، لأن الجزاء يقع فيه لفظ الماضي في معنى المستقبل تقول: إن تأني أكرمتك، معناه أكرملك، وإن أتيتني وأحسن معناه وتحسن وتتحمل"⁽⁴⁾، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يُقُولُ كُنْ فَيَكُونُ﴾⁽⁵⁾ "فإن قال قائل: إن يوم القيمة لم يأتي بعد، فإن ما أنبأنا الله بكونه فحقيقته واقع لا محالة."⁽⁶⁾

ثالثاً: التعبير عن الماضي بلفظ المستقبل:

ومثل له الزجاج بقوله تعالى: ﴿وَصَبَّعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾⁽⁷⁾ حيث قال الزجاج: "... ويجوز أن يكون محمولاً على الماضي، ولفظه لفظ المستقبل كما لو نشاء معناه لو شئنا"⁽⁸⁾ وبهذا يقصد الزجاج أن معنى الآية جاء بلفظ المستقبل لكنه أفاد معنى الماضي، أي أن الطبع على قلوبهم قد حدث وتم - والمقصود بذلك أهل القرى التي أهلكت -.

رابعاً: وضع المفرد موضع المثنى:

ومن صور خروج الكلام عن مقتضى الظاهر أن يعبر عن المثنى بلفظ المفرد وذلك لجعله - المثنى - كالشيء الواحد فيعبر عنه بلفظ المفرد، ومثل له الزجاج بقوله تعالى: ﴿كِتَابُ الْجَنَّاتِيْنِ أَتَتْ أَكْلَهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا﴾⁽⁹⁾

⁽¹⁾. النحل: 98/16.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 178/3.

⁽³⁾ الشعراء: 4/26.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 64/4.

⁽⁵⁾ الأنعام: 73/6.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 212/2.

⁽⁷⁾ الأعراف: 100/7.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 292/2، 293.

⁽⁹⁾ الكهف: 33/18.

"أي: لم ت Tactics منه شيئاً، وقال آنت ولم يقل آتنا، رده على كلتا ؛ لأن لفظ كلتا لفظ واحد، والمعنى: كل واحدة فيهما آنت أكلها، ولو كان ﴿آتنا﴾ لكان جائزًا، يكون المعنى الجنتان كلتا هما آتنا أكلهما"⁽¹⁾ وعلى الرغم من أن المعنى كل جنة آنت أكلها إلا أنه عبر عن المثلى ﴿الجنتين﴾ بلفظ المفرد ﴿آنت﴾ ومثله قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرِيمَ وَأُمَّةَ آيَةً﴾⁽²⁾ ولم يقل آيتين؛ لأن المعنى فيهما آية واحدة، ولو قيل آيتين لجاز؛ لأنهما قد كان في كل واحد منها ما لم يكن في ذكر ولا أثر، من أن مريم ولدت من غير فحل، وأن عيسى روح من الله ألقاه إلى مريم ولم يكن هذا في ولد قط"⁽³⁾ فعيسى عليه السلام وأمه آيتان إلا أنه عبر عنهم بلفظ ﴿آية﴾ واحدة، وذلك على سبيل وضع المفرد موضع المثلى.

خامساً: وضع المفرد موضع الجمع:

فمن صور خروج الكلام عن مقتضى الظاهر التعبير عن الجمع بلفظ المفرد تعبيراً عن شدة التماسك والتلاحم حتى كأن الجمع أصبح شيئاً واحداً، ومثل له الزجاج بقوله تعالى: ﴿فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِمَّا أَكَبَرْنَا إِلَيْكَ فَاسْأَلِ الَّذِينَ يَقْرَئُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ﴾⁽⁴⁾ ... والمعنى: أن الله عز وجل خاطب النبي - صلى الله عليه وسلم - وذلك الخطاب شامل للخلق، فالمعنى: إن كنتم في شك فاسألو، والدليل على ذلك قوله في آخر السورة: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ كُشْمَ فِي شَكٍّ مِنْ دِينِي فَلَا أَعْبُدُ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكُنْ أَعْبُدُ اللَّهَ الَّذِي يَتَوَفَّكُمْ﴾⁽⁵⁾ فأعلم الله عز وجل - أن نبيه - صلى الله عليه وسلم ليس في شك، وأمره أن يتلو عليهم ذلك⁽⁶⁾ ومعنى كلام الزجاج هذا أن الخطاب وإن كان موجهاً للنبي - صلى الله عليه وسلم - إلا أن المقصود بالخطاب الناس جميعاً، ذلك أن النبي - صلى الله عليه وسلم - لم يكن في شك مما أنزل إليه إضافة إلى التعليل الذي ساقه الزجاج في كلامه آنف الذكر ومثله في ذلك قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا اسْتَيْسَوْا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيَا﴾⁽⁷⁾ "المعنى خلصوا يتاجون..." و﴿نجي﴾ لفظ واحد في معنى جمع⁽⁸⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 232/3.

⁽²⁾ المؤمنون: 50/23.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 13/4.

⁽⁴⁾ يونس: 94/10.

⁽⁵⁾ يونس: 104/10.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 27/3.

⁽⁷⁾ يوسف: 80/12.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 101/3.

وشبيه منه قوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَا يَكُونُ الطَّعَامُ﴾⁽¹⁾ "﴿جَسَدًا﴾" هو واحد ينبع عن جماعة، أي وما جعلناهم ذوي أجساد إلا ليأكلوا الطعام".⁽²⁾

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿حَدَّاقِذَاتَبَهْجَةٍ﴾⁽³⁾ "ويجوز في غير القراءة ذوات بهجة؛ لأنها جماعة، كما تقول: نسوك ذوات حسن، وإنما جاز ذوات بهجة؛ لأن المؤنث يخبر عنه في الجمع بلفظ الواحدة، إذا أردت جماعة، لأنك تقول جماعة ذات بهجة"⁽⁴⁾ وهذا يعني أن الزجاج في غير قراءة القرآن يجوز ذوات بهجة؛ ذلك أن اللفظ القرآني وضع المفرد موضع الجمع على سبيل خروج الكلام على مقتضى الظاهر.

ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّالْإِنْسَانَخَلَقَهُلُوعًا﴾⁽⁵⁾ "الإنسان هنا في معنى الناس، فاستثنى الله عز وجل المؤمنين المصلين فقال: ﴿إِلَامُصَلِّيَنَالَّذِينَهُمْعَلَىصَلَاتِهِمْدَائِشُونَ﴾⁽⁶⁾"⁽⁷⁾، تماماً كما في قوله تعالى: ﴿وَالْمَصْرِيرُ إِنَّالْإِنْسَانَلَفِيَخَسِرٍ﴾⁽⁸⁾ "الإنسان هنا في معنى الناس، كما تقول: قد كثر الدرهم والدينار في أيدي الناس، تزيد قد كثر الدرهم".⁽⁹⁾.

ومثله قوله تعالى: ﴿وَلَوْتَرَىإِذَالْمُجْرِمُونَكَاسُو رُءُوسِهِمْعِنْدَرَبِّهِمْ﴾⁽¹⁰⁾ "... وخطاب النبي - صلى الله عليه وسلم - خطاب الخلق ... فهو منزلة ولو ترون"⁽¹¹⁾، وكذلك قوله تعالى ا: (ولقد آتينا موسى الكتاب فلا تكن في مري من لقائه وجعلناه هدى لبني إسرائيل)⁽¹²⁾ "والخطاب للنبي عليه السلام بمنزلة الخطاب له ولأمته في هذا الموضع، أي فلا تكونوا في شك من لقاء النبي عليه السلام بموسى".⁽¹³⁾.

⁽¹⁾ الأنبياء: 8/21.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/313.

⁽³⁾ النمل: 60/27.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/97.

⁽⁵⁾ المعراج: 19/70.

⁽⁶⁾ المعراج: 23/70.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/173.

⁽⁸⁾ العصر: 1/103.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/275.

⁽¹⁰⁾ السجدة: 12/32.

⁽¹¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/157.

⁽¹²⁾ السجدة: 32/23.

⁽¹³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/159.

ومثله قوله تعالى: ﴿وَكَمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَاوَاتِ لَا تَعْنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئاً﴾⁽¹⁾ جاء ﴿شَفَاعَتُهُمْ﴾ واللفظ لفظ واحد، ولو قيل شفاعته لجاز ولكن المعنى معنى جماعة؛ لأن ﴿كَم﴾ سؤال عن عدد وإخبار بعدد كثير⁽²⁾.

سادساً: وضع الجمجمة موضع المفرد:

وقد يعبر عن المفرد بصيغة الجماعة على سبيل خروج الكلام عن مقتضى الظاهر، وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿إِلَّا تَصْرِفَ عَنِّي كَيْدَهُنَّ﴾⁽³⁾ وجائز أن يكون يعني امرأة العزيز وحدها⁽⁴⁾.

وشبيه منه قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلَّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾⁽⁵⁾ "وقوله: ﴿ارْجِعُون﴾ وهو يريد الله -عز وجل- وحده، فجاء الخطاب في المسألة على لفظ الإخبار؛ لأن الله -عز وجل- قال: ﴿إِنَّكَحُنُّ لَهُنِّي وَكَمِيتُ﴾⁽⁶⁾ وهو وحده يحيي ويميت، وهذا لفظ تعرفه العرب للجليل الشأن يخبر عن نفسه بما يخبر به الجماعة، فكذلك جاء الخطاب في ارجعون⁽⁷⁾.

فكلام الزجاج يدل على أن اللفظ لفظ جماعة ﴿ارْجِعُون﴾ والمقصود مفرد ﴿الله عز وجل﴾ وذلك لتعظيم شأنه جل في علاه.

ومثله في ذلك قوله تعالى: ﴿وَقَوْمٌ كَوَحْ لَمَّا كَذَبُوا الرُّسُلَ أَغْرَقْنَاهُمْ﴾⁽⁸⁾ "يدل هذا اللفظ أن قوم نوح قد كذبوا نوح أيضاً لقوله ﴿الرسُّل﴾ ويجوز أن يكون الرسل يعني به نوح وحده؛ لأن من كذبنبي فقد كذب بجميع الأنبياء؛ لأنه مخالف للأنبياء، لأن الأنبياء يؤمنون بالله وبجميع رسليه⁽⁹⁾. وشبيه به قوله تعالى: ﴿كَذَبَتْ قَوْمٌ كَوَحْ الْمُرْسَلِينَ﴾⁽¹⁰⁾ "وقال ﴿المرسلين﴾ ويجوز أن

⁽¹⁾ النجم: 26/53.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 60/5.

⁽³⁾ يوسف: 33/12.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 88/3.

⁽⁵⁾ المؤمنون: 100/23.

⁽⁶⁾ يس: 12/36.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 19/4.

⁽⁸⁾ الفرقان: 37/25.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 53/4.

⁽¹⁰⁾ الشعراء: 105/26.

كذبوا نوحاً وحده، ومن كذب رسولاً واحداً من رسل الله فقد كذب الجماعة وخالفها؛ لأن كل رسول يأمر بتصديق جميع الرسل، وجائز أن يكون كذبت جميع الرسل⁽¹⁾ فقد عُبر عن المفرد سيدنا نوح -عليه السلام- بالمرسلين على الرغم من أنه واحد، وقد أكد الإمام الشوكاني ذلك بقوله: "وأوقع التكذيب على المرسلين، وهم لم يكذبوا إلا الرسول المرسل إليهم؛ لأن من كذب رسولاً فقد كذب الرسل، لأن كل رسول يأمر بتصديق غيره من الرسل، وقيل كذبوا نوحاً في الرسالة وكذبوا فيما أخبرهم به من مجيء المرسلين بعده"⁽²⁾.

سابعاً: وضع الجمع موضع المثنى:

ومن صور خروج الكلام عن مقتضى الظاهر التعبير عن المثنى بلفظ الجمع، ومثل له الزجاج بقوله تعالى: ﴿أَفَمِنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوْنَ﴾⁽³⁾ "وقال ﴿لَا يَسْتَوْنَ﴾ ولو كان قال: لا يستويان لكن جائزأً، ولكن ﴿من﴾ لفظها لفظ الواحد، وهي تدل على الواحد وعلى الجماعة فجاء ﴿لَا يَسْتَوْنَ﴾ على معنى لا يستوي المؤمنون والكافرون، ويجوز أن يكون ﴿لَا يَسْتَوْنَ﴾ للاثنين، لأن معنى الاثنين جماعة⁽⁴⁾.

ومعنى كلام الزجاج هذا أن لفظة يَسْتَوْن للجمع لكن المراد بها المؤمن والكافر وهما مثنى وذلك على سبيل خروج الكلام عن مقتضى الظاهر.

وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿وَهَلْ أَتَاكُمْ بِالْخَصْمٍ إِذْ تَسْوَرُوا الْمُحْرَابَ﴾⁽⁵⁾ "وقال ﴿الْخَصْم﴾ ولفظه لفظ الواحد، و﴿تَسْوَرُوا﴾ لفظ الجماعة، لأن قوله: خصم، يصلح للواحد والاثنين والجماعة والذكر والأنثى... وإنما صلح لجميع ذلك لأنه مصدر⁽⁶⁾، فالمعروف أن الخصم ملكان، وقيل إنهم إنسين ولم يكونا ملكين⁽⁷⁾ فالمعنى أنهما كانا اثنين واللفظ جاء بلفظ الجماعة في قوله ﴿تَسْوَرُوا﴾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 73/4.

⁽²⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير، 4. 108/4.

⁽³⁾ السجدة: 32/18.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 159/4.

⁽⁵⁾ ص: 38/21.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 244/4.

⁽⁷⁾ انظر الإمام الشوكاني: فتح القدير، 4. 425/4.

ثامناً: التغليب:

التغليب لغة: الترجيح "غلبه يغلبه غلباً وغلباً، وهي أفتح، وغلبة ومغلبة..."
وتغلب على بلد كذا: استولى عليه قهراً، وتغلبته أنا عليه تغليباً⁽¹⁾

وفي اصطلاح البلاغيين "اعطاء الشيء حكم غيره"، وقيل ترجيح أحد المغلوبين على الآخر أو إطلاق لفظه عليهما إجراء للمختلفين مجرى المتقفين⁽²⁾

ولتغليب صور متعددة منها:

1 - تغليب العاقل على غير العاقل:

نحو قوله تعالى: ﴿سَاجِدِين﴾⁽³⁾ للشمس والقمر في سورة يوسف يقول الزجاج: "فاما قوله ﴿سَاجِدِين﴾ فحقيقة فعل كل ما يعقل، وجمعه وجمع ضميره بالواو والنون في الرفع، والناء والنون في النصب والجر، فإذا وصف غير الناس والملائكة بأنه يعبد ويتكلم فقد دخل في المميزين وصار الإخبار عنه كالإخبار عنهم"⁽⁴⁾.

وهذا يعني أن الله -عز وجل- أنزل الكواكب والشمس منزلة من يعقل بأن جعلهم يسجدون، والمعلوم أن الذي يسجد لابد أنه يعقل، ويؤكد ذلك محى الدين الدرويش بقوله: "... لما وصف الكواكب والشمس والقمر بما هو خاص بالعقلاء، وهو السجود أجرى عليها حكمهم لأنها عاقلة، وهذا كثير شائع في كلامهم".⁽⁵⁾

ومن تغليب العاقل على غير العاقل قوله تعالى: ﴿قَالُوا سَمِعْنَا فَيَدْكُرُهُمْ يَقَالُ لَهُ إِنَّرَاهِيمَ﴾⁽⁶⁾ أي يذكرهم بالغيب، وقالوا للأصنام يذكرون لهم؟ لأنهم جعلوها في عبادتهم إليها بمنزلة من يعقل.⁽⁷⁾

وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَصْلَى مِنْ يَدْنُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَحِي بُلَّهٗ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَائِهِمْ غَافِلُونَ﴾⁽⁸⁾.

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، 4/1003.

⁽²⁾ الزركشي: البرهان في علوم القرآن، 3/302.

⁽³⁾ يوسف: 12/4.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/73.

⁽⁵⁾ محى الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، 3/502.

⁽⁶⁾ الأنبياء: 21/60.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/321.

⁽⁸⁾ الأحقاف: 46/5.

"فمن أضل من عبد حراً لا يستجيب له، وقال: ﴿من﴾ وقال: و﴿هم﴾ وهو لغير ما

يعقل؛ لأن الذين عبدوها أجروها مجرى ما يميز فخوطبوا على مخاطباتهم".⁽¹⁾

2- تغريب الكثير على القليل:

ومن صور التغريب: تغريب الكثير على القليل نحو قوله تعالى: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ * إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾⁽²⁾.

"إبليس مستثنى وليس من الملائكة إنما هو من الجن... المعنى: لكن إبليس أبى أن يكون"⁽³⁾ وإنما جاء قوله ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾ من باب تغريب الكثير وهم الملائكة على القليل وهو إبليس.

وقد أشار الزجاج إلى صورة من صور التغريب وهي تغريب القليل على الكثير ومثل له بقوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ أَجْهَنَمْ فَلَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾⁽⁴⁾ المعنى: ولا يستقدمون ساعة، ولا أقل من ساعة، ولكن ذكرت الساعة لأنها أقل أسماء الأوقات".⁽⁵⁾

سادساً: القصر:

القصر لغة: الحبس⁽⁶⁾، وفي اصطلاح البلاغيين: "هو تخصيص شيء بشيء بطريقة مخصوص".⁽⁷⁾

وللقصر طرق عدة أهمها أربعة وهي:

القصر بطريق النفي والاستثناء، وعادة ما يكون المقصور عليه بعدة أدلة الاستثناء، ويكون المقصور قبلها، ومثاله قوله تعالى: ﴿قَالَ لَا يَأْصِمُ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾⁽⁸⁾ يقول الزجاج:

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 334/4.

⁽²⁾ الحجر: 30/15.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 147/3.

⁽⁴⁾ الأعراف: 34/7.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 270/2.

⁽⁶⁾ انظر ابن منظور: لسان العرب، 98/5.

⁽⁷⁾ جلال الدين محمد الفزوي: التلخيص في علوم البلاغة، ص: 137.

⁽⁸⁾ هود: 43/11.

"... ويكون المعنى: لا معصوم إلا المرحوم⁽¹⁾ أي أنه قصر العصمة على المرحوم.

ومثله قوله تعالى: ﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِيدُ وَإِلَيْهِ أُبِيَّ﴾⁽²⁾ فاعلم أنه لا يقدر هو [يعني النبي الله شعيب] ولا غيره على الطاعة إلا بتوفيق الله⁽³⁾.

وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾⁽⁴⁾ المعنى: أنه لا يقوى أحد في دينه ولا في ملك يمينه إلا بالله، ولا يكون له إلا ما شاء الله⁽⁵⁾.

وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿إِنَّهُوَ إِلَّا ذِكْرُ الْعَالَمِينَ﴾⁽⁶⁾ أي ما هو إلا تذكرة لهم، بما هو صلاهم، ونجاتهم من النار ودخولهم الجنة وإنذارهم وتبشيرهم، فكل الصلاح فيه⁽⁷⁾.

وقد كثر مجيء القصر في آي القرآن المكي بهذه الطريقة - النفي والاستثناء - ، لأن هذه الطريقة تستعمل في مجال الشك والإنكار، وهذا ما كانت عليه الجاهلية، ومما فسره الزجاج على القصر بالنفي والاستثناء قوله تعالى: ﴿قَالَ اللَّهُ إِنَّ كُلَّفَى ضَلَالٍ مِّنْ إِذْ نُسُوقُكُمْ إِلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾⁽⁸⁾ حيث قال: "معناه: والله ما كنا إلا في ضلال مبين حيث سويناكم بالله عز وجل فأعظمناكم وعبدناكم كما يعبد الله"⁽⁹⁾.

وفي ظني أن لا وجه للقصر هنا، وقد وضح محقق الكتاب ذلك في هامشه حيث قال:
"لا وجه للقصر في هذا التعبير، وإن هي المخفة، أي إنه الحال والشأن لقد كنا في ضلال"⁽¹⁰⁾
القصر بإنما:

وقد يأتي القصر بإنما كقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ ذَنِينَ﴾⁽¹¹⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 45/3.

⁽²⁾ هود: 88/11.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 60/3.

⁽⁴⁾ الكهف: 35/18.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 235/3.

⁽⁶⁾ يوسف: 104/12.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 107/3.

⁽⁸⁾ الشعراء: 98/26.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 73/4.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 73/4.

⁽¹¹⁾ هود: 12/11.

"أي: إنما عليك أن تنذرهم وتأتيهم من الآيات بما يوحى إليك وليس عليك أن تأتيهم بشهواتهم واقترابهم الآيات"⁽¹⁾ وعلى هذا يكون المقصور الذي يلي إنما مباشرة والمتاخر هو المقصور عليه، أي أنه في الآية قصر الإنذار على النبي صلى الله عليه وسلم والدليل على أن ﴿مَا تأتي للقصر تضمنها معنى النفي والاستثناء نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا تَنذِرُ الظَّالِمِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ﴾⁽²⁾ والمعنى هنا: أن إنذارك ينفع الذين يخشون ربهم".⁽³⁾

فقد أوضح الزجاج القصر حيث فسر معناه بأن الإنذار لا ينفع إلا الذين يخشون ربهم بالغيب، وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الظَّالِمِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَادِنِبُونَ﴾⁽⁴⁾ أي: إنما يفترى الكذب الذين إذا رأوا الآيات التي لا يقدر عليها إلا الله كذبوا بها، فهو لاءً لأكذب الكاذبة".⁽⁵⁾

القصر بالعطف بـ ﴿لَا﴾ أو ﴿لَكُن﴾ أو ﴿بَل﴾:

ولم يرد في كتاب الزجاج فيما يخص السور المكية إلا القصر بالعطف بـ ﴿بَل﴾ وذلك في قوله تعالى: ﴿بَلِ إِنَّهُمْ لَنَدْعُونَ﴾⁽⁶⁾ ويشترط في ﴿بَل﴾ لكي تكون قسراً أن تسبق بنفي. ويكون المقصور عليه بعدها، وذلك كما في قوله تعالى السابق: ﴿أَغَيْرَ اللَّهِ لَنَدْعُونَ إِنْ كُنُّمْ صَادِقُنَّ بَلِ إِنَّهُمْ لَنَدْعُونَ فَيُكَثِّفُ مَا لَنَدْعُونَ إِلَيْهِ إِنْ شَاءَ وَكَثُرُوكُنَّ﴾⁽⁷⁾ يقول الزجاج: "﴿بَل﴾ استدراك، وإيجاب بعد نفي، تقول ما جاء زيد بل عمرو، فأعلمهم الله عز وجل أنهم لا يدعون في حال الشدائدين إلا إيه".⁽⁸⁾.

ويتبين من كلام الزجاج هذا أن ﴿بَل﴾ جاءت بمعنى النفي والاستثناء، فإن سائل: أين النفي الذي سبق بل؟؟؟ نقول أن قوله ﴿بَلِ إِنَّهُمْ لَنَدْعُونَ﴾ معطوف على منفي مقدر أي لا تدعون غيره بل إيه تخصوص بالداعاء".⁽⁹⁾

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 34/3.

⁽²⁾ فاطر: 18/35.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 201/4.

⁽⁴⁾ النحل: 105/16.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 178/3.

⁽⁶⁾ الأنعام: 40/6.

⁽⁷⁾ الأنعام: 41/6.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 199/2.

⁽⁹⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير، 2/116.

القصر بطريق تقديم ما حقه التأخير:

وقد سبق الحديث عنه عند الحديث عن التقديم والتأخير.

هذا وتجدر الإشارة إلى أن القصر ينقسم بحسب حال المخاطب إلى قصر إفراد، وقصر قلب، وقصر تعبيين⁽¹⁾ وهو ما لم يشر الزجاج إليه عند تفسير آيات القرآن المكي المشتملة على القصر، بل اكتفى بذكر القصر الموجود في الآية دون تفصيل نوعه.

سابعاً: الفصل والوصل:

الفصل في اللغة: "ال حاجز بين الشيئين، فصل بينهما يفصل فصلاً فانفصل، وفصلت الشيء فانفصل أي قطعه فانقطع".⁽²⁾ والوصل في اللغة: "خلف الفصل، وصل الشيء بالشيء يصله وصلاً وصلة".⁽³⁾

والفصل والوصل عند البلاغيين يعني معرفة عطف الكلام بعضه على بعض أو عدم عطفه، والحرف المستخدم في العطف، الواو لعدم إفادتها معنى آخر غير العطف، ولعل أهم من تحدث عن هذا الموضوع عبد القاهر الجرجاني في دلائل الإعجاز حيث قال: "إن الجمل على ثلاثة أضرب: جملة حالها مع التي قبلها حال الصفة مع الموصوف، والتأكيد مع المؤكدة فلا يكون فيها العطف البنتة، ... وجملة حالها مع التي قبلها حال الاسم يكون غير الذي قبله إلا أنه يشاركه في حكم ويدخل معه في معنى ... فيكون حقها العطف، وجملة ليست في شيء من الحالين، بل سبيلها مع التي قبلها سبيل الاسم مع الاسم لا يكون منه في شيء فلا يكون إيماء، ولا مشاركاً له في معنى... وحق هذا ترك العطف البنتة".⁽⁴⁾.

و واضح من كلام عبد القاهر الجرجاني أن مواضع الوصل ثلاثة:

أن تكون الجملتان متفقتين في الخبر والإنشاء، وفي اللفظ والمعنى، وقد مثل الزجاج لذلك بقوله تعالى: ﴿وَفِي مُوسَىٰ إِذْ أَرْسَلَنَا إِلَىٰ فَرْعَوْنَ سُلْطَانًا مُّبِينًا﴾⁽⁵⁾ هذا عطف على قوله: ﴿وَفِي الْأَرْضِ﴾

⁽¹⁾ انظر: أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 469.

⁽²⁾ ابن منظور: لسان العرب، 4/1101.

⁽³⁾ ابن منظور: لسان العرب، 6/936.

⁽⁴⁾ عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، تحقيق: محمد رضا، ط5، القاهرة، 1372هـ، ص: 187.

⁽⁵⁾ الذاريات: 51/38.

آيات لِلْمُؤْفَنَ»⁽¹⁾ وعلى قوله: «وَتَرَكَانِيهَا أَيْةً لِلَّذِينَ يَخْافُونَ الْعَذَابَ الْأَلِيمَ»⁽²⁾ فقد عطف جملة خبرية على أخرى مثلاً.

وشبيه من ذلك قوله تعالى: «وَجَعَلْنَا إِيَّاهُمْ وَيَسِّرْنَا لَهُمْ الْقُرْبَى بَارَكَانِيهَا قُرْبًا ظَاهِرًا»⁽⁴⁾ هذا عطف على قوله: «لَقَدْ كَانَ لَسِيَّا فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةً جَنَاحَانِ»⁽⁵⁾.

وقد يكون العطف بجملة إنسانية على أخرى إنسانية ومن ذلك قوله تعالى: «وَأَنَّ الْقِعْدَاتِ»⁽⁶⁾ المعنى: نودي بأنه يا موسى، وكذلك «وَأَنَّ الْقِعْدَاتِ» عطف عليها⁽⁷⁾ وهذا يعني أن العطف تم بين جملتين إنسانيتين الأولى اشتملت على نداء «يا موسى» والثانية اشتملت على أمر «الْقِعْدَاتِ».

إذا كان الفصل يوهم خلاف المعنى المراد.

أن يكون للجملة الأولى محل من الإعراب وقد إشراك الجملة الثانية لها في الحكم الإعرابي.

ولم أجد في تفسير الزجاج لآي القرآن المكي هذين الموضعين من مواضع الوصل.

أما الفصل فله أيضاً مواضع منها:

أن تتضمن الجملتان اتحاداً تاماً كأن تكون إحداهما توكيداً للأخرى أو بياناً لها أو بدلاً منها، وقد مثل الزجاج لذلك بقوله تعالى: «هَلْ أُبَشِّكُمْ عَلَىٰ مَنْ تَرَلُّ السَّيَاطِينُ»⁽⁸⁾ ثم أباً فقال: «تَرَلُّ عَلَىٰ كُلِّ

⁽¹⁾ الذاريات: 20/51.

⁽²⁾ الذاريات: 37/51.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 46/5.

⁽⁴⁾ سباء: 18/34.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 182/4.

⁽⁶⁾ القصص: 31/28.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 108/4.

⁽⁸⁾ الشعراة: 221/26.

أَفَكُلَّ أَثْيَمٍ⁽¹⁾ لأنَّه - عز وجل - قال: ﴿وَإِنَّهَ لِتَنزِيلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾⁽²⁾ ثم قال: ﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾⁽³⁾ و﴿وَمَا تَرَكَتْ بِهِ السَّيَاطِينُ﴾⁽⁴⁾ كالمتصل بها⁽⁵⁾.

ومعنى قول الزجاج هذا أن الآيات كلها معطوفة على بعضها في المعنى ولكن الوصل قطع، لأن الآيات بيان بعضها لبعض ف قوله: ﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾ بيان لقوله: ﴿وَإِنَّهَ لِتَنزِيلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ وقس على ذلك باقي الآيات.

ولم أجد في كتاب الزجاج - معاني القرآن وإعرابه - فيما يتعلق بالسور المكية سوى هذا الموضع من مواضع الفصل، أما الموضع الثاني وهو: أن تكون الجملتان متبادرتين فلم يرد في كلام الزجاج ما يمثل ذلك.

ثامناً: الإيجاز:

بعد الإيجاز من أهم مسائل علم المعاني، ذلك أن البعض اعتبر البلاغة هي الإيجاز فقيل: "البلاغة الإيجاز في غير عجز والإطناب في غير خطل"⁽⁶⁾.

والإيجاز لغة: الاختصار، قال ابن منظور في اللسان: "أوجز الكلام اختصره..... وأوجزت الكلام قصرته"⁽⁷⁾.

وهو في اصطلاح البلاغيين "اندراج المعاني المتكررة تحت اللفظ القليل"⁽⁸⁾ وهو ما عبر عنه الجاحظ بقوله: "أن يكون اللفظ أقل من المعنى مع الوفاء به وإنما كان إخالاً يفسد الكلام"⁽⁹⁾.

والإيجاز نوعان: إيجاز حذف، وإيجاز قصر، وقد ذكر الزجاج في كتابه - معاني القرآن وإعرابه - الإيجاز بنوعيه: القصر والحذف.

⁽¹⁾ الشعراء: 222/26.

⁽²⁾ الشعراء: 192/26.

⁽³⁾ الشعراء: 193/26.

⁽⁴⁾ الشعراء: 210/26.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/80.

⁽⁶⁾ أبو هلال العسكري: الصناعتين، تحقيق: مفيد قميحة، (د.ط)، دار الكتب العلمية، لبنان، (د.ت)، ص: 209.

⁽⁷⁾ ابن منظور: لسان العرب، 1988، 6/881.

⁽⁸⁾ يحيى بن حمزة العلوى: الطراز، ص: 88.

⁽⁹⁾ عمرو بن بحر الجاحظ: البيان والتبيين، (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت(د.ت)، 1/54.

أولاً: إيجاز الحذف:

وهو أن يحذف ما لا يخل بالمعنى ولا ينقصه، وقد يكون المذوف جزءاً من جملة، أو جملة، أو أكثر مما سيأتي تفسيره.

"واعلم أن الحذف على وجهين: أحدهما: ألا يقام شيء مقام المذوف، والثاني: أن يقام مقامه ما يدل عليه"⁽¹⁾، وقد أورد الزجاج في كتابه كلا الوجهين فمن الوجه الأول قوله تعالى: ﴿فَجُمِعَ السَّحْرُ قَلِيقَاتٍ يَوْمَ مَعْلُومٍ﴾⁽²⁾.

"فغني أن يقول فبعث فجمع السحرة"⁽³⁾ فقد استغنى عن ذكر الكثير من الأحداث وتفاصيل القصة، وهو ما عبر عنه الزجاج بقوله السابق دون أن يقوم شيء مقام المذوف.

ومنه أيضاً قوله تعالى في سورة القصص: ﴿فَجَاءَهُمْ إِحْدَاهُمَا﴾⁽⁴⁾.

"المعنى فلما شربت غنمهما رجعنا إلى أبيهما فأخبرتاه خبر موسى وسقيه غنمهما، وجاءتاه قبل وقتهم شاربة غنمهما، فوجه بإحداهما تدعوا موسى فجاءته"⁽⁵⁾ حذف كل ذلك إيجازاً ليعبر عنه بقوله: ﴿فَجَاءَهُمْ إِحْدَاهُمَا﴾ دون أن يقوم شيء مقام المذوف.

ومن النوع الثاني:- أن يقوم مقام المذوف ما يدل عليه - قوله تعالى: ﴿قَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحْطِبْ﴾⁽⁶⁾ فسر الزجاج ذلك بقوله: "المعنى: ف جاء الهدى فسأله سليمان عن غيبته، فقال: أحطت بما لم تحط به، وحذف هذا، لأن في الكلام دليلاً عليه"⁽⁷⁾.

ومنه أيضاً قوله تعالى: ﴿وَالَّذِي قَدْرَ فَهْدِي﴾⁽⁸⁾ قال بعض النحوين: فهدي وأضل ولكن حذفت وأضل، لأن في الكلام دليلاً عليه⁽⁹⁾.

⁽¹⁾ الخطيب القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، (د.ط)، دار الكتاب اللبناني، لبنان، (د.ت) 299/1، 28/2.

⁽²⁾ الشعراء: 38/26.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/69.

⁽⁴⁾ القصص: 25/28.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/105.

⁽⁶⁾ النمل: 22/27.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/87.

⁽⁸⁾ الأعلى: 3/87.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/241.

ويختلف إيجاز الحذف تبعاً للمحذوف، وقد بدا ذلك جلياً في كتاب الزجاج وتفسيره لآيات القرآن المكيّ، فالمحذوف أنواع منه:

الإيجاز بحذف المضاف:

كقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَّا أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ﴾⁽¹⁾ وضح الزجاج أن المحذوف هو المضاف فقال: "المعنى كراهة أن تميد بهم، وقال قوم: معناه ألا تميد بهم، والمعنى كذلك، إلا أنّ لا لا تضرر والاسم المضاف يحذف، وكراهة أن تميد بهم يؤدي عن معنى ألا تميد بهم"⁽²⁾.

و واضح من شرح الزجاج هذا أن المحذوف هو المضاف، فالمصدر المؤول من أن الفعل تميد وقع في محل جر مضاف إليه والمضاف كراهة قد حذف.

وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَّا أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ﴾⁽³⁾ "معنى ﴿أن تميد بكم﴾ كراهة أن تميد بكم"⁽⁴⁾.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿يَحْذِرُ الْآخِرَةَ وَبَرْجُورَ حَمَةَ رَكِيدٍ﴾⁽⁵⁾.

"معناه يحذر عذاب الآخرة"⁽⁶⁾، فقد حذف المضاف عذاب وصرّح بالمضاف إليه كما فسر الزجاج ذلك.

و مما حذف منه المضاف قوله تعالى: ﴿قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾⁽⁷⁾.

"أي يمنعني من الماء، والمعنى ﴿من﴾ تغريق الماء"⁽⁸⁾ فقد حذفت كلمة تغريق وهي المضاف وحل محلها المضاف إليه ليكون اسمًا مجرورًا بمن.

⁽¹⁾ الأنبياء: 31/21

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/316.

⁽³⁾ لقمان: 10/31

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/149.

⁽⁵⁾ الزمر: 9/39.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/261.

⁽⁷⁾ هود: 43/11

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/45

وقد فسر الزجاج قوله تعالى: ﴿وَإِلَى مَدِينَ أَخَاهُمْ شَعِيبًا﴾⁽¹⁾ على تقدير المضاف المحذوف فقال: "المعنى: أرسلنا إلى أهل مدين أخاهم شعيبا، فحذف أهل وأقام مدين مقامه"⁽²⁾، وعلى ذلك يكون المضاف المحذوف وهو كلمة أهل.

ومما ذكره الزجاج أيضاً عن حذف المضاف تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَةً أَنْ يَقْتَهُوا﴾⁽³⁾ "ومعنى أن يفتهوه: كراهة أن يفتهوه"⁽⁴⁾.

الإيجاز بحذف المضاف إليه:

من إيجاز الحذف أن يحذف المضاف إليه كمثل قوله تعالى: ﴿لِلَّهِ الْأَكْرَمُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ﴾⁽⁵⁾ "والمعنى: الله الأكرم من قبل أن يغلب الروم ومن بعد ما غلبت"⁽⁶⁾ فال المصدر المسؤول من أن الفعل في محل جر مضاف إليه وكان المعنى من قبل الغلبة ومن بعد الغلبة.

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلٍ﴾⁽⁷⁾ "معناه: من قبل أن نرده على أمه"⁽⁸⁾.

وكأن الزجاج أراد بذلك أن المضاف من قبل رده، وقد فسر الزجاج قوله تعالى: ﴿وَلَوْ يُؤَاخِذَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ بِمَا كَسَبَوْا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهِيرَهَا مِنْ دَائِيَةٍ﴾⁽⁹⁾ بتقدير حذف المضاف إليه فقال: "قال على ظهرها، لأن المعنى أنه ظهر على الأرض، وهذا حقيقته أنه قد جرى ذكر الأرض بقوله فيما قبل هذه الآية"⁽¹⁰⁾.

⁽¹⁾ هود: 84/11.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/59.

⁽³⁾ الاسراء: 46/17.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/199.

⁽⁵⁾ الروم: 4/30.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/134.

⁽⁷⁾ القصص: 12/28.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/102.

⁽⁹⁾ فاطر: 45/35.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/208.

مثل ذلك قوله تعالى: ﴿مَلِئُوا نَظَرَنِ إِلَّا أَن تَأْتِيهِمُ الْمَلَائِكَةُ﴾⁽¹⁾ "أي إلا أن تأتهم ملائكة الموت"⁽²⁾ حيث ذكر المضاف وحذف المضاف إليه.

الإيجاز بحذف الموصوف:

كما في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِي أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ﴾⁽³⁾ وإنما المعنى في ذلك قدور سابغات فاكتفى بذكر الصفة وحذف الموصوف وفي ذلك يقول الزجاج: "ومعنى ﴿سَابِغَاتٍ﴾ دروع سابغات فذكر الصفة، لأنها تدل على الموصوف"⁽⁴⁾.

وكذلك في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ يَنْعَلَهُ إِلَى حِمَلَاهَا﴾⁽⁵⁾ "المعنى: وإن تدع نفس متقلة بالذنب إلى حملها - إلى ذنبها - لا يحمل من ذنبها شيء"⁽⁶⁾ فقد حذف الموصوف كلمة نفس وصرح بالصفة وهي متقلة.

الإيجاز بحذف المبتدأ:

ومن ذلك تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾⁽⁷⁾ فقد أعراب الزجاج كلمة أسطير "خبر ابتداء مذوق، المعنى و قالوا: الذي كتابه أسطير الأولين"⁽⁸⁾. وعلى هذا يكون المبتدأ كتابه مذوقاً و صرح بالخبر أسطير.

ومما أورده الزجاج أيضاً تفسيره لقوله تعالى في سورة القصص: ﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْئَتِ عَيْنِي وَلَكَ﴾⁽⁹⁾ فقد أوضح أن "رفع قرة عين على إضمamar هو قرة عين لي ولك"⁽¹⁰⁾ ويتبين

⁽¹⁾ الأنعام: 158/6.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/249.

⁽³⁾ سبا: 34/11.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/184.

⁽⁵⁾ فاطر: 35/18.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/201.

⁽⁷⁾ الفرقان: 25/5.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/46.

⁽⁹⁾ القصص: 28/9.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/101.

ذلك أيضاً في قوله تعالى: ﴿بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غُفُورٍ﴾⁽¹⁾ "قوله - عز وجل -: ﴿بلدة طيبة﴾ على معنى: هذه بلدة طيبة، ﴿ورب غفور﴾ على معنى: والله رب غفور⁽²⁾.

ومنه قوله تعالى: ﴿قَوْمٌ مُنْكَرُونَ﴾⁽³⁾ "رفعه على معنى أنتم منكرون"⁽⁴⁾، وكذلك قوله تعالى: ﴿وَقَالَتْ عَجُورٌ عَيْمٌ﴾⁽⁵⁾ "المعنى وقالت أنا عجوز عقيم"⁽⁶⁾.

ومثل ذلك أيضاً قوله في سورة الذاريات ﴿وَقَالَ سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ﴾⁽⁷⁾ "المعنى: وقال هذا ساحر أو مجنون"⁽⁸⁾، ومثله كذلك قوله -عز وجل-: ﴿إِلَّا قَلُولًا سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ﴾⁽⁹⁾ "أي إلا قالوا هذا ساحر، ارتفع ساحر بإضمار هو"⁽¹⁰⁾، فكل هذه الآيات وضح فيها الزجاج أن هناك حذفاً للمبدأ على سبيل الإيجاز بالحذف، وقد أورد في كتابه العديد من الآيات التي حذف فيها المبدأ كتفسيره للآية الثالثة عشرة من سورة الواقعة، والآية الخامسة عشرة من سورة القلم، وكذلك الآية الثالثة والأربعون من سورة الحاقة.

الإيجاز بحذف الخبر:

قال تعالى: ﴿هَذَا وَإِنَّ الظَّاغِنَ لَشَرٌّ مَأْبِ﴾⁽¹¹⁾ المعنى عند الزجاج: "الأمر هذا، فهذا رفع خبر الابتداء المحذوف، وإن شئت كان هذا رفعاً بالابتداء والخبر محذوف"⁽¹²⁾.

⁽¹⁾ سيا: 15/34.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/187.

⁽³⁾ الذاريات: 25/51.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/45.

⁽⁵⁾ الذاريات: 29/51.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/45.

⁽⁷⁾ الذاريات: 39/51.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/46.

⁽⁹⁾ الذاريات: 52/51.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/48.

⁽¹¹⁾ ص: 55/38.

⁽¹²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/254.

وعلى شرح الزجاج الثاني يكون المذوف الخبر وهو ما جوزه الإمام الشوكاني في فتح القدير حيث قال: "ويجوز أن يكون هذا مبتدأ وخبره مذوف أي: هذا كما ذكر، أو هذا ذكر".⁽¹⁾

ومما حذف خبره أيضاً قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُولَةٍ أُولَيَاءَ مَا تَعْبُدُمُ﴾⁽²⁾ "الذين رفع بالابتداء، وخبرهم مذوف، في الكلام دليل عليه المعنى والذين اتخذوا من دونه أولياء يقولون ما نعبد them إلا ليقربونا إلى الله زلفى".⁽³⁾

وفي تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿اَصْنَوْهَا فَاصْبِرُوا اَوْ لَا تَصْبِرُوا﴾⁽⁴⁾ يقول: "سواء مرفوع بالابتداء، والخبر مذوف، المعنى سواء عليكم الصبر والجزع".⁽⁵⁾

الإيجاز بحذف حرف الجر:

يقول الزجاج: "قوله: ﴿وَاحْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا﴾⁽⁶⁾ ... معنى اختار قومه: اختار من قومه، فحذفت ﴿مِن﴾ ووصل الفعل فينصب، يقال اختارت من الرجال زيداً واختارت الرجال زيداً"⁽⁷⁾ فقد وضح الزجاج أن المذوف من الآية حرف الجر من، ومثله في ذلك قوله تعالى: ﴿إِلَّا جِنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾⁽⁸⁾ "معناه: ولا يأتونك بمثل إلا جناك بالذي هو الحق وأحسن تفسيرا من مثلكم، إلا أن ﴿مِن﴾ حذفت، لأن في الكلام دليلاً عليها، لو قلت: رأيت زيداً وعمرأً فكان عمرو أحسن وجهاً، كان فيه دليل على أنك تريده: من زيد".⁽⁹⁾

ومما أورده الزجاج أيضاً تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكَ كَانِ قَرَبَةَ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا﴾⁽¹⁰⁾ فقد وضح أن "معيشتها منصوبة بإسقاط ﴿في﴾ وعمل الفعل، وتأويله: بطرت في معيشتها".⁽¹¹⁾

⁽¹⁾ محمد بن علي الشوكاني: فتح القدير، 4/44.

⁽²⁾ الزمر: 3/39.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/259.

⁽⁴⁾ الطور: 52/16.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/50.

⁽⁶⁾ الأعراف: 7/155.

⁽⁷⁾ السابق: 2/308.

⁽⁸⁾ الفرقان: 25/33.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/52.

⁽¹⁰⁾ القصص: 28/58.

⁽¹¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/113.

ومنه أيضاً تفسيره لقوله تعالى: ﴿لَا قَعْدَنَّ لَهُمْ صِرَاطُكَ الْمُسْتَقِيمُ﴾⁽¹⁾ ولا خلاف بين النحوين في أن ﴿عَلَى﴾ محفوظاً، ومن ذلك قوله: ضرب زيد الظهر والبطن⁽²⁾.

وقد يحذف الجار وال مجرور معاً كما في قوله تعالى: ﴿وَسَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ﴾⁽³⁾ حيث فسر الزجاج الآية بقوله: "أي حين تقوم من منامك، وقيل حين تقوم في صلاتك"⁽⁴⁾.

ومثله أيضاً قوله تعالى: ﴿وَهَذَا كِتابٌ مُصَلَّىٰ سَافَّا عَرَبِيًّا﴾⁽⁵⁾ يقول الزجاج: "حذف له هنا - أعني من قوله: ﴿وَهَذَا كِتابٌ مُصَدِّقٌ﴾ - لأن قبله ﴿وَمِنْ قَبْلِهِ كِتابٌ مُوسَى﴾، فالمعنى: وهذا كتاب مصدق له، أي مصدق التوراة⁽⁶⁾.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾⁽⁷⁾ ولم يقل على جهتي؛ لأن في الكلام دليلاً على ذلك⁽⁸⁾.

ومما فسره الزجاج بحذف الجار وال مجرور معاً في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ﴾⁽⁹⁾ ويكون ﴿يَكْتُمُ إِيمَانَهُ﴾ معه محفوظ، ويكون المعنى: يكتم إيمانه منهم، ويكون يكتم من صفة رجل، فيكون المعنى: قال رجل مؤمن يكتم إيمانه من آل فرعون⁽¹⁰⁾، ومثله قوله تعالى: ﴿فَاعْمَلْ إِنَّا عَامِلُونَ﴾⁽¹¹⁾ فقد قدر الزجاج المحفوظ حرف الجر على بتقدير "فاعمل على مذهبك إننا عاملون في إبطال أمرك"⁽¹²⁾، مما حذف منه الجار وال مجرور أيضاً

⁽¹⁾ الأعراف: 16/7.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/262.

⁽³⁾ الطور: 48/52.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/55.

⁽⁵⁾ الأحقاف: 12/46.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/336.

⁽⁷⁾ الزمر: 39/39.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/268.

⁽⁹⁾ غافر: 28/40.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/281.

⁽¹¹⁾ فصلت: 5/41.

⁽¹²⁾ انظر الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/281.

تعالى في سورة الانفطار: ﴿عِلْمَتْ هُنَّ مَا قَدَّمْتُ وَأَخْرَتْ﴾⁽¹⁾ "ما قدمت من عمل أمرت به وما أخرت منه فلم تعلمه"⁽²⁾.

وشبيه من ذلك قوله تعالى في سورة الكوثر ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَاحْمِرْ﴾⁽³⁾ "أي: وانحر أيضاً لربك"⁽⁴⁾، وما حذف منه الجار وال مجرور قوله تعالى: ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ﴾⁽⁵⁾ يقول الزجاج: "... فمعناه: ورحمتي وسعت كل شيء في الدنيا"⁽⁶⁾ وفي تقديرني أن الآية لا إيجاز فيها، إذ يحتمل المعنى أن رحمة الله وسعت كل شيء في الدنيا والآخرة، فلم نضيق واسعاً طالما أن الله - عز وجل - قال: ﴿وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ﴾.

حذف جواب الاستفهام:

وقد يحذف جواب الاستفهام من باب الإيجاز كما في قوله تعالى: ﴿قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرْمَتَ عَلَيَّ﴾⁽⁷⁾ يقول الزجاج: "موضع ﴿هذا﴾ نصب بأرأيت، والجواب محذوف، المعنى: أخبرني عن هذا الذي كرمته علي لم كرمته علي وقد خلقتني من نار وخلفته من طين؟ فحذف هذا؛ لأن في الكلام دليلاً عليه"⁽⁸⁾، وعلى كلام الزجاج هذا يكون جواب الاستفهام ممحون وأظن أن الآية لا حذف فيها فجواب الاستفهام ﴿أَرَأَيْتَكَ﴾ الجملة الشرطية ﴿لَئِنْ أَخْرَجْنَا إِلَيْكُمُ الْيَوْمَ الْقِيَامَةَ لَا كَحْتِنَكَنْ ذُرْسَيْتَ إِلَّا قَلِيلًا﴾⁽⁹⁾.

ويتبين حذف جواب الاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَتَكَبَّرُوا فِي أَهْسِنِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَنْهَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾⁽¹⁰⁾ معناه: أولم يتذمروا فيعلموا، لأن في الكلام دليلاً عليه"⁽¹¹⁾، وقد

⁽¹⁾ الانفطار: 5/82.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/228.

⁽³⁾ الكوثر: 108/2.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/284.

⁽⁵⁾ الأعراف: 7/156.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/308.

⁽⁷⁾ الإسراء: 17/62.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/204.

⁽⁹⁾ الإسراء: 17/62.

⁽¹⁰⁾ الروم: 30/8.

⁽¹¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/136.

فسر الزجاج قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدَرَهُ لِلْإِسْلَامِ ثَهُوَ عَلَى﴾⁽¹⁾، فقال: "والمعنى: أ فمن شرح الله صدره فاهاهـى كمن طبع على قلبه فلم يهـى لقوـته، والجواب متـروـك، لأنـ الكلام دـالـ عـلـيـه"⁽²⁾ وهو يقصد بكلـامـهـ هذاـ أنـ جـوابـ الاستـقـهـامـ مـحـذـوفـ، لأنـ فيـ الـكـلامـ دـلـيلـ عـلـيـهـ، ومـثـلـ ذـلـكـ قـولـهـ تعالىـ: ﴿أَفَمَنْ يَعْقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾⁽³⁾ فقد قـرـرـ الزـجاجـ أنـ "هـذـاـ مـاـ جـوابـ مـحـذـوفـ، المعـنىـ كـمـنـ يـدـخـلـ الجـنـةـ"⁽⁴⁾

حـذـفـ جـوابـ الشـرـطـ:

وـمـنـ إـيـجازـ الحـذـفـ أـيـضاـ أـنـ يـحـذـفـ جـوابـ الشـرـطـ "وـهـوـ ضـرـبـانـ أـحـدـهـماـ:ـ أـنـ يـحـذـفـ لـمـجـرـدـ الـاـخـتـصـارـ....ـ وـالـثـانـيـ:ـ أـنـ يـحـذـفـ لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ أـنـ شـيـءـ لـاـ يـحـيـطـ بـهـ الـوـصـفـ"⁽⁵⁾.

وـقـدـ أـورـدـ الزـجاجـ فـيـ كـاتـابـهـ كـلـاـ الضـربـينـ، فـمـاـ حـذـفـ مـنـهـ جـوابـ الشـرـطـ لـلـاـخـتـصـارـ قـولـهـ تعالىـ: ﴿وَرَأَوْا الْعَذَابَ لَوْأَهُمْ كَانُوا يَهْتَدُونَ﴾⁽⁶⁾ وـضـحـ الزـجاجـ أـنـ "جـوابـ لـوـ مـحـذـوفـ - وـالـلـهـ أـعـلـمـ - المعـنىـ لـوـ كـانـواـ يـهـتـدـونـ لـمـاـ اـتـعـوـهـمـ وـلـاـ رـأـوـاـ الـعـذـابـ"⁽⁷⁾ وـكـوـلـهـ تـعـالـىـ: ﴿فَلَمَّا أَسْلَمَ مَا وَكَلَهُ لِلْجَنِّينِ﴾⁽⁸⁾، يـقـولـ الزـجاجـ: "أـيـ صـرـعـهـ، فـقـدـ اـخـتـلـفـ النـاسـ فـيـهـ، فـقـالـ قـومـ:ـ جـوابـ قـومـ:ـ جـوابـهـ وـنـادـيـنـاهـ،ـ وـالـوـاـوـ زـائـدـةـ،ـ وـقـالـ قـومـ:ـ إـنـ جـوابـ مـحـذـوفـ،ـ لأنـ فـيـ الـكـلامـ دـلـيـلـاـ عـلـيـهـ،ـ وـالـمـعـنىـ:ـ فـلـمـاـ فـعـلـ ذـلـكـ سـعـدـ وـأـتـاهـ اللـهـ نـبـوـةـ وـلـدـهـ وـأـجـزـلـ لـهـ الثـوابـ فـيـ الـآـخـرـةـ"⁽⁹⁾ وـعـلـىـ الرـأـيـ الثـانـيـ وـهـوـ مـاـ أـمـيـلـ إـلـيـهـ يـكـوـنـ فـيـ الـآـيـةـ إـيـجازـ بـحـذـفـ جـوابـ الشـرـطـ طـلـبـاـ لـلـاـخـتـصـارـ.

وـشـبـيهـ مـنـ ذـلـكـ قـولـهـ تـعـالـىـ: ﴿فَإِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَبْتَغِيَ هَقَّاً فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلَّمَاً فِي السَّمَاءِ﴾⁽¹⁰⁾ "الـمـعـنىـ:ـ فـإـنـ اـسـتـطـعـتـ هـذـاـ فـافـعـلـ،ـ وـلـيـسـ فـيـ الـقـرـآنـ فـافـعـلـ،ـ لأنـهـ قـدـ يـحـذـفـ مـاـ فـيـ الـكـلامـ دـلـيـلـ

⁽¹⁾ الزمر: 39/32.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/136.

⁽³⁾ الزمر: 39/24.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/265.

⁽⁵⁾ الخطيب القزويني: الإيضاح، 1/292.

⁽⁶⁾ القصص: 28/64.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/114.

⁽⁸⁾ الصافات: 37/103.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/234.

⁽¹⁰⁾ الأنعام: 6/35.

عليه، ومثل ذلك قوله: إن رأيت أن تمضي معنا إلى فلان، ولا تذكر فافعل⁽¹⁾، ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿قَالَ يَا قَوْمَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُثُرَ عَلَىٰ كَيْنَةٍ مِّنْ رَّبِّيْ وَرَزَقَنِيْ مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا﴾⁽²⁾ وجواب الشرط هنا متrox، المعنى: إن كنت على بيته من ربِّي أتبع الضلال، فترك الجواب لعلم المخاطبين بالمعنى⁽³⁾ فكل هذه الآيات مما حذف منها جواب الشرط للاختصار.

أما النوع الثاني: وهو حذف جواب الشرط للدلالة على أنه شيء لا يحيط به الوصف، أي: للتهويل فمثله قوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذَا الْمُجْرِمُونَ كَاسِرُوْرُؤُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾⁽⁴⁾ يؤكد الزجاج أن "هذا متrox الجواب.... فالجواب لرأيتم ما يعتبر به غاية الاعتبار"⁽⁵⁾ فترك جواب الشرط محذوفاً، لتهليل الأمر وليدل على أنه شيء لا يحيط به الوصف.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يُكْحَوْنَ عَنْ وُجُوهِهِمْ النَّارَ﴾⁽⁶⁾ أي: حين لا يدفعون عن وجوههم النار، وجواب ﴿لو﴾ محذوف، المعنى لعلموا صدق الوعد، لأنهم قالوا: ﴿مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُثُرْ صَادِقِينَ﴾⁽⁷⁾ وما حذف منه جواب الشرط أيضاً للتهليل قوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذَا الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ﴾⁽⁸⁾ جواب ﴿لو﴾ محذوف، المعنى: ولو ترى إذ الظالمون في غمرات الموت لرأيت عذاباً عظيماً⁽⁹⁾.

حذف جواب القسم:

وقد يحذف جواب القسم كما في قوله تعالى: ﴿وَالنَّازِعَاتِ غَرَقًا﴾⁽¹⁰⁾ يقول الزجاج: "جواب والنازعات - والله أعلم - محذوف، المعنى كأنه أقسم فقال: وهذه الأشياء لتبعثن"⁽¹¹⁾

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/197.

⁽²⁾ هود: 88/11.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/60.

⁽⁴⁾ السجدة: 12/32.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/157.

⁽⁶⁾ الأنبياء: 39/21.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/318.

⁽⁸⁾ الأنعام: 93/6.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/219.

⁽¹⁰⁾ النازعات: 1/79.

⁽¹¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/216.

ومنه أيضاً قوله تعالى: ﴿قَوَالْقُرْآنِ الْمَجِيد﴾⁽¹⁾ وجواب القسم في ﴿قَوَالْقُرْآنِ الْمَجِيد﴾ ممحض، يدل عليه ﴿أَءِدَا مِنَّا وَكَانُوا﴾⁽²⁾ المعنى - والله أعلم - والقرآن المجيد إنكم لمبعوثون، فعجبوا وقالوا: ﴿أَءِدَا مِنَّا وَكَانُوا﴾⁽³⁾.

ولم أقف في كتاب الزجاج - معاني القرآن وإعرابه - إلا على هذين الموضعين، حذف منها جواب القسم فيما يخص السور المكية موضوع الدراسة.

حذف الفعل:

يقول الزجاج: "وقوله: ﴿وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا﴾⁽⁴⁾ المعنى: لقد أرسلنا نوحًا إلى قومه، وأرسلنا إلى عاد أخاهم هودا" ⁽⁵⁾ وكذلك قوله تعالى: ﴿وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِتَوْمَهُ أَكُوئُنَ الْفَاحِشَةَ﴾⁽⁶⁾ أي أرسلنا لوطا إذ قال لقومه ونقل الزجاج قول الأخفش في أنه يجوز أن يكون - معنى لوطا - منصوبا على واذكر لوطا إذ قال لقومه، لكنه رجع أن يكون معطوفا على الإرسال⁽⁷⁾ ومثل ذلك كثير في القرآن المكي، فقد بدأت معظم قصص الأنبياء بقوله تعالى: ﴿وَلُوطًا﴾، و﴿نُوحًا﴾، و﴿إِبْرَاهِيم﴾ وكل ذلك فسره الزجاج بتقدير فعل ممحض: وأرسلنا نوحًا، أو واذكر نوحًا.

ومما حذف منه الفعل أيضاً قوله تعالى: ﴿وَالْحَيَلَ وَالْبَغَالَ وَالْحَمِيرَ لَتَرَكُوهَا﴾⁽⁸⁾ أي: وخلق الخيل والبغال والحمير للركوب⁽⁹⁾ حيث حذف الفعل خلق. وشبيهه من ذلك تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿يَوْمَ ثَأْنِي كُلُّ هُسْنٍ مُجَادِلٌ عَنْ هُنْسِهَا﴾⁽¹⁰⁾ أي: اذكر يوم تأتي كل نفس...⁽¹¹⁾.

⁽¹⁾ ق: 1/50.

⁽²⁾ ق: 3/50.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 34 / 5.

⁽⁴⁾ الأعراف: 65/7.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2 / 281.

⁽⁶⁾ الأعراف: 80/7.

⁽⁷⁾ انظر الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2 / 285.

⁽⁸⁾ النحل: 8/16.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 156.

⁽¹⁰⁾ النحل: 111/16.

⁽¹¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 180.

وقد يحذف الفعل ويدل عليه دليل كما في قوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا يَفْعَلُونَ﴾⁽¹⁾ "إيابي"
 منصوب بفعل مضمر، الذي ظهر يفسره، المعنى: فاعبدوا إباهي فاعبدوني، فاستغني بأحد الفعلين
 - وأعني الثاني - عن إظهار الأول⁽²⁾، ومثل ذلك تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿وَكُلَا مِنْ رِزْقِنَا
 الْأَكْمَالَ﴾⁽³⁾ وكذلك قوله: ﴿وَالْأَرْضَ فَرَشَّانَا﴾⁽⁴⁾ وقوله تعالى: ﴿وَكُلْ شَيْءاً أَحَصَبْنَا
 هَذِهِ كَلَّا﴾⁽⁵⁾ ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ إِنَّمَا
 يَقْدِرُ عَلَىٰ أَنْ يَرَوْهُ﴾⁽⁶⁾ وكذلك قوله: ﴿فَقَالُوا أَبْشِرْ أَمْتَأْ وَاحِدَةٌ
 مِنْهُ﴾⁽⁷⁾ فكل هذه الآيات
 قدر فيها الزجاج حذف فعل يفسره الفعل الذي ظهر⁽⁸⁾. وكثيراً ما يحذف فعل القول من الآيات
 القرآنية كقوله تعالى: ﴿رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا﴾⁽⁹⁾ فيه إضمار ﴿يقولون﴾ ربنا أبصرنا⁽¹⁰⁾.

ومثله قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَكَبَّنَا دَارُودَ مِنَ الْفَصْلَادِيَّا جِبَانُ أَوْبِي مَعَهُ وَالظَّيْرَ﴾⁽¹¹⁾ "معنى: فقلنا يا
 جبال أوابي معه"⁽¹²⁾ ولتفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿وَأَطْلَقَ الْمَلَائِمَهُمْ أَنِ امْشُوا﴾⁽¹³⁾ حيث قال:
 "معناه: أي امشوا، وتأويله يقولون امشوا"⁽¹⁴⁾ وال Shawahed كثيرة على حذف فعل القول في السور
 المكية كما يفسر الزجاج.

⁽¹⁾ العنكبوت: 29/56.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/130.

⁽³⁾ الفرقان: 25/39.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/54.

⁽⁵⁾ النبأ: 78/28.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/214.

⁽⁷⁾ القمر: 54/24.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/71.

⁽⁹⁾ السجدة: 32/12.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/57.

⁽¹¹⁾ سباء: 34/10.

⁽¹²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/183.

⁽¹³⁾ ص: 38/6.

⁽¹⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/241.

حذف الفاعل:

وقد يحذف الفاعل إيجازاً واحتصاراً فقد فسر الزجاج قوله تعالى في سورة النمل: ﴿فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ﴾⁽¹⁾ فسره بمعنى: "فَلَمَّا جَاءَ رَسُولَهَا سُلَيْمَانَ"⁽²⁾ حيث حذف الفاعل رسولها، وكقوله تعالى: ﴿لِينْدِرَ مَنْ كَانَ حَيَا﴾⁽³⁾ يجوز أن يكون المضمر في قوله ﴿لِينْدِر﴾ النبي عليه السلام، جائز أن يكون القرآن⁽⁴⁾ وسواء أكان المضمر النبي - عليه السلام - أم القرآن ففي كلا الأمرتين الفاعل ممحون، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿وَاحْاطِبِمَا لَدِيهِمْ وَاحْصِبِكُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا﴾⁽⁵⁾ "فهنا المضمر في ﴿وَاحْصِبِ﴾ الله - عز وجل - لا لغيره⁽⁶⁾ ومعنى قول الزجاج ذلك حذف الفاعل والاكتفاء بإضماره لا إظهاره.

حذف المفعول به:

وكما يحذف الفعل والفاعل يحذف أيضاً المفعول به وقد وضح الزجاج ذلك بتفسيره لقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ لِتَقْتِلَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا لِيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ﴾⁽⁷⁾ "فَمَا دَخَلَ ﴿لَأَنَّهُمْ﴾ بَعْدَ ﴿إِلَّا﴾ فَهُوَ عَلَى تَوْيلِ مَا أَرْسَلَنَا رَسْلًا إِلَّا هُمْ يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ، وَإِلَّا أَنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ، وَحَذَفَتْ رَسْلًا، لِأَنَّ ﴿مِن﴾ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ دَلِيلٌ عَلَى مَا حُذِفَ مِنْهُ"⁽⁸⁾ وشبيهه من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجْلَ سَيِّئَاتُهُمْ غَضِيبٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَدَلَّةٌ﴾⁽⁹⁾ يقول الزجاج في تفسير هذه الآية: "اتَّخَذُوا الْعِجْلَ إِلَهًا"⁽¹⁰⁾، وقول الزجاج هذا يعني أنَّ المفعول به الثاني - إلهًا - للفعل اتَّخذ قد حذف.

⁽¹⁾ النمل: 36/27.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 91.

⁽³⁾ يس: 36/70.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 221.

⁽⁵⁾ الجن: 28/72.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5 / 185.

⁽⁷⁾ الفرقان: 20/25.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 49.

⁽⁹⁾ الأعراف: 7/152.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2 / 307.

الإيجاز بحذف جزء من الجملة:

وقد يكون الإيجاز بحذف جزء من الجملة، ووضح الزجاج في كتابه ذلك عند تفسيره بعض الآيات القرآنية منها قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْعُدُوا إِبْكُلٍ صِرَاطٍ مُّوَعِّدُونَ﴾⁽¹⁾ يقول الزجاج: "... معنى توعدون: أي توعدون من آمن بشعيّب بالعذاب والتهديد يقال: وعدته خيراً، وعدته شراً"⁽²⁾، ومنها أيضاً قوله تعالى: ﴿وَوَجَدَ مِنْ ذُو هُمَّ امْرَأَتِينِ تَنْدُوَانِ﴾⁽³⁾ "أي تندوان غنمهما عن أن يقرب موضع الماء"⁽⁴⁾ وقوله: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَصْرُهُمْ وَلَا يَنْعَفُهُمْ﴾⁽⁵⁾ "المعنى: ما لا يضرهم إن لم يعبدوه، ولا ينفعهم إن عبده"⁽⁶⁾.

الإيجاز بحذف جملة أو أكثر:

ومن الإيجاز أن تمحى جملة بأكملها أو أكثر من جملة يقول الزجاج: "قوله: ﴿يُعْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ﴾⁽⁷⁾ ... المعنى أن الليل يأتي على النهار فيعطيه، ولم يقل يغشى النهار الليل؛ لأن في الكلام دليلاً عليه"⁽⁸⁾.

فقد استغني بجملة يغشى الليل النهار ومحى جملة ويغشى النهار الليل، ومن ذلك أيضاً ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهِ مَارُونَ﴾⁽⁹⁾ "أي ليعنيني وبيؤازرنني على أمري، ومحى؛ لأن في الكلام دليلاً عليه"⁽¹⁰⁾، الزجاج يؤكّد بذلك أنَّ الجملة التي حذفت هي جملة مضمونها سبب لما تقدم.

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِظْ بِهِ﴾⁽¹¹⁾ "المعنى: فجاء الهدّه فسألَه سليمان عن غيبته، فقال: أحاطت بما لم تحط به، ومحى هذا؛ لأن في الكلام دليلاً عليه"⁽¹²⁾.

⁽¹⁾ الأعراف: 86/7.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/285.

⁽³⁾ القصص: 23/28.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/285.

⁽⁵⁾ يونس: 10/18.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/10.

⁽⁷⁾ الأعراف: 7/54.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/277.

⁽⁹⁾ الشعراة: 26/13.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/66.

⁽¹¹⁾ النمل: 27/22.

⁽¹²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/87.

ويعني الزجاج بقوله هذا: أن الكثير من أحداث القصة تم الاستغناء عنها، لأن عليها دليلاً مما عقل معناه فحذف طلباً للإيجاز والاختصار، كما في قوله تعالى: ﴿قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَائِكَةِ إِلَى كِتابٍ كَرِيمٍ﴾⁽¹⁾ المعنى: "فمضى الهدد وألقى الكتاب إليهم فسمعها تقول: ﴿يَأَيُّهَا الْمَلَائِكَةُ فَحذفْ هَذَا، لَأَنَّ فِي الْكَلَامِ دَلِيلًا عَلَيْهِ﴾⁽²⁾ ودليل ذلك كما يقول الزجاج: أنَّ كتاب سيدنا سليمان فيه ﴿إِنَّمَا سَلِيمَانَ وَإِنَّهُ يُسَمِّي اللَّهَ الرَّحْمَنَ الرَّحِيمَ * أَلَا تَعْلَمُوا عَلَىٰ وَأَنْبُو مُسْلِمِينَ﴾⁽³⁾ "فهذا ما كان في الكتاب، وكتب الأنبياء - صلوات الله عليهم - جارية على الإيجاز والاختصار"⁽⁴⁾، وشبيه من ذلك ترك المضاد الكلمة إيجازاً واختصاراً كقوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّحْلِ مِنْ طَلَمِهَا قِنْوَانٌ ذَارِيَةٌ﴾⁽⁵⁾ "دانية أي قريبة المتناول، ولم يقل و منها قنوان بعيدة؛ لأن في الكلام دليلاً أن البعيدة السحرية من النخل قد كانت غير سحرية، واجترئ بذكر القريبة عن ذكر البعيدة"⁽⁶⁾.

ثانياً: إيجاز القصر:

"وهو ما ليس بحذف قوله تعالى: ﴿وَكُلُّمَا فِي الْقِصَاصِ حَيَا﴾⁽⁷⁾ فإنه لا حذف فيه مع أنَّ معناه كثير يزيد على لفظه"⁽⁸⁾ فكل معنى يزيد على لفظه فهو إيجاز قصر.

فمن إيجاز القصر كما يفسر الزجاج ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً﴾⁽⁹⁾ "معنى الفاحشة ما يشتد قبحه من الذنوب"⁽¹⁰⁾ فكلام الزجاج هذا يوحى بأنَّ كلمة الفاحشة كلمة مفردة لكن طوت تحت مضمونها كل ما يمكن أن يتصوره الإنسان مما استقبح من الذنوب، كالكبر، وعقوق الوالدين، والكذب إلى غير ذلك مما يتسع للخيال أن يذكره ويذهب فيه كل مذهب، ومثله

⁽¹⁾.29/27 النمل:

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 89.

⁽³⁾.31-30/27 النمل:

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 89.

⁽⁵⁾.99/6 الأنعام:

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2 / 222.

⁽⁷⁾.179 البقرة: 2 / 2.

⁽⁸⁾ الخطيب الفزوي: الإيضاح، 1 / 287.

⁽⁹⁾.28/7 الأعراف:

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2 / 267.

في ذلك قوله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا﴾⁽¹⁾ يقول الزجاج: "اللغو: ما يلغى في الكلام ويؤثر فيه، و﴿سَلَامًا﴾ اسم جامع لخير متضمن للسلامة، فالمعنى: أن أهل الجنة لا يسمعون إلا ما يسلمهم"⁽²⁾، وعلى هذا فإن كلمة سلاماً جامعة لكل خير متضمن السلامة وفي ذلك أنواع وأصناف كثيرة للخير لم تذكر على سبيل إيجاز القصر.

وفي قوله تعالى: ﴿فَبَشِّرْ رَاهِ بِعَلَامٍ حَلِيمٍ﴾⁽³⁾ إيجاز قصر حيث يقول الزجاج: "وهذه البشارة تدل على أنه غلام وأنه يبقى حتى يوصف بالحليم"⁽⁴⁾ فهذه الكلمات القليلة حملت دلالة أنه ذكر، وأنه يعيش، وأنه سيكون حليماً، ومثله قوله تعالى: ﴿وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا﴾⁽⁵⁾ "وقوله أيضاً ﴿وَلِيًا﴾ يدل على أنه سأله ولداً ديناً، لأن غير الدين لا يكون ولياً للنبي - عليه السلام -"⁽⁶⁾ فكلمة ولياً دلت على أن الولد الذي طلبه ديناً فقصر هذه المعاني بلفظة واحدة وهيولي، ويقول الزجاج في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا﴾⁽⁷⁾ "أي وحدوا الله، واستقاموا: عملوا بطاعته ولزموا سنة نبيه"⁽⁸⁾ وعلى هذا تكون كلمة استقاموا مشتملة على كل عمل ملتزم بطاعة الله وسنة نبيه وجاء التعبير عن كل هذه الأفعال بلفظة واحدة قوله: ﴿اسْتَقَامُوا﴾.

ومن إيجاز القصر أيضاً قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ أَكَيْ يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغَتُ مِنَ الْكِبِيرِ عِيَّا﴾⁽⁹⁾ يقول الزجاج: "فأحب أن يعلم من أي جهة يكون له ولد ومثل امرأته لا تلد ومثله لا يولد له"⁽¹⁰⁾ وكلام الزجاج يوحى بأن الآية دلالة على أنه - أعني سيدنا إبراهيم عليه السلام - يستغرب أن يرزقه الله ولد؛ لأنـه كان قد سأله هذا، وإنما سؤالـه في الآية عن أي جهة يكون له وهو كبير السن وامرأته عاقر، وكأنـه سألهـ أـ يكون ذلكـ من زوجـةـ أخرى؟ أمـ منهـ هو وزوجـهـ علىـ

⁽¹⁾ مريم: 62/19.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 275.

⁽³⁾ الصافات: 37/101.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 233.

⁽⁵⁾ مريم: 6/19.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 261.

⁽⁷⁾ فصلـتـ 41/31.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 292.

⁽⁹⁾ مريم: 19/8.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 262.

حالهما؟ أم سيرجع شاباً؟ أم ذلك كما رزقت مريم عيسى؟ فأوجز كل ذلك بقوله: ﴿أَنِّي يَكُونُ لِي غَلَمٌ﴾.

تاسعاً: الإطناب:

والإطناب في اللغة: "البلاغة في المنطق والوصف مدحًا كان أو ذمًا، وأطنب في الكلام بالغ فيه، والإطناب: المبالغة في ذم والإثمار فيه... أطنب في الوصف إذا بالغ واجتهد"⁽¹⁾.

ويتضح من ذلك أن اللفظ إذا زاد على المعنى يسمى إطناباً شريطة أن تكون هذه الزيادة لفائدة وإلا سمي حشوًّا لا فائدة بلاغية فيه، وقد أشار الزجاج في كتابه إشارات واضحة إلى وجود الإطناب في السور المكية ومن ذلك:

أولاً: الإطناب بالتكريير:

"التكريير هو إيراد المعنى مردداً فمه ما يأتي لفائدة، ومنه ما يأتي لغير فائدة، فاما الذي يأتي لفائدة فإنه جزء من الإطناب... وأما الذي يأتي من التكرير لغير فائدة فإنه جزء من التطويل"⁽²⁾ ومن الإطناب بالتكريير ما يأتي:

قوله تعالى: ﴿إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ﴾⁽³⁾ فاما تكرير قوله ﴿هُم﴾ فعلى جهة التوكيد⁽⁴⁾ فقد كرر الضمير هم على سبيل الإطناب بالتكريير، ومثله في ذلك قوله تعالى في سورة هود ﴿وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ﴾⁽⁵⁾ ذكرت ﴿هم﴾ ثانية على جهة التوكيد لشأنهم في الكفر⁽⁶⁾.

ومنه قوله تعالى: ﴿قَالُوا جَرَاؤُهُمْ مَنْ وُجِدَ فِي رَحِيلِهِ فَهُوَ جَرَاؤُهُ﴾⁽⁷⁾ ويكون قوله: ﴿فَهُوَ جَرَاؤُهُ﴾ زيادة في الإبانة، كما تقول: جراء السارق القطع فهو جرأوه، فهذا جرأوه، زيادة في الإبانة⁽⁸⁾ فالترárar هنا جاء للتوضيح وزيادة الإبانة.

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، 4 / 647.

⁽²⁾ ابن الأثير: المثل السائرة، 2 / 128.

⁽³⁾ يوسف: 12/37.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 90.

⁽⁵⁾ هود: 11/19.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 37.

⁽⁷⁾ يوسف: 12/37.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 99.

ومنه كذلك قوله تعالى: ﴿قَالَ هَذَا فِرَاقٌ بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾⁽¹⁾ يقول الزجاج: "زعم سيبويه أن معنى مثل هذا التوكيد [يقصد تكرار بين] والمعنى هذا فراق بيننا"⁽²⁾.

وكذلك في قوله تعالى: ﴿فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا﴾⁽³⁾ "وضاحكاً منصوب، حال مؤكدة؛ لأن تبسم بمعنى ضحك".⁽⁴⁾

ومن التكرار أيضاً قوله تعالى: ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾⁽⁵⁾ والفائدة في الكلام أو ذكر ﴿هُم﴾ ثانية، وإن كانت ابتداء تجريي مجرى التوكيد كما تقول زيد هو عالم، فهو أوكد من قوله زيد عالم ويصلاح أن تكون ﴿هُم﴾ بدلاً من هم الأولى مؤكدة أيضاً كما تقول رأيته إيه."⁽⁶⁾

فالزجاج يوضح بذلك أن تكرار الضمير ﴿هُم﴾ على سبيل الإطناب بالتكرار.

وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ مِنْ قِبَلِهِ لَمْ يَلِسِنَ﴾⁽⁷⁾ "فاما تكرير قوله ﴿من قبل﴾ ففيه وجهاً، قال قطرب: إن قبل الأولى للتزييل، وقبل الثانية للمطر، وقال البصريون تكرير قبل على جهة التوكيد، والمعنى: وإن كانوا من قبل تنزيل المطر لمجلسين، والقول كما قالوا، لأن تنزيل المطر بمعنى المطر، لأن المطر لا يكون إلا بتنزيل كما أن الرياح لا تعرف إلا بمرورها"⁽⁸⁾ وهذا يعني أنَّ الزجاج وافق رأي البصريين حيث رأى أنَّ تكرير ﴿من قبل﴾ جاء للتوكيد.

ومن التكرير كذلك قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ﴾⁽⁹⁾ "و ﴿لا﴾ زائدة مؤكدة، المعنى لا تستوي الحسنة والسيئة".⁽¹⁰⁾

⁽¹⁾ الكهف: 78/18.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 248.

⁽³⁾ النمل: 19/27.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 86.

⁽⁵⁾ الروم: 49/30.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 135.

⁽⁷⁾ الروم: 49/30.

⁽⁸⁾ انظر الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 144.

⁽⁹⁾ فصلت: 34/41.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 292.

﴿وَالسَّائِقُونَ السَّائِقُونَ * أُولَئِكَ الْمَقْرَبُونَ﴾⁽¹⁾ "والسابقون الأول رفع بالابتداء، والثاني توكيد، ويكون الخبر: ﴿أُولَئِكَ الْمَقْرَبُونَ﴾ ومن شرح الزجاج يتضح أن تكرار كلمة السابقون على سبيل الإطناب بالتكرير.

ثانياً: الإطناب بالزيادة:

"ويكون على أنواع منها: دخول حرف فأكثر من حروف التوكيد... ومنها: دخول الأحرف الزائدة... ثانية التأكيد اللغطي... ثالثهما: تأكيد الفعل... رابعهما... الحال المؤكدة"⁽²⁾ "وفي هذه الأنواع كلها جاء الإطناب بالزيادة لغرض من الأغراض، فإذا انتفى الغرض لم يعد الإطناب مفيداً"⁽³⁾.

وقد أشار الزجاج في كتابه إشارات واضحة إلى هذا النوع من الإطناب عند تفسيره لآيات القرآن الكريم ومن ذلك:

تفسيره لقوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّمَا يَشْوِنُ صُدُورَهُمْ لِيُسْتَخْوِمُوا مِنْهُ﴾⁽⁴⁾ حيث قال: "﴿ألا﴾ معناها التنبية ولاحظ لها في الإعراب، وما بعدها مبتدأ"⁽⁵⁾ وهذا يعني: أنها جاءت زائدة على سبيل الإطناب بالزيادة لتقييد التنبية.

يقول الزجاج: "وقوله - عز وجل - : ﴿وَمَنْ قَبْلُ مَا فَرَطْتُمْ فِي يُوسُفَ﴾⁽⁶⁾ أجود الأوجه أن يكون ﴿ما﴾ لغواً، فيكون المعنى: ومن قبل فرطتم في يوسف"⁽⁷⁾ أي أنَّ ما زائدة للإطناب بالزيادة.

وقد يأتي الإطناب بالزيادة للتوكيد كما في قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ اللَّهُ أَنْ يَكْحُدَ مِنْ وَلَدٍ﴾⁽⁸⁾ "﴿من ولد﴾ في موضع نصب، والمعنى: أن يتخذ ولداً، و﴿من﴾ مؤكدة، تدل على الواحد والجماعة"⁽⁹⁾ والإطناب للتوكيد، حيث جعل حرف الجر من بين الكلام، مع أنَّ الكلام يستقيم بدونه.

⁽¹⁾ الواقعـة: 56/11.

⁽²⁾ أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 142.

⁽³⁾ جلال الدين السيوطي: معرك الأقران 1 / 333.

⁽⁴⁾ هود: 11/5.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 32.

⁽⁶⁾ يوسف: 12/81.

⁽⁷⁾ السابق: 3 / 102.

⁽⁸⁾ مريم: 19/35.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 269.

ومن الإطناب بالزيادة قوله تعالى: ﴿عَمَّا قِيلَ﴾⁽¹⁾، معناه عن قليل، ﴿وَمَا﴾، زائدة بمعنى التوكيد، لأن معناه: عن قليل ليصبحن نادمين حقاً⁽²⁾ أي أن الزيادة أيضاً جاءت للتوكيد.

وشبيه منه قوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾⁽³⁾ هذه الكاف مؤكدة والمعنى: ليس مثله شيء، ولا يجوز أن يقال: المعنى مثل مثله شيء؛ لأن من قال هذا فقد أثبت المثل لله - تعالى عن ذلك علوًّا كبيرًا -⁽⁴⁾.

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿جُنُدُّ مَا هَنَالِكَ مَهْزُومٌ مِّنَ الْأَحْرَابِ﴾⁽⁵⁾ يقول الزجاج: «ما» لغو، المعنى: جند هنالك مهزوم من الأحزاب⁽⁶⁾ وهذا يعني أن «ما» زائدة للإطناب.

وقد كثر وجود ما النافية زائدة على سبيل الإطناب بالزيادة في أكثر من موضع في القرآن الكريم على ما يقرره الزجاج في كتابه.

ثالثاً: الإطناب بالإيضاح بعد الإبهام:

"يؤتى بالإطناب بالإيضاح بعد الإبهام ليرى المعنى في صورتين مختلفتين أو ليتمكن في النفس فضل تمكن فإن المعنى إذا ألقى على سبيل الإجمال والإبهام تشوقت نفس السامع إلى معرفته على سبيل التفصيل والإيضاح"⁽⁷⁾.

ومن ذلك قول الزجاج في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنْ دَاءِرَ هُولَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ﴾⁽⁸⁾ حيث قال: "موضع «أن» نصب، وهو بدل من قوله: ﴿وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ﴾ ثم فسر ما الأمر، فالمعنى: وقضينا إليه ﴿دَاءِرَ هُولَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ﴾⁽⁹⁾.

⁽¹⁾. المؤمنون: 40/23

⁽²⁾. الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 12

⁽³⁾. الشورى: 11/42

⁽⁴⁾. الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 300

⁽⁵⁾. ص: 11/38

⁽⁶⁾. لزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 242

⁽⁷⁾. أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 135

⁽⁸⁾. الحجر: 66/15

⁽⁹⁾. الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 149

قال الإمام الشوكاني في فتح القدير: «وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ» أي أوحينا إلى لوط «ذِلِكَ الْأَمْرُ» وهو إهلاك قومه، ثم فسره بقوله: «أَنَّ دَاهِرَهُؤُلَاءِ مَقْطُوعٌ»⁽¹⁾ وهذا يؤكد أن الإطناب في الآية جاء بطريق الإيضاح بعد الإبهام.

ومثل ذلك في قوله تعالى: «وَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى»⁽²⁾ قد بين المرة على ما هي، وهي قوله «إِذَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مَا يُوحَى، أَنِ اقْذِفْهُ فِي الظَّابُوتِ»⁽³⁾ لأن نجاة بهذا من القتل؛ لأن فرعون يذبح الأبناء⁽⁴⁾.

وعلى هذا يكون قد "أبهم" الكلام وأتي به مجملًا ليعمل على الذهن، ويتطبع ما عسى أن يكون السؤال؟ وما هي المنة الأخرى؟ وما عسى أن يرد فيها من متن وآلاء؟ إنه يتשוק للمعرفة، ويحاول اكتناه الحقيقة، فيأتي قوله بعد ذلك مفسراً ما أبهم فيقول: «إِذَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مَا يُوحَى»⁽⁵⁾.

وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: «فَلَذِيقَنَ الَّذِينَ كَرُوا عَذَابًا شَدِيدًا وَلَنْجَزِيزُهُمْ أَسْوَأُ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ وَذَلِكَ جَزَاءُ أَعْدَاءِ اللَّهِ الظَّالِمِ»⁽⁶⁾ "المعنى": ذلك العذاب الشديد جراء أعداء الله «النار» فرفع بدل من «جَرَاءُ أَعْدَاءِ اللَّهِ»، وإن شئت رفعت النار على التفسير، كأنه قيل: ما هو؟ فقيل: هي النار⁽⁷⁾.

ومثل ذلك قوله تعالى: «إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا، يَوْمَ يُنَقْعَدُ فِي الصُّورِ»⁽⁸⁾ "يَوْمَ يُنَقْعَدُ فِي الصُّورِ" بدل من يوم الفصل، إن شئت كان مفسراً لـ"يوم الفصل"⁽⁹⁾ وسواء أكان بدلًا أم تمييزًا فالزجاج يعني أن الآية الثانية جاءت توضيحاً للآية الأولى على سبيل الإطناب.

⁽¹⁾ محمد بن علي الشوكاني: فتح القدير، 3 / 136.

⁽²⁾ طه: 37/20.

⁽³⁾ طه: 39/20.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 290.

⁽⁵⁾ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، 4 / 680.

⁽⁶⁾ فصلت: 27/41.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 291.

⁽⁸⁾ النبأ: 17/78.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5 / 212.

وقوله: ﴿فِإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ﴾⁽¹⁾ التي تكون عنها القيمة، تصح الأسماء، أي تصمها فلا يسمع إلا ما يدعى فيه لإحياءها، ثم فسر في أي وقت تجيء فقال: ﴿يَوْمَ يَرُهُ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ﴾ إلى قوله: ﴿لِكُلِّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَانٌ يُعْنِيهِ﴾⁽²⁾، وكان سائلاً سئل متى؟ فأجيب يوم ﴿يَرُهُ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ وَصَاحِبِهِ وَبَنِيهِ﴾.

رابعاً: الإطناب بالاحتراس والتكميل:

"وهو أن يأتي بالمعنى الذي بدأ به بجميع المعاني المصححة المتممة لصحته المكملة لجودته من غير أن يخل ببعضها ولا يغادر شيئاً منها"⁽³⁾.

وقد أورد الزجاج في كتابه شرحاً لبعض الآيات القرآنية التي احتوت إطناباً بالاحتراس أو التكميل ومن ذلك:

﴿وَقَالَ اللَّهُ لَا تَكْحِلُوا إِلَيْكُمْ أَنْتُمْ﴾⁽⁴⁾ "ذكر اثنين توكيداً لقوله إلهين، كما ذكر الواحد في قوله: ﴿إِنَّا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾⁽⁵⁾ وكأن الزجاج يوحى بكلامه هذا أن في الآية احتراس من إثبات الألوهية بدلًا من الوحدانية.

﴿فَصَرَّنَا عَلَى أَذْرِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِتِينَ عَدِدًا﴾⁽⁷⁾ "المعنى: سنين ذات عدد، والفائدة في قوله عدد في الأشياء المعدودات أنك تريدين توكيده كثرة الشيء؛ لأنه إذا قل فهم مقداره ومقدار عدده، فلم يحتاج إلى أن يُعَدُّ، فإذا كثر احتاج إلى أن يُعَدُّ، فالعدد في قوله أقمت أيامًا عدداً أنك تريدين بها الكثرة"⁽⁸⁾ وهذا يعني أنه احتراس بقوله عدداً من أن يظن أن السنين قليلة فأراد إثبات كثرة الشيء.

⁽¹⁾ عبس: 33/80.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5 / 223.

⁽³⁾ أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني: إعجاز القرآن، تحقيق: السيد صقر، (د.ط)، دار المعارف، القاهرة، ص: 143.

⁽⁴⁾ النحل: 51/16.

⁽⁵⁾ النحل: 51/16.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 166.

⁽⁷⁾ الكهف: 11/18.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 221.

ومن التكميل كذلك قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ضَرَبَنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنَ مِنْ كُلِّ مَمْلَكٍ عَلَّمَنَا يَتَذَكَّرُونَ قُرَآناً عَرَبِيًّا غَيْرَ دِيْنِ عِرَجٍ﴾⁽¹⁾ ... وذكر ﴿قُرَآناً﴾ توكيداً، كما تقول: جاءني زيد رجلاً صالحًا، وجاءني عمرو إنساناً عاقلاً، فتذكرة رجلاً ... و﴿إِنْسَانًا﴾ توكيداً⁽²⁾ أي أنه جاء بالآية الثانية من باب الإطناب بالتمكيل حيث أنَّ المعنى قد اكتمل في الآية الأولى وزاده إبارة وتوكيداً في الآية الثانية، وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿وَهَذَا كِتابٌ مُصَدِّقٌ لِّسَائِلَةَ عَرَبِيًّا﴾⁽³⁾ ذكر توكيداً، كما تقول: جاءني زيد رجلاً صالحًا، تريده: جاءني زيد صالحًا، وتذكرة رجلاً توكيداً⁽⁴⁾.

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ﴾⁽⁵⁾ يعني لأهل النار، والضرير الشبرق... قال كفار قريش: إن الضريع لتسمن عليه إلينا، فقال الله - عز وجل - : ﴿لَا يُسْمِنُ وَلَا يُعَنِّي مِنْ جُمُوعٍ﴾⁽⁶⁾ فقوله: ﴿لَا يُسْمِنُ وَلَا يُعَنِّي مِنْ جُمُوعٍ﴾ إطناب من باب الاحتراس حتى لا يظن أحد كما ظن كفار قريش أن هذا الضريع يسمن.

ومن الاحتراس أيضاً قوله تعالى: ﴿لَا تَدْرِكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يَدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾⁽⁷⁾ يقول الزجاج: "أعلم - عز وجل - أنه يدرك الأ بصار، وفي هذا الإعلام دليل أن خلقه لا يدركون الأ بصار"⁽⁸⁾، أي أنه بقوله ﴿وَهُوَ يَدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾ احتراس من أن يظن أحد أنه لا تدركه الأ بصار وهو لا يدرك الأ بصار، فكان الزجاج أشار بتفسيره هذا إلى ذلك.

خامساً: الإطناب بذكر الخاص بعد العام:

وقد يأتي الإطناب بذكر الخاص بعد العام "وذلك للتتبیه على فضلہ حتى کأنه ليس من جنسه تنزيلاً للتغایر فی الوصف منزلة التغایر فی الذات"⁽⁹⁾.

⁽¹⁾ الزمر: 28/39.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 265.

⁽³⁾ الأحقاف: 12/46.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 336.

⁽⁵⁾ الغاشية: 6/88.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5 / 243.

⁽⁷⁾ الأنعام: 6/103.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2 / 225.

⁽⁹⁾ أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 142.

وقد أشار الزجاج في معاني القرآن وإعرابه إشارات واضحة لوجود هذا النوع من الإطناب في آي القرآن الكريم ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌ لِّمَنْ تَخَاصَّ أَهْلُ النَّارِ﴾⁽¹⁾ إن وصفنا الذي وصفناه عنهم لحق، ثم بين ما هو فقال: هو تخاصم أهل النار⁽²⁾ ويؤكد ذلك ابن كثير بقوله: "أي إن هذا الذي أخبرناك به يا محمد، من تخاصم أهل النار بعضهم في بعض، ولعن بعضهم لبعض، لحق لا مرية فيه ولا شك"⁽³⁾ فقد ذكر ما قاله أهل النار في تخاصمهم، ثم أجمل ذلك بقوله ﴿إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌ لِّمَنْ تَخَاصَّ أَهْلُ النَّارِ﴾.

سادساً: الإطناب بالتدليل:

"وهو إعادة الألفاظ المترادفة على المعنى بعينه حتى يظهر لمن لم يفهمه ويتوارد عند من فهمه"⁽⁴⁾ ولم أعثر في كتاب الزجاج فيما يخص موضوع الدراسة - السور المكية - إلا على شاهد واحد وذلك في قوله تعالى: ﴿قَالُوا جَزَاؤُهُ مَنْ وُجِدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَزَاؤُهُ﴾⁽⁵⁾ حيث يقول الزجاج في ذلك: "ويكون قوله: ﴿فَهُوَ جَزَاؤُهُ﴾ زيادة في الإبانة، كما تقول: جراء السارق القطع فهو جزاؤه، فهذا جزاء، زيادة في الإبانة"⁽⁶⁾ فتكرار قوله تعالى: ﴿فَهُوَ جَزَاؤُهُ﴾ على سبيل الإطناب بالتدليل.

سابعاً: الإطناب بالتميم:

"وهو أن يؤتى في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة تفيد نكتة"⁽⁷⁾ ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَاصْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَاحَيْنِ مِنْ أَغْنَابِ وَحَفَنَاهُمَا بِنَحْلٍ وَجَعَلْنَا لِيَئَهُمَا زَرْعًا﴾⁽⁸⁾ يقول الزجاج في ذلك: "﴿وَجَعَلْنَا لِيَئَهُمَا زَرْعًا﴾ فأعلم الله أن عمارتها كاملة متصلة لا يفصل بينهما إلا

⁽¹⁾ ص: 38/64.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 255.

⁽³⁾ أبو الفداء إسماعيل بن كثير: مختصر تفسير ابن كثير، تحقيق: محمد الصابوني، ط5، دار القرآن الكريم، بيروت، 1400 هـ، 3 / 208.

⁽⁴⁾ أبو هلال العسكري: الصناعتين، ص: 373.

⁽⁵⁾ يوسف: 12/75.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/99.

⁽⁷⁾ الخطيب القزويني: الإيضاح، ص: 205.

⁽⁸⁾ الكهف: 18/32.

عماره، وأعلمنا أنهم كاملتان في تأدبة حملها من نخلهما وأعنابهما والزرع الذي بينهما، فقال:
﴿كِلْنَا الْجَنَّتَيْنِ أَنْتَ أَكُلُّهُمَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا﴾⁽¹⁾ أي تم - عز وجل - كلامه عن وصف الجنتين بالآلية السابقة ﴿كِلْنَا الْجَنَّتَيْنِ أَنْتَ أَكُلُّهُمَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا﴾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 232/30.

الفصل الثاني

الصور البيانية عند الزجاج

الفصل الثاني

الصور البيانية عند الزجاج

ينصرف ذهن البعض من الناس إلى أن البلاغة هي علم البيان بتشبيهاته وكنياته واستعاراته ومجازه، والذي دعاهم إلى هذا الاعتقاد أهمية هذا العلم من بين علوم البلاغة الثلاثة-المعاني والبيان والبديع- وقد نالت مواضيع علم البيان اهتماماً كبيراً من قبل العلماء والمفسرين، فكتبوا فيها كتبًا وأبحاثاً جمة، كلها تدلل على أهمية هذا العلم، وخصوصيته من بين علوم البلاغة الثلاثة، والبيان في اللغة: الإبانة والوضوح⁽¹⁾، وفي اصطلاح العلماء "أصول" وقواعد يعرف بها إيراد المعنى الواحد بطرق يختلف بعضها عن بعض في وضوح الدلالة على نفس ذلك المعنى⁽²⁾ أو كما عرفه صاحب التبيان في البيان: "معرفة إيراد المعنى الواحد في الطرق المختلفة الدلالة بالخفاء على مفهومها تقادياً عن الخطأ في التطبيق"⁽³⁾ فهو علم يختص بمواضيع بلاغية تشمل التشبيهات والاستعارات، والكنيات، وكذلك المجاز وكل هذه الموضوعات وجدتها وبكثرة في كتاب معاني القرآن وإعرابه فقد تحدث الزجاج مفسراً الآيات المشتملة على مواضيع علم البيان، مسمياً إياها باسمها البلاغي كما وجدت ذلك في حديثه عن المجاز والكنية مثلاً، وفي هذا الفصل من الدراسة أعرض جهود الزجاج البلاغية في علم البيان في كتابه على النحو الآتي:

- التشبيه.

- المجاز بنوعيه العقلي والمرسل.

- الاستعارة بأنواعها.

- الكنية والتعریض.

⁽¹⁾ انظر: ابن منظور: لسان العرب 1/415.

⁽²⁾ السيد أحد الهاشمي: جواهر البلاغة، ص: 197.

⁽³⁾ الإمام الطيبى: التبيان في البيان، ص: 340.

أولاً: التشبيه:

التشبيه لغة كما قال ابن منظور في اللسان: "الشَّبَهُ وَالشَّبَهَ وَالشَّبِيهُ: المُتَّلِّ، وَأَشْبَهُ الشَّيْءَ بِالشَّيْءِ: مَاتَهُ، ... وَأَشْبَهَتْ فَلَانًا وَشَابَهَتْهُ وَاشْتَبَهَ عَلَيْهِ، وَتَشَابَهَ الشَّيْئَانُ وَاشْتَبَهَا: أَشْبَهَ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا صَاحِبَهُ ... وَالشَّبِيهُ: التَّمَثِيلُ"⁽¹⁾.

والتشبيه عند البلاغيين حظى باهتمام كبير، فقد عرفه المبرد في الكامل بقوله: "واعلم أن للتشبيه حداً، فالأشياء تتشابه من وجوه وتتبادر من وجوه، وإنما ينظر إلى التشبيه من حيث وقع"⁽²⁾، وهذا يعني أن الشيء يشبه الآخر بشيء محدد ومحض، وهو ما يعرف بوجه الشبه، وعليه فإن قدامة بن جعفر قال: "إن الشيء لا يشبه نفسه ولا بغيره من كل الجهات، إذ كان الشيئان إذا تشابهما من جميع الوجوه ولم يقع بينهما تغاير البتة اتحدا فصار الاثنان واحدا"⁽³⁾، وكلام قدامة هذا يؤكد ما قاله المبرد من أن الشيئين المتشابهين يتتفقان في أمور - وهو ما يعرف بوجه الشبه - ويختلفان في أمور، وإلا صارا شيئاً واحداً إن كان الاتفاق بينهما في كل شيء، ولعل من أوضح التعريفات ما قاله صاحب البرهان: "أن ثبت للمتشبه حكماً من أحكام المشبه به"⁽⁴⁾، وقد ذكر الزجاج في كتابه - معاني القرآن وإعرابه - شرحاً للآيات القرآنية المشتملة على التشبيه موضحاً له، ومفسراً معناه، والمعروف عند علماء البلاغة أن للتشبيه أركان أربعة: المشبه، والمتشبه به، ووجه الشبه، وأداة التشبيه.

والتشبيه باعتبار الأداة إما أن يكون مرسلًا ذكرت فيه أدلة التشبيه، أو مؤكداً حذفت منه أدلة التشبيه، وقد مثل الزجاج للأول - المرسل - بقوله تعالى: ﴿كَلِكَلٌ كُعْجُرٌ الْمَوْقِي﴾⁽⁵⁾ "أي مثل ذلك الإخراج الذي أشرنا إليه نخرج الموتى"⁽⁶⁾ فقد ذكرت أدلة التشبيه وهي حرف الكاف دلالة أن التشبيه "مقول بطريقة عفوية ومرسل على السجية"⁽⁷⁾ ومن هنا جاءت تسمية التشبيه المرسل بهذا الاسم، ومثله قوله تعالى: ﴿قَالَتْ كَلْهَةُ هُوَ﴾⁽⁸⁾ ولم نقل إنه عرشها، ولا قالت: ليس هو

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، 3/266.

⁽²⁾ أبو العباس المبرد: الكامل، مكتبة المعارف، بيروت، (د.ط.)، 3/766.

⁽³⁾ قدامة بن جعفر: نقد الشعر، تحقيق: س. أبو نبكي، مطبعة بريل، ليدن، 1956م، ص: 122.

⁽⁴⁾ البرهان، 3/414: الزركشي.

الأعراف: 57/7

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن الكريم وإعرابه، 2/280.

⁽⁷⁾ أحمد أبو حافظ: *البلاغة والتحليل الأدبي*, دار العلم للملاتين, ط٢, 1993: ص: 125.

النمل: (8)

بعرشها، شبهته به، لأنه منكر⁽¹⁾، وهذا التشبيه مرسل؛ لأن أداة التشبيه ذكرت فيه، ومن التشبيه المرسل كذلك قوله تعالى: ﴿فَأَخْيَنَا يٰالْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِنَا كَذِلِكَ الشُّورُ﴾⁽²⁾، أي نشيء، المعنى مثل ذلك، أي مثل إحياء الأرض وكذلك بعثكم⁽³⁾.

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُنَّ يَعْنِي مَكْنُونٌ﴾⁽⁴⁾ يقول الزجاج: "أي كأن الـوانـهن بيـض النـاعـم" **﴿مَكْنُون﴾** الذي يـكـنه رـأسـ النـاعـمـ، ويـجـوزـ أنـ يكونـ مـكـنـونـ: مـصـونـ"⁽⁵⁾، والـزـاجـاجـ بـقولـهـ هذاـ يـوضـحـ التـشـبـيـهـ فـيـ الـآـيـةـ، وـهـوـ مـنـ قـبـيلـ التـشـبـيـهـ الـمـرـسـلـ الـذـيـ ذـكـرـتـ فـيـ أـدـاءـ التـشـبـيـهـ كـأـنـ، وـهـذاـ التـشـبـيـهـ مـسـتـخـدـمـ عـنـ الـعـربـ حـيـثـ تـشـبـهـ الـعـربـ النـاسـ وـتـسـمـيـهـنـ بـيـضـاتـ الـخـدـورـ"⁽⁶⁾ ومـثـلـهـ قولهـ تعالىـ: ﴿كَمَثَالِ الْوَلُوِّ الْمَكْنُونِ﴾⁽⁷⁾ "أـيـ كـأـمـثـالـ الدـرـ حـينـ يـخـرـجـ مـنـ صـدـفـهـ وـكـنـهـ، لـمـ يـغـيرـهـ الـزـامـانـ، وـاـخـتـلـافـ أـحـوالـ الـاسـتـعـمالـ، وـإـنـماـ يـعـنيـ بـقـولـهـ: ﴿كَمَثَالِ الْوَلُوِّ﴾ـ أـيـ فـيـ صـفـائـهـنـ وـتـلـائـهـنـ كـصـفـاءـ الدـرـ وـتـلـائـهـ"⁽⁸⁾، هـذـاـ وـقـدـ وـضـحـ الـزـاجـاجـ التـشـبـيـهـ فـيـ قـولـهـ تـعـالـىـ: ﴿كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ دَحْلٍ مُتَقْعِرٍ﴾⁽⁹⁾ فـقـالـ: "﴿كـأـنـهـمـ﴾ـ هـنـاـ فـيـ مـوـضـعـ الـحـالـ، وـمـعـنـىـ تـنـزـعـ النـاسـ مـشـبـهـيـنـ بـالـنـخلـ، الـمـنـقـعـرـ الـمـقـطـوـعـ مـنـ أـصـوـلـهـ، وـكـانـتـ الـرـيحـ تـكـبـهـ عـلـىـ وـجـوهـهـ"⁽¹⁰⁾، وـوـاضـحـ مـنـ كـلـامـ الـزـاجـاجـ هـذـاـ أـنـ التـشـبـيـهـ فـدـ ذـكـرـتـ فـيـ أـدـاءـ وـهـوـ تـشـبـيـهـ مـرـسـلـ، وـمـثـلـ ذـكـرـهـ قـولـهـ تـعـالـىـ: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَنِيهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهْشِيمُ الْمُحَتَظِرِ﴾⁽¹¹⁾ "وـالـهـشـيمـ مـاـ يـبـسـ مـنـ الـوـرـقـ وـتـكـسـرـ وـتـحـطـمـ، أـيـ فـكـانـواـ كـالـهـشـيمـ الـذـيـ يـجـمعـهـ صـاحـبـ الـحـظـيرـةـ، أـيـ قـدـ بـلـغـ الـغاـيـةـ فـيـ الـجـافـ، حـتـىـ بـلـغـ إـلـىـ أـنـ يـجـمـعـ لـيـوـقـ"⁽¹²⁾. وـمـنـ التـشـبـيـهـ ماـ تـحـذـفـ مـنـهـ أـدـاءـ التـشـبـيـهـ وـيـسـمـيـ مؤـكـداـ وـهـوـ دـلـالـةـ عـلـىـ "أـنـ لـاشـكـ فـيـ الـمـشـابـهـةـ بـيـنـ الـطـرـفـيـنـ

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن الكريم وإعرابه، 92/4.

⁽²⁾ فاطر: 9/35.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن الكريم وإعرابه، 199/4.

⁽⁴⁾ الصافات: 49/37.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن الكريم وإعرابه، 229/4.

⁽⁶⁾ الرمخشري: الكشاف، 667/4.

⁽⁷⁾ الواقعة: 23/56.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن الكريم وإعرابه، 89/5.

⁽⁹⁾ القمر: 20/54.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن الكريم وإعرابه، 71/5.

⁽¹¹⁾ القمر: 31/54.

⁽¹²⁾ الزجاج: معاني القرآن الكريم وإعرابه، 72/5.

حتى لتفدو هذه المشابهة أمراً مفروغاً منه⁽¹⁾ ومنه قوله تعالى: ﴿وَكَحْسِبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ﴾⁽²⁾ يقول الزجاج: "وقيل في التفسير: إنهم كانوا مفتاحي الأعين، الذي يراهم يتوهمون منتبهين، وقيل لكثرة نقلهم يظن أنهم غير نائم"⁽³⁾، واضح من كلام الزجاج هذا أن الله - عز وجل - شبه حالهم وهم نائم ﴿رُقُودٌ﴾ بالأيقاظ في هيئتهم، وقد جاء التشبيه دون أدلة فهو تشبيه مؤكد، ومنه أيضاً قوله تعالى: ﴿وَقَدِيمَنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُمْ هَبَاءً مَّتَّهُورًا﴾⁽⁴⁾ "الهباء" ما يخرج من الكوة مع ضوء الشمس شبيهاً بالغبار، وتأويله: أن الله - عز وجل - أحبط أعمالهم حتى صارت بمنزلة الهباء المنثور⁽⁵⁾.

وكما ينقسم التشبيه باعتبار الأداة إلى مرسل ومؤكد، فإن من التشبيه ما يذكر فيه وجه الشبه ويسمى مفصلاً، ومنه ما يحذف فيه وجه الشبه ويسمى مجملأً، ولم أتعذر فيما فسره الزجاج من أي القرآن المكي على آية واحدة جاء التشبيه فيها مفصلاً، ولعل سر ذلك أن "وجه الشبه إذا حذف ذهب الظن فيه كل مذهب وفتح باب التأويل، وفي ذلك يكسب التشبيه قوة وروعه وتأثيراً"⁽⁶⁾.

وقد أكثر أهل البلاغة في تقسيم التشبيه، فعدا ما ذكرته من أقسام التشبيه باعتبار الأداة، وأقسامه باعتبار وجه الشبه، وهناك من يقسم التشبيه باعتبار الإفراد والتعدد والتركيب، وكذلك باعتبار قرب التشبيه وبعده، كما يقسمون التشبيه باعتبار طرفاً إلى تشبيه المحسوس بالمحسوس، أو المعقول بالمعقول، أو المحسوس بالمعقول، أو العكس، ولم أتعذر فيما شرحه الزجاج في كتابه موضوع الدراسة وأخص منه سور المكية، لم أتعذر في كلامه ما يوضح هذه التقسيمات التي ذكرها علماء البلاغة، ولذا آثرت أن أقصر حديثي على أنواع التشبيه كما أوردها الزجاج في كتابه فيما يخص سور المكية على النحو الآتي:

⁽¹⁾ أحمد أبو حاتمة: البلاغة والتحليل الأدبي، ص: 125.

⁽²⁾ الكهف: 18/18.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن الكريم وإعرابه، 3/224.

⁽⁴⁾ الفرقان: 25/23.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن الكريم وإعرابه، 4/50.

⁽⁶⁾ أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 330.

أولاً: التشبيه البليغ:

والتشبيه البليغ "وهو الذي يحذف فيه وجه الشبه وأداة التشبيه، وسموا مثل هذا بليغاً، لما فيه من اختصار من جهة، وما فيه من تصور وتخيل من جهة أخرى"⁽¹⁾، "وحذ التشبيه البليغ إخراج الأغمض إلى الأظهر بالتشبيه مع حسن التأليف".⁽²⁾

ومن التشبيه البليغ قوله تعالى: ﴿فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ﴾⁽³⁾ أي ساكنون، قد ماتوا وصاروا بمنزلة الرماد الخامد⁽⁴⁾، فالله - عز وجل - شبههم بالنار إذا طفت؛ لأن الحياة كالنار الساطعة، والموت كخمودها⁽⁵⁾، وقد جاء التشبيه خالياً من أداة التشبيه، ووجه الشبه فهو تشبيه بليغ، ومثله قوله تعالى: ﴿وَقَدِيمَنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَتَّشِرًا﴾⁽⁶⁾ قال الزجاج: ﴿الهباء﴾ ما يخرج من الكوة مع ضوء الشمس شبيهاً بالغبار، وتؤويله: أن الله - عز وجل - أحبط أعمالهم حتى صارت بمنزلة الهباء المنثور⁽⁷⁾، وكلام الزجاج يعني أن الله - سبحانه وتعالى - شبه أعمالهم بالهباء، وقد جاء التشبيه خالياً من وجه الشبه وأداة التشبيه على سبيل التشبيه البليغ، ولم أثر إلا على هاتين الآيتين فيما شرحه الزجاج من آي القرآن المكي جاء التشبيه فيما بليغاً.

ثانياً: التشبيه التمثيلي:

والتشبيه التمثيلي كما عرفه صاحب الإيضاح⁽⁸⁾: "ما وجهه وصف منتزع من متعدد أمرين أو أمور"، فكل تشبيه جاء فيه وجه الشبه مركب من عدة أمور فهو تشبيه تمثيلي، وقد ورد التشبيه التمثيلي بشكل كبير في آيات القرآن المكي، ومنه قوله تعالى: ﴿فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ﴾⁽⁹⁾ "ضرب الله - عز وجل - بالتارك لآياته والعادل عنها أحسن مثل في أحسن أحواله، فقال - عز وجل - ﴿فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ﴾ إذا كان الكلب لهثان، وذلك أن الكلب إذا كان يلهث فهو لا يقدر

⁽¹⁾ أحمد مطرب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 330.

⁽²⁾ ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التحبير، تحقيق: حفيي شرف، القاهرة، (د.ط)، 1995/ص: 159.

⁽³⁾ پس: 29/36.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 214/4.

⁽⁵⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير، ص: 367.

⁽⁶⁾ الفرقان: 23/25.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 50/5.

⁽⁸⁾ الخطيب القزويني: الإيضاح، ص: 371.

⁽⁹⁾ الأعراف: 176/7.

لنفسه على ضر ولا نفع؛ لأن التمثيل به على أنه يلهث على كل حال حملت عليه أو تركته، فالمعنى: فمثلك كمثل الكلب لاهتاً، ثم قال: ﴿ذِكْرٌ مَّثُلُّ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِإِيمَانِنَا﴾⁽¹⁾.

فالزجاج في شرحه لهذه الآية أكد أن التشبيه الذي فيه من قبيل التشبيه التمثيلي وهو ما أسماه التمثيل، وقد أكد كلام الزجاج هذا صاحب الكشاف فقال: "صفته التي هي مثل في الخسدة والضعة كصفة الكلب في أحسن أحواله وأذلها، وهي حال دوام اللھت به واتصاله سواء حمل عليه أي: شد عليه وهیج فطرد، أو ترك غير متعرض له بالحمل عليه، وذلك أن سائر الحيوان لا يكون منه اللھت إلا إذا هیج منه وحرّك... فوضع قوله: ﴿فَمَثُلَّهُ كَثَلُّ الْكَلْبِ﴾ موضع حططانه أبلغ حد؛ لأن تمثيله بالكلب في أحسن أحواله وأذلها في معنى ذلك⁽²⁾، وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الْأَنْعَامُ بِلَمْ أَضْلِ﴾⁽³⁾ وصفهم بأنهم لا يبصرون بعيونهم ولا يعقلون بقلوبهم، جعلهم في تركهم الحق وإعراضهم عنه بمنزلة من لا يبصر، ولا يعقل، ثم قال - جل وعز - ﴿بِلَمْ أَضْلِ﴾ وذلك أن الأنعام تبصر منافعها ومضارها فلتزم بعض ما لا تبصره، وهؤلاء يعلم أكثرهم أنه معاند فيقدم على النار⁽⁴⁾، ومن التشبيه التمثيلي كذلك قوله تعالى: ﴿مَثُلُّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَمَادٍ اسْتَكَدَتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ﴾⁽⁵⁾ فهو مرفوع على معنى وفيما يتلى عليكم مثل الذين كفروا بربهم، أو مثل الذين كفروا بربهم فيما يتلى عليكم⁽⁶⁾، كمثل الرماد الذي تفرقه الريح في يوم عاصف، وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلْمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً أَصْلُهَا كَابِتٌ وَفَرْعَعَهَا فِي السَّمَاءِ﴾⁽⁷⁾ يقول الزجاج: "ضرب الله - عز وجل - للإيمان به مثلاً، وللکفر به مثلاً، فجعل مثل المؤمن في نطقه بتوحيد الإيمان بنبيه واتباع شريعته، كالشجرة الطيبة، فجعل نفع الإقامة على توحيد كنفع الشجرة الطيبة التي لا ينقطع نفعها وثمرها... فالمعنى: إن ذكر الله بالتوحيد يبقى أبداً ويبقى نفعه أبداً، وأن الكفر والضلال لا ثبوت له"⁽⁸⁾، ويتبين من كلام الزجاج أن الآية اشتغلت على تشبيه تمثيلي حيث شبه كلمة التوحيد - كما قال الزجاج - بالشجرة

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 317/2.

⁽²⁾ الزمخشري: الكشاف، 220/2.

⁽³⁾ الأعراف: 179/7.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 317/2.

⁽⁵⁾ إبراهيم: 18/14.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 128/3.

⁽⁷⁾ إبراهيم: 24/14.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 131/3، 132.

الطيبة، وقد وضح الزجاج وجه الشبه في ذلك وهو استمرار النفع وعدم انقطاعه والبقاء أبداً، كما شبه كلمة الكفر والضلال بالشجرة الخبيثة بجامع الزوال وعدم الثبوت.

ومما فسره الزجاج على أنه تشبيه تمثيلي قوله تعالى: ﴿صَرَبَ اللَّهُ مَثْلًا عَبْدًا مَلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَمَنْ رَزَقْنَاهُ مِنْا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُفْعِلُ مِنْهُ سِرًا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوْنَ﴾⁽¹⁾ فأعلم الله - عز وجل - أن الاثنين المتساوين في الخلق إذا كان أحدهما مقدرأ على الإنفاق مالكا، والآخر عاجزا لا يقدر على أن ينفق لا يستويان، فكيف بين الحجارة التي لا تتحرك ولا تعقل وبين الله - عز وجل - الذي هو على كل شيء قادر، وهو رازق جميع خلقه، وبين لهم أمر ضلالهم وبعدهم عن الطريق في عبادتهم الأوثنان، ثم زاد في البيان فقال - عز وجل -: ﴿صَرَبَ اللَّهُ مَثْلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمَ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كُلُّ عَلَى مَوَلَاهُ أَيْنَمَا يُوَحِّدُهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هُوَ مَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ﴾ أي: هل يستوي القادر التام التمييز والعاجز الذي لا يحس، ولا يأتي بخير، فكيف يساونون بين الله وبين الأحجار⁽²⁾ واضح من كلام الزجاج أن المثل الذي ضربه الله هو تشبيه تمثيلي لتقريب الصورة إلى ذهن كفار مكة وإقناعهم، ففي الآية الأولى "مثل ضربه لمن جعل شريك له من خلقه..." قوله تعالى: ﴿هَلْ يَسْتَوْنِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ﴾ مثل ضربه لنفسه⁽³⁾، ومن التشبيه التمثيلي أيضاً قوله تعالى: ﴿إِنَّا بَلَوْنَا أَهْلَكَمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ﴾⁽⁴⁾ يفسر الزجاج ذلك بقوله: "إننا بلونا أهل مكة حين دعا عليهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال اللهم اشدد وطأتك على مضر واجعلها عليهم سنين كسى يوسف، فابتلاهم الله بالحرب والهلاك وذهاب الأقوات كما بلى أصحاب هذه الجنة بإحراقها وذهب قوتهم منها"⁽⁵⁾، والزجاج يقول في تفسير قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلِلَ يَجْعَلُ صَدْرَهُ ضِيقًا حَرَجًا﴾⁽⁶⁾ يروى عن ابن عباس أنه قال: الحرج موضع الشجر الملتف، فكان قلب الكافر لا تصل إليه الحكمة كما لا تصل الراعية إلى الموضع الذي يلتقط فيه الشجر، وأهل اللغة أيضاً يقولونه... فالمعنى عند أهل اللغة أنه ضيق جداً... ﴿كَمَا يَصْعُدُ فِي السَّمَاءِ﴾ - والله أعلم - كأنه قد كلف أن يصعد إلى السماء إذا دعي إلى الإسلام

⁽¹⁾ النحل: 75/16.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 174/3.

⁽³⁾ انظر أبو محمد عبد الله بن قتيبة: تفسير غريب القرآن، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ط)، 1978، ص: 247.

⁽⁴⁾ القلم: 17/68.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 163/5.

⁽⁶⁾ الأنعام: 125/6.

من ضيق صدره عنه ويجوز أن يكون - والله أعلم - لأن قلبه يصعد في السماء نبواً على الإسلام واستماع الحكمة⁽¹⁾، "هذا مثل ضربه الله لقلب هذا الكافر في شدة ضيقه عن وصول الإيمان إليه يقول: فمثلك في امتناعه عن قبول الإيمان وضيقه عن وصوله إليه مثل امتناعه عن الصعود إلى السماء وعجزه عنه، لأنه ليس في وسعه وطاقتة"⁽²⁾.

وقد كثرت آيات القرآن المكي التي اشتملت على تشبيه تمثيلي، ومن ذلك قوله تعالى في سورة الأنعام: ﴿كَلَّذِي اسْتَهْوَكَهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ﴾⁽³⁾ أي كالذي زينت له الشياطين هواه⁽⁴⁾ وغالباً ما اشتملت آيات القرآن المكي على لفظة كذلك التي تربط في كثير من الأحيان طرف التشبيه، ويكون وجه الشبه مركب ومنتزع من عدة عناصر نحو قوله تعالى: ﴿وَكَجَنِّي الْأَرْضِ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَلِّكَ تَحْرِيْجُونَ﴾⁽⁵⁾ "المعنى: إن بعثكم عليه كخلقكم، أي هما في قدرته متساويان"⁽⁶⁾، ومنه قوله تعالى: ﴿كَلِّكَ يُضِلُّ اللَّهُ مِنْ هُوَ مُسْرِفٌ هُوَ رَّاكِبٌ﴾⁽⁷⁾ "أي مثل ذلك الضلال بضل الله من هو مسرف مرتاب"⁽⁸⁾، ومنه قوله تعالى: ﴿كَلِّكَ دَجَنِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ﴾⁽⁹⁾ "المعنى: مثل ذلك نجزي القوم مجرمين، أي بالعذاب"⁽¹⁰⁾، ومنه أيضاً قوله تعالى: ﴿كَلِّكَ الْعَرْوَج﴾⁽¹¹⁾ "أي كما خلقنا هذه الأشياء ببعثتكم"⁽¹²⁾، وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿كَلِّكَ هَعْلٌ بِالْمُجْرِمِينَ﴾⁽¹³⁾ يقول الزجاج: "المعنى: مثل ذلك ن فعل بالمجرمين"⁽¹⁴⁾ فكل هذه الآيات فسر الزجاج فيها قوله تعالى ﴿كَذَلِكَ﴾ بـ ﴿مَثُل﴾ على سبيل التشبيه التمثيلي، حيث إن وجه الشبه يكون مركباً، وهناك من يطلق عليه ضرب الأمثال، أو

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 234/2، 450.

⁽²⁾ ابن كثير: مختصر تفسير ابن كثير، 1/617.

⁽³⁾ الأنعام: 6/71.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/211.

⁽⁵⁾ الروم: 30/19.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/138.

⁽⁷⁾ غافر: 40/34.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/283.

⁽⁹⁾ الأحقاف: 46/25.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/340.

⁽¹¹⁾ ق: 50/11.

⁽¹²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/36.

⁽¹³⁾ المرسلات: 77/18.

⁽¹⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/208.

التمثيل، وقد كثر هذا النوع من التشبيه في سور المكية، لأن في ضرب الأمثل زيادة إفهام وتذكير وتصوير للمعاني⁽¹⁾ وهذا يتاسب مع طبيعة مشركي العرب المنكريين للرسالة والنبوة وما يتعلق بها من قضايا البعث والنشور والحساب، ولعل هذا هو السبب في كثرة وجود هذا النوع من التشبيه في سور المكية على النحو الذي فسره الزجاج.

ولم أجد سوى هذين النوعين من التشبيه - البليغ والتمثيلي - في سور المكية كما يفسرها الزجاج في كتابه موضوع الدراسة، وقد خلا كلام الزجاج من الإشارة أو التلميح إلى التشبيه الضمني أو المقلوب، لكنه فسر بعض الآيات المكية المشتملة على التشبيه المفرد وإن قالت كقوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَصْنَافٌ سَيِّلَا﴾⁽²⁾ "معناه: ما هم إلا كالأنعام في قلة التمييز فيما جعل دليلاً لهم من الآيات والبرهان، قال: ﴿بَلْ هُمْ أَصْنَافٌ سَيِّلَا﴾⁽³⁾ وقد وضح الزجاج وجه الشبه بينهم وبين الأنعام وهو قلة التمييز فيما جعل دليلاً لهم من الآيات والبرهان.

ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذَا غَشِيْهِمْ مَوْجٌ كَالظَّلَّ﴾⁽⁴⁾ يقول الزجاج: "قال في الموج ﴿كالظل﴾ لأن موج البحر يعظم حتى يصير كأنه ظلل"⁽⁵⁾.

أغراض التشبيه:

يعتبر التشبيه من أهم مواضيع علم البيان وأظهرها؛ ذلك أنه ما من علم إلا وكان للتشبيه دور في إبرازه وإيضاحه، فإن أردت أن تعرف الاستعارة أو المجاز أو الكناية لا يتسع ذلك دون أن تكون لك معرفة بالتشبيه "والتشبيه يزيد المعنى وضوحاً، ويكسبه تأكيداً، وللهذا أطبق جميع المتكلمين من العجم والعرب عليه، ولم يستغن أحد منهم عنه، وقد جاء عن القدماء وأهل الجاهلية ما يستدل به على شرفه وموقعه من البلاغة"⁽⁶⁾، وللتشبيه أغراض بلاغية يعود بعضها إلى المشبه والبعض الآخر إلى المشبه به، وقد ألمح الزجاج في كتابه معاني القرآن وإعرابه فيما يخص سور المكية، ألمح إلى بعض هذه الأغراض ومنها:

⁽¹⁾ الزمخشري: الكشاف، 2/538.

⁽²⁾ الفرقان: 44/25.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/55.

⁽⁴⁾ لقمان: 31/32.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/53.

⁽⁶⁾ أبو هلال العسكري: الصناعتين، ص: 183.

بيان حال المشبه:

"وذلك حينما يكون المشبه غير معروف الصفة قبل التشبيه فيفيده التشبيه الوصف"⁽¹⁾ وذلك نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهشِيمَ الْمُحْتَظِرِ﴾⁽²⁾ "والهشيم ما يبس من الورق وتكسر وتحطم، أي فكانوا كالهشيم الذي يجمعه صاحب الحظيرة، أي قد بلغ الغالية في الجفاف، حتى بلغ إلى أن يجمع ليوقد⁽³⁾ فالمشبه به وهو الهشيم المحظوظ - ورق الشجر اليابس المتكسر - ليوضح حال المشبه وهم القوم الذين أهلكهم الله، قوم صالح، وقوله تعالى: ﴿فَجَعَلْنَاهُ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ﴾⁽⁴⁾ أي: جعلهم كورق الزرع الذي جُزٌّ وأكل، أي: وقع في الآكل⁽⁵⁾، وقوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ﴾⁽⁶⁾. المعنى: يوم يكون الناس كالفراش المبثوث، والفراش ما تراه كصغر البق يتهافت في النار، وشبه الناس في وقت البعث بالجراد المنتشر، والفراش المبثوث؛ لأنهم إذا بعثوا يموج بعضهم في بعض كالجراد الذي يموج بعضه في بعض⁽⁷⁾.

بيان مقدار حال المشبه:

"وذلك إذا كان المشبه معروف الصفة قبل التشبيه معرفة إجمالية، وكان التشبيه يبين مقدار هذه الصفة"⁽⁸⁾ وذلك نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا أَئْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَمَحَ الْبَصَرُ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ﴾⁽⁹⁾ "ليس يريد أن الساعة تأتي في أقرب من لمح البصر، ولكنه يصف سرعة القدرة على الإتيان به"⁽¹⁰⁾ فالرَّجاج يشير في كلامه هذا إلى أن المقصود من التشبيه والفائدة منه بيان مقدار المشبه وهو الساعة وسرعة القدرة على الإتيان بها كما عبر عن ذلك.

⁽¹⁾ السيد أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة، ص: 219.

⁽²⁾ القمر: 31/54.

⁽³⁾ الرَّجاج: معاني القرآن وإعرابه، 72/5.

⁽⁴⁾ الفيل: 5/105.

⁽⁵⁾ الرَّجاج: معاني القرآن وإعرابه، 279/5.

⁽⁶⁾ القارعة: 4/101.

⁽⁷⁾ الرَّجاج: معاني القرآن وإعرابه، 171/5.

⁽⁸⁾ السيد أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة، ص: 203.

⁽⁹⁾ النحل: 77/16.

⁽¹⁰⁾ الرَّجاج: معاني القرآن وإعرابه، 174/3.

تقرير حال المشبه في ذهن الساعي:

كما إذا كان ما أُسند إلى المشبه يحتاج إلى التثبت والإيضاح بالمثال⁽¹⁾، وذلك نحو قوله تعالى: ﴿مَثُلُّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَمَا دِلَّتْ عَلَيْهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ﴾⁽²⁾ فهو مرفوع على معنى، وفيما ينتلي عليكم مثل الذين كفروا بربهم، أو مثل الذين كفروا بربهم فيما ينتلي عليكم⁽³⁾.

تزيين المشبه:

ك قوله تعالى: ﴿كَمَثَالِ الْلُّؤْلُؤِ الْمَكْوُنِ﴾⁽⁴⁾ يقول الزجاج: "أي كمثال الدر حين يخرج من صدفه وكنه، لم يغيره الزمان، واحتلال أحوال الاستعمال، وإنما يعني بقوله: ﴿كَمَثَالِ الْلُّؤْلُؤِ﴾ أي في صفائهن وتلائهن كصفاء الدر وتلائنه"⁽⁵⁾ ومن كلام الزجاج يتضح أن التشبيه جاء لفائدة بلاغية هي تزيين المشبه.

تقبیح المشبه:

وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ طَلَعَهَا كَاهِنٌ رُّؤُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴾⁽⁶⁾ وفيه ثلاثة أقوال: قيل الشياطين: حيات لها رؤوس فشبه طلعاها برؤوس تلك الحيات، وقيل: رؤوس الشياطين: نبت معروف، وقيل هو القول المعروف إن الشيء إذا استقبح شبه بالشيطان، فقيل: كأنه وجه الشيطان، وكأنه رأس الشيطان، والشيطان لا يرى، ولكنه يستشعر أنه أقبح ما يكون من الأشياء⁽⁷⁾، وأئن كان المقصود برؤوس الشياطين على حد قول الزجاج السابق، فإن الثابت أن التشبيه جاء لتبسيط المشبه وهو الشجرة التي تخرج في أصل الجحيم، وهذه أشهر أغراض التشبيه وفوائدها كما فسرها الزجاج في آي القرآن المكي.

⁽¹⁾ السيد أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة، ص: 203.

۱۸/۱۴: اپر اہیم⁽²⁾

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/128.

الواقعة: 56/23

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/89.

الصفات: 37/65⁽⁶⁾

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن و إعرابه، 231/4.

ثانياً: المجاز:

ال المجاز في اللغة: مصدر على وزن مفعول، "جاز الشيء جوازاً، أو جاوز المكان إذا تعداده"⁽¹⁾.

وال المجاز عند البلاغيين: "هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له ... مع قرينة عدم إرادته"⁽²⁾، وهذا يعني أن هناك علاقة بين المعنى الأصلي للكلمة والمعنى المجازي، لكنها ليست المشابهة كما في التشبيه والاستعارة مع وجود قرينة تدل على منع إرادة المعنى الأصلي، ولذا قيل أن المجاز سمي بذلك لأن "اللفظ الذي يعدل به بما يوجبه أصل الوضع جازوا به موضعه الأصلي أي تعداد"⁽³⁾، وقد عرف الإمام عبد القاهر الجرجاني المجاز بقوله: "وإذا عدل باللفظ بما يوجبه أصل اللغة وصف بأنه مجاز على معنى أنهم جازوا به موضعه الأصلي، أو جاز هو مكانه الذي وضع فيه أولاً"⁽⁴⁾. وقد تحدث معظم علماء أهل اللغة والبلاغة عن المجاز وأفردوا له فصولاً في مؤلفاتهم، ولذا فإن تقسيمات المجاز كثرت وتعددت تسمياتها، ورغم ذلك فإني أميل إلى تقسيم المجاز إلى قسمين أولهما: المجاز العقلي ويسمى أيضاً الإسنادي أو الحكمي، وثانيهما: المجاز المرسل ويسمى المفرد.

أولاً: المجاز العقلي:

ومن البلاغيين من يطلق عليه المجاز الإسنادي والحكمي والتركيب "وحده أن كل كلمة أخرجت الحكم المفاد بها عن موضعه في الفعل لضرب من التأول فهو مجاز"⁽⁵⁾، وكما عرفه صاحب الإنقان: "أن يسند الفعل أو شبهه إلى غير ما هو له أصله لملاسته له"⁽⁶⁾، والزجاج في كتابه معاني القرآن الكريم وإعرابه تحدث عن المجاز بنوعيه، وقد مثل للمجاز العقلي بأكثر من علاقة تربط بين المعنى الأصلي والمجازي، ومما ذكره الزجاج من علاقات المجاز العقلي:

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، 1/532.

⁽²⁾ سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني: المطول، تحقيق: عبدالحميد هنداوي، (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2001، ص: 572.

⁽³⁾ انظر السابق، ص: 231.

⁽⁴⁾ عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، ص: 365.

⁽⁵⁾ السابق، ص: 356.

⁽⁶⁾ جلال الدين السيوطي: الإنقان في علوم القرآن، 3/56.

ما كانت علاقته زمانية:

وذلك بإسناد الفعل إلى زمن وقوعه، ومثل له الزجاج بقوله تعالى: ﴿بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾⁽¹⁾ معناه بل مكركم في الليل والنهار⁽²⁾، وكأن الزجاج أشار إلى أن الآية اشتملت على مجاز عقلي علاقته زمانية، حيث أسد المصدر مكر للليل والنهار والزجاج في تفسيره لآية أسدته للإنسان "بل مكركم".

وعلى هذا النحو جاء قول ابن عطية في تفسيره حيث قال: "أضاف المكر إلى الليل والنهار من حيث هو فيهما، ولتدل هذه الإضافة على الدووب والدوام، وهذه الإضافة كما قالوا: ليل نائم ونهار صائم"⁽³⁾.

الفاعلية:

وذلك بالتصريح باسم المفعول والمراد اسم الفاعل، نحو قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلَنَا يَكِنْكَ وَيَكِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا﴾⁽⁴⁾ قال أهل اللغة: معنى مستورا هنا في موضع ساتر⁽⁵⁾ وقد أكد الثعلبي ما نقله الزجاج عن أهل اللغة فقال: "والستور يعني الساتر".⁽⁶⁾

المفعولية:

وذلك بالتصريح باسم الفاعل والمراد اسم المفعول، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمِ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾⁽⁷⁾ ... المعنى: لكن من رحم الله، فإنه معصوم، ويكون ﴿لا عاصم﴾ معناه: لا ذا عصمة، كما قالوا: ﴿عِيشَةٌ رَاضِيَةٌ﴾⁽⁸⁾ معناه: مرضية⁽⁹⁾ ويتبين من كلام الزجاج هذا أن الآية فيها مجاز عقلي علاقته المفعولية، حيث أطلق اسم الفاعل ﴿عصم﴾ وأراد اسم

⁽¹⁾. سبا: 34/33.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/192.

⁽³⁾ عبد الحق ابن عطية الأندلسى: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام محمد، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1422هـ، 4/421.

⁽⁴⁾ الإسراء: 17/45.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/198.

⁽⁶⁾ أحمد بن محمد الثعلبي: الكشف والبيان عن تفسير القرآن، تحقيق: الإمام أبو محمد بن عاشور، ط1، دار إحياء التراث العربي، لبنان، 2002، 6/103.

⁽⁷⁾ هود: 11/43.

⁽⁸⁾ القارعة: 101/7.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/145.

المفعول ﴿مَعْصُومٌ﴾ وهو ما أكده ابن عطية في تفسيره حيث قال⁽¹⁾: "وقوله لا عاصم قيل فيه: إنه على لفظة فاعل... فعاصم على هذا في معنى معصوم".

وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿وَجَاءُوا عَلَىٰ مَقْبِضِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ﴾⁽²⁾ وكأن النبي الله يعقوب عليه السلام - قال: "... وأكل ابني [يقصد الذئب] فالدم دم كذب، أي: ذو كذب، والمعنى: دم مكذوب فيه⁽³⁾، ومثله قوله تعالى: ﴿فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾⁽⁴⁾ حيث يقول الزجاج: "معنى ﴿فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾ ذات رضى يرضها من يعيش فيها، وقال قوم: معناه مرضية، وهو يعود إلى هذا المعنى في التفسير⁽⁵⁾".

السببية:

ويستند الفعل فيها إلى سبب وقوعه، ومثل الزجاج لهذا النوع من المجاز بقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرِ إِلَىٰ رِبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظَّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا﴾⁽⁶⁾ "معنى ألم تر: ألم تعلم، وهذا من رؤية القلب، ويجوز أن يكون هنا من رؤية العين، ويكون المعنى: ألم تر كيف مد الظل ربك! والأجود أن يكون بمعنى ألم تعلم⁽⁷⁾، وعلى الرأي الذي رجحه الزجاج - وهو أن الرؤية هنا بمعنى العلم - يكون في الآية مجاز إسنادي عقلي، حيث عبر عن العلم بالرؤية التي هي وسيلة وسبباً، وهو ما رجحه كذلك ابن عطية حيث قال في تفسيره⁽⁸⁾: "ألم تر معناه انتبه، والرؤية ها هنا رؤية القلب".

ثانياً: المجاز المرسل:

ويسمى أيضاً المجاز المفرد "وهو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه و ما وضع له ملابسة غير التشبيه"⁽⁹⁾، وهناك من يطلق لفظ المجاز اللغوي ويدخل ضمنه الاستعارة وهذا ما

⁽¹⁾ ابن عطية الأندلسي: المحرر الوجيز، 174/3، 175.

⁽²⁾ يوسف: 18/12.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/77.

⁽⁴⁾ القارعة: 7/101.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/271.

⁽⁶⁾ الفرقان: 25/45.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/55.

⁽⁸⁾ ابن عطية الأندلسي: المحرر الوجيز، 4/212.

⁽⁹⁾ الخطيب القزويني: الإيضاح، ص: 397.

قاله الإمام الطبيبي حيث قال⁽¹⁾: " وهذا المجاز **﴿يُقْصَدُ الْلُّغُوِي﴾** على ضربين: مرسل واستعارة" ولكنني آثرت أن أفرد عنواناً للحديث عن الاستعارة واقتصرت في حديثي هنا على المجاز المرسل اتباعاً لما يجري في أغلب كتب البلاغة على نحو ما رأيت فيما وقع بين يدي منها.

السببية:

"هي كون الشيء المنقول عنه سبباً ومؤثراً في غيره"⁽²⁾ أي أن يطلق السبب ولكن المقصود المراد المسبب، وذلك كما في قوله تعالى: **﴿قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾**⁽³⁾ "أي يمنعني من الماء، والمعنى من طريق الماء"⁽⁴⁾ فأطلق الماء وهو السبب وأراد اللرق وهو المسبب عن الماء. يقول الزجاج: "وقوه **﴿بَيْنَ يَدَيِ رَحْمَتِهِ﴾**⁽⁵⁾ أي بين يدي المطر الذي هو رحمة"⁽⁶⁾، فالرحمة سبب في المطر وعليه قول الثعلبي: "والقبض بين يدي رحمته يعني قدام الـ فقة"، ومثلثة قوله تعالى: **﴿وَالسَّمَاءَ بَيْنَ هَايَيْدِ﴾**⁽⁷⁾ "أي بقوة" ويتبين ن ذلك لأن في الآية جز مرسل لاقته سببية، لأن الـ لقب فـ لفـ فـ فـ (8)، ومنه قوله تعالى: **﴿يَنْشِرَ لَكُمْ رِبْكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ﴾**⁽⁹⁾.

"أي: ينشر لكم من رزق"⁽¹⁰⁾ فقد عبر عن الرزق بالرحمة التي هي سبب فيه، وشبيه بذلك قوله تعالى: **﴿فَرَدُوا أَيْدِيهِمْ فِي آفَوَاهِهِمْ﴾**⁽¹¹⁾ "وقيل: ردوا أيديهم، الهاء والميم يرجعان على المرسلين، المعنى: ردوا أيدي الرسل أي: نعم الرسل؛ لأن مجئهم بالبيانات نعم، تقول: لفلان عندي يد أي نعمة"⁽¹²⁾، وقد ورد في كتاب الزجاج آراء وأقوال عده من ضمنها التفسير السابق للآية وعليه يكون في الآية مجاز مرسل علاقته السببية، فأطلق السبب **﴿اليد﴾** وأراد المسبب **﴿النعم﴾**، وقد تباين علماء البلاغة في تفسير هذه الآية، وذكروا آراء مختلفة ومن ذلك قول

⁽¹⁾ الإمام الطبيبي: البيان في البيان، تحقيق: عبد الستار زموط، ط1، دار الجيل، بيروت، 1996، ص: 369.

⁽²⁾ السيد أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة، ص: 233.

⁽³⁾ هود: 43/11.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 45/3.

⁽⁵⁾ أحمد بن محمد الثعلبي: الكشف والبيان عن تفسير القرآن، 4/242.

⁽⁶⁾ السابق، 279/2.

⁽⁷⁾ الذاريات: 47/51.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 47/5.

⁽⁹⁾ الكهف: 16/18.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/222.

⁽¹¹⁾ إبراهيم: 9/14.

⁽¹²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/127.

صاحب مفاتيح الغيب: "قوله: ﴿فَرَدُوا أَيْدِيهِمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ﴾ في معناه قوله تعالى: الأول: أن المراد باليد الجارحتان المعلومتان، والثاني: أن المراد بهما شيء غير هاتين الجارحتين وإنما ذكرهما المجازاً وتوسعاً⁽¹⁾. وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿فَقَالُوا رَبُّنَا آتَانَا مِنْ لِدْنِكَ رَحْمَةً﴾⁽²⁾ أي أعطانا من عندك رحمة، أي مغفرة ورزقاً⁽³⁾ حيث أطلق الرحمة التي هي سبب في الرزق على سبيل المجاز المرسل.

ومما كانت علاقته سببية كذلك قوله تعالى: ﴿قَالَ سَنَشِدُ عَصْدَكَ بِأَخِيكَ﴾⁽⁴⁾ يقول الزجاج: "ولفظ العضد على جهة المثل؛ لأن اليد قوامها عضدها، فكل معين عضد"⁽⁵⁾ فقد أطلق العضد وهو السبب وأراد المسبب المعين على سبيل المجاز المرسل على نحو ما فسر الزجاج، وقد كثر ورود المجاز المرسل ذو العلاقة السببية على ما وضح الزجاج، ومنه قوله تعالى: ﴿مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكٌ لَّهَا﴾⁽⁶⁾ "ومعنى ما يفتح الله: أي ما يأتيهم به من مطر ورزق فلا يقدر أحد أن يمسكه"⁽⁷⁾ فقد أطلق السبب وهو الرحمة وأراد المسبب المطر والرزق.

السببية:

"وهي أن يكون المنقول عنه مسبباً وأثراً لشيء آخر"⁽⁸⁾ وذلك بأن يطلق المسبب ويراد السبب، وقد مثل الزجاج لذلك بقوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَأَتَقْوَىٰ فَتَحَنَّا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾⁽⁹⁾ "أي آتاهم الغيث من السماء، والنبات من الأرض، وجعل ذلك زاكياً كثيراً"⁽¹⁰⁾ فقد أطلق المسبب وهو البركة وأراد السبب الغيث وهو ما قاله فخر الدين الرازي: "بركات السماء

⁽¹⁾ محمد بن عمر فخر الدين الرازي: مفاتيح الغيب، ط3، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1420هـ، 89/19.

⁽²⁾ الكهف: 10/18.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 221/3.

⁽⁴⁾ القصص: 35/28.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 108/4.

⁽⁶⁾ فاطر: 2/35.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 108/4.

⁽⁸⁾ السيد أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة، 233.

⁽⁹⁾ الأعراف: 96/7.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 292/2.

المطر، وبركات الأرض بالنبات والثمار⁽¹⁾، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿وَلِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ﴾⁽²⁾ أي: جدب وضر⁽³⁾ فالمعنى الجدب وضرهما سبب لها ف تكون هي عندئذ مسببة عنهما وجاء التعبير بها على سبيل المجاز المرسل ذو العلاقة المسببة، فهو يريد بالسيئة "القطط والجدب والمرض والضر والبلاء"⁽⁴⁾، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿كَعَيْنَا هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِّنْنَا﴾⁽⁵⁾ يحتمل أن يكون بما أربناهم من الهدى والبيان الذي هو رحمة⁽⁶⁾ فقد عبر عن الهدى والبيان بالرحمة المسببة عنهما وقد أورد الرازي مؤكداً ما ذهب إليه الزجاج أورد تفسيرين لكلمة رحمة أحدهما: ما هداهم إليه من الإيمان بالله والعمل الصالح⁽⁷⁾ وهو ما قاله الزجاج، وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿فَيَكْسِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِنْ شَاءَ﴾⁽⁸⁾ "المعنى: فيكشف الضر الذي من أجله دعوتم، وهذا على اتساع الكلام، مثل سل القرية، المعنى: سل أهل القرية"⁽⁹⁾ وكلام الزجاج هذا يؤكد أن في الآية مجازاً مرسل علاقته مسببة، فقد أطلق الدعاء وهو المسبب وأرد الضر وهو السبب، فسبب الدعاء الضر الذي وقع بهم.

الجزئية:

أي يطلق الجزء ويراد الكل ومن المجاز المرسل ذي العلاقة الجزئية قوله تعالى: ﴿فَظَلَّتْ أَشَائِعُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾⁽¹⁰⁾ يقول الزجاج: "وقال ﴿خاضعين﴾ وذكر الأعناق؛ لأن معنى خضوع الأعناق هو خضوع أصحاب الأعناق⁽¹¹⁾، ومنه قوله تعالى: ﴿كُلُّ شَيْءٍ مَالِكٌ لِلْأَوْجَهَةِ﴾⁽¹²⁾ "ومعنى إلا وجهه: إلا إيه"⁽¹³⁾ فأطلق الجزء ﴿الوجه﴾ وأراد الكل على سبيل المجاز المرسل

⁽¹⁾ فخر الدين الرازي: مفاتيح الغيب، 322/4.

⁽²⁾ الأعراف: 131/7.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 298/2.

⁽⁴⁾ فخر الدين الرازي: مفاتيح الغيب، 344/14.

⁽⁵⁾ هود: 58/11.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 48/3.

⁽⁷⁾ فخر الدين الرازي: مفاتيح الغيب، 366/18.

⁽⁸⁾ الأنعام: 41/6.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 199/2.

⁽¹⁰⁾ الشعراء: 4/26.

⁽¹¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 64/4.

⁽¹²⁾ القصص: 88/28.

⁽¹³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 119/4.

ذى العلاقة الجزئية، ومثله قوله تعالى: ﴿يَرِيدُونَ وِجْهَهُ﴾⁽¹⁾ "أي يريدون الله" أطلق الجزء الوجه وأراد الكل ذات الله - عز وجل -.

وшибه من ذلك قوله تعالى: ﴿إِذْ قُلُوبُ الْهَنَاجِرِ كَاظِمِينَ﴾⁽³⁾ "نصب ﴿كاظمين﴾ على الحال، والحال محمولة على المعنى؛ لأن القلوب لا يقال لها كاظمة، وإنما الكاظمون أصحاب القلوب، والمعنى: إذ قلوب الناس لدى الحناجر في حال كظمهم، وجاء في التفسير أن القلب من الفزع يرتفع فيلتصق بالحنجرة فلا يرجع إلى مكانه ولا يخرج فيستراح من كرب غمه"⁽⁴⁾ ويتبين من كلام الزجاج أن في الآية مجاز مرسل علاقته جزئية، فقد أطلق لفظ ﴿كاظمين﴾ للقلوب وأراد أصحابها.

وعلى هذا النحو جاء تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ إِرْكَوْا لَا يَرْكُونَ﴾⁽⁵⁾ "إذا أمروا بالصلوة لم يصلوا"⁽⁶⁾ فقد أشار الزجاج في تفسيره أن المقصود بالركوع في الآية الصلاة وإنما عبر عن الصلاة بالركوع، وهو جزء منها على سبيل المجاز المرسل ذى العلاقة الجزئية، ومن ذلك قوله تعالى في سورة العلق ﴿كَاصِيَّةٌ كَادِبٌ خَاطِئٌ﴾⁽⁷⁾ وتأويله بناصية صاحبها كاذب خاطئ، كما يقال: فلان نهاره صائم وليله قائم، المعنى: هو صائم في نهاره وقائم في ليله⁽⁸⁾ وفي الآية مجاز مرسل وعلاقته جزئية حيث وصف البعض ﴿الناصية﴾ بصفة الكل ﴿أصحابها﴾ على سبيل المجاز المرسل⁽⁹⁾.

⁽¹⁾ الأنعام: 52/6.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 203/2.

⁽³⁾ غافر: 18/40.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 279/4.

⁽⁵⁾ المرسلات: 48/77.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 210/5.

⁽⁷⁾ العلق: 16/96.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 263/5.

⁽⁹⁾ انظر جلال الدين السيوطي: الإنقان، 58/3.

الكلية:

أي يطلق الكل والمراد المقصود الجزء كما في قوله تعالى: ﴿فَلَنْ أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذُنَ لِي أَبِي﴾⁽¹⁾ أي: لن أبرح مصر، وإلا فالناس كلهم على الأرض⁽²⁾ والزجاج يشير بكلامه هذا أن في الآية مجازاً مرسلًا ذا علاقة كافية فأطلق الكل ﴿الأرض﴾ لكنه أراد جزءاً منها ﴿مصر﴾.

اعتبار ما كان:

وذلك بأن يطلق اللفظ ويراد ما كان عليه أو كما قال صاحب جواهر البلاغة: "هو النظر إلى الماضي"⁽³⁾ وقد ورد هذا النوع من المجاز في مثل قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا أَمْتَنَا اثْتَتِينِ وَأَحْيَتَنَا اثْتَتِينِ فَاعْعَرْفَنَا بِتُكْوِنَنَا﴾⁽⁴⁾ "وقالوا في ﴿أَمْتَنَا اثْتَتِينِ وَأَحْيَتَنَا اثْتَتِينِ﴾" أي خلقتنا أمواتاً ثم أحياتنا ثم أمتنا بعد ثم بعثتنا بعد الموت⁽⁵⁾، وعلى قول الزجاج هذا يتضح لنا أن في الآية مجازاً مرسلًا علاقته اعتبار ما كان، أي خلقتنا أمواتاً بمعنى وقد كنا أموات والمقصود أننا بعد الخلق أصبحنا أحياء.

اعتبار ما سيكون:

وذلك بأن يكون المراد من اللفظ ما سيكون عليه، وقد مثل له الزجاج بقوله تعالى:

﴿وَسَرُورٌ بِعَلَمٍ عَلِيمٍ﴾⁽⁶⁾.

"معنى ﴿على﴾ أنه يبلغ ويعلم"⁽⁷⁾ فواضح من تفسير الزجاج أن في الآية مجازاً مرسلًا علاقته اعتبار ما سيكون أي أنه - سبحانه وتعالى - أبلغه - أعني سيدنا إبراهيم عليه السلام - أن ولده سيبلغ ويكون عليماً، "ووصفه في حال البشرة بما يؤول إليه من العلم والحلم"⁽⁸⁾.

⁽¹⁾ يوسف: 80/12

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 102/3.

⁽³⁾ السيد أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة، ص: 235.

⁽⁴⁾ غافر: 11/40.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 278/4.

⁽⁶⁾ الداريات: 28/51.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 45/5.

⁽⁸⁾ جلال الدين السيوطي: الإنقان، 59/3.

و مثله قوله تعالى: ﴿قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَأَىٰ أَعْصِرَ حَمْرًا﴾⁽¹⁾ يقول الزجاج: "... فكأنه قال: أراني أعصر عنباً... أي: أعصر عنب الخمر، أي: العنب الذي يكون عصره خمراً"⁽²⁾ فالزجاج يشير أن المقصود بكلمة خمراً في الآية عنباً، وإنما استعملت الخمر بدل العنب على سبيل المجاز المرسل باعتبار ما كان، وهو ما ذهب إليه الطبرى في تفسيره فقال: "وعني بقوله ﴿أَرَأَىٰ أَعْصِرَ حَمْرًا﴾ أي إنني أرى في نومي أنني أعصر عنباً"⁽³⁾.

الحالية:

" وهي كون الشيء حالاً في غيره"⁽⁴⁾ وذلك كما في قوله تعالى: ﴿وَيَدْهَبَا بِطَرِيقَكُمْ الْمَعْلُى﴾⁽⁵⁾ يقول الزجاج في تفسير هذه الآية: "والذي عندي - والله أعلم - أن في الكلام محفوفاً يدل على ما بقى، إنما المعنى يذهبنا بأهل طريقكم المثلى، كما قال الله - عز وجل - ﴿وَاسْأَلِ الْقَرَّةَ الَّتِي كُفِيفَهَا﴾⁽⁶⁾ معناه: وسائل أهل القرية، وكذلك قول العرب: هذا طريقة قومه معناه: هذا صاحب طريقة قومه"⁽⁷⁾.

وكلام الزجاج يشير إلى أنهم على حال قومهم في اتباع طريقتهم المثلى وهي: السحر وخداع الناس به فأطلق الحال، وأراد أهله على نحو ما فسر الزجاج الآية.

المحلية:

أي يطلق المحل ويراد ما يحل فيه وقد كثر وجود هذا النوع من المجاز المرسل في آيات القرآن المكي على ما فسره الزجاج في كتاب معاني القرآن وإعرابه، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ مَدِينَ أَخَاهُمْ شَعِيبًا﴾⁽⁸⁾ "المعنى أرسلنا إلى أهل مدین أخاهم شعيباً، فحذف أهل وأقام

⁽¹⁾ يوسف: 36/12

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/89.

⁽³⁾ أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى: جامع البيان عن تأويل آى القرآن، دار الفكر، بيروت، 1988.

⁽⁴⁾ السيد أحمد الهاشمى: جواهر البلاغة، ص: 235.

⁽⁵⁾ طه: 63/20

⁽⁶⁾ يوسف: 82/12

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/298.

⁽⁸⁾ هود: 84/11

مدين مقامه، ومدين اسم المدينة⁽¹⁾ فقد أطلق المحل «مدين» وأراد من فيه «أهله» وهو عند الطبرى ولد مدين فقد فسر الآية بقوله⁽²⁾: «يقول تعالى ذكره (و) وأرسلنا (إلى) ولد مدين أخاهم شعيباً».

«قوله - جل ثناؤه - : ﴿ وَاسْأَلُوهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةً الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّيْتِ ﴾⁽³⁾ ... »

فمعنى أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - أن يسأل أهل الكتاب عن أهل هذه القرية - وقد أخبر الله جل ثناؤه بقصتها - ليقرر لهم بقدميه كفرهم، وأن يعلمهم مالا يعلم إلا بكتاب أو وحي⁽⁴⁾.

فتفسير الزجاج لقوله تعالى: «واسألهم عن القرية» بمعنى واسألهم عن أهل القرية؛ لأن السؤال يكون لمن في القرية يعني أن في الآية مجازاً مرسلًا علاقته محلية، وشبيه من ذلك قوله تعالى: «وَمَا كَانَ رَبَّكَ لِيَهُوكَ الْقَرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلَحُونَ»⁽⁵⁾ يقول الزجاج: "... وجائز أن يكون معناه: وما كان ربكم ليهلك القرى - ومعناه: أهل القرى - بظلم وأهلها يتعاطون فيما بينهم بالنصفة"⁽⁶⁾ فالإهلاك المقصود به إهلاك من في القرى أهلها وأصحابها وإنما عبر بذلك على سبيل المجاز المرسل ذي العلاقة المحلية.

وقد كثر حذف كلمة أهل وأصحاب والتصريح بلفظة القرية على سبيل المجاز المرسل ذي العلاقة المحلية، ومنه قوله تعالى: «وَلَئِنْ مِنْ قَرَىٰ إِلَّا كَحَّنْ مُهَلْكُوكَاهَاقَبَلَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»⁽⁷⁾ أي: ما من أهل قرية إلا سيهلكون⁽⁸⁾.

ومنه أيضاً: «وَتَلَكَ الْقَرَى أَهْلَكَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا»⁽⁹⁾ المعنى: وأهل تلك القرى أهلكناهم، يعني به: من أهلك من الأمم الخالية، نحو عاد وثمود وقوم لوط ومن ذكر بالهلاك⁽¹⁰⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 59/3.

⁽²⁾ الطبرى: جامع البيان، 98/12.

⁽³⁾ الأعراف: 163/7.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 311/2.

⁽⁵⁾ هود: 117/11.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 68/3.

⁽⁷⁾ الإسراء: 58/17.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 202/3.

⁽⁹⁾ الكهف: 59/18.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 243/3.

وكذلك قوله تعالى: ﴿مَا آمَنَتْ قَبْلَهُم مِّنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكَنَا مَا أَهْلَكَنَا فَهُمْ يَوْمَئِنُونَ﴾⁽¹⁾ أي: ما آمن من أهل قرية أُتُّهم هذه الآيات حتى أوجب الله استئصالهم وإلاكهم بالعذاب⁽²⁾، وشبيه منه قوله تعالى: ﴿وَكُم مِّنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكَنَا مَا﴾⁽³⁾ المعنى: وكم من أهل قرية أهلكناهم، إلا أن أهل حذف؛ لأن في الكلام دليلاً عليه⁽⁴⁾.

ففي كل هذه الآيات حذفت لفظة ﴿أَهْل﴾ ليحل محلها كلمة ﴿قرية﴾ على سبيل المجاز المرسل ذي العلاقة المحلية ومن المجاز المرسل ذي العلاقة المحلية كذلك قوله تعالى: ﴿وَكَذِلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ قُرَآنًا عَرِيقًا شَذِيرًا مِّنْ الْقَرَى وَمَنْ حَوْلَهَا﴾⁽⁵⁾ يقول الزجاج: "المعنى: لتتذر أهل أم القرى ومن حولها؛ لأن البلد لا يعقل"⁽⁶⁾ فالمعنى بالإنذار أهل أم القرى لا ذاتها، ومثلها تماماً قوله تعالى: ﴿وَشَذِيرًا مِّنْ الْقَرَى وَمَنْ حَوْلَهَا﴾⁽⁷⁾ "ومعنى أم القرى أي أهل أم القرى"⁽⁸⁾، وما كانت علاقته محلية كذلك قوله تعالى: ﴿فَلِيدُعْ نَادِيه﴾⁽⁹⁾ "معناه: فليدع أهل ناديه، وهم أهل مجلسه، وكانوا عشيرته"⁽¹⁰⁾ فالنادي المحل والمراد من فيه فيتضح من كلام الزجاج أن في الآية مجازاً مرسلًا ذا علاقة محلية.

الآلية:

وذلك بأن يسمى الشيء باسم آله⁽¹¹⁾ أو كما قيل: "هي كون الشيء واسطة لإيصال أثر شيء إلى آخر"⁽¹²⁾ وذلك كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِلْإِنْسَانِ قَوْمَهِ لِتَبَيَّنَ لَهُمْ﴾⁽¹³⁾

⁽¹⁾. الأنبياء: 6/21.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 312/3.

⁽³⁾. الأعراف: 4/7.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 256/2.

⁽⁵⁾ الشورى: 7/42.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 299/4.

⁽⁷⁾ الأنعام: 92/6.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 219/2.

⁽⁹⁾ العلق: 17/96.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 263/5.

⁽¹¹⁾ انظر جلال الدين السيوطي: الإنقان، 60/3.

⁽¹²⁾ السيد أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة، ص: 234.

⁽¹³⁾ إبراهيم: 4/14.

"أي: بلغة قومه ليعقل عنه قومه"⁽¹⁾ فقد عبر عن اللغة باللسان الذي هو آلتها على سبيل المجاز المرسل ذي العلاقة الآلية، يقول الطبرى في تفسيره: "... بلسان قومه: أي بلغة قومه ما كانت"⁽²⁾، وشبيه من ذلك قوله تعالى: «وَجَعَلْنَا لِهِمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلَيْهَا»⁽³⁾ أي: أبقينا لهم ثناءً حسناً⁽⁴⁾ فقد عبر عن الثناء الحسن الذي هو ضرب من الكلام باللسان الذي هو آلتهم ووسيلته، ومثله تماماً قوله تعالى: «وَاجْعَلْنِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْأَخْرِينَ»⁽⁵⁾ "ومعناه: اجعل لي ثناءً حسناً باقياً إلى آخر الدهر"⁽⁶⁾، وقد أكد الطبرى ما ذهب إليه الزجاج فقال في تفسير الآية: "واجعل لي في الناس ذكرًا جميلاً، وثناءً حسناً باقياً فيمن يجيء من القرون بعدي"⁽⁷⁾.

المجاورة:

و ذلك بأن يكون الشيء مجاوراً لشيء آخر، كما في قوله تعالى: «وَحَمَلْتُهُ وَفَصَالَهُ كَلَاتُونَ شَهْرًا»⁽⁸⁾ يقول الزجاج: "ومعنى فصاله: فطامه، وأفل ما يكون الحمل لستة أشهر، والاختيار وفصالة؛ لأن الذي جاء في الحديث: "لا رضاع بعد الفصال"⁽⁹⁾ يعني بعد الفطام"⁽¹⁰⁾ واضح من كلام الزجاج أن في الآية مجازاً مرسلأً علاقته المجاورة فهو يقصد بالفصال مدته ذلك أن الفصل هو الفطام، وهو ما جعل ابن عطية في تفسيره يقول: "... الرضاع الذي عبر عنه بالفصال"⁽¹¹⁾، حيث فسر الفصال الذي يكون بعد الرضاع بالرضاع نفسه ذلك أن في الآية مجازاً مرسلأً علاقته المجاورة فقد أطلق الفصال وأراد ما يجاوره وهو الرضاع الرضاع على سبيل المجاز المرسل.

هذا وقد حظى المجاز باهتمام البلاطيين وتناولوه بالشرح والتوضيح، وتعددت علاقته عند بعضهم، واختلفت تعاريفاتهم له إلا أنهم أجمعوا على أنه "ما أريد به غير المعنى الموضوع

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 126/3.

⁽²⁾ الطبرى: جامع البيان، 181/13.

⁽³⁾ مريم: 50/19.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 272/3.

⁽⁵⁾ الشعراء: 84/26.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 73/4.

⁽⁷⁾ الطبرى: جامع البيان، 86/19.

⁽⁸⁾ الأحقاف: 15/46.

⁽⁹⁾ الحديث في مصنف ابن أبي شيبة، تحقيق: كمال الحوت، ط1، مكتبة الرشد، الرياض، 1409هـ، 550/3.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 337/4.

⁽¹¹⁾ ابن عطية الأندلسى: المحرر الوجيز، 97/5.

له في أصل اللغة، وهو مأمور من جاز من هذا الموضع إلى هذا الموضع إذا تخطاه إلَيْهِ⁽¹⁾ إلا أنني اقتصرت في حديثي عن المجاز بقسميه العقلي واللغوي على ما ذكره الزجاج في كتابه تاميناً وتفسيراً لا تصريحاً كما سبق ذكره آنفًا، فقد رأيت الزجاج يفسر أي القرآن المكي موضحاً ما به من مجاز دون أن يصرح أن هذا مجاز عقلي أو لغوي.

ثالثاً: الاستعارة:

الاستعارة لغة لفظ مشتق من العارية، "وهي نقل الشيء من شخص إلى آخر، يقال: استعار فلان من كنانته سهماً... الاستعارة من العارية، وهي معروفة"⁽²⁾

والاستعارة كما يعرفها الإمام الطبي: "هي أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الآخر مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به دالاً عليه بإثباتك للمشبب ما يخص به من اسم جنسه أو لفظ يستعمل فيه"⁽³⁾ ومما عرفت به الاستعارة قول صاحب تحرير التحبير: "هي تسمية المرجوح الخفي باسم الراوح الجلي للبالغة في التشبيه"⁽⁴⁾، ويقول القاضي الجرجاني في وساطته: " وإنما الاستعارة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل، ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها، وملائكتها تقرب الشبه، ومناسبة المستعار له المستعار منه، وامتزاج اللفظ بالمعنى، حتى لا يوجد بينهما منافرة، ولا يتبين في أحدهما إعراض عن الآخر"⁽⁵⁾.

ومن كل هذا نخلص أنّ الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه إما المشبه وهو ما يسمى المستعار له، وإما المشبه به ويسمي المستعار منه، فإذا حذف المستعار منه وهو المشبه به كانت الاستعارة مكنية، وإن حذف المستعار له وصرّح بالمستعار منه كانت الاستعارة تصريحية، وقد أورد الزجاج في كتابه كلا الاستعاراتين مما سيجري توضيحه على النحو الآتي:

⁽¹⁾ ضياء الدين ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، دار النهضة، مصر، (د.ت)، ص: 84.

⁽²⁾ ابن منظور: لسان العرب، 940 / 4، 941.

⁽³⁾ الإمام الطبي: التبيان في البيان، تحقيق: عبد الستار حسين زموط، ط1، دار الجيل، بيروت، 1996، ص: 377.

⁽⁴⁾ ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التحبير، ص: 97.

⁽⁵⁾ علي بن عبد العزيز الجرجاني: الوساطة بين المتبي وخصوصه، تحقيق: محمد ابراهيم، وعلى الباشا، منشورات المكتبة المصرية، بيروت، (د.ت)، ص: 41.

أولاً: الاستعارة المكنية:

وهي: "أن يذكر المشبه ويراد به المشبه به دالاً عليه بقرينة تشبه اللازم المساوي له إليه أو إضافته على سبيل التخييلية"⁽¹⁾ وهذا يعني أن كل استعارة يحذف منها المستعار منه ويصرح بالمستعار له فهي استعارة مكنية.

وقد مثل الزجاج للاستعارة المكنية بقوله تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّياحَ لَوَاقِحَ﴾⁽²⁾ "الواقع تأتي بالسحب، ولو اقع تُلْقِح السحاب وتُلْقِح الشجر، وأتت بعذاب"⁽³⁾ واضح من كلام الزجاج هذا أن الريح شبيه بـكائن حي إنساناً كان أم حيواناً يلْقِح أو يكون عقيماً على سبيل الاستعارة المكنية، وقد أورد الطبرى في تفسيره آراء كثيرة وتفسيرات عددة لعلماء التفسير واللغة حول هذه الآية تؤكد كلها ما ذهب إليه الزجاج في تفسيره⁽⁴⁾

ومن الاستعارة المكنية كذلك قوله تعالى: ﴿وَاحْفَضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾⁽⁵⁾ يقول الزجاج: "أي: ألن جانبك للمؤمنين"⁽⁶⁾، وهذا يعني أن في الآية استعارة مكنية حيث شبه المؤمنين وهم المخاطبون في الآيات بالطائر الذي له جناح، ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿وَاحْفَضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾⁽⁷⁾ "أي: ألن لهم جانبك متذللاً لهم، مع مبالغتك في الرحمة لهم"⁽⁸⁾ فقد أشار الزجاج إلى المعنى المقصود من الاستعارة وهو لين الجانب، دون التصريح بطبيعة الاستعارة وكنهها، وهو بتوضيحه الجامع بين المستعار له والمستعار منه يؤكّد أن في الآية استعارة مكنية حيث شبه الذل بالطائر الذي له جناح" وهنا يشف التعبير ويلطف، ويبلغ شغاف القلب وحنابي الوجدان، فهي الرحمة تدق وتلطف حتى لـكأنها الذل الذي لا يرفع عيناً ولا يرفض أمراً وكأنما للذل جناح يخفّضه إيداناً بالسلام والاستسلام"⁽⁹⁾

⁽¹⁾ الإمام الطيبى: التبيان فى البيان، ص: 382.

⁽²⁾ الحجر: 22 / 15.

⁽³⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 145/3.

⁽⁴⁾ انظر: أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى: جامع البيان عن تأويل القرآن، 14/19.

⁽⁵⁾ الحجر: 15 / 88.

⁽⁶⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 3/152.

⁽⁷⁾ الإسراء: 17 / 24.

⁽⁸⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 3/192.

⁽⁹⁾ سيد قطب: في ظلال القرآن، 4/2221.

وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿فَوَجَدَا فِيهَا جِدَاراً يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَاقْمَهُ﴾⁽¹⁾ أي: فأقامه الخضر، ومعنى «جداراً يُريد»، والإرادة إنما تكون في الحيوان المبين، والجدار لا يريد إرادة حقيقة، إلا أنَّ هيئته في التهيو للسقوط قد ظهرت كما تظهر أفعال المربيين القاصدين، فوصف بالإرادة إذ الصورتان واحدة، وهذا كثير في الشعر واللغة⁽²⁾.

وقد كان كلام الزجاج واضحاً في أن وصف الجدار بالإرادة على سبيل الاستعارة المكنية فالتعبير يخلع على الجدار حياة وإرادة للأحياء⁽³⁾ ومما أوله الزجاج على أنه استعارة مكنية قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوَكِّي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾.⁽⁴⁾

أي من صبر على البلاء في طاعة الله أعطى أجره بغير حساب، جاء في التفسير بغير ميكال وغير ميزان، يغرف له غرفاً، وهذا وإن كان الثواب لا يقع على بعضه كيل ولا وزن مما يتعمد به الإنسان من اللذة والسرور والراحة، فإنه يمثل ما يعلم بحاسة القلب بما يدرك بالنظر، فيعرف مقدار القلة من الكثرة⁽⁵⁾ وهذا يعني أنه - سبحانه وتعالى - صور الأجر وهو ما يعلم بحاسة القلب بالشيء الذي يوزن أي يدرك بالنظر.

وقد أكد ابن عطية ما ذهب إليه الزجاج فقال: "أجور الصابرين توفى بغير حصر ولا عد، بل جزافاً، وهذه استعارة للكثرة التي لا تحصى".⁽⁶⁾

ثانياً: الاستعارة التصريحية:

وهي الاستعارة التي يصرح فيها بالمستعار فيه ويحذف المستعار له، وسميت تصريحة: أي: مصراً فيها باللفظ الدال على المشبه به والمراد به المشبه⁽⁷⁾ وقد وردت الاستعارة التصريحية في القرآن المكي بصورة كبيرة على نحو ما ذكر الزجاج في كتابه، ومن ذلك قوله تعالى في سورة الأعراف: ﴿وَالْأَغْلَالُ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾⁽⁸⁾ يقول الزجاج: والأغلال تمثيل، ألا ترى أنك تقول: جعلت هذا طوقاً في عنقك، وليس هناك طوق، وإنما تأويله أنني قد وليتك هذا وألزمتك القيام به، فجعلت لزومه لك كالطوق في عنقك ﴿وَالْأَغْلَالُ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾ كان

⁽¹⁾ الكهف: 18 / 77.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 250.

⁽³⁾ سيد قطب: في ظلال القرآن، 4 / 228.

⁽⁴⁾ الزمر: 10 / 39.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 261.

⁽⁶⁾ ابن عطية: التفسير الكبير، 4 / 24.

⁽⁷⁾ السيد أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة، ص: 241.

⁽⁸⁾ الأعراف: 7 / 157.

عليهم أنه من قَتَلْ قُتُلْ، لا يقبل في ذلك دية، وكان عليهم إذا أصاب جلودهم شيء من البول أن يقرضوه، وكان عليهم ألا يعملوا في السبت، فهذه الأغلال كانت عليهم⁽¹⁾ وقد أكد الزمخشري في الكشاف ما ذهب إليه الزجاج فقال: "وكذلك الأغلال، مثل لما كان في شرائعهم من الأشياء الشاقة"⁽²⁾. وتتضح الاستعارة التصريحية في قوله تعالى: «فَاصْدِعْ بِمَا تُؤْمِنْ»⁽³⁾ قيل في التفسير: اجهر بالقرآن، ويكون - والله أعلم - فاصدع بما تؤمن، أي: ابن ما تؤمن به، وأظهره... وتأويل الصدع في الزجاج، أو في الحائط، أن يبين بعض الشيء عن بعض⁽⁴⁾ وكأن الأمر الذي طلب من النبي - صلى الله عليه وسلم - أن يجهر به كالزجاج يصدع بجامع علو الصوت .

ومن الاستعارة التصريحية قوله تعالى: «الَّذِينَ يَصْنَعُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَعْمَلُونَ عَوْجًا»⁽⁵⁾ أي: يصدون عن طريق الإيمان بالنبي - صلى الله عليه وسلم - يريدون رد السبيل التي هي الإيمان والاستواء إلى الكفر والاعوجاج عن القصد⁽⁶⁾ فقد شبه الإيمان بالسبيل وأن الكفار يريدون الطريق معوجاً لا مستقيماً وذلك على سبيل الاستعارة التصريحية.

هذا وقد كثر في القرآن المكي تصوير الكفر بالظلمات والإيمان بالنور على نحو ما جاء في قوله تعالى: «إِنَّهُمْ لَيَحْمِلُونَ إِلَى النُّورِ بِأَذْنِ رَبِّهِمْ»⁽⁷⁾ يقول الزجاج: "الظلمات ما كانوا فيه من الكفر؛ لأن الكفر غير بين فمثل بالظلمات والإيمان بين نير فمثل بالنور"⁽⁸⁾ وعليه جاء قول سيد قطب في الظلال: "لتخرج هذه البشرية من الظلمات، ظلمات الوهم والخرافة وظلمات الأوضاع والتقاليد، وظلمات الحيرة في تيه الأرباب المتفرقة، واضطراب التصورات والقيم والموازين... لتخرج البشرية من هذه الظلمات كلها إلى النور الذي يكشف هذه الظلمات، يكشفها في عالم الضمير وفي دنيا التفكير، ثم يكشفها في واقع الحياة والقيم والأوضاع والتقاليد، والإيمان بالله نور يشرق في القلب"⁽⁹⁾ ومنها قوله تعالى: «أَنْ أَخْرِجَ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»⁽¹⁰⁾

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2 / 309.

⁽²⁾ الزمخشري: الكشاف، 2 / 166.

⁽³⁾ الحجر: 94 / 15.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 153.

⁽⁵⁾ هود: 19 / 11.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 37.

⁽⁷⁾ إبراهيم: 1 / 14.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 125.

⁽⁹⁾ سيد قطب: في ظلال القرآن، 4 / 2085.

⁽¹⁰⁾ إبراهيم: 5 / 14.

"أي: من ظلمات الكفر إلى نور الإسلام"⁽¹⁾ أي أنه شبه الكفر بالظلمات والإسلام بالنور ومثله تماماً قوله تعالى: «وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ • وَلَا الظُّلُمَاتُ لَا الْثُورُ • وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ»⁽²⁾ فقد فسر الزجاج الآية بقوله: "هذا مثل ضربه الله للمؤمنين والكافرين، المعنى: لا يستوي الأعمى عن الحق وهو الكافر، والبصير بالحق وهو المؤمن الذي يبصر رشدته: «وَلَا الظُّلُمَاتُ لَا الْثُورُ» الظلمات الضلالات، والنور: الهدى «وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ» المعنى: لا يستوي أصحاب الحق الذين هم في ظل من الحق، ولا أصحاب الباطل الذين هم في حرور، أي في حر دائم ليلاً ونهاراً"⁽³⁾. ففي هذه الآية أكثر من استعارة تصريحية فقد شبه الكافر بالأعمى، والمؤمن بالبصير، والكفر بالظلمات والإيمان بالنور، كما وشبه الحق بالظل والباطل بالحرور على نحو ما فسر الزجاج ذلك، كما وفسر قوله تعالى في ذات السورة «وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَالْأَمْوَاتُ» الأحياء: هم المؤمنون، والأموات: الكافرون⁽⁴⁾ ومن الاستعارة التصريحية كذلك قوله تعالى: «وَلَا يَسْمَعُ الصُّمُ الدُّعَاءَ إِذَا مَا يُنذَرُونَ»⁽⁵⁾ والضم هنا: المعرضون عما يثنى عليهم من ذكر الله فهم بمنزلة من لا يسمع⁽⁶⁾ وشبيه من ذلك قوله تعالى: «وَاصْمُمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهَبِ»⁽⁷⁾ "والمعنى في جناحك هنا هو العضد، ويقال اليك كلها جناح"⁽⁸⁾ فقد أطلق الجنادل به اليك على سبيل الاستعارة التصريحية، ومن الاستعارة التصريحية أيضاً قوله تعالى: «إِنَّكَ لَا تَسْمِعُ الْمَوْتَى وَلَا تَسْمِعُ الصُّمُ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَوَا مُدَبِّرِينَ»⁽⁹⁾

"هذا مثل ضربه الله للكفار كما قال: «صم بكم عمى» فجعلهم في تركهم العمل بما يسمعون ووعي ما يبصرون بمنزلة الموتى؛ لأن ما بين من قدرته وصنعته التي لا يقدر على مثتها المخلوقون دليل على وحدانيته"⁽¹⁰⁾ وفي سورة يس جاء التشبيه بجعل من يعقل حياً كما في

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 126.

⁽²⁾ فاطر: 21 / 35.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 202.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 202.

⁽⁵⁾ الأنبياء: 21 / 45.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 319.

⁽⁷⁾ القصص: 32/28.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 108.

⁽⁹⁾ الروم: 52 / 30.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 144.

قوله تعالى: ﴿يَنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا﴾⁽¹⁾ يقول الزجاج: "ومعنى: من كان حياً" أي: من كان يعقل ما يخاطب به، فإن الكافر كما الميت في أنه لم يت弟兄 فيعلم أن النبي - صلى الله عليه وسلم - وما جاء به حق"⁽²⁾ وقد وافق الزجاج قول قتادة في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَمَا كَثُرُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحْبُوا عَلَى الْهُدَى﴾⁽³⁾ فقد نقل الزجاج قوله - أعني قتادة - معنى هديناهم: بينما لهم طريق الهدى وطريق الضلاله⁽⁴⁾ فقد شبه الضلاله بالعمى والهداية بالنور على سبيل الاستعارة التصريحية ومن الاستعارة التصريحية قوله تعالى: ﴿وَهَدَيْنَاهُمَا بَعْدَ الْجَهَنَّمِ﴾⁽⁵⁾ فالمعنى عند الزجاج: "ألم تعرفه طريق الخير وطريق الشر بين كبيان الطريقين العاليين"⁽⁶⁾ فقد شبه الخير والشر بالأرض المرتفعة وعلى هذا النحو رأى الزجاج أن في قوله تعالى: ﴿وَفَمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ﴾⁽⁷⁾ استعارة تصريحية فقال: "أي يحملون نقل ذنبهم، وهذا مثل، جائز أن يكون جعل ما ينالهم من العذاب بمنزلة أنقل ما يحمل؛ لأن التقل قد يستعمل في الوزر، وفي الحال، فتقول في الحال: قد تقل على خطاب فلان، فتأويله قد كرهت خطابه كراهة اشتدت على، فتأويل الوزر التقل من هذه الجهة، واستيقافه من الوزر وهو الجبل الذي يعتض به الملك والنبي، أي يعنيه"⁽⁸⁾ ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿ظُلْمَاتٍ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾⁽⁹⁾ ومعنى "ظلمات البر والبحر" شدائد البر والبحر، والعرب تقول لليوم الذي تلقى فيه شدة: يوم مظلم، حتى إنهم يقولون: يوم ذو كواكب، أي قد اشتدت ظلماته حتى صار كالليل... فمعنى ﴿ظُلْمَاتٍ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ شَدَائِهَا﴾⁽¹⁰⁾ فقد شبه الشدائد بالظلمات على سبيل الاستعارة التصريحية ومثله أيضاً قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا هَدَى رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾⁽¹¹⁾ والصراط: الدين الذي دلني على الدين الذي هو دين الحق⁽¹²⁾.

⁽¹⁾ بس: 36 / 70.

⁽²⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 4 / 221.

⁽³⁾ فصلت: 41 / 17.

⁽⁴⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 4 / 290.

⁽⁵⁾ البلد: 90 / 7.

⁽⁶⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 5 / 250.

⁽⁷⁾ الأنعام: 6 / 31.

⁽⁸⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 2 / 195.

⁽⁹⁾ الأنعام: 6 / 97.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 2 / 208.

⁽¹¹⁾ الأنعام: 6 / 161.

⁽¹²⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 2 / 251.

فقد شبه الدين بالصراط، وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: «أَفَرَأَيْتَ الَّذِي تَوَلَّ وَأَعْطَى قَلِيلًا وَأَكْدَى»⁽¹⁾ وفي ظني أن الزجاج أكدر أن في الآية استعارة تصريحية فقال: "معنى «أكدر» قطع، وأصله من الحفر في البئر يقال للحافر إذا حفر البئر بلغ إلى حجر لا يمكنه معه الحفر: قد بلغ إلى الكدية، فعند ذلك يقطع الحفر"⁽²⁾ فقد شبه من يعطي قليلاً بالذي يحفر بئراً فيبلغ حراً لا يمكنه معه الحفر، وهذا ما فسره الزجاج في كلامه السابق.

ومن الاستعارة التصريحية كذلك قوله تعالى: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ أَفَأَنْتَ مُسْتَمِعٌ لِّصَمٌ»⁽³⁾ أي ظاهرون ظاهر من يستمع، وهم لشدة عداوتهم وبغضهم للنبي - صلى الله عليه وسلم - وسوء استماعهم بمنزلة الصم⁽⁴⁾.

ويتبين من تفسير الزجاج للآيات السابقة أن الاستعارة التصريحية وردت بصورة كبيرة في القرآن المكي اعتماداً على النضج العقلي للعرب وقت نزول القرآن الذي مكنهم من معرفة المشبه دون التصريح به.

ثالثاً: الاستعارة التمثيلية:

"وهي أن يكون الجامع في حكم الواحد، وذلك بأن تأخذ وصف إحدى الصورتين المنتزع من أمور فتشبهاه بوصف صورة أخرى يشابهه ثم تدخل صورة المشبه في جنس صورة المشبه به مبالغة فتكسوها لفظ المشبه به مبالغة من غير تغير⁽⁵⁾ وهذا يعني أن الجامع بين المستعار له والمستعار منه مركب لا لفظ مفرد كما في الاستعاراتين المكينة والتصريحية.

وقد وردت الاستعارة التمثيلية في القرآن المكي على نحو ما فسر الزجاج بصورة كبيرة، ومن ذلك قوله تعالى: «قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَأَتَى اللَّهُ بِنَيَاهُمْ مِنَ الْقَوَاعِدِ فَحَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ»⁽⁶⁾ يقول الزجاج: "وقال بعضهم: هذا مثل، جعلت أعمالهم التي عملوها بمنزلة الباني بناء يسقط عليه فمضره عملهم كمضرة الباني إذا يسقط عليه بناؤه"⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ النجم: 53 / 33.

⁽²⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 5 / 61.

⁽³⁾ يونس: 1 / 42.

⁽⁴⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 3 / 19.

⁽⁵⁾ الإمام الطيبى: التبيان في البيان، ص: 387.

⁽⁶⁾ النحل: 16 / 26.

⁽⁷⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 3 / 159.

فقد شبه أعمالهم بالبناء الذي يسقط عليهم على سبيل الاستعارة التمثيلية، وفي تفسير هذه الاستعارة يؤكّد سيد قطب ما ذهب إليه الزجاج في تفسيره فيقول: "التعبير يصور هذا المكر في صورة بناء ذي قواعد وأركان وسقف إشارة إلى دقته وإحكامه ومتناته وضخامته... فالقواعد التي تحمل البناء تحطم وتهدم من أساسها والسقف يخر عليهم من فوقهم فيطبق عليهم ويدفعهم⁽¹⁾".

وشبيه من ذلك قوله تعالى: «وَقَدْ مَكَرُوا مَكْرُهُمْ وَعِنْدَ اللَّهِ مَكْرُهُمْ وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَرْوَلَ مِنْهُ الْجِبَالُ»⁽²⁾ والمعنى: وكان مكرهم لتزول منه الجبال، أي: ما كان مكرهم ليزول به أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - وأمر دين الإسلام وثبوته لثبتوت الجبال الراسية⁽³⁾.

وقد لاحظت من خلال استقرائي لتفسير الزجاج للقرآن المكي، لاحظت كثرة ضرب الأمثال، ولعل ذلك يعزى إلى أن القرآن المكي كما يقول العلماء جاء لبناء العقيدة في نفس الإنسان الجاهلي الذي كان ينكر كل شيء: البعث، والحساب، والجنة، والنار... فضرب المثل يتاسب مع طبيعة هذا الإنسان، وذلك لإقناعه ودفعه لاعمال عقله، ومن ذلك قوله تعالى: «وَاصْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ»⁽⁴⁾ يقول الزجاج: "كان المشركون سألوا النبي - صلى الله عليه وسلم - بمشورة اليهود عليهم أن يسألوا النبي - صلى الله عليه وسلم - عن قصة أصحاب الكهف، وعن الروح، وعن هذين الرجلين، فأعلمته الله الجواب، وأنه مثل له عليه السلام ولل一刻، ومثل لجميع من آمن بالله وجميع من عبد عنه وكفر به"⁽⁵⁾.

فيتضخ من كلام الزجاج أن في الآية استعارة تمثيلية فقصة الرجلين هي مثل ضربه الله - صلى الله عليه وسلم - ول一刻 قريش، ومنه قوله تعالى: «صَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنفُسِكُمْ هَلْ كُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شَرَكَاءِ فِي مَا رَزَقْنَاكُمْ»⁽⁶⁾

"هذا مثل ضربه الله عز وجل لمن جعل له شريكاً من خلقه، فأعلم عز وجل أنَّ مملوك الإنسان ليس بشريكه في ماله وزوجته، وأنه لا يخاف من مملوكه أن يرثه فقال: ضرب لكم مثلاً من أنفسكم أن جعلتم ما هو ملك الله من خلقه مثل الله، وأنتم لكم بشر، وليس من مماليكم

⁽¹⁾ سيد قطب: في ظلال القرآن، 4 / 2168.

⁽²⁾ إبراهيم: 46 / 14.

⁽³⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 3 / 136.

⁽⁴⁾ الكهف: 32 / 18.

⁽⁵⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 4 / 140.

⁽⁶⁾ الروم: 13 / 30.

بمنزلتكم في أموالكم، فالله عز وجل أجر ألا يكون يعدل به خلقه⁽¹⁾، ومن ضرب الأمثال كذلك قوله تعالى: «وَاصْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ»⁽²⁾ "معنى قوله الناس: اضرب له مثلاً: أي اذكر له مثلاً، ويقال: عندي من هذا الضرب شيء كثير، أي من هذا المثل، وتقول: هذه الأشياء على ضرب واحد، أي على مثال واحد، فيعني اضرب لهم مثلاً: مثل لهم مثلاً"⁽³⁾ وعلى هذا تكون قصة أصحاب القرية مثلاً على سبيل الاستعارة التمثيلية حيث أرادها الله مثلاً لكتاب قریش.

وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: «صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شَرَكَاهُ مَتَشَكِّسُونَ وَرَجُلًا سَلَمَاٰ لِرَجُلٍ»⁽⁴⁾.

"وتفسر هذا المثل أنه ضُربَ لمن وحد الله، ولمن جعل له شريكاً، فالذى وحد الله مثله مثل السالم لرجل لا يشركه فيه غيره، ومثل الذي عبد غير الله مثل صاحب الشركاء المتشاركون... وقوله: "هل يستويان مثلًا؟ أي هل يستوى مثل الموحد ومثل المشرك"⁽⁵⁾ وجاءت الاستعارة التمثيلية في قوله تعالى: «أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَمْمُونَ»⁽⁶⁾ يقول الزجاج⁽⁷⁾: "ليس يعني به أودية الأرض، إنما هو مثل لقولهم وشعرهم، كما تقول في الكلام: أنا لك في وادٍ وأنت لي في وادٍ، وليس يريد أنك في واد من الأرض، إنما يريد أنا لك في وادٍ من النفع كبير وأنت لي في صنف، والمعنى أنهم يُغلون في الذم والمدح" وعلى هذا فإن في الآية استعارة تمثيلية على نحو ما فسر الزجاج وشبيهه من ذلك قوله تعالى: «يَا بَنَىٰ إِلَّا إِنَّكُمْ مِنْ حَكَمَةٍ مِنْ خَرَدٍ»⁽⁸⁾ هذا مثل لأعمال العباد ذلك أنَّ الله يأتي بأعمالهم يوم القيمة فمن يعمل متقال ذرة خيراً يره، ومن يعمل متقال ذرة شرًا يره⁽⁹⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 4 / 140.

⁽²⁾ يس: 36 / 13.

⁽³⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 4 / 212.

⁽⁴⁾ الزمر: 39 / 29.

⁽⁵⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 6 / 513.

⁽⁶⁾ الشعراء: 26 / 225.

⁽⁷⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 4 / 81.

⁽⁸⁾ لقمان: 31 / 16.

⁽⁹⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 4 / 151.

ومن كلام الزجاج يتضح أن هذا مثل ضربه الله للعباد على سبيل الاستعارة التمثيلية، ومثل ذلك تفسير الزجاج لقوله تعالى: «وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكْنَةٍ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَانَا وَقُرْ»⁽¹⁾ أي ما تدعونا إليه لا يصل إلى قلوبنا لأنها في أغطية... «وَفِي آذَانَا وَقُرْ» أي صمم وقف يمنع من الاستماع لقولك، أي نحن في ترك القبول منك بمنزلة من لا يستمع قولك... ومن بيننا وبينك حجاب وهو مثل قلوبنا في أكنة⁽²⁾، ففي هذه الآية وكما يتضح من كلام الزجاج وتفسيره استعارة تمثيلية حيث شبه حال قلوبهم في إعراضها عن الحق، وكأنها في أغطية وغلف وتلك آذانهم التي بها قفل وصمم يمنع من الاستماع لقوله - صلى الله عليه وسلم -، وقد تعددت الآيات التي اشتملت على استعارة تمثيلية على نحو ما فسر الزجاج ومن ذلك قوله تعالى: «وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَاهُمْ وَقُرْ»⁽³⁾ أي هم في ترك القبول بمنزلة من في أذنه صمم⁽⁴⁾ ثم جاءت بقية الآية باستعارة تمثيلية كذلك «أَوْلَئِكَ يَنادَوْنَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ»⁽⁵⁾ يعني من قسوة قلوبهم يبعد عنهم ما يتلى عليهم⁽⁶⁾ وفي قوله تعالى: «لَقَدْ كُنْتَ فِي غَلَّةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غَطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيثٌ»⁽⁷⁾

يقول الزجاج: "وهذا مثل، المعنى كنت بمنزلة من عليه عطاء وعلى قلبه غشاوة"⁽⁸⁾ وشبيه من ذلك قوله تعالى: «أَفَمَنْ يَمْشِي مُكْبِأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ»⁽⁹⁾ "أعلم الله - عز وجل - أن المؤمن سالك الطريقة المستقيمة، وأن الكافر في ضلالته بمنزلة الذي يمشي مكبًا على وجهه"⁽¹⁰⁾ ومن الآيات التي تابين تفسير الزجاج لها في إجرائها على الاستعارة التصريحية أو التمثيلية قوله تعالى: «وَجَعَلْنَا مِنْ يَنِّي أَئِيَّهِمْ سَدًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًا»⁽¹¹⁾ قال الزجاج في تفسير السد: "وفيه وجهاً أحدهما قد جاء في التفسير، وهو أن قوماً أرادوا بالنبي - صلى الله عليه وسلم - سوءاً فحال الله بينهم وبين ذلك فجعلوا بمنزلة قدر هذه حالة، فجعلوا بمنزلة من

⁽¹⁾ فصلت: 5 / 41.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 287.

⁽³⁾ فصلت: 44 / 41.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 295.

⁽⁵⁾ فصلت: 44 / 41.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 295.

⁽⁷⁾ ق: 22 / 50.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5 / 37.

⁽⁹⁾ الملك: 22 / 67.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5 / 156.

⁽¹¹⁾ يس: 9 / 36.

غلت يمينه، وسدّ طريقه من بين يديه ومن خلفه، وجعل على بصره غشاوة، وهو معنى **﴿فَأَغْشَيْنَاهُمْ﴾**... ويجوز أن يكون وصف إصلاحهم فقال: **﴿إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَغْنَافِهِمْ أَغْلَالًا فِي إِلَى الْأَذْقَانِ﴾** أي أصللناهم فأمسكنا أيديهم عن النفقة في سبيل الله والسعى فيما يقرب إلى الله **﴿وَجَعَلْنَا مِنْ كَيْنَ أَيْدِيهِمْ سَدًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًا﴾** كما قال: **﴿خَنَّمَ اللَّهُ عَلَى قَلْبِهِمْ وَعَلَى سَعْيِهِمْ﴾**⁽¹⁾ .⁽²⁾

وبناءً على التفسير الثاني الذي ذكره الزجاج يكون في الآية استعارة تصريحية، والذي أميل إليه أنَّ في الآية استعارة تمثيلية، وهو تصوير لحالتهم وقد أعماهم الله - عز وجل - عن نبيه، بحالة من وجد بينهم وبين النبي - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حاجزاً خصوصاً أنَّ للآية سبب نزول وتفسيرها في هذا السياق يؤكد ما ذهب إليه الزجاج في تفسيره الأول للآية من أنها جاءت على سبيل الاستعارة التمثيلية.

ومن الملاحظ أنَّ سور المكية وعلى نحو ما فسرها الزجاج قد كثرت فيها الاستعارة التمثيلية كما بينها سابقاً.

رابعاً: الاستعارة الأصلية والتبعية:

والاستعارة الأصلية: "هي أن يكون المستعار اسم جنس نحو رجل وأسد وقيام وقعود وإنما كانت أصلية، لأن مبني الاستعارة على التشبيه والتتشبيه وصف"⁽³⁾ وهذا معنى أن اللفظ المستعار لفظ جامد ففي قوله تعالى: **﴿فَمَرْجِحَ الظُّلُمَاتُ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ﴾**⁽⁴⁾ اللفظ المستعار الظلمات والنور بما لفظان جامدان والمقصود بهما الكفر والإيمان.

يقول الزجاج: "الظلمات ما كانوا فيه من الكفر، لأنَّ الكفر غير بِيْنَ فمثُلَ بالظلمات والإيمان بِيْنَ نِيرٍ فمثُلَ بالنور"⁽⁵⁾ وأغلب الاستعارات الأصلية التي وردت في القرآن المكي اكتفى الزجاج بشرحها وتفسيرها دون أن يذكر إن كانت أصلية أم لا، بل ولم يلمح إلى كون اللفظ المستعار جاماً أم مشتقاً.

وأما الاستعارة التبعية: "هي أن يكون المستعار أفعالاً وصفات أو حروفاً.. وإنما سميت تبعية، لأن المذكورات لا تقع موصفات، فتقع في مصادر الأفعال والصفات وفي متعلقات معاني الحروف ثم يسري منها وإليها، ونعني ب المتعلقات معاني الحروف ما يعبر عنها عند

⁽¹⁾ البقرة: 4/2.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4 / 211.

⁽³⁾ الإمام الطيبي: التبيان في البيان، ص: 38.

⁽⁴⁾ ابراهيم: 1 / 14.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2 / 125.

تفسيرها⁽¹⁾ ومعنى ذلك أن يكون اللفظ المستعار إما حرفاً أو فعلًا أو اسمًا مشتقاً، ومثل ذلك قوله تعالى: «فَاصْدَعْ بِمَا يُؤْمِنُ»⁽²⁾ يقول الزجاج: "قيل في التفسير: اجهر بالقرآن، ويكون - والله أعلم - فاصدع بما تؤمن، أي ابن ما تؤمن به، وأظهره... وتأويل الصدح في الزجاج، أو في الحائط، أن يبين بعض الشيء عن بعض"⁽³⁾ فاللفظ المستعار لفظ «اصدع» وهو فعل والصدح لا يكون إلا في الزجاج، وتتضح الاستعارة التبعية في قوله تعالى: «وَلَا أَصِلُّكُمْ فِي جُنُونِ النَّحْلِ»⁽⁴⁾ ويفسرها الزجاج بقوله: "معناه على جذوع النخل، ولكنه جاز أن تقع «في» هنا، لأنه في الجذع على جهة الطول، والجذع مشتمل عليه فقد صار فيه"⁽⁵⁾.

فالاستعارة هنا وقعت في الحروف كما يتضح من كلام الزجاج وهذا يعني أن الاستعارة تبعية، ومثلها تماماً قوله تعالى: «أَمَّأَهُمْ سَمَّ بِسَمَّ يَسْتَمِعُونَ فِيهِ»⁽⁶⁾ وقال أهل اللغة: معنى يستمعون فيه، يستمعون عليه ومثله «لَا أَصِلُّكُمْ فِي جُنُونِ النَّحْلِ» أي على جذوع النخل⁽⁷⁾.

ومن هذا التفسير للزجاج نلاحظ أنَّ في الآية استعارة تبعية حيث استخدم حرف الجر «في» بدلاً من «على» وهكذا فإن الزجاج في تفسيره ذهب إلى شرح الاستعارة التبعية وتوضيحها وإن لم يعطها مسمها البلاغي بخلاف الاستعارة الأصلية.

خامساً: الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة:

فإذا وجد في الكلام ما يلائم المستعار منه، أي: المشبه به فإن الاستعارة مرشحة، وإن وجد فيه ما يلائم المستعار له، أي: المشبه فإن الاستعارة مجردة. أما إذا ذكر ما يلائم الطرفين، أو خلت الاستعارة من لفظ ملائم لأحدهما فإن الاستعارة مطلقة" وأجل الاستعارات الاستعارة المرشحة"⁽⁸⁾ ومن الاستعارة المطلقة قوله تعالى: «أَنْ أَخْرِجَ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»⁽⁹⁾ وواضح أنه لم يذكر في الآية ما يلائم المستعار منه أو المستعار له .

⁽¹⁾ الإمام الطبي: التبيان في البيان، ص: 384.

⁽²⁾ الحجر: 10 / 94.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 153.

⁽⁴⁾ طه: 20 / 71.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3 / 299.

⁽⁶⁾ الطور: 52 / 38.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5 / 53.

⁽⁸⁾ ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التحبير، ص: 99.

⁽⁹⁾ إبراهيم: 14 / 5.

وهناك من البلاغيين من يقسم الاستعارة حسب المحسوس والمعقول أو حسب أقسام الكلام "فالاستعارة منها كثيف، وهو استعارة الأسماء للأسماء... ولطيف، وهو استعارة الأفعال للأسماء"⁽¹⁾ والزجاج لم يذكر شيئاً من ذلك في تفسيره فقد سار - كما بينت سابقاً - سار على منهج تفسير الاستعارة وبيان الجامع بين المستعار له والمستعار منه ليصل إلى المقصود من الاستعارة.

وهكذا فإن الاستعارة وردت وبكثرة في السور المكية على نحو ما فسر الزجاج ذلك وخصوصاً الاستعارة التصريحية والتمثيلية فقد وردتا أكثر من الاستعارة المكنية كما لاحظت ذلك في كتاب الزجاج عند تفسيره لأبي القرآن المكي، وليس غريباً أن ترد الاستعارة بهذه الصورة الكبيرة في القرآن المكي، وهو الذي نزل متحدياً العرب في فصاحتهم وبلاعثهم، وكانوا قد وصلوا إلى حد التمكّن في اللغة، والتقدّم في البيان فكان للاستعارة في القرآن المكي الذي يخاطبهم وهم أهل بيان وفصاحة كان لها تواجد ملحوظ " فهي أحد أعمدة الكلام، وعليها المعول في التوسيع والتصرّف، وبها يتوصّل إلى تزيين اللفظ وتحسين النظم والنشر"⁽²⁾

رابعاً الكنية:

والكنية لغة: أن تتكلم بشيء وتريد غيره، يقال كنى عن الأمر بغيره، يكنى كنaya، يعني إذا تكلم بغيره مما يستدل عليه⁽³⁾.

وقد حظيت الكنية بتعريفات عده، فقد تناولها العلماء بالشرح والتفسير يقول ابن الناظم: "هي ترك التصريح بالشيء إلى مساويه في اللزوم ينتقل منه إلى الملزم"⁽⁴⁾ ويعرفها الإمام عبد القاهر الجرجاني في دلائل الإعجاز فيقول: أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعانى فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه وردّه في الوجود في يومئـإليه ويجعله دليلاً عليه"^(*)، وعليه يمكن أن القول أن الكنية لفظ أطلق وأريد به لازم المعنى مع جواز إرادة المعنى الأصلي كما هو في أصل اللغة وهذا بخلاف المجاز الذي لا يجوز فيه إرادة المعنى الأصلي، وقد أورد الزجاج في كتابه - معاني القرآن وإعرابه - تفسيراً للآيات المكية المشتملة على كنایات على النحو الآتي:

⁽¹⁾ ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التجبير، ص: 101.

⁽²⁾ علي بن عبد العزيز الجرجاني: الوساطة بين المتباين وخصوصه، ص: 428.

⁽³⁾ ابن منظور: لسان العرب، 5/306.

⁽⁴⁾ بدر الدين بن مالك الدمشقي ابن الناظم : المصباح في المعاني والبيان و البديع، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2001، ص: 185 .

أولاً: أقسام الكنية:

وتنقسم الكنية إلى ثلاثة أقسام باعتبار المطلوب فقد تكون كناية عن صفة من الصفات، وقد تكون موصوفاً ما - وقد تكون كناية عن نسبة⁽¹⁾.

1- الكنية عن صفة⁽²⁾:

وذلك بأن يكون المراد من الكنية صفة من الصفات المعنوية كقوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْمِلْ بِدِكَ مَعْلُولَةً إِلَى عَنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾⁽³⁾ يقول الزجاج "معناه: لا تبذل ولا تسرف" فالأية كناية عن البخل والإسراف على نحو ما فسر الزجاج ذلك.

ومن الكنية عن صفة قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعْنِي الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدِيهِ يُقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَيِّلًا﴾⁽⁵⁾ يروى أن عقبة بن أبي معيط هو الظالم هنا... فإذا كان يوم القيمة أكل يده ندماً وتمنى أن أخذ مع النبي عليه السلام - طريقاً إلى الجنة⁽⁶⁾

ففي قوله بعض الظالم على يديه كناية عن صفة الندم.

ومن الكنية عن صفة كذلك قوله تعالى: ﴿وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾⁽⁷⁾

"أي حتى يأتيك بالموت... فإن قال قائل: كيف تكون عبادة لغير الحي، أي: كيف يعبد الإنسان وهو ميت فإن مجاز هذا الكلام مجاز «أبداً» المعنى اعبد ربك أبداً، وأعبده إلى الممات، لأنه لو قيل: اعبد ربك بغير التوقيت لجاز إذا عبد الإنسان مرة أن يكون مطيناً، فإذا قال حتى يأتيك اليقين أي: أبداً وما دمت حياً، فقد أمرت بالإقامة على العبادة⁽⁸⁾ وكلام الزجاج يؤكّد أن في الآية كناية عن استمرار العبادة، وعلى هذا النحو جاء تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿وَتَبَّاكَ

⁽¹⁾ عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص: 40.

⁽²⁾ يسمّيها البعض الإرداد، انظر ابن الناظم: المصباح في المعاني والبيان والبديع، ص: 186.

⁽³⁾ الاسراء: 29/17.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن واعرابه، 19/3.

⁽⁵⁾ الفرقان، 27/25.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/51.

⁽⁷⁾ الحجر: 15 / 99.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/153.

فَطَهِرُكُمْ⁽¹⁾ "وتَأْوِيلُ ثِيابِكَ فَطَهَرَ، أَيْ لَا تَكُنْ عَذَّارًا يُقَالُ: لِلْغَادِرِ دَنْسُ الثِّيَابِ: وَيَكُونُ ثِيَابُكَ فَطَهَرَ أَيْ نَفْسَكَ فَطَهَرَ"⁽²⁾ وَيُؤَكِّدُ ابْنُ قَتِيبَةَ ذَلِكَ قَائِلًا⁽³⁾ أَيْ طَهَرَ نَفْسَكَ مِنَ الذَّنَوْبِ، فَكَنِيْعَةَ عَنْهُ بِثِيَابِهِ"⁽⁴⁾

"وَقُولُهُ: **﴿وَفِي آذِاهُمْ وَقُرَاءُ﴾**⁽⁴⁾ الْوَقْرُ نَقْلُ السَّمْعِ ... وَإِنَّمَا فَعَلَ بِهِمْ ذَلِكَ مَجَازَةً لَهُمْ بِإِقَامَتِهِمْ عَلَى كُفْرِهِمْ، وَلَيْسَ الْمَعْنَى أَنَّهُمْ لَمْ يَفْهُمُوهُ وَلَمْ يَسْمَعُوهُ، وَلَكِنَّهُمْ لَمَّا عَدْلُوا عَنْهُ وَصَرَفُوا فَكِرَهُمْ عَمَّا هُمْ عَلَيْهِ، فِي سُوءِ الْعَاقِبَةِ كَانُوا بِمَنْزِلَةِ مَنْ لَمْ يَعْلَمْ وَلَمْ يَسْمَعْ"⁽⁵⁾، فَكَمَا يَبْدُو مِنْ هَذَا التَّفْسِيرِ لِلزَّجَاجِ أَنَّ فِي الْآيَةِ كُنْيَةً عَنِ الإِعْرَاضِ.

وَمِنَ الْكُنْيَةِ عَنِ الصَّفَةِ كَذَلِكَ قُولُهُ تَعَالَى: **﴿وَلَئِنْ سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ﴾**⁽⁶⁾ "يُقَالُ لِلرَّجُلِ النَّادِمِ عَلَى مَا فَعَلَ الْخَسْرَ عَلَى مَا فَرَطَ مِنْهُ: قَدْ سَقَطَ فِي يَدِهِ وَأُسْقَطَ، وَقَدْ رُوِيَتْ سُقُطَ فِي الْقِرَاءَةِ فَالْمَعْنَى: وَلَمَّا سَقَطَ النَّدَمُ فِي أَيْدِيهِمْ، كَمَا تَقُولُ لِلَّذِي يَحْصُلُ عَلَى شَيْءٍ - وَإِنْ كَانَ مَا لَا يَكُونُ فِي الْيَدِ - قَدْ حَصُلَ فِي يَدِهِ مِنْ هَذَا مَكْرُوهٍ، تُشَبَّهُ مَا يَحْصُلُ فِي الْقَلْبِ وَفِي النَّفْسِ بِمَا يَرَى بِالْعَيْنِ"⁽⁷⁾ وَالزَّجَاجُ يُؤَكِّدُ بِذَلِكَ أَنَّ الْآيَةَ كُنْيَةً عَنِ النَّدَمِ، وَهِيَ مِنْ قَبْلِ الْكُنْيَةِ عَنِ الصَّفَةِ.

وَمِنْ ذَلِكَ قُولُهُ تَعَالَى: **﴿جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذِاهُمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ﴾**⁽⁸⁾ "قِيلَ إِنَّهُمْ كَانُوا يَسْدُونَ آذَانَهُمْ وَيَغْطِيُونَ وُجُوهَهُمْ لَثَلَاثًا يَسْمَعُوا قُولَهُ، وَلَيَبَالِغُوا فِي الإِعْرَاضِ عَنْهُ بِتَعْطِيَةِ الْوِجْهِ"⁽⁹⁾ فَالْآيَاتُ كُنْيَةٌ عَنِ الإِعْرَاضِ وَالْمَبَالَغَةِ فِي إِعْرَاضِهِمْ.

فَهَذِهِ الْآيَاتُ السَّتُّ جَاءَتِ الْكُنْيَةُ فِيهَا عَنِ الصَّفَةِ، وَمِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ الْكُنْيَةَ عَنِ الصَّفَةِ نُوعَانِ إِمَّا كُنْيَةً قَرِيبَةً يَنْتَقِلُ فِيهَا الْمَطْلُوبُ بِغَيْرِ وَاسْطَةٍ، أَوْ كُنْيَةً بَعِيدَةً يَنْتَقِلُ فِيهَا إِلَى الْمَطْلُوبِ بِوَسَائِطٍ كَثِيرَةٍ وَمُتَعَدِّدةٍ، وَهَذَا مَا لَمْ يَوْضُحْهُ الزَّجَاجُ فِي شِرْحِهِ لِلْكُنْيَاتِ الْوَارِدَةِ فِي تَفْسِيرِهِ بَلْ اكتَفَى بِتَفْسِيرِهَا، وَبِبَيَانِ الْمَرَادِ مِنَ الْكُنْيَةِ.

⁽¹⁾ المدثر: 4/74.

⁽²⁾ الزَّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 191/5.

⁽³⁾ ابْنُ قَتِيبَةَ: تَفْسِيرُ غَرِيبِ الْقُرْآنِ، ص: 495.

⁽⁴⁾ الْأَنْعَامُ: 25/6.

⁽⁵⁾ الزَّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 191/2.

⁽⁶⁾ الْأَعْرَافُ: 149/7.

⁽⁷⁾ الزَّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 306/2.

⁽⁸⁾ نُوحٌ: 7/71.

⁽⁹⁾ الزَّجَاجُ: مَعْنَى الْقُرْآنِ وَإِعْرَابُهُ، 178/5.

2- الكناية عن موصوف:

وهي أن يكون المكى عن موصوفاً، وقد وردت الكناية عن موصوف في نحو قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا دَأَقَ الشَّجَرَةَ بَدَتْ لِهَا سَوْءَةٌ إِنَّمَا﴾⁽¹⁾ أي ظهرت لهما فروجهما، وإنما السوءة كناية عن الفرج، إلا أنَّ الأصل في التسمية السوءة⁽²⁾ وهكذا فإن الزجاج أكد أنَّ في الآية كناية عن موصوف، ومن الملاحظ أنَّ الزجاج وفي تفسيره لهذه الآية أعطى الكناية مسماها المعروف عند علماء البلاغة (كناية) بخلاف الآيات السابقة، أعني التي جاءت فيها الكناية عن صفةٍ - ومن الكناية عن موصوف كذلك قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا تَعَشَّا هُنَّ﴾⁽³⁾ كناية عن الجماع أحسن كناية⁽⁴⁾.

فمن حسن أدب القرآن، ومن روعة بيانه أن يكى عما يستحب ذكره ويستعمل التلميح لا التصريح وهو ما عبر عنه الزجاج بقوله السابق "كناية أحسن كناية"⁽⁵⁾ وقوله ﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ﴾⁽⁶⁾ يعني الملائكة⁽⁷⁾، فهذا من قبيل الكناية عن موصوف هم الملائكة، وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَأَكْثَرَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾⁽⁸⁾ قيل: كنى بما عن أنهم قالوا له إنك السفيه الجاهل، وقيل إنهم قالوا له هذا على وجه السخري⁽⁹⁾، وفي ظني أنَّ الرأي الثاني أقرب إلى الصواب، أنهم قالوا له هذا على وجه السخري، إذ لا يوجد ما يمنعهم من التصريح بالشتم لنبي الله - عليه السلام - فهم أفجر من أن يكتنوا عن الشتم بذلك إلا أن يكون ذلك من أدب القرآن فينقل كلامهم البذيء بالكناية، مراعاة لأدب القرآن وعظمته، ولكن أظن الصواب ما ذهب إليه الزجاج في تفسيره الثاني من أنهم قالوا ذلك على وجه السخرية، وأنَّ في الآية تعريض لا كناية مما سيأتي تفسيره - إن شاء الله - في نهاية هذا الفصل عند الحديث عن الفرق بين الكناية والتعريض.

⁽¹⁾ الأعراف: 22/7.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 265/264/2.

⁽³⁾ الأعراف: 189/7.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 319/2.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 319/2.

⁽⁶⁾ الأعراف: 206/7.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه / 322/2.

⁽⁸⁾ هود: 87/1.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/60.

ومن الكنية عن موصوف أيضاً قوله تعالى: ﴿لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يَبْصِرُ وَلَا يَعْنِي عَنْكَ شَيْئاً﴾⁽¹⁾ يعني: الصنم⁽²⁾ فالذي يعبد وهو لا يسمع ولا يبصر هو الصنم فكى عنه بصفاته هذه، وعلى هذا النحو يفسر الزجاج قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالاً فِي إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ﴾⁽³⁾ "فِي إِلَى الْأَذْقَانِ" كناية عن الأيدي لا عن الأعنق؛ لأن الغل يجعل اليد تلي الذقن، والعنق هو مقارب للذقن، لا يجعل الغل العنق إلى الذقن⁽⁴⁾، وفي اعتقادي أنه لا مانع من أن يكون الغل في العنق حقيقة ذلك أن الكلمة التي تليها ﴿مُقْمَحُونَ﴾ تعنى الرافع رأسه، وهنا يعني أن الغل في العنق، وهي مرتفعة إلى الأذقان فرفعت رؤوسهم لأعلى، وهو ما أكده الإمام الشوكاني في فتح القدير بعد أن عرض آراء العلماء في هذه الآية ومن قوله "مثبت حالهم [يعني الكفار] بحال الذين غلت أعناقهم فهي أي الأغلال منتهية إلى الأذقان قال لا يقدرون عند ذلك على الالتفاف، ولا يتمكنون من عطفها وهو معنى قوله ﴿فَهُمْ مُقْمَحُونَ﴾ أي رافعون رؤوسهم غاصبون أبصارهم⁽⁵⁾، ومن الكنية عن موصوف قوله تعالى: ﴿تَسْعَ وَتَسْعُونَ نَعْجَةً﴾⁽⁶⁾ يقول الزجاج "كنى بالنجمة عن المرأة"⁽⁷⁾، وفي ظني أن الآية لا كناية فيها إذ لا يمنع أن تكون النعجة بذات المعنى، خصوصاً وأن الآية خلت من دلالة على هذا المعنى الذي فسره الزجاج، فلم نحمل الآية القرآنية أكثر مما تحمله؟ بل على العكس من ذلك فقد ذهب أكثر العلماء إلى أن تفسير النعجة بالمرأة على سبيل الكنية هو من قبيل الإسراطيليات الواردة في كتب التفسير يقول ابن كثير "لَمْ يثبت فيها عن المعصوم حديث يجب اتباعه".⁽⁸⁾

ومن الكنية عن موصوف أيضاً قوله تعالى: ﴿شَهَدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجُلُودُهُمْ﴾⁽⁹⁾ جاء في التفسير ﴿وَجُلُودُهُمْ﴾ كناية عن الفرج، المعنى شهدت فروجهم بمعاصيهم⁽¹⁰⁾.

⁽¹⁾ مريم: 42/19.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 271/3.

⁽³⁾ يس: 8/36.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه 4/210.

⁽⁵⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير، 4/360.

⁽⁶⁾ ص: 23/38.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/245.

⁽⁸⁾ ابن كثير: مختصر تفسير ابن كثير، 3/200.

⁽⁹⁾ فصلت: 41/20.

⁽¹⁰⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/291.

وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿أَوْمَنْ يَنْشَأُ فِي الْجِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ﴾⁽¹⁾ يعني البناء⁽²⁾ فالزجاج يؤكد بذلك أن الآية كناية عن موصوف هم الإناث، وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿وَحَمَّلْنَاهُ عَلَى دَاتِ الْلَّوَاحِ وَدُسُرٍ﴾⁽³⁾، المعنى على سفينة ذات لوح، والدسر اسم المسامير والشروط التي تشد بها الألواح⁽⁴⁾ فالآية كناية عن موصوف، وهو السفينة، وشبيه من ذلك قوله تعالى ﴿فَلَمَّا دَأَقَ الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوَاءُهُمَا﴾⁽⁵⁾ أي ظهرت لهما فروجهما، وإنما السوءة كناية عن الفرج، إلا أن الأصل في التسمية السوءة⁽⁶⁾ فاللفظ القرآني عبر عن الفرج بالسوءة على سبيل الكناية عن موصوف.

وتجرد الإشارة هنا إلى أنني لم أثر في تفسير الزجاج للقرآن المكي على القسم الثالث من أقسام الكناية وهي الكناية عن نسبة "المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف"⁽⁷⁾

ثانياً: بلاغة الكناية:

يرى علماء البلاغة أن السر في جمال الكناية إتيانها المعنى مصحوباً بالدليل، فإذا قلنا فلانُ كثير الرماد بهذه كناية عن كرمه ودليل ذلك أنه كثير الرماد فهو كثير طهي الطعام لإكرام ضيفه، فالكناية تقدم المعنى مصحوباً بالدليل "واعلم أن أرباب البلاغة مطبقون على أن الاستعارة أقوى من التصريح بالتشبيه، وأن المجاز أبلغ من الحقيقة، وأن الكناية أوقع في النفس من التصريح، فإن الاستعارة نوع من المجاز، وفي المجاز والكناية دعوى الشيء ببنية، وهو ذكر ما لا ينفعك عنه بخلاف الحقيقة والتصريح، وفرق بين دعوى الشيء ببنية ودعواه بدونها والله أعلم"⁽⁸⁾ وقد أدرك الزجاج في تفسيره أهمية الكناية، ففسر الآيات المكية التي بها كناية أجمل تفسير، بأجمل تعبير، ووجده قد أطلق لفظ الكناية على الآيات المشتملة على تلك الصور البينية، وهي ما لم يفعله في حديثه عن الاستعارة إذ اكتفى فيها بالتمييز إلى معناها دون

⁽¹⁾ الزخرف: 18/43.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 309/4.

⁽³⁾ القمر: 13/54.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 70/5.

⁽⁵⁾ الأعراف: 22/7.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 265/2.

⁽⁷⁾ ابن الناظم: المصباح في المعاني والبيان والبديع، ص: 188.

⁽⁸⁾ ابن الناظم: المصباح في المعاني والبيان والبديع، ص: 91.

التصريح باسمها، أما الكنية فأطلق مسمها على الآيات المكية فوجده يقول أفالظاً من قبيل
﴿كَنِيَّةُ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ﴾ (وقوله تعالى كناية عن كذا).

ثالثاً: الكنية والتعریض:

تباینت كتب البلاغة ومؤلفيها في حديثهم عن التعریض، فمنهم من يضعه ضمن الكنية ولا يجد فرقاً بينه وبين الكنية، ومنهم من يعتبره فناً بلاعياً منفرداً عنها ففرق بينه وبين الكنية، فالتعریض في اللغة مأخوذ من قولنا: "عرض تعریضاً: إذا لم بين، والتعریض خلاف التصریح، والمعاریض التوریة بالشيء عن الشيء" ⁽¹⁾.

والتعریض في الاصطلاح " المعنى الحاصل عند اللفظ لا به" ⁽²⁾ وهذا يعني أنه المعنى الخفي لا الظاهر للألفاظ فهو غير مباشر، وهو بذلك يختلف عن الكنية، التعریض يفهم من سياق الجملة لا بلفظها، ولذا فله أبلغ الأثر في النفس، فهو أكثر خفاءً من الكنية، ولا يقع في لفظه بخلاف الكنية فقد تقع في لفظه وقد تقع في جملة ⁽³⁾ وقد مثل الزجاج للتعریض بقوله تعالى ﴿إِنَّكَ لَأَكْثَرَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾ ⁽⁴⁾ قيل: كنى بما عن أنهم قالوا له: إنك السفيه الجاهل، وقيل إنهم قالوا له هذا على وجه السخري ⁽⁵⁾ وفي ظني أن الرأي الثاني الذي قاله الزجاج أقرب إلى الصواب، إذ في ذلك تعریض منهم به على وجه السخري والاستهزاء، وقد سبق توضیح ذلك في حديثي عن الكنية.

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، 736/4.

⁽²⁾ الطراز، 380/1.

⁽³⁾ انظر الإمام السيوطي: الإنقان، 85/3.

⁽⁴⁾ هود: 87/11.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/60.

الفصل الثالث

الحسنات البدعية عند الزجاج

الفصل الثالث

المحسنات البدعية عند الزجاج

البديع هو الفن الثالث من فنون البلاغة التي عرفها العرب، وقد ذكر الأصفهاني في كتاب الأغاني، أنّ أول من أطلق مصطلح البديع على هذا العلم هو الشاعر العباسي مسلم بن الوليد "وهو فيما زعموا أول من قال الشعر المعروف بالبديع، وهو لقب هذا الجنس البديع واللطيف، وتبعه فيه جماعة، وأشهرهم فيه أبو تمام الطائي؛ فإنه جعل شعره كله مذهبًا واحداً فيه"⁽¹⁾. لكن البديع كعلم من علوم البلاغة ارتبط بابن المعتز الذي ألف كتاب البديع وجمع فيه ألواناً بدعية متفرقة زعم أنه لم يسبقه أحد بالحديث عنها قبله، وهكذا أخذ علم البديع يتتطور شيئاً فشيئاً إلى أن وصل إلى ما نعرفه الآن من فنونه على يد جماعة من العلماء أمثال: قدامة بن جعفر، وأبو هلال العسكري، وابن رشيق، وابن سنان الخفاجي، وابن أبي الإصبع المصري، وكذلك أسامة بن منقد، والسكاكبي وغيرهم من العلماء، المهم من ذلك كله أنّ علماءنا القدماء عرّفوا البديع وفسّروه دون أن يعطوه مسماه كما نجد هذا عند الجاحظ، وعبد القاهر الجرجاني، وحتى الزجاج في كتابه معاني القرآن وإعرابه فقد أشار إلى مجموعة من الفنون البدعية، ونجد في بعضها وقد أعطاها مسماتها التي عُرفت به عند علماء البديع كما سأبّين ذلك في هذا الفصل من الدراسة - إن شاء الله - وقبل ذلك لا بدّ من الإشارة إلى تعريف البديع، فالبديع في اللغة من "بدع الشيء يبده بداعاً وابتدعه: أنشأه وبدأه، أبدع الشيء: اخترعه لا على مثال، والبديع المبدع، والبديع من أسماء الله تعالى"⁽²⁾.

والبديع عند علماء البلاغة "علم تبحث به وجوه تقيد الحسن في الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى المقام، ووضوح الدلالة على المرام، ومرتبته في البلاغة بعد مرتبتي علمي المعاني والبيان، ويفيد في إظهار رونق الكلام حتى يلح الأذن بغير إذن، ويتعلق بالقلب من غير كدٍ، وإن وجوه التحسين الزائد إما راجعة إلى تحسين المعنى أصلًا، وإن كان لا يخلو من تحسين اللفظ تبعاً، وإما راجعة إلى تحسين اللفظ كذلك فالأولى تسميتها معنوية والثانية لفظية"⁽³⁾، وعليه فإنّ المحسنات البدعية تتقسم لقسمين لفظي ومعنوي و "الحديث عن المحسن البديعي في معناه، والنوع الآخر في لفظه، ما هو إلا توضيحاً لحدود الصورة الجمالية من خلال مصطلحات علم البديع"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ أبو فرج الأصفهاني: الأغاني، تحقيق: علي الbagawi، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1970، 19/131.

⁽²⁾ ابن منظور: لسان العرب، 1/174.

⁽³⁾ محمد التونجي: المعجم المفصل في الأدب، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت)، 1/328.

⁽⁴⁾ محمد أبو علي: مفهوم المعنى بين الأدب والبلاغة، (د.ط)، دار البشير، الأردن، 1988، ص: 115.

والثابت من ذلك كله أن الزجاج تحدث عن كلا القسمين مما سيأتي توضيحه في هذا الفصل على النحو الآتي:

أولاً: المحسنات المعنوية:

- الطبق.
- التعبير بالضد.
- المقابلة.
- المشاكلة.
- التجريد.
- اللف والنشر.
- تأكيد المدح بما يشبه الذم.
- أسلوب الحكيم.
- تجاهل العارف.
- المبالغة.

ثانياً: المحسنات اللفظية:

- السجع.
- المغایرة أو الاستثناء المذهل.
- الاحتجاج أو المذهب الكلامي.

أولاً: المحسنات المعنوية:

وهي المحسنات ذات العلاقة بالمعنى، تعتمد عليه، ويكون أساسها، ومن هذه المحسنات:

الطبق:

الطبق لغة: "الموافقة"، يقال: طابت بين الشيئين إذا جمعت بينهما على حد واحد⁽¹⁾.

والطبق عند البلاغيين: "أن يجمع في الكلام بين المتضادين، من قولهم طابق الفرس إذا أوقع رجله في المشي مكان يده"⁽²⁾ و "المراد بالمتضادين: المتقابلان في الجملة، أي سواء أكان التقابل من وجه ما ألم من كل وجه، سواء أكان التقابل حقيقة أم اعتبارياً، سواء أكان بين وجودين كما هي حقيقة التضاد أم بين وجودي وعدمي، أو عدميين، فإذا كان بين وجودي وعدمي فهو ما يطلق عليه علماء البلاغة التكافؤ"⁽³⁾ ومن كلام السبكي نفهم أن الطلاق أنواع وأصناف فمنه الحقيقى: وهو كون اللفظين حقيقين، وطبق مجازي وهو ما كان بألفاظ مجازية، وهناك الطلاق الخفي، وطبق السلب وطبق الترديد، وقد ذكر الزجاج في تفسيره للآيات المكية الآيات المشتملة على الطلاق، ومنها قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ عِلِّمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنْكُمْ وَلَقَدْ عِلِّمْنَا الْمُسْتَأْخِرِينَ﴾⁽⁴⁾

"قيل فيها غير قول: قيل المستقدمين ممن خلق، والمستأخرين ممن يحدث من الخلق إلى يوم القيمة.. وقيل: علمنا المستقدمين منكم في طاعة الله والمستأخرين فيها"⁽⁵⁾، وأين كان المعنى على نحو ما فسر الزجاج، فإن التضاد واضح بين كلمتي المستقدمين والمستأخرين وهو طلاق إيجاب، ومن نوع واحد فكلا اللفظين اسم " قوله ﴿مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ﴾⁽⁶⁾ أي: من القرى التي أهلكت قائم قد بقيت حيطانه... ﴿وَحَصِيدٌ﴾ مخصوص به، وهي ما قد انمحى أثره"⁽⁷⁾، فالطلاق في الآية طلاق إيجاب وهو من نوع واحد، فقائم اسم وحصيد أيضاً اسم، وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿كَسْتَخِفُوهُنَّا يَوْمَ ظَعِنْكُمْ وَيَوْمَ إِقَامِكُمْ﴾⁽⁸⁾، " معنى تستخفونها، أي يخف عليكم حملها في

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب: 568/4.

⁽²⁾ ابن الناظم: المصباح في المعاني والبيان والبديع: ص: 210.

⁽³⁾ بهاء الدين السبكي: عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية، بيروت، 226/2.

⁽⁴⁾ الحجر: 24/15.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 145/3.

⁽⁶⁾ هود: 100/11.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 63/3.

⁽⁸⁾ النحل: 80/16.

أسفاركم وإقامتكم⁽¹⁾ فالزجاج بتفسيره الآية يؤكد على أن الطلاق بين ظعنكم وإقامتكم، وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿وَتَحْسِبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ﴾⁽²⁾، "الأيقاظ": المنتبهون، والرقود: النائم⁽³⁾ فالمحسن البديعي بين أيقاظ ورقود طلاق إيجاب وهو أيضاً طلاق بين اسمين، ومثله في ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَنْ تَجْهَرَ بِالْقُولِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى﴾⁽⁴⁾، يقول الزجاج: "السر" ما أكنته في نفسك، و﴿أَخْفَى﴾ ما يكون من الغيب الذي لا يعلمه إلا الله⁽⁵⁾ فالآية على نحو ما فسرها الزجاج تشتمل على طلاق إيجاب، وهو طلاق بين اسمين.

هذا وقد يأتي الطلاق بين فعلين نحو قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْهَرْ بِصَالِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا﴾⁽⁶⁾، فالزجاج يوضح أن "المخافتة": الإخفاء، والجهر: رفع الصوت⁽⁷⁾، فاللفظ القرآني جاء فيه الطلاق بين فعلين - يخافت وتجهر - وهو من قبيل طلاق الإيجاب: ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَا﴾⁽⁸⁾، "لا يموت موتاً يستريح به من العذاب، ولا يحيا حياة يجد معها روح الحياة"⁽⁹⁾.

فكلام الزجاج يوحى أنّ في الآية طلاق إيجاب وهو طلاق بين فعلين ﴿يُمُوتُ وَيَحْيَى﴾، ومن الملاحظ أن الآيات المكية وكما يفسرها الزجاج قد خلت من طلاق السلب وهو "ما اختلف فيه الضدان إيجاباً وسلباً" قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁽¹⁰⁾، كما أنّ الطلاق في الآيات الأنفة الذكر طلاق حقيقي إلا أنه قد يكون في المعاني المجازية، وهو ما يسمى بطلاق المجاز أو التكافؤ حيث إنّ الطلاق يكون بين المعنيين المجازيين

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/175.

⁽²⁾ الكهف: 18/18.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/224.

⁽⁴⁾ طه: 20/7.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/285.

⁽⁶⁾ الإسراء: 17/110.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/217.

⁽⁸⁾ الأعلى: 87/13.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/242.

⁽¹⁰⁾ الزمر: 39/9.

⁽¹¹⁾ مأمون ياسين: من روائع البديع، ط1، دار الفكر العربي، دبي، 1997، ص: 121.

الكلمتين المتضادتين وذلك نحو قوله تعالى: ﴿شَرِحَ اللَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ يَادُنِ رَبِّهِمْ﴾⁽¹⁾،
الظلمات ما كانوا فيه من الكفر؛ لأن الكفر غير بَيْنَ، فَمُثُلَّ بالظلمات والإيمان بَيْنَ نَيْرٍ فمثُلَّ
بالنور⁽²⁾، فالطبق في الآية ظاهره بين الظلمات والنور، وباطنه طباق بين الكفر والإيمان على
نحو ما فسر الزجاج الآية الكريمة.

ومثلها تماماً قوله تعالى: ﴿وَمَيَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ (١٩) وَالظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ (٢٠) وَكَا الظِّلُّ
وَكَا الْحَرَوْرُ﴾^(٣) هذا مثل ضربه الله للمؤمنين والكافرين، المعنى: لا يستوي الأعمى عن الحق
وهو الكافر، والبصير بالحق وهو المؤمن الذي يبصر رشده ﴿وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ﴾ الظلمات
الضلالات، والنور: الهدى ﴿وَلَا الظُّلُلُ وَالْحَرَوْرُ﴾ المعنى لا يستوي أصحاب الحق الذين هم في
ظل من الحق، ولا أصحاب الباطل الذين هم في حرر، أي في حر دائم ليلاً ونهاراً... ﴿وَمَا
يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْمَوْاتُ﴾^(٤) الأحياء: هم المؤمنون، والأموات: الكافرون^(٥).

فالطبق بين الألفاظ المشتملة عليها الآية هو طباق مجازي، إذ المقصود بالطباق المعنى المجازي للألفاظ لا الحقيقي كما وضح الزجاج ذلك في تفسيره السابق للآيات.

وهكذا فإن الزجاج وفي تفسيره للآيات المكية اكتفى بشرح الطباق المشتملة عليه دون تسمية هذا الفن البديعي «الطباق» باسمه البلاغي الذي عرف به.

التعبر بالضد:

وَمَا يَنْتَلِقُ بِالظَّبَابِ مَا عُرِفَ عِنْدَ عُلَمَاءِ الْبَلَاغَةِ بِإِيمَانِ التَّضَادِ، ذَلِكَ أَنَّهُ يُؤْتَى بِلِفَطِينٍ يَتوَهَّمُ الْمَرءُ أَنَّ ظَاهِرَهُمَا مُتَضَادَانِ، وَهُمَا عَلَى الْعَكْسِ مِنْ ذَلِكَ، وَلَمْ يَشَرِّفْ الزَّجَاجُ فِي كَلَامِهِ إِلَى إِيمَانِ التَّضَادِ إِلَّا أَنَّهُ أَشَارَ إِلَى مَا يَعْرِفُ عِنْدَ الْبَلَاغِيْنَ بِالْتَّعْبِيرِ بِالْأَضْدِ، بِأَنَّهُ يَسْتَخْدِمُ الْفَظْوَةَ وَالْمَرَادَ بِهِ ضَدِّهِ عَلَى نَحْوِهِ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «رَبُّمَا يَوْمًا يُوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا»⁽⁶⁾ فَإِنْ قَالَ قَائِلٌ: فَلِمْ كَانَتْ «رَبُّ» هَهُنَا، وَرَبُّ الْتَّقْلِيلِ، فَالْجَوابُ فِي هَذَا أَنَّ الْعَرَبَ خَوْطَبَتْ بِمَا تَعْقِلُهُ فِي التَّهْدِيدِ، وَالرَّجُلُ

۱/۱۴ ابراهیم:

⁽²⁾ الزجاج: معانی القرآن و اعرابه، 125/3.

.20/35 : فاطر⁽³⁾

.22/35 : فاطر (4)

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/202.

الحجر : (6)

يتهدد الرجل فيقول له: لعلك ستتدم على فعلك، وهو لا يشك في أنه يندم، وتقول له: ربما ندم الإنسان من مثل ما صنعت، وهو يعلم أنَّ الإنسان يندم كثيراً⁽¹⁾، وفي ظني أن ربَّ هنا للتکثير وعليه لا يكون في الآية تعبير بالضد على حد ما يرى الزجاج.

وقد نوه الزجاج إلى بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البعض من اعتبار استخدام كلمة «وراء» بمعنى «أمام» على أنَّ ذلك من التعبير بالضد فقال في نحو قوله تعالى: «وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً»⁽²⁾ معناه: كان قدامهم وهذا جائز في العربية؛ لأنَّه ما بين يديك قدامك إذا توارى عنك فقد صار وراءك⁽³⁾، فقد عبر عن أمامهم بلفظة وراءهم التي قد يظن البعض أنها مضادة لكلمة أمامهم وهو ما أكد الزجاج عكسه تماماً، وقال بأنَّ ذلك مستخدماً في اللغة، ومثله تماماً قوله تعالى: «من ورائهم جهنم»⁽⁴⁾ أي: جهنم بين يديه، و«وراء» يكون لخلف وقدام، وإنما معناه: ما توارى عنك، أي: ما استتر عنك، وليس من الأضداد⁽⁵⁾، فقد عبر الزجاج في تفسيره لهذه الآية أنَّ استخدام الكلمة وراء بمعنى أمام «ليس من الأضداد» كما قال، وهذه لمحه بلاغية تدلل أنَّ الزجاج في كتابه معاني القرآن وإعرابه، كما تحدث عن الطباق تحدث عن التعبير بالضد كفن بديعي.

المقابلة:

المقابلة في اللغة من «قابل الشيء بالشيء مقابلة وقبلاً» عارضه، والمقابلة المواجهة والتقابل مثله⁽⁶⁾، والمقابلة في اصطلاح البلاغاء: «أن يؤتي بمعنيين متواافقين أو أكثر...، ثم يؤتي بما يقابل ذلك على الترتيب بأن يكون الأول للأول، والثاني للثاني»⁽⁷⁾ وهكذا، وهي بذلك تختلف عن الطباق الذي يكون فيه التضاد بين لفظين اثنين لا غير، كما أنَّ «الطباق لا يكون إلا بالأضداد على حين تكون المقابلة بالأضداد وغير الأضداد»⁽⁸⁾ وقد تكون المقابلة بين حالة وحالة أو صورة وصورة، وقد مثل الزجاج للمقابلة بقوله تعالى: «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 141/3.

⁽²⁾ الكهف: 79/18.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 249/3.

⁽⁴⁾ إبراهيم: 116/14.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 128/3.

⁽⁶⁾ انظر ابن منظور: لسان العرب، 10/5.

⁽⁷⁾ بهاء الدين السبكي: عروس الأفراح، 231/2.

⁽⁸⁾ مأمون ياسين: من روائع البديع، ص: 126.

رَوْضَةٌ لِّيَخْبُرُونَ ۝ ۱۵ ۝ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَثُرُوا بِإِيمَانِهِمْ فَلَقَاءُ الْآخِرَةِ فُلُولُكُمْ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ۝^(۱) أي: حال المؤمنين السماع في الجنة، والشغف بغایة النعمة، وحال الكافرين العذاب الأليم هم حاضروه أبداً غير مخفف عنهم^(۲)، ومن كلام الزجاج هذا نفهم أنَّ في الآية مقابلة، وهي مقابلة حالة بحالة حيث قابل بين حال المؤمنين في الجنة وحال الكافرين في النار، ومما وجد في كتاب الزجاج فيما يخص موضوع الدراسة - السور المكية - هذه الآية التي ألمح الزجاج إلى وجود المقابلة فيها.

المشاكلة:

والمشاكلة في أصل اللغة مأخوذة من الشكل و "الشكل: الشَّبَهُ وَالْمِثَلُ، وقد تشاكل الشيطان و شاكل كل واحد منهم صاحبه"^(۳) والمشاكلة عند علماء البلاغة: "ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الغير تحقيقاً، أو تقديرًا"^(۴) وذلك بوجود لفظين متشابهين، لكنهما لا يحملان ذات المعنى، فإذا كان اللفظان موجودين في السياق تكون المشاكلة تحقيقية وإن كان أحدهما مقدراً ومفهوماً من السياق تكون المشاكلة تقديرية، وقد مثل الزجاج لكلا النوعين فمن المشاكلة التحقيقية قوله تعالى: **﴿وَإِنْ عَاقِبَهُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عَاقِبُتُمْ بِهِ﴾**^(۵).

يقول الزجاج: "سمى الأول عقوبة، وإنما العقوبة الثاني لازدواج الكلام؛ لأنَّ الجنسين في الفعل معنٍ واحد، ومثله **﴿وَجَرَأَ سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِّثْلَهَا﴾**^(۶)، الثاني ليس بسيئة ولكنه سمى به ليتفق اللفظ؛ لأنَّ معنٍ القتل واحد"^(۷) ويتبين من كلام الزجاج أنَّ لفظة عاقبتم في الآية جاءت على سبيل المشاكلة التحقيقية.

ومثله تماماً قوله تعالى: **﴿وَجَرَأَ سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِّثْلَهَا﴾**^(۸) "فال الأولى **﴿سَيِّئَةً﴾** في اللفظ والمعنى، والثانية **﴿سَيِّئَةً﴾** في اللفظ، عاملها ليس بمسىء، ولكنها سميت سيئة، لأنها مجازاة لسوء، فإنما

^(۱) الروم: 16/30.

^(۲) الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 137/4.

^(۳) انظر ابن منظور: لسان العرب، 145/2.

^(۴) بهاء الدين السبكي: عروس الأفراح، 237/2.

^(۵) النحل: 126/16.

^(۶) الشورى: 40/42.

^(۷) الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 182/3.

^(۸) الشورى: 40/42.

يجاري السوء بمثله، والمجازاة به غير سيئة توجب ذنبًا، وإنما قيل لها سيئة ليعلم أنَّ الجارح والجاني يقتصر منه بمقدار جنایته⁽¹⁾.

والملحوظ من كلام الزجاج أنَّ في الآية مشاكلة تحقيقية فكلمة السيئة الثانية جاءت بهذا اللفظ على سبيل المشاكلة التحقيقية والمعنى الجزاء.

وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرٌ﴾⁽²⁾ المعنى: عليه جزاء كفره⁽³⁾، فالآية مشاكلة من حيث وصف جزاء الكفر بالكفر، وشبيه من ذلك قوله تعالى: ﴿أَمْ أَبْرَمُوا أَمْرًا فِي أَمْرِهِنَ﴾⁽⁴⁾، أي أَمْ أَحْكَمُوا أَمْرًا من كيد أو شر فإنما مبرمون، محكمون مجازاتهم كيداً بكيدهم وشرًا بشرهم⁽⁵⁾ في الآية مشاكلة تحقيقية.

وقد تأتي المشاكلة تقديرية ومنها قوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ يَكُونُ غَيَّبًا﴾⁽⁶⁾ أي فسوف يلقون مجازاة الغي⁽⁷⁾ فقد عبر عن مجازاتهم بالغي على سبيل المشاكلة" وقوله: ﴿أَفَمِئْذَا مَكَرَ اللَّهُ﴾⁽⁸⁾ أي أو أمنوا عذاب الله أن يأتُهم بعثة وهم لا يشعرون⁽⁹⁾ فقد أطلق المكر وأراد به العذاب على سبيل المشاكلة التقديرية.

وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا﴾⁽¹⁰⁾ يقول الزجاج: "وتؤيل الآثم تأويل المجازاة على الشيء، قال أبو عمرو الشيباني: "يقال: قد لقي إثام ذلك، أي جزاء ذلك"⁽¹¹⁾ فقد عبر عن الجزاء بالإثم على سبيل المشاكلة التقديرية.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 305/4.

⁽²⁾ فاطر: 39/35.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 205/4.

⁽⁴⁾ الزخرف: 79/43.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 320/4.

⁽⁶⁾ مريم: 59/19.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 274/3.

⁽⁸⁾ الأعراف: 99/7.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 292/2.

⁽¹⁰⁾ الفرقان: 68/25.

⁽¹¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 60/4.

التجريد:

التجريد في اللغة مأخذ من " جرد الشيء يجرده جرداً وجرده: قشره"⁽¹⁾، والمقصود بالتجريد عند أهل البلاغة: أن ينزع من أمر ذي صفة، آخر مثله فيها مبالغة لكمالها فيه وذلك "بأن تدل على أن" الشيء بلغ في وصف بدعوى ما يستلزم صحة استخلاص موصوف بها منه"⁽²⁾.

"والتجريد قسمان، الأول: التجريد المحس، وذلك أن تأتي بكلام هو خطاب لغيرك، وأنت تريده به نفسك... الثاني: التجريد غير المحس، وهو خطاب لنفسك لا لغيرك"⁽³⁾ ويأتي التجريد بطرق مختلفة، فمنه ما يكون بدخول ﴿في﴾ على المنتزع منه، ومنه ما يكون بدخول ﴿من﴾ عليه، وكذلك دخول الباء التجريدية على المنتزع منه أو باء المعية على المنتزع، ومن التجريد ما يكون بلا واسطة، ومنه كذلك ما يكون بطريق الكناية أو مخاطبة المرء نفسه، وقد مثل الزجاج للتجريد بقوله تعالى: ﴿لَهُمْ فِيهَا دَارُ الْخَلْدِ﴾⁽⁴⁾، أي لهم في النار دار الخلد، والنار هي الدار، كما تقول: لك في هذه دار السرور، وأنت تعني الدار بعينها⁽⁵⁾ فقد انتزع من جهنم داراً أخرى وهي دار الخلد، والتجريد هنا بدخول في على المنتزع منه، وهو ما وضحه الزجاج في قوله السابق.

اللف والنشر:

اللف لغة الطي، وأما النشر ففي اللغة يعني البسط، والطي: نقىض النشر⁽⁶⁾، واللف والنشر عند البلاغيين: "أن يذكر اثنين فصاعداً ثم يأتي بتفسير ذلك جملة مع رعاية الترتيب تقة بأن السامع يرد إلى كل واحد منهم ما له"⁽⁷⁾، فهو في الحقيقة جمع ثم تفريق⁽⁸⁾.

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، 432/1.

⁽²⁾ ابن الناظم: المصباح في المعاني والبيان والبديع، ص: 238.

⁽³⁾ أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 259، وانظر: الإمام الطبيبي:التبیان فی البیان، ص: 424.
⁽⁴⁾ فصلت: 28/41.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 291/4.

⁽⁶⁾ انظر ابن منظور: لسان العرب، 382/5.

⁽⁷⁾ أحمد بن عبد الوهاب التویري: نهاية الأرب في فنون الأدب، تحقيق: أحمد المزین، (د.ط)، مطبع كوستاتوماس وشركائه، القاهرة، (د.ت)، 129/7.

⁽⁸⁾ العلوی: الطراز، 212/2.

وقد مثل الزجاج له بقوله تعالى: ﴿وَإِنَّا أَوْ إِيمَانَكُمْ لَعَلَى هُنَّى أَقْرَفَ ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾⁽¹⁾.

يقول الزجاج: "روى في التفسير أن المعنى: وإنما على هدى وإنكم لفي ضلال مبين، وهذا في اللغة غير جائز ولكنه في التفسير يقول إلى هذا المعنى... ويؤول معنى الآية إلى إنما أقمنا من البرهان على هدى، وإنكم لفي ضلال مبين"⁽²⁾ فالزجاج يؤكد أن في الآية لفاظاً ونشرأً، فإنما أو إياكم لف ثم جاء النشر في قوله على هدى أو في ضلال مبين، وهو من قبيل اللف والنشر المرتب أي أن الأول في اللف يعود على الأول في النشر، والثاني في اللف يعود على الثاني في النشر، وإنما على هدى، وإنكم لفي ضلال مبين، كما يؤكد الزجاج أن هذا هو المعنى وإن كان ذلك غير جائز في اللغة، ذلك أن (أو) لا تأتي بمعنى الواو، فحرف العطف (أو) يفيد التخيير بخلاف الواو، يقول صاحب زاد المسير "لا تكون (أو) بمنزلة الواو، ولكنها تكون في الأمر المفوض، كما تقول: إن شئت فخذ درهماً أو اثنين، فله أن يأخذ واحداً أو اثنين وليس له أن يأخذ ثلاثة"⁽³⁾ وفي ظني أن الآية لا لف فيها ولا نشر على النحو الذي ذهب إليه الزجاج في تفسيره لها إذ لا يمنع من أن يكون المعنى المقصود فإنما على هدى أو في ضلال مبين، وأنتم كذلك على هدى أو في ضلال مبين، وهو ما قاله الجوزي في زاد المسير: " وإنما معنى الآية: وإنما لضالون أو مهتدون، وإنكم أيضاً لضالون أو مهتدون، وهو يعلم أن رسوله المهتدى، وأن غيره الضال، كما تقول للرجل تكتبه: والله إن أحذنا لكاذب - وأنك تعنيه فكتبه تكتبياً غير مكشف"⁽⁴⁾ فيكون ذلك من روائع البيان إذ عرضت به بدل التصريح بضلاله.

وهكذا فإن الزجاج أشار في تفسيره للأية المذكورة بما يعرف بلاغياً باللف والنشر على حد قوله.

تأكيد المدح بما يشبه الذم:

وهذا اللون من البديع ذكره العلوي في التوجيه فقال: "وأما في مصطلح علماء البيان فهو أن يكون الكلام له وجهان، ثم إنه يرد في البلاغة على استعمالين.. الأول أن يؤكد المدح بما يكون مشبياً للذم بأن تتفى عن الممدوح وصفاً معيناً ثم تعقبه بالاستثناء فتوهم أنك استثنيت ما

⁽¹⁾ سبا: 24/34.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 191/4.

⁽³⁾ عبد الرحمن بن علي الجوزي: زاد المسير في علم التفسير، تحقيق: عبد الرزاق المهدى، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، 1422هـ، 3/499.

⁽⁴⁾ السابق نفسه .

يذم به فتاوٰي بما من شأنه أن يذم به وفيه المبالغة في مدح المدوح⁽¹⁾ وسمى أسماء بن منقذ هذا اللون من البديع الرجوع والاستثناء فقال: "هو أن تذكر شيئاً ثم ترجع عنه"⁽²⁾. ومن ذلك قوله تعالى: «وَمَا كَفَرُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يَتَوَسَّلُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ»⁽³⁾ يقول الزجاج في تفسير هذه الآية: "أي: ما أنكروا عليهم ذنبًا إلا إيمانهم"⁽⁴⁾ وبذلك يؤكد الزجاج أن في الآية تأكيداً للمدح وهو إيمانهم بالله العزيز الحميد بما يشبه الذم وهو أنه لا ين踵ون منهم إلا أنهم آمنوا، فالسامع للآية الكريمة يظن أن بعد الاستثناء صفة ذميمة يتوقع أنها سبب نقمتهم عليهم فيفاجأ بأن الصفة محمودة وهي إيمانهم بالله - عز وجل - " وهذا كقوله: «هَلْ كَفَرُوكُمْ مِنْ إِلَّا أَنْ أَمَّا بِاللَّهِ»⁽⁵⁾" وهذا من تأكيد المدح بما يشبه الذم كما في قوله:

لا عيب فيهم سوى أن النزيل بهم يسلو عن الأهل والأوطان والخشم⁽⁶⁾

وقوله - عز وجل - : «لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَعْنَةً إِلَّا سَلَامًا»⁽⁸⁾، "اللغو": ما يلغى من الكلام و يؤثر فيه، و «سلاماً» اسم جامع لخير متضمن للسلامة، فالمعنى: أن أهل الجنة لا يسمعون إلا ما يسلمون⁽⁹⁾ وهذا أيضاً من قبيل تأكيد المدح بما يشبه الذم، فيظن السامع أنّ بعد الاستثناء أمراً ذمياً فيفاجأ بأنه أمر محمود.

وهكذا فإن هذا اللون من البديع ورد في الآيات المكية على نحو ما فسر الزجاج بطريق استثناء صفة مدح من صفة ذم منفيّة، مع العلم بأن تأكيد المدح بما يشبه الذم قد يأتي بطريق آخر وذلك بإثبات صفة مدح واستثناء صفة مدح أخرى منها، وهو ما لم أجده في الآيات المكية كما فسرها الزجاج في كتابه، كما لم أجده تأكيداً للذم بما يشبه المدح؛ ولعل ذلك يرجع إلى حرص الدين الجديد على تغيير بعض المفاهيم الخاطئة في ذهن الجاهليين فجاءت الآيات المكية لتتأكد أن ما يعتقد أنه ذم في العقليّة الجاهليّة أصبح مع الإسلام مدحًا.

⁽¹⁾ العلوى: الطراز، ص: 136.

⁽²⁾ أسماء بن منقذ: البديع في البديع في نقد الشعر، تحقيق: عبد آ علي مهنا، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 187، ص: 177.

⁽³⁾ البروج: 8/85.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 238/5.

⁽⁵⁾ المائدّة: 59/5.

⁽⁶⁾ البيت في كتاب ابن الناظم: المصباح.

⁽⁷⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير، 412/5.

⁽⁸⁾ مريم 62/19.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/275.

أسلوب الحكيم:

"أن تلقي المخاطب بغير ما يترقب، وتلقي السائل بغير ما يتطلب"⁽¹⁾ وذلك بأن يترك سؤاله وتكون الإجابة عن سؤال آخر لتبنيه إلى ما هو أهم وكان ينبغي له أن يسأل عنه.

وقد مثل الزجاج له بقوله تعالى: ﴿قَالَ لَا يَأْتِيُكُمَا طَعَامٌ مِّنْ رَّزْقِنَا إِلَّا كَيْنَكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا﴾⁽²⁾

وليس هذا جواب ما سألا عنه إنما سألا أن يخبرهما بتأويل ما رأياه، فأحب يوسف - عليه السلام - أن يدعوهما إلى الإيمان، وأن يعلمها أنهنبي، وأن يدللها على نبوته بأية معجزة⁽³⁾ فلم يجبهم على ما سألا بما يتوقعان من الإجابة، وكانا سألاه عن تعبير رؤياهم، وإنما جاءت إجابته بعكس ما توافقا و بعيداً عما انتظرا، لفتاً لانتباهم إلى ما هو أهم ودعوتهم إلى الإيمان" ولعل يوسف - عليه الصلاة والسلام - قصد أن يدعوهما إلى الإيمان في هذه الحال، التي بدت حاجتها إليه، ليكون أنجع لدعوته، وأقبل لها⁽⁴⁾، وهو ما أيده الإمام الشوكاني بقوله: "و هذا ليس من جواب سؤالهما تعبير ما قصاه عليه، بل جعله - عليه السلام - مقدمة قبل تعبيره لرؤياهما بياناً لعلو مرتبته في العلم، وأنه ليس من المعتبرين الذين يعبرون الرؤيا عن ظن و تخمين... وإنما قال يوسف - عليه السلام - لهما بهذا ليحصل الانقياد منها له فيما يدعوهما إليه بعد ذلك من الإيمان بالله والخروج من الكفر"⁽⁵⁾.

تجاهل العارف:

"وهو سؤال المتكلم عما يعلم، سؤال من لا يعلم ليوهم أن شدة التشبيه الواقع بين المتناسبين أحدثت عنده التباس المشبه بالمشبه به"⁽⁶⁾ أو كما عرّفه السكاكي: "إخراج ما يعرف صحته مخرج الشك فيه ليزيد بذلك تأكيداً"⁽⁷⁾ وهذه التسمية «تجاهل العارف» لابن المعتز إلا أن السكاكي رأى تسميته سوق المعلوم مساق غيره؛ تنزيها لله؛ لورود هذا اللون البديعي في

⁽¹⁾ أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 120.

⁽²⁾ يوسف: 37/12.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/89.

⁽⁴⁾ عبد الرحمن السعدي: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ط1، جمعية إحياء التراث الإسلامي، الكويت، 1997، ص: 530.

⁽⁵⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير، 3/26.

⁽⁶⁾ أبو بكر علي بن حجة الحموي: خزانة الأدب، 2/274.

⁽⁷⁾ أبو هلال العسكري: الصناعتين، ص: 396.

كتاب الله تعالى، وقد مثل له الزجاج بقوله تعالى: «مَاهَذَا بَشْرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ»⁽¹⁾ ... «ملك» مطابق في اللفظ لبشر وجميع النحوين القدماء يزعمون أن بشرًا منصوب خبر ما، و يجعلونه بمنزلة ليس، و «ما» معناها معنى ليس في النفس⁽²⁾ وهذا كما يؤكّد الزجاج ذلك معنى أنهن - صويحات يوسف - نفین البشرية عن يوسف تجاهلاً منهن مع علمهن أنه بشر ليثبتن تشبيهه بالملك، وهو ما قال به الإمام الشوكاني في فتح القدير حيث قال: .. ثم لما نفین عنه البشرية لهذه العلة أثبتن له الملكية وإن كن لا يعرفن الملائكة لكنه قد تقرر في الطابع أنهم على شكل فوق شكل البشر في الذات والصفات، وأنهم فائقون في كل شيء، كما تقرر أن الشياطين على العكس من ذلك⁽³⁾، ومنه كذلك قوله تعالى: «وَمَا تَلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى»⁽⁴⁾ يقول الزجاج في ذلك: المعنى: ما التي بيمينك يا موسى، وهذا الكلام لفظه لفظ الاستفهام ومجرد الكلام مجرى ما يسأل عنه، ويجيب المخاطب بالإقرار به لتثبت عليه الحجة بعد ما قد اعترف مستغنى بإقراره عن أن يجحد بعد وقوع الحجة⁽⁵⁾ وقول الزجاج "يجب المخاطب بالإقرار به" يدل على أن السؤال سؤال من يعلم فقد سيق المعلوم وهو إجابة السؤال مساق المجهول لإيناس المخاطب، وقد تناولت الآية بالشرح في الفصل الأول عند حديثي عن الاستفهام، فالله - عز وجل - يعلم بأن الذي في يد موسى عصاه فسؤاله سؤال من يعلم، وهكذا فإن بلاغة هذا النوع من البديع تكمن في عدة أمور، وهي الأغراض التي يخرج إليها تجاهل العارف. كإيناس في الآية السابقة، وقد يأتي للتحقيق مثلاً أو التوبيخ، وأحياناً للتعریض، وقد يأتي بطريق التشبيه بمعنى المبالغة في شدة الشبه بين المتتسبيين.

" ومن الناس من جعل تجاهل العارف مطلقاً، سواء كان على طريق التشبيه، أو على غيره، إذا تقرر هذا فاعلم أن تجاهل العارف من حيث هو، إنما يأتي لذاته من نحو مبالغة في مدح أو ذم أو تعظيم أو تحقيير أو توبیخ أو تقریر⁽⁶⁾.

إلا أن الزجاج لم يذكر في تفسيره للآيات المكية سوى مجئه بطريق التشبيه كما في الآية الأولى «مَا هَذَا بَشْرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ»⁽⁷⁾ أو مجئه للتقرير على حد قول الزجاج كما في

.31/12: یوسف⁽¹⁾

⁽²⁾ الزجاج: معانی القرآن وإعرابه، 3/87.

⁽³⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير، 3/22.

.17/20 : طه (4)

⁽⁵⁾ الزجاج: معانی القرآن وإعرابه، 3/288.

⁽⁶⁾ أبو بكر علي بن حجة الحموي: خزانة الأدب، 274/2، 275.

یوسف: 31/12 (7)

قوله تعالى: ﴿وَمَا تِلْكَ يَمِينِكَ يَا مُوسَى﴾⁽¹⁾ وفي ظني أن غرض تجاهل العارف هذا الإناس لا التقرير على نحو ما ذهب إليه الزجاج، وقد تم توضيح ذلك عند حديثي عن الاستفهام في الفصل الأول، كما تجدر الإشارة إلى أن الزجاج لم يعط تجاهل العارف اسمه البلاغي الذي يعرف به عند علماء البلاغة رغم أنه في تفسيره للآيات أشار إلى معناه، وفسر الآيات على نحو يتيقن القارئ أن هذا المعنى البلاغي يعرفه الزجاج بمعناه لا بمصطلحه البلاغي.

المبالغة:

والمبالغة في اللغة من "بالغ فلان في أمري: إذا لم يقصر فيه"⁽²⁾. واعلم أن المعنى إذا زاد عن التمام سمي مبالغة، وقد اختلفت الأفاظ في كتبهم، فسماه قوم: الإفراط، والغلو، والإيغال، والمبالغة، وبعضه أرفع من بعض⁽³⁾ والذي أسماه المبالغة قدامة بن جعفر⁽⁴⁾ والمبالغة أصناف وأقسام فمنها الإغراء، ومنها الغلو، ومنها الإيغال وكلها "راجعة إلى دعوى المتكلم للوصف اشتداداً أو ضعفاً على ما فوق ما يسلمه العقل ويستقر به، وذلك المقدار إما ممكن في نفسه أو غير ممكن"⁽⁵⁾ وأين كان الأمر فإن الزجاج وفي تفسيره للآيات المكية ذكر المبالغة وفسرها دون بيان نوعها، ومن ذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿يُرِسِّلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا﴾⁽⁶⁾ يقول الزجاج: "... ومعنى مدراراً المبالغة"⁽⁷⁾ فقد جاءت كلمة ﴿مَدْرَارًا﴾ على وزن يفيد المبالغة في الشيء ﴿مفعال﴾ وقد وضح الزجاج أن المقصود من ذلك المبالغة، ومثله تماماً قوله تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا﴾⁽⁸⁾، أي ذات غيث كثير، ومفعال من أسماء المبالغة، يقال ديمة مدرار، إذا كان مطرها غزيراً دائماً⁽⁹⁾، وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿يُوسُفُ أَتَيْهَا الصِّدِيقُ﴾⁽¹⁰⁾ "الصديق المبالغ في الصدقة والتصديق"⁽¹¹⁾ فالتعبير القرآني استخدم لفظ صديق

⁽¹⁾ طه: 17/20

⁽²⁾ انظر ابن منظور: لسان العرب، 1/258.

⁽³⁾ أسامة بن منقذ: البديع في البديع، ص: 155.

⁽⁴⁾ انظر ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التحبير، ص: 147.

⁽⁵⁾ ابن الناظم: المصباح، ص: 231.

⁽⁶⁾ هود: 11/52.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/47.

⁽⁸⁾ الأنعام: 6/6.

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/185.

⁽¹⁰⁾ يوسف: 12/46.

⁽¹¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/92.

المدغمة داله المهملة للمبالغة في صفة الصدقة والتصديق في يوسف - عليه السلام - كما فسرّ الزجاج ذلك، وشبيه منه قوله تعالى: ﴿وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِلَهًا كَانَ صِدِيقًا لَّهُ﴾⁽¹⁾ "الصديق": اسم للمبالغة في الصدق، ويقال لكل من صدق بتوحيد الله و أنبيائه و عمل بما يصدق به صديق، ومن ذلك سمي أبو بكر الصديق⁽²⁾ ومما جاءت المبالغة فيه بالتضعيف قوله تعالى: ﴿وَلَا مُصْعَرَ حَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾⁽³⁾... فاما تصعّر فعلى وجه المبالغة⁽⁴⁾ ومنه ﴿وَلِبِرَاهِيمَ الَّذِي وَفَى﴾⁽⁵⁾ "وقيل": ﴿وَفَى﴾ وهي أبلغ من وفى؛ لأن الذي امتحن به من أعظم المحن⁽⁶⁾ ولذلك جاء تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَاسِ﴾⁽⁷⁾ "الخناس" صيغة مبالغة من جنس بمعنى انقبض وتأخر⁽⁸⁾ فالآيات السابقة جاءت فيها المبالغة بطريق تضعيف أحد حروف الكلمة.

ومن المبالغة تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿قُلُّوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَسْبَحَ لِمَا كَأْمَرَنَا﴾⁽⁹⁾ "والرحمن اسم من أسماء الله مذكور في الكتب الأول... ومعناه عند أهل اللغة: ذو الرحمة التي لا غاية بعدها في الرحمة؛ لأن فعلان بناء من أبنية المبالغة، تقول: رجل عطشان وريان إذا كان في النهاية في الري والعطش، وكذلك فرحان وجذلان وخزيان، إذا كان في نهاية الفرح او في نهاية الخزي"⁽¹⁰⁾ وهذا يعني أن الزجاج أوضح أن وزن فعلان من أوزان المبالغة فجاءت كلمة الرحمن على هذا الوزن بمعنى الرحمة التي لا غاية بعدها في الرحمة، وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿أَمْ أَكَانُوا خَيْرًا مِّنْ هَذَا الَّذِي مُوَهِّبٌ﴾⁽¹¹⁾ ومعنى ﴿مهين﴾ قليل، يقال: شيء مهين أي قليل، وهو فعال من المهانة⁽¹²⁾ والمقصود بكلام الزجاج هنا أن مهين جاءت للمبالغة على وزن فعلان

مریم: (1)

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/270.

لقمان: 31/18

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/151.

النجم: (5) .37/53

⁽⁶⁾ الزجاج: معانى القرآن وإعرابه، 5/61.

الناس 4/114 (7)

⁽⁸⁾ الزجاج: معانٰ القرآن واعرابه، 294/5.

٦٥٢

⁽¹⁰⁾ الزّجاج: معانٰ القرآن واعرائه، 4/58.

النحو: 43/52 (11)

⁽¹²⁾ الزّجاج: معانٰ القرآن واعرٰاه، 316/4.

كما في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَالٍ مَّا يَهِي﴾⁽¹⁾ فعيل من المهانة، وهي القلة، ومعناها هنا: القلة في الرأي والتمييز⁽²⁾.

وقد تكون المبالغة باستخدام لفظ معناه المبالغة في الشيء كما في قوله تعالى: ﴿أَنْتُمْ أَوْزَاجُكُمْ تَحْبِرُونَ﴾⁽³⁾ "تحبرون" تكرمون إكراماً يبالغ فيه، والحبرة: المبالغة فيما وصف بجميل⁽⁴⁾ وتكون المبالغة بزيادة بعض الحروف على الكلمة، كما في قوله تعالى: ﴿وَكَذِلِكَ تُرِي إِنْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾⁽⁵⁾ "والملكون منزلة الملك، إلا أنَّ الملكون أبلغ في اللغة من الملك؛ لأنَّ الواو والتاء تزادان للمبالغة"⁽⁶⁾

وعلى هذا النحو فسر الزجاج قوله تعالى: ﴿لَمَنْ يَعْلَمْ مِنْهُمْ لَمَّا نَأْتُهُ﴾⁽⁷⁾ "والكلام بمعنى الشرط والجزاء، كأنه قيل: من تبعك أذبه، فدخلت اللام للمبالغة والتوكيد"⁽⁸⁾.

ومن المبالغة أيضاً قوله تعالى: ﴿يُقُولُ أَهْلَكْتُ مَالَابْدَا﴾⁽⁹⁾ يقول الزجاج: "ومعنى ﴿لَبْدًا﴾: كثير بعده قد لبد ببعض وفُعل للكثره⁽¹⁰⁾، ومنها - أعني المبالغة - ما يعرف عند أهل البلاغة بقوة اللفظ لقوه المعنى، "وقوة اللفظ لأجل قوته المعنى، إنما تكون بنقل اللفظ من صيغة إلى صيغة أكثر منها حروفاً، فلأجل ذلك يقوى المعنى لأجل زيادة اللفظ، وإلا كانت الحروف لغوياً لا فائدة وراءها"⁽¹¹⁾ وقد مثل الزجاج لذلك بقوله تعالى: ﴿فَكُبِّكُبُوا فِيهَا﴾⁽¹²⁾ "ومعنى ككبوا: طرح بعضهم على بعض، وقال أهل اللغة: معناها هوروا، وحقيقة ذلك في اللغة تكرير الانكباب كأنه

⁽¹⁾. 10/68 القلم:

⁽²⁾. معاني القرآن وإعرابه، 160/55.

⁽³⁾. 70/43 الزخرف:

⁽⁴⁾. معاني القرآن وإعرابه، 319/4.

⁽⁵⁾. الأنعام: 75/6.

⁽⁶⁾. معاني القرآن وإعرابه، 214/2.

⁽⁷⁾. الأعراف: 18/7.

⁽⁸⁾. معاني القرآن وإعرابه، 263/2.

⁽⁹⁾. 6/90 البلد:

⁽¹⁰⁾. معاني القرآن وإعرابه، 250/5.

⁽¹¹⁾. العلوى: الطراز، ص: 162.

⁽¹²⁾. الشعراء: 94/26.

إذا ألقى ينكب مرة بعد مرة حتى يستقر فيها يستجير بالله منها⁽¹⁾، وإنما جاء التعبير بلفظ كبكوا دون كروا لقوة المعنى الذي يحمله اللفظ وهو تكرار الانكباب مرة تلو المرة في النار.

ومن المبالغة أن يأتي الكلام مؤكداً بما يعرف عند أهل البديع بالانفصال، "وهو أن يقول المتكلم كلاماً يتوجه عليه فيه دخل إذا اقتصر عليه، فيأتي بعده بما ينفصل به عن ذلك إما ظاهراً أو باطناً يظهره التأويل⁽²⁾ ومنه تقسيم الزجاج لقوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَائِيَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ﴾⁽³⁾ يقول الزجاج: "وقال: ﴿يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ﴾ على جهة التوكيد؛ لأنك تقول للرجل طر في حاجتي، أي أسرع، وجميع ما خلق الله - عز وجل - فليس يخلو من هاتين المنزليتين، إما أن يدب أو يطير⁽⁴⁾ وإنما جاء التركيب ﴿يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ﴾ على سبيل التوكيد بالانفصال، "فإن على ظاهر هذه الآية حصل من جهة أن الطائر يطير بجنابه فيكون الإخبار بذلك عريباً عن الفائد، والانفصال عن ذلك هو أنه سبحانه لما قال: ﴿وَمَا مِنْ دَائِيَةٍ فِي الْأَرْضِ﴾ أوجبت البلاغة أن يردف ذلك بقوله: ﴿وَلَا طَائِرٌ﴾ في السماء أو في الجو ﴿يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ﴾ فأراد الإيجاز فوجب أن يحذف إحدى الجملتين⁽⁵⁾ فكان الحذف للاسم ﴿السماء﴾ وبقي الفعل الذي يتعلق به الجار والمجرور ﴿يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ﴾.

وهكذا وبعد ما تم قوله عن المبالغة وأقسامها يتضح لنا أنها وثيقة الصلة بالإطناب فكثيراً من شواهد الإطناب تدخل ضمن المبالغة، والعكس صحيح، وخصوصاً الإطناب بالزيادة، والإطناب بالترکير، والإطناب بالاحتراض، والإطناب بالإيغال، ولذا آثرت أن أقصر حديثي في المبالغة على الأصناف التي صرّح الزجاج فيها بلفظ المبالغة، بمعنى أنه أعطى اللفظ مساماه الاصطلاحي عند علماء البديع.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 73/4.

⁽²⁾ ابن أبي الإصبع المصري: تحرير الت婢ير، ص: 609.

⁽³⁾ الأنعام: 38/6.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 198/2.

⁽⁵⁾ أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ص: 198.

ثانياً: المحسنات الفظية:

السجع:

السجع في اللغة مأخذ من: "سجع الرجل إذا انطلق بكلام له فواصل كقوافي الشعر من غير وزن.. يسجع سجعاً فهو ساجع وسجاع وسجاعة والحمامة تسجع سجعاً إذا دعت، وهي سجوع ساجعة، وحمام سجع وسواجع"⁽¹⁾.

والسجع عند أهل البديع "أن يكون مقاطع شطر الأجزاء على سجع موافق للروي ومقاطع شطراها الآخر متداخلة للموافقة مسجوعة وغير مسجوعة"⁽²⁾ ومن العلماء من يفضل أن يطلق عليه في القرآن مسمى الفاصلة القرآنية و "الفاصلة كلمة آخر الآية كفافية الشعر وقرينة السجع"⁽³⁾ وقد ذكر الإمام السيوطي آراء العلماء في السجع وجوده في القرآن فمنهم من أثبته، ومنهم من نفاه⁽⁴⁾، والزجاج أشار في تفسيره للفرقان المكي إلى السجع في نحو قوله تعالى: «وَهَمِّيَّنَا مِنْ أَمْرِكَارَشَدَا»⁽⁵⁾ يقول الزجاج: "يجوز في ﴿رشدا﴾ رُشداً إلا أنه لا يقرأ بها هنا؛ لأن فواصل الآيات على فعل نحو أمد وعدد فرشداً أحسن في هذا المكان"⁽⁶⁾، فالزجاج يعلل عدم القراءة بـرشداً؛ لأنها لا تتوافق الفاصلة القرآنية، ولا تتحقق الجرس الموسيقي وهو بذلك يشير إلى السجع في الآيات الواردة في سورة الكهف أو ما يعرف بالفاصلة القرآنية.

"ومجيء الفواصل القرآنية متفقة، وزناً ونفيّة ينشط القارئ والسمع ويبهجه، بحيث يتلقى المعنى القرآني وهو يحظى نشط واعٍ، وشتان بين متلقٍ منصرف عن موضوعه منشغل بغيره، وبين متلقٍ منتبه متيقظ واعٍ لموضوعه"⁽⁷⁾.

وقد ورد السجع في سور المكية بصورة أكبر من سور المدنية، مما جعل الزجاج يشير إليه في تفسيره للآلية المكية السابقة من سورة الكهف بينما خلا تفسيره لسور المدنية منه

⁽¹⁾ الخليل بن أحمد الفراهيدي: العين، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، ط1، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، 1988، ص: 214.

⁽²⁾ ابن الناظم: المصباح، ص: 198.

⁽³⁾ جلال الدين السيوطي: الإنقان، 3/188.

⁽⁴⁾ المرجع السابق.

⁽⁵⁾ الكهف: 10/18.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/221.

⁽⁷⁾ مأمون ياسين: من روائع البديع، ص: 76.

⁽¹⁾ وهذا ما أكده الدكتور مأمون ياسين حيث يقول: "وإن الثراء الغني المتمثل في الإكثار من تجانس الفواصل، وتساوي القرائن في الآيات المكية خاصة، مما أسمهم في تحريك النفوس الغافلة، وإيقاظ المشاعر الذابلة بحيث يهز الطابع الآبي، وينتزع العشاوة عن قلوب المعرضين، فترق قلوبهم ويصدق وجدهم، ويصبح تربة كريمة ينغرس فيها هدى الله وشريعة رسوله"⁽²⁾.

المغایرة أو الاستثناء المذهب:

ويسمى كذلك التغاير وهو في اللغة: "تغير الشيء عن حاله: تحول، وغيره حوله و بدله كأنه جعله غير ما كان، وغير عليه الأمر: حوله، وتغير الأشياء اختلفت"⁽³⁾.

والتفاير في اصطلاح البلاغيين: "أن يغاير المتكلم الناس فيما عادتهم أن يمدحوه فيذمه، أو يذمّوه فيمدح"⁽⁴⁾ وهو تضاد المذهبين إما في المعنى الواحد بحيث يمدح إنسان شيئاً وينبذه، أو يذم ما مدحه غيره، أو يفضل شيئاً على شيء، ثم يعود فيجعل المفضول فاضلاً، أو يفعل ذلك مع غيره، فيجعل المفضول عن غيره فاضلاً، وبالعكس"⁽⁵⁾.

وهذا اللون من البديع يحتاج لذوق بلاجيّ رفيع، وحس عالٍ، لفهمه، ومعرفة ما وراءه، وبيان المعنى الحقيقي الخفي وراء الاستثناء.

وقد رأى الحموي أن بعض البلاغيين يطلق عليه التلطف⁽⁶⁾، وإن كان التغاير أوسع مفهوماً من التلطف، وهو لا يخرج عنه كثيراً⁽⁷⁾.

والزجاج أشار في كتابه إلى هذا اللون من البديع فقال في تفسير قوله تعالى: ﴿خَالِدِينَ فِيهَا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾⁽⁸⁾ قال: "معنى الاستثناء عندي هنا - والله أعلم - إنما هو من يوم القيمة، لأن

⁽¹⁾ انظر إباد بظاظو: الزجاج وجهوده البلاغية في ضوء كتابه معاني القرآن وإعرابه (السور المدنية)، رسالة ماجستير.

⁽²⁾ مأمون ياسين: من روائع البديع، ص: 76.

⁽³⁾ انظر ابن منظور: لسان العرب، 1034/4.

⁽⁴⁾ أحمد بن عبد الوهاب النويري: نهاية الأرب في فنون الأدب، 145/7.

⁽⁵⁾ ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التحبير، ص: 277.

⁽⁶⁾ التلطف: "أن يلفق كلاماً مع كلام آخر فيولد من الكلمين كلام ثالث" انظر: أسامة بن منفذ: البديع في البديع، ص: 399.

⁽⁷⁾ أبو بكر علي بن حجة الحموي: خزانة الأدب، 2/227.

⁽⁸⁾ الأنعام: 128/6.

قوله: «وَيَوْمَ يُحْشِرُهُمْ جَمِيعًا» هو يوم القيمة، فقال: خالدين فيها مذ يبعثون إلا ما شاء ربكم من مقدار حشرهم من قبورهم، ومقدار مدتهم في محاسبتهم، وجائز أن يكون إلا ما شاء الله أن يعذبهم به من أصناف العذاب⁽¹⁾، فالزجاج هنا يؤكد أن الاستثناء كان من جنس الخلود إلا أنه جوّز أن يكون المقصود بذلك العذاب بمعنى إلا ما شاء الله أن يعذبهم به من أصناف العذاب، بيد أن الزجاج لم يبين وجه استقامة الاستثناء، والمستثنى على هذا التأويل لم يغایر المستثنى منه في الحكم، والظاهر أن العذاب على درجات متباعدة، ومراتب متفاوتة، ومقادير غير متناسبة، وكأن المراد أنهم مخلدون في جنس العذاب، إلا ما شاء ربكم من زيادة تبلغ الغاية، وتربو على النهاية حتى تكاد لبلوغها أقصى الغايات تعد خارجة عن العذاب، وكأنها ليست منه، ولا داخلة في حيزه، والمعروف عن العرب في سنن كلامهم أنهم يعبرون عن الشيء بالضد⁽²⁾ فالسامع للأية الكريمة قد يظن أن الله سيخلدهم في النار إلا أن يشاء من أن يريحهم منها فيخرجهم فيفاجأ أن المعنى إلا أن يشاء من زيادة العذاب عليهم.

فهذه الإضافة البلاغية من الزجاج في تفسير الآية الكريمة تحسب له، وفي ظني أنها تكفيه لندرك مدى الذوق البلاغي عند ذلك العالم المفسّر، مما يجعلني وبعد أن وصلت إلى الفصل الثالث من الدراسة، أنظر إلى كتابه - معاني القرآن وإعرابه - باعتباره من كتب البلاغة التي يؤخذ عنها ما يخص آيات القرآن الكريم.

وتفسيره هذا ينم عن رهافة ذوقه، وعمق حسه البلاغي، ويبدو أن الزمخشري تأثر بتفسير الزجاج لهذه الآية فقال في الكشاف: «أي يخلدون في عذاب النار الأبد كله إلا ما شاء الله، إلا الأوقات التي ينقلون فيها من عذاب النار إلى عذاب الزمهرير [إلا أن الزمخشري كان أكثر إيساحاً من الزجاج في توضيح هذه المغایرة فيشبهه ذلك]... أو يكون من قول المotor الذي ظفر بوادرته، ولم يزل يحرق عليه أنيابه، وقد طلب أن ينفس عن خناقه: أهلkeni الله إن نفست عنك إلا إذا شئت، وقد علم أنه لا يشاء إلا التشفي منه بأقصى ما يقدر عليه من التعنيف والتشديد، فيكون قوله: إلا إذا شئت من أشد الوعيد مع تهمك بالموعد لخروجه في صورة الاستثناء الذي فيه إطماع⁽³⁾، ومن علماء اللغة المحدثين نجد من نقل رأي الزجاج هذا وأشاد به كما فعل محي الدين الدرويش في إعراب القرآن وبيانه⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 236/2.

⁽²⁾ محي الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، 453/2.

⁽³⁾ الزمخشري: الكشاف، 124/2.

⁽⁴⁾ انظر محي الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، 453/2.

الاحتجاج أو المذهب الكلامي:

"احتاج بالشيء اتّخذه حجة والحجّة البرهان والدليل، أحجّ خصمي أي أغله بالحجّة"⁽¹⁾ والاحتجاج: "هو إيراد حجة للمطلوب على طريقة أهل الكلام"⁽²⁾ فهو "عبارة عن احتجاج المتكلّم على المعنى المقصود بحجة عقلية تقطع المعاند له فيه، لأنّه مأخوذ من علم الكلام الذي هو عبارة عن إثبات أصول الدين بالبراهين العقلية"⁽³⁾ أو كما عرّفه الحموي: "أن يأتي البليغ على صحة دعواه، وإبطال دعوى خصمه، بحجة قاطعة عقلية تصح نسبتها إلى علم الكلام"⁽⁴⁾، وقد نفى بعض البلاغيين وجوده في القرآن الكريم كابن المعتز، وقد عارضه الحموي، في ذلك قال: "وقيل: إن ابن المعتز قال: لا أعلم ذلك في القرآن، أعني المذهب الكلامي، وليس عدم علمه مانعاً علم غيره"⁽⁵⁾ وما يشهد للزجاج ببلاغته، ورهافة ذوقه اللغوي ذكره لهذا الفن من البديع، فقد مثل له في نحو قوله تعالى: «وَإِنْ يَكُ صَادِقاً يُصِيبُكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعْدُكُمْ»⁽⁶⁾، يقول الزجاج: "وهذا من لطيف المسائل، لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - إذا وعد وعداً وقع الوعد بأسره، لم يقع بعضاً، فالسؤال في هذا من أين جاز أن يقول بعض الذي يعدكم، وحق اللفظ كل الذي يعدكم؟ فهذا باب من النظر يذهب فيه المناظر إلى الزام الحجة ب AISER ما في الأمر، وليس في هذا نفي إصابة الكل...، وكان مؤمن آل فرعون قال لهم: أقل ما يكون في صدقه أن يصيّبكم بعض الذي يعدكم، وفي بعض ذلك هلاكم، فهذا تأويله - والله أعلم -"⁽⁷⁾ فواضح من كلام الزجاج أن الآية اشتملت على فن الاحتجاج أو ما يعرف بالمذهب الكلامي، ذلك أن النبي إذا وعد بشيء، حصل ذلك الوعد كله لا بعضاً، وإنما استخدم التعبير القرآني لفظة بعض بدلاً من كل من قبيل الاحتجاج و "الزام الطرف الآخر الحجة ب AISER ما في الأمر"⁽⁸⁾ على نحو ما قال الزجاج. وشبيه من ذلك قوله تعالى: «وَمِنَ الْمَعْرِاثَيْنِ قُلْ لَكُمْ كُلِّيْنِ حَرَمٌ أَمِ الْأَثْيَيْنِ أَمَا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب: 1/570.

⁽²⁾ أحمد بن عبد الوهاب النويري: نهاية الارب في فنون الأدب، 7/114.

⁽³⁾ ابن أبي الإصبع المصري: تحرير التحبير، ص: 119.

⁽⁴⁾ أبو بكر علي بن حجة الحموي: خزانة الأدب، 2/364.

⁽⁵⁾ السابق نفسه.

⁽⁶⁾ غافر: 40/28.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/281.

⁽⁸⁾ المرجع السابق

﴿الْأَنْثِيَّنِ﴾⁽¹⁾ هذا احتجاج عليهم، بين الله - عز وجل - به فريتهم وكذبهم فيما ادعوه من أن ما في بطون الأنعام حلال للذكور ومحرم على الإناث، وما حرموا من سائر ما وصفنا، فقيل لهم ﴿الذكرين حرام﴾ فإن كان حرام من الغنم ذكورها فكل ذكورها حرام، وإن كان حرام الأنثيين فكل الإناث حرام، وإن كان حرام ما اشتملت عليه أرحام الأنثيين فقد حرام الأولاد، وكلها أولاد فكلها حرام و كذلك الاحتجاج في قوله: ﴿وَمِنَ الْأَلْبَلِ اثْتَيْنِ وَمِنَ الْبَقَرِ اثْتَيْنِ﴾⁽²⁾. ومن الملاحظ في تفسير الزجاج لهذه الآية أنه أعطى المفهوم البلاغي مصطلحه بمعنى أنه سمي هذا اللون البديعي الاحتجاج، وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى: ﴿وَمَا تَلَكَ يَعْمَلُكَ يَا مُوسَى﴾⁽⁴⁾ المعنى: ما التي بيمناك يا موسى، وهذا الكلام لفظه الاستفهام ومجراه في الكلام مجرى ما يسأل عنه، ويجب المخاطب بالإقرار به لتثبت عليه الحجة بعدما قد اعترف مستغني بإقراره عن أن يجده بعد وقوع الحجة، ومتنه من الكلام أن ترى المخاطب ماءً فتقول له: ما هذا فيقول ماء، ثم تحيله بشيء من الصبغ فإن قال: إنه لم يزل هكذا قلت له: ألسنت قد اعترفت بأنه ماء⁽⁵⁾ فالزجاج بكلامه هذا يشير إلى الاحتجاج الواقعي في الآية فالاستفهام في الآية يجري مجرى ما يسأل عنه ليجيب المخاطب بالإقرار، إذ أن الله - عز وجل - يعلم ما الذي بيده موسى - عليه السلام - وإنما جاء السؤال هنا ليقرّر موسى بما هو في يده، لأن تلك العصا ستحول إلى ثعبان فأراد الله - جل شأنه - أن يثبت ماهيتها في نفسه من أنها عصا وأن تحولها إلى ثعبان بإرادة الله - عز وجل -.

ومما يزيد من مكانة الكتاب البلاغية - معاني القرآن وإعرابه - ذكره لهذا الفن من البديع، وإعطائه تسمية البلاغية عند علماء البلاغة ﴿الاحتجاج﴾ مما يدل على عمق المعرفة البلاغية عند الزجاج، وقوته إحساسه ورهافته، وتدبره لآيات القرآن الكريم.

وهكذا وبعد أن أنهيتُ هذا الفصل، وجدت الزجاج وقد كانت له يدٌ في علم البديع، وهو يُفسر بعض فنونه في ضوء تفسيره لآيات القرآن المكي في كتابه موضوع الدراسة، وقد تحدث

⁽¹⁾ الأنعام: 143/6.

⁽²⁾ الأنعام: 144/6.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 242/2.

⁽⁴⁾ طه: 17/20.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/288.

عن بعض هذه الفنون تلميحاً دون إعطائها مسمها البلاغي عند علماء البديع، فحين أعطى بعضها الاسم الذي عرفت به عندهم كالتعبير بالضد، والفاصلة القرآنية «السجع» و الاحتجاج، وكذلك المبالغة، وكأني بالزجاج حين ترك بعض الألوان البديعية، ولم يفسرها في كتابه تلميحاً ولا تصريحاً، يشير إلى عدم وجودها في القرآن الكريم، وخصوصاً وأن كثيراً من العلماء القدماء، والمفسرين كانت لهم آراء تنتفي وجود بعض هذه الألوان البديعية كالسجع، والمذهب الكلامي⁽¹⁾.

⁽¹⁾ انظر الإمام السيوطي: الانقان، 3/188.

الفصل الرابع

توجيه القراءات القرآنية ببلاغيًّا

الفصل الرابع

توجيه القراءات القرآنية بلاغياً

إذا كان علماء العربية قد قرروا أن كل زيادة في المبني تؤدي إلى زيادة المعنى، فإن علماء البلاغة أكدوا ذلك في علم المعاني، حيث الزيادة لفائدة، أو النقصان لفائدة كذلك، يأخذنا إلى الإيجاز والإطناب كأحد فروع علم المعاني، و كذلك الالتفات من ضمير إلى آخر، ومن ناحية أخرى فإن الاختلاف في الكلمة الواحدة سواء أكان ذلك بتشكيلها أم بإضافة إليها، أم بالحذف منها، أم حتى في قراءتها الصوتية، وفي تشديدها أو تخفيفها، قد يؤدي إلى الاختلاف في معناها بل قد ينفلها إلى الضد في بعض الأحيان، وهذا من روائع لغة القرآن.

كل ذلك جعل علماء العربية يتناولون القراءات القرآنية بالدراسة والتفسير، فتناولوها نحوياً، صوتيًا، وبلامغاً، وقد كان للمفسرين دور كبير في ذلك، و كان من ضمنهم الزجاج في كتابه معاني القرآن وإعرابه-موضوع الدراسة- إلا أنني اقتصرت على توجيهه للقراءات القراءات من وجهاً بلاغياً فقط، ولم أتجاوز ذلك للحديث عن توجيهه للقراءات نحوياً، أو صوتيًّا، بل اكتفيت بالتوجيه البلاغي للقراءات الواردة في السور المكية وفق ترتيب الكتاب، و قد تناولت جميع القراءات التي قام الزجاج بتوجيهها بلاغياً، سواء أكانت قراءة متواترة أم شاذة مع الإشارة إلى شذوذها على طريقة الزجاج، فقد كان يشير إلى ذلك بقوله: "إلا أنه لم يقرأ بها"، والقراءات الصحيحة المتواترة هي "كل قراءة ساعدتها خط المصحف مع صحة النقل فيها و مجئها على الفصيح من لغة العرب، فهي قراءة صحيحة معتبرة"⁽¹⁾.

وهذا يعني أنَّ علماء القراءات وضعوا ثلاثة شروط لصحة القراءة و هي:

1- أن تكون موافقة للغة العربية.

2-أن تكون موافقة لأحد المصاحف العثمانية.

3-أن تكون صحيحة السند و النقل عن النبي-صلى الله عليه وسلم--.

و بناءً على ذلك فإنَّ العلماء اتفقوا على أن القراءات الصحيحة عشر قراءات و هي:⁽²⁾

⁽¹⁾ شهاب الدين عبد الرحمن بن إبراهيم (أبو شامة المقدسي): المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز، تحقيق: طيار آلتى قولاج، (د.ط)، دار صادر، بيروت، (د.ت)، ص: 171.

⁽²⁾ عبد الراجحي: اللهجات العربية في القراءات القرآنية، (د.ط)، مكتبة المعرف، الرياض، (د.ت)، ص: 89.

1-في مكة عبد الله بن كثير، لقي من الصحابة أنس بن مالك، وعبد الله بن الزبير، وأبا ابوب الأنباري.

2-في المدينة نافع بن عبد الرحمن، تلقى القراءة عن سبعين من التابعين أخذوا عن أبي بن كعب، و عبد الله بن عباس، و أبي هريرة.

3-في الشام عبد الله بن اليحصبي المشهور بابن عامر، أخذ القراءة عن المغيرة بن أبي شهاب المخزومي عن عثمان بن عفان و لقي من الصحابة النعمان بن بشير بن الأسفع، ويقول بعضهم إنه لقي عثمان نفسه وأخذ عنه.

4-في البصرة أبو عمرو بن العلاء، روى عن مجاهد بن جير، و سعيد بن جبير عن عبد الله بن عباس عن أبي بن كعب.

5-في البصرة أيضاً يعقوب بن إسحق الحضري، قرأ على سلام بن سليمان الطويل عن عاصم وأبي عمر.

6-في الكوفة حمزة بن حبيب الزيات، قرأ على سليمان بن مهران الأعمش على يحيى بن وثاب على زر بن حبيش على عثمان و على ابن مسعود.

7-في الكوفة أيضاً عاصم بن أبي النجود، قرأ على زر بن حبيش على عبد الله بن مسعود. لكن أبو بكر بن مجاهد يحذف من هؤلاء السبعة "اسم يعقوب قارئ البصرة، و يثبت مكانه علي بن حمزة الكسائي إمام أهل الكوفة...و اشتهرت إلى هذه السبع قراءات أخرى تمت بها عشرأً، وهي قراءة يعقوب...، و قراءة خلف بن هشام، الذي قرأ على سليم بن عيسى عن حمزة بن حبيب الزيات، وقراءة يزيد بن القعقاع المشهور بأبي جعفر".⁽¹⁾

وعليه فإن علماء القراءات "قرروا أن الشاذ هو كل ما وراء القراءات العشر المعروفة وأجمعوا على تحريم القراءة بها في الصلاة، كما تحرم في غير الصلاة أيضاً إذا اعتقد قرآيتها أو أوهم ذلك".⁽²⁾

في قوله تعالى: ﴿قُلْ أَعَيْرَ اللَّهَ أَخِذُ وَكَيْاً فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾⁽³⁾.

⁽¹⁾ عبد الرحيم: اللهجات العربية في القراءات القرآنية، ص: 90.

⁽²⁾ أبي زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة: حجة القراءات، تحقيق: سعيد الأفغاني، ط5، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1997، ص: 14.

⁽³⁾ الأنعام: 14/6

يقول الزجاج والاختيار في «فاطر» الجر؛ لأنّه من صفة الله -جل وعز-، والرفع والنصب جائزان على المدح لله -جل وعز- والثناء عليه، فمن رفع فعلى إضمار هو، المعنى: هو فاطر السموات والأرض، ومن نصب فعلى معنى أذكر، وأعني بهذا الاحتياج عليهم؛ لأن من فطر السموات والأرض، وأنشأ ما فيها وأحكم تدبيرهما وأطعم من فيها فهو الذي ليس كمثله شيء⁽¹⁾.

فالقراءة بالجر إلا أن الزجاج جوز القراءة بالرفع والنصب على تقدير مذوف، وهنا يشير إلى الإيجاز بالحذف، ففي حالة الرفع حذف المبتدأ وتقديره هو فاطر السموات وفي حالة النصب حذف الفعل وتقديره أذكر، ورأى الزجاج أن ذلك من باب الاحتياج، وهو ما أيده به صاحب الكشاف فقال: "وَقَرِئَ فَاطرُ السَّمَاوَاتِ بِالْجَرِ صَفَةُ اللَّهِ وَبِالرَّفْعِ عَلَى الْمَدْحِ"⁽²⁾.

وفي قوله تعالى: ﴿تَمَّ لَمْ تَكُنْ شَكِّنَمٌ إِلَّا نَقْلَوْا وَاللَّهُ رَبُّنَا﴾⁽³⁾

يقول الزجاج: "ويجوز ﴿وَاللَّهُ رَبُّنَا﴾ على جر ربنا على النعت والثناء لقوله ﴿وَاللَّهُ﴾ ويجوز ﴿وَاللَّهُ رَبُّنَا﴾ بنصب ربنا، ويكون النصب على وجهين: على الدعاء، قالوا والله يا ربنا ما كنا مشركين، ويجوز نصبه على أعني، المعنى: أعني ربنا، وأذكر ربنا، ويجوز رفعه على إضمار هو ويكون مرفوعا على المدح، والقراءة الجر والنصب، فأما الرفع فلا أعلم أحدا قرأ به⁽⁴⁾.

فالزجاج يؤكد بتفسيره هذا للأية أن قراءة الجر للثناء بمعنى أن غرض القسم الثناء، ومن قرأ بالنصب فيكون ذلك بتقديره حذف حرف النداء ﴿يَا رَبُّنَا﴾ ويخرج النداء في هذه الحالة إلى غرض بلاغي هو الدعاء كما يؤكد الزجاج ذلك، والتوجيه البلاغي الثاني لقراءة النصب عند الزجاج تقدير حذف الفعل أي أن الآية فيها إيجاز بحذف الفعل وقد قدره الزجاج ﴿أعني﴾ أو ﴿أذكر﴾، وأما الرفع فيكون أيضا بالإيجاز بالحذف على معنى هو ربنا إلا أن الزجاج رأى أن هذه القراءة لم يقرأ بها أحد.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 188/2.

⁽²⁾ الزمخشري: الكشاف، 82/2.

⁽³⁾ الأنعام: 23/6.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 190/2.

وقد وافق رأي الزجاج هذا رأي مكي بن أبي طالب الذي يرى أن " قوله: ﴿وَاللَّهُ رَبُّنَا﴾ قرأه حمزة والكسائي ﴿رَبُّنَا﴾ بالنصب على النداء المضاف، وفصل به بين القسم وجوابه، وذلك حسن؛ لأن فيه معنى الخضوع والتضرع حين لا ينفع ذلك، وقرأه الباقيون بالخفض على النعت لـ﴿اللَّهُ﴾ -عز وجل- أو على البدل⁽¹⁾.

وقوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَآكِنٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِحَنَاحِيَه﴾⁽²⁾

"يجوز ولا طائر" بالرفع على العطف على موضع دابة، التأويل: وما دابة في الأرض ولا طائر، والجر أجد و أكبر على معنى: وما من دابة ولا طائر⁽³⁾.

وهذا يعني أن كلمة طائر قرئت بالرفع تارة وبالجر تارة أخرى، ذلك أن ﴿من﴾ حرف جر زائد ودابة مرفوعة في محل مجرورة في اللفظ، فمن جر طائر فعل العطف على لفظ دابة، ومن رفعها فعل محل دابة من الإعراب وهو ما وضحه الزجاج في قوله السابق، وقد نسبت قراءة الرفع لابن أبي عبلة⁽⁴⁾، إلا أنه - أعني الزجاج - فضل قراءة الجر، وهو بهذا التوجيه للقراءتين يعني أن في الآية إطناب بأحرف الزيادة.

وفي قوله تعالى: ﴿وَكَذِلِكَ هَصِيلُ الْأَكَاتِ وَلَتَسْتَبِينَ سَبِيلُ الْمُجْرِمِينَ﴾⁽⁵⁾

يجوز ولتسبيين سبيل المجرمين بنصب السبيل، لأن المعنى ولتسبيين أنت يا محمد سبيل المجرمين، فإن قال قائل: أفلم يكن النبي - صلى الله عليه وسلم - مستبينا سبيل المجرمين؟ فالجواب في هذا أن جميع ما يخاطب به المؤمنون يخاطب به النبي - صلى الله عليه وسلم - فكانه قال ولتسبيينا سبيل المجرمين، أي: لتزدادوا استيانة لها⁽⁶⁾.

فكلمة ﴿سَبِيل﴾ تقرأ بالرفع، وتقرأ بالنصب على الجواز كما وضح ذلك الزجاج في تفسيره السابق للآية، على اعتبار أن في الآية حذف للفاعل والمعنى ولتسبيين محمد سبيل

⁽¹⁾ مكي بن أبي طالب: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحجتها، تحقيق: محي الدين رمضان، ط 5، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1997، 1، 427/1.

⁽²⁾ الأنعام: 38/6.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/197.

⁽⁴⁾ انظر: الزمخشري: الكشاف، 2/92.

⁽⁵⁾ الأنعام: 55/6.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/205.

المجرمين، والخطاب للنبي -صلى الله عليه وسلم- إلا أن المراد به عموم أمنته وهذا من خروج الكلام عن مقتضى الظاهر بوضع المفرد موضع الجمع.

وقد أكد أحمد بن محمد البنا ما ذهب إليه الزجاج فقال: "واختلف في ﴿ولِتَسْتَبِّنَ سَبِيلُ﴾ فنافع وكذا أبو جعفر، قرأها بتاء الخطاب و﴿سَبِيلُ﴾ بالنصب، وابن كثير، وأبو عمرو، وابن عامر، وحفص، وكذا يعقوب، تاء التأنيث، والرفع، وافقهم ابن محيصن، واليزيد، والحسن"⁽¹⁾.

وقوله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ يُنْجِيْكُمْ مِّنْ ظُلُّمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾⁽²⁾

"يقول الزجاج" يجوز في القراءة ينجيكم بالخفيف، لقوله ﴿لِئِنْ أَنْجَيْتَنَا﴾⁽³⁾، و﴿لِئِنْ أَنْجَاهَا﴾⁽⁴⁾، والأجود ينجيكم بالتشديد للكثرة⁽⁵⁾.

فكلمة ينجيكم تقرأ بالتشديد وبالخفيف، أما قراءة التخفيف فلا وجه بلاغي فيها، وأما قراءة التشديد فإن التشديد جاء للمبالغة في الكثرة، وهي القراءة الأجود عند الزجاج وقد قرأ بها ابن كثير، ونافع، وأبو عمرو، وابن عامر، وكذلك حمزة، وعاصم، والكسائي، وأما قراءة التخفيف فهي رواية عن علي بن نصر عن أبي عمرو⁽⁶⁾.

وقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَشَاكُمْ مِّنْ هَمْسٍ وَأَحْلَةٍ فَمُسْتَقَرٌ وَمُسْتَوْدَعٌ﴾⁽⁷⁾.

"الأكثر في القراءة ﴿مستقر﴾ بفتح القاف، وقد قرئت بكسرها، و﴿مستودع﴾ بالفتح لا غير، وأما رفع مستقر ومستودع فعلى معنى لكم مستقر ولكم مستودع، ومن قرأ بالكسر [يعنى كسر القاف في مستقر]، فمستقر ومستودع على معنى فمنكم مستقر ومنكم مستودع"⁽⁸⁾.

⁽¹⁾ أحمد بن محمد البنا: إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربع عشر، تحقيق: شعبان محمد اسماعيل (د.ط)، عالم الكتب، بيروت، 1987، 13/2.

⁽²⁾ الأنعام: 63/6.

⁽³⁾ يونس: 12/10.

⁽⁴⁾ الأنعام: 63/6.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 208/2.

⁽⁶⁾ انظر أبو علي الحسن بن عبدالغفار الفارسي: الحجة للقراء السبعة، تحقيق: بدر الدين قهوجي وبشير حولجاتي، ط1، دار المأمون للتراث، دمشق، 1993، 322/3.

⁽⁷⁾ الأنعام: 98/6.

⁽⁸⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 221/2.

فالزجاج يؤكد وبحسب القراءتين -كسر القاف في مستقر وفتحها- أن في القراءتين إجاز بالحذف وتقديره حذف خبر المبتدأ شبه الجملة، ففي حالة فتح القاف قدر الزجاج الخبر لكم مستقر ولهم مستودع، وفي حالة كسرها التقدير فمثلك مستقر ومنكم مستودع، وبناء على ذلك يختلف تفسير الآية يقول الزجاج "وتأويل مستقر أي مستقر في الرحم، ومستودع في أصلاب الرجال .. وجائز أن يكون فمستقر بالكسر و مستودع، أي: فمثلك مستقر في الأحياء، ومنكم مستودع أي مستقر في الدنيا موجود، ومستودع في الأصلاب لم يخلق بعد، وجائز أن يكون فمستقر بالكسرة، ومستودع فمثلك مستقر في الأحياء، ومنكم مستودع في الثرى"⁽¹⁾.

وقراءة الكسر لابن كثير، وأبو عمرو، وقراءة الفتح لنافع، وابن عامر، وحمزة، والكسائي، وقد ذهب أبو علي الفارسي إلى ما قال به الزجاج فقال: " فمن كسر القاف كان المستقر بمعنى القار، وإذا كان كذلك وجب أن يكون خبره المضمر منكم، أي منكم مستقر، قولك بعضكم مستقر، أي مستقر في الأرحام، ومن فتح مستقر، فالمستقر بمنزلة المقر كما أن المستقر بمنزلة القار، وإذا كان كذلك لم يجز أن يكون خبره منكم، فإذا لم يجز ذلك جعله الخبر المضمر لكم"⁽²⁾.

وقوله: ﴿وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ﴾⁽³⁾

فيها خمسة أوجه، فالقراءة درست بفتح الدال، وفتح التاء و معناه: ول يقولوا قرأت كتب أهل الكتاب، وتقرأ أيضاً دارست، أي: ذاكرت أهل الكتاب، وقال بعضهم ﴿وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ﴾ أي هذه الأخبار التي تتلوها علينا قديمة قد درست، أي قد مضت وامحّت، وذكر الأخفش درست بضم الراء ومعناها ﴿دَرَسْتَ﴾ إلا أن درست بضم الراء أشد مبالغة وحكي درست بكسر الراء، أي قرئت⁽⁴⁾.

وهكذا فإن القراءة الأولى ﴿دَرَسْتَ﴾ التي أوردها الزجاج في تفسيره للآية تفيد أن في الآية إيجازاً بحذف المفعول به والممعنى ول يقولوا درست كتب أهل الكتاب وكذلك القراءة الثانية ﴿دارست﴾ بها إيجاز بحذف المفعول به والممعنى كما يقول الزجاج، ذاكرت أهل الكتاب، فقد أبقى الفعل في كلتا القراءتين وحذف المفعول به، وتقديره كتب في الأولى وأهل في الثانية،

⁽¹⁾ المرجع نفسه.

⁽²⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبعة، 365/3.

⁽³⁾ الأنعام: 6/105.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/226.

والقراءة الثالثة **﴿درست﴾** بها إيجاز بحذف الفاعل والمعنى درست الأخبار التي تتلوها علينا فقد أبقى الفعل **﴿درست﴾** وحذف الفاعل **﴿الأخبار﴾**، والقراءة الرابعة وهي قراءة الأخفش **﴿درست﴾** بضم الراء وهي بمعنى **﴿درست﴾** إلا أن قراءة الأخفش وعلى نحو ما يوضح الزجاج ذلك أكثر مبالغة؛ لأنها جاءت بصيغة فعل يدل على أن ذلك صار سجية وفطرة في الشيء⁽¹⁾.

وهذا التفسير لقراءات الآية وافق به أبو علي الفارسي الزجاج وأوضح أن قراءة **﴿دارست﴾** لابن كثير وأبو عمرو، وقراءة **درست لนาـعـفـ**، وعاصم وحمزة، والكسائي، وقراءة **﴿درست﴾** هي قراءة ابن عامر⁽²⁾.

وقوله تعالى: **﴿قُلِ إِنَّمَا الْأَيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُشَعِّرُكُمْ أَكْثَرُهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾**⁽³⁾.

"هذه هي القراءة، وقرئت أيضاً **﴿إنها إذا جاءت لا يؤمنون﴾** وزعم سيبويه عن الخليل أن معناها لعلها إذا جاءت لا يؤمنون وهي قراءة أهل المدينة، وقال الخليل: إنها كقولهم إيت السوق أنك تشتري شيئاً: أي لعلك، وقد قال بعضهم **إنها أـنـ** التي على أصل الباب، وجعل **﴿لا﴾** لغوا، قال: والمعنى ما يشعركم أنها إذا جاءت يؤمنون والقول الأول أقوى وأجود في العربية والكسر أحسنها وأجودها، والذي ذكر أن **﴿لا﴾** لغو غالط⁽⁴⁾.

وقد اعتبر الزجاج أن القراءة الثانية بالكسر، وهي قراءة ابن كثير، وأبو عمرو أحسنها رغم أن القراءة الأولى قراءة نافع، وعاصم في رواية حفص، وحمزة، والكسائي أقوى وأجود في العربية ذلك أن القراءة الثانية تحمل معنى الرجاء وهو من الأساليب الإنسانية غير الطلبية، والمعنى إنما الآيات عند الله ولعلها إذا جاءت لا يؤمنون.

وقوله تعالى: **﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَلِكَ خَيْرٌ﴾**⁽⁵⁾ "و**﴿لِبَاسُ التَّقْوَىٰ﴾** برفع اللباس فمن نصب عطف به على الريش، يكون المعنى: أنزلنا عليكم لباس التقوى، ويرفع خيراً بذلك، ومن رفع اللباس فرفعه على ضربين: أحدهما أن يكون مبدأ

⁽¹⁾ انظر حاشية الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 226/2.

⁽²⁾ انظر أبو علي الفارسي: الحجة لقراء السبعة، 373/3.

⁽³⁾ الأنعام: 109/6.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 228/2.

⁽⁵⁾ الأعراف: 26/7.

ويكون ذلك من صفتة ويكون «**خير**» خبر الابتداء، المعنى: ولباس التقوى المشار إليه خير، ويجوز أن يكون «**ولباس التقوى**» مرفوعاً بإضمار «**هو**» المعنى «**هو**» لباس التقوى، أي: وستر العورة لباس المتقين⁽¹⁾.

فعلى الوجه الثاني لقراءة الرفع يؤكد الزجاج أن في الآية إجاز بالحذف والتقدير هو لباس التقوى، وقراءة الرفع هذه لابن كثير، وأبو عمرو، وعاصم، وحمزة، وأما قراءة النصب فهي قراءة نافع وابن عامر، والكسائي⁽²⁾.

وقوله تعالى: «**يُغْشِي اللَّيلَ النَّهَارَ**»⁽³⁾.

يقول الزجاج: " **وَيُغْشِي اللَّيلَ وَالنَّهَارَ** ، جمِيعاً يقرأ بهما"⁽⁴⁾ .

ومعنى قول الزجاج هذا أن القراءة الثانية بالتضعيف والتضعيف يفيد المبالغة في الشيء فالقراءتان متساويتان، وفي التشديد معنى التمرير والتکثير⁽⁵⁾.

وقوله تعالى: «**مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ**»⁽⁶⁾

"وتقرأ غيره، فمن رفع فالمعنى: ما لكم إله غيره، ودخلت «من» مؤكدة، و من جرًّا
جعله صفة لإله".⁽⁹⁾

يشير الزجاج بتفسيره للآية أن بها إطباباً بالزيادة على قراءة الرفع، وذلك باعتبار «من» جاءت للتوكيد والمعنى ما لكم إله غيره، يقول أبو علي الفارسي: " اختلفوا في الرفع والخض في قوله تعالى: «**مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ**» فقرأ الكسائي وحده ما لكم من إله غيره خضا، وقرأ الباقون «**مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ**» رفعاً في كل القرآن ... ووجه قراءة الكسائي بالجر أنه جعل غير صفة لإله على **اللفظ**⁽⁷⁾ إلا أنَّ أبا علي الفارسي خالف رأي الزجاج في قراءة الرفع، فقد رأى أن الرفع يكون على اعتبار «**غير**» بدلاً من قوله إله يقول: " وجدة من قرأ ذلك رفعاً «**مَا لَكُمْ**

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 266/2.

⁽²⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبعة، 12/4.

⁽³⁾ الأعراف: 54/7.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 277/2.

⁽⁵⁾ مكي بن أبي طالب: الكشف عن وجوه القراءات السبع، 1/465.

⁽⁶⁾ الأعراف: 59/7.

⁽⁷⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبعة، 4/40.

مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ》 قوله ﴿وَمَا مِنْ إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ﴾⁽¹⁾، قوله إلا الله بدل من قوله: ما من إله، كذلك فكما أن قوله: غير الله يكون بدلاً من قوله من إله، و﴿غيره﴾ يكون بمنزلة الاسم الذي بعد إلا، وهذا الذي ذكرنا أولى أن يحمل من أن يجعل غير صفة لإله على الموضع⁽²⁾.

وقوله تعالى: ﴿وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُقْنِي فِي قَوْمِي﴾⁽³⁾.

يقول الزجاج "يجوز هارون بالفتح، وهو في موضع جر بدلاً من أخيه، ويجو لأخيه هارون بضم النون، ويكون المعنى: وقال موسى لأخيه يا هارون ﴿اخْلُقْنِي فِي قَوْمِي﴾"⁽⁴⁾

فالزجاج وضح بتفسيره أن قراءة الرفع بها إيجاز بحذف حرف النداء ﴿يا﴾ وتكون ﴿هارون﴾ منادي مبني على الضم، وقد أيد الزمخشري قول الزجاج هذا فقال "وهارون عطف بيان لأخيه، وقرئ بالضم على النداء"⁽⁵⁾.

وفي قوله تعالى: ﴿جَعَلَ اللَّهُ شَرِكَاء﴾⁽⁶⁾

يقول الزجاج "يعني الذين عبدوا الأصنام الأول هو الذي عليه التفسير [يعني قراءة شركاء]، ومن قرأ ﴿شِرِكًا﴾ فهو مصدر شرکتُ الرجل أشركه شرکاً.

قال بعضهم كان ينبغي أن يكون على قراءة من قرأ شرکاً جعلاً لغيره شرکاً يقول لأنهما لا ينكران أن الأصل الله - عز وجل - فالشرك يجعل لغيره وهذا على معنى جعلا له ذا شرك فحذف ذا"⁽⁷⁾.

فالزجاج يؤكد أن في الآية وعلى القراءة الثانية ﴿شِرِكًا﴾ إيجازاً بحذف المفعول به ﴿ذا﴾ والمعنى جعلا له ذا شرك؛ لأن الأصل الله - عز وجل - وإنما الشرك يكون لغيره، إلا أن الزجاج رأى أن القراءة الأولى ﴿شركاء﴾ هي التي عليها التفسير، وقد نقل عنه هذا التفسير

⁽¹⁾ آل عمران: 62/3.

⁽²⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبعة، 40/4.

⁽³⁾ الأعراف: 142/7.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 302/2.

⁽⁵⁾ الزمخشري: الكشاف، 196/2.

⁽⁶⁾ سورة الأعراف: 190/7.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 320/2.

ابن زنجلة وأكد "أنَّ الصَّحِيحَ مِنَ الْقِرَاءَةِ شُرَكَاءُ بِضْمِ الشَّيْنِ فَإِنْ قَالَ قَاتِلٌ فَإِنْ آمَ وَهَوَاءٌ⁽¹⁾، إنما سميَا ابنهما عبدُ الْحَارِثُ وَالْحَارِثُ وَاحِدٌ، وَقُولُهُ شُرَكَاءُ جَمَاعَةٍ، فَيُلِّمُ إِنَّ الْعَرَبَ تَخْرُجَ الْخَبَرِ عَنِ الْوَاحِدِ مُخْرُجَ الْخَبَرِ عَنِ الْجَمَاعَةِ"⁽²⁾.

قُولُهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَعْيِّكُمْ عَلَى أَفْسِكُمْ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾⁽³⁾.

"وَتَقْرَأُ ﴿مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ خَبْرًا لِقُولِهِ: ﴿بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ﴾ وَيُجُوزُ أَنْ يَكُونَ خَبْرُ الْاِبْتِدَاءِ ﴿عَلَى أَنْفُسِكُمْ﴾ وَيُكَوِّنُ ﴿مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ عَلَى إِضْمَارِهِ، وَمَعْنَى الْكَلَامِ: أَنَّ مَا تَتَالَّوْنَهُ بِهِذَا الْفَسَادِ وَالْبَغْيِ إِنَّمَا تَتَمَمِّنُونَ بِهِ فِي الدُّنْيَا"⁽⁴⁾.

فَكُلُّمَةِ مَتَاعٌ نَقَرَأُ بِقَرَاعَتِينِ النَّصْبِ، وَالرَّفْعِ، وَقَدْ اعْتَدَ الرِّجَاجُ قِرَاءَةَ الرِّفْعِ عَلَى أَنَّهَا خَبْرٌ لِقُولِهِ تَعَالَى: ﴿بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ﴾ إِلَّا أَنَّ الْوَجْهَ الْآخِرَ لِرَفْعِهِ يُجَازِ بِالْحَذْفِ بِتَقْدِيرِ إِنَّمَا بَغِيكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ هُوَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَتَكُونُ مَتَاعُ خَبْرٍ لِمَضْمُرِهِ، يَقُولُ إِبْرَاهِيمُ بْنُ زَنْجَلَةَ: "قَرَأُ حَفْصَ عَنْ عَاصِمٍ ﴿مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ وَقَرَأُ الْبَاقِونَ ﴿مَتَاعٌ﴾ بِالرَّفْعِ، وَرَفَعُهُ مِنْ وَجْهِيْنِ أَحَدُهُمَا أَنْ يَكُونَ ﴿مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ خَبْرًا لِقُولِهِ تَعَالَى: ﴿بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ﴾ وَالْوَجْهُ الثَّانِي أَنْ يَتَمَمَّ الْوَقْفُ عَلَى قُولِهِ ﴿بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ﴾ ثُمَّ يَبْدُأُ ﴿مَتَاعُ الْحَيَاةِ﴾ عَلَى تَقْدِيرٍ هُوَ مَتَاعٌ فَيَكُونُ خَبْرُ الْاِبْتِدَاءِ"⁽⁵⁾.

وَفِي قُولِهِ تَعَالَى: ﴿لَكُمْ إِذَا أَخَذْتُمُ الْأَرْضَ رُحْمَهَا وَأَرْيَتُمْ﴾⁽⁶⁾

يَقُولُ الرِّجَاجُ: "وَيَقْرَأُ: وَأَرْيَتُمْ، فَمَنْ قَرَأُ ﴿وَأَرْيَتُمْ﴾ فَالْمَعْنَى: وَتَرْيَتُ فَأَدْغَمَتُ التَّاءَ فِي الْزَّائِي وَسَكَنَتُ الْزَّائِي فَاجْتَبَتُ لَهَا أَلْفَ الْوَصْلِ وَمَنْ قَرَأُ ﴿وَأَرْيَتُمْ﴾ بِالتَّخْفِيفِ فَهُوَ عَلَى أَفْعَلِتِي أَيْ جَاءَتْ بِالْزِينَةِ وَأَرْيَتُمْ بِالْتَّشْدِيدِ أَجْوَدُ فِي الْعَرَبِيَّةِ"⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ الآية تتحدث عن آدم وحواء وقد روى الزجاج سبب نزولها مما قاله المفسرون، انظر الزجاج، 320/2.

⁽²⁾ أبو زرعة عبد الرحمن ابن نجلة: حجة القراءات، تحقيق: سعيد الأفغاني، (د.ط)، مؤسسة الرسالة، بيروت 1975، ص: 305.

⁽³⁾ يونس: 24/10.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 12/3.

⁽⁵⁾ أبو زرعة عبد الرحمن ابن نجلة: حجة القراءات ص: 330.

⁽⁶⁾ يونس: 24/10.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 13/3.

فكلمة **﴿ازْبَت﴾** لها قراءتان هذه إداحما، وأخرى **﴿أَزْبَتْ﴾** بالتحقيق وقراءة التشديد تفيد المبالغة في الشيء لذا عدها الزجاج الأجدود، وهي قراءة نصر بن عاصم، وأبي العالية والحسن⁽¹⁾.

وقوله تعالى: **﴿مَا حِمِّمَ بِهِ السِّحْرُ﴾**⁽²⁾

"أي: قال موسى: الذي جئتم به السحر، ويقرأ **﴿مَا جَئْتُمْ بِهِ السَّحْرَ﴾** والمعنى: أي شيء جئتم به السحر، هو على جهة التوبیخ لهم"⁽³⁾

فكلمة السحر تكون بالقراءة الأولى خبراً، وما اسم موصول في محل رفع مبتدأ، وبالقراءة الثانية تكون كلمة **﴿السحر﴾** استفهام وهو من الأساليب الإنسانية الطلبية وقد خرج الاستفهام إلى غرض بلاغي أفاد التوبیخ وهو ما وضحته الزجاج في تفسيره السابق للآية وقد أورد الإمام الشوكاني في فتح القدیر عدة قراءات للآية كان من ضمنها ما قاله الزجاج⁽⁴⁾

وقوله تعالى: **﴿أَلَا إِنَّمَا يَتَنَوَّنُ صُدُورُهُمْ لِيَسْتَحْفُوا مِنْهُ﴾**⁽⁵⁾.

"وقرئت **﴿أَلَا إِنَّهُمْ يَتَنَوَّنُنَّ صُدُورُهُمْ﴾** فرأها الأعمش، ورويت عن ابن عباس **﴿تَنَوُّنٌ** صدورهم⁽⁶⁾ على مثل تفوععل ومعناها: المبالغة في الشيء، ومثل ذلك قد احلوكي الشيء إذا بلغ الغاية في الحلاوة"⁽⁶⁾

وهنا يرى الزجاج أن قراءة الأعمش وابن عباس جاءت للمبالغة؛ ذلك أن تفوععل من أبنية المبالغة لتكريير العين، كقولك أعشب البلد، فإذا كثر فيه ذلك قيل: اعشوشب"⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ انظر أبو الفتح عثمان بن جني: المحتسب في تبين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنهما، تحقيق: علي ناصف، وعبد الحليم النجار وعبد الفتاح شلبي، (د.ط) المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، 1999، 311/1.

⁽²⁾ يونس: 25/3.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 25/3.

⁽⁴⁾ انظر الإمام الشوكاني: فتح القدیر، 464/2.

⁽⁵⁾ هود: 5/11.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 32/3.

⁽⁷⁾ ابن جني: المحتسب، 319/1.

وقوله تعالى: ﴿قَالَ سَلَامًا قَالَ سَلَامًا﴾⁽¹⁾

"﴿وَقَالُوا سَلَامٌ﴾ يقرآن جمِيعاً، فاما قوله ﴿سَلَامًا﴾ فمنصوب على سلمنا سلاماً، وأما ﴿سَلَامٌ﴾ فمرفوع على معنى أمرى سلام⁽²⁾.

وهذا يعني أن في كلا القراءتين إيجاز بالحذف تقديره في قراءة النصب سلمنا سلاماً أي حذف الفعل والفاعل، وصرح بالمفعول المطلق سلاماً، وأما الحذف في قراءة الرفع فتقديره على حد قول الزجاج أمرى سلام فحذف المبتدأ وصرح بالخبر على سبيل الإيجاز بالحذف وهو ما أيده به صاحب حجة القراءات الذي قال: "الأول نصب على المصدر على معنى سلمنا سلاماً، والثاني رفع على إضمار عليكم سلام"⁽³⁾، وهذا يعني أنه رأى أن الحذف في قراءة الرفع كان للخبر على عكس الزجاج الذي رأى أن الحذف كان للمبتدأ.

وقوله تعالى: ﴿تَمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُقْاتَلُ الْأَئُلُو وَفِيهِ يَعْصِرُونَ﴾⁽⁴⁾.

"وقرئتَ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ" فمن قال: وَفِيهِ يَعْصِرُونَ بالباء، أي: يأتي العام بعد أربعة عشرة سنة الذي فيه يغاث الناس فيعصرُونَ فيه الزيت والعنب، وقد قرأ: يَعْصِرُونَ أراد يُمْطَرُونَ، من قوله: ﴿وَأَذْرَنَا مِنَ الْمَعْصِرَاتِ مَاءً كَجَاجًا﴾⁽⁵⁾، ومن قرأ: ﴿وَفِيهِ تَعَصِّرُونَ﴾ فإن شاء كان على تأويل يعصرُونَ وإن شاء كان على تأويل وفيه تتجون من البلاء و تعتصمون بالخصب⁽⁶⁾.

وبهذا التفسير للزجاج يتضح أن في الآية مجازاً مرسلًا اختلفت علاقاته باختلاف القراءات فقراءة ﴿يَعْصِرُونَ﴾ من الوجهة البلاغية اشتملت على مجاز مرسل علاقته اعتبار ما سيكون حيث إن الزجاج رأى أن المقصود بها يَعْصِرُونَ الزيت وإنما الذي يعصر الزيتون الذي يكون زيتاً، وأما قراءة ﴿يُعْصِرُونَ﴾ فإن المجاز المرسل فيها علاقته سبية، ذلك أن المعنى عند الزجاج وفق هذه القراءة يمطرُونَ، وبناء عليه فإن في الآية مجازاً مرسلًا ذا علاقة سبية حيث

⁽¹⁾ هود: 69/11.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 50/3.

⁽³⁾ أبو زرعة عبد الرحمن ابن نجلة: حجة القراءات، ص: 336.

⁽⁴⁾ يوسف: 49/12.

⁽⁵⁾ النبأ: 14/78.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/93.

إن المطر سبب في إخراج النبات والثمر الذي يعصر، وهكذا نرى أن الزجاج في تفسيره أشار إلى المعنى الحقيقي للقراءة والمراد منه اللفظ المجازى .

وقد أيد الكرماني ما ذهب إليه الزجاج فقال: "قوله تعالى ﴿وَفِيهِ يَعْصِرُونَ﴾، قرأ حمزه، والكسائي بالباء ﴿تُعْصِرُونَ﴾ وقرئ بالياء ونصب الصاد ﴿يُعْصِرُونَ﴾ أي: يأتي عام بعد أربع عشرة سنة فيه يغاث الناس فيعصرنون الزيت والعنب، وبالتالي: تتجون من البلاء، والعصرة المناجاة⁽¹⁾.

"وقوله - عز وجل - ﴿شَجَّى مَنْ شَجَّأَ﴾⁽²⁾ قرئت: فَنَجِّيَ، وفَنَجِيَ، وقرئت فنجا من نشاء، وقرأ عاصم: فَنَجِّيَ من نشاء بفتح الياء، فأما من قرأ فننجي فعلى الاستقبال، والنون نون الاستقبال، أعني النون الأولى، ومن قرأ فننجي - بإسكان الياء - وحذف النون الثانية لاجتماع النونين، كما تقول: أنت تبيّن هذا الأمر، تريد تبيّن، فحذف لاجتماع تاءين ومن قرأ فنجا من نشاء عطف على قوله ﴿جاءُهُمْ نَصْرَنَا فَنْجَا مِنْ نَشَاء﴾ على لفظ الفعل الماضي ومن قرأ فننجي من نشاء فمعنى الماضي على ما لم يُسَمَّ فاعله ويكون موضع ﴿مَنْ﴾ رفعاً، ويعلم بالمعنى أن الله - عز وجل - نجاهم⁽³⁾.

فقوله تعالى ﴿فَنَجِّي﴾ قرئت بأكثر من قراءة يختلف معها زمان الفعل مع بقاء المعنى واحد وهذا يأخذنا إلى خروج الكلام عن مقتضى الظاهر بالتعبير عن الماضي بصيغة المستقبل، وكذلك التعبير عن المستقبل بصيغة الماضي ذلك أن قراءة ﴿فَنَجِّي﴾ تدل على الاستقبال ومثلها قراءة ﴿فَنَجِي﴾، أما قراءة ﴿فَنْجَا﴾ فتدل على الزمن الماضي وهذه القراءة فيها إيجاز بحذف الفاعل، وهو ما عبر عنه الزجاج بقوله: "من قرأ فننجي من نشاء، فمعنى الماضي على ما لم يُسَمَّ فاعله"⁽⁴⁾، والقراءة الأولى ﴿فَنَجِي﴾ لابن عامر وعاصم ويعقوب، وبباقي القراء قرأ بنونين مع تخفيف الجيم تارة وتشديدها تارة أخرى⁽⁵⁾ .

⁽¹⁾ أبو العلاء الكرماني: مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني: تحقيق: عبدالكريم مدلنج، ط1، دار ابن حزم، بيروت، 2001، ص: 223.

⁽²⁾ يوسف: 110/12.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/108.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/109.

⁽⁵⁾ انظر عمر بن القاسم الأنباري، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، تحقيق: عبد الحسين محمود، ط1، دار الفكر الأردن، 2009، ص: 244.

وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لَتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ﴾⁽¹⁾

يقول الزجاج: القراءة بكسر اللام الأولى من ﴿لتزول﴾ وفتح اللام الأخيرة وهي قراءة حسنة جيدة، والمعنى: وما كان مكرهم لتزول منه الجبال، أي: ما كان مكرهم ليزول به أمر النبي -صلى الله عليه وسلم-، وأمر دين الإسلام وثبوته لثبت الجبال الراسية، ويقرأ { وإن كَانَ مَكْرُهُمْ لَتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ } على الرفع وفتح اللام الأولى، ومعناه حسن صحيح والمعنى: وعند الله مكرهم وإن كان مكرهم يبلغ في الكيد إلى إزالة الجبال، فإن الله ينصر دينه ومكرهم عنده لا يخفى عليه... وأما ما توحيه اللغة وخطاب العرب فإن يكون المعنى: وإن لم يكن جبل قط زال لمكرِّ للمبالغة في وصف الشيء أن يقال: لو بلغ ما يُظنُّ أنه يبلغ ما انتفع به.

قال الأعشى:

لَئِنْ كُنْتَ فِيْ جُبٍ ثَمَانِينَ قَامَةٍ
وَرُقِيْتَ أَسْبَابَ السَّمَاءِ بِسُلْمٍ
أَلَيْسْ تَدْرِجَنَكَ الْقَوْلُ حَتَّى تَهُزَّهُ
وَتَعْلَمَ أَنَّهُ عَنْكُمْ غَيْرُ مُنَجِّمٍ⁽²⁾

فإنما بالغ في الوصف وهو يعلم لأنَّه لا يرقى أسباب السماء، ولا يكون في جب ثمانين قامة فيستدرج القول، فالمعنى على هذا لو أزال مكرهم الجبال لما زال أمر الإسلام وما أتى به النبي -صلى الله عليه وسلم-.⁽³⁾

ومن التفسير السابق للزجاج يتضح أن قوله تعالى ﴿لتزول﴾قرأ بقراءتين: الأولى لـلتزول وعليه يكون المقصود بأن مكرهم لا تزول منه الجبال التي هي أمر النبي -صلى الله عليه وسلم- وأمر الدين، وبناء على ذلك فإن في الآية استعارة تصريحية فقد صور أمر الدين والإسلام بالجبال بجامع الثبات والرسوخ، والقراءة الثانية ﴿لتزول﴾ يكون المقصود بها على نحو ما فسر الزجاج لو أزال مكرهم الجبال لن يزول أمر الإسلام ودعوته وذلك على سبيل المبالغة، لأنَّ الجبال لا تزول بمكرهم على الحقيقة وهو ما وضحه الزجاج بقوله السابق وأيدَه به ابن خالويه فقال: "قوله تعالى: ﴿لتزول منه الجبال﴾ يقرأ بفتح اللام الأولى ورفع الفعل، وبكسرها ونصب الفعل، فالحجة لمن فتح، أنه جعلها لام التأكيد، فلم يؤثر في الفعل ولم تزله عن أصل إعرابه وهذه القراءة توجب زوال الجبال لشدة مكرهم وعظمته وقد جاء به التفسير والحجة لمن

⁽¹⁾ إبراهيم: 46/14

⁽²⁾ ديوان الأعشى: تحقيق: يوسف فرحات، دار الجيل بيروت، 1992، ص: 272.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/136.

كسر أنها لام كي، وهي في الحقيقة لام الجد، و﴿إن﴾ ها هنا بمعنى ﴿ما﴾ ومعنى ذلك: أن مكرهم لأضعف من أن تزول منه الجبال⁽¹⁾.

"وقوله: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَاتِلٍ إِلَّا رِجَالًا حَوْجِي إِلَيْهِم﴾⁽²⁾

و ﴿يُوحَى إِلَيْهِم﴾ و ﴿يُوحَى إِلَيْهِم﴾ أما القراءتان الأوليان فجيدتان، والثالثة ضعيفة لذكره أرسلنا، فإن يكون اللفظ على نوحي ويوحى أحسن، لأن نوحي يوافق اللفظ والمعنى، و يوحى إنما هو محمول على المعنى؛ لأن المعنى: وما أرسل الله إلا رجالاً يوحى إليهم⁽³⁾.

فالآلية قرئت بثلاث قراءات، وقد فضل الزجاج القراءة الأولى والثانية ﴿يُوحَى﴾ و ﴿يُوحَى﴾ عن القراءة الثالثة ﴿يُوحَى﴾ وذلك لموافقة اللفظ للمعنى، وهو ما يطلق عليه أهل البلاغة قوة اللفظ لقوة المعنى.

وفي قوله تعالى: ﴿ذُرِّيَّةٌ مَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوح﴾⁽⁴⁾.

يقول الزجاج " القراءة بنصب ذرية .. وذرية فعلية من الذر، وهي منصوبة على النداء، كما أكثر الأقوال، المعنى: يا ذرية من حملنا مع نوح... ويجوز النصب على معنى لا تتخذوا ذرية من حملنا مع نوح من دوني وكيلاً فيكون الفعل تبعدي إلى الذرية وإلى الوكيل، تقول: اتخذت زيداً وكيلاً .. ويجوز الرفع في ذرية على البدل من الواو والمعنى: ... لا تتخذوا من دوني وكيلاً ذرية، ولا تقرأن بها إلا أن ثبتت بها رواية صحيحة، فإن القراءة سنة لا يجوز أن تخالف بما يجوز في العربية"⁽⁵⁾.

فالزجاج أورد قراعتين لقوله تعالى ﴿ذرية﴾ قراءة بالنصب، وقراءة بالرفع، أما قراءة النصب، فالكلمة منصوبة على النداء وهذا يعني أن في الآية إيجازاً بحذف حرف النداء المعنى يا ذرية من حملنا مع نوح، وإنما أن تكون منصوبة ببعدي الفعل تتبعها إلى مفعولين فتكون ذرية مفعولاً به أول، وقراءة الرفع على البدل من الواو وهي قراءة لم ثبتت كما وضح الزجاج ذلك

⁽¹⁾ ابن خالويه: الحجة في القراءات السبع، تحقيق: عبدالعال مكرم، ط1، عالم الكتب، القاهرة، 2007، ص: 203.

⁽²⁾ النحل: 43/16.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 163/3.

⁽⁴⁾ الإسراء: 3/17.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/85.

ولا وجه بLAGI فيها وهو ما أيد به الإمام الشوكاني الزجاج فقال: "ذرية من حملنا مع نوح نصب على الاختصاص أو النداء ... ويجوز أن يكون المفعول الأول لقوله ألا تتخذوا، أي: لا تتخذوا ذرية من حملنا مع نوح من دوني وكيلا ... وقرئ بالرفع على أنه خبر مبتدأ محذف، أو بدل من فاعل تتخذوا"⁽¹⁾.

وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لَيَسُوعُوا وُجُوهُكُمْ﴾⁽²⁾.

"ونقرأ ﴿ليسوءَ وجوهُكُم﴾ المعنى: فإن جاء وعد الآخرة ليسوء الوعد وجوهكم، ومن قرأ ﴿ليسوءوا﴾ فالمعنى: ليسوء هؤلاء القوم وجوهكم، وقد قرئت ﴿لنُسُوءَ وجوهُكُم﴾ بالنون الخفيفة، ومعناه: ليسوءاً الوعد وجوهكم ... ويجوز ليسوء وجوهكم ويكون الفعل للوعد على الأمر، ولا نقرأ به"⁽³⁾.

ومعنى ذلك أن القراءة ﴿ليسوء﴾ و ﴿ليسوءوا﴾ و ﴿لنُسُوءَ﴾ جاءت اللام فيها للتعليق، وهي لا وجه بLAGI فيها، أما القراءة ﴿ليسوء﴾ فاللام للأمر وقد خرج الأمر إلى غرض بLAGI على نحو ما يرى الزجاج وهو الوعيد إلا أن هذه القراءة شاذة لقول الزجاج: "ولا نقرأ به" ، وقرأ ﴿لنُسُوءَ﴾ الكسائي، أما القراءة ﴿ليسوء﴾ فهي القراءة أبو بكر والأعمش وابن وثاب وحمزة وابن عامر.⁴

وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتِلُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً﴾⁽⁴⁾.

"ويقرأ مَرَحاً بكسر الراء وزعم الأخفش أن مَرَحاً أجود من مَرَحاً لأن مَرَحاً اسم الفاعل، وهذا -أعني المصدر- جيد بالغ، وكلاهما في الجودة سواء غير أن المصدر أوكد في الاستعمال تقول: جاء زيد ركضاً، وجاء زيد راكضاً، فركضاً أوكد في الاستعمال؛ لأن ركضاً يدل على توكيده الفعل، ومَرَحاً بفتح الراء أكثر في القراءة"⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ الإمام الشوكاني: فتح القدير 3/208.

⁽²⁾ الإسراء: 7/17.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/186.

⁽⁴⁾ الإسراء: 37/17.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/196.

فالزجاج يؤكد أن قراءة مَرَحاً أَجُود وأَقْوَى من قراءة مَرِحاً؛ ذلك لأن المصدر أقوى وأوكد من اسم الفاعل على حد قوله، وهذا يأخذنا إلى ما يعرف عند علماء البلاغة بقوة اللفظ لقوى المعنى

"فتؤيل الآية: ولا تمش في الأرض مختالاً ولا فخوراً"⁽¹⁾، فالآية نهي عن الكبر والفخر فناسبها أن يكون اللفظ المختار قوياً، ولما كان المصدر أقوى وأوكد من اسم الفاعل فقد رأى الزجاج أن قراءة مَرَحاً بالمصدر أفضل من مَرِحاً وقد نقل الزمخشري قول الزجاج هذا في القراءتين⁽²⁾.

وقوله تعالى: ﴿لَقَدْ عِلِّمْتَ مَا أَنْزَلَ هُوَ لَكَ﴾⁽³⁾.

"وَقَرَأُ بَعْضَهُمْ ﴿لَقَدْ عِلِّمْتَ﴾ بضم التاء، والأجود في القراءة ﴿لَقَدْ عِلِّمْتَ﴾ بفتح التاء؛ لأن علم فرعون بأنها آيات من عند الله أوكد في الحجة عليه، ودليل ذلك قوله -عز وجل- في فرعون وقومه: ﴿وَجَحَثُوا إِلَيْهَا وَاسْتَيْقِنْتُهَا أَنَّهُمْ ظُلْمًا وَعَلُوٌ﴾⁽⁴⁾⁽⁵⁾.

ومن ذلك يتضح أن قوله ﴿عِلِّمْتَ﴾ قرئ بقراءتين الأولى ببناء المتكلّم ﴿عِلِّمْتَ﴾ فيكون المعنى أن سيدنا موسى -عليه السلام- هو الذي علم، والثانية ببناء المخاطب ﴿عِلِّمْتَ﴾ فيكون المخاطب فرعون، والزجاج يرى أن قراءة الفتح ﴿عِلِّمْتَ﴾ أَجُود وذلك لكون الخطاب عندما يكون موجهاً إلى فرعون فإنه أوكد في الحجة عليه، خصوصاً وأن فرعون منكرٌ ما جاء به الخبر في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ عِلِّمْتَ مَا أَنْزَلَ هُوَ لَكَ إِلَّا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بَصَارَتِ﴾⁽⁶⁾، فجاء الخبر مؤكداً بمؤكدين اللام وقد، وكان الزجاج بفضيله لهذه القراءة يشير إلى أضرب الخبر وخصوصاً الإنكاري ما عبر عنه بقوله: "علم فرعون بأنها آيات من عند الله أوكد في الحجة على"⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 197/3.

⁽²⁾ انظر الزمخشري: الكشاف 19/3.

⁽³⁾ الإسراء: 102/17.

⁽⁴⁾ النمل: 14/27.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 215/3.

⁽⁶⁾ الإسراء: 102/17.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 215/3.

فهو يريد أن يزيل أسباب الشك الواهية عند فرعون ويؤكد له بمؤكدتين أنه يعلم الحقيقة وأن موسى ليس بساحر، وأن آياته من عند الله.

وقراءة الرفع للكسائي وقرأ الباقيون بالفتح⁽¹⁾.

وفي قوله تعالى: ﴿وَاصْبِرْهُ سَكَمَ الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاءِ وَالْعَشَىٰ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾⁽²⁾.

يقول الزجاج: "وقرئت بالغدو والعشى، وبالغداة والعشى أجود في قول جميع العلماء؛ لأن ﴿غدوة﴾ معرفة لا تدخلها ألف واللام، والذين أدخلوا ألف واللام جعلوها نكرة"⁽³⁾.

وفي كلام الزجاج إشارة إلى التعريف والتكيير ولذا عد قراءة ﴿بالغداة والعشى﴾ أجود من قراءة ﴿بالغدو والعشى﴾؛ لأن غدوة كما يرى معرفة لا تدخلها ألف واللام، ومن أدخل عليها ألف واللام جعلها نكرة فقد رأى أن الأنصب لمعنى الآية استخدام المعرفة للتخييم، يقول أبو علي الفارسي: "وقرأ ابن عامر وحده ﴿بالغدو والعشى﴾ وقرأ الباقيون بالغداة والعشى بألف [وقد علل الفارسي تعريف غدوة بأنها "اسم موضوع للتعريف، وإذا كان كذلك فلا ينبغي أن يدخل عليه ألف واللام، كما لا تدخل على سائر الأعلام]"⁽⁴⁾.

وقوله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتَ مُتَّخِذَ الْمُضْلِلِينَ عَصْدًا﴾⁽⁵⁾.

"ويقرأ ﴿وَمَا كُنْتَ مُتَّخِذَ الْمُضْلِلِينَ عَصْدًا﴾ بفتح التاء، المعنى في فتحها ما كنت يا محمد لتخذن المسلمين أنصارا، وضم التاء هي القراءة وعليها المعنى"⁽⁶⁾.

ففي قراءة ﴿مَا كُنْتَ مُتَّخِذَ الْمُضْلِلِينَ عَصْدًا﴾ إيجاز بحذف المنادى إذ إن المعنى وعلى نحو ما يرى الزجاج: ما كنت يا محمد لتخذن المسلمين أنصارا، وفي ظني أن الذي دعا الزجاج إلى هذا التقدير اختلاف الضمير في هذه القراءة عن الآية السابقة لها، ذلك أن الضمير كان للمتكلم-

⁽¹⁾ انظر أبو جعفر أحمد بن خلف ابن الباذش: الإقناع في القراءات السبع، تحقيق: أحمد المزیدی، ط1، الكتب العلمية، بيروت، 1999، ص: 421.

⁽²⁾ الكهف: 28/18.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/229.

⁽⁴⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبع، 5/140.

⁽⁵⁾ الكهف: 51/18.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/240.

الله عز وجل - في قوله تعالى: ﴿مَا أَتَيْدُهُمْ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَهْسِمٍ﴾⁽¹⁾، ثم تحول وفق هذه القراءة إلى المخاطب ﴿مَا كنْتَ﴾ فاستدعي ذلك تقدير مذوق، يقول ابن الجوزي: "واختلفوا في ﴿وَمَا كنْتُ مَتَّخِذُ الْمُضْلِلِينَ﴾ فقرأ أبو جعفر بفتح التاء، وانفرد أبو القاسم الهذلي عن الهاشمي عن إسماعيل عن ابن جماز عنه بضم التاء، وكذلك قرأ الباقيون"⁽²⁾.

وقوله -عز وجل-: ﴿أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَكْحِلُوا عَبَادِي مِنْ ذُرَبِي أُولَئِءِ﴾⁽³⁾

تأويله: أفحسبوا أن ينفعهم اتخاذهم عبادي أولياء؟، وقرئت وهي جيدة أفحسبُ الذين كفروا تأويله: أفيكفيهم أن يتخدوا العباد أولياء من دون الله⁽⁴⁾.

فالآلية قرئت بقراءتين الأولى ﴿أَفَحَسِبَ﴾ والثانية ﴿أَفَحَسْبَ﴾ وفي القراءتين أسلوب إنشائي استفهامي إلا أن العرض البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام يختلف باختلاف القراءة، فقد أفاد التعجب على القراءة الأولى للآلية ﴿أَفَحَسِبَ﴾ وأفلا النفي على القراءة الثانية ﴿أَفَحَسْبَ﴾ وهو ما ألمح إليه الزجاج في تفسيره السابق للآلية أو الدزم على حد قول ابن جنى، ومجاهد، وعكرمة، وقتادة، وابن كثير بخلافه، ونعيم بن ميسرة، والضحاك، ويعقوب، وابن أبي ليلى ﴿أَحَسْبُ الَّذِينَ﴾ قال أبو الفتح: "أي أفحسبُ الذين كفروا وحظهم و مطلوبهم أن يتخدوا عبادي من دوني أولياء، بل يجب أن يعتدوا أنفسهم مثلهم، فيكونوا كلهم عبيداً وأولياء لي ... وهذا أيضاً هو المعنى إذا كانت القراءة ﴿أَفَحَسِبَ﴾ جعله غاية مرادهم، ومجموع مطلبهم وليس القراءة الأخرى كذا"⁽⁵⁾.

وفي قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلُ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ﴾⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ الكهف: 51/18

⁽²⁾ ابن الجوزي: النشر في القراءات العشر، تحقيق: على الضياع، (د.ط) دار الكتب العلمية، بيروت (د.ت) .311/2

⁽³⁾ الكهف: 102/18

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 256/3.

⁽⁵⁾ ابن جنى: المحتسب، 34/2.

⁽⁶⁾ مريم: 34/19

يقول الزجاج: "وقوله - عز وجل - ﴿قولُ الحق﴾ بالرفع ويجوز ﴿قولَ الحق﴾ بالنصب، فمن رفع فالمعنى أقولُ قول الحق، ومن نصب فالمعنى أقولُ قول الحق الذي فيه يمترون⁽¹⁾.

ومن هذا التفسير للزجاج يتضح أن كلمة ﴿قول﴾ في الآية الكريمة قرئت بالنصب تارة، أقولُ قولَ الحق؛ ذلك أن في الآية إيجاز بالحذف قدّر في قراءة النصب بحذف الفعل والمعنى أقولُ قولَ الحق، وأما قراءة الرفع فقد حذف المبتدأ و التقدير هو قولُ الحق، وقد أورد أبو علي الفارسي في الحجة للقراء السبعة أن قراءة النصب لعاصم، وابن عامر، وقراءة الرفع لابن كثير، وأبو عمرو ونافع، وحمزة، والكسائي⁽²⁾.

وقوله: ﴿لَا تَخَافُ دُرَكًا وَلَا تَحْسِنِ﴾⁽³⁾.

"يجوز لا تخاف دركاً، ومن قال: لا تخفْ دركاً فهو نهي عن أن يخاف، ومعناه: لا تخاف أن يدركك فرعون ولا تخشى الغرق" فكلمة ﴿تَخَاف﴾ قرئت بقراءتين هذه إدعاها، والثانية ﴿تَخَف﴾ ويخالف تفسير الآية تبعاً لاختلاف القراءة، فالقراءة الثانية ﴿لَا تَخَف﴾ تحمل معنى النهي، وهو أسلوب إنشائي طلي، وقد خرج النهي في الآية الكريمة وفق هذه القراءة إلى غرض بلاغي هو الإنذار، لكن أبو علي الفارسي رأى أن جزم تخاف لا على النهي، وإنما على الشرط، والمعنى عنده: إن تضرب عصاك لا تخاف دركاً من خلفك، ورأى أن قراءة النهي على قول الزجاج لحمزة وحده وأما الباقون ﴿لَا تَخَافْ دُرَكًا﴾⁽⁴⁾.

وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ مِقْنَالٌ حَبَّةً مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا﴾⁽⁵⁾.

"نصب ﴿مِقْنَال﴾ على معنى: وإن كان العمل مِقْنَال حبة من خردل، ويقرأ ﴿وَإِنْ كَانَ مِقْنَالٌ حَبَّةً﴾ بالرفع على معنى وإن حصل للعبد مِقْنَال حبة من خردل أتينا بها"⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 169/3.

⁽²⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبعة، 201/5.

⁽³⁾ طه: 77/20.

⁽⁴⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبعة، 239/5.

⁽⁵⁾ الأنبياء: 47/21.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 320/3.

كلمة «مِثْقَالٌ» تقرأ بالنصب على اعتبار كان ناقصة واسمها مذوف قدره الزجاج «العمل» فالمعنى على ذلك: وإن كان العمل مثقال حبة، ويتبين من ذلك أن في الآية إيجازاً بحذف اسم كان، وتقرأ «مِثْقَالٌ» بالرفع على اعتبار كان تامة، والمعنى وإن حصل للعبد مثقال حبة من خردل أتينا بها، وعليه يكون المذوف وفق تفسير الزجاج الجار والمجرور «للعبد» وتكون مثقال فاعل لكان التامة، وهو ما رأه أبو على الفارسي فقال: " وقرأ نافع وحده «وإن كان مثقال حبة» رفعاً، وقرأ الباقيون مثقال نصباً ووجه الرفع أنه أنسد الفعل إلى المثقال"⁽¹⁾.

ومن الإيجاز بالحذف في توجيه القراءات القرآنية قوله تعالى: «وَعَلِمْنَا صَنْعَةَ لِبُوسٍ لَكُمْ لِتُحْصِنُوكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ»⁽²⁾.

"«لِتُحْصِنُوكُمْ» بالباء: لابن عامر، ومحض، وبالنون «لِتُحْصِنُوكُمْ» أبو بكر، والباقيون بالياء"⁽³⁾.

يقول الزجاج: " وقرئت «لِتُحْصِنُوكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ» بالنون، ويجوز «لِيُحْصِنُوكُمْ» بالياء، فمن قرأ بالياء أراد ليُحْصِنُوكُمْ هذا اللبوس، ، ويجوز على معنى ليُحْصِنُوكُمْ الله من بأسكم وهي مثل لِتُحْصِنُوكُمْ بالنون، ومن قرأ بالياء أراد لِتُحْصِنُوكُمْ الصنعة"⁽⁴⁾.

ومن هذا التفسير للزجاج يتضح أن في الآية وبالقراءات الثلاث لكلمة «لِتُحْصِنُوكُمْ» إيجاز بحذف الفاعل، إلا أن تقديره يختلف باختلاف القراءة، فالفاعل المذوف في قراءة «لِيُحْصِنُوكُمْ» تقديره اللبوس، أي: ليُحْصِنُوكُمْ اللبوس ويجوز تقدير الفاعل المذوف لفظ الجلالة «الله» والمعنى ليُحْصِنُوكُمْ الله ومثلها قراءة «لِتُحْصِنُوكُمْ» وعلى قراءة «لِتُحْصِنُوكُمْ» يكون تقدير الفاعل المذوف الصنعة.

" قوله: «فَحَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُصْغَةً فَحَلَقْنَا الْمُصْغَةَ عِظَاماً فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحِمَّاً»⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبع، 320/5.

⁽²⁾ الأنبياء: 80/21.

⁽³⁾ ابن البارثش: الإقناع في القراءات السبع، ص: 429.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/324.

⁽⁵⁾ المؤمنون: 14/23.

وتقرأ على أربعة أوجه أحدها ما ذكرنا، وتقرأ «فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عَظِيمًا فَكَسَوْنَا الْعَظَمَ لَحْمًا» و يقرأ «فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عَظِيمًا فَكَسَوْنَا الْعَظَمَ لَحْمًا» و يقرأ «فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عَظِيمًا فَكَسَوْنَا الْعَظَمَ لَحْمًا» والتَّوْهِيدُ وَالجَمْعُ هُنَّا جَائِزَان؛ لَأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْإِنْسَانَ ذُو عَظَامٍ إِذَا ذَكَرَ عَلَى التَّوْهِيدِ فَلَأَنَّهُ يَدْلِلُ عَلَى الْجَمْعِ، وَلَأَنَّهُ مَعَهُ الْلَّحْمُ وَلِفَظِهِ لَفْظُ الْوَاحِدِ فَقَدْ عَلِمَ أَنَّ الْعَظَمَ يَرَادُ بِهِ الْعَظَامُ، وَقَدْ يَجُوزُ مِنَ التَّوْهِيدِ إِذَا كَانَ فِي الْكَلَامِ دَلِيلٌ عَلَى الْجَمْعِ⁽¹⁾.

وَتَفْسِيرُ الزَّجَاجِ لِلآلِيَةِ يَأْخُذُنَا إِلَى عِلْمِ الْمَعَانِي حِيثُ خَرُوجُ الْكَلَامِ عَنْ مَقْتَضِيِ الظَّاهِرِ بِوُضُعِ الْمَفْرَدِ مَوْضِعِ الْجَمْعِ، فَقَدْ عَبَرَ فِي الْقِرَاءَاتِ السَّابِقَةِ لِلآلِيَةِ عَنِ الْعَظَامِ بِلِفَظِ الْعَظَامِ وَهُوَ يَقْصِدُ الْجَمْعَ «الْعَظَامَ» عَلَى نَحْوِ مَا فَسَرَّ الزَّجَاجَ وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْقِرَاءَ "اَخْتَلَفُوا فِي قَوْلِهِ - عَزَّ وَجَلَ - «عَظَاماً فَكَسَوْنَا الْعَظَامَ» فِي الْجَمْعِ وَالتَّوْهِيدِ، فَقَرَأُوا عَاصِمَ وَحْدَهُ فِي رِوَايَةِ أَبِي بَكْرِ وَابْنِ عَامِرٍ «عَظَاماً فَكَسَوْنَا الْعَظَامَ لَحْمًا» وَاحِدًا لَيْسَ قَبْلَ الْمِيمِ أَلْفَ وَقَرَأُوا الْبَاقِونَ، وَحَفَصُ عَنِ الْعَاصِمِ، وَبَكَارُ عَنِ أَبْنَانِهِ عَنِ الْعَاصِمِ «عَظَاماً فَكَسَوْنَا الْعَظَامَ لَحْمًا جَمَاعًا بِالْأَلْفِ»⁽²⁾.

وَقَوْلُهُ: «أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْحَيْرَاتِ»⁽³⁾.

"وَجَائِزُ يُسْرِعُونَ فِي الْخِيرَاتِ وَمَعْنَاهُ يُسَارِعُونَ، يُقَالُ أَسْرَعَتْ، وَسَارَعَتْ فِي مَعْنَى وَاحِدٍ، إِلَّا أَنْ سَارَعَتْ أَبْلَغُ مِنْ أَسْرَعَتْ"⁽⁴⁾.

فَالآلِيَةُ قَرَئَتْ بِقِرَاءَتِيْنِ الْأُولَى «يُسَارِعُونَ» وَالثَّانِيَةُ «يُسْرِعُونَ» وَالزَّجَاجُ يَرَى أَنَّ الْقِرَاءَتِيْنِ بِذَاتِ الْمَعْنَى ، وَقَدْ رَأَى ابْنُ جَنِيَّ أَنَّ يُسَارِعُونَ "يَعْنِي يُسَابِقُونَ، فَمَعْمُولُهُ إِذَا مَحْذُوفٌ، أَيْ يُسَارِعُونَ مِنْ يُسَارِعُهُمْ، أَمَّا قِرَاءَةُ «أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخِيرَاتِ» بِمَعْنَى يَكُونُونَ سَرَاًعاً⁽⁵⁾.

وَقَوْلُهُ تَعَالَى: «بَلِ اإِذَا رَأَكُمْ عَلِمْتُمُوهُ فِي الْآخِرَةِ»⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 8/4.

⁽²⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السابعة، 289/5.

⁽³⁾ المؤمنون: 61/23.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 15/4.

⁽⁵⁾ ابن جنی: المحتسب، 96/2.

⁽⁶⁾ النمل: 66/27.

"فيها أوجه: قرأ أبو عمرو: بل أدرك علمهم في الآخرة، وقرأ أكثر الناس بل أدرك بشدّ الدال، وروى عن ابن عباس بل أدرك علمهم في الآخرة، ويجوز ادرك علمهم في الآخرة، فمن قرأ بل ادرك علمهم في الآخرة وهو الجيد، فعلى معنى بل تدارك علمهم في الآخرة، على معنى بل يتكامل علمهم يوم القيمة؛ لأنهم مبعوثون وكل ما وعدوا به حق، ومن قرأ بل أدرك علمهم فعلى معنى التقرير والاستخار، كأنه قيل لم يدرك علمهم في الآخرة أي ليس يقون في الدنيا على حقيقتها"⁽¹⁾.

ويفهم من هذا التفسير للزجاج أن قراءة ﴿أَدْرَك﴾ و﴿أُدْرِك﴾ و﴿أَدْرَك﴾ على صيغة الخبر، أما قراءة ابن عباس ﴿أَدْرَك﴾ فهي على الاستفهام أي هناك همزة محذوفة وهو استفهام للتقرير أي: هل أدرك علمهم الآخرة؟⁽²⁾.

يقول أبو علي الفارسي: "قرأ ابن كثير وأبو عمرو ﴿بل أدرك﴾ خفيفة بغير ألف، قرأ الباقون: بل أدرك بالألف الممدود، وروى المفضل عن عاصم ﴿بل ادرك﴾ على افتعل، وروى الأعشى عن أبي بكر عن عاصم بل ادرك على افتعل⁽³⁾.

وقوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾⁽⁴⁾.

"ويقرأ تصاعر، ويجوز في العربية ولا تصعر ولا أعلم أحداً قرأ بها، فإذا لم ترو فلا تقرأ بها، ومعناه لا تعرض عن الناس تكبراً، يقال: أصاب البعير صعراً وصيد إذا أصابه داءً فلوى منه عنقه، فيقال للمتكبر: فيه صعراً، وفيه صيد، فأما تصعّر فعلى وجه المبالغة ويصاعر جاء على معنى يفاعل، كأنك تعارضهم بوجهك، ومعنى تصعّر تلزم خذك الصّعّر، لأنه لا داء بالإنسان أداؤ من الكبر، والمعنى في التلاوة هذا المعنى، إلا أن تصعّر وتصاعر أبلغ [من تصعّره]⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 97/4.

⁽²⁾ انظر حاشية المرجع نفسه.

⁽³⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبعة، 400/5.

⁽⁴⁾ لقمان: 18/31.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/151.

وهنا يؤكد الزجاج أن الآية وبالقراءات الثلاث لكلمة **﴿تصعّر﴾** بها كنایة عن الكبر، إلا أنه أوضح أن قراءة **تصعّر** وتصاعر تفید المبالغة أكثر من **﴿تصعّر﴾** للزيادة والتشديد، وقراءة التشديد لابن كثير وعاصم وابن عامر، وقرأ الباقيون تصاعر⁽¹⁾.

وقوله تعالى: **﴿قُلْ بَلِّي وَرَبِّي لَتَأْتِيَكُمْ عَالَمٌ الغَيْبِ لَا يَعْزَبُ عَنْهُ مِنْ قَالٌ ذَرَّةً﴾**⁽²⁾.

بالخض في عالم صفة الله - عز وجل - ويقرأ بالرفع من وجهين أحدهما الابداء، ويكون المعنى عالم الغيب **﴿لا يعزب عنه﴾** ويكون **﴿لا يعزب عنه﴾** هو خبر عالم الغيب، ويرفع على جهة المدح الله - عز وجل - المعنى: هو عالم الغيب⁽³⁾.

فالآية قرئت بقراءتين الأولى الجر في قوله **﴿عالم﴾** صفة لربى، والثانية رفعها **﴿عالم﴾** وهذه القراءة يمكن توجيهها بلاغيا من جهتين على نحو ما فسر الزجاج، الأولى: بأن كلمة عالم جاءت مبتدأ ويكون الخبر **﴿لا يعزب عنه مقال ذرة﴾** والجملة الخبرية خرج الخبر فيها إلى غرض بلاغي أفاد المدح، والثاني: على المدح أيضاً بمعنى هو عالم الغيب، كما أن هذا التفسير لقراءة الرفع يشير إلى أن الآية بها إيجاز بحذف المبتدأ فتكون عالم خبراً لمبتدأ ممحوظ تقديره هو، وقراءة الرفع هذه لنافع وابن عامر⁽⁴⁾.

وقوله تعالى: **﴿وَلِسْلِيمَانَ الْرِّيحَ غَدُوْهَا شَهْرٌ﴾**⁽⁵⁾.

"قرأ عاصم في رواية أبي بكر **﴿ولسلیمان الريح﴾** بالرفع وقرأ الباقيون بالنصب على معنى وسخرنا لسلیمان الريح... والرفع على معنى ثبتت له الريح، وهو يؤول إلى معنى سخرنا الريح"⁽⁶⁾.

يقول الزجاج: "النصب في الريح هو الوجه وقراءة أكثر القراء، على معنى وسخرنا لسلیمان الريح، ويجوز الرفع ولسلیمان الريح غدوها شهر، والرفع على معنى ثبتت له الريح، وهو يؤول في المعنى إلى معنى سخرنا الريح"⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ انظر: أبو زرعة عبد الرحمن بن زنجلة: حجة القراءات، ص: 565.

⁽²⁾ سبا: 3/34.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/181.

⁽⁴⁾ انظر ابن الباذش: الإقناع في القراءات السبع، ص: 447.

⁽⁵⁾ سبا: 12/34.

⁽⁶⁾ أبو زرعة عبد الرحمن بن زنجلة: حجة القراءات، ص: 583.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/185.

فعلى قراءة النصب يرى الزجاج أن في الآية حذفًا للفعل سخراً على سبيل الإيجاز فيكون نصب «الريح» على اعتبار أنها مفعول به للفعل المحذوف سخراً، وتقرأ الكلمة بالرفع «الريح» على اعتبارها فاعل لفعل محذوف قدره الزجاج «ثبتت» المعنى: ثبتت له الريح، وذلك أيضاً على سبيل الإيجاز بالحذف.

وقوله تعالى: «وَإِن كُلُّ لَئَمَّا جَعَلْنَا مُحَضَّرُونَ»⁽¹⁾.

"من قرأ بالخفيف «لما»" مما زائد مؤكدة، والمعنى إن كل لجميع لدينا محضرون، ومعناه: وما كل إلا جميع لدينا محضرون، ويقرأ «لما» بالتشديد، ومعنى «لما» هنا «الآ» يقول سألك لما فعلت⁽²⁾.

قراءة التخفيف فيها إطناب بأحرف الزيادة كما يوضح ذلك الزجاج بقوله: "ما زائدة مؤكدة"، وهو ما رأه ابن زنجلة فقال: "قرأ ابن عامر، وعاصم، وحمزة، والكسائي «وإن كل لما» بالتشديد بمعنى «إلا» وإن بمعنى «ما» التقدير ما كل إلا جميع لدينا محضرون، قرأ الباقيون «لما» بالخفيف المعنى: وإن كل لجميع لدينا محضرون، وما زائدة"⁽³⁾.

يقول الزجاج في قوله تعالى: «بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخَرُونَ»⁽⁴⁾.

"وتقرأ عجبت - بضم التاء - ومعناه في الفتح: بل عجبت يا محمد من نزول الوحي عليك ويسخرون، يجوز أن يكون معناه: بل عجبت من إنكارهم للبعث، ومن قرأ عجبت فهو إخبار عن الله"⁽⁵⁾.

فالآية قرئت بقراءتين إحداهما بضمير المخاطب «عجبت» وهي قراءة أغلب القراء، والثانية بضمير المتكلم «عجبت» وهي قراءة حمزة، والكسائي⁽⁶⁾، مما أدى إلى اختلاف اللالقات في الآية من المخاطب إلى الغائب كما في القراءة الأولى، والمخاطب بها النبي - صلى الله عليه وسلم - ومن المتكلم إلى الغائب كما في القراءة الثانية، والمتكلم هو الله - عز وجل -.

⁽¹⁾ يس: 32/36.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 215/4.

⁽³⁾ أبو زرعة عبد الرحمن بن زنجلة: حجة القراءات، ص: 597.

⁽⁴⁾ الصافات: 12/37.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 226/4.

⁽⁶⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للفراء السبعة، 1/606.

وقوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَذْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ﴾⁽¹⁾.

"ويقرأ ﴿أَذْخُلُوا﴾ على معنى الأمر لهم بالدخول، كأنه ويوم تقوم الساعة نقول أدخلوا يا آل فرعون أشد العذاب"⁽²⁾.

فكلمة ﴿أَذْخُلُوا﴾ قرئت بقراءتين الأولى ﴿أَذْخُلُوا﴾ على جهة الأمر للملائكة بإدخالهم أشد العذاب⁽³⁾، وهذه القراءة لا وجه بلاغي فيها، أما القراءة الثانية ﴿أَذْخُلُوا﴾ فيكون الخطاب فيها موجهاً إلى آل فرعون والمعنى على نحو ما يفسر الزجاج: "ادخلوا يا آل فرعون أشد العذاب" فيكون في الآية أسلوب أمر، إلا أن الأمر وفق هذه القراءة خرج إلى غرض بلاغي هو التهديد، وذلك ما رأه ابن زنجلة فقال: "قرأ نافع، وحمزة، والكسائي، وحفص ﴿السَّاعَةُ أَذْخُلُوا آلَ فِرْعَوْنَ﴾ بقطع الألف وكسر الخاء على جهة الأمر للملائكة بإدخالهم يقال للملائكة ﴿أَذْخُلُوا آلَ فِرْعَوْنَ﴾ فيكون ﴿آلَ فِرْعَوْنَ﴾ نصباً بوقوع الفعل عليهم وحاجتهم في ذلك أن الكلام أتى عقب الفعل الواقع بهم وهو قوله ﴿النَّارُ يَعْرَضُونَ عَلَيْهَا﴾ فهم حينئذ مفعولون يجعل الإدخال واقعاً بهم ليختلف الكلام على طرق واحد، وقرأ الباقون ﴿السَّاعَةُ أَذْخُلُوا﴾ موصولة على الأمر لهم بالدخول المعنى ويوم تقوم الساعة نقول أدخلوا يا آل فرعون"⁽⁴⁾.

وقوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ ذَلِكَ لَمَّا مَاتَ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾⁽⁵⁾.

يقول الزجاج: "معناه: وما كل ذلك إلا متع الحياة الدنيا، ويقرأ ﴿لَمَّا مَاتَ﴾ و ﴿مَا﴾ هنا لغو، المعنى لمتع"⁽⁶⁾.

قراءة ﴿لَمَّا مَاتَ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ فيها أسلوب قصر فالمعنى على ما يوضحه الزجاج ما كل ذلك إلا متع الحياة الدنيا، وأما قراءة التخفيف ﴿لَمَّا مَاتَ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ فيها إطناب بأحرف

⁽¹⁾ غافر: 40/46.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 285/4.

⁽³⁾ المرجع نفسه.

⁽⁴⁾ أبو زرعة عبد الرحمن ابن زنجلة: حجة القراءات، ص: 633.

⁽⁵⁾ الزخرف: 43/35.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/313.

الزيادة والمعنى كمتابع الحياة الدنيا، يقول ابن الباذش: "لما متابع مشددة هنا: لعاصم، وحمزة، وهشام وقيل: إن التشديد اختيار هشام والتخفيف روایته"⁽¹⁾.

"وقوله -عز وجل-: ﴿أَذْهَبْتُمْ طِيَابَكُم﴾⁽²⁾

بغير ألف الاستفهام، ويقرأ ﴿أَذْهَبْتُم﴾ بهمزتين محققتين وبهمزتين الثانية فيما مخففة، وهذه الألف للتوبيخ، التوبيخ إن شئت أثبت فيه الألف، وإن شئت حذفتها كما تقول: يا فلان أحدثت ما لا يحل لك جنيت على نفسك إذا وبخته، وإن شئت: أخذت ما لا يحل لك، أجيئت على نفسك"⁽³⁾.

فالرّجاج يرى أن الآية قرئت بقراءتين بهمزة الاستفهام وبغيرها فقد "قرأ ابن كثير أذهبتم بهمة مطولة، وقرأ ابن عامر: أذهبتم بهمزتين"⁽⁴⁾، إلا أنه يؤكد أن كلتا القراءتين حملت معنى الاستفهام وقد خرج الاستفهام إلى غرض بلاغي هو التوبيخ.

وقوله تعالى: ﴿كَالِإِنْهَاكَ الظَّفِيرَةَ لِلشَّوَّى﴾⁽⁵⁾.

"قرئت ﴿نزاعَةً لِلشَّوَّى﴾ والقراءة نزاعة، القراءة عليها، وهي في النحو أقوى من النصب، وذكر أبو عبيد أنها تجوز في العربية، وأنه لا يعرف أحدا قرأ بها، وقد رويت عن الحسن، واختلف فيها عن عاصم، فأما ما رواه أبو عمرو عن عاصم فنزاعة بالنصب - وروى غيره نزاعة بالرفع، فأما الرفع فمن ثلاثة جهات ... والوجه الثالث في الرفع: يرفع على الذم بإضمار هي على معنى هي نزاعة للشوى"⁽⁶⁾.

وهذا يعني أن الآية قرئت بقراءتين رفعاً ونصباً، وقراءة النصب روایة عن حفص، وقرأ الباقون بالرفع⁽⁷⁾، وعلى تفسير الرّجاج هذا يكون في الآية وفق الوجه الثالث لقراءة الرفع إيجاز بحذف المبتدأ، التقدير هي نزاعة للشوى، ويرى الرّجاج أن الفائدة من الإضمار زيادة الذم "يرفع على الذم بإضمار هي".

⁽¹⁾ ابن الباذش: الإقناع في القراءات السبع، ص: 458.

⁽²⁾ الأحقاف: 20 / 46.

⁽³⁾ الرّجاج: معاني القرآن وإعرابه، 339/4.

⁽⁴⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبع، 188/6.

⁽⁵⁾ المعاج: 16/70.

⁽⁶⁾ الرّجاج: معاني القرآن وإعرابه، 172/5.

⁽⁷⁾ ابن الجزري: النشر في القراءات العشر، 390/2.

وقوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَا عَلَىٰ كُلِّهِمْ إِلَىٰ نُصُبٍ يُوفِضُونَ﴾⁽¹⁾.

"...قرئت إلى نصب يوفضون وإلى نصب بضم النون وسكون الصاد، وقرئت إلى نصب بضم النون والصاد، فمن قرأ نصب فمعناه: بأنهم إلى علم منصوب لهم، ومن قرأ إلى نصب فمعناه إلى أصنام لهم، كما قال ﴿وَمَا ذَبَحَ عَلَى النُّصُبِ﴾⁽²⁾".

وفي تفسير الزجاج لهذه الآية يؤكد أنها قرئت بثلاث قراءات ﴿نصب﴾ و ﴿نصب﴾ و ﴿نصب﴾ فقد "قرأ بن عامر وحفظ بضم النون والصاد، وقرأ الباقيون بفتح النون وإسكان الصاد"⁽³⁾، ومعنى الآية يختلف باختلاف القراءة والآية اشتملت على تشبيه يختلف فيه المشبه به باختلاف القراءة، فقد شبه خروج الخلق من القبور يوم القيمة بقوم يسرعون إلى علم منصوب لهم على قراءة ﴿نصب﴾ و ﴿نصب﴾ أو من يسرعوا إلى أصنام لهم على قراءة ﴿نصب﴾.

وقوله -عز وجل-: ﴿جَزَاءٌ مِّنْ رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا بَرِبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا يَنْهَا الرَّحْمَنُ﴾⁽⁴⁾.

يقول الزجاج: "قرئت بالجر على الصفة من قوله ﴿جزاءً من ربك﴾ و قرئت ﴿رب﴾ على معنى هو رب السموات والأرض وكذلك قرئت ﴿الرحمن﴾ بالجر والرفع، وتفسيرها تفسير رب السموات والأرض"⁽⁵⁾.

ومن كلام الزجاج يتضح أن في الآية وفق قراءة الرفع إيجازاً بحذف المبتدأ، المعنى: هو رب السموات والأرض، وهو الرحمن، وأما قراءة الجر، فللكوفيين وابن عامر وقد خلت من أي توجيه بلاغي⁽⁶⁾.

وفي قوله تعالى: ﴿وَأَمْرَأَهُ حَمَّالَةُ الْحَطَبِ﴾⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ المعراج: 43/70.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 175/5.

⁽³⁾ ابن الجزري: النشر في القراءات العشر، 391/2.

⁽⁴⁾ النبا: 37/78.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 214/5.

⁽⁶⁾ ابن البارثاش: الإقناع في القراءات السبع، ص: 480.

⁽⁷⁾ المسد: 4/111.

"ويقرأ: «حملة الحطب» بالنصب، وامرأته رفع من وجهين أحدهما العطف على ما في «سيصلى» المعنى: سيصلى هو وامرأته، ويكون «حملة الحطب» نعتاً لها، ومن نصب فعلى الذم، والمعنى: أعني حملة الحطب، ويجوز رفع «وامرأته» على الابتداء وحملة من نعتها ويكون الخبر «في جيدها حبل من مسد» خبر الابتداء⁽¹⁾.

والزجاج في تفسيره لهذه الآية يؤكد أن كلمة «حملة» قرئت بقراءتين الأولى الرفع عطفاً على امرأته وهي قراءة أغلب القراء، والثانية النصب على الإيجاز بحذف الفعل فالمعنى أعني حملة الحطب، وقد أشار الزجاج إلى الغرض من الحذف وهو الذم، "والعرب تنصب بالذم والمدح، والترحم بإضمار «أعني»⁽²⁾، وقراءة النصب هذه ل العاصم⁽³⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 289/5.

⁽²⁾ ابن خالويه: الحجة في القراءات السبع، ص: 377.

⁽³⁾ أبو علي الفارسي: الحجة للقراء السبع، 451/6.

الفصل الخامس

منهج الكتاب ومكانته العلمية

المبحث الأول: منهج الزجاج في كتابه:

إن المتصفح لكتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه يجده يسير وفق منهج معين يميزه عن غيره من كتب معاني القرآن، وإن كان الأمر لا يخلو من تأثير العصر الذي عاش فيه الزجاج - القرن الثالث وببداية القرن الرابع الهجري - على كتابه المذكور و كذلك تأثير العلماء الذين تعلم الزجاج على أيديهم.

وقد يظن البعض أن الزجاج تناول في كتابه معاني الآيات القرآنية وإعرابها، بحيث يفسر معنى الآية ويعرب كلماتها، وهذا ما لم يفعله الزجاج، فقد كان يفسر معنى الآية ثم يعرب بعض الكلمات المنتقاة، ثم يعود للتفصير مرة أخرى ليعاد إعرابه لبعض الكلمات، وقد نجده في بعض الأحيان يكتفي بالتفصير دون أن يعرب أي كلمة في الآية على الرغم من أنه في مقدمة كتابه قال: "هذا كتاب مختصر في إعراب القرآن ومعانيه"⁽¹⁾ فقدم الإعراب على التفصير، إلا أنني ومن استقرائي لكتاب وجدت أن جانب المعنى والتفسير غالب على الكتاب، كما أنه يستطرد أحياناً في تفسير الكلمة فيشهد بالأشعار، والأمثال، و كلام العرب.

وقد يتناول مسألة نحوية بعينها، ويدرك آراء العلماء فيها، ويرجح أحدها، كما ويعمد في تفسيره للآيات القرآنية إلى الاستشهاد للتوضيح معنى الآية بأية أخرى تحمل نفس المعنى أو نفس اللفظ، ويحلل الألفاظ على طريقته في الاشتغال اللغوي، فيرد الكلمة إلى أصلها اللغوي، ويوضحها بالكلمات التي تشاركها في حروفها ليردها إلى أصل واحد، مؤيداً كلامه بما ورد في كلام العرب، وأشعارهم، وأمثالهم.

ولا يخلو تفسير الزجاج في بعض الأحيان من ذكر المسائل الصرفية، والمسائل البلاغية وهو ما أثبتته في هذا البحث، فقد تعرض للكثير من المسائل البلاغية مما يدل على قوة العلاقة بين فروع اللغة العربية، ولاسيما النحو والبلاغة الأمر الذي تناولته في الفصل الأول من الدراسة في حديثي عن التراكيب نحوية من الوجهة البلاغية عند الزجاج، ويتضح الأمر إذا علمنا أن الزجاج تناول في كتابه معاني الآيات القرآنية وتراكيبها، وهذا الأمر وثيق الصلة بعلم المعاني أحد فروع البلاغة العربية.

وإضافة إلى ذلك فإن الزجاج يشير عند تفسيره للآيات إلى القراءات القرآنية، فيورد قراءات اللغويين، والقراءات الشاذة، كما يورد القراءات المشهورة؛ ليفسر الآية وفق هذه القراءات، ويبين رأيه في ذلك فيقبل بعضها ويرفض الآخر.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه: 1/45.

وفي مواضع قليلة يذكر أسباب نزول بعض الآيات، وبعض وقائع التاريخ بما يخدم تفسيره للآيات. والملحوظ على أسلوب الزجاج في كتابه موضوع الدراسة، أنه ينسب الأقوال إلى أصحابها فتجده يقول: "قال سيبويه"، و"قال أبو عبيدة"، و"يرى الفراء"، كما كان يعتمد على أقوال كثير من المفسرين فيقول مثلاً، "قال المفسرون"، "والذي في التفسير"، وكثيراً ما يختتم عباراته بقوله: "والله أعلم"، فقد كان على درجة عالية من الأمانة العلمية في النقل والتوثيق.

ولتوضيح منهج الزجاج في كتابه أجد من المفيد أن أنقل تفسيره لقوله تعالى: **﴿قَالَ فَمَا بِكُوٰنِ الْقُرُونِ الْأُولَىٰ قَالَ عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَى﴾**⁽¹⁾، يقول الزجاج: "معناه: لا يضلها ولا ينساها، ولا يضلها ربها ولا ينساه، يعني به: الكتاب، ومعنى ضللتُ الشيءَ، ضللتَ، بكسر اللام وفتحها أَضْلَلَهُ وَأَضْلَلَهُ: إذا جعلته في مكان لم تدر أين هو، ويُضْلَلُ من أَضْلَلَهُ، ومعنى أَضْلَلَهُ أَضَعْتُهُ، قال أبو إسحاق: من قرأ بالفتح فمعناه: لا تَضَلُّ أَيْ: لا يَضْلُّ عن ربها، وإذا ضمت الباء **﴿يُضْلُّ﴾** فمعناه: لا يُوجَدُ ربها ضالاً عنها"⁽²⁾.

ومن هذا التفسير للزجاج نلاحظ أنه لم يعرب أيَّ كلمة في الآية، كما أنه سار على طريقة في الاستيقاظ اللغوي لكلمة **«يُضْلُّ»** بحيث رد الكلمة إلى معناها اللغوي "إذا جعلته في مكان لم تدر أين هو"، واستشهد الزجاج برأي أبي إسحاق لبيان اختلاف معنى الآية باختلاف قراءتها.

وخلصة القول: إنَّ الزجاج لم يسر على نهج واحد في تفسيره لكل الآيات القرآنية، وهذا المنهج الذي سبق لي ذكره هو منهجه في الكتاب كله، وليس بالضرورة أنه متبع في كل الآيات القرآنية، بل هو الغالب على أسلوب الزجاج في كتابه معاني القرآن وإعرابه، فإنَّ أعراب آية فلا يعني هذا أنه أعراب كل الآيات، وإنَّ استخدم الاستيقاظ للوصول إلى معنى الكلمة اللغوي، فهذا لا يعني أنه اتبع ذلك في جميع الآيات، بل تجده يستطرد في شرح بعض الآيات ويختصر في أخرى.

⁽¹⁾ طه: 51/20

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/292.

المبحث الثاني: تأثر الزّجاج بمن سبقه من العلماء

بعد الزّجاج من العلماء القدماء الذين عاشوا في القرن الثالث الهجري وبداية القرن الرابع، وعلى الرغم أنه لم يسبقه من علماء العربية إلا أحجى قليلة، إلا أنه تأثر بهم في كتابه معاني القرآن وإعرابه، ويُشهد للزّجاج أنه كان أميناً في النقل عن أساتذته، فقد كان ينسب القول لصاحبه، وإن جعله قال: "يقول المفسرون"، "والذي عليه النهاة"، وهكذا مما تم تصصيله في المبحث الأول من هذا الفصل.

وقد كان تأثر الزّجاج بمن سبقه من علماء النحو والتفسير تأثراً مباشراً بحيث يذكر اسم الناقل عنه، أو غير مباشر بالاكتفاء بقوله: "يقول المفسرون"، "ويرى البعض"، كما أنَّ هذا النقل عن سبقه يكون أحياناً باللفظ والمعنى، وأحياناً بالمعنى دون اللفظ.

ولعل أكثر العلماء الذين تأثر بهم الزّجاج هم الذين أخذ العلم منهم، وتعلم على أيديهم أمثل: سيبويه⁽¹⁾، والفراء⁽²⁾، وابن عباس، والمبرد⁽³⁾، والأخفش⁽⁴⁾.

وفي هذا المبحث سأعرض الموضع التي تأثر فيها الزّجاج بهؤلاء العلماء فيما يخص تفسيره البلاغي للآيات المكية، مرتبة حسب ورودها في كتابه ومنها:

تأثره بسيبوه في تفسير قوله تعالى: «فَقَالُوا يَا لِيَتَنَا رَدْ وَلَا مَكِّبٌ بِإِيَّاتِ رَبِّنَا وَلَا تَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ»⁽⁵⁾ حيث يقول: "أكثر القراء بالرفع في قوله: ولا نكذب «بآيات ربنا» ويكون المعنى أنهم تمنوا الرد، وضمنوا أنهم لا يكذبون، المعنى: يا ليتنا نرد، ونحن لا نكذب بآيات ربنا رددنا أم لم نرد،

⁽¹⁾ هو عمرو بن عثمان بن قنبر الحرثي، يكنى أبا بشر، وهو تلميذ الخليل بن أحمد الفراهيدي، يعتبر من أئمة النحو، إذ إن كتابه المسمى (الكتاب لسيبوه) يعد مرجعاً لكثير من النحاة والمفسرين من بعده، وقد وافته المنية في السنة الثمانين بعد المئة الأولى للهجرة، انظر ترجمته في إنباه الرواية على أنباه النهاة، 2/360، وفيات الأعيان، 463/3.

⁽²⁾ هو يحيى بن زياد بن عبد الله الديلمي المعروف بالفراء، من تلاميذ الكسائي، فهو من أئمة النحو الكوفي له مؤلفات عدّة أشهرها معاني القرآن، توفي سنة سبع ومائتين، انظر ترجمته في بغية الوعاء 2/333، الأعلام، 145/8.

⁽³⁾ انظر ترجمته في التمهيد، ص: 4

⁽⁴⁾ هو سعيد بن مساعدة المكنى بأبي الحسن، أحد أئمة النحو البصري أخذ عن سيبويه وتتلمذ على يديه، وله كتبًا كثيرة في النحو والعروض والقوافي، مات في السنة الخامسة عشرة و مائتين للهجرة، انظر ترجمته في نزهة الألباء 1/108، وبغية الوعاء 1/590.

⁽⁵⁾ الأنعام: 127/6.

ونكون من المؤمنين، أي قد عاينا وشاهدنا ما لا نكذب معه أبداً، قال سيبويه: مثله دعني ولا أعود، أي وأنا لا أعود تركتي أم لم تتركني، ويجوز الرفع على وجه آخر [يعني لكلمة يكذب] على معنى يا ليتنا نرد، ويا ليتنا لا نكذب بآيات ربنا، كأنهم تمنوا الرد والتوفيق للتصديق، ونكون من المؤمنين، الرفع والنصب أيضاً فيه جائزان، فاما النصب فعلى يا ليتنا نرد، وتكون يا ليتنا نرد ولا نكذب على الجواب باللواو [واو المعية] في التمني كما تقول ليتك تصير إلينا ونكرمك، المعنى ليتك تصير يقع وإكرامنا، ويكون المعنى: ليت ردنا وقع وأن لا نكذب، أي إن ردنا لم نكذب⁽¹⁾.

وقد جاء هذا الكلام في الكتاب لسيبوبيه، ونقله عنه الزجاج نقاً حرفياً والنص كما في كتاب سيبويه كالتالي:

"فالرفع على وجهين: فأحدهما أن يشرك الآخر الأول، والآخر على قوله: دعني ولا أعود، أي فإني من لا يعود، فإنما يسأل الترك وقد أوجب على نفسه أن لا عودة له البتة، ترك أو لم يترك، ولم يرد أن يسأل أن يجتمع له الترك وأن لا يعود"⁽²⁾.

والملحوظ عند مقارنة النصيين أنَّ الزجاج صرَّح بنقله الحرفية عن سيبويه إلا أنه - أعني الزجاج - كان أكثر إضاحاً وتفسيراً للأية الكريمة ببيان ما فيها من تمني وهو أحد الأساليب الإنسانية الطلبية، وكذلك بيان أثر التفسير النحوي والقراءات على المعنى المراد من التمني.

ومن تأثر الزجاج بسيبوبيه كذلك فيما نقله عنه في تفسير قوله تعالى: ﴿لَعَلَّهُمْ يَتَّصَرَّفُونَ﴾⁽³⁾ يقول الزجاج: "ومعنى لعل ترج، وهذا الترجي للعباد، أخذهم الله بذلك ليكون ما يرجوه العبد منه بالتصريف، كما قال - عز وجل - في قصة فرعون: ﴿لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَحْشَى﴾⁽⁴⁾ قال سيبويه: المعنى: اذهبوا على رجائكم، والله عالم بما يكون وراء ذلك"⁽⁵⁾.

فالزجاج يرى أنَّ لعل حرف للترجي، والرجاء أحد الأساليب الإنسانية غير الطلبية، كما أكد قوله بنقله عن سيبويه الذي جاء النص في كتابه: "قوله تعالى: ﴿فَوَاللَّهِ قَوْلًا إِنَّ اللَّهَ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَحْشَى﴾

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 193/2.

⁽²⁾ سيبويه: الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، (د.ط)، عالم الكتب، بيروت، (د.ت)، 44/3.

⁽³⁾ الأنعام: 42/6.

⁽⁴⁾ طه: 44/20.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 200/2.

فالعلم قد أتى من وراء ما يكون، ولكن اذها أنتما في رجائكم وطمئنكم وبلغكم من العلم، وليس لهم أكثر من ذا ما لم يعلما⁽¹⁾.

وقد تأثر الزجاج كذلك بالأخفش في تفسير قوله تعالى: ﴿وَلَيَقُولُوا دَرَسْتَ﴾⁽²⁾.

يقول الزجاج: "وذكر الأخفش درست بضم الراء أشد مبالغة"⁽³⁾. فالزجاج هنا يؤكد أن في الآية إيجاز بحذف الفاعل يختلف تقديره باختلاف القراءة، وهو يرى أن الأخفش ذكر أن قراءة درست بضم الراء معناها درست وهذه القراءة لم أجدها في معاني القرآن للأخفش، فالذي قاله الأخفش: "وقوله ﴿وَلَيَقُولُوا دَرَسْتَ﴾ أي: دارست أهل الكتاب ﴿وَكُنْلَكَ حِصْرُ الْآيَاتِ﴾ يعني هكذا، وقال بعضهم: ﴿دَرَسْتَ﴾ وبها نقرأ لأنها أوفى للكتاب، ﴿دَرَسْتَ﴾⁽⁴⁾.

وكذلك تأثر الزجاج بأستاذه سيبويه في تفسير قوله تعالى: ﴿فُلِّمَا أَكَبَتُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يَشْعُرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾⁽⁵⁾، يقول الزجاج: "أي وما يدریکم، أي لستم تعلمون الغيب، فلا تدونوا أنهم يؤمنون، كما تقول للرجل إذا قال لك: افعل بي كذا وكذا حتى أفعل كذا وكذا مما لا تعلم أنه يفعله لا محالة، ما يدریک [أي جوابك له ما يدریک] ثم استأنف فقال: ﴿إِنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ هذه هي القراءة، وقرئت أيضاً: ﴿إِنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ وزعم سيبويه عن الخليل أن معناها لعلها إذا جاءت لا يؤمنون، وهي قراءة أهل المدينة، وقال الخليل: إنها كقولهم بيت السوق أنك تشتري شيئاً: أي لعلك⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ سيبويه: الكتاب، 331/1.

⁽²⁾ الأنعام: 105/6.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 226/2.

⁽⁴⁾ سعيد بن مسدة الأخفش: معاني القرآن، تحقيق: هدى قراءة، ط1، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1990، 309/1.

⁽⁵⁾ الأنعام: 109/6.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 228/2.

فالزجاج يؤيد ما ذهب إليه سيبويه من أنّ معنى «أن» في الآية الترجي أي أنها بمعنى لعل وسيبوه يقول: "وأهل المدينة يقولون «أنها» قال الخليل: هي بمنزلة قول العرب: ائت السوق أنك تشتري لنا شيئاً، أي لعلك، فكأنه قال: لعلها إذا جاءت لا يؤمنون"⁽¹⁾. ويتبين من ذلك النقل الدقيق للزجاج من أستاذه سيبويه وباللفظ والمعنى.

وقد تأثر الزجاج كذلك بالمبرد في أكثر من موضع من ذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّىٰ يَرَوُا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ﴾⁽²⁾ حيث يقول الزجاج: "هذا دعاء أيضاً عليهم، ويجوز - والله أعلم - ما قاله محمد بن يزيد، ذكر أنّ قوله: ﴿فَلَا يُؤْمِنُوا﴾ عطف على قوله: ﴿لِيَضْلُّوْا عَنْ سَبِيلِكُمْ﴾ أي: ربنا إنك أتيتهم ليضلوك فلا يؤمنوا".⁽³⁾

وهذا الرأي للمبرد كما أورده الزجاج لم أعتبر عليه في كتب المبرد - المقتضب، والفضل، والكامن - وإذا كان من المعروف أن الزجاج تلميذ المبرد وأخذ عنه العلم، وكان يفضله على سائر طلابه، وبخصه دونهم فإن من المحتمل أن يكون هذا الرأي الذي ذكره الزجاج انفرد بنقله عن المبرد مما يزيد من قيمة كتابه معاني القرآن وإعرابه بذكره لبعض آراء المبرد غير الموجودة في مؤلفاته، والله أعلم.

ومن تأثره بالمبرد كذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا مُوَفَّ إِلَيْهِمْ أَغْمَالَهُمْ﴾⁽⁴⁾.

يقول الزجاج: "أي: نجازيهم على أعمالهم في الدنيا، فأما ما كان في باب حروف الجراء وفيها قولان: قال أبو العباس محمد بن يزيد: جائز أن تكون قوتها على معنى المضي عبارة عن كل فعل ماضٍ، فهذا هو قوتها، وكذلك تتأول قوله: ﴿إِنْ كُنْتُ قُتْلَةً فَقَدْ عَلِمْتَهُ﴾⁽⁵⁾ وحقيقة - والله أعلم - من تعلم منه هذا، فهذا على باب سائر الأفعال، إلا أنّ معنى «كان» إخبارٌ عن الحال

⁽¹⁾ سيبويه: الكتاب، 3/123.

⁽²⁾ يونس: 10/88.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/26.

⁽⁴⁾ هود: 11/15.

⁽⁵⁾ المائدة: 5/116.

فيما مضى من الدهر، فإذا قلت: سيكون عالماً فقد أنبأت أنّ حاله ستقع فيما يستقبل فإنما معنى كان ويكون العبارة عن الأفعال والأحوال⁽¹⁾.

فقد نقل الزجاج في حديثه عن التعبير عن المستقبل بلغز الماضي كأحد صور خروج الكلام عن مقتضى الظاهر، نقل قول المبرد في ذلك، والذي جاء في كتاب المقتضب للمبرد: "لو قلت إن أتيتني أتك لصلاح، كما قال الله - عز وجل - : ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِيَّنَهَا نُوفِّ إِلَيْهِمْ﴾ لأن معناه من يكن"⁽²⁾.

ويتبين أن الزجاج كان أكثر إيضاحاً من المبرد في تفسيره لهذه الآية.

و مثله تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قَدْ مِنْ ذُبْرٍ﴾⁽³⁾ حيث قال: "فأما دخول ﴿كان﴾ مع ﴿إن﴾ الجزاء، وكون الفعل بعدها لما مضى ففيه قوله: قال محمد بن يزيد ﴿كان﴾ لقوتها وأنها عبارة عن الأفعال لم تغيرها إن الجزاء الخفيفة، والقول الثاني أنّ كان عبارة عن الأفعال، وأنّ كان في معنى الاستقبال هنا، عبرت عن فعل ماضٍ، المعنى: إن يكن قميصه قد، أي: إن يعلم قميصه قد من قبل فالعلم ما وقع بعد، فكذلك الكون لا يكون، لأنّه مؤدٍ عن العلم"⁽⁴⁾.

وقد تأثر الزجاج كذلك في تفسيره لسوق المعلوم مساق غيره بسيبويه وذلك في قوله تعالى: ﴿مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ﴾⁽⁵⁾ وهذا تأثرٌ مباشرٌ بذكره اسمه، يقول الزجاج: " وسيبويه والخليل وجع النحوين القدماء يزعمون أن بشراً منصوب خبر ما، يجعلونه ﴿يقصد ما﴾ بمنزلة ليس، وما معناها معنى ليس في النفي، وهذه لغة أهل الحجاز، وهي اللغة القدمة الجيدة، وزعم بعضهم أن الرفع في قوله: ﴿ما هذا بشرا﴾ أقوى الوجهين، وهذا غلط؛ لأن كتاب الله ولغة رسول الله أقوى الأشياء وأقوى اللغات، ولغةبني تميم: ما هذا بشر، ولا تجوز

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/35.

⁽²⁾ أبو العباس محمد بن يزيد المبرد: المقتضب، تحقيق: محمد عظيمة، (د.ط)، عالم الكتب، بيروت، (د.ت)، 59/2.

⁽³⁾ يوسف: 25/12.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/84.

⁽⁵⁾ يوسف: 31/12.

القراءة بها إلا برواية صحيحة والدليل على ذلك إجماعهم على: ﴿مَا هُنَّ أَمْهَاتِهِم﴾⁽¹⁾ وما قرأ أحد ماهنّ أمهاتهم⁽²⁾.

والذي جاء في الكتاب لسيبويه: "... قوله - عز وجل - : ﴿مَا هَذَا بِشَرًا﴾ في لغة أهل الحجاز، وبنو تميم يرفعونها إلا من درى كيف هي في المصحف.. فمعنى ليس النفي⁽³⁾. واضح من كتاب الزجاج كذلك أنه تأثر بعد الرزاق بن همام الصناعي تأثراً غير مباشر، فقد نقل عنه دون التصريح باسمه، وإنما اكتفى بقوله: وقيل في التفسير ومن ذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلْمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً﴾⁽⁴⁾. يقول الزجاج: "ضرب الله - عز وجل - للإيمان به مثلاً، وللكفر به مثلاً، فجعل مثل المؤمن في نطقه بتوحيده والإيمان بنبيه وابتعاث شريعته، كالشجرة الطيبة فجعل نفع الإقامة على توحيده، لنفع الشجرة الطيبة التي لا ينقطع نفعها وثمرها، وجاء في التفسير: أن الشجرة الطيبة النخلة، والدليل على أن هذا المثل يراد به توحيد الله، والإيمان بنبيه وشريعته قوله - عز وجل - : ﴿يُبَشِّرُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الْكَلِيلِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾⁽⁵⁾ وقد جاء في تفسير عبد الرزاق: "في قوله تعالى: ﴿كَشَجَرَةً طَيِّبَةً﴾ قال يذكرون أنها النخلة"⁽⁶⁾ وهنا يبدو جلياً تأثر الزجاج بهذا التفسير تأثراً غير مباشر.

وقد تأثر الزجاج كذلك بالعلماء السابقين في تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾⁽⁸⁾.

يقول الزجاج: "قال سيبويه والخليل: ﴿أَجْمَعُونَ﴾ توكيده بعد توكيده، وقال محمد بن يزيد: أجمعون يدل على اجتماعهم في السجود، المعنى: فسجدوا كلهم في حال واحدة، وقول سيبويه والخليل أجود؛ لأن أجمعين معرفة، فلا يكون حالاً⁽⁹⁾.

⁽¹⁾ المجادلة: 2/58

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 87/3

⁽³⁾ سيبويه: الكتاب، 59/1

⁽⁴⁾ ابراهيم: 24/14

⁽⁵⁾ ابراهيم: 27/14

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 131/3

⁽⁷⁾ أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصناعي: تفسير عبد الرزاق، تحقيق: محمود عبده، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1419هـ، 243/2

⁽⁸⁾ الحجر: 30/15

⁽⁹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3، 146/3

وهنا نجد أنّ الزجاج قد نقل رأي سيبويه في الآية مصرحاً بتأثره به، والنص كما جاء في الكتاب لسيبويه: "فَأَمَا نَفْسِهِ حِينَ قَلَتْ: رَأَيْتَهُ إِيَّاهُ نَفْسَهُ، فَوَصَّفَ بِمَنْزِلَةِ هُوَ، وَإِيَّاهُ بَدْلٌ، وَإِنَّمَا ذَكَرْتَهُمَا تَوْكِيداً، كَقُولِهِ - جَلَ ذَكْرَهُ -: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ لَكُمْ أَجْمَعُونَ﴾"⁽¹⁾.

وكذلك نقل رأي المبرد في الآية وهو ما لم أجده في كتب المبرد ولعل ذلك مما انفرد بذكره الزجاج عن أستاذه المبرد، إلا أنه رجح ما قاله سيبويه واعتبره الأجدود في التفسير.

وقد نقل عن سيبويه كذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾⁽²⁾

يقول الزجاج: "هذه الآية عظيمة في تفضيل النبي - عليه السلام - أعني قوله سبحانه ﴿لَعَمْرُكَ﴾ جاء في التفسير: أنه قسم بحياة محمد - صلى الله عليه وسلم - كذلك أكثر التفسير، وقد جاء في بعض التفسير: ﴿لَعَمْرُ﴾ كلمة من كلام العرب، ولست أحب هذا التفسير؛ لأنه قوله: كلمة من كلام العرب لا فائدة فيه؛ لأن القرآن كله عربي مبين، وكلمة من كلام العرب، فلا بد من أن يقال ما معناها، وقال سيبويه والخليل وجميع أهل اللغة: العَمْرُ والعَمْرُ بمعنى واحد، فإذا استعمل في القسم فتح أوله لا غير، لا تقول العرب إلا لعمرك، وإنما آثروا الفتح في القسم؛ لأن الفتح أخف عليهم وهم يكرثون القسم بلعمرى، لعمرك، فلما كثر استعمالهم إياه لزموا الأخف عليهم، وقال النحويون ارتفع ﴿لَعَمْرُكَ﴾ بالابتداء والخبر مذنف، المعنى: لعمرك قسمى، ولعمرك ما أقسم به، وحذف الخبر؛ لأن في الكلام دليلاً، المعنى: أقسم إنهم لفي سكرتهم يعمهون، ومعنى يعمهون: يتحيرون، وباب القسم قد يحذف معه الفعل، تقول: والله لأفعلن، وتات الله لأفعلن، والمعنى: أحلف بالله، وأحلف والله، فيحذف أحلف لعلم المخاطب بأنك حالف، وكذلك يحذف خبر الابتداء كما ذكرنا"⁽³⁾.

وقد ذكر سيبويه في كتابه أنّ القسم بالعمر لا يكون إلا بفتح العين فقال: "ويقولون: العَمْرُ والعَمْرُ، لا يقولون في اليمين إلا بالفتح يقولون كلهم: لعمرك"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ سيبويه: الكتاب، 387/2.

⁽²⁾ الحجر: 72/15.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 150/3.

⁽⁴⁾ سيبويه: الكتاب، 210/1.

ومن تأثر الزجاج بالسابقين تأثره بالأخفش في تفسير قوله تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾⁽¹⁾.

يقول الزجاج: "ويقرأ مرحًا - بكسر الراء - وزعم الأخفش أن مرحًا أجد من مرحًا؛ لأن مرحًا اسم الفاعل، وهذا - أعني المصدر - جيد بالغ وكلاهما في الجودة سواء، غير أن المصدر أوكد في الاستعمال تقول: جاء زيد ركضاً، وجاء زيد راكضاً، فركضاً أوكد في الاستعمال؛ لأن ركضاً يدل على توكيده الفعل، ومرحًا بفتح الراء أكثر في القراءة"⁽²⁾.

إلا أن هذا الرأي الذي ساقه الزجاج للأخفش وجدت عكسه تماماً عند رجوعي لمعاني القرآن للأخفش، ذلك أن الأخفش قال: "وقل ﴿مَرَحًا﴾ و ﴿مَرَحًا﴾ والمكسورة أحسنها لأنك لو قلت: تمشي مرحًا كان أحسن من تمشي مرحًا ويقرؤها مفتوحة"⁽³⁾.

وهذا يعني أن الأخفش يرى أن قراءة الكسر مرحًا أحسن من قراءة الفتح مرحًا، وهو مخالف لما ذكره الزجاج الذي رأى أن القراءتين في الجودة سواء إلا أن قراءة المصدر وكما يراها أوكد في الاستعمال.

وقد تأثر الزجاج كذلك بمن سبقه من العلماء في تفسيره لقوله تعالى: ﴿قَالَ هَذَا فِرَاقٌ بَيْنِي وَبَيْنِكَ﴾⁽⁴⁾ فينقل ما قاله سيبويه حيث يقول: "زعم سيبويه أن معنى مثل هذا التوكيد والمعنى: هذا فراق بيننا أي: هذا فراق اتصالنا، قال: ومثل هذا أمر الكلام: أخزى الله الكاذب مني ومنك، فذكر بيبي وبينك ثانية توكيده، وهذا لا يكون إلا بالواو ولا يجوز: ﴿هذا فراق بيني وبينك﴾؛ لأن معنى الواو الاجتماع، ومعنى الفاء أن يأتي في إثر الأول"⁽⁵⁾.

فالزجاج يفسر الإط nab بالترکار في الآية الكريمة بما ينقله عن سيبويه، والذي جاء في كتاب سيبويه قوله: "... قولك: أخزى الله الكاذب مني ومنك، إنما يريد منا، وقولك: هو بيبي وبينك، تزيد هو بيننا"⁽⁶⁾ ومن مقارنة النصين نلاحظ أن الزجاج أضفى على تفسيره للآية سمة

⁽¹⁾ الإسراء: 37/17.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 197/3.

⁽³⁾ الأخفش: معاني القرآن، 424/2.

⁽⁴⁾ الكهف: 178/18.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 248/3.

⁽⁶⁾ سيبويه: الكتاب، 402/2.

بلاغية وذلك بالتصريح أنّ هذا من التوكيد وقد وضح كلام سيبويه السابق وزاد عليه بياناً وتفسيراً.

ومن تأثره بسيبوهه تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لَأُبَيَّهُ يَا أَبْتِ لَمْ تَعْبُدْ﴾⁽¹⁾ فيقول: "الوقف عليه يا أبّه بالهاء، والعرب يقولون في النداء يا أبّه، ويما أمّة ولا يقولون: قال أبتي كذا ولا قالت أمّتي كذا، وزعم الخليل وسيبوهه أنه بمنزلة قولهم يا عمّة ويما خالة، وأنّ أبّه للمذكر والمؤنث، لأنك تقول للمذكر أبّه وللمؤنث، والدليل على أنّ للأم حظاً في الأبوة أنه يقال أبوان، قال الله - عز وجل - ﴿وَوَرَّاهُ أَبْوَاهُ﴾⁽²⁾.

والذي جاء في كتاب سيبويه: "وسائل الخليل - رحمة الله - عن قولهم: يا أبّه، ويما أبّت لا تفعل، ويما أبّتاه ويما أمّتاه، فزعم الخليل - رحمة الله - أن هذه الهاء مثل الهاء في عمّه وخالة"⁽⁴⁾.

وهنا نلاحظ زيادة الزجاج على تفسير سيبويه فيما يخص الجانب البلاغي بتوضيحه للتغليب الواقع في لفظة أبوان.

ويتبّع تأثير الزجاج بتفسير ابن عباس، وذلك في تفسيره للمشكلة في قوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيَّا﴾⁽⁵⁾ يقول الزجاج: "أي: فسوف يلقون مجازاة الغي، كما قال - عز وجل - ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يُلْقَ أَكَامًا﴾⁽⁶⁾ أي: مجازاة الآثام، وجاء في التفسير: أنّ ﴿غَيَّا﴾ وادٍ في جهنم، وقيل: نهر في جهنم، وهذا جائز أن يكون نهرًا أعد للغاوين فسمّي غيّا"⁽⁷⁾ وابن عباس يقول في تفسيره: ﴿فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيَّا﴾ وادياً في جهنم⁽⁸⁾.

⁽¹⁾ مريم: 42/19.

⁽²⁾ النساء: 11/4.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 271/3.

⁽⁴⁾ سيبويه: الكتاب، 211/2.

⁽⁵⁾ مريم: 59/19.

⁽⁶⁾ الفرقان: 68/.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 274/3.

⁽⁸⁾ ابن عباس: تتوير المقويس من تفسير ابن عباس: تحقيق: محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت)، ص: 257.

والملاحظ أن الزجاج لم يصرح أنه تأثر بتفسير ابن عباس بل اكتفى بقوله: " جاء في التفسير" دون أن يشير إلى التفسير الذي نقل عنه، وهو في تفسيره للآلية كان أكثر إضاحاً وتفسيراً من ابن عباس خصوصاً وأنه فسر الآية في ضوء المشاكلة، فقد أشار إلى أن معنى يلقون غيّاً، أي يلقون مجازة الآثم.

كذلك تأثر الزجاج بأبي زكريا الفراء وذلك في تفسيره لقوله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَقَوْا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بَكْرَةً وَعَشِيًّا﴾⁽¹⁾

فالزجاج يقول: "قيل: ليس ثم بكرة ولا عشي، و لكنهم خوطبوا بما يعقلون في الدنيا، فالمعنى: لهم رزقهم في مقدار ما بين الغدا والعشي، وقد جاء في التفسير أيضاً أن معناه: ولهم رزقهم فيها كل ساعة، وإذا قيل في مقدار الغدا والعشي فالذى يقسم في ذلك الوقت يكون مقدار ما يريدون في كل ساعة إلى أن يأتي الوقت الذى يتلونه"⁽²⁾

والفراء يقول: "وقوله: ﴿وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بَكْرَةً وَعَشِيًّا﴾ ليس هنالك بكرة ولا عشي، و لكنهم يؤتون بالرزق على مقادير من الغدو والعشي في الدنيا"⁽³⁾.

والزجاج بهذا التفسير للآلية لم يصرح بالنقل عن الفراء بل اكتفى بقوله ﴿جاء في التفسير﴾ كما اكتفى بذلك في النقل عن أبي عبيدة في تفسيره لقوله تعالى: ﴿هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا﴾⁽⁴⁾

حيث يقول: " جاء في التفسير: هل تعلم له مثلًا"⁽⁵⁾

وهذا التفسير قال به أبو عبيدة في مجازه، فقال: "﴿هل تعلم له سميا﴾ هل تعرف له نظيرًا ومثلًا"⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ مريم: 62/19

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 275/3.

⁽³⁾ أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء: معاني القرآن، تحقيق: أحمد النجاتي، محمد النجار، عبد الفتاح شلبي، ط1، دار المصرية للتأليف والترجمة، (د.ت)، 70/2.

⁽⁴⁾ مريم: 65/19

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 276/3.

⁽⁶⁾ أبو عبيدة معمرا بن المثنى: مجاز القرآن، تحقيق: محمد فؤاد، (د.ط)، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1381هـ، 9/2.

ومن تأثير سيبويه على الزّجاج تفسيره لقوله تعالى: ﴿لَعَلَهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَحْشَى﴾⁽¹⁾.

يقول الزّجاج: "عل في اللغة: ترج وطعم، تقول: لعلي أصير إلى خير، معناه: أرجو وأطمع أن أصير إلى خير، والله -عز وجل- خاطب العباد بما يعقلون، والمعنى عند سيبويه فيه: اذهبوا على رجائكم وطمعكم، والعلم من الله -عز وجل- قد أتى من وراء ما يكون، وقد علم -عز وجل- أنه لا يتذكر ولا يخشى، إلا أن الحجة إنما تجب عليه بالإبانة، وإقامتها عليه، والبرهان، ويطمعون أن يقبل منهم، ومعنى ﴿لَعَلَ﴾ مقصور في أنفسهم، وعلى تصور ذلك تقوم الحجة، وليس على الله بما سيكون تجب به الحجة على الآدميين، ولو كان كذلك لم يكن في الرسل فائدة"⁽²⁾.

وسيبويه في الكتاب يقول: "فالعلم قد أتى من وراء ما يكون، ولكن اذهبوا أنتما في رجائكم وطمعكم وبلغكم من العلم، وليس لهما أكثر من ذا ما لم يعلما"⁽³⁾. وعلى الرغم من تصريح الزّجاج بنقله عن سيبويه إلا أنه كان أكثر تفسيراً وبياناً لمعنى الترجي كأحد الأساليب الإنسانية غير الطلبية من سيبويه، وقد زاد على ما قاله سيبويه في الكتاب.

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿وَالَّتِي أَحْسَنَتْ فَرْجَهَا﴾⁽⁴⁾ تأثر الزّجاج بالفراء، فالزّجاج يقول: "التي في موضع نصب، المعنى: واذكر التي أحصنت فرجها، وبروى في بعض التفسير أنه يعني: جببها"⁽⁵⁾.

وقد جاء في معاني القرآن للفراء: "وقوله: ﴿أَحْسَنَتْ فَرْجَهَا﴾ ذكر المفسرون أنه جب درعها⁽⁶⁾ ومنه نفح فيها"⁽⁷⁾.

وهذا يعني أن الزّجاج كان تأثره بالفراء غير مباشر فلم يذكر اسمه صراحة لكنه قال: "ويروى في بعض التفسير".

⁽¹⁾ طه: 44/20

⁽²⁾ الزّجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/291.

⁽³⁾ سيبويه: الكتاب، 1/331.

⁽⁴⁾ الأنبياء: 21/91.

⁽⁵⁾ الزّجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/327.

⁽⁶⁾ درع المرأة قميصها.

⁽⁷⁾ الفراء: معاني القرآن، 2/210.

وفي تفسيره للمساكلة الواقعة في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يُلْقَ أَثَاماً﴾⁽¹⁾ يقول الزجاج: "﴿يُلْقَ﴾ جزم على الجزاء، وتأويل الآثم تأويل المجازة على الشيء قال أبو عمرو الشيباني: يقال: لقي آثام ذلك أي جزاء ذلك، وسيبويه والخليل يذهبان على أن معناه يلقى جزاء الإثم، قال سيبويه: حُزِّمت ﴿يُضَاعِفُ لَهُ الْعَذَاب﴾؛ لأنّ مضاعفة العذاب لقي الآثم".⁽²⁾

و واضح من هذا التفسير للزجاج أنه متأثر بسيبويه كما صرحت بذلك، والذي جاء في الكتاب لسيبويه: "وسأله [يعني الخليل] عن قوله -جل وعز-: ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يُلْقَ أَثَاماً﴾ *يُضَاعِفَ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَحْلُّ فِيهِ مَهَاكًا﴾ فقال.. مضاعفة العذاب هو لقي الآثم".⁽³⁾

كذلك بدا واضحاً تأثر الزجاج بالأخفش في تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمْ تُلِسِّنُ﴾⁽⁴⁾ ينقل الزجاج قول الأخفش قائلاً: "وقال الأخفش وغيره من البصريين: تكرير قبل على جهة التوكيد، والمعنى: وإن كانوا من قبل تنزيل المطر لمبلسين، والقول كما قالوا؛ لأن تنزيل المطر بمعنى المطر؛ لأن المطر لا يكون إلا بتنزيل كما أن الرياح لا تعرف إلا بمرورها".⁽⁵⁾

وقول الأخفش كما جاء في كتابه معاني القرآن: "فرد ﴿مِنْ قَبْلِهِ﴾ على التوكيد نحو ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾".⁽⁶⁾⁽⁷⁾

وقد تأثر الزجاج بالفراء تأثراً غير مباشر وذلك في حديثه عن الإيجاز بالحذف في قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَتَّقِيَ بِرَجْهِهِ سُوءُ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾.⁽⁸⁾

⁽¹⁾ الفرقان: 68/25.

⁽²⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 60/4.

⁽³⁾ سيبويه: الكتاب، 87/3.

⁽⁴⁾ الروم: 49/30.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 144/4.

⁽⁶⁾ الحجر: 30/15.

⁽⁷⁾ الأخفش: معاني القرآن، 476/2.

⁽⁸⁾ الزمر: 24/39.

حيث يقول: "هذا مما جوابه مذوق، المعنى كمن يدخل الجنة، وجاء في التفسير أنَّ الكافر يلقى في النار مغلولاً، لا يتهيأ له أن يتقي النار إلا بوجهه"⁽¹⁾.

ووهذا التفسير ذكره الفراء الذي قال في معانيه "قوله: ﴿أَفَمَنْ يَقْعِدُ بِوَجْهِهِ سُوءُ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ يقال: إن الكافر تتطلق به الخزنة إلى النار مغلولاً فيقذف به في النار، فلا يتقيها إلا بوجهه وجوابه من المضر [أي أم من ينعم في الجنان] الذي ذكرت لك"⁽²⁾.

والزجاج تأثر كذلك بالمبرد في تفسيره لقوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وُتْبَحَتْ أَبْوَابُهَا﴾⁽³⁾.

يقول الزجاج: "اختلف الناس في الجواب لقوله ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا﴾ فقال قوم: الواو مسقطة، المعنى: حتى إذا جاءوها فتحت أبوابها، قال أبو إسحاق: سمعت محمد بن يزيد يذكر أنَّ الجواب مذوق، وأنَّ المعنى: حتى إذا جاءوها .. إلى آخر الآية، سعدوا، قال: فالمعنى في الجواب: حتى إذا كانت هذه الأشياء صاروا إلى السعادة"⁽⁴⁾.

وما نقله الزجاج عن المبرد وجدته في كتابه المقتصب كالتالي: "المعنى عندهم حتى إذا جاءوها فتحت أبوابها، كما كان في الآية التي قبلها [يقصد ﴿فَلَمَّا أَسْلَمَ وَكَلَّهُ لِلْجَيْنِ * وَدَادَنَاهُ﴾] قالوا المعنى ناديناه أن يا إبراهيم"⁽⁵⁾. وهذا يعني تأثر الزجاج المباشر بالمبرد وتصريحه باسمه.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 265/4.

⁽²⁾ الفراء: معاني القرآن، 418/2.

⁽³⁾ الزمر: 71/39.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 275/4.

⁽⁵⁾ المبرد: المقتصب، 80/2.

المبحث الثالث: تأثير الزجاج بالعلماء اللاحقين:

لعل من أهم الدلائل على أهمية كتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه، كم العلماء والمفسرين الذين تأثروا به صراحة، فنجدهم يقولون: "يقول الزجاج"، "يرى الزجاج"، خصوصاً وأن الكتاب غني بالجانب اللغوي والجانب النحوي، وكذلك في الاشتغال، والتفسير وفي الجانب البلاغي الذي ساكتفي في هذا المبحث بعرض تأثر العلماء اللاحقين بالزجاج فيه.

ونظراً لكثر النصوص التي نقلها العلماء في تفسيرهم عن الزجاج فيما يخص السور المكية، فسأعرض بعض النماذج على سبيل التمثيل لا الحصر، إذ إن هذا الأمر يصلح أن يكون بحثاً لوحده، فكتاب الزجاج مرجع لكثير من المفسرين في حديثهم عن بعض المسائل البلاغية التي تناولها الزجاج في كتابه مما تم توضيحه، في الفصول الثلاثة الأولى من هذه الدراسة ومن هؤلاء العلماء:

أبو الليث نصر بن محمد السمرقندی:⁽¹⁾

وقد تأثر بالزجاج في تفسير قوله تعالى: ﴿قُلْ أَغَيَّرَ اللَّهُ أَخْدُ وَيَا فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾⁽²⁾.

يقول السمرقندی: "إنما صار فاطر كسراءً لأنه من صفة الله تعالى يعني: أغير الله فاطر السماوات والأرض، وقال الزجاج: يجوز الضم على معنى هو فاطر السماوات، إلا أن الاختيار الكسر"⁽³⁾.

ونلاحظ أن السمرقندی تأثر بحديث الزجاج عن الإيجاز بالحذف في الآية وتقديره باختلاف القراءة رفعاً، ونصباً لكلمة فاطر وهو ما جاء في معاني القرآن للزجاج الذي يقول: "والاختيار في ﴿فاطر﴾ الجر لأنه من صفة الله -جل وعز-، والرفع والنصب جائزان على المدح لله - جل وعز- والثناء عليه، فمن رفع فعلى إضمار هو، المعنى: هو فاطر السماوات والأرض.. ومن نصب فعلى معنى ذكر"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ هو أبو الليث نصر بن محمد بن إبراهيم السمرقندی الحنفي، إمام وفقیه ومحدث زاهد له مجموعة من المصنفات من ضمنها تفسيره بحر العلوم، توفي في جمادي الآخرة سنة خمس وسبعين وثلاثمائة، انظر: سیر اعلام النبلاء 333/12

⁽²⁾ الأنعام: 14/6

⁽³⁾ أبو الليث نصر بن محمد السمرقندی: بحر العلوم، تحقيق: عادل عبد الموجود، علي معوض، (د.ط) دار الكتب العلمية، بيروت 1993، 1/437.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/188.

ويتبين جلياً هذا التأثر للسمرقندي بالزجاج بالتصريح باسمه في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَسْتَحِيْبُ الَّذِيْنَ يَسْمَعُوْنَ﴾⁽¹⁾.

فقد فسرها صاحب بحر العلوم: "يعني: يطريك ويصدقك الذين يسمعون منك كلام الهدى والمواعظ، قال الزجاج يعني: يسمع سماع قابل فالذى لا يقبل كأنه أصم"⁽²⁾.

وهنا ينقل توضيح الزجاج للتشبيه الواقع في الآية مصرحاً بنقله عنه، والكلام كما في معاني القرآن للزجاج: "قوله -جل وعز- ﴿إِنَّمَا يَسْتَحِيْبُ الَّذِيْنَ يَسْمَعُوْنَ﴾ أي: الذين يسمعون سماع قابلين، وجعل من لم يقبل بمنزلة الأصم"⁽³⁾.

كما وأورد السمرقندي في بحر العلوم رأي الزجاج في حذف جواب الشرط في قوله تعالى: ﴿قَالَ يَا قَوْمَ إِنَّمَا يَكُتُّ عَلَىٰ يَسْتَهِمُونَ رَبِّيْ وَرَزْقَنِيْ مِنْهُ رِزْقًا حَسْكًا﴾⁽⁴⁾.

"يعني: على دين وطاعة وبيان، وأتاني رحمة من ربى، ورزقني منه رزقاً حسناً يعني: بعثتي بالرسالة فهداني لدینه، ووسّع عليّ من رزقه، وقال الزجاج: جواب الشرط هنا متrox، والمعنى: إن كنت على بينة من ربى، أتبع الضلال، فترك الجواب لعلم المخاطبين بالمعنى"⁽⁵⁾.

ومن خلال هذا النص للسمرقندي نلاحظ أنه في نقله عن الزجاج كان يعمد إلى نقل ما يتعلق بالمسائل البلاغية، فهو شديد التأثر بالزجاج فيها، ويكتفي بنقلها نقلأً حرفيأً دون إضافة منه كما يعمد إلى تفسير معنى الآية في ضوئها⁽⁶⁾.

ومن ذلك أيضاً تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُوْنَ﴾⁽⁷⁾ حيث يقول: "روى عن الخليل أنه قال: أجمعون على معنى توكيده، وذكر محمد بن يزيد المبرد أنه قال:

⁽¹⁾ الأنعام: 36/6.

⁽²⁾ السمرقندي: بحر العلوم، 445/1.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 197/2.

⁽⁴⁾ هود: 88/11.

⁽⁵⁾ السمرقندي: بحر العلوم، 166/2.

⁽⁶⁾ انظر الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 60/2.

⁽⁷⁾ الحجر: 30/15.

معناه سجدوا كلهم في حالة واحدة، وقال الزجاج: الأول أجود؛ لأن أجمعين معرفة ولا يكون حالاً⁽¹⁾.

وهذا ما قاله الزجاج في كتابه حيث يقول: "قال سيبويه والخليل: «أجمعون» توكيد بعد توكيد، وقال محمد بن يزيد: أجمعون يدل على اجتماعهم في السجود، المعنى: فسجدوا كلهم في حال واحدة، وقول سيبويه والخليل أجود؛ لأن أجمعين معرفة، فلا يكون حالاً"⁽²⁾.

كما وظهر أثر كتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه في تفسير أحمد بن محمد الثعلبي⁽³⁾ المسمى الكشف والبيان عن تفسير القرآن فقد نقل عنه تفسير قوله تعالى: ﴿خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَامًا شَاءَ رَبُّكَ﴾⁽⁴⁾.

يقول الثعلبي "ذكر الزجاج في هذه الآية أربعة أقوال: قولان فيها لأهل اللغة، وقولان لأهل المعاني، فأما أحد قولي أهل اللغة فإنهم قالوا: إلا ها هنا بمعنى سوى كما يقال في الكلام: ما كان معنا رجل إلا زيد، ولـى عليك ألف درهم إلا الألفان التي لي عليك، فالمعنى: ما دامت السموات والأرض سوى ما شاء ربكم من الخلود، والقول الثاني: إنه استثنى من الإخراج وهو لا يريد أن يخرجهم منها، كما يقول في الكلام: أردت أن أفعل كذا إلا أن أشاء غيره، وأنت مقيم على ذلك الفعل والمعنى أنه لو شاء أن يخرجهم لأخرجهم ولكنه أعلمهم أنهم خالدون فيها، قال الزجاج فهذا مذهب أهل اللغة، وأما قولـاً أهل المعاني، فإنـهم قالـوا خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء ربـك من مقدار موافقـهم على رأس قبورـهم ولـلـمحاسبـة إلا ما شـاء ربـك من زـيادة النـعـيم، وزـيادة العـذـاب لأـهـلـالـجـحـيم"⁽⁵⁾.

ومن هذا النص للثعلبي يتضح أنه نقل قولـ الزجاج في معـانيـ القرآنـ نـقـلاًـ حـرـفـياً⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ السمرقندـيـ: بـحرـ العـلومـ، 255/2.

⁽²⁾ الزجاجـ: معـانيـ القرآنـ وـإـعـرـابـهـ، 146/3.

⁽³⁾ هوـ أـحمدـ بنـ مـحمدـ بنـ إـبرـاهـيمـ الثـعلـبـيـ أـبـوـ اـسـحـاقـ، مـفـسـرـ منـ أـهـلـ نـيـساـبـورـ لـهـ اـشـتـغـالـ بـالتـارـيخـ مـنـ كـتـبـهـ عـرـائـسـ الـمـجـالـسـ، وـالـكـشـفـ وـالـبـيـانـ عـنـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ تـوـفـيـ فـيـ السـنـةـ السـابـعـةـ وـالـعـشـرـينـ بـعـدـ المـائـةـ الـرـابـعـةـ لـلـهـجـةـ، اـنـظـرـ: الـأـعـلـامـ لـلـزـرـكـلـيـ، 212/1.

⁽⁴⁾ هـوـدـ: 107/11.

⁽⁵⁾ الثـعلـبـيـ: الـكـشـفـ وـالـبـيـانـ عـنـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ، 5/190.

⁽⁶⁾ الزجاجـ: معـانيـ القرآنـ وـإـعـرـابـهـ، 3/65.

كما بدا تأثره بالزجاج في تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لَتَرْوَلَ مِنْهُ الْجِبَالُ﴾⁽¹⁾.

يقول الثعلبي: "والزجاج في قوله وإن كان مكرهم لترول منه الجبال، أي ما كان مكرهم لترول منه الجبال"⁽²⁾.

وقد عرض الثعلبي في كتابه آراء علماء آخرين في الآية دون ترجيح أحد الآراء، وكان من ضمنهم ما نقله عن الزجاج الذي جاء النص في كتابه: "والمعنى: ما كان مكرهم لترول منه الجبال، أي: ما كان مكرهم ليزول به أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - وأمر دين الإسلام وثبوته لثبتوت الجبال الراسية؛ لأن الله - عز وجل - وعد نبيه - عليه السلام - إظهار دينه على كل الأديان"⁽³⁾.

وممن تأثر بمعاني القرآن وإعرابه كذلك أبو الحسن الماوردي⁽⁴⁾، فقد كان كتاب معاني القرآن وإعرابه للزجاج من أهم ما استند إليه في تفسيره النكت والعيون، ويتبين ذلك من تفسيره لقوله تعالى: ﴿لِكُلِّ تَيَامٍ سَقَرُوْنَ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾⁽⁵⁾.

يقول الماوردي: "فيه ثلاثة أقوال: أحدها: معناه أن لكل خبر أخبر الله تعالى به من وعد أو وعيد مستقرًا في مستقبل الوقت أو ماضيه أو حاضره في الدنيا وفي الآخرة، وهذا معنى قول ابن عباس، ومجاهد، والثاني: أنه وعيد من الله للكافرين في الآخرة؛ لأنهم لا يقرؤن بالبعث، قاله الحسن والثالث: أنه وعيد لهم بما ينزل بهم في الدنيا قاله الزجاج"⁽⁶⁾.

ونلاحظ أنَّ أبي الحسن الماوردي نقل آراء عدة في تفسير الآية، كان من ضمنها ما قاله الزجاج فيها، وقد جاء النص في تفسير الزجاج كالتالي: "جائز أن يكون وعدهم بعذاب الآخرة، وجائز أن يكون وعدهم بالحرب، وأخذهم بالإيمان شاعوا أو أتوا، إلا أن يُعطى أهل الكتاب الجزية"⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ إبراهيم: 46/14.

⁽²⁾ الثعلبي: الكشف والبيان عن تفسير القرآن، 5/326.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/136.

⁽⁴⁾ هو أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري، المعروف بالماوردي، الفقيه الشافعي، له مجموعة من التصانيف منها: النكت والعيون، والإقناع، توفي سنة خمسين وأربعين، انظر: وفيات الأعيان 3/284.

⁽⁵⁾ الأنعام: 6/67.

⁽⁶⁾ أبو الحسن علي بن محمد الماوردي: النكت والعيون، تحقيق: السيد بن عبد الرحيم، (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت)، 2/129.

⁽⁷⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/210.

والملاحظ عند مقارنة النصيين أن الماوردي نقل قول الزجاج بالمعنى دون اللفظ.

ومن تأثر الماوردي بكتاب الزجاج كذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾⁽¹⁾ حيث يقول: "وفي إعادة قوله: (رأيتم لي ساجدين) وجهان: أحدهما: تأكيداً للأول وبعد ما بينهما قاله الزجاج، والثاني: أن الأول رؤيته لهم والثاني رؤيته لسجودهم"⁽²⁾.

وهذا الرأي الذي نقله الماوردي عن الزجاج جاء منقولاً من معاني القرآن وإعرابه حيث قال الزجاج: "فكّر (رأيتم)" توكيداً، المعنى: رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر ساجدين فكرر (رأيتم) لما طال الكلام"⁽³⁾.

ومثل ذلك تفسير الماوردي لقوله تعالى: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكَرِهْتُمْ بِهِ وَشَهَدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَأَكْمَنَ وَاسْتَكْبَرُوكُمْ﴾⁽⁴⁾ فيقول: "وفي المذوف ثلاثة أوجه: أحدها: تقديره وشاهد من بنى إسرائيل فامن، آتؤمنون؟ قاله الزجاج"⁽⁵⁾.

وهنا يظهر توضيح الماوردي لكلام الزجاج إذ إن الذي ورد في كتاب الزجاج: "جواب (قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكَرِهْتُمْ بِهِ وَشَهَدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَأَكْمَنَ وَاسْتَكْبَرُوكُمْ آتُؤْمِنُونَ")".⁽⁶⁾

ومن تأثروا كذلك بكتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه، البغوي⁽⁷⁾ في تفسيره معلم التنزيل في تفسير القرآن، وقد ظهر هذا التأثر بتصرิحه عن نقله من الزجاج بأكثر من موضع ومن ذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعَلَمُ مَنْ يَضْلِلُ عَنْ سَبِيلِهِ﴾⁽⁸⁾.

⁽¹⁾ يوسف: 4/12.

⁽²⁾ الماوردي: النكت والعيون، 7/3.

⁽³⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 73/3.

⁽⁴⁾ الأحقاف: 10/46.

⁽⁵⁾ الماوردي: النكت والعيون، 274/5.

⁽⁶⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 335/4.

⁽⁷⁾ هو أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد الفراء، يلقب بمحبي السنة فقيه، ومحدث، ومفسر نسبته إلى (بغاء) من قرى خرسان له مجموعة من المصنفات من ضمنها تفسيره لباب التأويل في معلم التنزيل توفي في السنة العاشرة بعد المائة الخامسة للهجرة انظر: الأعلام للزرکلي، 259/2.

⁽⁸⁾ الأنعام: 117/6.

حيث يقول: "قال الزجاج: موضعه رفع بالابداء، ولفظها لفظ الاستفهام والمعنى: إن ربك هو أعلم أي الناس يضل عن سبيله"⁽¹⁾.

فقد نقل البغوي كلام الزجاج في توضيح الاستفهام الوارد في الآية لفظاً ومعنى، والنص جاء في تفسير الزجاج: "موضع «من» رفع بالابداء، ولفظها لفظ الاستفهام، المعنى: إن ربك هو أعلم أي الناس يضل عن سبيله"⁽²⁾، وشبيه من ذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ﴾⁽³⁾.

"قال الزجاج: فيه اختصار تقديره أرني نفسك أنظر إليك"⁽⁴⁾.

وقد ذكر البغوي في تفسيره عدة آراء لمجموعة من العلماء كان من بينها رأي الزجاج الذي نقله بلفظه ومعناه نقاً حرفيأً⁽⁵⁾.

ومن تأثر البغوي بمعاني القرآن للزجاج كذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿قَالَ هَذَا فِرَاقٌ بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾⁽⁶⁾.

يقول البغوي: "قال الخضر، هذا فراق بيني وبينك، يعني هذا وقت فراق بيني وبينك، وقيل: هذا الإنكار على ترك الأجر هو المفرق بيننا، وقال الزجاج: معناه هذا فراق بيننا أي فراق اتصالنا وكرر بيني تأكيداً"⁽⁷⁾.

فالبغوي عمد إلى النقل من معاني القرآن وإعرابه للزجاج في تفسيره لهذه الآية، وقد صرخ بنقله عن الزجاج الذي قال في كتابه: "زعم سيبويه أن معنى مثل هذا التوكيد، والمعنى: هذا فراق بيننا أي: هذا فراق اتصالنا، قال: ومثل هذا أمر الكلام: أخزى الله الكاذب مني ومنك، فذكر بيني وبينك ثانية توكيد، وهذا لا يكون إلا باللواو"⁽⁸⁾.

⁽¹⁾أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي: معلم التنزيل في تفسير القرآن، تحقيق: عبد الرزاق المهدى، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1420هـ، 2/154.

⁽²⁾الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/231.

⁽³⁾الأعراف: 143/7.

⁽⁴⁾البغوي: معلم التنزيل، 2/228.

⁽⁵⁾انظر الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 2/302.

⁽⁶⁾الكهف: 78/18.

⁽⁷⁾البغوي: معلم التنزيل، 3/209.

⁽⁸⁾الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 3/248.

ومن ذلك أيضاً تفسير البغوي لقوله تعالى: ﴿ وَحَرَامٌ عَلَى قَرِيَّةٍ أَهْلَكُنَا مَا أَهْمَمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴾⁽¹⁾ يذكر البغوي ناقلاً عن الزجاج قوله: "معناه وحرام على أهل قرية أهلكناهم أي حكمنا بهلاكهم أن يتقبل أعمالهم؛ لأنهم لا يرجعون أي لا يتوبون"⁽²⁾ وهو ما جاء في معاني القرآن للزجاج بلفظه ومعناه⁽³⁾.

وقد لجأ البغوي إلى معاني القرآن للزجاج لتوضيح الاستفهام والغرض منه في قوله تعالى: ﴿ عَمَّ يَسْأَلُونَ ﴾⁽⁴⁾ حيث قال: "أي: عن أي شيء يتساءل هؤلاء المشركون... قال الزجاج: اللفظ لفظ استفهام ومعناه التفخيم، كما تقول: أي شيء زيد؟ إذا أعظمت أمره وشأنه"⁽⁵⁾ وهو ما وجده في معاني القرآن للزجاج بلفظه ومعناه⁽⁶⁾.

ويعد الزمخشري⁽⁷⁾ في كتابه من العلماء الذين تأثروا بالزجاج، وبدا ذلك جلياً بتصريره بالنقل عنه في أكثر من موضع منها: تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأُوا أَهْمَمْ قَدْ صَلُوا قَالُوا لَئِنْ لَمْ يَرْحَمَنَا رَبُّنَا وَيَقْرِئَنَا نَكُونَنِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾⁽⁸⁾ ويقول الزمخشري "وسقط مسند إلى في أيديهم وهو من باب الكناية.. وقال الزجاج: معناه سقط الندم في أيديهم أي في قلوبهم وأنفسهم، كما يقال: حصل في ديه مكروه، وإن كان محلاً أن يكون في اليد تشبيهاً لما يحصل في القلب والنفس بما يحصل في اليد ويرى في العين"⁽⁹⁾.

والذي جاء في تفسير الزجاج قوله: "يقال للرجل النادم على ما فعل، الخسر على ما فرط منه: قد سقط في يده وأسقط، وقد رويت سقط في القراءة، فالمعنى: ولما سقط الندم في

⁽¹⁾ الأنبياء: 95/21.

⁽²⁾ البغوي: معلم التنزيل، 316/3.

⁽³⁾ انظر الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 328/3.

⁽⁴⁾ النبا: 1/78.

⁽⁵⁾ البغوي: معلم التنزيل، 199/5.

⁽⁶⁾ انظر الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 211/5.

⁽⁷⁾ محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوارزمي الزمخشري، المعروف بجار الله، والمكتنى أبو القاسم، من أشهر مؤلفاته المفصل، وتفسيره الشهير الكشاف، توفي في سنة ثمان وثلاثين بعد المائة الخامسة، انظر الأعلام: 178/7، إنما الرواية على أنباء النهاة: 265/3.

⁽⁸⁾ الأعراف: 149/7.

⁽⁹⁾ الزمخشري: الكشاف، 2/160.

أيديهم، كما تقول للذى يحصل على شيء - وإن كان مما لا يكون في اليد- قد حصل في يده من هذا مكروه تشبه ما يحصل في القلب وفي النفس بما يرى بالعين⁽¹⁾.

ومن مقارنة النصيين نلاحظ أن الزمخشري أخذ من الزجاج المعنى دون اللفظ، وزاد عليه بأن أعطى الكلمة في الآية مسماها البلاغي على الرغم من أنه استلهم تفسيرها من معاني القرآن وإعرابه للزجاج.

ومثل ذلك تفسير الزمخشري لقوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَأَهُ حَسَنًا فَإِنَّ اللَّهَ يَضْلِلُ مَنْ يَشَاءُ وَهُدِيَ مَنْ يَشَاءُ فَلَا تَكُبِّهُ هُسْكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ مَا يَصْنَعُ﴾⁽²⁾.

يقول الزمخشري: "وذكر الزجاج أن المعنى: أَفَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ ذَهَبَ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَةً، فحذف الجواب للدلالة فلا تذهب نفسك عليه: أو أَفَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ كَمْنَ هَدَاهُ اللَّهُ، فحذف لدلالة ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يَضْلِلُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾ عليه"⁽³⁾.

يقول الزجاج في كتابه: "ويكون المعنى: أَفَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَأَضْلَلَهُ اللَّهُ ذَهَبَ نَفْسُكَ عَلَيْهِ حَسَرَةً، ويكون ﴿فَلَا تَذَهَّبْ نَفْسُكَ﴾ يدل عليه، وقد قرئت ﴿فَلَا تَذَهَّبْ نَفْسُكَ﴾ بضم التاء وج梓 الباء ونصب النفس، ويجوز أن يكون الجواب محدوداً ويكون المعنى: أَفَمَنْ زَيْنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ كَمْنَ تَعْدَاهُ اللَّهُ، ويكون دليلاً ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يَضْلِلُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾"⁽⁴⁾.

ومن ذلك يظهر تأثر الزمخشري في تفسيره بكتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه. كما وتأثر ابن عطية الأندلسى⁽⁵⁾ في المحرر الوجيز بكتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه، ومن ذلك نقله تفسير الزجاج لقوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ نَصِيْحَةَ اللَّهِ يَقِيلُهُ﴾⁽⁶⁾ حيث يقول

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 306/2.

⁽²⁾ فاطر: 8/35.

⁽³⁾ الزمخشري: الكشاف، 618/3.

⁽⁴⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 199/4.

⁽⁵⁾ هو عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية الأندلسى، من أهل غرناطة، فقيه ومحسن وعارف بالأحكام والحديث من كتبه المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، واختلف في سنة وفاته قيل في سنة خمسين وواحد وأربعين، وقيل في سنة خمسين وست وأربعين، انظر الأعلام: 282/3.

⁽⁶⁾ يونس: 37/10.

ابن عطية "وقال الزّجاج": هو خبر كان [يعني تصديق] مضمرة، والتقدير ولكن كان تصدق الذي بين يديه⁽¹⁾.

وهو ما قاله الزّجاج في كتابه معاني القرآن وإعرابه⁽²⁾.

وشبيه من ذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيَا﴾⁽³⁾ يقول ابن عطية: "وقد يكون الغي بمعنى الضلال فيكون على هذا هنا حذف مضاف تقديره ﴿يُلْقَوْنَ جَزَاءَ الْغَيِ﴾ وبهذا فسر الزّجاج⁽⁴⁾.

ونلاحظ هنا أن ابن عطية استند في تفسيره لل مشاكلة في الآية إلى كلام الزّجاج، تماماً كما فسر المشاكلة في قوله تعالى: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَاتِ سَيِّئَاتِ مِثْلِهَا﴾⁽⁵⁾ فقال: "وقوله تعالى: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَاتِ سَيِّئَاتِ﴾ قال الزّجاج: سمى العقوبة باسم الذنب⁽⁶⁾، وقد جاء في تفسير الزّجاج: "فالأولى ﴿سَيِّئَة﴾ في اللفظ والمعنى، والثانية ﴿سَيِّئَة﴾ في اللفظ، عاملها ليس بمسيء، ولكنها سميت سيئة؛ لأنها مجازة لسوء، فإنما يجازى السوء بمثله، والمجازاة به غير سيئة توجب ذنباً، وإنما قيل لها سيئة ليعلم أن الجارح والجاني يقتضى منه بمقدار جنائته"⁽⁷⁾.

ونلاحظ أن ابن عطية نقل كلام الزّجاج بالمعنى دون اللفظ، وقد كان الزّجاج أكثر منه تفسيراً وإيضاحاً للمشكلة الواقعية في الآية.

ومن ذلك تفسير ابن عطية لقوله تعالى: ﴿لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلْدِ﴾⁽⁸⁾ حيث يقول: "قرأ الجمهور ﴿لَا أَقْسِم﴾، واختلفوا فقال الزّجاج وغيره: ﴿لَا﴾ صلة زائدة مؤكدة واستأنف قوله أقسم... قال بعض المتأولين ﴿لَا﴾ نفي للقسم بالبلد، أخبر الله تعالى أنه لا يقسم به"⁽⁹⁾.

⁽¹⁾ أبو محمد عبد الحق بن غالب الأندلسي: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام محمد، ط1، دار الكتب العربية، بيروت، 1422هـ، 3/120.

⁽²⁾ انظر الزّجاج: معاني القرآن وإعرابه، 18/3.

⁽³⁾ مريم: 59/19.

⁽⁴⁾ ابن عطية الأندلسي: المحرر الوجيز، 4/23.

⁽⁵⁾ الشورى: 40/42.

⁽⁶⁾ ابن عطية الأندلسي: المحرر الوجيز، 5/40.

⁽⁷⁾ الزّجاج: معاني القرآن وإعرابه، 4/305.

⁽⁸⁾ البلد: 1/90.

⁽⁹⁾ ابن عطية الأندلسي: المحرر الوجيز، 5/483.

وما أورده ابن عطية في تفسيره نقاً عن الزجاج ذكره الزجاج في معاني القرآن وإعرابه حيث قال: "يعني بالبلد هنا: مكة، والمعنى أقسم بهذا البلد، و﴿لا﴾ أدخلت توكيداً⁽¹⁾.

ويتبين من مقارنة النصين أن ابن عطية نقل عن الزجاج المعنى دون اللفظ.

كذلك يعُ ابن الجوزي⁽²⁾ من المفسرين الذين تأثروا بمعاني القرآن وإعرابه للزجاج ومن ذلك تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَجَعَلْنَاهُ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ﴾⁽³⁾ يقول ابن الجوزي: "فالمعنى: جعلهم كورق الزرع الذي جف وأكل: أي وقع فيه الأكل، قاله الزجاج"⁽⁴⁾.

والنص في كتاب الزجاج: "أي: جعلهم كورق الزرع الذي جز وأكل، أي: وقع فيه الأكل، وجاء في التفسير: أن الله تعالى أرسل عليهم سيراً فحملهم إلى البحر"⁽⁵⁾.

ونلاحظ من مقارنة التفسيرين أن ابن الجوزي نقل كلام الزجاج بلفظه ومعناه، كما نقل تفسير الزجاج لاستفهام الذي خرج إلى غرض بلاغي أفاد الإنكار في قوله تعالى: ﴿فَقَرَبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ﴾⁽⁶⁾ قال الزجاج والمعنى: فقربه إليهم ليأكلوا منه، فلم يأكلوا، فقال: ألا تأكلون؟ على النكير، أي أمركم في ترك الأكل مما أنكره⁽⁷⁾.

وهذا التفسير نقل من معاني القرآن وإعرابه للزجاج نقاً حرفيًا⁽⁸⁾.

ومن تأثر ابن الجوزي بكتاب الزجاج تفسيره كذلك لقوله تعالى: ﴿فَظَلَّتْ أَغْنَافُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾⁽⁹⁾.

⁽¹⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 249/5.

⁽²⁾ هو عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي القرشي البغدادي، أبو الفرج، وصف بأنه علامة عصره في التاريخ والحديث، وكان كثير التصانيف منها: مختصر السير والأخبار، شذور العقود في تاريخ العهود، وتفسيره زاد المسير، توفي في بغداد في سنة خمسين وسبعين للهجرة، انظر الأعلام: 316/3.

⁽³⁾ الفيل: 5/105.

⁽⁴⁾ أبو الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي: زاد المسير في علم التفسير، تحقيق: عبد الرزاق المهدى، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، 1422هـ: 492/4.

⁽⁵⁾ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 279/5.

⁽⁶⁾ الذاريات: 27/51.

⁽⁷⁾ ابن الجوزي: زاد المسير، 171/4.

⁽⁸⁾ انظر الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 45/5.

⁽⁹⁾ الشعراة: 4/26.

حيث يقول: "قال الزجاج⁽¹⁾: قوله ﴿فَظَلَت﴾ معناه: فتظل؛ لأن الجزاء يقع فيه لفظ الماضي في معنى المستقبل كقولك: إن تأتي أكرمتك، معناه: أكرمك"⁽²⁾.

هذا وقد تأثر الإمام الشوكاني⁽³⁾ في فتح القدير بكتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه من خلال استشهاده بكلام الزجاج في تفسيره للآيات القرآنية، الأمر الذي يتضح من خلال هذا البحث، فقد كنت أعتمد على تفسير الإمام الشوكاني في تفسير ما قاله الزجاج عبر مسirتي في هذه الدراسة، ويمكن الرجوع إلى الفصول الثلاثة الأولى منها⁽⁴⁾.

ويمكن القول إن العلماء منذ ظهور هذا الكتاب للزجاج وهم ينهلون منه إلى هذا الوقت كما نجد ذلك مثلاً عند محي الدين الدرويش⁽⁵⁾.

وهكذا يمكن القول إن عدداً كبيراً من المفسرين كان كتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه مرجعاً أساسياً لهم في تفاسيرهم، وما تم ذكره في هذا المبحث من تأثر هؤلاء العلماء بالزجاج كان على سبيل التمثيل لا الحصر، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على مكانة الكتاب العلمية، بحيث نقل عنه عدد من العلماء، وسواء أكان هذا النقل باللفظ والمعنى، أم بالمعنى دون اللفظ، فالثابت أنهم استعانوا بكتاب الزجاج فيما يخص المسائل اللغوية من اشتقاد، ونحو، وبلاعة، وقد اقتصرت في هذا المبحث على تأثرهم به في المسائل البلاغية فقط، والآيات الواردة في هذا المبحث كلها تم الحديث عنها في الفصول الثلاثة الأولى من الدراسة.

⁽¹⁾ انظر الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 64/4.

⁽²⁾ ابن الجوزي: زاد المسير، 335/3.

⁽³⁾ هو محمد بن علي بن محمد بن عبدالله الشوكاني، فقيه مجتهد من كبار علماء اليمن، صنف العديد من المؤلفات منها: نيل الأوطار من أسرار منقى الأخبار، إتحاف الأكابر، وتفسيره فتح القدير، توفي عام ألفٍ ومائتين وخمسين للهجرة، انظر الأعلام: 298/6.

⁽⁴⁾ انظر مثلاً الفصل الثالث، تأكيد المدح بما يشبه الذم، وأسلوب الحكيم، وتجاهل العارف.

⁽⁵⁾ انظر محي الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، 453/2.

الخاتمة

الحمد لله الذي أعايني على إنجاز هذه الدراسة عن الزجاج وجهوده البلاغية في كتابه معاني القرآن وإعرابه فيما يخص سور المكية، مع العلم أن أهل مكة الذين جاءهم القرآن معجزاً ومتحدياً كانوا أهل فصاحة، وبيان، ولذا كثر تفسير الزجاج للتشبيهات والكنيات وأساليب وغير ذلك مما عرفته البلاغة العربية، ولتسهيل الدراسة قسمت البحث إلى خمسة فصول مسبوقة بتمهيد، فالفصل الأول تحدث عن التراكيب النحوية من الوجهة البلاغية عند الزجاج، والفصل الثاني تحدث عن الصور البينانية في الكتاب موضوع الدراسة، كما تحدث الفصل الثالث عن الألوان البدوية عند الزجاج، وخصصت الفصل الرابع للحديث عن توجيه القراءات القرآنية بلاغياً، وكان الفصل الخامس عن منهج الكتاب ومكانته العلمية، حيث شمل ثلاثة مباحث: أولها في منهج الزجاج في الكتاب، وثانيها في تأثير الزجاج فيمن سبقه من العلماء، وثالثهما في تأثير الزجاج على العلماء اللاحقين. وقد استخدمت المنهج الاستقرائي الوصفي التحليلي.

كما وأنني في مسيرتي عبر هذه الفصول الخمسة تكشفت لي بعض النتائج والتوصيات

منها:

1. يعد كتاب الزجاج من أهم الكتب التي تزخر بها المكتبة العربية، إذ أنه موسوعة تتناول دراسة كتاب الله - عز وجل - نحوياً، وصرفياً، وكذلك في الاستفهام، والتفسير، إضافة إلى البلاغة التي أردت من خلال هذا البحث التأكيد على اهتمام الزجاج بمسائلها.
2. آيات القرآن المكي تزخر بفنون البلاغة المختلفة من بيان، وبديع، ومعاني، ما يدل على المستوى البلاغي لعرب الجاهلية الذين جاء القرآن متهدياً لهم بفصاحتهم وبلاعثهم.
3. حظى علم المعاني بالجانب الأكبر من المسائل البلاغية التي تناولها الزجاج في كتابه فيما يخص سور المكية، وهذا يناسب طبيعة الكتاب الذي وضع في الأساس لمعاني القرآن وإعرابه، فقد تحدث الزجاج عن معظم موضوعات علم المعاني.
4. غالب على سور المكية على نحو ما يفسرها الزجاج الإيجاز بالحذف، وخصوصاً حذف جواب الشرط والاستفهام والقسم، مما أخرج الإيجاز إلى معنى التهديد، والوعيد، والتهويل، وهو ما يلائم القرآن المكي الذي يخاطب عرب الجاهلية المنكرين للرسالة الجديدة التي جاء بها النبي - صلى الله عليه وسلم -.

5. تناول الزجاج في كتابه الصور البينية بكافة أنواعها، وقد كان يفسر الآيات المكية موضحاً ما بها من صور بینية، معطياً إياها في بعض الأحيان المصطلح البلاغي الذي عرفت به عند علماء البلاغة كما وجدت ذلك مثلاً في التشبيه والكناية.
6. كثرت آيات القرآن المكي التي اشتغلت على تشبيه تمثيلي كما يفسرها الزجاج ولعل ذلك يعود إلى حاجة عرب الجاهلية لتقريب الأمور الغيبة إلى أذهانهم للإفهام وتقديم الحجة والدليل، الأمر الذي وضحه الزجاج في كتابه، وعلى العكس من ذلك فقد قل في الآيات المكية التشبيه المفرد، الذي ورد ولكن بصورة قليلة.
7. وردت الاستعارة التصريحية بصورة أكبر من المكنية في القرآن المكي، اعتماداً على النضج العقلي للعرب وقت نزول القرآن الذي مكنهم من معرفة المشبه دون التصريح به، والاكتفاء بذكر المشبه به، كما وكثرت الاستعارة التمثيلية كذلك في القرآن المكي لتقريب الأمور الغيبة إلى الأذهان المنكرة لها.
8. وأشار الزجاج في كتابه إلى العديد من مسائل علم البدع، وقد تحدث عن بعض الألوان تلميحاً دون إعطائها مسمها البلاغي عند علماء البدع، في حين أعطى بعضها الاسم الذي عرفت به عندهم، كالтельgue، والفاصلة القرآنية، والاحتاج، كما وكأنه بالزجاج حين ترك بعض الألوان البدعية ولم يفسرها في كتابه لا تلميحاً ولا تصريحاً، يشير إلى عدم وجودها في القرآن الكريم، وخصوصاً وأن كثيراً من العلماء القدماء، والمفسرين كانت لهم آراء تبني وجود بعض هذه الألوان كالسجع والمذهب الكلامي في القرآن الكريم.
9. يتضح من خلال تفسير الزجاج لبعض الآيات المكية مدى الذوق البلاغي الرفيع عند ذلك العالم، ذلك أنه تطرق لبعض موضوعات علم البدع الدقيقة، التي تحتاج إلى عمق الإحساس البلاغي للتوصل إلى ما وراء الألفاظ كحديثه مثلاً عن الانفصال، والمعايرة أو ما يعرف بالاستثناء المذهل، وكذلك المذهب الكلامي، مما يجعلني أصل إلى نتيجة مفادها أن كتاب الزجاج معاني القرآن وإعرابه يمكن اعتباره من كتب البلاغة التي يؤخذ عنها ما يخص آيات القرآن الكريم.
10. ترداد المكانة العلمية لكتاب الزجاج بالتوجيه البلاغي الذي وضحه الزجاج للقراءات القرآنية فيه، إذ أن تفسير الآيات المكية وفق هذه القراءات قد ينقل الصورة البينية إلى أخرى، كما وينقل الغرض البلاغي إلى آخر، وقد تكون الآية وفق التوجيه البلاغي

للزّجاج تحمل لوناً بلاغيًا بقراءة، وتخلو منه بقراءة أخرى، فيمكن لدارسي القراءات من الوجهة البلاغية الاعتماد على كتاب الزّجاج في ذلك.

11. يعتبر كتاب الزّجاج أحد المصادر المهمة للتعرف على آراء المبرد البلاغية التي خلت منها كتبه المشهورة، ولم تذكر هذه الآراء إلا في كتاب الزّجاج، فمن المعروف في كتب الترجم والأعلام أن الزّجاج تلميذ المبرد أخذ عنه العلم، وكان يفضله على سائر طلابه، ويخصه دونهم، فمن المحتمل أن تكون هذه الآراء ذكرها الزّجاج وانفرد بنقلها عن المبرد.

12. يعد كتاب الزّجاج من أكثر الكتب تأثيراً على من لحقه من المفسرين، وعلماء اللغة الذين اعتمدوا عليه في مؤلفاتهم فيما يخص التفسير البلاغي للآيات القرآنية المكية، مما يبين أهمية الكتاب كأحد كتب التفسير البلاغي.

13. وأخيراً كم هو مفيد لدارسي البلاغة العربية أن يتناولوا التفسير البلاغي للقرآن الكريم كونه الكتاب الذي عجز كل أهل الأرض منذ نزوله وإلى قيام الساعة على أن يأتوا بأية مثله.

المصادر والمراجع:

- 1- إبراهيم بن السّريّ الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: عبد الجليل شلبي، دار الحديث، القاهرة، 2005.
- 2- ابن أبي الإصبغ المصري: تحرير التحبير، تحقيق: حفني شرف، القاهرة، (د.ط)، 1995.
- 3- ابن خالويه: الحجة في القراءات السبع، تحقيق: عبدالعال مكرم، ط1، عالم الكتب، القاهرة، 2007.
- 4- ابن عباس: تتوير المقباس من تفسير ابن عباس، تحقيق: محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت).
- 5- ابن قتيبة: تأویل مشکل القرآن، تحقيق: السيد صقر، (د.ط)، دار التراث، 1973م.
- 6- ابن منظور: لسان العرب، (د.ط)، دار الجيل، بيروت، 1988.
- 7- أبو البركات عبد الرحمن بن محمد الأبناري: نزهة الآباء في طبقات الأدباء، تحقيق: إبراهيم السامرائي، ط3، مكتبة المنارة، الأردن، 1985م.
- 8- أبو الحسن علي بن محمد الماوردي: النك و العيون، تحقيق: السيد بن عبد الرحيم، (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت).
- 9- أبو الحسن علي بن يوسف القططي: إنماء الرواية على أنباء النهاة، ط1، 1424هـ، المكتبة العصرية، بيروت، (د.ت)
- 10- أبو العباس أحمد بن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، ط1، (د.ط)، دار صادر، بيروت، 1900.
- 11- أبو العباس محمد بن يزيد المبرد: الكامل في اللغة و الأدب، (د.ط)، مكتبة المعارف، بيروت، (د.ت).
- 12- أبو العباس محمد بن يزيد المبرد: المقتصب، تحقيق: محمد عظيمة، (د.ط)، عالم الكتب، بيروت، (د.ت).
- 13- أبو العلاء الكرماني: مفاتيح الأغانى في القراءات والمعانى، تحقيق: عبدالكريم مدلج، ط1، دار ابن حزم، بيروت، 2001.
- 14- أبو الفداء إسماعيل بن كثير: البداية والنهاية: تحقيق: عبد الحليم إبراهيم، ط1، دار الفكر العربي، 2006.
- 15- أبو الفداء إسماعيل بن كثير: مختصر تفسير ابن كثير، تحقيق: محمد الصابوني، ط5، دار القرآن الكريم، بيروت، 1400 هـ.

- 16- أبو الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي: زاد المسير في علم التفسير، تحقيق: عبد الرزاق المهدى، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، 1422هـ.
- 17- أبو الفلاح عبد الحي بن العماد الحنفى: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: محمود الأرناؤوط، ط1، دار ابن كثیر، دمشق، 1986.
- 18- أبو الليث نصر بن محمد السمرقندى: بحر العلوم، تحقيق: عادل عبد الموجود، وعلى موعض، (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، 1993.
- 19- أبو بكر أحمد بن علي البغدادى: تاريخ بغداد، تحقيق: بشار معروف، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 2002.
- 20- أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني: تفسير عبد الرزاق، تحقيق: محمود عبده، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1419هـ.
- 21- أبو بكر محمد بن الطيب الباقلانى: إعجاز القرآن، تحقيق: السيد صقر، (د.ط) دار المعارف، القاهرة(د.ت).
- 22- أبو جعفر أحمد بن خلف ابن الباذش: الإقناع في القراءات السبع، تحقيق: أحمد المزیدي، ط1، الكتب العلمية، بيروت، 1999.
- 23- أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، دار الفكر، بيروت، 1988.
- 24- أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء: معانى القرآن، تحقيق: أحمد النجاتى، ومحمد النجار، وعبد الفتاح شلبي، ط1، دار المصرية للتأليف والترجمة، (د.ت).
- 25- أبو عبد الله ياقوت الحموي: معجم الأدباء، تحقيق: إحسان عباس، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1993.
- 26- أبو عبيدة معمرا بن المثنى: مجاز القرآن، تحقيق: محمد فؤاد، (د.ط)، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1381هـ.
- 27- أبو علي الحسن بن عبدالغفار الفارسي: الحجة لقراء السبعة، تحقيق: بدر الدين فهوحي وبشير حولجاتى، ط1، دار المأمون للتراث، دمشق، 1993، 3.
- 28- أبو فرج الأصفهانى: الأغانى، تحقيق: علي الбجاوى، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1970.
- 29- أبو محمد الحسين بن مسعود البغوى: معلم التنزيل في تفسير القرآن، تحقيق: عبد الرزاق المهدى، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1420هـ .
- 30- أبو محمد عبد الحق بن غالب الأندلسى: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام محمد، ط1، دار الكتب العربية، بيروت، 1422هـ .

- 31- أبو محمد عبد الله بن قتيبة: تفسير غريب القرآن، تحقيق: السيد أحمد صقر، (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، 1978.
- 32- أبو هلال العسكري: الصناعتين، تحقيق: محمد الباوي، ومحمد إبراهيم، مطبعة عيسى الحلبي، 1971م.
- 33- أبو هلال العسكري: الصناعتين، تحقيق: مفید قمیحة، (د.ط)، دار الكتب العلمية، لبنان، (د.ت).
- 34- أبو زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة: حجة القراءات، تحقيق: سعيد الألغاني، ط5، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1997.
- 35- أحمد أبو حاقة: البلاغة والتحليل الأدبي، دار العلم للملايين، ط2، 1993.
- 36- أحمد بن عبد الوهاب التویری: نهاية الأرب في فنون الأدب، تحقيق: أحمد المزین، (د.ط)، مطبع كوستاتوماس وشركائه، القاهرة، (د.ت).
- 37- أحمد بن فارس: الصاحبی، تحقيق: مصطفی الشویمی، بيروت، 1964.
- 38- أحمد بن محمد البنا: إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربع عشر، تحقيق: شعبان محمد اسماعیل (د.ط)، عالم الكتب، بيروت، 1987.
- 39- أحمد بن محمد الثعلبی: الكشف والبيان عن تفسیر القرآن، تحقيق: الإمام أبو محمد بن عاشور، ط1، دار إحياء التراث العربي، لبنان، 2002.
- 40- أحمد مطلوب: معجم المصطلحات البلاغية، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1993.
- 41- أسامة بن منذل: البدیع فی نقد الشعر، تحقيق: عبد آعلي مهنا، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1871.
- 42- الإمام الذہبی محمد بن عثمان: سیر أعلام النبلاء، تحقيق: أکرم البوشی، ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، 2001.
- 43- الإمام الطیبی الحسین بن محمد: التبیان فی البیان، تحقيق: عبد السたار زموط، ط1، دار الجیل، بيروت، 1996.
- 44- إیاد بظاظو: الزجاج وجهوده البلاغية فی ضوء کتابه معانی القرآن وإعرابه (السور المدنیة)، رسالة ماجستير.
- 45- بدر الدین بن مالک الدمشقی ابن الناظم : المصباح فی المعانی والبيان و البدیع، تحقيق: عبد الحمید هنداوی، دار الكتب العلمية، بيروت، ط، 2001 .
- 46- بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي: البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد إبراهيم (د.ط)، دار المعرفة، بيروت، (د.ت) .

- 47- بهاء الدين السبكي: عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، (د.ط)، المكتبة العصرية، بيروت، (د.ت).
- 48- جلال الدين السيوطي: الإنقان في علوم القرآن: تحقيق: أحمد بن أحمد، ط1، مكتبة الصفا القاهرة، 2006.
- 49- جلال الدين السيوطي: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق: محمد إبراهيم، (د.ط)، المكتبة العصرية، بيروت، (د.ت).
- 50- جلال الدين السيوطي: معتنك القرآن في إعجاز القرآن، تحقيق: علي الbagawi، القاهرة، 1973.
- 51- جلال الدين محمد القزويني: التلخيص في علوم البلاغة، تحقيق: عبد الرحمن البرقوقي، (د.ط)، القاهرة، 1923.
- 52- الخطيب القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، (د.ط)، دار الكتاب اللبناني، لبنان (د.ت).
- 53- الخليل بن أحمد الفراهيدي: العين، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، ط1، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، (د.ت).
- 54- خير الدين الزركلي: الأعلام، ط5، دار العلم للملايين، بيروت، 1980.
- 55- الأعشى ميمون بن قيس: ديوان الأعشى، تحقيق: يوسف فرات، دار الجيل بيروت، 1992.
- 56- سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني: المطول، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، (د.ط)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2001.
- 57- الأخفش سعيد بن مساعدة: معاني القرآن، تحقيق: هدى فراعنة، ط1، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1990.
- 58- سيبويه: الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، (د.ط)، عالم الكتب، بيروت، (د.ت).
- 59- شهاب الدين عبد الرحمن بن إبراهيم (أبو شامة المقدسي): المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز، تحقيق: طيار آتي فولاج، (د.ط)، دار صادر، بيروت، (د.ت).
- 60- ضياء الدين ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكتاب والشاعر، القاهرة، 1939.
- 61- عبد الحق ابن عطية الأندلسبي: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام محمد، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1422هـ.
- 62- عبد الرحمن بن علي الجوزي: زاد المسير في علم التفسير، تحقيق: عبد الرزاق المهدى، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، 1422هـ.
- 63- عبد القادر حسين: فن البلاغة، (د.ط)، عالم الكتب العلمية، بيروت، 1984.
- 64- عبد القاهرة الجرجاني: دلائل الإعجاز، تحقيق: محمد رضا، ط5، القاهرة، 1372هـ.

- 65- عبد الله بن أبي شيبة: الكتاب المصنف في الأحاديث و الآثار، تحقيق: كمال الحوت، ط1، مكتبة الرشد الرياض 1409هـ.
- 66- عبده الراجحي: اللهجات العربية في القراءات القرآنية، (د.ط)، مكتبة المعارف، الرياض، (د.ت) .
- 67- علي بن عبد العزيز الجرجاني: الوساطة بين المتتبّي وخصومه، تحقيق: محمد ابراهيم، وعلى البحاوي، منشورات المكتبة المصرية، بيروت، (د.ت).
- 68- علي ناصف، وعبد الحليم النجار، وعبد الفتاح شلبي، (د.ط) المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، 1999.
- 69- عمر بن القاسم الأنباري: الدور الزاهر في القراءات العشر المتواترة، تحقيق: عبد الحسين محمود، ط 1، دار الفكر الأردن، 2009.
- 70- عمرو بن بحر الجاحظ: البيان والتبيين، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت).
- 71- قدامة بن جعفر: نقد الشعر، تحقيق: س. أبو نباكي، مطبعة بريل، ليدن، 1956م.
- 72- مأمون ياسين: من روائع البديع، ط1، دار الفكر العربي، دبي، 1997.
- 73- مجذ الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي: البلغة في ترجمات أئمة النحو واللغة، تحقيق: محمد المصري، ط1، 1978.
- 74- محمد أبو علي: مفهوم المعنى بين الأدب والبلاغة، (د.ط)، دار البشير، الأردن، 1988.
- 75- محمد التونجي: المعجم المفصل في الأدب، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت).
- 76- محمد بن عمر فخر الدين الرازي: مفاتيح الغيب، ط3، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1420هـ.
- 77- محمود بن عمر الزمخشري: الكشاف، تحقيق: يوسف الحمادي، دار مصر، القاهرة، (د.ت).
- 78- محى الدين الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، ط5، دار ابن كثير، دمشق، 2009.
- 79- مكي بن أبي طالب: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، تحقيق: محى الدين رمضان، ط5، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1997.
- 80- نعمان علوان: كتاب معاني القرآن وإعرابه للزجاج - دراسة بلاغية - مجلة الجامعة الإسلامية، العدد الأول، المجلد الخامس، 1997.
- 81- يحيى بن حمزة العلوبي: الطراز، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت).

فهرس الموضوعات

الإهداء	ب
الشكر والتقدير	ج
ملخص البحث:	د
Abstract	٥
المقدمة	و
تمهيد	١
الزجاج:	١
اسميه ونسبه:	١
خلفه ودينه:	١
عصره:	٢
أساندته:	٢
تلاميذه:	٣
كتبه ومؤلفاته:	٤
وفاته:	٥
الفصل الأول التراكيب النحوية من الوجهة البلاغية عند الزجاج	٦
أولاً: الخبر:	٩
ثانياً: الإنشاء:	١١
أولاً: الأساليب الإنسانية غير الطلبية:	١١
ثانياً: الأساليب الإنسانية الطلبية:	١٦
ثالثاً: التعريف والتنكير:	٣٣
رابعاً: التقديم والتأخير:	٣٣
خامساً: خروج الكلام عن مقتضى الظاهر:	٣٥
سادساً: القصر:	٤٤

سابعاً: الفصل والوصل:	46
ثامناً: الإيجاز:	48
تاسعاً: الإطناب:	65
الفصل الثاني الصور البيانية عند الزجاج	75
أولاً: التشبيه:	76
أولاً: التشبيه البلigh:	79
ثانياً: التشبيه التمثيلي:	80
ثانياً: المجاز:	86
أولاً: المجاز العقلي:	87
ثانياً: المجاز المرسل:	89
ثالثاً: الاستعارة:	99
أولاً: الاستعارة المكنية:	100
ثانياً: الاستعارة التصريحية:	101
ثالثاً: الاستعارة التمثيلية:	105
رابعاً: الاستعارة الأصلية والتبعية:	109
خامساً: الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة:	110
رابعاً الكناية:	111
أولاً: أقسام الكناية:	112
ثانياً: بлагة الكناية:	116
ثالثاً: الكناية والتعريض:	117
الفصل الثالث الحسنات البدوية عند الزجاج	118
أولاً: المحسنات المعنوية:	121
الطباق:	121
التعبير بالضد:	123

124.....	المقابلة:
125.....	المشاكلة:
127.....	التجريد:
128.....	اللف والنشر:
129.....	تأكيد المدح بما يشبه الذم:
130.....	أسلوب الحكيم:
131.....	تجاهل العارف:
132.....	المبالغة:
136.....	ثانياً: المحسنات اللفظية:
136.....	السجع:
137.....	المغایرة أو الاستثناء المذهل:
139.....	الاحتجاج أو المذهب الكلامي:
143.....	الفصل الرابع توجيه القراءات القرآنية بلاغياً
173.....	الفصل الخامس منهج الكتاب ومكانته العلمية
174.....	المبحث الأول: منهج الزجاج في كتابه:
176.....	المبحث الثاني: تأثر الزجاج بمن سبقه من العلماء
189.....	المبحث الثالث: تأثير الزجاج بالعلماء اللاحقين:
200.....	الخاتمة
203.....	المصادر والمراجع:
208.....	فهرس الموضوعات
211.....	فهرس الآيات

فهرس الآيات

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
سورة الفاتحة				
18	5	الفاتحة	﴿إِنَّا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾	.1
سورة البقرة				
12	175	البقرة	﴿فَمَا أَصْبَرْتَهُمْ عَلَى التَّارِ﴾	.2
18	128	البقرة	﴿وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ﴾	.3
63	179	البقرة	﴿وَلَكُمْ فِي الْتِصَاصِ حَيَاةٌ﴾	.4
108	4	البقرة	﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ﴾	.5
سورة آل عمران				
150	62	آل عمران	﴿وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ﴾	.6
سورة النساء				
182	11	النساء	﴿وَوَرِثَهُ أَبُوهَا﴾	.7
سورة المائدة				
128	59	المائدة	﴿هَلْ نَكِيمُونَ مِنَ الْأَنْ أَمَّا بِالْأَلْهِ﴾	.8
177	116	المائدة	﴿إِنْ كُثُرْ قَتْلَهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ﴾	.9
سورة الأنعام				
16	51	الأنعام	﴿لَعْلَمُ يَتَضَرَّعُونَ﴾	.10

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
16	42	الأنعام	﴿لَعِلَمُ يَقْنَ﴾	.11
17	113	الأنعام	﴿وَلَيَرَضِّهُ وَلَيَقْتَرِفُوا مَا هُمْ مُفْتَرُونَ﴾	.12
18	143	الأنعام	﴿كَبُرُّ الْجُنُونُ﴾	.13
18	93	الأنعام	﴿أَخْرِجُوهَا أَهْسَكُوهَا﴾	.14
20	135	الأنعام	﴿قُلْ يَا قَوْمٍ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانِكُمْ﴾	.15
20	163	الأنعام	﴿وَلَيَرَضِّهُ وَلَيَقْتَرِفُوا مَا هُمْ مُفْتَرُونَ﴾	.16
24	143	الأنعام	﴿وَمِنَ الْمَعْزَاتِيْنِ قُلْ لَدُكُّرِنِ حَرَمٌ أَمْ اللَّاتِيْنِ أَمْ اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْكَثِيْرِ﴾	.17
25	63	الأنعام	﴿قُلْ مَنْ يَنْجِيْكُمْ مِنْ ظُلْمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾	.18
31	194	الأنعام	﴿يَا حَسْرَتَنَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْنَا فِيهَا﴾	.19
32	27	الأنعام	﴿فَقَالُوا يَا يَتَّنَاهُ دُولَةٌ وَلَا يَكْدِبُ بِأَيَّاتٍ رَبِّنَا وَلَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾	.20
37	73	الأنعام	﴿وَيَوْمَ يَهُولُ كُنْ فَيَكُونُ﴾	.21
45	40	الأنعام	﴿بَلْ إِلَاهٌ تَدْعُونَ﴾	.22
45	41	الأنعام	﴿أَغَيَرَ اللَّهُ تَدْعُونَ إِنْ كُثُّمْ صَادِقِنَ بَلْ إِلَاهٌ تَدْعُونَ فَيَكْشِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِنْ شَاءَ وَتَكْسُونَ مَا تُسْرِكُونَ﴾	.23
52	158	الأنعام	﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تُأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ﴾	.24
57	35	الأنعام	﴿فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبَغِيْ هَقَّا فِي الْأَرْضِ أَوْ سَلَّمَا فِي﴾	.25

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
58	93	الأنعام	﴿وَلَوْرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ﴾	.26
63	99	الأنعام	﴿وَمِنَ النَّحْلِ مِنْ طَلَعَهَا قَوْانِ دَائِيَةٍ﴾	.27
71	103	الأنعام	﴿لَا يَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾	.28
81	125	الأنعام	﴿وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضْلِلَ يَجْعَلَ صَدَرَهُ ضِيقًا حَرَقًا﴾	.29
82	71	الأنعام	﴿كَلَذِي اسْتَهْوَهُ السَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ﴾	.30
139	143	الأنعام	﴿وَمِنَ الْمَعْرِاثَيْنِ قُلْ لَدَكُرَنِ حَرَمٌ أَمْ الْكَثِيْرِيْنِ أَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْكَثِيْرِيْنِ﴾	.31
139	144	الأنعام	﴿وَمِنَ الْإِبْلِيْنِ وَمِنَ الْبَقَرِيْنِ﴾	.32
143	14	الأنعام	﴿قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ أَعْخِدُ وَلَيَا فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾	.33
143	23	الأنعام	﴿قُلْ لَمْ تَكُنْ قَشْشِيْمٌ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبِّنَا﴾	.34
145	38	الأنعام	﴿وَمَا مِنْ دَائِيَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ﴾	.35
145	55	الأنعام	﴿وَكَلِّكَ هَصْلُ الْأَكْيَاتِ وَتَسْتَيْنَ سَيْلُ الْمُجْرِيْمِ﴾	.36
146	63	الأنعام	﴿قُلْ مَنْ يَنْجِيْحُكُمْ مِنْ ظُلْمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾	.37
146	98	الأنعام	﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ هَقْسٍ وَاحِلَةٍ فَمُسْتَقْرٌ وَمُسْتَوْدِعٌ﴾	.38
147	105	الأنعام	﴿وَلَيَقُولُوا دَرَسْتَ﴾	.39
148	109	الأنعام	﴿قُلِ إِنَّمَا الْأَكْيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يَشْعُرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا﴾	.40

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
174	127	الأنعام	﴿فَقَالُوا يَا أَيُّتُنَا مَرْدٌ وَلَا مَكِّبٌ إِيمَانُكُمْ رَبِّنَا وَلَا تُكُونُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾	.41
175	42	الأنعام	﴿لَعَلَّهُمْ يَتَضَرَّعُونَ﴾	.42
176	105	الأنعام	﴿وَلَيَقُولُوا دَرَسْتَ﴾	.43
176	109	الأنعام	﴿قُلْ إِنَّمَا الْأَيَّاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يَشْعُرُكُمْ أَهْنَاهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾	.44
187	14	الأنعام	﴿قُلْ أَعْيُّرَ اللَّهَ أَتَخِدُ وَلَيَا فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾	.45
188	36	الأنعام	﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ لِذِينَ يَسْمَعُونَ﴾	.46
190	67	الأنعام	﴿لِكُلِّ نَبِيٍّ مُسْتَقْرٌ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾	.47
191	117	الأنعام	﴿إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يَضْلِلُ عَنْ سَبِيلِهِ﴾	.48

سورة الأعراف

25	32	الأعراف	﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ﴾	.49
27	12	الأعراف	﴿مَا مَنَعَكُمْ أَلَا تَسْجُدُّ﴾	.50
37	100	الأعراف	﴿وَطَبَعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾	.51
43	34	الأعراف	﴿إِذَا جَاءَ أَجَّاهمْ فَلَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾	.52
100	157	الأعراف	﴿وَالْأَعْلَالَ الَّتِي كَادَتْ عَلَيْهِمْ﴾	.53
112	149	الأعراف	﴿وَلَمَّا سِقْطَ فِي أَيْدِيهِمْ﴾	.54

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
113	22	الأعراف	﴿فَلَمَّا دَأَقَ الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُ مَا سَوَّهَا لَهُمَا﴾ .55.	
113	189	الأعراف	﴿فَلَمَّا نَعْشَاهَا﴾ .56.	
113	206	الأعراف	﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ﴾ .57.	
125	99	الأعراف	﴿أَفَمِنْهَا مُكْرَرُ اللَّهِ﴾ .58.	
133	18	الأعراف	﴿لَمَنْ تَبْعَكَ مِنْهُمْ لَأَمْلَأَنَّ﴾ .59.	
148	26	الأعراف	﴿يَا أَنْبِيَأَدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِيَسِّرُوا إِلَيْهِ سَوَّهَا إِنْ كُمْ وَرِيشًا وَلِيَسْأَلُوكُمْ فَإِنَّكَ خَيْرٌ﴾ .60.	
149	54	الأعراف	﴿يُغْشِي اللَّيلَ النَّهَارَ﴾ .61.	
149	59	الأعراف	﴿مَا كُلُّكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾ .62.	
150	142	الأعراف	﴿وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَوْمِي﴾ .63.	
150	190	الأعراف	﴿جَعَلَ اللَّهُ شَرِكَاء﴾ .64.	
192	143	الأعراف	﴿قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْفُلَرِ إِلَيْكَ﴾ .65.	
193	149	الأعراف	﴿وَكَمَا سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأَوْا أَنَّهُمْ قَدْ ضَلَّلُوا قَالُوا إِنَّا لَمْ﴾ .66.	
سورة يونس				
17	28	يونس	﴿فَمَنْ قُولُوا لِلَّذِينَ أَنْتَرُكُوا مَا كَانُوكُمْ أَهْمَمُ وَشَرِكَاؤُنُّمْ﴾ .67.	
17	88	يونس	﴿وَاسْتَدْعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّى يَرَوُا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ﴾ .68.	

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
26	81	يونس	﴿مَا جِئْنَاهُم بِالسِّحْرِ﴾	.69
28	77	يونس	﴿قَالَ مُوسَى أَتَهُولُونَ لِلْحَقِّ لَكُمْ جَاءَ كُمْ أَسْخَرُهُمْ﴾	.70
29	38	يونس	﴿أَمْ يُقُولُونَ افْرَاهِ﴾	.71
30	35	يونس	﴿أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يَعْلَمَ أَمْنَ لَا يَهْدِي إِلَى الْأَنْجَانَ يَهْدِي﴾	.72
35	22	يونس	﴿وَجَرَّبَنَّ بِهِمْ﴾	.73
38	94	يونس	﴿فَإِنْ كُثُرَتْ فِي شَكٍّ مِمَّا أَكْرَلْنَا إِلَيْكَ فَاسْأَلْ الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ﴾	.74
38	104	يونس	﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُثُرْتُمْ فِي شَكٍّ مِنْ دِينِي فَلَا أَعْبُدُ الَّذِينَ كَعْبَدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ أَعْبُدُ اللَّهَ الَّذِي يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ﴾	.75
62	18	يونس	﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يُضِرُّهُمْ وَلَا يُنْفِعُهُمْ﴾	.76
146	12	يونس	﴿لَئِنْ أَنْجَيْتَنَا﴾	.77
151	24	يونس	﴿إِنَّمَا يَعْيِكُمْ عَلَى أَهْسِنِكُمْ مَعَانِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾	.78
151	24	يونس	﴿حَسْنًا إِذَا أَخْدَتِ الْأَرْضَ رُحْرُهَا وَارْتَكَتْ﴾	.79
152	25	يونس	﴿مَا جِئْنَاهُم بِالسِّحْرِ﴾	.80
177	88	يونس	﴿فَلَا يُؤْمِنُوا حَسْنًا بَرَأُوا الْعَدَابَ الْأَكِيمَ﴾	.81
194	37	يونس	﴿وَلَكِنْ تُصْدِيقَ الَّذِي يَئِنَّ يَدِيهِ﴾	.82

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
سورة هود				
9	57	هود	﴿فَقَدْ أَبَغَّتُكُمْ مَا أَرْسِلْتُ إِلَيْكُمْ﴾	.83
11	87	هود	﴿إِنَّكَ لَأَدْتَ الْحَالِيمُ الرَّشِيدُ﴾	.84
23	64	هود	﴿وَلَا يَمْسُوهَا سُوءٌ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ﴾	.85
36	15	هود	﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الْلَّاهِيَا وَزِيَّنَهَا تَوْرَفٌ إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا﴾	.86
44	43	هود	﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِيدُ وَإِلَيْهِ أُدِيبُ﴾	.87
44	88	هود	﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِيدُ وَإِلَيْهِ أُدِيبُ﴾	.88
50	43	هود	﴿قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾	.89
51	84	هود	﴿وَلِيَ مَدِينَ أَخَاهُمْ شَعِيبًا﴾	.90
58	88	هود	﴿قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ سَبِيلٍ﴾	.91
65	19	هود	﴿وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ﴾	.92
67	5	هود	﴿أَلَا إِنَّمَا يَشْوِنُ صُدُورَهُمْ لِيَسْتَحْفَوْمِنَهُ﴾	.93
89	43	هود	﴿قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾	.94
91	58	هود	﴿كَجِينَا هُوَدًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةِ رَبِّهِمْ مِنْ نَارٍ﴾	.95
94	84	هود	﴿وَلِيَ مَدِينَ أَخَاهُمْ شَعِيبًا﴾	.96
95	117	هود	﴿وَمَا كَانَ رَبِّكَ لِيَوْلَكَ الْقَرَىٰ بِطْلَمٌ وَأَقْلَمُهَا مُصْلِحُونَ﴾	.97

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
101	19	هود	﴿الَّذِينَ يُصْنَعُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَعْمَلُونَ عَوْحَادًا﴾	.98
116 ، 113	87	هود	﴿إِنَّكَ لَأَكْثَرَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾	.99
سورة يوسف				
12	73	يوسف	﴿قَالُوا كَالَّهِ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا حَتَّا النَّفْسِدَ فِي الْأَرْضِ﴾	.100
12	85	يوسف	﴿قَالُوا كَالَّهِ تَعَالَى أَكْتَبَ لِيْسَوْفَ﴾	.101
15	46	يوسف	﴿لَعْنِي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ﴾	.102
23	69	يوسف	﴿فَنَا تَبَتَّئِسُ﴾	.103
30	46	يوسف	﴿يُوْسُفُ أَلِيْهَا الصِّدِيقُ﴾	.104
31	19	يوسف	﴿يَا بَشِّرَى مَذَا غَلَامٌ﴾	.105
31	84	يوسف	﴿يَا أَسْفَى عَلَى يُوْسُفَ﴾	.106
36	27	يوسف	﴿إِنَّ كَانَ قَيْصِرًا قَدْ مِنْ قَبْلِ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾	.107
38	80	يوسف	﴿فَلَمَّا اسْتَيْسَرُوا مِنْهُ حَلَصُوا أَحْيَاءً﴾	.108
40	33	يوسف	﴿وَإِلَّا اخْصَرَفَ عَنِّي كَيْدَهُنَّ﴾	.109
42	4	يوسف	﴿سَاجِدِينَ﴾	.110
44	104	يوسف	﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرُ الْعَالَمِينَ﴾	.111
65	37	يوسف	﴿إِنِّي تَرَكْتُ مِلَةً قَمِّ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ﴾	.112
65	37	يوسف	﴿قَالُوا جَزَاؤُهُمْ وُجْدٌ فِي رَحِيلِهِ فَهُوَ جَازِءٌ﴾	.113

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
67	81	يوسف	﴿وَمِنْ قَبْلِ مَا فَرَّطْتُمْ فِي يُوسُفَ﴾	.114
72	75	يوسف	﴿قَالُوا جَزَاؤُهُ مَنْ وُجِدَ فِي رَحْلِهِ فَوْجَرَأُوهُ﴾	.115
88	18	يوسف	﴿وَجَاءُوا عَلَىٰ قَبِيسِهِ بِدَمِ كَذِبٍ﴾	.116
93	36	يوسف	﴿قَالَ أَحَدُهُمُ إِنِّي أَرَىٰ أَغْصِرُ حَمَراً﴾	.117
94	82	يوسف	﴿وَاسْأَلِ الْقَرِئَةَ الَّتِي كُافِهَا﴾	.118
192	37	يوسف	﴿قَالَ لَا يَأْتِي كُمَا طَعَامٌ مِّنْ رَّزْقِنِي إِلَّا كَيْنَكُمْ مَا يَتَوَلَّهُ قَبْلَ أَنْ يَأْتِي كُمَا﴾	.119
130	31	يوسف	﴿مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ﴾	.120
131	46	يوسف	﴿يُوسُفُ أَكِلُهَا الصِّدِيقُ﴾	.121

سورة إبراهيم

18	35	ابراهيم	﴿وَاجْتَبَنِي وَبَنِي أَنْ نَعْبُدَ الْأَحْسَانَ﴾	.122
19	5	ابراهيم	﴿وَدَرْجَتْهُمْ بِأَيْمَانِ اللَّهِ﴾	.123
19	9	ابراهيم	﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ بِأَنَّ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَّعَادٍ وَّثَمُودٍ وَّالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ﴾	.124
85 ، 80	18	ابراهيم	﴿مَثْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرِمَادٍ اسْتَلَدَتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ﴾	.125
179 ، 80	24	ابراهيم	﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً أَصْلَهَا﴾	.126

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
			﴿ثَابِتٌ وَقَرْعَهَا فِي السَّمَاءِ﴾	
85	18	إبراهيم		.127
89	9	إبراهيم	﴿فَرَدُوا أَيْدِيهِمْ فِي آفَوَاهِهِمْ﴾	.128
96	4	إبراهيم	﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يُلَمِّسَنَ قَوْمَهِ لَيَسِّئُنَّ لَهُمْ﴾	.129
122، 108، 101	1	إبراهيم	﴿شَرَحَ الْأَنَاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ يَادُنِ رَبِّهِمْ﴾	.130
109، 101	5	إبراهيم	﴿أَنْ أَخْرِجَ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾	.131
190، 155، 105	46	إبراهيم	﴿وَقَدْ مَكَرُوا مَكْرُومْ وَعِنْدَ اللَّهِ مَكْرُومْ وَلَيْسَ كَانَ مَكْرُومْ لَتُزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ﴾	.132
123	116	إبراهيم	﴿مِنْ وَرَائِهِ جَهَنَّمُ﴾	.133
179	27	إبراهيم	﴿يُبَيِّنُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾	.134

سورة الحجر

10	78	الحجر	﴿وَلَيْسَ كَانَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةَ لَظَالِمِينَ﴾	.135
13	72	الحجر	﴿لَعْنُوكَ إِلَّهُمْ فِي سَكُونِهِمْ يَعْمَلُونَ﴾	.136
43	30	الحجر	﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ لَهُمْ أَجْمَعُونَ * إِلَّا إِلَيْسَ اسْتَكْبَرُ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾	.137
68	66	الحجر	﴿وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرُ أَنَّ دَارِرَ هُوَلَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ﴾	.138

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
99	22	الحجر	﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّبَاحَ لِوَاقِعٍ﴾	.139
99	88	الحجر	﴿وَاتْخُضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾	.140
109 ، 101	94	الحجر	﴿فَاصْدِعْ بِمَا تُوحِّدُ﴾	.141
111	99	الحجر	﴿وَاعْبُدْ رَبِّكَ حَتَّىٰ يُأْتِيَكَ الْيَقِينَ﴾	.142
120	24	الحجر	﴿وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنْكُمْ وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَأْخِرِينَ﴾	.143
122	2	الحجر	﴿رَبِّمَا يَوْمَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾	.144
179	30	الحجر	﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ لِلَّهِ أَجْمَعُونَ﴾.	.145
180	72	الحجر	﴿لَعْنُوكَ إِلَّهُمَّ لَنِي سَكَرْتُهُمْ يَعْمَلُونَ﴾	.146
185	30	الحجر	﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ لِلَّهِ أَجْمَعُونَ﴾	.147
188	36	الحجر	﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ لِلَّهِ أَجْمَعُونَ﴾	.148

سورة النحل

14	25	النحل	﴿أَلَا سَاءِ ما يَرِدُونَ﴾	.149
15	31	النحل	﴿وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَئِنْ قَمَ دَارُ الْمُتَقْبِلِينَ﴾	.150
17	36	النحل	﴿وَقَدْ بَعْثَنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَبَيْوَا الطَّاغُوتَ﴾	.151
19	55	النحل	﴿فَتَمَكَّنُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾	.152
33	69	النحل	﴿فِيهِ شفاءٌ لِلنَّاسِ﴾	.153

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
36	1	النحل	﴿أَكَيْ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا كَسْتَعِنُهُ﴾ .154.	
37	98	النحل	﴿فَإِذَا قَرأتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ السَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ .155.	
145	105	النحل	﴿إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَتَبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَادِيْبُونَ﴾ .156.	
59	8	النحل	﴿وَالْحَيَلَ وَالْبَغَالَ وَالْحَمِيرَ لَتَرْكُوبُهَا﴾ .157.	
59	111	النحل	﴿يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ هُنَّ مُجَاهِلٌ عَنْ هُنَّسِهَا﴾ .158.	
70	51	النحل	﴿وَقَالَ اللَّهُ لَا تَخِدُنَا إِلَيْنَاهُ اثْتَنِينِ﴾ .159.	
70	51	النحل	﴿إِنَّا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ﴾ .160.	
81	75	النحل	﴿صَرَبَ اللَّهُ مُثْلًا عَبْدًا مَتْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَمَنْ رَزَقْنَاهُ مِنْ أَرْزَاقِهِ فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًا وَجَهْرًا أَهْلَ يَسْتَوْنَ﴾ .161.	
84	77	النحل	﴿وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلْمَحُ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ﴾ .162.	
104	26	النحل	﴿قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَأَتَى اللَّهُ بِنَيَاهُمْ مِنْ﴾ .163.	
120	80	النحل	﴿كَسْتَخِضُوهَا يَوْمَ ظَعَنُكُمْ وَيَوْمَ إِقْامَتُكُمْ﴾ .164.	
124	126	النحل	﴿وَلَيْلَ عَاقِبَتِهِمْ فَمَا تَبِقُوا إِمْلَ مَا نَعْوَقُتِهِمْ بِهِ﴾ .165.	
156	43	النحل	﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالٌ هُوَ جِئِنِي إِلَيْهِمْ﴾ .166.	
سورة الإسراء				
10	73	الإسراء	﴿وَلَيْلَ كَذُولَ الْيَقِيْشُوكَ عَنِ الْذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لَتَتَسْتَرِي عَلَيْنَا﴾ .167.	

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
			﴿غَيْرَهُ﴾	
10	108	الإسراء	﴿إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا مَفْعُولًا﴾ .168	
18	80	الإسراء	﴿وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَذَكْرِ سُلطَانًا نَصِيرًا﴾ .169	
19	107	الإسراء	﴿قُلْ أَمْئُوا يَهُوَأْوَالَّمْئُونَا﴾ .170	
19	64	الإسراء	﴿وَاسْتَفِرْ مِنْ إِسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَاجْلِبْ عَلَيْهِمْ بِحَيْلَكَ وَرَجِلَكَ وَشَارِكَهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأُولَادِ وَعِدْهُمْ وَمَا يَعْدُهُمْ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرْرَوْرًا﴾ .171	
22	36	الإسراء	﴿وَلَا تَنْقُضْ مَا يَعْلَمْ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾ .172	
51	46	الإسراء	﴿وَجَعَلْنَا عَلَى قَلْبِهِمْ أَكْثَرَهُمْ أَنْ يَفْتَهُهُ﴾ .173	
56	62	الإسراء	﴿قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَمْتَ عَلَيَّ﴾ .174	
56	62	الإسراء	﴿لَئِنْ أَخْرَجْنَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا يَحْتَكَنَ ذُرِّيَّةً إِلَّا قَبِيلًا﴾ .175	
87	45	الإسراء	﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا يَتَّكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتَورًا﴾ .176	
95	58	الإسراء	﴿وَلَئِنْ مِنْ قَرِيَّةٍ لَا يَعْنِيْ مُهْكُوكُهَا أَقْبَلَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ .177	
99	24	الإسراء	﴿وَاحْتِضَنْهُمْ جَنَاحَ الثَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ .178	
111	29	الإسراء	﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عَنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾ .179	
121	110	الإسراء	﴿وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تَخَافِتْ بِهَا﴾ .180	

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
156	3	الإسراء	﴿ذُرِّيَّةً مَنْ حَمَلْنَا مَعَ تَوْجٍ﴾	.181
157	7	الإسراء	﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيُشَوَّهُوا بُجُورَهُمْ﴾	.182
157	37	الإسراء	﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾	.183
158	102	الإسراء	﴿لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنْزَلَ هُولَاءِ﴾	.184
181	37	الإسراء	﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾	.185

سورة الكهف

12	26	الكهف	﴿أَبْصِرْ يِهِ وَأَسْمِعْ﴾	.186
20	29	الكهف	﴿فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكْفُرْ﴾	.187
37	33	الكهف	﴿كُنَّا الْجَنِّيْنِ أَتَتْ أَكْلَاهُ اَوْلَمْ نَظَلْمِ مِنْهُ شَيْئًا﴾	.188
45	35	الكهف	﴿لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ﴾	.189
66	78	الكهف	﴿قَالَ هَذَا فِرَاقٌ يَسِّنِي وَيَسِّنَكَ﴾	.190
70	11	الكهف	﴿فَصَرَّنَا عَلَى أَذَاهِمَ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا﴾	.191
72	32	الكهف	﴿وَاصْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لَأَحَدِهِمَا جَنِّيْنِ مِنْ أَغَنَابِ وَحَفَّنَا لَهُمَا بِنَحْلٍ وَجَعَلْنَا لَيْهُمَا زَرْعًا﴾	.192
78	18	الكهف	﴿وَتَحْسِسُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُوْقَدٌ﴾	.193
89	16	الكهف	﴿يَنْشِرُ لَكُمْ رِبْكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ﴾	.194

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
90	10	الكهف	﴿فَقَالُوا رَبُّنَا أَنَا مِنْ لِذِكْرِ رَحْمَةٍ﴾ .195	
95	59	الكهف	﴿وَتَلَكَ الْقَرَى أَهْلَكَاهُمْ لَمَّا طَّلَّنَا﴾ .196	
100	77	الكهف	﴿فَوَجَدَ فِيهَا حِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَاقَمَهُ﴾ .197	
105	32	الكهف	﴿وَاصْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ﴾ .198	
121	18	الكهف	﴿وَتَخْسِسُهُمْ أَيْقَاطًا وَهُمْ رُؤُودٌ﴾ .199	
123	97	الكهف	﴿وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينةٍ غَصِبًا﴾ .200	
135	10	الكهف	﴿وَهِيَ لَنَا مِنْ أَمْرِ رَسُولِنَا﴾ .201	
159	28	الكهف	﴿وَاصْبِرْ هَسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبِّهِمْ بِالْغَدَاءِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾ .202	
159	51	الكهف	﴿وَمَا كُنْتُ مُتَنَحِّدًا الْمُضِلِّينَ عَصْدًا﴾ .203	
159	51	الكهف	﴿مَا أَشَهَدُ لَهُمْ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْأَخْلَقَ أَهْسِبُهُمْ﴾ .204	
160	102	الكهف	﴿أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَكْسِبُوا عِبَادِي مِنْ ذُو نِيَّةٍ أَوْلَاءَ﴾ .205	
192 ، 181	178	الكهف	﴿قَالَ هَذَا فِرَاقٌ بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾ .206	
سورة مريم				
12	38	مريم	﴿أَسْعِنْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَا﴾ .207	
13	68	مريم	﴿فَوَرِبِكَ لَنْخَشِرُهُمْ وَالشَّيَاطِينَ﴾ .208	

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
23	65	مريم	﴿هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سِيَّماً﴾	.209
32	23	مريم	﴿قَالَتْ يَا أَيُّنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا﴾	.210
64	62	مريم	﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا الْقَوْا إِلَّا سَلَامًا﴾	.211
64	6	مريم	﴿وَاجْعَلْهُ رَبَّ رَضِيًّا﴾	.212
64	8	مريم	﴿قَالَ رَبِّيْ أَكُّونُ لِيْ غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِيْ عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغَتْ مِنَ الْكِبْرِ عِثْيَا﴾	.213
67	35	مريم	﴿مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَعْلَمَ مِنْ وَلَدٍ﴾	.214
97	50	مريم	﴿وَحَجَّلَنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عِثْيَا﴾	.215
114	42	مريم	﴿لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يَقْرِئُ وَلَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئًا﴾	.216
125	59	مريم	﴿فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ عِثْيَا﴾	.217
128	62	مريم	﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا الْقَوْا إِلَّا سَلَامًا﴾	.218
132	41	مريم	﴿وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِيقًا عِثْيَا﴾	.219
160	34	مريم	﴿ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمٍ قَوْلُ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَزُونَ﴾	.220
182	42	مريم	﴿إِذْ قَالَ لَأَيْمِيْ يَا أَبْتِ لَمْ تَعْبُدْ﴾	.221
182	59	مريم	﴿فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ عِثْيَا﴾	.222
183	62	مريم	﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا الْقَوْا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رُؤُسُهُمْ فِيهَا بُكْرَةٌ وَعَشِيًّا﴾	.223

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
183	65	مريم	﴿هَلْ نَعْلَمُ لَهُ سِيَّماً﴾ .224	
195	59	مريم	﴿فَسَوْفَ يَقُولُونَ عَيْنًا﴾ .225	
سورة طه				
15	44	طه	﴿لَعْلَةٌ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَحْشِى﴾ .226	
18	31	طه	﴿إِشْدَدُهُ أَرْرِي وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي﴾ .227	
21	72	طه	﴿لَا تُكْثِرُوا وَارْجِعُوا إِلَى مَا أُتْرِقْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِنُكُمْ لَعُلُوكُمْ مُّسَّالُونَ﴾ .228	
27	17	طه	﴿وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى﴾ .229	
69	37	طه	﴿وَلَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى﴾ .230	
69	39	طه	﴿إِذَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أُمَّكَ مَائِيْحَى، أَنِ اقْنِفِيهِ فِي الْأَبْوَتِ﴾ .231	
94	63	طه	﴿وَيَدْهَبَا بِطْرِيقَتُكُمُ الْمُعْلَى﴾ .232	
109	71	طه	﴿وَلَا صِلْبَكُمْ فِي جُنُونِ النَّحْلِ﴾ .233	
121	7	طه	﴿وَلِنِّيْجَهَرَ بِالْقَوْلِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَحْفَى﴾ .234	
139، 131، 130	17	طه	﴿وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى﴾ .235	
161	77	طه	﴿لَا كَحْافُ دَرْكًا وَلَا حَمْشَى﴾ .236	
173	51	طه	﴿قَالَ فَمَا بِالْقُرْبَانِ الْأُولَى قَالَ عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَى﴾ .237	

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
184 ، 175	44	طه	﴿لَعَلَّهُ يَذَكِّرُ أَوْ يَحْشُى﴾	.238
سورة الانبياء				
13	57	الانبياء	﴿وَقَالَ اللَّهُ لِلْأَكِيدَنَ أَصْنَامُكُمْ﴾	.239
15	61	الانبياء	﴿لَا تَرْكُشُوا وَارْجِعُوهُ إِلَى مَا أُتْرِقْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِكُكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسَأَلُونَ﴾	.240
15	58	الانبياء	﴿لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ﴾	.241
16	61	الانبياء	﴿قَالُوا فَاتَّوْا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَسْهُلُونَ﴾	.242
21	13	الانبياء	﴿لَا تَرْكُشُوا وَارْجِعُوهُ إِلَى مَا أُتْرِقْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِكُكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسَأَلُونَ﴾	.243
39	8	الأنبياء	﴿وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ﴾	.244
42	60	الأنبياء	﴿قَالُوا سَمِعْنَا فَقَى يَذَكِّرُهُمْ يَقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ﴾	.245
50	31	الأنبياء	﴿وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيًّا أَنْ تَمِيدَهُمْ﴾	.246
58	39	الأنبياء	﴿لَوْيَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكُونُونَ عَنْ وُجُوهِهِمْ أَثَارَ﴾	.247
96	6	الأنبياء	﴿مَا آمَنَتْ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكَاهَا أَفْلَامٌ يُؤْمِنُونَ﴾	.248
102	45	الأنبياء	﴿وَلَا يَسْمَعُ الصُّمُ الدُّعَاء إِذَا مَا يُنذَرُونَ﴾	.249
161	47	الأنبياء	﴿وَلِنَ كَانَ مِقْتَالٌ حَيَّةٌ مِنْ خَرْدَلٍ أَكْتَابَهَا﴾	.250
162	80	الأنبياء	﴿وَعَلَمْنَا صَنْعَةَ بَوْسٍ لُكْمٌ شَخْصِنُكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ﴾	.251

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
184	91	الأنبياء	﴿وَاتَّقِي أَخْصَنَتْ فَرَحَّهَا﴾	.252
193	95	الأنبياء	﴿وَحَرَامٌ عَلَى قَوْمٍ أَهْكَكَاهَا أَهْلُهُمْ لَا يَرْجِعُونَ﴾	.253
سورة المؤمنون				
30	98	المؤمنون	﴿وَأَعُوذُ بِكَ رَبِّيْ أَنْ يَحْضُرُونِ﴾	.254
38	50	المؤمنون	﴿وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّةَ آيَةً﴾	.255
40	100	المؤمنون	﴿قَالَ رَبِّيْ أَرْجِعُونِ لَعَلَى أَعْمَلِ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾	.256
68	40	المؤمنون	﴿عَمَّا قَلِيلٍ﴾	.257
162	14	المؤمنون	﴿فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْعَفَةً فَحَلَقَنَا الْمُضْعَفَةَ عَظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا﴾	.258
163	61	المؤمنون	﴿أُوتِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيَاراتِ﴾	.259
سورة النور				
15	27	النور	﴿لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾	.260
سورة الفرقان				
40	37	الفرقان	﴿وَقَوْمٌ كَوْحٌ لَمَّا كَتَبُوا الرُّسُلَ أَغْرَقْنَاهُمْ﴾	.261
52	5	الفرقان	﴿وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾	.262
54	33	الفرقان	﴿إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَخْسَنَ نَهْسِيرًا﴾	.263
60	39	الفرقان	﴿وَكُلَا ضَرَبَنَا لَهُ الْأَمْثَالَ﴾	.264

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
61	20	الفرقان	﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا لِأَكْلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ﴾	.265
78	23	الفرقان	﴿وَقَدِيمَنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّتَّشِرًا﴾	.266
79	23	الفرقان	﴿وَقَدِيمَنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّتَّشِرًا﴾	.267
83	44	الفرقان	﴿إِنْ هُمْ إِلَّا كَلَّاكُلُمْ بَلْ هُمْ أَصْلُ سَيِّلًا﴾	.268
88	45	الفرقان	﴿أَلَمْ تَرِ إِلَىٰ رِئَكَ كَيْفَ مَدَ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا﴾	.269
111	27	الفرقان	﴿وَيَوْمَ يَعْضُ الطَّالِمُ عَلَىٰ يَدِيهِ يَقُولُ يَا يَتَّبِعِي الْحَدِيثَ مَعَ الرَّسُولِ سَيِّلًا﴾	.270
125	68	الفرقان	﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَكَامًا﴾	.271
132	60	الفرقان	﴿قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنْسَجَدُ لِمَا أَمْرَنَا﴾	.272
185 ، 182	68	الفرقان	﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَكَامًا﴾	.273

سورة الشعرا

24	22	الشعرا	﴿وَتَلَكَ نَعْمَةٌ ثُمَّهَا عَلَىٰ أَنْ عَبَدْتَ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾	.274
28	277	الشعرا	﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيْ مُتَّقَلِّبٍ يَتَقَبَّلُونَ﴾	.275
37	4	الشعرا	﴿فَظَلَّتْ أَغْنَاهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾	.276
40	105	الشعرا	﴿كَذَّبُتْ قَوْمًا كَوْحَ الْمُرْسَلِينَ﴾	.277
44	98	الشعرا	﴿كَلَّا لَهُ إِنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ إِذْ سُوِّيَّ كُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	.278

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
47	221	الشعراء	﴿هَلْ أُكِيدُكُمْ عَلَىٰ مَنْ نَزَّلْنَا عَلَيْهِ الْبَيِّنَاتِ﴾ .279	
48	222	الشعراء	﴿نَزَّلْنَا عَلَىٰ كُلِّ أَفَالِكِ أُثِيمٍ﴾ .280	
48	192	الشعراء	﴿وَإِنَّهُ لِتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ .281	
48	193	الشعراء	﴿ذَرَّا بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾ .282	
48	210	الشعراء	﴿وَمَا نَزَّلْنَا بِهِ الشَّيَاطِينَ﴾ .283	
49	38	الشعراء	﴿فَجَمِيعَ السَّحَرَةِ لِمِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ﴾ .284	
62	13	الشعراء	﴿فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ هَارُونَ﴾ .285	
91	4	الشعراء	﴿فَضَلَّتْ أَغْنَافُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾ .286	
97	84	الشعراء	﴿وَاجْعَلْ لِي لِسَانًا صِدْقٌ فِي الْأَخْرِينَ﴾ .287	
106	225	الشعراء	﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهْمُونَ﴾ .288	
133	94	الشعراء	﴿فَكُنْكِبِوا فِيهَا﴾ .289	
196	4	الشعراء	﴿فَضَلَّتْ أَغْنَافُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾ .290	

سورة النمل

11	56	النمل	﴿إِنَّمَا أَنَاسٌ يَتَطَهَّرُونَ﴾ .291
33	28	النمل	﴿وَمَنْ تَوَلَّهُمْ فَأَنظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ﴾ .292
39	60	النمل	﴿حَدَائِقَ دَاتَ بَهْجَةٍ﴾ .293

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
49	22	النمل	﴿فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحْطِبْ يَه﴾ .294	
61	36	النمل	﴿فَلَمَّا جَاءَ سَلَيْمَانَ﴾ .295	
62	22	النمل	﴿فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحْطِبْ يَه﴾ .296	
63	29	النمل	﴿قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَائِكَةِ إِلَىَّ كَيْبَابَ كَرِيمٍ﴾ .297	
63	31-30	النمل	﴿إِنَّهُ مِنْ سَلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * لَا تَكُلُوا عَلَىٰ وَأَنْبُو مُسْلِمِينَ﴾ .298	
66	19	النمل	﴿فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا﴾ .299	
76	42	النمل	﴿قَالَتْ كَلَّاهُ هُوَ﴾ .300	
158	14	النمل	﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنُتْهَا أَهْسَنُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾ .301	
163	66	النمل	﴿بَلِ اذَا رَأَكُ عِلْمُهُمْ فِي الْآخِرَةِ﴾ .302	

سورة القصص

16	43	القصص	﴿لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ .303
34	20-18	القصص	﴿فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ حَافِدًا يَرْتَقِبُ ...﴾ .304
47	31	القصص	﴿وَأَنَّ أَقِ عَصَاكَ﴾ .305
49	25	القصص	﴿فَجَاءَكُمْ إِحْدَاهُمَا﴾ .306
51	12	القصص	﴿وَحَرَمَنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلِ﴾ .307

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
52	9	القصص	﴿وَقَالَتْ امْرَأَةٌ فِرْعَوْنَ قُرْتَ عَيْنِي وَلَكَ﴾	.308
64	58	القصص	﴿وَكَمْ أَهْلَكَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا﴾	.309
57	64	القصص	﴿وَرَأُوا الْعَذَابَ لَوْلَاهُمْ كَانُوا يَهْتَدُونَ﴾	.310
62	23	القصص	﴿وَوَحْدَهُمْ امْرَأَتِينَ تَنْهُدُانِ﴾	.311
90	35	القصص	﴿قَالَ سَنَشِّدُ عَصْدَكَ بِأَنْجِيكَ﴾	.312
91	88	القصص	﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾	.313
102	32	القصص	﴿وَاصْبِرْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّقْبِ﴾	.314

سورة العنكبوت

14	4	العنكبوت	﴿سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾	.315
22	12	العنكبوت	﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَبُعُوا سَبِيلَنَا وَنَحْنُ نَخْطَلُ أَنْفُسَنَا﴾	.316
25	2	العنكبوت	﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنَّنَا يَنْهَا كُوَافِرُهُمْ أَمْ أَنَّهُمْ لَا يَفْتَشُونَ﴾	.317
26	29	العنكبوت	﴿إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّحَالَ﴾	.318
60	56	العنكبوت	﴿فَإِلَيَّ أَفْاعِلُونَ﴾	.319

سورة الروم

20	34	الروم	﴿لِيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ فَتَمْشِعُوا فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ﴾	.320
33	8	الروم	﴿وَلِنَكِيرًا مِنَ النَّاسِ يُلْقَاء رِبِّهِمْ لَكَافِرُونَ﴾	.321

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
35	34	الروم	﴿لِيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ فَتَسْعَوْا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾	.322
51	4	الروم	﴿لِلَّهِ الْأَكْمَرُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ﴾	.323
56	8	الروم	﴿أَوَلَمْ يَشْكُرُوا فِي أَهْسَنِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَنْهَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾	.324
66	49	الروم	﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾	.325
66	49	الروم	﴿وَلَيْسُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ مِنْ قِبَلِهِ لِمَقْبِلِيهِنَّ﴾	.326
82	19	الروم	﴿وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذِلِكَ تُحْرَجُونَ﴾	.327
102	52	الروم	﴿إِنَّكَ لَا تَسْمِعُ الْمَوْجَى وَلَا تُسْمِعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا أَوْلَأُوا مُذَبِّرِينَ﴾	.328
105	13	الروم	﴿صَرَبَ لَكُمْ مثَلًا مِنْ أَهْسَنِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾	.329
124	16	الروم	﴿فَأَئُمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾	.330
185	49	الروم	﴿وَلَيْسُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ مِنْ قِبَلِهِ لِمَقْبِلِيهِنَّ﴾	.331

سورة لقمان

50	10	لقمان	﴿وَلَقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيًّا أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ﴾	.332
83	32	لقمان	﴿وَإِذَا غَشِيَّهُمْ مَوْجٌ كَالظَّلَلِ﴾	.333
106	16	لقمان	﴿يَا أَيُّهَا إِنَّكَ مُقْتَالٌ حَيَّةٌ مِنْ حَرَدَلٍ﴾	.334
132	18	لقمان	﴿وَلَا تَصْعِرْ حَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾	.335

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
164	18	اقمان	﴿وَلَا تُصْعِرْ حَدَّكَ لِلثَّاسِ﴾	.336
سورة السجدة				
39	12	السجدة	﴿وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ كَاكِسُوا رُؤوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾	.337
39	23	السجدة	﴿وَقَدْ أَكَبَنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَلَا يَكُنْ فِي مِرْأَةٍ مِّنْ قَارِئِهِ﴾	.338
41	18	السجدة	﴿أَفَنَ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوْنَ﴾	.339
58	12	السجدة	﴿وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ كَاكِسُوا رُؤوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾	.340
60	12	السجدة	﴿رَبَّنَا أَبْصَرَنَا وَسَمِعَنَا﴾	.341
سورة سباء				
47	18	سبأ	﴿لَقَدْ كَانَ لَسِينًا فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةً جَنَاحَانِ﴾	.342
52	11	سبأ	﴿وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ * أَنِ اعْمَلَ سَابِعَاتٍ﴾	.343
53	15	سبأ	﴿بِلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّهُ غَفُورٌ﴾	.344
60	10	سبأ	﴿وَلَقَدْ أَكَبَنَا دَأْوَدَ مِنَّا فَصَلَّى إِلَيْهِ جِبَالٌ أَوْنِي مَعَهُ وَالظَّيْرَ﴾	.345
87	33	سبأ	﴿بَلْ مَكْرُ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ﴾	.346
127	24	سبأ	﴿وَلِمَا أَوْرَادَكُمْ لَعَلَى هُنَّى أَوْفَى ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾	.347
165	3	سبأ	﴿قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَقَاتَنِكُمْ عَالِمُ الْغَيْبِ لَا يَعْرِبُ عَنْهُ مِقْنَالٌ ذَرَّةٌ﴾	.348
165	12	سبأ	﴿وَكَسِيمَانَ الرِّيحَ غُدُوْهَا شَهْرٌ﴾	.349

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
سورة فاطر				
26	37	فاطر	﴿أَوْلَمْ يَعْمَرُ كُمَا يَعْدِكُرِ فِيهِ مَنْ تَذَكَّرُ﴾	.350
45	18	فاطر	﴿إِنَّمَا يَنْذِرُ الَّذِينَ يَحْشُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ وَأَقْاتُلُوا الصَّلَاةَ﴾	.351
51	45	فاطر	﴿وَلَمَّا أَخْدَلَ اللَّهُ الْقَاسِ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهِيرَهَا مِنْ دَائِيَةٍ﴾	.352
52	18	فاطر	﴿وَلَمَّا كَانَ لَهُ أَخْدَلَ اللَّهُ الْقَاسِ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهِيرَهَا مِنْ دَائِيَةٍ﴾	.353
77	9	فاطر	﴿فَأَخْيَسْنَا إِلَيْهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَكِيلَكَ الشَّوْرُ﴾	.354
90	2	فاطر	﴿مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلْقَاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾	.355
102	21	فاطر	﴿وَمَا يَسْتَوْيِ الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ * وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا الثُّورُ * وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ﴾	.356
122	20	فاطر	﴿وَمَا يَسْتَوْيِ الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ (19) وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا الثُّورُ (20) وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ﴾	.357
122	22	فاطر	﴿وَمَا يَسْتَوْيِ الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ﴾	.358
125	39	فاطر	﴿فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُرْهَةٌ﴾	.359
194	8	فاطر	﴿أَفَمَنْ رَسَّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَأَهُ حَسَنًا فَإِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ﴾	.360
سورة يس				
28	47	يس	﴿قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا أَكْلَمُونَ مَنْ لَوْيَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ﴾	.361
40	12	يس	﴿إِنَّا نَحْنُ بِخَيْرٍ وَكَمِيتُ﴾	.362

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
61	70	يس	﴿يُبَدِّلَ مَنْ كَانَ حَيَا﴾	.363
79	29	يس	﴿فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ﴾	.364
103	70	يس	﴿يُبَدِّلَ مَنْ كَانَ حَيَا﴾	.365
106	13	يس	﴿وَاصْبِرْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْبَةِ﴾	.366
107	9	يس	﴿وَجَعَلْنَا مِنْ يَنِينَ أَيْدِيهِمْ سَدًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًا﴾	.367
114	8	يس	﴿إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فِي إِلَى الْأَدْقَانِ فَهُمْ مُقْمَدُونَ﴾	.368
166	32	يس	﴿وَلَئِنْ كُلُّ شَيْءٍ جَمِيعٌ لَدِيْنَا مُحْضَرُونَ﴾	.369

سورة الصافات

13	56	الصفات	﴿قَالَ كَالَّهُ إِنِّي كَيْتَ لِهِ قَرْدِينِ﴾	.370
13	4-1	الصفات	﴿وَالصَّافَاتِ صَفَا * فَلَرَاهِرَاتِ زَجْرَا * فَالثَّالِيَاتِ ذِكْرَا * إِنَّ إِلَهُكُمْ لَوَاحِدٌ﴾	.371
14	177	الصفات	﴿فَسَاءَ صَبَاخُ الْمُنْذَرِينَ﴾	.372
15	75	الصفات	﴿وَلَقَدْ كَادَ أَكَاوِحُ فَلَنْعَمُ الْمُحِيطُونَ﴾	.373
57	103	الصفات	﴿فَلَئِنَّا أَسْلَمَمَا وَكَلَّهُ لِلْجَيْنِ﴾	.374
64	101	الصفات	﴿فَبَشِّرْ رَبَّاهُ بِعِلْمٍ حَلِيمٍ﴾	.375
77	49	الصفات	﴿كَأَنَّهُنَّ يَعْنِيْنَ مَكْحُونَ﴾	.376

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
85	65	الصافات	﴿ طَلَقُهَا كَاهَهْ رَوْسُ الشَّيَاطِينِ ﴾	.377
166	12	الصافات	﴿ بَلْ عَجِيبٌ وَيَسْتَحْرُونَ ﴾	.378
سورة ص				
41	21	ص	﴿ وَهَلْ أَكَابِ الْحَصْمٍ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴾	.379
53	55	ص	﴿ هَذَا وَإِنَّ الظَّاغِنِ لَشَرٌّ مَأْبٌ ﴾	.380
60	6	ص	﴿ بِعِنْدِهِمَا هَنَالِكَ مَهْرُومٌ مِنَ الْأَخْرَابِ ﴾	.381
68	11	ص	﴿ إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌ تُخَاصِّمُ أَهْلِ الْأَرَارِ ﴾	.382
72	64	ص	﴿ إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌ تُخَاصِّمُ أَهْلِ الْأَرَارِ ﴾	.383
114	23	ص	﴿ تِسْعٌ وَتَسْعُونَ قَعْدَةً ﴾	.384
سورة الزمر				
20	8	الزمر	﴿ قُلْ تَمَتَّعْ بِهُرْكَ قَلِيلًا ﴾	.385
20	15	الزمر	﴿ فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ ذُورِهِ ﴾	.386
50	9	الزمر	﴿ يَخْذُرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ﴾	.387
54	3	الزمر	﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ ذُورِهِ أَوْلَاءَ مَا كَفِيْدُمْ ﴾	.388
55	39	الزمر	﴿ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾	.389
57	32	الزمر	﴿ أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدَرَهُ لِلإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَىٰ ﴾	.390

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
57	24	الزمر	﴿أَفَمَنْ يَكْتُبِي بِوَجْهِهِ سُوءُ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ .391	
71	28	الزمر	﴿وَلَقَدْ ضَرَبَنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ وَقُرْآنًا عَرَبِيًّا عَيْرَ ذِي عَوْجٍ﴾ .392	
100	10	الزمر	﴿إِنَّمَا يُؤْكِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ .393	
106	29	الزمر	﴿صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شَرَكَاءٌ مُتَشَابِكُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ﴾ .394	
121	9	الزمر	﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ .395	
185	24	الزمر	﴿أَفَمَنْ يَكْتُبِي بِوَجْهِهِ سُوءُ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ .396	
186	71	الزمر	﴿سَكُنِي إِذَا جَاءُوكُمْ هَا وَقُتِّحَتْ أَجْوَابُهَا﴾ .397	

سورة غافر

16	36	غافر	﴿لَعَلِي أَتُلَعِّلُ بِالْأَسْبَابِ﴾ .398
21	38	غافر	﴿وَقَالَ الَّذِي آمَنَ بِأَقْوَمِ الْمُؤْمِنِينَ أَهْدِنِّمْ سَبِيلَ الرَّشادِ﴾ .399
32	36	غافر	﴿لَعَلِي أَتُلَعِّلُ بِالْأَسْبَابِ﴾ .400
55	28	غافر	﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ﴾ .401
82	34	غافر	﴿كَذِلِكَ يُضَلِّلُ اللَّهُ مِنْ هُوَ مُسْتَرِّفٌ مُرْجَابٌ﴾ .402
92	18	غافر	﴿إِذْ أَقْلَوْبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَاظِمِينَ﴾ .403
93	11	غافر	﴿رَبَّنَا أَمْسَنَا النَّسَنَ وَأَحْيَنَا النَّسَنَ فَاعْتَرَفْنَا بِذَنْبِنَا﴾ .404

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
138	28	غافر	﴿وَلِنِ يَكُ صَادِقًا يُصِبُّكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعْدُكُمْ﴾ .405	
167	46	غافر	﴿وَيَوْمَ تَهُومُ السَّاعَةُ أَذْخُلُوا إِلَى فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ﴾ .406	
سورة فصلت				
20	40	فصلت	﴿أَعْمَلُوا مَا شِئْم﴾ .407	
55	5	فصلت	﴿فَاعْمَلْ إِنَّا عَامِلُونَ﴾ .408	
64	31	فصلت	﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَعْمَلُوا﴾ .409	
66	34	فصلت	﴿وَلَا سَتُوْ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ﴾ .410	
69	27	فصلت	﴿فَلَذِيقَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا عَذَابًا شَدِيدًا وَلَنَجِزِنَّهُمْ أَسْوَالَ الذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ وَذَلِكَ جَزَاءُ أَعْدَاءِ اللَّهِ الظَّالِمِ﴾ .411	
103	17	فصلت	﴿وَأَمَّا كُمُودُ فَهُدِينَاهُمْ فَاسْتَحْبُوا الْعَمَى عَلَى الْهَدَى﴾ .412	
107	5	فصلت	﴿وَقَالُوا قُلْنَا فِي أَكِيْمَتَانَدْغُوكَإِلَهٰ وَفِي آذَانَا وَقُرْ﴾ .413	
107	44	فصلت	﴿وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَاهِمْ وَقُرْ﴾ .414	
107	44	فصلت	﴿أُولَئِكَ يَنَادُونَ مِنْ مَكَانٍ يَعِيْدِ﴾ .415	
114	20	فصلت	﴿شَهَدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجَلُودُهُمْ﴾ .416	
126	28	فصلت	﴿لَهُمْ فِيهَا دَارُ الْخَلِدِ﴾ .417	
سورة الشورى				
16	17	الشورى	﴿وَمَا يَدْرِي كَمْ لَمَّا السَّاعَةَ قَرِيبٌ﴾ .418	

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
68	11	الشوري	﴿لَيْسَ كَعِيلٌ شَجَاعٌ﴾ .419	
96	7	الشوري	﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكُ قُرآنًا عَرَبِيًّا لِتَذَكَّرَ أُمُّ الْقَرَى وَمَنْ حَوْلَهَا﴾ .420	
195 ، 124	40	الشوري	﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَاتِهِ سَيِّئَاتٌ مِّثْلُهَا﴾ .421	
سورة الزخرف				
10	41	الزخرف	﴿فَإِنَّمَا تَدْهِنُ بِكَ فِلَامِنْتُهُمْ مُّسْتَقْبِلُونَ﴾ .422	
115	18	الزخرف	﴿أَوَمَنْ يُنَشَّأُ فِي الْحَلِيلِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبْلِغٍ﴾ .423	
125	79	الزخرف	﴿أَمْ أَبْرَمُوا أَمْرًا فِلَامِبِرُونَ﴾ .424	
132	52	الزخرف	﴿أَمْ أَخَيْرُ مِنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مِنْ﴾ .425	
133	70	الزخرف	﴿أَنْهُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ تَحْبَرُونَ﴾ .426	
167	35	الزخرف	﴿وَلِنِ كُلُّ ذِلْكَ لَئَمَّا نَعَانَ الْحَيَاةِ الْكِبِيرَا﴾ .427	
سورة الدخان				
14	1	الدخان	﴿حَمْ وَالْكِبَابُ الْمَبِينُ﴾ .428	
30	18	الدخان	﴿أَنَّ أَدْوَى إِلَى عِبَادَ اللَّهِ﴾ .429	
سورة الأحقاف				
42	5	الأحقاف	﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِنْ يَدْعُونَ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَحِيْبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَائِهِمْ غَافِلُونَ﴾ .430	
71 ، 55	12	الأحقاف	﴿وَهَذَا كِتَابٌ مُّصَدِّقٌ لِّسَائِلَ عَرَبِيًّا﴾ .431	

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
82	25	الأحقاف	﴿كَذِلِكَ دَجَنْتِ الْقَوْمُ الظَّاجِنِينَ﴾	.432
97	15	الأحقاف	﴿وَحَمَلَهُ وَفَصَالَهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾	.433
168	20	الأحقاف	﴿أَدْهَبْتُمْ طَيِّبَاتُكُمْ﴾	.434
191	10	الأحقاف	﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكَرِهْتُمْ بِهِ وَشَهَدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَأَمْنَ وَاسْتَكْبَرُ مِنْهُ﴾	.435
سورة ق				
59 ، 14	1	ق	﴿قُ وَالْقُرْآنُ الْمَجِيدُ﴾	.436
26	30	ق	﴿يَوْمَ هُولِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتِ﴾	.437
59	3	ق	﴿أَعِدَّا مِنْنَا وَكَاتِرَابَا﴾	.438
82	11	ق	﴿كَذِلِكَ الْحُرُوجُ﴾	.439
107	22	ق	﴿لَقَدْ كُنْتَ فِي غَهَّةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرْتُكَ الْيَوْمَ حَدِيدًا﴾	.440
سورة الذاريات				
14	1	الذاريات	﴿وَالْذَّارِيَاتِ ذَرَوا﴾	.441
24	27	الذاريات	﴿فَرَأَهُمْ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ﴾	.442
26	53	الذاريات	﴿أَتَوْ أَصَوَّرِيهِ﴾	.443
46	38	الذاريات	﴿وَفِي مُوسَى إِذَا رَسَلْنَاهُ إِلَى فِرْعَوْنَ سُلْطَانٍ مُّبِينٍ﴾	.444

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
47	20	الذاريات	﴿وَقَى الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ﴾	.445
47	37	الذاريات	﴿وَتَرَكَ فِيهَا أَيْةً لِّلَّذِينَ يَخْافُونَ الْمَدَابَ الْأَلِيمَ﴾	.446
53	25	الذاريات	﴿قَوْمٌ مُنْكَرُونَ﴾	.447
53	29	الذاريات	﴿وَقَالَتْ عَجُورٌ عَقِيمٌ﴾	.448
53	39	الذاريات	﴿وَقَالَ سَاحِرٌ أَوْ مَجْحُونٌ﴾	.449
53	52	الذاريات	﴿إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مَجْحُونٌ﴾	.450
89	47	الذاريات	﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ﴾	.451
94	28	الذاريات	﴿وَسَرُوهُ بَلَامٌ عَلَيْهِ﴾	.452
196	27	الذاريات	﴿فَرَأَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ﴾	.453

سورة الطور

26	15	الطور	﴿أَفَسِحَرْ هَذَا أَمْ أَنْهُمْ لَا يَعْصِرُونَ﴾	.454
54	16	الطور	﴿أَصْلَوْهَا فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا﴾	.455
55	48	الطور	﴿وَسَيِّئَ بِحَمْدِ رِبِّكَ حِينَ هُوَمُ﴾	.456
109	38	الطور	﴿أَمْ لَهُمْ سَلَمٌ يَسْتَمْعُونَ فِيهِ﴾	.457

سورة النجم

27	21	النجم	﴿الْكُفَّارُ وَلَا الْمُشْكِنُ﴾	.458
----	----	-------	---------------------------------	------

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
40	26	النجم	﴿وَكَمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَاوَاتِ لَا تَعْنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا﴾	.459
104	33	النجم	﴿أَفَرَأَيْتَ الَّذِي تَوَلَّ وَأَعْطَى قَلِيلًا وَأَكْدَى﴾	.460
132	37	النجم	﴿وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى﴾	.461
سورة القمر				
27	5	القمر	﴿فَمَا يَعْنِي النَّذْرُ﴾	.462
30	44	القمر	﴿أَمْ يَقُولُونَ نَحْنُ بَحِيمٌ مُّنْتَصِرٌ﴾	.463
60	24	القمر	﴿فَقَالُوا أَبْشِرْ أَمْثَا وَاحِدَةً كَبِيْعَةً﴾	.464
77	20	القمر	﴿كَلَّمُهُمْ أَغْجَارُ دَخْلٍ مُّنْتَزِعٍ﴾	.465
77	31	القمر	﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صِيَحَّةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهْشِيمُ الْمُحَظَّرِ﴾	.466
84	31	القمر	﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صِيَحَّةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهْشِيمُ الْمُحَظَّرِ﴾	.467
115	13	القمر	﴿وَحَمَّلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ الْوَاحِدِ وَدَشَرْ﴾	.468
سورة الواقعة				
10	95	الواقعة	﴿إِنَّ هَذَا الْوَحْقُ الْقَيْنِ﴾	.469
67	11	الواقعة	﴿وَالسَّائِقُونَ السَّائِقُونَ * أُولَئِكَ الْمُغَرَّبُونَ﴾	.470
77	23	الواقعة	﴿كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤُ الْمَكَوْنِ﴾	.471
85	23	الواقعة	﴿كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤُ الْمَكَوْنِ﴾	.472

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
سورة المجادلة				
179	2	المجادلة	﴿مَاهُنَّ أَمْهَلُهُمْ﴾	.473
سورة الملك				
27	8	الملك	﴿كُلُّمَا أُتْقِنَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ حَرَقَهَا أَلَمْ يَأْتُكُمْ نَذِيرٌ﴾	.474
107	22	الملك	﴿أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى﴾	.475
سورة القلم				
27	14	القلم	﴿أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَيْنَ﴾	.476
27	35	القلم	﴿أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ﴾	.477
81	17	القلم	﴿إِنَّا لَبَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ﴾	.478
133	10	القلم	﴿وَلَا تُنْطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ﴾	.479
سورة الحاقة				
29	1	الحاقة	﴿الْحَاقَةُ مَا الْحَاقَةُ﴾	.480
سورة المعارج				
20	42	المعارج	﴿فَذَرْهُمْ يَخْوُضُوا وَلَعْبُوا حَتَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ﴾	.481
39	19	المعارج	﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ خَلِقَ هُلُوقًا﴾	.482
39	23	المعارج	﴿إِلَّا الْمُصَلِّيُّنَ الَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ دَائِثُونَ﴾	.483
168	16	المعارج	﴿كَلَّا إِنَّهَا لَظَىٰ ذِرَاعَةً لِلشَّوَّى﴾	.484

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
169	43	المعارج	﴿يَوْمَ يَحْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرًّا عَالَّكُوهُمْ إِلَى نَصْبِهِ يُوفِضُونَ﴾	.485
سورة نوح				
112	7	نوح	﴿جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذِيهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ﴾	.486
سورة الجن				
68	28	الجن	﴿وَاحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَخْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا﴾	.487
سورة المدثر				
112	4	المدثر	﴿وَتَبَاكَ فَطَهِر﴾	.488
سورة المرسلات				
82	18	المرسلات	﴿كَذِلِكَ هُمْ كُلُّهُمْ بِالْمُجْرِمِينَ﴾	.489
92	48	المرسلات	﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ إِرْكَهُوا إِرْكَهُوكُونَ﴾	.490
سورة النبأ				
193 ، 29	1	النبأ	﴿عَمَّ يَسْأَلُونَ﴾	.491
60	28	النبأ	﴿وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَنَاهُ كَبَابًا﴾	.492
69	17	النبأ	﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَحْشَى كَانَ مِيقَاتًا، يَوْمَ يُنَقْسِمُ فِي الصُّورِ﴾	.493
153	14	النبأ	﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمَعْصِرَاتِ مَاءً تَبَحَّاجَأً﴾	.494
169	37	النبأ	﴿جَزَاءً مِّنْ رِبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابٌ رِّبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾	.495

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
سورة النازعات				
58	1	النازعات	﴿وَالنَّازِعُاتِ غَرَقًا﴾	.496
سورة عبس				
12	17	عبس	﴿قُتِلَ الْإِسَانُ مَا أَكْرَهَ﴾	.497
28	18	عبس	﴿مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾	.498
70	33	عبس	﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ﴾	.499
سورة التكوير				
29	9	التكوير	﴿وَإِذَا الْمَوْدُودَةُ سُلِّمَتْ بِأَيِّ دَكْبٍ قُتِلَتْ﴾	.500
سورة الانفطار				
56	5	الانفطار	﴿عَلِمَتْ هُنْ مَا قَدَّمْتُ وَأَخْرَتْ﴾	.501
سورة الأعلى				
49	3	الأعلى	﴿وَالذِي قَدَرَ فَهِى﴾	.502
121	13	الأعلى	﴿مَمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَا﴾	.503
سورة الغاشية				
71	6	الغاشية	﴿لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ﴾	.504
سورة البلد				
103	7	البلد	﴿وَمَدِينَةُ الْمُجْدِينِ﴾	.505

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية	مسلسل
133	6	البلد	﴿يَقُولُ أَهْلَكْتَ مَا لَأَبْدَأْتَ﴾	.506
سورة العلق				
92	16	العلق	﴿فَاصِيهٌ كَذِيْهٌ خَاطِئٌ﴾	.507
96	17	العلق	﴿فَلِيدِعْ نَادِيْه﴾	.508
سورة القارعة				
84	4	القارعة	﴿يَوْمَ يُكُونُ الْأَنْسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبَغُوثِ﴾	.509
88، 87	7	القارعة	﴿عِيشَةٌ رَاضِيَةٌ﴾	.510
سورة العصر				
39	1	العصر	﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْنٍ﴾	.511
سورة الفيل				
196، 84	5	الفيل	﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ﴾	.512
سورة الكوثر				
56	2	الكوثر	﴿فَصَلِّ لِرِبِّكَ وَاكْحُرْ﴾	.513
سورة المسد				
169	4	المسد	﴿وَأَمْرَأَهُ حَمَّالَةُ الْحَطَبِ﴾	.514