# مبَاخِتُ ف إعجَهُ (الفِيرِآنِ الجرمِ

تأليف الدكتور/ انجدجمال العمري

1147

الناشد مكتبة الشباع في م ٢٦ شاع الهماعيل مريء بالمنيو ت ماماع الماماعيل مريء بالمنيو

# مباحث اعجازالقرآن

فالدیف الدکتوربرانحدجمال العمری

> الناش مكتبة الشباث ٢٢ منع اماعين مرد - إليه ٢١ منع ٢١ منع ٢١

الإهـداء

# بينرالتوالتج التحمير

« سبحانك ربنا لاعلم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العلم الحكم » .

« ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير ».

« ربنا لا تؤاخذنا إر نسينا أو أخطأنا ».

#### مقدمة

الحمد لله مع الرحيم الرحمز ، خلق الإنسان عله البيان ، وميزه على سائر مخاوقانه بالمقل واللسان ، وأضاء بصائره وأبصاره بنور القرآن .

أحمده سبحانه ، جلت حكمته ، وعظمت مشيئته ، له فى كل بجال آية ، وفى كل خلق حكمة تشهد بعالمته الباعرة ، وقدرته القاعرة .

والصلاة والسلام على من لا ني بعد، إمام المنتمين، أفصح الناطقين وأبلخ المتكلمين، الذى شرفه انه بالقرآن . . محمد بن عبد انه ، وعلى آله و صحبه و من تبعه بإحسان . . و بعد :

فالقرآن كلام الله المدجر للخلق في بلاغته وأسلوبه ونظمه ، المهجر في تأثير هدايته ، المعجر في تأثير هدايته ، المعجر في علومه وحكمه ، المعجر في تأثير هدايته ، المعجر في علومه وحكمه ، المعجر في فصول ، وفي كل فصل منها فروع ترجع إلى أصول . ولقد حار العلما. في كشف محجس البيان عن وجره إعجاز القرآن وتفرقت به حسم السياء ولمن وقف غالبيتهم عند أسلوبه المعجر ولفظه المرجز ، حث أعيت بلاغته البلغاء ، وأعجرت حكمته الحمكاء ، وأبكمت فصاحته القصحاء . . وقفت مع القرآن العظيم أمام المباحث البلاغية ، أحللها وأناً مال عمق معانيها ، ودقيق عناصرها ، محاولا تلس ما فيها من إعجاز وجمال . . وإبراز ما فيها من

لكن هذه . المساحث البلاغية ، لم تكن لتحجب وجو ، الإعجاز الاخرى ،

اثى كانت تنطق بمظمة الحق سبحانه ، وتعثرف بقدرته القاهرة وعظمته الباهرة :

فوقفت أنامل وأبحث فى بعض القضايا الكبرى التى تهم الفكر الإنسانى عامة ، وتخماطب العقبول والقبلوب بأوفى ما يمكن أن يخاطب به بشر .

وقفت أنامل الإعجاز في بجال التشريع .. وفي بجـال الاخلاق . وتمنتُ في الإعجاز الفرآني . . عندما حت على إعمال المقل . . وعندما وضع أسس الذبية . . . تربية الإنسان . . وترجيه وتقويم . . وعندما وضع تربية روحه من أجل صلاحه وفلاحه ونجاحه ، وعند ما حدد له الوسائل التي تربح نفسه ، وتزيل عنه مخاوف الحياة .

لقد وقفت أتأصل الإعجساز القثريمي والآخلاق والتربوي للفرآن العظيم . كل ذلك لإبراز القيم الإسلامية الصحيحة ، التي وضع دعائمها الحق وتبارك وتمالى بن تنايا كتابه العظيم .

ووقفت أيضاً أمام بعض المناصر القرآنية التي اشتبل عليها الفرآن المنظيم ،، وقفت أتأمل في تصويرات القرآن . . وأتمسم لإيقساعاته الصوتية ، وأنصت لحركة الفراصل القرآنية . . وأتمسن في قصصه وأمثاله الربانية . . فوجدت آيات وسعت كل شيء وشملت كل علم وفن ، ذلك أن الحق تبارك وتمال جمل كتابه العظيم آية بينة على القدرة الإلحية ، والعظمة البيانية ، فجادت مند المباحث آية أخرى تضاف إلى الآيات السابقة التي تشهد بقدرة الخالق البارى وعظمته ، وتسبح محمده بكرة وأصبلا ، كل هذه الامور فرضت على أن أجمل هذا البحث في ثلاثة أبواب مترابطة . . يجمعها موضوع على أن أجمل هذا البحث في ثلاثة أبواب مترابطة . . يجمعها موضوع

الإعجاز وآياته . . خصصت البياب الأول لدراسة الفضايا البكلية . . التي تم م الإنسانية جماء ، والتي من أجلهما أرسيل الحق تميال نبيبه بالهدى ودين الحق ، ليظهره على الدين كله . . ومصداقا لقوله تعيالى : , وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ، .

فتحدثت عن الإعجاز القرآني في مجال التشريع الإسلامي . .

ثم الإعجاز في مجال الاخلاق الإسلامية .

ثم الإعجاز في مجال إعمال العقل .. وكدّ الفكر من أجل الوصول إلى الحقائق الكلية وتحدثت كذلك عن الإعجاز في مجال التربية .. تربية الإنسان .. وترجيه ونقريمه .. ومعاملته .. وأخيراً تحدثت عن قعدة الإيمان بالغيب .

وجعلت الباب الثــاني في دراحة أهم الموضوعات القرآنية التي تتصل بالقرآن المجيد .

- فتحدثت عن الوحى . . والليلة المباركة التي نزل فيها .
  - وتحدثت عن المناسبة بين سور القرآن وآياته .
- ــــ وثمدت عن فواتح السور؛ القرآنية . وفنسدت الآراء التي قبلت حولها :
  - ــ ثم تحدثت عن الإيقاع الصوتى والتناسق الفني في القرآن العظيم .

ثم تناولت بالدراسة السكامة القرآنية والنمسة الفرآنية . . والأمثال الفرآنية والفواصل القرآنية . . وأخيراً درست الصورة القرآنية .

وخصصت الباب الثالث لدراسة بعض الموضوعات والأساليب الدلاغية التي وقف أمامها الطاء . . وجعلوها أهم وبعه من وجوه الإعماز القرآني . .

وهو ما ذكروه تحت باب, البلاغة ، كما فعل الرماني . . في رسالته, النكت في إعجاز القرآن ، .

وكما حدد الجرجانى . . فى كتبه البلاغية : , دلائل الإعجاز ، و , أسرار البلاغة ، ، و , ورسالته الشافية ، ،

تحدثت فى هذا الباب عن الإيجاز، والتكرار، والتجانس، وإنتلاف اللفظ مع المعنى، والإيضاح بعد الإيهام، والتكيل والتتميم، والمطابقة وللمقابلة .

كما تحدثت عن بحموعة من الاساليب القرآنية . . كأساوب القسم . وأسلوب التوهيم ، وأسلوب اللهااخة ، وأسلوب المهااخة ، وأسلوب الرمز ، وأسلوب الاستخبار .

وبعد فهذه مباحث في إعجاز الفرآن العظيم، تدور حول القرآن وقضاياه وأساليه البلاغية . . أددت أن أوضع من ورائها بعض ما ينطوى عليه كتاب ربنا من روعة البيان ، ومدى تأثيره في النفس البشرية . . . والحاة الانسانة .

لقد جمل الحق سبحانه مفاهيم إعجاز قرآنه العظيم فى كذات . . وجعل هذه الكلمات آيات معجزات ، فحيث نظر ناظر فى كتاب الله ، بقلب سلم ، وعقل واع ، ونفس مجتمع . . وجدوراء كل آية \_ من الكتاب العزيز \_ معجزة نيرة ، تغمر بنورها الآفاق كامها من حدوله ، فلا برى إلا نوراً علوياً يشرح صدره للحق ، ويفتح فلبه الايمان . . ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نوره .

. وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الإءان ولكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادناً . فسبحان انه العلى الفدير ، والحمد نه الذي أنزل على عبده الكتاب. ولم يجمل له عرجا فيما ، ولو كان من عند غير الله لوجدرا فيه اختلافاً كثيراً . وصلى الله على محمد خاتم الانبياء والمرسلين المبدوث بدين الحق لبظهره على الدين كله ولو كره المشركون .

وأنه أسأل أن يلممنا الصواب فى القول ، والإخلاص فى العمل ، فهو حسى وعو نعم الوكيل .

د . أحد جال المدري

# الباسبب الأول

مباحث في مناهج القرآر

إ - ف النشريع .
 ٢ - ف الأخلاق .

٣ ــ فى مخاطبة العقل . ٤ ــ فى تربية الإنسان .

ه ح في تربية الروح .
 ٢ – في معاملة النفس .

٧ - في تقويم الإنسان . ٨ - في الإيمان بالغيب .

#### ١ ـــ إعجاز في مجال التشريع

سبطل لدستورنا التشريعي العظم . القرآن الكريم ، الجلال والرفعة على مر الازمان والاجبيان . بالرغم من تحديات النظريات والمذاعب ، والنظم والتشريعات التي بضعها البشر من أجل سعادة الإنسان والمجتسع.

سيظل للقرآن العظيم مكانته وجلاله وإعجازه ، ولن يبلغ واحد من هـذه المـذاعب أو النظم مبلغه فى إعجازه التشريعي من أجـل سعادة البشرية جعـــاه .

• إن القرآن مصدر الشربعة الإسلامة السبحة ، و و و دستورها القسائم أبد الدهر . . لقد استغنى به المسلون فى الصدر الأول للاسلام فأغناهم عن كل شى . . لا يمدون أبصارهم إلى غيره ، ولا يأخذون لدينهم ودنياهم إلا يما ترحى به إليهم كاباته ، وتومى به إليهم آياته ، ولا يستقيم هذا القول الذى نقوله – بأن القرآن هو مصدر التشريع الإسلامى . . ألا بفهم صحيح سليم لكتاب الله .

ولا يكون هـذا الفـهم الصحيح السليم إلا عن طول تدير لـكتاب الله ، ووقرف على أسرار إعجازه ، وسِدًا الفهم الكتاب الله يتحقق لنا أمران :

وثانهما : جعل مسائل الدين وانعية في مفهوم المملين ، وأضحة في تصورهم ، وإن لم يكن ذلك لهم جميعاً فللجمهرة العظمي فيهم ، حيث عرض مسائل الدين في كلمات يسيرة مفهومة لا تتجاوز آية كريمة من آيات الله . . وحذا يتصل المسلم بدئه اتصالا مباشراً .

لقد نظر القرآن إلى المجتمع الإنساني نظرة مدتها تشمول والموضوعية والتكامل في آن واحد . فالمجتمع وحدة كاملة مت كاملة لبنتها الفرد ، لذلك بدأ القرآن بتربية عندا الفرد ، وأقام أسس هذه التربية عند لى دعائم من تحرير وجدانه ، عرر القرآن وجدان المسلم بمقيدة التوحيد التي تخلصه من أدران الوهم ، وسلطان الحرافة ، وحتى يكون في مجتمعه عبدا خالصاً ته متجرداً من كل شيء إلا عبادة الواحد المعبود .

لذلك يضع القرآن الآسس الكفيلة لذلك . . فلا حاجة للمخلوق إلا لدى الحالق ، الذي له المكال المطلق ، والذي يهب الحيساة ، و بمنح الحير للخلائق كلها ، إنه خالق واحد ، وإله واحد ، لا أول له ولا آخر ، قدير على كل شيء . . عليم بسكل شيء . . عليم بسكل شيء . . وهذه هي المقيدة الكاملة في المقل وفي الدن .

هو الأول والآخر ، والظام والبياطن وهو بكل شيء
 علم ، (۲) .

- ، كل شىء هالك إلا وجهه له الحكم وإليه ترجعون ، (٣) .

- . ذاحكم الله وبكم لا إله إلا هو خالق كل شيء فأعبدوه، (٤).

<sup>(</sup>١) سورة الاخلاص .

<sup>(</sup>٢) سورة الحديد ٣ .

<sup>(</sup>٣) القديم ٨٨.

<sup>1 - 3 ,</sup> Wat (2)

- ـ . وگان الله على كل شيء قديراً ، (١) .
- 🗀 , ايس كماله شيء وهو السميع البصير ، (٢) .
- ... , لا تدركه الابصار ومو يدرك الابتد ... اد ، وهو اللطيف الخبير ، (٣) .

و كما كان القرآن من لدن الواحد الأحمد ، فلابدأن يؤكد وحمانيته ــــ جلا وعلا ـــ بالحجج القالمعة ٠٠ التي لا ترد، والتي تعتمد على المنطق المقلى السليم ، ولا نقبل الجدل .

\_ . لوكان فهما آلمة إلا الله لفسدتا ، (٤) .

قال لو كان معه آلهة كما يقولون إذا الابتغوا إلى ذى العرش سبيلا .
 سبحانه وتمال عما يقولون علوا كبيراً ، (ه) .

هذا هو لب العقيدة الإسلامية . . التوحيد

فإذا صحت عقيدة الفرد . . كان عليه أن يأخذ بكل شرائع القرآن فرائض وعبادات .

<sup>(</sup>١) الأحزاب ٧٧٠

<sup>(</sup>۲) الشورى ۱۱ ٠

<sup>(</sup>٢) الأنمام ١٠٥٠

<sup>(</sup>٤) الأنبياء ٢٧ .

<sup>(</sup>ه) الاسراء ٤٢ ·

وهي شرط في الجمعة والمبدين ، والذي يصلى منفرهاً لا يغيب عن شعوره آخرة القربي بينه وبين الجماعة الإسلامية في أقطار الارض ، فهو يع لم أنه في تلك المحلة يتجه وجهة واحدة مع كل مسلم على ظهر الارض ، ويستقبل معه قبلة وأحدة ، ويدعو بدعاء واحد ـ وإن تباعدت الاقطار والديار .

وأركاء : حق وأجب . . تقتلع من النفوس جذور النسج . وعبادة المال، والحرص على النفيا ، فهي لمصلحة الجماعة الإسلامية وأداء انزكاة يرسى دعائم النعاون بن المجدودين والمحرومين فيشمر الفرد بتسكامل الجماعة .

والصيام: رياضة روحية ، فصد بها التحكم وضبط النف ، وتقوية الإرادة والسيطرة على الشهرات ، ثم أنه مظهر اجتماعى ، يعين فيه المسلمون من أفسى الارض إلى أدناها شهراً كاملاعلى فظمام واحد في طعامهم , كما تعيش الاسرة الواحدة في الديت الواحدة.

كل ذلك يربى الغرد المسلم على الشعور بالإنتاء إلى المجتمع الإسلاى السكبير وتشعره بالتبعية التي يقررها القرآن ، وينوط جاكل تكليف ،ن تكاليف الدين . وكل فضيلة منافضائل الإخلاق .

- ,كل قفس بما كسبت رهينة ، (١) .
- وكل امرى. بما كسب رهين ، (٢) .
- ـ . لها ما كسبت وعلما ما اكتسبت ، (٣) .

<sup>(</sup>١) المشر ٢٨.

<sup>(</sup>٢) الطور ٢١.

<sup>(</sup>٣) البقرة ٢٨٦.

والمست المبادات وحدما التي حث طيها المرآن، نقد حث أيضاً على بحوعة من المثل والقيم ، والفضال العليا التي تربي النفس على الوازع الدين كالمعبر والمدق ، والنمول والإحسان ، والحم والدرم إلى غير ذلك .

ومن تربية الفرد – اللبنة الأولى – ينتقل القرآن إلى بناء الأسرة ، تمهيداً لاقامة المجتمع ، والاسرة في نظر القرآن نواة المجتمع ، ودعامة بنائه .

لفد شرع الفرآن الزواج ، إستجابة لنوازع الفرد ، وإبقاء على النوع الإنساني في تناسل طامر منظم محفظ الانساب .

و تقوم الرابطة الأسرية في الزواج على دعائم أوية من المودة والرحمة. والسكينة وراحة النفس، والمماشرة بالمعروف، والآلفة بين أروجين، ومراعاة خصائص المرأة . والوظفة الملائمة لكل منهما .

... ومن آياته أن خلق لبكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة (١) .

ــ وعاشروهن بالمعروف ، (٢) ،

ومن الحلية الاولى وهي الاسرة ، ينتقل القرآن إلى المجتمع الإسلامي
 كله ، فنجد أن القرآن قد حدد نظام الحكم ، وأرسى فواعد الحكومة الإسلامية في
 أصلح أوضاعها . . فهي حكومة قائمة على الشورى :

<sup>(</sup>١) الدير ٢٨ .

<sup>(</sup>٢) الطور ٢١٠

<sup>(</sup>٣) القرة ٢٨٧ ٠

- 🗕 ، وشاورهم في الآمر ، (١) م
- وأدرهم شورى بينهم ، (۲) .
- ولا أرُّ ـــ الحكومة الاسلامية ـــ للأثرة والسيطرة الفردية .
  - إنما المؤننون أخرة ، (٣) .

بل هي حكر مة نقرم على العدل المطلق، الذيلايناً ثر بحب الذات أو العوامل الاجهاعية في الغني والفقر .

, يا أيها الذين آمنواكونوا قوامين بالقسط شهداً لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والافربين ، إن يكن غنيا أو فقيراً فالله أولى جما فلا تتبعوا الهوى أن تعدراً وأن تلموا أو تعرضوا ، فإنكان بما تعملون خبيراً . (٤) .

- ( ومن لم يحكم بما أنزل الله فأو لئك هم الكافرون ) (ه) .
- - ( و من لم يحكم بما أنزل الله فأو لئك هم الفاسقون ) (٧) .
- ( أفحلكم الجاهاية يبغون ومن أحسن من الله حريجا لقوم يوقنون ) (م) •
- ومن أدوع آيات الإعجاز التشريعي القرآن . . صيانته الجريائ

<sup>(</sup>۱) آل عمران ۱۰۹ (۲) الشوري ۳۸.

<sup>(</sup>٢) الحجرات ١٠ (٤) النماه ١٠٠٠.

<sup>(\*)</sup> Illia: 11 (r) Illia: 01.

<sup>(</sup>v) المائدة ٤٧ (A) المائدة ٠٠.

وحمايته للكليات الخس الضرورية لحياة الإنسان . . . و الفس والدين . . و الفس والدين . . و المعلى والدين . . و المرض . . و المال والعقل . . و رتب عليها المقربات المنصوصة ـ التي عرفت . في الفقة الإسلامي بالحدود .

وَ لَـكُمُ ۚ فِي القَصَاصِ حَالَةٌ بِالْوَلِي الْآلَبُابِ، (١)

و الزاينةُ وارْ إلى فالجلدارا عن وارحد منهما مانة كجلدة ،(٠) .

و والدين كرانمون المحسَّمَات الله يأتشُوا بأوبعة الشمَّ عامًا الله المُعالِم الله الله الله الله الله الله الم فالجلمارانمة أنمانين أجدة (ع)

﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِفُ فَاقْتُلْمُوا أَيْسِهِمَا جَزَاءً عِمَّا كُسِّياً ۗ .

هذه آية من آيات الإعجاز القرآنى . . إعجاز في التشريع لقد كان من تدبير اللطيف الحنير إقامة شريعة الإسلام وجعلها خاتمة الشرائع وكال كالاتها . لقد جمل الحكم العلم مقاهيم هذه الشريعة في كانات ، وجعل هذه الكامات معجزات، فحيث نظر فاظر في كتاب الله بقلب سلم ، ونفس بحتمة وجد وراه كل آية معجزة أو معجزات يرى في منطوقها المعني الذي جاءت له واشرع الذي دعت إليه ، وسهذا يثلق المسلم أحكام شريعته على أضواء معجزات مشرقة كيرة تغمر بنوها الآفاق كلها من حوله ، فلايرى إلا الرواً علويا يشرح صدره الحق ، ويفتح قابه الإعان .

<sup>(</sup>۱) البقرة ۲۷۹

<sup>(</sup>۲) النور ۲

<sup>(</sup>٣) النور 4

## ٢ ـ في مجال الاخلاق

لم يترك الفرآن الفظيم كبيرة والاصغيرة إلا حدّد قيمها ومعاييرها ، ووضع لها السبيلالدوئ. ومنهنا كانت آيانه شاملة لكن علم ، واعبة لبكل موضوع، وافية لبكل غرض ، وكل ذلك يشهد بالمقدرة الإلهبة للخالق البارى. سبحانه وتعسالى .

وفى مقدمة الموضوعات التي تناولها القرآن .. , الأخزق الإسلامية ،. وقبل أن نتحدث عن ماهية الاخلاق الإسلامية كما وسمها وحدد قيمها القرآن المجيد ، سنقف قلبلا عند الاخلاق الوضعية عند الفريين ، لنعرف بمدما عظمة دستور ديننا ، وإعجازه الكبير .

يقول المهتمون بالاخلاق في الخرب(١) : إن مبادى. الأخلاق مامى إلا ظواهر اجتماعية متملى على المنظواهر اجتماعية متملى على الأفراد دون أن يكون لهم دخل في بنائها. وتقول نظريتهم كذلك: أن الاخلاق تختلف عن الدين، وأنه لاصلة بين الدين والاخلاق وأن الاخلاق ماهى إلا استجابة النفس إلى الوسط - أى إلى البيئة والمجتمع - فإذا ماتغير الوسط تغيرت الاخلاق وأن هذا الوسط يتسع ويضيق باختلاف الزمان والمكان.

ويقولون أيضاً : أن الأمم ليست في حاجة إلى الأديان ، ولكنها في حاجة إلى الأخلاق ، وبجمل فسكرهم ـ أن الاخلاق نتاج البيئة ، وأنها تختلف باختلاف الامم والعصور وطبيعة للجنمعات .

ولاريب أن هذه النظريات - في ضوء فيكرنا الإسلامي، وأمام ُ نظر قرآ ننار ٧)

<sup>(</sup>۱) انظر : الأخلاق الملائرام ولا جراء لجوبر الدراسي ترجة سامي الدروبي طبع القاهرة سنة ١٩٤٦ . والشكلة الأخلاقية والنسكر الماصر سد . بارودي ، ترجة د مكمد غلاب . القاهرة سنة ١٩٩٧ والتربية الأخلاقية سدور كليم الراسي الرجة د . السيد محمد بدوي . فصر الإمارة المامة إثنافة .

 <sup>(</sup>۲) نصر مذا البعث في مجلة الدعوة حدودية العدد ۹۱۱ شيرال ۱۳۹۷ أحد عنوان لا الاخلاق الإسلامية كما حددها نبر آن » .

المجيد، تبدو ساذج وقاصرة وعاجزة عن فهم حقيقة النفس البشرية ، ومتنادة لحقائق التاريخ الإنساني بل إنها ضد الفطرة ولا يقرها العلم .

فى مفهوم القرآن العظيم . . أن طبيعة الإنسان ثابتة لاتختلف ، وأن الآخلاق جزء من الإسلام ، فالإسلام ، عقيدة " وشريعة " وأخلاق " . وأن هناك فارقا عميةا بين الإخلاق الثابتة المتصلة بالدين نفسه وبين التقاليد التي تتصل بالمجتمع ، وتتغير وتقبل وفقا للتغير الطارئ " .

فالإسلام يفرق بين الآخلاق والتقاليد ، والدين والآخلاق في الإسلام لاينفصلان، والقرآن العظيم أصل الآخلاق الإسلامية ، وهو الذي يربط بين القول والعمل ، والقيم والسلوك . فالآخلاق – في نظر الإسلام – قام مشترك على مختلف أوجه الحياة . . اجتماعية وتربوبة وقانونية وسياسية أيضا . أصف إلى ذلك – أن غاية الآخلاق – كما حددما القرآن ، بناء مفهوم تربوى عاص ، يجمل أداء العمل الطيب واجباحتما ، ويجعل تجنب العمل الصار واجباحتما ، ويجعل أداء العمل الطيب واجباحتما ، ويجعل أداء العمل الطيب واجباحتما ، ويجعل أداء العمل الطيب واجباحتما ، ويجعل أداء العمل الطار واجباحتما ،

هذا هو الاصل الهام الذي وضعه القرآن العظيم فيما يتصل بالاخلاق .

إن القرآن العظيم يقرونان القيم الاساسية ثابتة لانتخير ، لذلك فهى قائمة على الزمان ماقام الزمان ، وعلى اختلاف العصور والبيئات ، وأن الحق سيظل هو الحق لايتغير .

لذلك حــ فإن أبرز قواعد الإسلام حــ كما وضعها القرآن حــ هو ثبات القيم ، وبالتالى ثبات الاخلاق وأن الالترام الحالق حــ كما حدده القرآن حــ هو المحور الذى تدور حوله القيم الاخلاقية ، فإذا زالت فكرة الالترام ، قعنى على جوهر الهدف الاخلاق ، ذلك أنه إذا انعدم الإرام العدمت المسئولية ، وإذا انعدمت المسئولية ضاع كل أمل في وضع الحق في نصابه .

ــ فى الغرب أخلاق بلا التزام . . وفى الإسلام أخلاق ملتزمة .

وثبات القم في الفقيدة الإسلامية ، يحمل ثبات الأخلاق قيمة أساسية نقوم على أساس الفساعدة بأن طبيعة الإنسان ثابتة لاتختلف ، قد جاء الحق ليقدم لها الضوء الكاشف ، والهدى الصحيح الذي يحفظها من الفلق والتمرق والتشاؤم والحيرة والياس ، وهي بغير هذا المطاء لاتستطيع أن تواجه الحياة .

لقد ذهب العلم الغربي في منجزاته إلى آفاق بعيدة من المتاع المادي والرفاهية ، ولكنه ظل عاجزا عن أن يعطى الإنسان لمحة سكينة ، أو تفحة طمأ نينة ، لذلك ثبت فشله ذلك أن الطبيمة الإنسانية لاتجد طلق الحق إلا في الاتصال بالله ، وفي التماس منهجه واتباع استة رسوله — صلى الله علي به وسلم — والتنخلق بأخلاقه الحيدة .

هكذا انحرف الغربيون بمفهر مهم فانحرفت أخلاقهم ، وصاروا إلى ماهم فيه الآن من انحراف وانحلال ، وتمزق وضياع .

#### قلتنظر الآن \_ كيف وضع القرآن العظيم أصول الفضائل1لاخلاقية

إن فى القرآن الكريم . . لجموعة من الآيات البنات التي تحدد ما يجب أن يكون عليه الإنسان فى سلوكه وتصرفانه ، وتلك هى الاخلاق التي تخلق بها الرسول الكريم ــ صلى الله عليه وسلم ليعطينا قديرة عملية نحمتذيها فى سلوكنا ، وتمنى عليها في حياتنا .

من هذه الآيات ـــ آية كريمة تشتمل على ثلاث كلمات تضمنت ـــ كما قال الفرطمي ـــ كل أصول الآخلاق ، وجميع قواعد القشريع فى المــــأمورات والمتيات ، وهى قوله تعالى :

( نخذ العفو ، وأثمر بالعرف ، وأعسر ض عن الجامِلين )(١) وقد جمع النبي — صلى الله عليه وسلم ــ الاخلاق الواددة في هذه الآية

<sup>(</sup>١) الأمراف ١٩٩٠

لجار بن نسلتم قال جابر: ركبت تفدردى ثم أنيت إلى مكة، فطلبت رسول الله حسلى الله عليه وسلم ـ فأنخت قدودى بياب المسجد ، فداونى على وسول الله ، فإذا هو جالس عليه برد من صوف فيه طرائق حر ، فقلت : السلام عليك يارسول الله فقال : وعليك السلام : فقلت : إنا معشر أهل البادية قوم فينا الجنساء فعلني كلبات ينفعني الله جا ، فقال : أدن ثلاثا ، وقال : أعد على ، فأعدت عليه ، فقال صلى الله عليه وسلم : انتى الله ، ولا تحقرن من المعروف شيئاً وأن نلق أحاك بوجه منبسط ، وأن نفرغ من دلوك في إناه المسقسق وإن امرؤ سابك بمالا يعلم منك ، فلا تسبه بما تعلم فين الله جاعل لله أجرا وعليه وزوا ، ولا تسن شيئاً الما خولك الله تعالى .

قال جابر : فوالذي نفسي بيده ، ماسببت بعده شاة ولا بعيراً (١)

إنما إذا نظرنا إلى هذه الأصول الثلاثة التى تتنمنها الآية الكريمة (خسلة العفو ، وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهاين ) نجد أن الأصل الآول هو العفو . والعفو في اللغة : هو خالص الشيء وجيده ، ويطلق أحيافا على مافيه من فضل زائد ، وعلى ما يأتى عفوا ، أى بلاطلب ولا مغالاة في الرغبة .

واختلف المفسرون — فى العنمو — المأمور به فى هذه الآية ، واختلافهم من قبيل ما يذكره الشاطي — فى الحلاف الصورى ، لآنكل واحد منهم فظر إلى معنى من المعانى اللغوية وحدها . وفائه السيد رشيد رضا — فى تفسير المنار : والمراد بالعفو أن من أصول آداب الدين الإسلاى ، ومن قواعد شرعه : اليسر وتجنب الحرج ، وما يشق على الناس . .

له لقد ظن العديد من المتصوفة وغيرهم ، أنه كابا اتبع الإنسان طريق المشقة ، كلما كان أقرب إلى الندين من غيره ، وذلك مايخنلف تماما عن أصول الدين .

<sup>(</sup>١) أخرجه أبو بكر البزار ق مسنده ، وذكره بلفظه القرابي في تفسيره ١/٥/١

الرهبانية ونهى عنها ، ولمكه طالب بإقامة الشعائر ، والتمسك بأهــــداب الدين والآخلاق والفضائل.

أن الآخذ بالرفق في شئرن الدين \_ كما أمر الرسول الكريم(١) \_ صلى الله عليه وسلم \_ يصبغ على المسائل، فهو ينذل كل الجهد، ولكه لاعترج عن الرضا وعن القناعة ، كما أنه في معاملته مع الناس يقبل من أخلاقهم ماتيسر ويأخذ بالرفق ما أعطوه ، ولا يقابل السيئة عثلها ، ولكه يعفو ويصفح .

لقد ورد فى الحديث الشريف: أبه لما نزلت آية ( خذ العفو ) قال النبي صلى انه عليه وسلم كيف يادب والغضب ؟ فنزلت ( وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستمذ بالله ، إنه هو السميع العليم )(٢) . فالاحد بالرفق وقبول ماجله عنوا ، وعدم التنكف فى قول أو عمل ، وعدم التزمت ، وإيثار اليسر على العسر ، ذلك هو العفو الذي أمر انه به ، وهو أصل أصيل من مكارم الاخلاق الإسلامية .

والاصل الثانى – الذى جاءت به الآية الكريمة بـ العرف فى قوله تعالى ( وأمر بالسُعرف ) بعضمتين كالحرف ) بعضمتين كالحمالم وهما لغتان . قال القرطي : والعرف والمعروف والمعاوفة ، كل خصلة حسنة ترتضها العقول ، وتطمئن إلها النفوس .

#### · قال الشاعر :

مَنْ يَفِعَلُ الْحَيْرَ لَايِعِدُمُ مَجُوازِيهِ لَايْدَهِبُ العُسُرُ فُ بِينَ اللهِ والنَّاسِ وفي اللسان: (٣) المعروف عند النَّهُمُ ، والعرف عند الشكر . قال : وهو

 <sup>(</sup>١) قال عليه السلام: إن هسذا الدين بسر وأن يشاد الدين أحسد إلا غلبه 6
 فحددوا وقاربوا.

<sup>(</sup>٢) فصلت ٣٧ (٣) مادة ( عرف )

وقد أرشدنا القرآن غير مامرة إلى قول المعروف وفعله ، وأخبرنا أن الته سبحانه هدانا لمعرفته عن تبيين النجدين : طريق الحلير وطريق الشر ، كما علمنا الني حد صلى الله عليه وسلم أن ترجع إلى قلوبنا فنسألها كلما أشكل الامر علينا ، وذلك يعني أن تتجرد من كل شيء وتخلص اضمائرنا نسألها مضكرين متدرين . ومتى فعلنا ذلك كان جدراً أن نصل إلى معرفة الحق وسبيل الفطرة . قال عليه الصلاة والسلام : (استفت قلبك وأن افتاك الناس وأفتوك) وليس أعظم ثقة بالإنسان من الدين الذي يطلب منه أن يرجع لإنسانيته يستوحها ويعرف هديها ، فإن القلب الانساني إذا صنا من الاكدار ، وتجرد من الشهوات ومن الاهواء ، ذكر ماوقر فيه ، وما جبل عليه من خلق إنساني .

هذا هو الأصل ــ فإذا كان المجتمع سليماً مؤمنا بالآخلاق الفطرية ، متمسكا جا فانها تصير معروفة لديه ، وعلى هذا يمدكن تفسير العرف بأنه المعروف من الشريمة ، وأنه عادات إلامة الحسنة ، زما تتواطأ عليه من الامور النافمة في مصالحها ، إذ المقصود دائماً هو النوافق مع أخلاق الفطرة .

وقد وصف الله نبيه فى التوراة والإنجيل حين بشربه فقال: (يأمرهم بالمعروف ، وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطببات ، ويحرم عليهم الحبائث ، ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم )(١).

تلك هي صفة الني الآمي ، وهي دعرة القرآن . وأفن ـــ فالعرف بمثــــابة

<sup>(</sup>١) الأعراف ٧٥٧

أساس دستورى للأخلاق التي يجب أن يراعها المؤمنون في تصرفاتهم الشخصية · وفي أحكامهم وتدبيرهم لشئون الآمة .

الاصل الثالث — الذي جاء به الآية الكريمة ( واعرض عن الجاءلين ) هو الاعراض عن الجاءلين ) هو الاعراض عن الجاءلين . السنهاء الطائشين والاعراض عنهم بعدم ماشرتهم . قال القرطبي : أي إذا أقمت عليهم الحجة وأمرتهم بالمروف فحيلوا عليك فأعرض عنهم صيانة له عليهم ، ورفعا لقدره عن بجاوبهم . وهذا إرشاد لجميع المسلين في عدم عاراة السفهاء و بجاواتهم فيا يرمون إليه من خصومه ، وإله يشير قول الشاعر :

إَذَا نَطَىٰ السُّنَّفِ فَلا تَجِهِ ﴿ فَخَيْرٌ مَنَ إِجَا بَنْمُ السَّكُوتُ ۗ

واستداوا بهذا على أن من الخلق الـكريم عدم بجاراة الشعراء في مهاجاتهم .

وقد وقع الجهل هنا في مقابل العرف ، فالذي يظهر أنا الآن — أن الآعراض عن الجاهلين عنا بعلم الابتعاد عن الذين يتكلمون بغير مامو معروف من أخلاق الغطرة ، ومن يحملهم كبرياؤهم على النظاءر بنصرة أنكار أو مذاهب بعيدة عن المعروف ، قرية من المشكر سـ أو هي المشكر بعينه .

ويمكنا أن نفسر الجهل هنا بمعنى الحقة والانفة والحبة والمفاخرة التي يعنيها الشاعر عرو بن كلثوم في معلقته :

َأَلَا ۚ لَا يَجَهَلُنَ أَحَدُ عَلِيْنِ الْجَاهِلِينَا ۚ فَجَهِلُ ۖ كَوْ فَ ۚ جَهِلِ الجَاهِلِينَا

فالجهل هنا من الجاهلية التي تقايل هدوء النس، والاعتداد بالعمل الصالح. ولذلك قال الحق تبارك وتعالى فى وصف عباده ( وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوناً وإذا خاطهم الجاهلون قالوا سلاما)(١).

<sup>(</sup>١) الفرقان ٦٣

قال الطبوى فى تفسيره الآية. أن عباد الله هم الذين بمشور، على الارض بالحلم، لايجهلون على من جهل عليهم، وتستخلص من هذا ـ أن معنى الاعراض عن الجاهلين، عدم التخلق بأخلاقهم المنكرة، والتمسك بأهداب الحلم والتواضع والمعوة إلى السلام.

قال صاحب أحكام القرآن: قال عاماؤنا: هذه الآية ... يقصد: (خذ المفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجماهاين ) ثلاث كذات قد تضمنت قواعد الشريعة في المأمروات والمفيلة إلا شرحها، ولافضيلة إلا شرحها، ولا أكرومة إلا افتتحها، وأخذت الكلمات الثلاث أقسام الإسلام الثلاثة:

ففوله: ( خذ العفو ): تولى بالبيان جانب اللين ونني الحرج في الأخذ والإعطاء والتكلف.

و توله : ( وأمر بالعرف ) : تناول جميع المســـأ.ورات والمنهيات ، وأنهما ماعرف حكمه ، واستقر فى الشريعة موضعه وانفقت القلوب على عله .

وقوله : ( واعرض عن الجاهاين ) تناول الصفح بالصبر الذي يتأتى للعبد به كل مراد فى نفسه وغيره .

هذا هو دستورنا القرآنى العظيم . . وضع أسول الآخلاق ، وحدد قيمها ومعاييرها . ووسم السيل إلى التخلق مها . . أنه نعمة العلى القدر على عباده ، تذكرهم دائمًا بعظيم تدرته وواسع رحمته .

#### ٣ ــ في مخاطبة العقل

#### كيف خاطب القرآن عقل الإنسان؟

### كيف نهه لكي يعي ويدرك ويعمل؟

حين نزل دستور الساء على قلب ني الله ، المصطفى صلى الله عليه وسلم خاطب عقول الناس قبل قلوبهم ، وقدم إليهم البراهين على أنه كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . . وكانت الدعوة الإسلامية التي حمل لواءها الني صلى الله عليه وسلم ـــ تمثل المديمقراطية الدينية في أجل صورها ومثلها .

لم تفرض عقائدها على الناس فرضا ، ولم تأخذهم بها قصرا ، ولم تأمرهم بالتزاهبا أمرا ، بل تافشت وعرضت فأثار القرآن الفكر ، وأشعل النفكير . . لقد احترم المقل البشرى وسما به ، وخاطبه بأجل وأووع ما يمكن أن يخاطب به بشر . وما ذلك إلا ليقتنع المتشككون ، وبطمات المؤمنون ، على أن عقيدتهم المدينية . . إنما تقوم على أساس من العلم المنزل من لدن العلم الحبير .

حين دعا الفرآن إلى الإيمان بالله — الواحد القهار ، كانت دعوته قائمة على المنطق والمقل والمناقشة . فما من موضوع قدمه القرآن ، إلا وعرضه على مائدة البحث ، وناقشه وقدم الدليل عليه .

#### فلإثبات وجود الله، الحالق البارىء المصور . . . يقول القرآن :

- أفرأيشتم ماتمنون ، أأنشتم تخشقونــ أم نحن الخارلقون . . . .
- أفرأيتم ما تحيرتون ، أأنتتم تزرعتُونه أم نحنُ الزّارعتُون ، . . .
- وأفرأيتُم الماءالذي تشربُسُون، أأنتُمُ أنّز النَّسُوه من المنّز أن أم نحنُ المسينزلون ،
   وأفرأيتُم النار التي تشور ون، أأنتم أنششأتم شجرتها أم نحن المنيششوُن.....

و فسَّبح بإسم ربُّك العظيم ، (١) .

وليس هذا فحسب بل ناقش القرآن أولئك الذن يتخذون من دون الله أرباباً وآلهة ، وأظهر لهم باطل معتقداتهم ، ودفع بالنطق والحجة والعقل زيف إدعاءاتهم وجِتابهم .. \_ . قَسُلُ أَرَأَيْتُمُ شُشَرِكاءَكُمُ الذِّينُ تَدَّعَنُونَ مِن دُونَ الله ، أروني ماذا خَسَلَمْسُوا من الارض أمَّ لحسُم رِشراكٌ في السموات ِ أم آتيناهُم كناباً فَهُمْمُ عَلَى بِيَدْتِي مَنْهُ بَلِ إِن يَمِيدُ السَّطَالِمُونَ بَمَضَهُم بَمِضًا إِلَّا غَشُرُوراً . .(٣) .

ـ . ياأيتُها الناسُ ضُرُ بِ مثلُ فاسكتيسمو ا له، إن الذِين تدَّعون من دُونٍ ـ اللهِ إن يخلقوا ذباباً ولو اجتَمعوا له،وإن يسْسَلْمُهمالذبكابُ شيئاً لايستثنقيـذو. منه صَعَمُفَ الطالبُ والمطلوبُ ،(٢) .

#### ويؤكد الفرآن الكريم وحدانية الله بأدلة قاطعة حاسمة لايتطرق إلها الشك أو التحمين

فيقول: ﴿ مَا انْشَخَذَ اللَّهُ مَسِنْ قُولُهِ وَمَا كَانَ مَمَنَهُ مَنْ إِلَّهِ إِذًا لِذَكُمِ ۖ كلُّ إلى بما خلق و لسملا بمضهم على بعض سُسُمْحَنَانَ اللهِ عِنْسَاً يُصَفُّونَ) (١)

ويقول أيضاً : (لو كان / فهـكما آ لهة الا الله الفتسد تما فستُبحان الله وب ا العسَر ش مُعسَّما يصيِفشُون ) (٠).

أى لو كان في السموات والأرض آلهة غير الله لفسدتا ـــ أي لخرجتا عن نظامهما المشاهد لوجود التمانع بينهم على وفق العادة عند تعدد الحاكم . فسبحان الله عما يصف الكفار الله مه من الشريك له.

وحين بث القرآن عقيدة البعث ، ساق إلى العقل البشرى العرامين تلو البراهين ، وقدم إليه الآدلة الساطمة من واقعه المحسوس .

<sup>(</sup>١) من سورة الواقعة الآيات ٥٨ ومابعدها

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر ٤٠

<sup>(</sup>٣) الحج ٧٢ (٥) الأنبياء ٢٢ (١) المؤمنون ٩١

قال القرآن : ﴿ وَكِفُولُ الإنسانُ أَإِذَا مَامِسَتُ ۚ لَسُونُفُ أَخَرُّرِجُ حِياً أَوَ لاَ يَدْ كُرُ الإنسانُ إِنْتَا خَلْمَالُهُ مِن قَسُلِنُ وَلَمْ يَسَكُ ۖ كَشَيْمًا ﴾ (١).

وقال أيضا : ( وكذرك لنا مثلاً ونكسى خلقهُ قال كن صي العظاكم ومى َرميمُ ، قال يحيم الذي أنشأكما أول مرةٍ وهو بكلّ خلق علم ) ( ٢) .

إن القرآن العظم -- دستور الحباة ، دستور الناس كافتهم جاء يدعو إلى الحق بالحق ، جاء يدعو إلى أعمال العقل ، بعد أن حرره من عبودية الجمل والرثلية ، وقلك إسارة من قبود الظلم والعبودية . . .

جاء يدعو الناس إلى البحث ، ويأمرهم بالنظر والتدبر . .

قَالُ أَظَارُوا مَاذَا فِي السَّمُواتِ وَالآرضِ ، (٩).

أو كم ينظرُوا في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء وأن يكون قد افترب إجليم فبأي حديث بمسكه يثومنون (١).

إن القرآن العظيم كتاب الله الكريم ، ليس كتاب دين فحسب ، بل كتاب علم وضكر وحكة . أنه ذكر حكيم ، وتعليم إلمي يعلم الناس من الحقائق والامور مالم يكونوا يعلمون .

فلنظر . . كيف احترم القرآن عقل الإنسان .

— لقد انتقل القرآن بالإنسان من مرحمة الإيمان عن طريق المعجزات — كما كان أيام موسى وعيسى عليهما السلام ، إلى مرحمة الإيمان القائم على الملم والتدبر ، والقمكير والبرهان — أى على البحث المقدم الذى يؤدى إلى اليقين .

#### إقرأ قول الحق تبادك وتعالى :

<sup>(</sup>۱) مري ۲۱ ، ۲۷

<sup>(</sup>۲) پس ۷۸ ، ۷۹ 💛 💛 (۳) پولس ۲۰۹

<sup>(1)</sup> الأمراف ١٨٥

 وأو أثرانا عليك كذاراً في قرطاس الهمسواء بأيسهم نقل الذين كفر فوا إن هذا إلا إسحاراً أجراناً . )

ر وأنسموا بالله كجهة أينانهم التن أجامتهم آية ليوبين بها التمل إنما الآيات عند الله وما ايتمرك أنها إذا كباءت لا يؤمِنشون ) (1)

, وما تمدّمتنا أن "نرسيل" بالآيات ِ الا" أن" كنذَّب بها ا**لاوّلئون** وآكينا "تمود"انا"كة "نميصرة "فظاؤ"ا بها ومانرسل بالآيات إلا "مخوي**فاً )(٢**)

ر وقالشوا لوالا أنه ل عليه آياتُ من كربّه \_ أقل إنما الآياتُ عند الله وإنما أثنا نفيرٌ مبَينٌ . أوكم يكفهم أفنًا أنزلنا كايك الكتابُ يتل كلهُم ، إن ّ في خلك ارحمةً وذكرى لهوام ( يومينون ) (٣) .

إذن \_ فالقرآن الكريم معجزة الرسول الأمين. . صلى الله عليه وسلم . . وكان آية تختلف عما جاء به الأنبياء السابقون \_ وماكان ذلك كذلك إلا لاختلاف الزمان والمكان ، وإختلاف طبيعة الإنسان العربي عن غــــيره من الأفوام ، واختلاف لغته وأسلوبه عن المغات الاخرى .

. . و لقد حض القرآن العظيم — عقل الإنسان حضا على تدبر آياته . لأن ذلك سيكون وسيلة إلى الإيمان .

﴿ أَفَكَلَا يَعْدِرُونَ الفَمْرُ آنَ وَلَوْ كَانَ مِسَنْ عَيْنَدُ غِيرِ اللَّهِ لَوَ يَجَدُّوا فِهِ اختلافًا كثيراً )(٤)

(كستاب أنزلناهُ إليك مباركُ ليدَّبُروا آياتيه وليتذكر أولوا الآلباب )(ه) وهنا يقصد القرآن من ندبر آياته الاجتهاد والبحث في إدراك حقيقه وقيمة ما تنصمنه آياته من أحكام تتملق بالحقائق ، حقائق الدين والعباة .

<sup>(</sup>١) الأنعام ٤ ، ٧ ، ١٠٩ (٢) الإسراء ٩٠

<sup>(</sup>٣) المنكبوت ٥٠ – ٥١ (٤) الناء ٨٢

<sup>(</sup>۵) س ۴۰

كما احترم القرآن عقل الإنسان حين ناداه ، وحثه على ترك التقليد ، وعدم السير وراء البدع التيكان يقوم مها الآباء والاجداد الجاهليون .

( وإذا قِبل لهم تسّعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرَّسُولِ قالوُ ا حَسْبُنا ماوسمِد ناعليه آباء نا أو كو كان آبتاؤ هُم لايصلو مُنشيئًا ولا بهشندو ن)(١)

واحترم الفرآن عقل الإنسان َحين أمره ألا يتبع الظن والتخمين ـــ بل يترخىاليةين. (وما يَتَسِيعُ أكثرُمُهُم إلا ُظنا ٌ ، إن الظن َّ لايثُغنى ِ من السّعقُّ شينتاً )(٢) .

هـكذا احترم القرآن العقل وقدَّره.

لقد خاطب العقل الإنسانى ، لانه يقدر قيمة العقل ويدعو إلى إعمال العقل فليس هناك سبيل إلى الزيف والبدع . . وهل هنــــــاك إعجاز أسمى وأرقى من هذا الإعجاز ؟

# ع – في تربية الانسار إ

يهدف القرآن العظيم أول ما يهدف إلى إماد برياسا الله في درا د سبيله لهذا الإعداد ، لا يترك الناس حياري إفيطون في اليه على الدي برايات الله هذا الإنسان على هسبواه ، وإنما يحدد لحم مواصدت عبدا الرايات في ده ووضوح ، ويرسم لحم المهج الذي يصلون به إلى تعقيق ذلك ،

فيذا الإنسان الصاح . . هو الإنسان والأنقى ( إنَّ أَ كَرَّ مَكُمُ عَنْدُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه أَنْقَدًا كُمَ (١) وهو الإنسان الذي يعبد أنه ويهندي إليه : وما خلقتُ الجِينَّ الجِينَّ والإنسَ إلاَّ ليميشُدون ) (١) .

ولكن العبادة ليست مقصورة على المناسك التعبدية انحديردة ، وإنجا هي معنى شامل جدا وواسع جدا ، يشمل على دقائق الحياة وتفصيلاتها ، ويشمل كل عمل وكل فكرة ، وكل شعور ، هو التوجه بكل نشاط حيوى إلى الله ، ومراعاة ما يرضى الله في كل هذا النشاط ، والإنسان الصالح \_ أيضاً \_ هو الإنسان الذي يتبع هدى الله :

( مَفَامًا يَأْتَيْنَكُمْ مِنْ \* مُمَدًّى ، فَمَنْ رَبِع \* مُمَدَائُ فَلاَ خُو فَفْ مَعَلَمْهُم كُولاً هم مجزئون (٣).

فهو يستمد من هذا الهدى منهج حياته ، ومنهج شعوره ومنهج سلوكه منهوج تربيته . . ولا يتلق من مصدر سواه .

وطريقة الفرآن فى الثربية هى معالجة إلكائن البشرى كه ، معالجة شاملةلانترك منه شيئاً ، ولا تففل عن شىء . . جسمه وعقله وروحه حياته المادية والمعنوية . . وكل نشاطه على الارض .

<sup>(</sup>۱) المعرات ۱۳

<sup>(</sup>۲) الداريات ۲ ه

<sup>(</sup>Y) القرة AT

أنه يأخن الكائن البشرى كله ، يأخذه على ما هو عليه ، بفطرته التي خلقه الله عليها ، وكل يغفل شيئاً من هذه الفطرة ، ولا يفرض عليها شيئاً ليس في تركيبها ، ويتلاول هذه الفطرة ، في دفة بالغة فيعالج كل وتر منها ، وكل نغمة تصدو عن هذا الوتر ، فيضبطها بضبطها الصحيح .

وحين يتعمق المرء وسمائل القرآن العظيم فى التربية ، يعجب للدقة العجيبة التي يتناول بها الكثن البشرى ، الدقة التي تتناول كل جزئية ع ــــلى حدة ، كأنها متفرغة لها ، ليس فى حسابها سواها ، ثم الشمول على هذا المستوى من الدقة، الشمول الذي يتناول الجزئيات جيماً ، وفى وقت واحد . . أنها دقة معجزة لا تصدر إلا عن الخالق المدبر العظيم . . وتبرز آياته المعجزة ...

يقرر القرآن الكريم . . أن فى النفس الإنسانية استعداداً فطريا للنائر بما يلتى إليها من الـــكلام ، وهو استعداد مؤقت غالباً ــ لذلك يلزمه المماودة والتكرار وتدرج التأثير . . لذلك فأنسب شى التأثير فى النفس البشرية ، وأسلم وسلة للوصول إلى أعلى مراحل التربية فيها هى : ، الموعظة الحسنة ، .

هذه الموعظة تؤثر في وجدان الإنسان، وتمهد الطريق للوصول إلى أعماقه فتهزه هزا وتثير كوامنه، لحظة من الوقت، تماما كالسائل الذي تقلب رواسيه فتملاً كيانه، والكنها إذا تركت تترسب من جديد.

لذلك – يرى القرآن أيضاً – أن الموعظة لاتكني وحدما – في التربية – إذا لم يكن بجانبها القدوة والمثل .. ثم الوسط الذي يسمح بتقليد الفدوة ومحاكاتها ويصجع على التأمى بها .

فالقدوة المنظورة ــــ الملموسة هي أتي تعلق المشاعر ، ولا تقركها تهبط إلى القاع وتسكن بلاحراك ، وحين توجد القدوة الصحيحة ــــ فان الموعظة تكون ذات أثر فعال في النفس ، حيثتُذ تصبح دافعا من أعظم الدرافع في تربية النفوس. هكذا يقرد كتاب ربنا : التربية عمادها الموعظة والقدوة .

ذلك لأن النفس البشرية لها دوافع فطرية تكون في حاجة دائمة إلى التوجيه

والتهذيب ولابد في مذا من الموعظة \_ فقد لا يتأثر الإنسان بالقدرة الصالحة .. أو قد لا تكفيه وحدما .. فلابد حينتن من الموعظة موعظية الطيفة مؤثرة ترد الإنسان إلى صوابه ، وتموده على مكارم الاخلاق . . خطان متلازمان يكمل بعضها بعضا \_ الموعظة الحسنة والقدوة الصالحة .

أما الموعنة بـــ فالقرآن مل. بالمراعظ والترحيات المدينة . . استهم إلى. قول الحق تبارك وتعالى :

. و إنَّ اللهَ يَاشُوكُمُ أَن تَسَوُّدُوا الْآمَانَاتِ إِلَى أَهْلُهَا . . وإذَا حَكَمَمُّ بينَ التاسِ أَنْ تَحَكُوا بالعدل . . إن الله رِنسِمَّناً يُنظَمُ بِهِ . (١) .

. واعدُوا الله ولا تشركوا به شيئاً وباز-الدَّنِ أحسَاناً وبِينى القَرْقِ والجَّارِ اللهُ والصَّاحِبِ القَرْقِ والجَّارِ الجُنبِ والصَّاحِبِ المُحْبِ والصَّاحِبِ الجُنبِ والصَّاحِبِ المُحْبِ والصَّاحِبِ المُحْبِ وَالصَّاحِبِ اللهِ لا يَحِبُ مَن كَانَ تَحْتَالاً المُحْبِوراً . (٢) وَ تَحْتَالاً وَمَا مُلْكَ أَعْتَالاً اللهِ لا يَحِبُ مَن كَانَ تَحْتَالاً وَمَا مُلْكَ أَعْتَالاً اللهِ لا يَحْبُ مَن كَانَ تَحْتَالاً وَمَا مُلْكَ أَعْتَالاً اللهِ لا يَحْبُ مَن كَانَ تَحْتَالاً اللهِ لا يَحْبُ مَن كَانَ نَحْتَالاً اللهِ لا يَعْبُ اللهِ لا يَحْبُ مَن كَانَ الْحَتَالاً اللهِ لا يَعْبُ اللهِ لا يَعْبُ اللهِ لا يَعْبُ اللهِ لا يَعْبُ اللهِ لا يُعْبُلُوا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

<sup>(</sup>۱) النساء ۸ ه

<sup>(</sup>r) النماء ٣٦

ـــ ولا تقرَّبُوا الرُّمَّا إنه كار فاحتهٔ وكماء مبيلاً • •

ـــ ولا تقنشنوا النّــُس الى حرَّم الله إلا بالحنّ ، ومن قتل مظَّلُو مَا فقد بجمانا الراكِ سنطاناً فلا "يسرف في القتل أنه كان منصوراً...

ولا تقتر بوا كمان التيتسم إلا ً بالى هي أحسن على كيلغ أششاه ، واو قلوا بالمهند إن ً العهد كان مسئلولا . . (١) .

هذه مجرد نماذج منالوعظ القرآني .. وإلا فالقرآن كله موعظة للمتقين .

, هذا بيانٌ للناس وموعظته ً للمتقين ، (٢)

وَلا يقدم القرآن مواعظه جزافاً .. ولا يجملها أواهر على الإنسان أن ينتذها إن طبرعاً وإن كرها .. و لك بقدم إلى جانبها القدوة في العربية ..

فهو يعوك أن انقدوة من أفضل الوسائل وأنجعها ، لذلك يضم مهمهاً متكاملا... م القد شاء العلى القدير أن يجمل هذا المنهج عملياً و تطبيقياً .. فاختار من البشر إنساناً يحمل هذا المنهج الفرآني . . ويجوله إلى حقيقة ، لكي يعرف الناس أصول هذه التربية ، وأنها أحق بالإنماع ، فقدم لهم القدوة ، وكالت في بعث الرسول عمد ... صلى الله عليه رسل .. بعثه قدوة للناس .

, لقد كان ُ لكتُمْ ف رَسُول اللهِ أَسْرَهُ \* حَدَثُهُ. . (٣)

ووضع فى شخصه العظيم ـ سلى أنه عنام وسلم ـ الصورة الكاملة للنهج الترآنى الصورة الحية الحالدة على مدار الناريخ .

سئلت عائشة رضى الله عنها ـ عن حلَّةِ رسول الله ـــ صلى الله عليه وسلم ـــ فقالت : كان خلقه القرآن . .

كان القرجه الحبة لروح الفرآن وحقائقه و توجيهاته ، رمز ثم كانكالقرآن قوة

<sup>(</sup>١) الاسراء ٢٢ – ٢١ - (٢) الد عمران ١٣٨ – (٢) الأحزاب ٢١ ه

كرية عظمى قوة من صنع الله ، تتكامل فيها الفوى ، وتتناسق فى محيطها الشامل ، وتتألف منها نفس واحدة تجمع كل النفوس ، وتجمعها فى توازن و إتساق . . أفه القدوة .

## فَوْقَ حَيْرُ مُمَاعَةً ؛ قال وجدها أشد الناس حيوية :

حرجل حرب .. يسمع الخطيط و إقراد الجبوش .. بحارب منطقا كالعاصفة لا يرد، شيء .. قال على رضى الله عنه : (كان أله جعنا أفرينا إلى وسول القاصلي الله عليه وساير في الفتال ) .

... ورجل حياسة يشسّيد أما من اعتان المتناثر فإذا هي بناء ضخم لا يطلوله
 شيء أن الناريخ ...

- وأب وزوج ورف أمرة كبيرة كثيرة النفقات ..
- ـــ وصديق وقريب وصاحب للناس تشخُّه همومهم ..
- حد وعابد متحت لربه كرجل منقطع للعادة : متخصص لأدا با . .

عظمان لا تحد ..كل مـده الشخرص المثفرقة بجوعة في شخصه ، بجوعة على تناسق و توافق وإيزان .. أليس هو القاعرة ؟

دَائِنَ مُجَدَّ بِرَ عَبِدَ آنَهُ النَّرِدُ لَدَكَرِثُهُ الذِي هِمَ العَلَمَيْنِ .. وحق للناس أَن يُجبُوهُ كل ذَلَكُ الحَبِّ ، ويعجبُوا بِه ويتبعره . .

الهدكان حكة الله سبحانه من بعثه على مذه الصورة المتكاملةالشاملة العظيمة كحكته فى إنوال تحرآن على هسذا النهج الشامل المعجز العظيم ، فكان محمد فى كوفه آية كوفية كفتا لهذا القرآن ، وكان خقه القرآن ، وكان الفدوة المثلى .

لقد بعثه الله للناس كافة حــ والعالمين ، وهو أعلم حيث يجعل رسالته ، وأعلم عن خلق وهو اللطيف الخبير ، وقد جاله القدوة الدائمة للبشرية ، يقبدون من أوره ، ويقربون على هديه ، ويرون فى شخصه الكريم ـ الترجمة الحية للقرآن .. وكان هذا تدبيراً لله سيحاله .. يكافى تدبيره فى تنزيل القرآن . وإذ يجمل الفرآن العظيم — القدرة العائمة فى شخصية الرسول. . فهو يجعله القدوة المتجددة على مر الاجيال ، متجددة فى واقع الناس ..

وهكذا .. يقدم القرآن الموعظة الحسنة . . . ويقدم أيضاً القدوة المثالى .بيد أنه حين لا تفلح الموعظة . . و لا يقتدى بالقدوة . . . فلابد إذن من علاج حاسم وادع . . يضع الأمور في نصابها . . . وهذا العلاج هو العقوبة . دذا ما حدده القرآن وقرود ، حين تناول تربية الإنسان . . ووضع منهجها .

• • •

ولمكن العقوبة ليست ضرورة لمكل شخص ، فقد يستغنى شخص بالمرعظة والقدوة ، وقد يقربي ـــ فلا يمتاج فى حياته كلها إلى عقاب . .

ولكن الناسكام ليسوا كذلك، ففيهم من يحتاج إلى الشدة مرة أو مرات، من هنا نرى أن العقوبة ليست أول حاطرة فى المنهج التربوى القرآنى . . فالموعظة هى المقدمة . . والدعوة إلى عمل الحتير ، والصعر الطويل على إمحراف النفوس لعلما تستجيب .

. . وكن أحسنُ قو لاً ممنَّىن كَاعَا إلى الله وعَمَـل صالحاً وقالَ إنسَّني مَنَ المسلمِينِينِ ، (١)

ــ , ادعُ إلى سُبيلِ رَبْثُكُ بِالْحِيكُةِ وَالْمُوْعَظَيْةِ الْحُسَنَةِ ، (٢)

ــ , واصبر عَلَ مَا يَقْشُو ُلُونَ ، (r) .

و الموعظة وسائل مختلفة . . والقرآن ملىء باللمسات العقيقة اللطيفة المؤثرة . التي تهز الوجدان . .

و لكن الواقع المشهو د ـــ أن هناك أناساً لا يصلح معهمذلككله ، أو يردادون إنحرافاً كاما زيد لهم فى الوعظ والإرشاد . .

المرمل ۲۳ – ۲۵ (۲) النجال ۱۲۵ (۳) المزمل ۱۰ المرمل ۱۰

هنا يرى القرآن أنه المين من الحكمة أن يتصنع الرفة الرائدة... أنهم مرضى حقيقة . . فعم وصعرفون ، والعيادات السيكاوجية أن النفسية قد تصلحهم . . والقرآن لا يمنع عنهم العلاج النفسى . .

ولكن العربية الرقيقة . . تشر أحياناً ضرراً بالغاً ، لانها لا تنشىء كياناً له قوام ، ومن هناكان لابد من شىء من الحزم ، ومن الحزم استخدام العقوبة أو التهديد بها . .

والقرآن المحر . . يتبع جميع وسائل العربية فلا يقرك منفقاً فىالنفس لايصل إليه . فإذا كان يستخدم الموعظة والقدوة . . والترغيب والثواب . . فإنه كذلك يستخدم النخويف والقرعيب بجميع درجاته ، من أول التهديد إلى التنفيذ .

ه فهر مرة يهدد بعدم رضاء الله . . وذلك أيسر التهديد، وإن كان له فعله الشديد في أنوس المؤمنين . .

ألم كأن للذين آمنوا أن نخششع أفنوُهُم إذكتر الله وما نزل من الحن ولا يكونوا كالذين أوتئوا الكيتاب من قبل فطئال عليهم الاكثر فقست محلوثهم وكثير مهم فاسقلون . (١)

، ومرة أخرى يهدد بغضب الله صراحة . . وتلك درجة أشد .

ولولا فضائه الله عليه كثم ورحمته في الدنها والاخرة لمستكثم في ما أضافه في عالم شطيع وإذا فلقو له بالسفتكم وتقلولون بافوالمكم ماليس لكثم به علم و تعشيه وله مشاً وهو عند الله عظيم ، ولوالا إذ سيستشدوه مختم ما يكون أنسا أن تشكلم جنا مسيحاتك هذا بمشتان عظيم ، بعظكم أنه أن تعردوا المثلم أبدا إن كثم شومين ، (٢)

#### ومرة مدد بحرب الله ورسوله :

... . يا أثنيا الذينَ آمنوا انتقوالته وذكرُوا ما بقَ من الربا إن كنتمُ مُومنين ، فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من لله ورسوله . . . (٣)

<sup>(</sup>۱) الحديد ۱۳ (۲) التور ۱۵ – ۱۷ (۳) ليترة ۲۷۸ ، ۲۷۹

# ومرة يهدد بعقاب الآخرة:

\_ , والذينَ لا مدمحُونَ مع الله إلها آخرَ ولا يقتلون النفسَ التي حرم الله إلا بالحقُّ ولا ﴿ نَمُونَ ﴿ وَمَن يَفْعَلُ ذَلِكَ يَلَقَ آثَاماً ، ^يضاعف له العذاب يوم القيامة وبخله \* فيه \*مهاناً ، (١)

# ثم يهدد بالعقاب في الدنبا:

, إلا" تنفروا يعذ" بِنَم عناباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم ، (٢)

وان يَتولوا يُعذبهم الله عذاباً أليماً في الدنيا والآخيرة ، (٣)

## ثم يوقع العقاب :

و الزَّا لَيْهَ وَالزَّانِي فَاجَلَدُوا كُلَّ وَاحَدَ مُهُمَّا مَانَّهُ جَلَّدُهُ ﴾ (٤)

روالسارق والسارقة م فاقطعوا أبدسهما جزامً عا كسيا ، (٠)

درجار متفاوتة لدرجات من الناس. فمن الناس من تكفيه الاشارة الحيدة، فهرتجف قلبه ويهتز وجدانه ، ويعدل عما هو مقدم عايه من إنحراف .

ومنهم من لا تردعه إلا الغضب الجاهر الصريح . .

ومنهم من يكفيه التهديد بعذاب مؤجل التنفيذ . .

ومنهم من لابد من تقربب العصا منه حتى براها على مقربة منه .

ومتهم بعد ذلك فريق لابدأن يحس لذع العقوبة على جسمه كى يستقم . . منهج تربوي متكامل . . وضعه العلى القدير . . وضمنه قرآ نه العظم . . ليضيف

إلى آماتٍ إعجازِه المتعددة آية أخرى . . في التربية . .

(٣) التوبة ٧٤

<sup>(</sup>١) الفرقان ٦٨ -- ٢٩ (٧) النور ٢

# ه – فى تربية الروح

حدد القرآن الكريم حقيقة التمايط والامتزاج فى الكيان البشرى ، فقرر أن الإنسان وحدة مترابطة، بمتزجة الآجزاء ، لاينفسم منه روح عن عقل عنجسم، وحين حدد القرآن مذه الحقيقة ، اتخذ لسكل من الووح والعقل والجسم تمنهجا خاصا فى التربية . بهمنا الآن أن تتاول ( منهج القرآن فى تربية الروح ) .

يرى القرآن العظيم أن الروح هى القاعدة التى يقيم عليها الإسلام بناءه كله . توجيهاته الحنقية والفكرية ، وتشربعاته وتنظياته ، لذلك عنى القرآن بقربية الروح لمــا لها من اقصال مباشر بقربية العقل والجسم .

وهنا يتبادر إلى الاذعان سؤال هام . . . . . ما هي الروح ؟

وهذا السؤال أجاب علمه القرآن إجابة صريحة واضحة .

(ويتسألوُنك عن الرُّوح . . مُقَلَّ الرُّوح مِنْ أَمَرٍ دِي ، وما أَثُوبَيْمَ مَن المَرِ دِي ، وما أَثُوبَيْمَ من العلم إلاَّ فليلاً)(١) إذَن فالروح من أمر الله . وهي بالنسبة لنا شيء مُمبُسُهم \* . . غامض . . ليس له حدود . الروح طاقة بجهولة مبهمة ، محجوبة عن الإدراك . ومع ذلك فهي حقيقة .

وإذا كنا نعتقد أن عملية الإدراك ، أو عملية التذكر ، عملية محسوسة ، ومن أجل ذلك نومن بوجودها الواقمى ، فنحن مخطئون في هسسندا الاعتقاد . . في الحقيقة ليست محسوسة في ذاتها ، وإنما نحن ندرك نتائجها ، ووضوح هذا الإدراك بنتائجها هو الذي يغربنا بذلك الظن الخاطيء . كذلك الطاقة الروحة .. لو تدريا الآمر لوجدناها كذلك ، إنها بجهولة في كنهها ، مهمة غامضة ، محجوبة عن الإدراك ، أنها الطاقة على يتصل مها الانسان بالجهول ، بالنب المحجوب عن الحواس .

<sup>(</sup>١) الاسراء ٨٠.

- فالاستيشفاف مثلاعملية من عمايات الروح.
  - الحلم التنبؤى عملية من عمليات الروح.
- التختاط عن 'بشد كحادثة همر الشهيرة مع سارية ، حين ناداه على بعدآلاف الاميال ياسارية . الجبل .. الجبل ، فسمه سارية . ونجا من الكهن وافتصر . . هدام التخاطر عملية من عمليات الروح . . وهذه كاما عمليات باهرة ، معجزة ، يقف الانسان حائرا أمامها مهم تا من العجب والإعجاب ، ولكها مع ذلك عمليات جانية محدودة . . . إنار الوظيفة الكبرى للروح . . . هم الاتصال بالله .

نعم · · الروح وسيلتنا للانصال بالله ، وهي تهتدي إلى الله ــ خالفها ــ يفطرتها التي خلقها الله · · إنها من روح الله التي أوديها قبضة الطين .

، فإذا سوَّيته ونفختُ فيه من رُوحى فقسوا له ساجدين ، (١)

ومن مُ فهي بذاتها تهتدي إلى خالقها ، وتتصل به على طريقتها :

وإذ أَخِذَ رَبُّدُكُمن بني آدَمَ من طَهْورِ هِمْ مُذَرِّيَهُم، وأشتهدْ هُ
 على أنشسيهم . . ألست بربكم قالوا بلي شهيدنا ، (٧)

متدی إلى خالقها كا جندی كل شی. إلى خالفه ، بفطرته ، ودون كدّ ولا نعب . .

« رَبنا الذِي أَعْسَطَى كُنَّ شَيْرٍ سُخَلَشْقَه مُمَّ مُدَى، (٣)

لان الله كرَّم هذا المُخلُوق البسرى :

و كالفاد كرامنا بني آدم كر محلنكاهم في البرة والبشعر ورزقناهم من الطبيات و فضاً شنكاهم على كريد و يقد الطبيات و فضاً شنكاهم على كريد و يقد الطبيات و فضاً شنكاهم على كريد و يقد المقال المناسبة على المناسبة و المناسبة المناسبة على المناسبة الم

<sup>(</sup>۱) الحجر ۹۹ (۲) الأعراف ۱۷۲ (۳) طه ، ، (۱) الأسراء ۷۰

ومن آيات التكريم الإلهي ، أن جعل للإنسان فؤاداً واعباً . .

و كجعل لكم السَّمنع والابصار والافتدة ، (٠) .

لجعل عملية الهدى . . عملية واعية يشغرك فيها مع الروح . . الفؤاد البصير ، فتعقرق بذلك عن الطاءة التي يمارسها الجماد وانهات والحميه ان .

ومعكل ذاك ــ فالإنسان كضال من يدل حين تنحرف فطرته ، ويصيبها المرض ، يضل فلا يمندي إلى الله ، ولا يصل بروحه إليه . على أنه حتى حين يضلها ركام يضل ، وحين كتفسيها ركام الشهوات ، فيحجب عنها النور ، حينئذ اغل بقية من الفطرة ــ برغم ضلالها ــ تتجه إلى خالقها كا نتجه الدين الكليلة إلى الفوء لا تراه كله ولمكنها لا تعى عنه فيمد ناس أنه . و يشرك و به غيره .

مَا تَعْشُرُ مَا وَعِيْدُهِم إِلَّا رَائِهُ إِنَّ إِنَّ اللَّهِ ذُلَّتَنَى ، (٢) .

و السِّن " تَشَالَتُهُمْ من خلق النّسوات والارْض لِفَشُولنَ"
 الله ، أقل أفرآلِشَمْ ماتدعون من دُونِ إلله ، (٣) .

أو يعبدون قوة ما ، أو مذهباً ما — ولكنهم لا ينكرون وجود خالق لهذا الكون، قوى مسيطر مريد، ودنا تبدأ مهمة العقيدة ، لأن مهمتها مسائدة الفطرة، وتوجيها وجهتها، مهمتها أن تساعد الفطرة في الاهتسداء إلى الله، مهمتها أن تطلق الروح من إسارها لكي رى الله.

## من هنا عنى القرآن بنربية الروح . .

إنها فى نظره مركز الـكيان البشرى ، و نقطة ارتكازه . .

إنها المهيمن الأكبر على حياة الإنسان . .

إنها الموجه إلى النور ، يكنى أنها وسيلة الانسان للاتصال بالله .

اتخذ القرآن منهجا دقيقا في تربية الروح . . وهو أن يمقد صلة دائمة بينها وبين الله ، في كل لحظة ، وكل عمل . وكل فكرة وكل شمور .

ان الإنسان بطبيعته ، قد تشرق روحه لحظة ، قد تأخذه روعة الصبح الوليد مرة ، وهو يتنفس كن يصحو من سباته ، قد تأخذ بله الله سبلة المقمرة ، فينتشى بشعرها المهموس وأطيافها الحالمة ، وظلالها المسحورة ، قد تأخذه ضخامة الكون وروعته ، وأنتظام سنه ودقة نظامه ، وكل ذلك جيل ، ولكنها لحظات منقطمة ، لا دوام لها ولا استقرار . والقرآن لا يريد ذلك ، لا يريد لمذه الاشراقة الوحية أن تنطق، الا يريد أن يغشى صفاء ما شيء أو يحجها عن انطلاقها في الآفاق ، ومن ثم لا يكتسنى بتلك اللحظات الفائقة أن تجيء عرضا ولا تلبث أن رول ...

إنما يريد القرآن أن يجمل هذه الإشرافة منهج حياة ، يريد أن يذكى الشعلة المقدسة فتطل على الدوام مصيئة ، يريد أن قطل القبسة التى يشتمل عليها الإنسان من دوح الله مشعشة واصلة لنبعها الأصيل . وحين يصل الإنسان إلى هذه المرحلة فو يحقق هدفه ومبتغاه .. ومع كل ذلك \_ وكا يقرر القرآن .. فإن الله رحيم بعباده ، تتجلى رحمته فى كل زمان ومكان ، أنه لا يريدهم على المستحيل ، وهو يعلم أن الطلاقة الدائمة الكاملة بالنسبة البشر مستحيلة ، فقبضة العلين لها يخششة ، ودفعة الشهوة لها قوة ، وثقلة المادة لها صفط ، ومن ثم يقول : ( فانقوا الله ما استطفته م) (١) .

ويقول: ( لايكانتُ الله ننسأ إلا " وُسعها )(٢).

<sup>(</sup>۱) النفاين ۱۹ القرة ۲۸۲

أبداً عن المحاولة ، لا يكف عن النفخ الدائم لإذكاء ^شعلة الووح لأن هذا هو الطريق للرفعة ، والطريق — كما قلما — هو عقد النسلة بن الانسان واتمه . . ويستخدم الفرآن لذلك وسائل شتى :

فهو من فاحمة بير حساسية القلب بيدالله المبدءة فى صنحة السكون ، لتحس دائمًا بوجود الله وقدرته المطلقة التي ليست لها حدود.

 و من ناحية يثير حساسية القلب برقابة الله الدائمة عابه، فهو مع الانسان أينا كان و مو مطلع على فؤاده ، عالم بكل أسراره .

ومن ناحية ثالثة يثير في القلب وجدان التقوى والحشية الدائمة لله ،
 ومراتبته في كل عمل ، وكل فكرة ، وكل شعور .

و من ناحية أخيرة بيعث فيه الطمأنينة إلى الله في السراء والضراء ، وتقبل قدره بالتسليم والرضاء .

والهدف فى النهاية واحد، ومو وصل الروح . . دوح الإ .. ان باالله . فالقرآن ومو بربى الروح يعمد الى هذه الرسائل ، يتخذ منها طريقا فيبعث فيها الحاة .

ثم أن للقرآن العظيم في هذا الجانب عدة عجيبة .. أن أسلوبه الساحر، وجوّه المشرق، وروحه الصافية للنقل الإنسان نقلا من إلفريد وعادته. وتهزه ليستيقظ، تلس برفق أعصابه المكشوفة، فتعطيه الشمسحة كاملة، ينقلها الى مركز الحس بكامل وقعها وكامل تدفتها .

الانسان يعيش في القرآن مع الكون في لقاء جيل حبيب، لقاء يلذ
 النفس و عتع الحس و يطلق الروح نشيطة طلبقة تسبح لله:

( انَّ فَ خَلَقِ السموات والأرضِ ، واختلاف ِ اللِّل والنهارِ وانفلكِ ِ اللَّمِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَل التَّى تَجْرَى فَى البَحْرِ ِ مَا يَنْمَعَ النَّاسِ وَمَا أَزَّلَ اللَّهُ مِنْ مَاءً فَأَحْبًا بِهِ الْأَرْضَ بعد موتهمًا وبئَ فيها من كل دابة ، وتصريف الرَّباح والسَّحاب المـسخَّر كينَ السامِ والأرضِ ِ لآباتِ لقَّرم ِ يَعقُّلُونَ )(١) ·

إنَّ ربكُمُم الله الذي خلقَ السموات والأرض في ستة أيام ثم استرى على العرش ، يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً ، والشمس والتمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الحلق والأمر تبارك الله رب العالمان (٢) .

وكما يوجه القرآن الروح إلى قدرة الله المبدعة في صفحة الكون . .
 فكذلك يوجهها إلى قدرته القاهرة التي تمسك يدها كل أمر ، و تدبر و حدما كل تدبير .

- (بمديغ السموات والارض وإذا تمنى أمرآ فإنما يقول ُ له ُ كُنْن فيكون)(٢) ( وقد ملك ُ السموات والارض والله على كل شيء قدير ) (1) .
- (من يهدِ الله ' فهو ُ المهَّد ومن 'يصَلَل فلن ' تجد له وَ لبا 'مر شدرَ ) (٥) .
- بركة يوجه الروح إلى قدرة الله المبدءة، كذلك يوجهها إلى علم الله الشا ل.
   الذي لا يخفي عايه شيء في السموات و لا في الارض ، و لا في داخل التفوس .
- ( عَالِمُ النَّبِ والشهادة الكبير المتعال ، تسوّاه منكم تمن أَسَرَّ القرلَّ وَمَنْ جَبِرَ بِهِ ، وَمِنْ هُو مُستَخْفِ بِاللَّبِلِ وَسَادِبِ بِالنَّهِارِ ) (()

﴿ يَعَلَمُ مَا يَلِجُ فَى الْأَرْضِ وَمَا يَخْرِجُ مَهَا وَمَا يَثَرِّلِ كَنْ إِلْسَهَاءِ وَمَا يَعْرَ جَ فيها وهو الرحيثُمُ الفنور ﴾(٧) .

وما تحملُ من أأتى ولا تضعُ إلا بعلمٍ ، وما ُ بَّه رِ من 'مُعَسَشَرِ ولا يَشتَشُمُ مَن ُعَشْرِهِ إلا في كتابٍ . إن ذَلِكَ على اللَّ يَسيرٍ ) (٨) .

<sup>(</sup>١) البقرة ١٦٤ (٢) الاعراف ١٥

<sup>(</sup>٣) البقرة ١١٧ (٤) أل عمران ١٨٩ (٥) السكن ١٧ (١) العد و

<sup>(</sup>ه) السكوت ١٧ (٦) الرعد ه (٧) سياً ٢ (٨) قاطر ١١

( أَنْ أَنَّ أَنَّ اللهُ بِمَلْمَ مَا فِي السمراتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ مَا يَكُونَ مِن نَجُوكُمَّ اللهُ أَنْ أَنَّ لَكُ مِن ذَلِكُ اللهُ أَنَّ أَنِي مِن ذَلِكُ وَلَا أَنْ أَنِي مِن ذَلِكُ وَلَا أَنْ أَنِي مِن ذَلِكُ وَلا أَكْنَ إِلاَ نُمُو مِمْمُ أَنِّ مَا كَا نُوا ثُمْ يَفِيهُمْ ۚ بِمَا عَلُوا يَوْمُ القِيامَةِ إِنَّ اللهُ يَفِيهُمْ ۚ بِمَا عَلُوا يَوْمُ القِيامَةِ إِنَّ اللهُ اللهُ بِكُنِّ شَيْءٍ عَلَيْمٌ ﴾ (١) .

فإذا ما وجه القرآن الروح هذه الترجيهات كابها ، وهز قلب الإنسان من أعماقه ، وجعله ينقطع ولا يفتر ، أعماقه ، وجعله ينقطع ولا يفتر ، فقد انمقدت بين الله وروح الإنسان وقلبه صلة لا تنقطع فى النهار أو الليل ، لا تنقطع فى صر أو جهر ، لا تنقطع فى خلوة أو صحبة ، لا تنقطع ما دامت الحياة . .

ودنا تتصل الروح بله صلات شقى . . تتصل به خشوعا وتقوى ، تتصل به حبا وتطلما، تتصل به أطمئناناً إلى قدره ، وتسليماً بما يرضاه ، فالخشوع والتقوى ، والحب وانتطلع ، والاطمئنان إلى قدر الله ، هم تمرة هذه الجولات المائلة التي يجولها الفرآن مع الروح ومع الفلب البشرى في آيات الكون وآيات النفس ، وقدرة إنه القادرة ، وقدرته القاهرة ، وعليه الشامل ، وملكم العظيم ، فما تملك الروح ، وما يملك القلب البشرى إزاء ذلك إلا أن يخشع ويهتز لعظمة الله ، وما تملك الروح ، وما يملك القلب الإنساني إزاء ذلك الا أن

دذا هو منهج القرآن في تربية الروح .. وهذه هي طريقته ، طريقة هميقه عيطة شاملة ، طريقة لا تدع الإنسان يفك أو ينحرف عن السبيل .

نفعنا الله بالقرآن العظيم ، وجماء ربيع قلوبنا وضياء بصائرنا ، وأبصارنا أنه نعم السميع المجيب .

<sup>(</sup>١) المجادلة ٧

# ٧ - في معاملة النفس الإنسانية

نظر القرآن إلى الإنسان نظرة شامة واعية . . تعرف تسكويته وتحدد مفهومه ومقوماته . . نظر القرآن إلى الإنسان بحوهره الكامل فى أعماقه . . من حيث هو إنسان ، وخاطبه بكل الرسائل النمسية وغير النفسية ليصل إلى عقسسله وقلبه ، إلى أعماقه .

و بذلك يكون الترآن قد استخدم كل مقر بناين علم النفس الإنسائي منذ أربعة عشر قرنا من الزمان . وقبل أن يتحدد مفهرم هذا العملم بمصطلحاته فى العصر الحديث . . فيضيف إلى وجزه إعجازه وجها جديداً . .

يقرل الحق تبادك وتعالى : ﴿ وَالقَلَدُ الْحَلَمَةُ نَطَلَمُتُنَمَا الْإِنسَانَ وَالْعَلَمُمُ مَا تُوسِنُوسِنُ رِبِهِ كَنفستُه ﴾ (٠) .

لقد فهم الهرآن النفس البشرية فها دونا ، وعاملها معام ... له عاصة يهدف من ورائها إلى إعداد الانسان الصالح . المسلم المثانى .. ولكى بصل إن هذا الهدف الرائع المسات ، أحداد برائم النفس البابرية ، في بتارة بعدها و بمنيا . وأخرى بغرفها و يرهبها ، وفيا بهن از عد براز بهد ، يغرس فيها كل البذور العسالمة اللي يقصد الى غرسها فى قرارة الناس ، درر ، النساس إلى خالتهم و يصابهم به مباشرة ولمفنا قال : ( ولقد خالفنا الإنسان و دلم ما بيرسوس به نفسه و لمعن أقرب إله من سبل الوريد ) .

وهذا الرد إلى الحالق .. هو ضور عقبدتنا الاسلامية كاما وسو محور منه ما القربوى كله .. ومنه تشرع كل المشسسريعات والتوجيهات ومنه تسير العياة الانسانية على نهجها التوج ... لذلك كله كان دنا الردآية من آيات إعجاز القرآن الكريم .

<sup>(</sup>۱) سورة ق ۱۹ ،

فظرة تدبر وإمان في آيات الفرآن العظيم فجد أن وسائله الفسية تتجه إلى النفس الهشرية في اتجامين أساسيني: (الفرغيب) (والفرهيب) ، وبهما يوثر تأثيرا فوياً في كل أنسطتها ...

فالقرآن بربط توجيهاته كلها شر أوامره و نواديه به بهذا الحط النفسي أو ذلك بحتمه بن ، ويعبر هما ذلك بحتمه بن ، ويعبر مما التلازم في أعماق النفس ، ويعبر مما التلازم فرة شمورية ولا شمورية ، توجه الانسان إلى الغير ، وتبعده عن الشر .

فالحنوف والرجاء بقرتهما واختلاطهما بالكيان البشرى كله في أعماقه ، يرجهان ــ في الواقع ــ انهاء الحياة ، وبحددان المانسان أهداقه وسلوكه ، مرة اعره وأفدكار، . ، فعلى قدر ما يتناف وقوعها يتخاف . . وعلى قدر ما يرجو حدوث ما يرجو ، يتخذ لنفسه منهج حياته ، ويوفق بين سلوكه وبين ما يرجو وما يتناف . .

فالذي يغالب الموت لا ايتشدم ، والذي يتخاف الفقر يجمل همه المال. والذي يغالف السلطان يتحاش كل عمل يعرضه للصسسدام ، والذي يخاف الحريمة يغو من اللمركة

والذي لا يخال شيئا من هذا كله فهو امتحروا منه ، طلق من ضغط الحنوف عذاه ، القتحم منسكن غلال ..

وهكذ بشعكم لقرآن حــ في الفس البشرية حــ مهذين الخِطين الرجاء والحُوف فبرقع على هذين الوترين مايرين الناس ويشفيها من انحرافها ، ويقويها ويقومها ، ويضمها في وضعها المحجح .

 ينفض من وتر الحرف أو لا كل ما يرهق كاهل الإنسان من مخاوف زائفة . . ينفض عنه الحرف من المرت . . إذ أنه لاقيمة له أدو يؤخر الأجل . أو يغير المكترب؟ كلا .. ومادام الحوف لايغير شيئا من المقدر \_ فهو إذن أمر لايليق. إنه تهديد الطانة ، وتدمير المكيان بلا نقيجة .

لذلكِ يكررِ القرآن هذه الحقيقة في صور شتى ، وإيقاعات متنوعة .

ــ . أنا نحن نحى ونميت وإلينا المصير ، (١)

ــ . و لن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها ، (٢)

ــ ،كل نفس ذائقة الموت ، (٢)

ثم إن الحذر من الموت لايجدى ، ولن يغير شيئًا مما فـــــدر ..

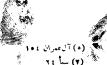
ـ أينما تكونوا يدركم الموت ولو كتم في بروج مشيدة . (١)

ـ وإذن فالحرف من الموت لايجوز أن يكون .

والخوف على الرزق كذلك

- (قل: من يرزقكم من السهاء والأدض ؟ أمن ينلك السمع والابصار؟ ومن يخرج الحى من الميت ، ويخرج الميت من الحى ؟ دين يدير الامر ؟ فسيقولون الله ) () .

- (قل من يرزقكم من السموات والاوض؟قل الله؟(٧). ﴿



<sup>17 3 (1)</sup> 

<sup>(</sup>۲) المنافقون ۱۱

<sup>(</sup>٢) العنكبوت ٧ۗ

<sup>(</sup>٤) النسلم ٨٧

- ( عل من خالق غيرٌ الله يرزقكم ؛ من السماء والارض ) (١)
- (أو لم يروا أنَّ الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ) (٧)
  - ـ ( وفي السماء رزفكم وما توعدون ) (٣)
  - ( أن الله هو الرزَّاق ذو القوة المثين )(٤)
- وكذلك الخوف من مكر الناس وأداهم .. والخوف بما توقعه بالإنسان قوى الارض ..
- ـ ( قَلَ لن يصيبنا إلا ماكتب الله لنا ، هو مو لانا ، وعلى الله فليتو كل المؤمنون ) (ه)
  - قل: لا أملك لنفسى لفعاً ولا ضرا إلا ماشا. الله ) (٦) .
- وإن° تصبهم حسنة ُ يقولوا هذه من عندالله ، وإن تصبهم سيئة ُ يقولوا هذه من عندك قل : كان من عند الله )(٧)
- . (قل : ممن ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعاً وخفية ً لئن أنجافا من هذه لشكون من الشاكرين ؟ قل انه ينجبكم منها ومن كل كربٍ ثُمَّ أَنْمَ تَشْرَكُونَ . . (٨)

<sup>(</sup>۱) فاطر ۳

<sup>(</sup>۱) د وج ۳۷

<sup>(</sup>۳) الذاريات ۲۲

<sup>- 55-1</sup> 

<sup>(</sup>۱) اتناریات ۸۰

<sup>(</sup>ء) التوبة ١٠ (٦) الأعراف ١٨٨

<sup>(</sup>v) Ili\_/. Av

<sup>(</sup>٨) الأنباع ٦٢ - ١٤

<sup>(</sup>م: - إعجاز قرآ أي )

# وكذلك الحوف من النتائج الجهولة المبدّة على حاضر معلوم :

(وعسى أن تكرهوا شيئًا ومو خير" لـكم)(١)

( فعسى أن تسكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرًا كثيرا )(٢)

\_ (لاندرى الله الله بحدث بعد ذلك أمراً ) (٣) .

ومكذا يتناول القرآن كل المخاوف البشرية الزائفة واحدا واحدا فينفضها عن النفس، ويرفع عنها إصرها ، ليطلقها تراجه الحياة قرية عزيزة، مطمئنة إلى قدر الله .

ثمَ يُسكُ القرآن وتر الحوف الفطرى فَى النفس البَشرية فيوقع عليه فغمة الحوف الاصلية التي ينبغي أن تصدر عن هذا السكيان .

أن قوى الارض جُمِعا لاتخِف. أو ـ لايقبغي لها أن تخِف ، لانها قوى مسخرة لانستمد من نفسها ولا تملك لنفسها ضرا ولا نفعا .

( إنما ذَلَكم الشيطان يخوف أو لياءه فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين ، (٤) .

( أليس الله بكاف عــــيده، ويغو<sup>ير</sup>فونك بالذين من دونه ، ومن <sup>\*</sup> يضلل الله فما له من <sup>هاد</sup> ((ه)

( قل إنيَّ أخاف ان عصيت ربِّ عذاب يوم عظيم ) (٦)

( يوفون بالندر ويخافون يوماً كان شره مستطيراً ) (v)

<sup>(</sup>۱) البقرة ۲۱۶ (۲) النساء ۱۹

<sup>(</sup>٣) الطلاق ١

<sup>(1)</sup> آل عبران ۱۷۵

 <sup>(</sup>٠) الزَمْر ٣٦ (٦) الانتمام ١٠

<sup>(</sup>٧) الإنسان ٧

﴿ إِلَّا لَخَاتُ مِنْ رَبِّنَا رِمَا عَلْمِومًا فَمَطَّرِرًا ﴾ ٧) -

أما دفا البرم -- ( الغنى كان شره منطيرا ) ودو أخرف ما تخافه النفس الانسانية. نبر أوسع أبو إب التخريف في "نمرآن، والأيات التي تذكر عفابالآخرة كثيرة -- كثيرة -- منهتة في تضاعيف المرآن بمبيت لا تختلج إلى بيان، ولكن يكفي أن نشير دنا إلى حنيقة بارزة وهي :

أن عند الآيات الخرآنية تشمل جميع أنواع التخويف.. وكذلك جميع المستويات. واقد يغلب على الظل أن العالب العسى هو أداة التخويف الوحيدة في القرآن ...

#### من مثل قوله تعالى :

 ( إن الذين كفروا بآياتنا سوف نصليم ناراً كليًا تضجت جلودهم بدلناهم مجلوداً غيرها ليدوقوا العداب ) (٧) .

وقوله جل وعلا : ( فاتقرأ النار التي وقودها الناس والحجارة )(٣)

وقوله عز شأنه: (خذوه فغلوه ثم الجعيم صلوه ، ثم في سلسلة فرعها سبعون فراعاً فاسلكوه ، انه كان لا يؤمنُ بالله العظيم ، ولا يحضُّ علىطمام المسكن ، فنيس له اليوم ما هنا حيمٌ ، ولا طحامُ لا الا ً من غسلين ، لا يُل له إذ الحاشون عن ال

ولمسكن الحن بــــ ان أعوات التنفويف كثيرة ، وصروما متعددة فالقرآن تارة يمزج العذاب الحسن بالعالمات الناسي العنوى . .

من مثل قبله تصان

<sup>(</sup>١) الأنسان ١٠

<sup>(</sup>۱) سورتادية ۲۰

<sup>\*</sup> t : : . (\*)

<sup>7 . 341 (1)</sup> 

و ما الذين كفر وا فطعت لهم ثباب من نار بستب من فوت رأوسهم الخيم ، "يصهر به ما في فوت رأوسهم الخيم ، "يصهر به ما في أطونهم والجلود ، ولهم المقامع من حديد ، كلسًا أوادُوا أن يخترجمُوا مِنها من غم المعدُوا فِنها وذوُقوا عَذاب الحريق ، (١) .

فهنا وصف مفزع لشدة العذاب، حسى كله إلاّ فى كلمة ، غمّ ، فهى هنا تلق ظلال العذاب النفسى ، بجانب العذاب الجسدى العظيم .

وتارة يغلب العذاب النفسي المعنوى : من مثل قوله تعالى :

ِ قَارُ اللهِ الموقدَةُ ، التي تطلعُ على الْأَفْشَدَهُ ﴿ ٣) .

فليس الوجه الباوز للنارهنا هو عذاجا الحسى ، وإنما هو إطلاقها على الآفشة ، وبما يحدثه ذلك من رهبة في القلب وووعة في النفس ، حــــين تفتح النارعونها وترسل من خلال النفس على الإسراد .

و تارة هو عذاب معنوى نفسي خالص . . من مثل قوله تعال :

يومُ لا تمثلكُ نفسُ لنفس شيئًا والامرُ يومئذ به ، (٣) .

يومَ يَفِهُ المرُّ مَنْ أَخِهِ وَأَمْهُ وَأَبِهِ ، وَصَاحِبُهُ وَبَيْهِ ۚ لَـكُلُّ الرَّهِ مَنهم يومثنا ٍ ثَنَانَ يُتَخْفِهِ ، ( ; ) .

وقوله تعمالی: , إن زاولة السّماعة شي. معظيم ، يومم ترّونها تدمل کراً مشرضعة حمّما أرضعت ، وضغ کلّ ذات حمل حملها ، وترّى السّماس سُكارَى و مسلماً مع بِسكارَى ، ولكنَّ عَتذابَ الله شدید ، (ه)

<sup>(</sup>۱) العج ۱۹ - ۲۲ (۲) البعزة ۹ - ۲۷

<sup>(</sup>r) الانفطار ۱۹ ميس ۲۶ - ۲۷ - ۲۷

<sup>(</sup>٠) الجج ٩ -- ٢

فالهول هناكله نندى .. تتذاوب تحته النفس ، وتنسحق سحقا دون ذكر امذاب الاجسام.

وقد يرتفع العذاب النصى في بعض المواقع إلى قمة المعنويات : حيث يقول الحق تبارك وتعالى : (لا يكلمهم الله يومالقيامة ولايزكيهم(١)

ويقول أيضاً: ( ولا يكلمم الله ولا ينظر اليهم يـوم القيـامة ولا يركيم )(١)

وهكذا يشمل العذاب النفسي جميع الدرجات وجميع المستويات . .

ان الناس — كما عرفهم القرآن - ليسوا سواسية في تركيبهم النفسي منهم الحسيون الذين يأخذون العياة عن طريق العس والعواس، وهؤلاء هم أغلية البشرية ، ومنهم قلة ترانه عن ذلك المستوى المبادى فنهما المواقف النفسية والعالات المعنوية وتؤثر فها . .

من هنا كانت نظرة القرآن الى اناس ، كل حسب مواصفاته ومن ثم وقع القرآن على وتر الحوف جميع الانفام ، وجميع المستويات ليشمل الناس كلهم من جمة ، ويشمل كل واحد فى جميع حالاته من جهة أخرى .

وهنا نظهر عظمة القرآن الكريم ... ويبرز وجه الاعجاز النفسي فيه . .

and the state of t

<sup>(</sup>١) البترة ١٧١ . (٣) آل عبران .

فهم القرآن معادن الناس ، وحدَّد تراكبها ، وبيئن خواصها ومعاييرها وأدرك أن الناس ليسوا سواسية في مفاهيمهم بل يختلفون في تركيبهم النفسي ، فبعضهم حسيون يتأثرون بالواقع المحسوس . أي بالماديات ، وبعضهم يرتفع عن هسلما المستوى الممادي الصرف ، فيتأثر بالمواقف النفسية ، والحالات المعتوية الوجدانية .

مكذا فهم القرآن الكائن البشرى . . الإنسان .

و من ثمَّ عامل كل فو ع باختلاف المؤثرات التي تشع فى التأثير فيه , ويكون لها صدى فنراه يخاطب الحسين تارة . . . ويلسسح المعنويين تارة أخرى . . أو هو يعامل الخسيين بالمطريقة التي يتأثرون بها ، و بعامل النفسيين المعنويين بالمتبعات التي تؤثر فى وجداناتهم فيتجاوبون معها . .

يوقع على وتر الترهيب تارة ، ويعزف على وتر الترغيب أخرى .

والفرآن جذا الفهم الشامل ، لا يدع شخصاً واحداً دون أن يحرك مشاعره بالطريقة التي يفهما . والنغم الذي يناسبه وبالقدر الذي يطبقه ويؤثر فيه . ومن هنا كان الفرآن أهم مرجع لفهم ودراسة الفيل الإنسانية لأنه أول من استغل كل مقومات علم النفس بمعناه ومصطاحه الحديث في معالجة الإنسان وتقويم منذ أدبعه عشر قرنا من الزمان وليس كا يحتى المدَّعون ، ويزيف المرتفون عشرعو وواضعو العلوم الوضعية .

ولما كان القرآن الكريم ببدأ دائماً بالخير ويقدم الوسائل الترغيبية لمهدى النفس البشرية . . فإننا نجد أن عنصر الرجاء هو أول العنساصر التي يسعى إلى وضعها بين يدى الإنسان لكي يعرف ربه ، ويؤمن بقدرته ، ويقتنع بأن ما عند الله خير وأبق وأنه النافع لكل الناس ، لذا فهو أولى بالتعظيم والتنزيه .

فمثلا نجد أن التمرآن ومو فى سبيله إلى ترغيب الإنسان . . يبدأ يتحويل رجائه من الآمال الواهية ، والقيم ارائقة . . ليوجه بعد ذاك إلى القيم الحقيثية قيم الخير والإيمان ، وليضعه على التغرين الصحيح والساكان البشر جمعاً يرجون ألوان النعم المسادى، ويبغون أنواع المناع الحس . المسال والبنين والشهوات والجاه، والدرّوال الطان والقرة فإننا تجدأن القرآن بطرق هذه الابواب جميها. بل ويفتحها أمامهم .

فهو لايحرم المتاع الشريف ، ولا يدعو إلى الرهبنة أو الانصراف عن شئون الارض ، بل يدعو إلى ذلك المتاع ويستنكر تحريمه . .

مُخَلَّ كُنْ حَمْ مَ زَيْنَة اللهِ التي أخسرَجُ لِعِبادِهِ ، والطنينُباتِ مِنَ الرَّرْقِ ، والطنينُباتِ مِنَ الرَّرْقِ ، مُخَلَّ هي المنظّفِين آمنشُوا في الخمياةِ الدُّنَا خالِصة عومَ مَ النسلِمةِ (١) ،

بيد أن الترآن لا يحب النساس الانغماس في اللهوات ، فتفتهم عن القيم الحقيقية الباقية الحالمة ، حن يزول هذا المتاع الدنيوى ومن هنا فهو دائما يذكر ويركز على أن و البانيات الصالحات خبر وأبق ، وأن ما عند الله لا يغنى . . وزيش النئاس حسب الشترات والبنين والكفتكاطيير المشتطارة من الدناس والفتئة والخيسار المستوقمة والانعمام والحشرات ، ذلك متاغ الحثياة الدنيا ، والله عند من المآب حسن المآب مناث أو أنهشكم الكذين انقادا عند وتهم جنات حسات المآب

المتنالُ والبنونُ رِزَينَهُ الحِيناةِ الدُّنيا ، والبِناقِيمَاتِ الصالِحاتُ
 خيرُ عندُ رئيكُ ثواباً وخيرُ أملاً ، (م)

تجشری من تحشیها الانهشادٌ خاله بن فیها ، وأز واج مطهّرة و ورصنوان

﴿ وَاصْبُوا ۗ نَفْسَدُكُ مِمْ النَّذِينَ يَدَّعُمُونَ ۖ رَبُّهُمُ بِالْعُكُمَاةِ ۖ وَالْعَشَّى ۗ

من الله، واللهُ بصيرٌ بالمسبكاء، (٢)

٣٦ مورة الاعراف الآية ٣٦ .

<sup>(</sup>١) سورة آن همران ، الأيتان ١٠٠١٤:

<sup>(</sup>۲) السكرت ۲۱

يريدُون وَجنهُمْ ، ولا تعشُدُ عِنسَاكُ كَتَهْمُ 'تريد رِذِينَّهُ العِبَاةِ الدُّنيا ، (()

• 'قل' متسّاعُ اللهٰ 'نيا قليل ، والآخرة 'خير انر اتسَّق ، (٣) •

. وأنَّ الدَّاد الآخرَ ، لهـي َ الحَيوانُ لو كانْدُوا ميعشلمُسون ، (٣) .

وإن كلُّ ذلك لسّا متاعُ الحياة اللهُ نياو الاخرة (عد ربسِّك السُسَّقين عن) (؛)

إنه يوجه القلب البشرى ، النفس الإنسانية ألا تفتن بالمتع الدنيوية ويوجهها أن ترجو \_ في الدنيا أو في الاخرة \_ وجه الله ، وأن تتطلع إلى رضاة . . وإذا كان عذاب الاخرة أوسع مراحل التخويف والتميب للنفس البشرية . . فإن القرآن يرجئه ليقدم عليه أو لا عوامل القرغيب ، بأن نميم الاخرة أوسع أبواب الرجاء ، حيث النميم المقيم . . الحالد الباق أبداً .

والقرآن الكريم — حسين يتحدث عن النهيم ، لا يتناول النعيم الحسى وحده ، أو النعيم المعنوى وحده ، بل إنه فى كثير من الأحيان — إن لم يكن فى كل الأحيان — يقدم للإنسان النميمين معاً ، مقدر نبي عترجين ، لكى بجمّق كل إنسان مراده ، وبجد ما يرضى ذاته .

فالنميم الحسى المادى يقدمه فى صورة الجنة التي وعد الله بها عباده المنفين . وعلى شركر مو طلونة ، متشكرش عائسها ممقا بلين ، يُطلُوف عليسهم ولدان مخللندكون ، يأكنواب وأبارين ، وكأس من معين ، لا يُصدَّعُون عَنها ولا يشزفُلُون ، وفاكمة عمَّا يتخيَّرُون ، ولحشم طيني عمَّا يشتهُلُون ، وحُدور عبن ، كأمثال اللهُوالو المكنشُون ،

<sup>(</sup>١) الكيف ٢٨٠

 <sup>(</sup>٣) سورة النماء الآة ٧٧ .

<sup>(</sup>٧) سورة المنكبوت ٩٤ .

<sup>(</sup>١) سورة الزخرف ٣٠

كجزاءً بما كانشوا يعملمُون، (١)

ثم يعقب هذه الصورة الحسية الملموسة . . بصورة أخرى معنوية روحية .

فالآيات السابقة \_ وهى أشد مشاهد هذا النعيم حسبه فى الفرآن يجى. بمدها ؛ ركزاء عمال كانسُوا يعملون ، كلا يَسْمَتُمُون فِيهِ الخوآ ولا يَا تَأْمُوا أَنْ الخوا الخوا ولا يَا تَأْمُوا أَنْ الخوا المناولا الذي لا لغو فيه ولا تأثيم ..

والذى يشمل النفوس فيه سلام يتردد صداه فى جنبات الجنان . .

واستمع إلى قوله تعالى :

«إن الله ميدخل الذين آ منوا كوهيلوا الصاطلت جنات تجري من تحمّا الانهار، إمحمّان فيها من أساور من ذهب ولوائواً ، ولباشهم فيها تعرير وهدوا إلى الطبّنب من القوال ومدّوا إلى صراطر الحبر ، (٧) .

إنَّ الابرارَ لني نسم ، على الارارِكِ يستطرُون ، تمر فِ في وجوهم نضرة النَّعيم ، (٣) .

و مُوْجُوهُ بُرِ مِثْدَ نَاحِمَةً لَسَمْدِهِا رَاضَةً ۖ ، فَ جَنَّهُ عَالِيّهُ , لا تسمعُ ُ فِها لا غِنَّةً ، فِها عَيْنَ جَارِيَهُ ۖ فِها مُسِرُّرٌ مُرفُوعَةٌ ، وأَكُوابُ مُ مُوضُوعَةٌ ۖ ونمارة مُ مصفوفَة " ، كَرْزَانِيْهُ مِبْوَنَهُ " ، (؛)

وهكذا دائمًا تجيء مُظاهر النميم المعنوى ، عترجة بألوان النميم الحسى . . .

<sup>(</sup>۱) سورة الواقع الآيات من ۱۰ – ۲۱ .

<sup>(</sup>٢) سورة الحج ٢٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الطُّفنين الآيات ٢٢ – ٧٤ .

 <sup>(</sup>١) سورة الفاشية الآبات ٨ -- ١٦.

بل إننا نجد أن النعيم الروحى الحاليس قد يقبدى فى آيات القرآن . . حتى لا تشويه شائية من متاع حسى . , كِنا أَيْسَنها النَّـَانِسُ المُطْمَشَّةُ الرَّجْعَى إلى وَبَسُكُ رَاضُكُ رَاضُكُ رَاضُكُ وَادْخَلَى عَالَمَ عَلَيْنَ عَالَ) .

إن النفس المطمئنة ... في رحاب الله و ملكوته ، والله ينادى هذه النفس فيقول لها : ﴿ إِنْ رَجِّمْ ِي إِلَىٰ رَبِّئْكُ وَاضِيهُ مَّ مِنْسِيَّةً ۗ ، ثُمْ يَحِيطُها برعايته العلويه الشفيقة فيقول لها :

دأدخلي في عِبادي . . وادخلي جنگي ، بما في الإضافة إليه سبحانه
 من تقرب وتكريم .

ويرتبط بها أيضاً قوله تعالى :

إنَّ الذين آمنُوا وعلوُ الصَّالِماتِ سيجْملُ لَمْمُ الرَّمن ودا ،(١)
 فَهَا يَحد أَن النعم برتفع ويسير حتى يصبح ، ودُدًّا ، من الله لعباد، وذلك
 أوع مظاهر المناع ، وأبلغ أنواع الترغيب في الإيمان بالله وفي تقسيدين عققده ، وتعظيمه جل شأنه .

هكذا يخاطب القرآن النفس البشرية : أيسًا كانت ميسوطا , وأياً كانت مفاهيمها ، فمن النفوس البشرية من تأخذ الحياة حسَّسًا ، ومن النفوس البشرية من تأخذ الحياة معنى وكل امرى. إلى جانب ذلك تعتبره هذه الحالة أو اللك ، أو يمزج بينهما فى اللحظة الواحدة , ومن ثمَّ جاء التوقيع القرآ فى أنفاماً شيَّ على ذلك الوتر الواحد ، فعمل الدسيات والمعنوبات جميعاً ، وكما أن وصف،

<sup>(</sup>١) سورة النجر الآيات ٧٧ - ٣٠ .

<sup>(</sup>٢) سورة مريج ٩٩ ،

القرآن للعيم الحس يعطيه عائمًا طعماً خاصاً حبيباً حتى للفين لا يكفلون كثيراً بعالم الحس والمسادة .

ومكذا يمدك القرآن بزمام النفس البشرية ، حتى يقوسمها ، فيعدها وعنيها فإذا لم تتجاوب وإذا لم تمندعن ، فإنه حيثتد يلجأ إلى تخويفها وترميها ، وفيها بين ذلك الترغيب يغرس فيهما كل البدور الصالحة التي يقصد إلى غرسها في أعماق النفوس .

# ٨ - في الإيمان بالغيب

. . في فطرة الإنسان طاقتان متقابلتان طاقة الحقيقة وطاقة ما وراء الحقيقة أو قل طاقة الواقع . . وطاقة الحيال ولكي يحقق الإنسان كيانه كاه ، يقبغي أن تعمل فيه هذه الطاقة وتلك ، وأن يمارس نشاطه عنا وهناك . .

ولقد تعافبت على العالم الارضى \_ الذى نعيش فيه \_ نظما شتى ، تقلبت بين الحيال والواقع ، تجنح هنـا مرة ، وتميل هنـاك أخرى ، ولا تتوازن في معظم الحالات . .

إن العالم اليوم يعانى موجة من الواقعية البغيضة ، وقد جاءت هذه الواقعية بعد أن عاش فترة في عيط الومانتيكية المغرقة في الحيال ، وفي نظر القرآن العظام . . كلاهما إنحراف . . الواقعية والومانتيكية . . نعم . . كانت الومانتيكية تهمل واقع الأرض وتهيم في الاحلام . . والواقعية اليوم تتنكب الاحلام عمداً ، وتجمع إلى الواقع الصغير ، المحدود الذي تدركه الحواس ، ويمارسه الناس . .

وهم واقعون تحت ضغط المسادية المسيطرة ، واقعون تحت ضغط الضرورة لا منفلستين منها ، ولا مترفقتين عليها .. واقع المسادية الحيوانية . .

إن هـ فا الواقع الصغير – المحدود النطاق – الذي وسعته النظريات الأورية الى تؤمن بتفرد الإنسان ، لينهى بالحدة عند المطالب القرية التي تعتشمُها الضرورة ، ولا يرتفع عن ذلك ، ولا يحلمُ مم عما هو أجمل أد أكل أو أفضل .

هذا الواقع يببط بمستوى الإنسان ، ويضيق محيطه ، حتى يصل فى النهاية إلى جعل الإنسان آلة حبوانية ، يتصرف كا تتصرف الآلة ، ويعيش كما تعيش العيوان، لانه يعيش نجناح واحد، جناح الواقع انجموس، ويفص جناحه الاخر جناح الحال . .

أو قل ــــ إنه يعيش بقدميه المربوطتين إلى الارض ، ويقص جناحيه المحلفين فى السياء . من هنا قلنا ـــــ وفقول : إن الرومافليكية والوافعية كلاهما إيمراف .

إن القرآن العظيم — كعهده دائماً — يحب أن يوجه ويرشد، يحب أن يحدد الاصول، ويقنن القراءين. . لذلك فيو دائماً يحب أن يصدف الطبقات البشرية جيماً ويوقشع على كلِّ أوتار النفس الإنسانية ليصل من ذلك إلى التواذن في الكيان البشرى ، وليحقق تنمية هذا الكيان ، وتوسيع آفاته ليلبق ببنى الإفسان.

من أجل ذلك ــ ^يو قشع على الوترين المتقابلين ، كل فى نطاقه ، وكل عا يصلح له أو \* "قل" : يستغل الطاقات المتقبابلة فى الإنسان ، تلك الطاقات الفصارية التي تشكل كيانه وتحرك وجدانه ، وتربك وثيثاً بقدرة الله الحالق . .

من هذه الطاقات .. طاقتان فطريتان : ما تدركه الحواس ــ ومالاندركه الحواس ــ ومالاندركه الحواس ــ ومالاندركه الحواس كلتتتاهُسما إنسانية أساسية ، لأن الحيوان لايومن بشيء من الآشياء ومع ذلك فالإيمان بما تدركه الحواس ليس هو مزية الإنسان العظمى إذ هو أقرب في طبيعته للطاقة الحسية المشتركة بين الإنسان والحيوان .، أما القدرة على الإيمان بعالم الغبب ، عا لا تدركه الحواس ، فو المزية الاساسية للكائن البشرى ، والموهبة العظمى التي وهبها انه للإنسان .

هذه بديهية بؤيدها العلم التجربي الحديث \_ كما ذكر جو ليان هكسلي ومع ذلك . . فإن الجاهلية الاورية الحديثة ، تعامس بصيرة الإنسان في هذا الجانب وتقلص كيانه و وتحصره في محيط ما تدركه الحواس وحده ... وتزعم أن هذه هي الواقعية (الريالام) فحقيقة السالم تنحصر في ماديته . كما يقول المذهب المسادي المسادكين .

إن القرآن العظيم ،. يمتوف بالطاقات الإنسانية جميعاً . ويعطى كل طاقة منها ها يصلح لها من الفناء ..

فردًا كان الإنسان يميل للإيمان بما تدركه الحواس . . غانه يعطى غذاه لهذه الطاقة .. الكون المادى كاه بما فيه من محسسوسات ومالوسات . .

الكون المادى مفتوح أمام الإنسان ، تدركه حواسه مباشرة بالعمين والاذن والشم والذوق واللمس .. أو تدركه بواسطة الآلات المقربة أو المكبرة أو المحبقة . .

وهذا الكون المسادى مبسوط أمام تجارب الإنسان و محاولاته لاستمغلال طاقه . . وليست المسائل المادية النربية هى التي اخترعت همذا الاختراع أو اكتشفته فى القرن العثمرين ، فنحن نعرف ــ أن المذهب التجربي الحديث إنما هو منقول إلى أوربا على يد الباحثين المسلين ، وأن ملاحظاتهم العلية والتفصيلية الدقيقة ــ هى التي مجسّدت للعلم الحديث سيل الظهرو .

لقد كان علماء المسلين - بتوجيه دينهم المتشى مع الفطرة - بؤمنون بالمكون المادى ، والطاقة المادية في الإنسان , ويتسديرون دقائق هسذا المكون ويستبطون قوانينه ، ويستغلون طاقانه ، وكانت علومهم في هذا الباب علوما حقية نافعة ويكني أن نذكر أن الطب العربي كان يدرَّس في جلمعات أوربا حتى القرن الثامن عشر ، وأن نظريات الحسن بن الحيثم في البصريات كانت تدرَّس ها المفال القرن الثامن عشر ، وأما لفظة ، الكيمياء ، في اللفات الاوربية كلها ها المفالة العربية وأن كثيراً من ألفاط الفلك عربية الاصل ..

وليس هذا هو المهم – إنما المهم حقاً أن نعرف أن القرآن العظيم – على طريقته الفذة – قد استغل و ما تدركه الحواس ، استغلالا ضخماً في تربية القلب البشرى . وربطه بانه ، استغله حين وجه الانتظار إلى والكون المادى ، لتبصر فيه

يد الله القادرة المبدعة ...

استغل الحصواس كلها في هذا الامر ، العين ، والأفَّن ، والغم ، والدوق

فهو يوجه الهين الإيصار :

والتَّذِي رَفْعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْسِ عِمْدِ تَسَرَّوْمِا ، (١) -

و أفلاً كَيْنْظُرُ وَنَ إِلَى الْإِبْلِ كِنْفَ خَلَقَتْ ؟ وَإِلَى السَّاءِ كَيْنَفَ رُفْعَتْ وَإِلَى السَّاءِ كَيْنَفَ رُفْعَتْ وَإِلَى الْأَرْضِ كِفَ مُسْطِيحَتَ ، (٢)

ر السّم تشر أنَّ الله أنزجى سحاباً ثمَّ أَبُولَتُف بينه ، ثمَّ بجمله وأكماً ، فترى الودق كينورُجُ من خلاله ويسترال من السّمام من يجال فيها من براد فيُصيبُ بهر كن يُشادُ ويصرفنه كن من يشاهُ سياكرهُ سنا كرونه سينا كرونه كرونه

, أنظرُوا إلى "تسكرهِ إذًا أنشر كرينعيه ، (؛)·

### • ويوجه الآذن للسمع:

, ويسبُّح الرَّعدُ بحمده ، (٥)

, أو كصيتب من السَّمَاءِ فيه ظلمات ورعد وكريق ميماوُن أصابعهُم في آذابِهم من الصَّواعق تعذر الوت ، ، (١) .

، ربریع مر صر کانیه ، (۷) ·

#### والنوق

. \_\_\_\_ ، وغير صنوان ٍ 'يسقى بماء كواحد ، ونفطال 'بعثصها

<sup>(</sup>١) الرعد ٧ — (٢) الناهية الآيات ١٧ — ٢٠ -

 <sup>(</sup>٣) النور ٣٤ (٤) الأنمام ٩٩

<sup>(</sup>ه) الرعد ١٣ (٦) البقرة ١٩ -

<sup>(</sup>٧) الحاقة **٧** 

تَعَن بَعْضِ فِي الْأَكْثُلُ ، (١) .

\* فسقيكائم مشا في 'بطونه من بين فرك كركم إلى "خالصاً
 تسائناً للشّار بين ، (٣).

وهكذا يفه القرآن كل حاسة من حواس الجسم ويعطيها عملها سواء في تدبير المعاش ، واستخراج الطاقة المادية واستغلالها الصائح الإنسان ، أو في الاطلاع على آيات الله في الكون وتدبير قدرته المجرة في الحليقة .

ولا يستطيع أى مذهب مادى أن يزعم ــ أنه بستطيع أن يستنل الحراس وما تدركه العواس أكثر ما فعل القرآن .

وُليت الغرب المادي وقف عند هذا الامر وسكت ...

ولكنه وقف عندهذه الحقيقة الفرية . . وأنكر ما لاتندكه الحواس أنكر « الوح ، لأنه لا براها ولا يسممها ولا يذوقها ولا يلمسها . وأنكر , الله ، « فالله لا تدركه الايصار ، (م) ، ولا تدركه بقية الحواس ، ومن ثم فهر ف حساب الغرب المادى غير موجود ، أو هو من باب الذكرى \_ موجود و لكن على هامش العياة . وهامش الوجدان ، سبحانه و تعالى عما يصفون كبرت كلة تتحرج من أفواهم إن يقولون إلاً كذبا . .

إنها النكسة الزرية البغيضة التي تعانيها الجاهلية اليوم بأبشع بما كانت تعانيها بالأمس، فريما كانت للجاهلية القديمة أعذار من الجهل والتأخر واستغلاق العقول ...

أما الجاهلية الجديدة \_ فهي تزعم أنها و كمشكم . .

مَا الله عند العلام عند العلام الله عند المنافع عند المنافع المنافع الله عند العلام ع

<sup>(</sup>١) الرمد ٤ (٢) النعل ٦٦ (٣) الأنبام ٢٠٠

<sup>(</sup>٤) الروم ٧

دند الإباعة الحتاتية التي تدنيُّس وجه الارض. . دند المنابح البشرية القائمة في كل مكان .. منا الصراع المجنون عل متاع الارض الحمي ، هذه المعاتمة والقلق العائم ، ولا صطراب ، هذا الشدوالجنب الذي يفسد الاعصاب وحدد الدكيان ...

م إنها النبجة الحتمية لإنكار وجوداته وإنكار اليوم الآخر وإنكار الوح ..؟

ـــ الفليجة الحثمية لمعاكسة الفطرة ، وعدم الإيمان بما لا تدركه الحواس.

والقرآن الـكريم .. كلة انه للناس .. حاشا أن يقع في دره الخطيئة ، خطيئة معاكسة الفطرة ، وسد منافذ النفس البشرية كابا إلا منفذ الحواس. .

استمع إلى قول الحق تبارك وتعالى :

أثم . . ذاك الكتابُ لارتب فيه محدًى المشكفين ، الذين أيؤمنون بالغيب ويقبمون الصّلاة ومعمًّا رزقاهم بنفقون ، (١) .

أبل صفة النومان ـــ هي أنهم يؤمنون بالغيب ، وذلك حق من جميـــع ---نجوان ونواحيه ..

فانة سبحانه بالنسبة للحواس البشرية وغيَّا مِن، والمرمنون يؤمنون إنَّه. بالغيب حـــ وإن كانت الروح حـــ لا الحواس تتصل به مباشرة بالناريمة التي فلمرها الله عليها ، وتحس إحساساً بيِّسناً بذلك الاتصال . .

<sup>(</sup>١) البقرة ١ -- ٣

ومن جوــــة أخرئ ـــ فالمؤمن : هو الإنسان الكامل . . الإنسان الذي يساوِ ق فطرته كالم والذي يلمي من هذه الفطرة إيمانها بما لا تدركه الحواس ، ومو الجانب الذي تدركه الارواح .

وقد جمل القرآن العظم \_ الإيمان بالغيب قاعدة الإيمان كله وقاعدة العياة العياة العياة العياة العياة البشربة كابا , لانه لا يستقم في الواقع وجود للانسانية بغير هـذا الإيمان \_ كا رأياً في هذه الزمان. و لكن القرآن لم تقتصر الإيمان بالنيب على الله سبحانه واليوم الآخر و الملائمكة . . وهي قواعد العقيدة التي لا بد منها لصلاح الامور على الأرض . .

# · بل أعلى تلك الطاقة الإيمانية غذاء آخر خصيباً في ذكر الجن والشيطان

إن الشيطان في العقيدة الإسلامية شخصية تسكاد ـــ من بروز ملاعها ـــ أن تسكون ملموسة ـــ والفرآن يوجه القلب في مواضع كثيرة إلى الحذر من هــذا التبطان الذي و "براكم" \*موروفهيليه\* من حيث لا ترونهُسم"، (1) .

ـــ ويوجه أيضاً إلى مخاصمته ، وإعلان العرب عليه لقاء تسبيه في إخراج آدم من الجنة وتوعده بإغواء بليه وادخالهم إلى الجمعيم . .

والأوصاف العية و لشيطنة ، الشيطان تجمله — كما قلناً — شخصية بارزة الملامح ، وأضعة السات . .

وإذ كريَّس لهمُ الشيطانُ أَطَالِم فَقَالُ لَا عَالَبَ لَكُمْ النَّوْمَ مَنَا اللَّهِ النَّوْمَ النَّاسِ وَإِنَّى جَارِ لَكُمْ ، فلمنَّا تراءت الفئتان فكم على عقيب وقال إنتى ترى منكم إنى اكرى كمالا تروان ، إنى أخافُ الله ، والله نديد العقاب ، (۲) .

<sup>(</sup> ۱) الأعراف ۲۳ ( ) الأعراف ۲۳

<sup>(</sup>۲) الأقال ٨٤

وقال العيطان الم أونى الامر إن أنه وعدكم وعد الحق وعدم الحق وعدم الحق وعدم الحق الحق الحق الحق الحق المحافظة على المحافظة الم

وداضح – أن الشيطال يترديم وديراً ، في العفيدة الإنمانية ، التوجيه الطاقة البشرية لمكافح سنة الشرائ نفو به ، وفي نفوس الآخرين ، التصلح القلوب وتصلح العياة .

#### ولمكن درو الجن في العقيدة ليس كاملك

وأن أن أوحى إلى أنه است غير من الجيّ فقالوا: إنا سبعنا مُون آنا عجباً ، يُهدى إلى الرُّشد فالمنا به وان الدرك بريمنا أحداً وانتُهُ تعالى جدُّ ربنا ما انتُخذ صاحبة ولا ولدًا ، وأنه كان يقولُ سفيهنا على الله شططاً ، وأنا ظنا أن ان تقول الإنسُ والجنُّ على الله كن رجال من الإنس يعوذُون برجال من الجنّ فرائيه فرائيه فرائيه من الإنس يعوذُون برجال من الجنّ فرائيه في رحاناً ، وأنهم ظنوا كا ظنتم أن لن يبعث الله أسل وأنا لمنا السان فرجد الله أمنت حرساً شديداً وشها ، وأنا لا ندرى أثر أربد بن يست الارض أم أواد بهم وشهم رشداً وإنا منتا الصدالحون ومنا دُون ذلك كُننا طرائق قددًا ، وإنا لما سميمنا أن لن مُعجر الله في الارض ولن أنه جدر هرباً ، وإنا لما سميمنا المثل به فين يؤمن بربه فلا يغاف بخشا ولا رهناً ، وإنا لما سميمنا

<sup>(</sup>۲) إبراهيم ۲۲ •

مَنتًا المسلمون ومنتًا 'قاحشون ، فمن أسلم َ فأو أبِيك تُعَرُّوا رئداً . (١)

هذه الإشارة المنصلة في سررة الجن \_ والإشارة العابرة في سررة الأحقاف ليس دورها في العقيدة كدور الإمان بالله والوسوم الآحر \_ ولا كدور الشيطان . . وقد كان يمكن أن السقيم العقيدة وتكنني بدون ذكر الجن وهدنه التفصيلات . . ولكن التمرآن العظيم يسام القارة البشرية جميعاً ، ويصل إليها من كل منافذها . ولا يترك منفذاً واحداً صغيراً أو كبيراً يمكن أن ينفذ إليه دون يفعل ذلك .

والميل الفطرى إلى الإيمان بكائمات لا تدركها الحواس هو ناقلة إلى النفس يمكن أن ينجها الإسلام ليصل منها إلى سكن العقيدة في النفس ، فيوقظها ويحبيها ويريد مساحتها ، ومن أجل ذلك ذكر هذه التحقيقة ، حقيقة الجن بد أن بنفذ إليها من قبل باسد ولسكن فننظر به بأى تدر ذكرها ولاية البحد الله قاما أن من قبل باسد ولسكن فننظر به بأى تدر ذكرها ولاية البحد الله قاما أن العظم ، والسحال فننظر به بأى تدر ذكرها ولاية البحد الله قاما أن المنظم من يولس الموضعين بدوق فقمة سليان وني مواضع أخرى عامرة لا ليشغل البشرية بأبحاث الفصلية عن الجن وأعدادهم وأسلام موعاداتهم ، وطريقة المسالاتهم بالإنس، وكيفية تسخيرهم ، وحدود طاقاتهم . . إلى آخر هذه المباحث الى شغل المسلمين فترة من الرمن .

إنها إشارة عايرة .. جاءت لتوسيع مساحة النفس . ابخوج الإنسان من دائرة حواسه التنبقة ؛ فيقتس في خلاه أن الكون أوسع مما تراه حواسه وأشمل وأراقه آيات في الكون لا يعركها الإنسان بحواسه أصلا ، واكنها مع ذلك موجودة ، لعل ذلك أن يفتح بصيرته ويوحى إليه الإيان .

ثم إن الجن ـــ في سورة الجن ـــ و سورة الاحقاف ـــ يقومون بالدءوة

11 - 411

إلى الإسلام والاينان بالله . فهو لم يجى. ذكرهم لمجرد و الترفيه العقلى ، وإنما الهدف جاد ، مو يبان أن كل خلق الله يؤمنون بالله ، ويسجرن بجمده ويدعون بدعوته . . إلا " الضالين فسأواهم جهم وعليم لعنة الله ــ ومن ثم يؤدى ذكرهم دوراً في العقيدة وإن كان بطريقة أخرى غير الدور الذي يؤديه الشيطان .

أما الايمان باللائكة \_ فداخل في أصل الايمان كما أسلمنا.

والقرآن العظيم يصل النفس بهم في صور شتى : فهم آية من آيات القدرة الحالفة .

اخداً بينه فاطر السَّماوات والارض مجاعلُ الملائكة 'رُسلا'
 الله أجنح ممثنى وثلاث ورباع ، يزيدُ فى الحلش ما يشام ، إنَّ الله على كلَّ شيء قدير ، (١)

وهم الذين يلزلون على قلوب البشر بوحى الله .

لامن على قلمبك لتكثون من المنشدين ، (٢)

و أَيْلِشْقِى الرَّوْرِحُ مِنْ أَمَرِهِ عَلَى مِنْ يَشَاءُ مِنْ عَبَادِهِ لِيُُسْتَفَدِ يَوْمُ السَّلَاقِ، (٣) التَّكَانِّق، (٣)

#### وهم جند الله . . مجندون في طاءة الله :

لا يعششون الله ما أمرههم ، ويضعلون ما أيؤ مرأن ؛ (٤)

#### وهم يستغفرون للؤمنين .

والتُقَدَّن بحسلتُون العراش ومن حواله ايستبخون بحمَّد راتِهمُّ وايق بنُدون به ، ويستنتشرون النَّذين آمنوا ، وبَنَّنا وسعَّست كلُّ شيءٍ

<sup>(</sup>۱) فاطر ۱ (۳) انتصراه ۱۹۲-۱۹۲ . (۳) انتجابات (۱۶) انتخریم ۱

رحسمه وعلماً فاغشر السَّذين نابسوا وانسَّبعوا سيلك وقِهم عذابَ الجعيم ، (١) .

وهم بالجلة صورة وضيئه من الايمان الحالص تفسيرى بالحب وتوحى بالتطهر والارتفاع ، وبهذا وذاك ينفذ القرآن إلى النفس عن طريق إعانها عا تعديك الحواس ، ويكون قد حقق لها كيانها الاكل ، ويكون قد تقذ إليها من منافذها كلها .. وهماها إلى الله .

وهذه آية أخرى من آيات الاعجاز القرآنى .. آية تشيد بقدرة العلى القدير العليم الحبير ..

## الباسب الثاني

مباحث في موضوعات القرآن

۱ – الوحمي ۲ \_ الليلة المبادكة ٣ ــ فواتح السود

 إلى المناسبة بين السور والآيات • 🗕 الإيقاع العنو تى الكلمة القرآنة

٧ \_ القصة القرآنية ٨ \_ ألأمثال القرآنية

 ه ـ الفواصل القرآنية ١٠ ـ الصورة القرآنية

# s Talka sajaran a

•

grand and the second

### ۱ – الوحي

أوسل الحق ـ سبحانه ـ وسلم ، مهندي ومندين لشريكون لنناس على الله حجة بعد الوسل ، وختمهم بالنبي الابى ، العربي المكى ، الهادي لاوضح السبل ، أوسله إلى جمع خلقه من الانس والجن من لدن بعث إلى قيام الساءة كاقال الله تعالى : و مُقل يا أيها الناسُ إنشى وسول الله إليكم جميعاً ، الله له مُملك مُ السّموات والارض الما إله إلا أحو أيحي و يميت . فآخوا بالله ورسوله النبيّ الابيّ الذي يؤمن بالله وكشاية . واتبعوه العلكم تهدور ي .

وكما قال الرسول الآمين ــ صلى الله عايه وسلم ــ ، بميشنتُ إلى الآخر والآسود ، قال مجاعد : يعنى الإنس والجن . . فهو صلوات الله وسلامه عليه وسول الله إلى جميع الثقلين الإنس والجن ، مبلغاً لهم عن الله تعالى ما أوحاه إليه من هذا الكتاب العزيز ، الذي لا يأنيه الباطل من بين يديه ولا من خفه تغزيل من حكم حميد ، .

ـُ قبا هو الرحيِّ ؟ وما مناه ؟

وهل كان الوحى ضرورة لتبليغ الرسالات ؟

ــ وما هي الكيفية التي كان يتصل جا الله عز وجل برسله ؟

ـــ وكيف أوحى الحق سبحانه إلى رسوله المصطنى مـل الله عليه و سل ؟

#### معنى الوحى :

#### جاء في المعجم الوسيط مادة ( وحي )(١) ما يلي :

أوسمى إليه . . وله : أشتال وأومماً ، وأوسمحى إلبسه : كلسّمه بكلام مجنى على غيره . . وأرسل إليه . . وألهمه . .

والوحى : كل ما ألقيته إلى غيرك ليعلمه ، وما <sup>ر</sup>يوحيه الله إلى أنبيائه .

وفى القاموس المحيط : الوحى الاشارة والكتابة والمكتوب والرسالة والالهام والكلام الحنى .

وقان إلراغب: : أصل الوحى : الاشارة السريعة ، ولتضمن السرعة قبل : أمر وحى يعنى سريع ، وذلك يكون بالكلام على سبيل الرمز والتعريض ، وقسد يكون بصوت بجرد عن التركيب ، وبإشارة بعض الجوارح . . وبالكتابة . .

وقد ورد لفظ الوحي ومشتقاته في القرآن العظيم ٧٨ مرة ، وبمع ان
 كثيرة ولكنها لا تخرج عن المعانى اللغوية التي وجدناها في المعاجم .

فقدورد بمعنى الاشارة والايماء فى قوله سبحانه : ( فأو حى إليهم أن سبخموا بكرة ً وعشيًا ) (٢) .

وورد بمنى الإعلام فى المحفاء \_ أى أن تعلم إنساناً بأمرٍ ما لا تريد أحداً يعلمه ، فى قوله سبحابه : ( وكذلك جعلمنا لبكل شيءً عسيدُراً شياطين الإنس والجن ورحى بعضُهم إلى بعنض ) (٣) ..

وورد بمنى الالهام الذي بقع في النفس ـــ في قوله عز وجل : ﴿ وَأُوحِبَنَا

<sup>(</sup>۱) ج ۲ س ۱۰۱۸ (۲) مریج ۱۱

<sup>(</sup>٣) الأنعام ١١٣

إِنَّ أَمٌّ مُوسَى أَنَّ أَرْبِضِمِهِ فَإِنَّا رِخْفَتَ عَلَيْمِهِ فَٱلنَّفِيهِ فَى نَتَّوِمٌ ﴾ (١).

وقدورد انظ الرحى بمنى و الكتاب والرسان ، لما فيهما من التخصيص فى قرله تعالى : ( وكدلك أو حينا إليان (روحاً من أمرنا ماكنت تدارى ما الكتاب) (+) .

كا جاء لفظ الرب يتمنى و الاسراع ، — في الجديني البوى الشريف عمر . . . ( إذا أددات أمراً فقد أن عاقبته ، فإن كانت شرًا فانبته , وإن كان خيراً فقوحًه ) أن أسرع في طلبه .

هانا هو المعنى اللغرى الفظ ، الرحمي ، ومشقاته كما جاء في معاجم اللغ ــــة والقرآن العظيم .

#### فما عو وحي الله إلى أنبياته ؟

قال العلماء . . هـو الاحر الذي كِنشَقِه إليهم . . أر هو الكلام الذي يلقيه إليهم من العلم الضروري الذي يخفيه عن غيرهم بعد أن يكون تد أعداً أرواحهم لتلقى عذا الوحى . أما بواسطة كالماشك ، أو بغير واسطة كالالهام والرؤيا الصادقة . .

أو هو إعلام انه أنبياء بما يريد أن يبلغه إليهم من شرع أو كتاب بواسطة أو غير واسطة ، في أخير من المعنى اللغوى لخصوص مصدره ومورده . فتد خصَّ المصدر بالله سبحانه ، وخصّ المورد بالانبياء ، وبطلق عليه الرحى الشرعى (٣) ،

وقال الزهرى: الوحشى ما <sup>ف</sup>يوحى لنه إلى فيُّ من أنبيائه ، فينَبِّسته نى قلبه فيتكلم به ويكتبه ، وهو كلام انه ، ومه ما لا يتكلم به ولا يكتبه

 <sup>(</sup>۱) القصم ۷
 (۱) الشورى ۱۰

<sup>(</sup>٣) الكنتور عمد محمد أبو شهية — كتابه المدخل لدياسة النرآن الكريم مر ١٨٤ .

لاحد ، ولا يأس بكتابته ، ولكن يحدث به الناس حديثاً . ويهبن لهم أن الله أكره أن بيبيّنه للناس ويباخهم إياه ) (١) ،

أما الشيخ محمد عبده حدقة دعرَّفه في رسالة الترحيد بأنه (عرفان يحده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه بن قبل الله وواسطة أو بغير بواسطة . . والعوف بصوت يتمثل بسمعه أو بغير صوت ، ويفرق بيته وبين الإلهام ، بأن الالهام وجدان تستيقته الناس ، وتفساق إلى ما يطلب على غير شعور منها من أين أتى ، وهو أشبه بوجدان الجوع والمطش والحزن والسرور) .

#### هل كان الوحى ضرورياً لتبليغ الرسالات؟

فى كتاب الله الكريم — القرآن العظيم — بجوعة غير قليلة من الآيات البيات التى تتحدث عن ضرورة الوحى الالهى وأهميته لرئسل الله وأنبيائه لذين اصطفاع وكلفهم جداية البشرية على مر الازمان .. وفى عتلف بقاع لارض ..

- من مثل قول الحق سبحانه و تمالى: (ولو أنا أهلكناهم بعذاب
   ن فبله لقالوًا: ربنا لو لا أرسلت إلينا رسولاً فنقبع آياتك من قبل أنَّ للهِ وَنَعْزى (۲).
- وقوله عزشأنه: ( ولولا أن تصيبهم 'مصابة بما قدمت أيسهم'
   بقوُلوا ربَّسًا لولا أرسلت إلينا رسولاً فندّع آيانك و نكون من لمؤ من ).
  - وقوله جل وعلا: ( وما كان رَائِنْك مهلك القرى حتى يعث في أُمِّها وسولا) (ه) -

<sup>(</sup>١) معترك الأفران في إعجاز الفرآن للسيوطير ٢١٤/٢ .

<sup>(</sup>۳) طسمه ۱۲۴ هسدن ۲۶

<sup>(</sup>٤) التصني ٩ ه

 وقوله تعالى : ( رئسلاً مبشرین ومنذرین لِلله یکون انتقاس على الله ترجة بعد الرئسل (۱) .

وفرله تبارك اسمه: (وماكنا 'معنة بين حتى تبعث رسولاً)(٢)
 ولقد تحدثت الدنة الطبرة أرساً عن شرورة الوحى وأهميته . فقد أخرج
 التبخل عن المفهرة بن شعبة رس المعنه - أن رسول المه صلحانة عليه وسلم -

( لا أحد أحب إليه العذار من الله ، ومن أجــــل ذلك بَعث الوُّسل الهيشرين ومنادين ) .

#### ومنا نقف برهـــــة لتصحح بعض المفاهم ...

قال :

- فيم تبعير أن . هماية العقل تفنى عن هداية الذي . . . وذعبوا في تنسير قول الحق تبارك وتعالى ( وماكنا "معنة بين حتى نبدت رسولا" ) بأن الرسول هو العقل . . وهو واهم تفيه وتد حضه الآيات الكرية الاخرى الى تصدف عن الرحمل ، والى لا يمكن بحال من الاحوال تفسير ، الرسول ، فيها بالمقل ، كافى فول دب العزة :

( لئلا يكون للشَّاس عني الله حجمة " بعد الرُّسل ) وقوله سبحانه : ( وما كان ربك مثلك القرى حتى يبعث في أمها رسولا ) إلى غير ذلكم من الآيات البينات ..

والقضية من الوضوح بحيث لا تتحتمل الجدل.

وفهم بعض آخر .. أن الرسل الذين أورد الفرآن أنباءهم إنما "بعنوا إلى لمنطنة العربية وحدما .. وتساملوا : هل كانت هذه المنطقة موطن النبر"ات

الإستراء ما ٠

فقط . وهن تخل الارشُ غيا عدًا عام المنطقة من الانبياء والمرسلين؟.

أقول : لقدأ للدالحق ــ جات أدرته ــ أنه أوحى إلى أداسل كثيرين.. في أمم شتى ، منهم من أنسَّ عاينا قبأه . ومنهم من لم يتصص علينا قبأه . قال عز وجل :

( ولقد أبشا في كل أمة وسولا أن أعبدُوا الله واجتنبوا الطاغوت )(١) .

ــ ( إنا أرسلناك بالحنِّ بمبيرًا ونذيرًا وإن من أمة إلا خملا
 فيها نذيرً ) (٢) .

إذن فقد أرسل الله رسله إلى أمم شتى ، فى أنحاء الارض ، وأوحى إليهم أن يكونوا ما: ين ومبشرين ومنادين لناذ يكون للناس على الله حجة , فيقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا؟ ،

وإذا كان الحسيق ــ تبارك اسمه ــ قد بعث إلى كل أمة رسولا ... فقد بَّمتَ المصِاني صلى الله عليه وسلم الناس كافة ، لـكافة الأمم والنسرب والاجناس .. بعثه رحمة للمالمين .

( وما أرسلناك إلا ً كافة ً للناس بشيرًا رَانَي ًا )(٣) •

( وما أر سلناك إلا ً رحمة ً للعالمان )( ؛ ) .

الوحى إذن كلام أنه . . وإلهامه . . وإيماؤه الرسيسله من البشر . . والسؤال الآن:

<sup>(</sup>١) النجل ٣٦ (١) قاطر ٢٠

<sup>(</sup>٢) الأبياء ٢٨ (١)

أو بمعنى آخر : ما هي الكيفية التي كانت بمقتضاءًا يتم تكايم الله للبشر ؟

( وَمَا كَانَ لَبُشِرِ أَنْ يَكُمُهُ اللَّهُ لِلاَّ وَحَيَّا أَوْ مَنْ وَرَاءَ حَجَابٍ ، \* تُوسَلُ وَسُولاً فَيُوحَى بَاذَتُهِ مَا يُشَاءُ أَنَّهُ عَلَيْ حَكُمُ )(1) .

قال ابن كثيرَ : (٣) هذه مقامات الوحى بالنسبة إلى جناب الله عز وجل .

وقال الشوكانى : (٣) أى ما صع لفرد من أفراد البشر أن يكلمه الله بوجه الرجوه إلا بأن يوحى إليه فيلمه ، ويقذف ذلك فى قلبه ، قال مجاهد : 
ث يفف فى قلبه فيكون إلهاماً منه ، كما أوحى إلى أم موسى وإلى إبراهيم فى بع ولده .

(أو من ورا. حجاب) كما كما موسى عليه الصلاة في السلام ، أأنه أن الزؤية بعد التكام فعجب عنها ــ يريد أن كلامه يسمع من حيث لا يرى , هو يمثيل بحال الملك انحتجب الذي يكلم خواصه من وراء حجاب ، وقد سمى له تكليمه لمرسى وحماً فى قوله سبحانه : ( وأنا اختر نك فاستمثم لمكا يوسى )(٤) .

وقد استدار العلماء فى قوله تعالى : (وكام الله نموسى تكليماً ) على تكليم الله لوسى حقيقة لا بجازاً . وقال الفراء : إن العرب تسمى ما وصل إلى الإنسان كلاماً بأى طريق وصل ما كم يؤكد بالمصدر ، فإذا أكسسد لم يكن إلا حقيقة لمكلام .

(أو قميرُ سلِّ رسولاً قبوحي بإذله ما بشاء) أي برسل ملكا ، فبوحي

<sup>(</sup>۱) العوى ۱ه (۲) ج ۱۱۱/۶ (۲) د (۲) ج ۱۱۱/۶ (۲) د (۲)

ذلك الملك إلى الرسول ابن البشر بأمر الله وتيسيره ما يشاء أن يوحمي إليه . والمقسود بالرسول هنا ملك الوحى المعبر عنه بالروح الامه سين وهو جبريل عايه السلام .

وقد أجل الرجاج الممنى بقوله : إن كلام الله للبشر إما أن يكون إلهام يلهمهم أو يكلمهم من وراء حجاب كما كلم موسى ، أو برسالة ملك إليهم .. وقد خص الحق سبحانه جريل عليه السلام ليكون رسوله إلى الانبياء .. ومعاه (روح القدس).

أخرج ابن أبي حاتم عن ابن سابط قال: في أمّ الكتاب كل شيء هو كائن إلى يوم القيامة ، فوكل ثلاث بحفظه من الملائكة ، قوكل جسم يل بالوحي والكتب إلى الانبياء ، وبالنسر عند الحروب وبالملكات إذا أراد الله أن يهلك قوماً . ووكل ميكائيل بالقطر والنبات ، ووكل ملك الموت (عزرائيل) يقبض الانفس ، فإذا كان يوم القيامة وعارضوا بين حفظه و بين ما كان في أم الكتاب، فيجدونه سواء .

قال عطاء بن السائب : ( أو ّل من يحاسب جبريل لأنه كان أمين الله إلى وسله )(١) .

. • وكما أوحى الحق تبارك وتعالى إلى أنبي ... • . • فكذلك أوحتى إلى علوقاته العظيمة وألهمها نواميسها التي لا تتغير ولا تتبدل ولا تتحرل . .

من مثل قوله سبحانه وتعالى : ( ثمَّ استوى إلى السامِ وهَىَ دَّحَانُ مَّ ، فقال لهَا وَللَّارُضُ : (تَنِيَا طَا نِمِنَ ، فقال لهَا وَللَّارُضُ : (تَنِيَا طَا نِمِنِ ، فقطاهن سبع سعوات في يومين ، وأوحى في كلُّ سمامٍ أمرها)(٢) .

<sup>(</sup>١) مُمَثَّرُكُ الْأَقْرَانُ ٢ / ٢ ١ ٢

<sup>(</sup>۲) قصات ۱۱ - ۲۲ .

وقوله عز وجل : ( إِذَا تُؤَرِّلُتَ الْأَرْضُ زَارِلُهَا ، وأَخْرِجِتَ الأَرْضُ أَنْقَالِهَا ، وقالَ الإنسانُ سَالِهَا ، يُوسَنَّزٍ تَحَدَّتُ أَخْبَارِهَا بأنَّ رَبّك أوحى لها ) (1) ،

وقوله جل وعلا: ( وأوحى ربشك إلى النحل أن التَّخذِي من الحَّذِي من الحَّذِي اللهِ اللهِ أَنَّ التَّخذِي من الحَ الحَيالُ بيوتاً ومن النشجر ومثنًا يعرشون ، ثم كلى من كلّ الثمرات فاستشكى أسبل وبك ذائرًلاً ، يخرج من بطوامٍا شراب محتلف م أراف فيه شفاءً للناس ) (٢) .

وهنا فيكون قدوصلنا إلى بغيتنا انتساءل :

كيف أوسى ربُّ الدرة إلى رسوله الساني صلى لله عليه وسلم ؟

ذكر الراسخون في العلم للوحى المنزل على قلب النبي الان كيفيات :

**أولها** ـــ الرؤيا :

قالت عائشة أم المؤمنين – رضى الله عنها … فيما رواه البخارى وغيره : وأول ما بدى، به رسول الله – صلى الله عليه وسلم – من الوحى . . الرقيا الصادقة فى النوم . فـكان لا برى رؤيا إلا" جاءت مثل فلق الصبح . .

والنافية \_ أن يأتيه الملتك في مثل تسليطة الجرس:

\[
\text{S صح في مسند أحمد عن عبد الله بن عمرو ـــ سألت انهي صلى الله عليه وسلم : هل عليه أسكت عند ذلك ، فما من مرة يوحي إلى إلا "ظننت أن نفسي تقبض (٣) .
\[
\text{A many details in the many details in

<sup>(</sup>٠) الزلولة ١٠٠٠ هـ

۱۱ النجل ۲۸ – ۲۹

<sup>(</sup>١) معترك الأقران ٢/٠/٢

أخرج ابن سعد عن عائشة قالت ؛ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم — إذا لول عليه الوحى يغط فى رأسه ، ويقربد وجهه ، ويجد بردًا فى ثناياه ويعرق حتى يتحددً رضه مثل الحان .

قال الحطابى: والمراد بصلصة الجرّس \_ أنه صـــوت متداول يسمعه ولا يتبيَّنه أول ما يسمه حتى يفهمه بعد ، وقبل : هو صوت خفشق أجنعة الملك . والحكم فى تقدمه ، أن يقرح سمعه الوحى ، فلا ثيبق فيه مكاناً لغيره .

وفى التمحيح ـــــ أن مذه الحالة أشد حالات الوحى عليه صلى الله عليه وسلم . وقبل : إنه إنما كان ينزل هكذا إذا نزلت آية وعيد أو تهديد .

و الثالثة \_ أن ينفئك في رُوعه \_ بضم الراء \_ الكلام فنفثاً :

كما قال سلى الله عليه وسلم : ﴿ إِن روح القدس نَفْتُ فَى روعى ﴾ (١) •

وقى رواية ابن حيان : إن روح القدس نفث فى روعى أن نفساً لن تموت ، حتى تستكمل رزقها وأجلها ، فاتقوا الله وأجملوا فى الطاب ، خشوا ما حلَّ . ودعوا ما حرَّم ، .

قال العلماء: وهذا يرجع إلى الحالة الأول أر التي بعدها بأن يأتى في احد الكيميتين وينفث في روعه .

الرابعة \_ أن يأتيه الماك في صفة الرجل فيكامه : كما في الصحيح .

. وأحياناً يتمثل لى الملكُ وجلا فبكلمني فأعى ما يتول . .

زاد أبو عوانة في صحيحه: , و هو أهو نه على . .

<sup>(</sup>١) الروع : القلب والمقل – أخرجه الحاكم

وفى هذه المرتبة كان يراه الصحابة أحياناً ، كما فى الحديث الصحيح عن عمر ان الحتمال وضى الله عنه .

#### الخامـة ــ أن يأتى الملك في صـــورته وهيئته التي خلق عليها :

يوحى إليه ما شاء الله أن يوحيه ، وعدًا وقع له ـــ صلى الله عايه وسلم ــــ مرتهن ، كما فكر الفرآن ف سورتى التكوير والنجم .

قال تمالى: ﴿ إِنَّ لَقُولُ \* رسول كريم ، ذِي قَوْةٍ عند ذِي العرش كَكُيْنِ مِمْ مَطَاعِ ثُمَّ أَمِيْنِ ، وما صاَّحِبكُم \* إِجَدِنَ ۖ ، وَلَقَدَ ۖ رَآَّهُ ۖ بِالْآفَقَ الْمِيْنِ ﴾ (١) .

وتال سبحانه: (والنَّجم إذا كموكى، ماضلُّ صاحبكُم وما غوى، وما غوى، وما ينطبقُ عن الهوكى، إن هو إلانَّ وحي يوحى ؛ عليَّمه شديثُ القوى، ذو مرَّة فاستوى، وهو بالأفق الأعلى، ثمَّ دنا فتسمدلُّ، فكان قاب قوسيَّن أو أدنى، فأوحى إلى عبده ما أوحى، ما كذب الفؤادُ ما رأى، أفتَّمارونه على ما يرى، ولقسد وآه نزلة أخرى، عند سد رد المنتهى، عندها جنه المأوى، (٢).

#### السادسة \_ أن يأتيه الملك في النوم :

وقد عدا قوم من مذا الوحى سورة الكوثر ، كا روى إمسلم عن أنس قال : بينا رسول الله أـــ صلى الله عليه وسلم ـــ بين أظهرنا إذ أغنى إغفامة مم ثم وقع رأسه مبتسما ، فقالا : ما أضحكك يا رسول الله ؟

فقال : أنول علي آ نفأ سورة البكوئر ... الخ(٣)٠

<sup>(</sup>۴) الآيات ۱ – ۱۵

قال الإمام الرافعي في أماليه : , فنهموا من الحديث أنهسسا نزلت في ظك الإغفاءة ، وقالوا : من الوحي ما كان يأنيه في النوم ، لآن رؤيا الآنبياء وحي ، وقال : ومذا صحيح حد لكن الآشه أن يقال : إن القرآل كلسمه نزل في اليقظة ، وكأنه خطر له في النوم سورة الدكوئر المنزلة في اليقظة ، أو عرض عليه الدكوئر المنزلة في اليقظة ، أو عرض عليه الدكوئر المنزلة وردت في السورة ، فقرأها عاجم وقسرها لهم قال : وورد في يعفن الوايات أنه أغمى عليه ، وقد يحمل ذلك على الحالة التي كانت تعتريه عند أول الوحى ، ويقال لها تركاه الوحى ،

السابعة \_ أن يكلمه الله إما فى اليقظة \_ كا فى ليلة الإسراء ، أو فى الدوم كما فى حديث معاذ:

. أتاثى ربي فقال : فيم يختصم الملا الاعلى ... الحديث ه

قال السيوطى ... في الإنقان (٢) وليس في القرآن من هذا التوع شيء فيا أعلم ، نعم يمكن أن يعدمه آخر سورة البقرة .. ويعض سورة الفنحى ، وألم نشرح، فقد أخرج ابن أي حاتم من خديث على بن حاتم ... قال : , قال رسول انه صلى الله عليه وسلم : سألت ربي مسألة ووردت أنى لم أكن سألته ، قلت : أى ربى .. اتخذت إبراهيم خليلا ، وكلسّمت موسى تكليماً . فقال يا محسد : ألم أجدك يتبعاً فاوبتك ، وضالا موديتك ، وعائلا فاغنيتك ، وشرحت لك

<sup>(</sup>۱) ج ۲ س ۲۹۰

<sup>(</sup>٢) الانقان في عاوم القرآن ٢٠٦/١ ، والظر ممترك الأثران ٢١٨/٠

صدرك، وحططت عنك وزارك. ورفعتُ لك ذكرك ، لا أذكر إلا ذكرت معى ؟ . .

وقد ذكر ابن القيم (١) حالتين للوحى غير ما ذكرنا :

أو لهما : كلام الله للنبي صلى الله عليه وسلم ... منه اليه بلا واسطة ملك ، كا كنم الم موسية من عمران .

وثانهما: تكليم الله له كداحاً من غير حجاب.

ويرى ابن تبمية أن الصواب عو ما ذهبت إليه عائشة رضى الله عنها ، ووافقها عليه جها ، ووافقها عليه جهور التسحابة ، كما حكاه عثمان بن سميد الدارى اجماعاً للصحابة و مو الحقى إذ أن المراجع الصحيحة تنتى أن يكون الرسول صنى انه عليه وسلم قد رأى ربه فى الدنيا ، قال المفسرون — فى قوله تمال : ( فأوحى إلى عبده ما أوحى ، ما كذب الفؤاد ما رأى ) عده أفوال تتنق مع ما ذكر ناه . .

الأول: أن المعنى : أو حى إلى عبده محمد ما أو حى .

الثالث : أوحى جبريل إلى عبد الله محمد ما أوحى .

قال السيوطى: والاولى أظهر ، بدليل سؤال عائشة له . . ما أوحى إليك ربك؟ قابى أن عزرها ، فالحدّت عليه وأقسمت له بالله ، فقال صلى الله عليه وسلم: يا عائشة أوحى إلى أنه لا يحاسب أمنى غيره لما سألته أن يجعل حسابهم

۳٤/١ زاد الماد ١٩٤١٠

إلىَّ . وقال : , لا أربد أن يطلع على مساوئهم أنت وغيرك ، . وفى رواية . . , أنت تنبع لهم وأنا رحيمهم فسكيف تشيع أمة إبن شفيع ورحيم ، ؟ .

وقيل : الذي رأى 🗕 هو الله تعالى . وقد أنكرت عائشة رضي الله عنهاذلك

إن الحق سبحانه وتعالى أوحى إلى نبيه المصطفى ــ صلى الله عليه وسلم فأدى الامانة ، وبلغ الرسالة ، وأنار الدنيا ، وأرشد الحيدارى ، وقسد قواعد الحق وأصّل أصــول البر ، وحدّد طريق الهدى ، وبيّن الصراط المستقيم الذى لايضل سالكه ولولا وحى الله لماش البثير فى ظلام لا ينتهى ، وضلال لاحداية منه ، وفرضى لا نظام لها . .

#### ٧ - الليلة الماركة

مدح الخق ۱۰ بهارلنه و تعال ب شهر رمتنان من بین سائر الشهور ، وکرّمه ورفع قدره بأن اختاره من بینهن لإنوال القرآن .

«شهر مركم ضان الذي أنو ل فيه القرآن هسمد على النئاس وبينات من الهدى والفر قان ،. وكما اختصه أنه بنزول القرآن ، فقد اختصه أيضاً بنزول الكرب الالبة جمعاً على الانبياء .

روى الإمام أحمد بن حنبل ــ بإساء ــ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

و أنزلت صحف ابراهيم في أول اليلة من رمضان ، وأنزلت التوواة المست مصديان ، وأنزل الإنجيل لثلاث عشرة خلت من رمضان ، وأنزل الإنجيل لثلاث عشرة خلت من رمضان ، - وفي رواية عن جابر بن عبدالله أن الزبور أنزل لذتي عشرة خلت من رمضان ، والإنجيل لثانى عشرة ، :

فاما الصحف والتورأة والزبور والإنجيل ، فنزل كل منها على النبي الذي أن أنز عليه جملة واحدة . وأما القرآن فإنما نزل جملة واحدة إلى بيت العرَّة من . السهاء الدنيا ، وكان ذلك في شهر رمضان . . في لبلة القدر منه ، كما قال الحق سبحانه . .

(إنشَّا أنزلنتاه في ليلَّتِ القدَّر) وقال جل وعلا ( إنسًّا أنزلناهُ في ليلَّةٍ مباركة )

. فما هي الليلة المباركة . . ولماذا هي مباركة ؟

#### ــ ومتى موعدها ؟ . . وما سماتها وعلاماتها ؟

وحل كان للامم السابقة ليلة مباركة . . . كما كان لامة محمد صلى الله
 عليه وسلم ؟ . .

أم أن هذه الدلة من خصائص الامة الإسلامية ؟

وهل ليلة القدر كانت مرة واحدة .. أم أنها فى كل رمضان؟ . .

ما أماراتها . . و لماذا عظمَّم الله قدُّرما ؟....

#### لمناذا هي مباركة ؟

لان الحق تباوك و تعالى اختارما لسكى يغول فيها آخر كتبه ، على آخر أنبيائه رسله ، إلى السياء الدنيا . . فرضع القرآن فى بيت المرزة من السياء الدنيا ؛ شم زل به جريل الامين مفرقاً على قلب النبى الامى ـ محمد بن عبد الله ـ صغى إلله بليه وسلم .

عن ابن عباس. وضى الله عنه ـ قال وَمُغْرِصُلُ الدّرآن من الذّ كم ، فورضعُ ، بيت العزّة من السماء الدنيا ، فجعل جبريل بنزل به على النبى صلى الله لميه وسلم . .

وأخرج الطبرانى ـ عن ابن عباس تال ؛ وأنو ل القرآن في ليلة القدر ، في هر رمضان إلى السياء الدنيا جملة واحدة ، ثم أنول تنجلوماً ، ـ وفي رواية ة أنه أنول في رمضان في ليلة القدر جملة واحدة ؛ ثم أنول على مواقع النجوم سلافي الشهور والآيام ، . أي أنواء مفرقاً يتلو بعضه بعضاً على <sup>م</sup>نق َ دَهَ

قال أبو شامة ـ في المرشد الوجيز - أن السرَّ في إنوال القرآن العظيم جملة في يلة المباركة ، تفخيم أمره وأمر كمن الوال عليه ، وذلك بإعلام سكان

السعوات السبع من الملائكة أن هذا آخر الكتب المنزلة على عاتم الوُسل لاشرف الامم . ولولا أن الحكمة الإلهية اقتصات وصوله إليهم منجما بحسب الوقائع ، لهبط به إلى الارض جملة كسائر الكتب المنزالة قبله ، والكن الله كباين بينه وبينها فجعل له الامرين، إنواله جملة ، ثم إنواله مفرقاً ، تشريفاً للمزاّل عليه .

#### **وقال الح**كيم الـتربــذي :

وذكر السخاوى \_ في جمال القراء وكمال الآفراء \_ , في نزوله \_ أي القرآل الكريم \_ , في نزوله \_ أي القرآل الكريم \_ إلى السجاء جملة تبكريم بني آدم ، وتعظيم شأنهم عند الملائكة ، وتمريفهم عناية المله بهم ، ورحمته لهم ، ولهذا المعنى أمر سبعين ألفاً من الملائكة أن تشبع سورة الانعام ، وزاد سبحانه في هذا المعنى ، بأن أمر جبريل بإملائه على السّفرة البكرام رانساخم إياه ، وتلاوتهم له .

قال: وفيه أيضاً التسوية بين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وبين موسى صلى الله عليه وسلم في إنزاله كتابه جلة ، والنفضيل لمحمد (ص) في إنزاله عليه منجما ليحفظه.

إذا كان الحق تبارك وتعالى أنزل القرآن مُجملة . . في الليلة المباركة . .

فما هو السرّ فى نزوله <sup>م</sup>منجَّماً بعد ذلك؟. وهلاّ نزول القرآن كسائر الكتب الساوية جملة؟

أقول ؛ للقرآن الكريم نزولان .

الأولى: نوول من اللوح المحنو لا إلى السياء الدنيا أى نوول من السجل العام الذى كتب أنه فيه ـ فى الأزل ــ كل ما كان وكل ما يكون .

والثانى : نزوله من السهاء الدنياعلى النبى صلى الله عليه وسلم .

أما نزول القرآن من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة فى السهاء الدنيا ، فكان جملة واحدة .

وقد اختلف العلماء ــ هل كان هذا النزول بعد نبوته صلى الله عليه وسلم؟ أم كان قبل ذلك ؟. وأيان للعلماء ـ أرجمت شهما الآول . وهو الذي تدل عليه الآثار وكان هذا النزول في ومضان في لية القدر . وكان النازل به جبريل عليه السلام . فألقاه إلى السَّفرة ، الكرام البررة ، فقيَّدوه في صحفهم المكرمة . كا قال الحق : , كلاً إنها تذكرة ، فمن شاه ذكرت ، في صحف مكرسمة مرفد و أن شاعة رقا ، أيدى شفرة ، شاعة رقا () .

وهم الملائكة المختصون بذلك.

أما الغرول الثانى ـ وهو نروله من السهاء الدّنها على النبي . فكان هذا الغرول المؤذن الله ـ يوم أذن الله و المؤذن الله ـ يوم أذن الناس وتخرجهم من طلمات الشرك والحرالة والضلال إلى تور الإعان والهدى والعرفان ، على يد خاليهم البشرية ، ومنقذ الإنسانية ـ النبي الآمى محمد أن عبد الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فانول عليه القرآن عادياً ومبشراً ونذيراً للخلق أجمعين، ليكون آيته الكبرى ومعجزته الباقية على وجه الدمر ، شاهدة له بالصدق وأنه يوحى إليه من ربه ، وهذا هو النول الثاني للقرآن .

<sup>(</sup>۱) عبس ۱۱ - ۱۹ .

وفى هذا يقول دُب العزة : وإنهُ ' لتنزُّل ربُّ العالمين' ، نزل بهِ الرُّوحِ الامين' ، "على قلبك لشكون" من المنتذرين"، بلسان عربيٍّ مبن ،(١) .

ويقول تعالى . ومُمَلُ نوَّلُه روح القَدْسِ مِن ربك بالحقّ ، لِينُبتَ النَّرِينَ آمنرا ، وهدَّى وبنرمى المسلمين (۲) .

أما السرقى نزول القرآن منجمًا ـ أى منرزً. . فقد نولى الحق سبحانه توضيحه فقال : , وقال الذين كفروا لو لا ازن عليه القرا أن جملة واحدة ،(٣)

يعنون كما أنول على مَنْ قبله من الرسل . . فأجام تمالى بقوله : . كذلك ، . أى انقوى به فلبك ، فإن انواله كذلك مفرقا . . و السنتِّت به فوادك ، . أى انقوى به فلبك ، فإن الرحى إذا كان يتجدد فى كل حادث كان أفرى القلب . وأشد عناية بالمرسل إليه ويستلزم ذلك كثرة نزول الملك اليه وتجديد المهد به ، و بما معه من الرسالة الواردة من ذلك الجناب العزيز ، فيحدث له من السرور ما تقصر عنه العبارة ، ولهذا كان أجود ما يكون فى ومضان لكثرة لقائه جبريل . وقال المفسرون : (لنئب به فؤادك ) أى لنحفظه فإنه صلى الله عليه وسلم كان أحيا الايقرأ ولا يكتب ، ففرستى عليه حفظه ، عظلف غيره من الانبياء ، فإن كان كاتبا قارئا ، فمكنه حفظ الجمع .

وقال صاحب البرهان: (؛) أننا لم ينزل جملة واحدة ، لأنه منه الناسخ والمنسخ ولا يتأتى ذلك إلا فيما نزل مفر"فا ، ومنه ما هو جواب لسؤال ، ومنه ما هو إنكار على قول قبل ، أو فعل فيسل ،ونزله جديل بجواب كلام اللهاد وأهمالهم . وفسسر به قوله ، ولا يأنونك عمل الا جمالك بالحق وأحسن نفسيراً ، .

<sup>(</sup>۱) الشعراء ۱۹۲ - ۱۹۰ (۳) الله قان ۴۲

<sup>(</sup>۲) النجل ۱۰۲ (۶) الز**ركشی ۲۳۱/**۱

وقال الدكترر عمد محمد أبو شهبة: (١) أن هناك حكمة أخرى أرادها الحق سبحانه . وهى التدرج في تربية إلامة دينياً وخلقياً واجتاعياً ، وعلماً وعملا ، ومنه الحكة هى الى أشار إليها الحق تبارك وتعالى بقوله : ) وقر آ ناً فراً قناه م لِنقراً أَنْ كَالِي السّاسِ على مك و نزاً لناه تغزيلاً "، (٢) .

ولقد كان نزول القرآن منجماً مدعاة الشك والتذير من جانب أعداء الإسلام فقد أخرح ابن أي حاتم ، عن ابن عباس قال : قالت البود ( للببي ) يا أبا القاسم - لولا أنول هذا الفرآن جملة ، كم أنولت الثوراة على موسى ؟ . . فنول الآية وفي رواية : فال المشركون .

فإن قِين : ليس في الفرآن التصريح بذلك ، وانما هو على تقدير ثبوت قول الكفار .

قلنا : سكوته تمال عن الرد عليهم في ذلك ، وعدوله الى بيان حكمته ، دليل على صحته ، ولو كانت الدكت كلها مفرقة لكان يكني في الرد عليهم أن يقول : ان ذلك مُستَقَّة الله في الدكتب "تي أنزلها على الرسل ، كما أجاب سبحانه بمُســـــل ذلك عن قولهم :

<sup>(</sup>١) المدخل ادراسة القرآن الحربم س ٨٢

<sup>(</sup>٢) الإسراء ١٠٦

(وقالوا كما لِملذًا الرَّسول ِ يأكلُ الطُّنَّعَامُ وَكُمْنَى فَى الْأَسْرَاقِيَ )(١)

فقال : (وكما أوسلشا "فيسلك" مِنَ المرسلينَ إلا ً إنتَهُمُمْ المَا كَاوُنَ الطَّمَامُ ويَشُونَ في الاستوالقِ ) (٢)٠

وقولهم : (أَبْعَتْ اللَّهُ آبِشُرُا رَسُولًا ۖ) (٢) •

فقال : ﴿ وَمَا أَرْسَالِمًا مِنْ \* فِبْنَانَ ۚ إِلاَّ رَجَلًا \* نَشُوحَى البَّهُمِ ﴾ [٤) •

وقولهم : كيف يكون رسولا ولا هم له إلا النساء ؟ .

فقال الحق سبحانه : ﴿ وَ النَّهُ أَنْ سَلْمُنَا وُسُلاً مِنْ فَبَسُلُكُ وَ مُجَعَلَتُنَّا لَهُمْ أَنْ مِنْ أَب أَنْ مِيْ أَجَا وَذَرَيَّتُهُ ﴾ (٥) •

ومن المهم أن تعرف أن الحق سبحانه عن نزل القرآن منجعاً على قلب نبيه الامين ، انما فعد إلى حكة ناصعة . ذلك أن نزوله مفرقاً كان أدعى الى قبوله يتتلاف ما لو نزل جعلة واحلة ، فإنه كان ينفر من قبوله كثير من الناس ، لكثرة ما فيه من الترامش والمناهى :

ويوضح رأينا هذا ما أخرجه البخارى عن عائمة ـ قالت : • أنما قزل أول ما قزل منه سورة من المفصل ، فيها ذكر الجنة والنار ، حتى إذا تلب الناس إلى الإسلام قزل الحلال والحرام ، وار قزل أول شيء ( لا تشربوا الخر ) الفالوا : . لا قدع الحز أبداً ، ولر قزل (لا تزفوا) لفالوا لا قدع الزفا أبداً ) .

<sup>(</sup>١) القرقان ٨

 <sup>(</sup>٠) القرقاق ٧٠

<sup>(</sup>٣) الإسراء ١٤٠

<sup>(</sup>٤) يوسف١٠٩

وأخرج اليهق عن عمر قال: كمتعلد موا القرآن خمس آبيات خمس آيات فإن جبريل كان بنزل بالقرآن على النبي (ص) خمساً خمساً . ومعناه ـ إن صح ـ إلتائه الى النبي (ص) ماذا القدر حتى يحفظه ، ثم بلق إليه الباق لا إنواله خاصة حذا القدر.

ويوضح ذلك أبضاء قرل أبي العالمة : تعلموا القرآن خمس آيات ، فإن النبي (آض) كان بأخذه من جديل خمساً خمساً .

#### - Y -

إتفق أهل السنة والجماعة على أن القرآن منزل . . فعا معنى الإنوال؟ وماالفرق بين الإنوال والنفريل؟

و الإنزال ، كما جاء في لغة العرب معناه . . ما نزل جلة واحدة بخلاف التغزيل ، فإنه بعبر بعد في جانب ما نزل مفرقاً . فدلت الآبات على أن القرآن الكرم نزل جلة واحدة في لبلة القدر أخذاً من وسورة القدر ، وهي اللبة المباركة أخذاً من آية و الدخان ، وهي لبلة من شهر ومضان أخذاً من آية و البقرة ، . .

ظالباحث المتأمل فى كتاب الله مرى أن الغالب فى التعبير القرآنى ، ما نول دفعة واحمدة بلفظ و الإنزال ، و وما نول مفرة بنفط و التنزيل ، ولهذا لمما جع الله بن الفرآن والتوراة والإنجيل ، عبر فى جانب نزول القرآن على النبى و بالتنزيل ، و فى جانب النوراة والإنجيل بالإنزال ، لانهما نزلا دفعة واحدة و هذا ما لاخلاف فيه ، وقال تعالى فى سورة كال عران و نزائ عليمك القشرآن بالحق محمدة كما بين كديه وأنشزال التوراة والإنجيل ، فغزال من التنزيل وأزار من الإنزال .

و لقد اختلف العلماء في معنى الإنزال . .

<sup>-</sup> فمنهر من قال اظهار القرامة ...

ومنهم من قال: أن أنه ألهم كلامه جبريل ودو ق السياء، ودو عال من
 من المكان . وعلسمه قراءته ثم إن جبريل أداه فى الارض ، ودو يهبط فى
 المكان . . .

#### ولكتهم ذكروا في التنزيل طريقين :

وقال الطبيبي : لعل نزول الآرآن على الرسول (ص) أن يتلقشُفُ الملك من الله تنقشُناً روحانياً أو يحفظ من الذي المحفوظ ، فينزاب الى الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ وأيلفيه عليه .

وقال القطب الراذي ـ في حراشي الكشاف ـ التنزيل لغة الإيواء ـ و يمعنى تمريك الذي من علو الى ستقل ، وكلاهما لا يتحققان في الكلام، فهو مستعمل فيه في معنى بجازي . فمن قال : القرآن معنى قائم بذات الله تمال ، فإتراله أن يوجد الكلمات والحروف الدالة على ذلك المعنى ، ويئبتها في اللوح المحفوظ ، و كن قال القرآن هو الالفاظ ـ فإنزاله بجرد إثباته في اللوح المحفوظ ، وهدذا المعنى مناسب لكونه منقولا عن أول المعنين اللغويين .

و ممكن أن يواد بإنوائه اثباته في السماء الدنيا بعد الإثبات في اللوح المحفوظ وعذا يتاسب الممنى الشاني . والمراد بإنوال الكتب على الرسل . أن يتلقفها المالك من الله تلتنماً ووحانياً . أو محفظها من اللوح المحفوظ . وينزل بها فيلمها عليهر . .

. وذُكَّر بعضالعلما. في المانزَّل على النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة أقو ال(١).

أحدهما : أنه اللفظ والمعنى ، وأن جبريل حفظ القرآن من اللوح المحفوظ . ناتول به .

<sup>(</sup>١) العرهان في علومالقرآن ٢٢٩/١

والثانى : أن جريل لما نول بالمعانى خاصة ، وأنه ــ صلى انه علمهوسلم ــ ـــ علم تلك المعانى وعبر عنها بلغة العرب ، وتمـــــــك قائل هذا ـــ بظاهر قوله نعال : ( نول به الووح الأمن على قابك )(1).

والناك : أن جبريل ألتي عليه المعنى ، وأنه عبر بهذه الالفاظ بلغــــة العرب . وأن أهــــل السهاء يقرءونه بالعربية ، ثم انه نزن به كذلك بعد ذلك ..

وَمَانَ البِهِيْ فَ تَفْسِيرَ مَعْنَى قُولُهُ بَمَانَ : ﴿ إِنْشًا أَنْزَ لَسَنَاهُ فِى لِللَّمِ الْقَمَادُ ﴾ \_ يريد \_ وانه أغلم \_ انا أسممنا الملك وألهمناه إياه ، وأنولناه بما سمع ، فكون الملك منتقلاً به من علو إلى سفل ، .

وأضاف أبو شامة .. , هذا المعنى مطسّر د فى جميع ألفاظ الإنوال العنافة إلى الفرآز أو إلى شيء منه بحتاج إليه أهل السنة المعتقدون قِمَّتُم القرآن ، وأنه صفة قائمة بذات الله تعالى . .

وزاد السيوطى (٢): ويؤيد أن جبريل تلقئفته سماعاً من الله، ما أخوجه الطبراني من حديث النواس بن سد مان مرفوعاً ... وإذا تكلم الله بالوحى أخذت الساء وجفة شديدة من خرف الله ، فإذا سمع بذلك أمل السماء محصقوا وخروا سجداً فيكون أولهم يرفع رأسه جبريل فيكلمه الله من وحيه بما أراد ، فينتهى به إلى للملائكة كلما من بسماء سأله أمانا ، ما ذا قال ربنا؟ قال: الحق .. فينتهى به حدث أمر .

وجاه في الصحيح عن ابن ممعود .. اذا تكلم الله بالوحي سمع أهل السموات صلصلة كصلصلة السلسلة على الصفوان ، فينزعون ، ومرون أنه من أمر الساعة ..

<sup>(</sup>١) الثمراء ١٩٣.

<sup>(</sup>٧) معتزك الأقران ٢١٤/٢.

واستناداً إلى قول الحق تبارك و تعالى — في سررة "دجم —. ومما "بسطين كان الموك إن "هو" إلا" وحي " يوكمي ، علم شديد " اتشو" ي .

قسم الجويني كلام الله النزل على وسوله المصطفى قسدين:

۱ حسم قال الله لحبريل: قل النبى الذي أنت مرسل إليه ، إن الله يقول إفعل كذا وكذا ، وفسر بكذا وكذا ، فنهم جبريل ما قاله ربه ، نهم نزل على ذلك النبى . . قال له ما قاله ربه .

٢ – وقسم آخر – قال الله لجبريل: اقرأ على النبى هذا الكتاب ، فنزل جبريل بكلمة الله من نغير نغير . كا يكتب الملك كتابا وبسله إلى أمين ، ويقول افرأه على فلان . فهو لا يغير .نه كلمة ولاحرفا .

قال السيوطى (١) : القرآن هو الفسم النانى . . والفسم الأول هو السنة كما ورد أن جدريل كان ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن .

قان . . ومن هنا جاز رواية السنة بالمعنى . ؛ لأن جبريل أداء بالمعنى ـ ولم تجز الفراءة ـ أى قراءة الفرآن ـ بالمعنى ، لأن جبريل أداه باللفظ ، ولم كيئسخ له اصاؤه بالمعنى .

والسر فى ذلك ـ كا نرى ـ أن المقصود منه التعهد بلفظ القرآن العظيم والإنجاز به فلا يقدر أحد أن يأتى بلفظ. يقوم مقامه ، وأن تحت كل حرف من حروفه معانى لا يحيط بها كثير من الناس ، فلا يقدر أحد أن يأتى ببدله بما يشتمل عليه .

إذا أصفنا الى ذلك مشيئة الحق - جلت قدرته - فى التخفيف على عباده حيث جعل المكلام المنزل اليهم على قسمين، قسم يَرَ ووَّنه بلفظ المدُوكَ عيه وهو القرآن وقسم يَرَووْنه بلفظ المدُوك كل المكلام المنزل على رسوله مما يروى باللفظ لشق على الناس، وأو جعله عام وى بالمعنى لم يؤمن التبديل والتحريف .

<sup>(</sup>١) معترك الأقران ٢ /٢١٤ .

## أنون الفرآن لعظم . . في شهر رمضان . . وفي الليلة المباركة . . فستني كان موعدها ؟ وما علاماتها ؟ .

#### أما موعدها .. فقد اختف العلماء فيه ..

- ـ روى عن أبي رزين . . أنها تبكون في أول ليلة من شهر رمضان .
- \_\_ وقال أبو داود . . أنها نقع ليلة سبع عشرة ، وروى فى ذلك حديثا مرفزعا عن ابن مسعود .
- \_ ويحكى عن الحسن البصرى : أنها تقع ليلة بدر . وكانت ليلة جمعة هى السابعة عشر من شهر رمضان . ومن صبيحتها كانت وقعة بدر . وهو اليوم المنت قال الله تعالى فيه ( يوم الفرقان ) .
  - ــ ويحكى عن على وابن مسعود أيصاً . . أنها نقع فى ليلة تسع عشرة .

وقيل ليلة احدى وعشرين حــ لحديث أبي سميد الحديث ، قال : اعتكف رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ في العشر الآول من رحمان واعتكفنا معه ، فأتاه جعريل . فقال : أن الذي تطلب أمامك ، ثم قام النبي صلى أأله عليه وسلم خطايبا صبيحة عشرين من ومضان فقال ؛

مِن كان اعتكف معى فليرجع ، فإنى رأيت لينة القدر ، وأنى أنسيها ، وأنها فى العشر الأواخر ، فى وتر ، وإنى رأيت كأنى أسجد فى طين وما، ، وكان سقف المسجد جريداً من النخل وما ترى فى النهاء شيئاً ، فجاءت فرعة فعطرنا ، فصلى بنا النبى حتى رأيت أثر الطين والمسام على جبهة رسول الله .. - صلى الله على جبهة رسول الله .. وقيل ليلة اللاث وعشرين ـــ لحديث عبدالله بن أنيس في صحبح مــلم .

وقبل ليلة أربع وعثرين . . فان أبو سعيد . . قال رسول المد ـ صلى الله عليه وسلم ـ ليلة ألدر ليلة أربع وعثرين . . وعن بلال ثان : فال رسول الله ( ص ) ليلة القسدر ليلة أربع وعثرين وروى ابن مسعود وابن عباس وجابر والحسن وقتادة وعبد الله بن وهب أنها ليلة أربع وعثرين .

وقبل ليلة خمل و دندين . . الما رواه البخارى عن عبد الله بن عاس ــــ أن رسول الله (ص) قال : التمدوعا في المشر الاواخر من رمضان ، في تاسعة تبقي ، في سابعة نبق ، في خامسة ببق . .

وعن معاوية وابن عمر وابن عباس وغيرهم • • عن رسول الله (ص) أنها ليلة سبع وعشرين ، وهو أيضاً قول أحد بن حنبل وطائدة من السلف .

وقد حكى عن بعض السلف أنه حاول استخراج كونها ليلة سرح وعشرين من القرآن من قوله (هي) ـــ في الآية الكريمة م سلام هي حتى متلفع الفجر ، لأن (هي) الكلمة السابعة والعشرين من السورة .

وقال ابن عباس: ديما عمر بن الخوانب أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، فسألهم عن ليلة القدر ، فأجمرا أنها في العشر الأواخر ، قال ابن عباس: فقلت لهمر انى لاعلم أى ليلة القدر هى ، فدال عمر: وأى ليلة هى ؟ فقلت سابعة تمضى أو سابعة تبى ، من ألعشر الاواخر . فقال عمر : من أين علت ذلك ؟ قال ابن عباس : فقلت خلق الله سبع سموات وسبع أرضين وسبعة أيام ، وأن اللهر بدور على سبع ، وخلق الإنسان من سبع ، ويأ ال من سبع ، ويسجد على سبع ، والله في البيت سبع ، ورى الجار سبع لاشياء ذكرها ، فقال عمر : لقد فطنت لامر ما فطنا له .

وقبل إنها في ليلة تسبع وعشرين \_ فين عبادة بن الصامت أنه سأل رسول انه (ص) عي ليلة القدر ، فقال رسول الله عليه وسلم \_ في ومشان فالقموط في العشر الأواخر ، فإنها في وتر إحدى وعشرين ، أو اثلاث وعشرين أو خمس وعشرين ، أو سبح وعشرين ، أو تسبع وعشرين ، أو في آخر ليسلة .

وقد حكى عن مالك رحمه الله \_ أن جميع ليال العشر تطلب ليلة القدر على السواء لا يترجح منها ليلة على أخرى .

وهنا نفف قليلا لنساءل ؛ لماذا كان هذا الحلاف في تحديدها .. مع أن الاسانيد كلها كانت تغتبي إلى صحابي جليل ثم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم

#### ولمباذا تعددت الافوال وتبايلت ؟

الذي يحس به المرقم من تقيع كل هذه الووايات أن هذاك حكمة كبرى ، قصد إليها الرسول الكريم من عدم تحديد ليلة بعينها . لأن هذه الليلة المباركة إذا كانت مهمة اجتمد طلابها في ابتغائها في جميع محال رجائها ، فحكان أكثر للعبادة بحلاف ما إذا علوا عينها . فإنها كانت الهم تتقاصر على قيامها فقط ، وإيما أقتضت الحكمة إبهامها لتمم العبادة جميع النهر في ابتغائها ، ويكون الاجتهاد في العشر الاخير أكثر . وابذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعتكف العشر الاواخر من رمضان حتى توفاه الله عز وجل . ثم اعتكف أزواجه من بعده .

قالت عائشة ـ رضى الله عنها ـ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ إذا دخل المشر أحياما الليل ، وأيقظ أهله وشد الميشتر / . وفي دواية أخرى لمسلم . 

د كان رسول الله (ص) بحتهد في العشر ما لا بحتهد غيره ، وهذا معنى قولها (وشد المئزر) ، وقبل المراد بذلك اعتزال النساء ، ومحتمل أن يكون كناية عن الأحرين .

ويؤيد هذا الرأى - ما فيلن إليه الفاقعي إذ فال فى نعدد الروايات وتباينها أنها (تما صدرت جواباً للسائل إذ قبل له : أنتمس ليلة القدر فى الليه النلاقية ؟ يقول : فعم - والتما ليلة القدر ليلة معينة لا تنتفل ،

#### أما عن أمارة هذه الليلة المباركة :

فقد قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ , ان امارة ليله القدر أنها صافية بلجسة ، كأن فيها قدرًا ـ الحامًا . ساكة ـ اجبة ، لا كردك فيها ولا سحرً . ولا يحل لكوكب يرمى به حتى بصبح ، وأن أمارتها أن الله . صبيحتها تخرج مستوية ليس لها شعاع مثل القدر ليلة البدر ، ولا يحل الشيطان ال يخرج معها يومئذ ، .

# وعن ابن عباس \_ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم \_ قال في ليلة القدر ؟

 ليلة سمحة طلقة ، لا حارة ولا باردة ، وتصبح شمس صبيحتها ضعيفة حراء.

وروى عن جابر بن عبد الله \_ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

د أنى رأيت ليلة القدر فأنسيتها ، ومى فى العشر الاواخر من لباليها ، علمة بلجة لاحارة ولا باردة ، كأن فيها قمراً ، لا يخرج شيطانها حتى بضىء فجرها ، . .

وسؤال يطرح نفسه الآن . . على كانت ليلة القدر في أمم سابقة ؟ أم أنها من خصائص أمننا المحمدية ؟ :

اختلف العلماء في هذا الامر ، و لسكنهم وقفوا عند قو لين .

قال الده من حدثنا مالك : أنه الذه أن وسول الله ـ صل الله عليه وسلم ـ

أرى أعمار الناس قبله أوما شاء الله ذلك ، فكأنه تقاصر أعمار أمته أن لايبلغوا من العمل الذى بلغ غيرهم من طول العمر ، فأعطاه الله ليلة القدر خمير من ألف شهر .

وهذا الذى قاله مالك يقدّننى تخصيص مذه الامة بليلة القدر ، وحكى الحطابي الإجماع عليه . والذى دل عليه الحديث . أنها كانت ف<del>ى الاثمم الماصين كما هو فى</del> <sup>1</sup>أمتنا . .

قال مرثد \_ سألت أبا ذكر قلت : كيف سألت رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ عن ليلة القدر ؟ فال : أنا كنت أسأل الناس عنها ، قلت يا رسول الله أخبرني عن ليلة القدر .. أنى رمضان هي أو في غيره ؟ قال : د بلي م في في رمضان ، قلت : تكون مع الانبياء ما كانوا فإذا فبضوا ومُفِيعَت أم هي إلى يوم القيامة ؟ تال : د بلي هي إلى يوم القيامة ؟ ما لحديث .

وتى الحديث دلالة أخرى ـــ وهي أنها تبكون بانبة إلى يوم القيامة فى كل سنة بعد النبى ـــ صلى الله عليه وسلم ـــ لا كما زعمه بعض طوائف الضيمة عن وفعها بالكبة .

ومن المعلوم — أن هذه الليلة المباركة عظم الله تخدّرها ، ورفع شأنها .
فيي خير من ألف شهر ، عن على بن عروة ، قال تذكر وسول الله (ص) يوما أربعة من بني إسرائيل ، عبدوا الله تمانين عاما لم يتصره طرفة عين ، فذكر أيوب وزكريا وحرقيل بن العجرز ، ويوشع بن نون ، قال : فعجب أصحاب وسول الله (ص) من ذلك ، فأتاه جريل فقال : يا محمد عجبت أمتك من عبادة هؤلام الله (مانيات من قلك ، فقر أ عليه الفر ثمانين سنة لم يصوه طرفة عين ، فقد أنول الله خيراً من ذلك ، فقر أ عليه (إناما أنولشناه في ليلة القدر إلى الله المناس منه ، ألف تهر ) هذا أفضل عا عجبت أنت و أماك ، قال : كفسر بذلك وسلم والناس معه .

وعن مجامد في قرله تمال ( ليشاهُ القدار خرَّ مِنْ أَلْفِ شَهْم ) قال :

عملها وصيامها وقيامها خير من ألف شهر (١).

وليس أدل على مكانتها ومنزلتها مما رواه أبو هريرة قال: الما حضر رمضان قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد جاءكم شهر رمضان .. شهرمبارك ، افترض الله عليكم صيامه و تفتح فيه أبراب الجنة ، وتفلق فيه أبواب الجحيم ، وتفل فيه الشياطين ، فيه ليلة خير من ألف شهر ، من محرم خيرما فقد محرم (٢)

فني هذه الليلة يكثر تنزل الملائكة لكثرة بركتها ، فينزلون مع تنزل الرحمة كما يشتزلون عند تلاوة القسسرآن ، ويحيطون محلق الذكر ويضمون أجنحتهم الطالب العلم بصدق تعظيماً له وتقديراً ، وهي سلام حتى مطلع الفجر سالي كل يستطيع الشيطان أن يعمل فيها سوءاً ، أو يعمل فيها أذى ، فيها تقضى الأمون وتقدر الآجال والارزاق كما قال الحق (فيها يفرق كل أسر حكم) .

قال : قولى : اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عنى (٣) ٠

<sup>(</sup>۱) رواه ابن جربر

<sup>(</sup>٧) رواه السالي

<sup>(</sup>٣) رواه الترمذي والنسائي وابن ماجه .

## ٣ ــ فواتح السور

القرآن كلام الله ، المعجزُ للخلق في بلاغته وأسلوبه ونظمه ، وفي تأثير هدايته ، وفي علومه وحكمه ، وفي كشف الحجب عن الغيوب المحاضية والمستقبلة ... وفي كل باب من هذه الأبواب الإعجاز فصول ، وفي كل فصل منها فروع ، ترجع إلى أصول .. ولقد حار العلماء في كشف حجب البيسان عن وجوه إعجاز القرآن ، فعن آيات هذا الإعجاز ، فراتح السور ، .

إن سور القرآن العظم مانة وأربع عشرة سورة . وقد افتتح سبحانه وتعالى كتابه العزيز بعشرة أنواع من الـكلام ، لا يخرج شيء من السورعنها(١)

#### أولها : الاستفتاح بالثناء ، وهو قسمان :

\_ إثبات اصفات المدح: نحو قوله تصالى: (الحسمشد يله ) وقد تجاه هذا الإثبات فى خس سورهى : الفاتحة ، والانعام ، والسكهف ، وسبأ ، وفاطر ، ونحو قوله عز وجل : (تبارك) وقد جاه هذا فى سورتين هما : الفرقان والملك .

\_ والقسم الثانى من الاستفتاح بالثناء \_ هو تنزيه الحق تبارك وتعالى من صفات القص .

نحو قوله تعالى : ( مُسبِّحتان الذي أسرَى بعبشدِهِ ) في الإسراء . و ( سُبَّسَ نه ما في السَّندواتِ ) في الحديد والحشر والصف.

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم الغرآن ٢٦٠/ : وانظر الانقان في علوم نقرآن ٢٦/٢

و ( قريسَتُبُلُّـح لله .. ) فى الجمعة والتغابن .

و ( سَبِّتُ اسمُّ رَبُّتُكُ الْاعْسَلَى َ ) في الاعلى . .

وكلا القسمين \_ أى إثبات صفات المدح ، والننزيه عن صفات المقص \_ جاء فى سبع سور ، فهذه أربع عشرة سورة استفتحت بالثناء على الله ، نصفها لشوت صفات ركّ ، ونصفها لسلب النقائص و قال الكرمانى \_ فى كتابه والمعجائب فى تفسير القران ، : والتسيح . • كلة استأثر الله با فيدأ بالمصد منها ( نسبتحسان ) فى سورة بنى إسرائيل لآنه الأصل ، ثم الماضى ( سبتح سه ) فى الحسديد والحشر والصف ، لأنه أسبق الزمانين ، ثم المضادع ( مبتح ) فى الجمهة والتغابن ، ثم بالأمر ( سبتح ) فى سورة الأعلى، استمال المقدر والمساخى والمستقبل والأمر المخاطب ، فهذه أعجوبة وبرهان ، . . .

## النوع الثاني من أنواع استفتاح الصور : النداء :

نحو قوله تعالى : ( /ياأثيمــــا الغرين آمنـُــوا ) فى المــائدة والحجرات والمستحة .

وقوله تعالى : ( كيا أيُّها السُّبيُّ ) فى الاحراب والطلاق والتحريم .

و محو قوله سبحانه : ( يا أيمها الناس ) فى الفساء والحج .

ونحو قوله عز وجل : (يا أثيما المدّثر) و (يا أثيما المرّسُلُ) وذلك في عشر سور..

### والنوع الثالث : الاستفتاح بالجل الحبرية :

" بحو قوله تعالى: ( 'بِسْمَالُونكَ عَنْ ِ الْاَنفَــَالَ ِ ) فِى الْاَنفال . ﴿ ﴿ وَ الْوَافِدُ اللَّهِ لِهِ وَ وَ ﴾ براءَة " مِن الله ﴾ في التوبة .

و ( أَثَىَ أُمرُ الله ) فى النحل .

و ( اقترَبَ للناسِ حساجِم م ) في الأنبياء .

و ( قد أَمُلَمَّحَ المؤمنينَ ) في المؤمنون •

و ( سورة ْ أَفْرَ لنكاكما ) فى النور .

وقد جاء الاستفتاح بهذه الجمل الخبرية في ثلاث وعشرين سورة •

والنوخ الرابع : الاستفتاح بالقسّم :

نحو قول الحق تبارك و تعالى : ( والصَّسَافَسَّات ) (والذَّاديات) (والطور) (والطور) ( والنجم ) ( والمرسلات ) ( والنازعات ) ( والساء والمارق ) ( والفجر ) ( والشمس ) ( والليل ) ( والضحى ) ( والتين والزيّتون ) ( والعاديات ) ( والعصر ) فتلك خمس عشرة سورة .

## والنوع الخامس: الاستفتاح بالشَّرُ ط:

نحر قوله تعالى : (إذاً كَرَقَسَمَت الواقِعَة) (إذا جاءَك المُنافِقَدُون) (إذا الشَّنْسُ كُدُّرَّت) (إذا السَّسَاءُ النُقطترة ) (إذا السَّمَاءُ النَّسَقَتُ)(إذا زلنز لِك الارض)(إذا جاءَ نصر الله) فذلك سبع سور .

## والنوع السادس: الاستفتاح بالأمر:

نحر قوله تعالى : ﴿ قَدُلُ ۚ أَحِى ﴾ ﴿ إِقَمْرَاً بِالسَّمِ رَبِكُ ﴿ قَمُلُ ۚ يَا أَشِّهَا السكافِيرِن ﴾ ﴿ ثُمَلَ مُعَوِ اللهُ ۚ أَحَدُ ﴾ ﴿ قَلَ أَعَرِذَ بَرِبِ الفَلْقِ ﴾ ﴿ قَلْ أَعَوْذَ بَرِبِ النَّاس ﴾ وفي ذلك ست سور .

## والنوع السابع: الاستنتاح بالاستفهام:

لعور قوله نعالي : ( هل أني ً ) ( كممَّ كَنْسَاءُلُونَ ) ( كَمَنْ أَمَاكُ ۖ ) ( أَلْتُمْ نَشْرَحَ ) ( أَلْمُ بَرَ ) ( أَرَابُسَتُ ) فَلَكُ مَتَ سُودٍ .

#### والنوع الثامن : الاستفتاح بالدعاء :

نحو قوله تعالى : (كويشل<sup>ىم</sup> للمطففين) ( ويل<sup>ىم</sup> لىكل همَسَرَة ) ( تبَّست يكدا أبي لهب ) .

#### والنوع التاسع : الاستفتاح بالتعليل:

وقدجاء التعليل في مرضع واحد ، في سورة واحدة ، وهو قوله جبل شأنه (لإبلاك <sup>و</sup>قويش ).

### النوع العاشر \_ والاخير \_ هو الاستفتاح بحروف النهجى :

وهذا النوع ـــ هو بحور بحثنا ومدار دراستنا وفهمنا للإعجاز القرآنى الوارد فى فواخ السور القرآنية ـــ المسكبة منها خاصة .

إن في القرآن الجيد صيغًا مختافة منَّ هذه الفواتح :

نام البسيط ، المؤلف ن حرف واحد ، وذلك في سورثلالة هي:
 صاد وتاف والفلم إذ نفتتح الآبري محرف (ص) والثانية محرف (ق) والثالثة عرف (ن) ...

\_ ومن هذه الفواتح عشر مؤلفة من حرفين ، سبع منها متاثلة تسمى (الحكواميم) لأن أوائل السور المفتنحة بها هى : (تحم) وذلك إبتداء من السورة الأربعين إلى السادسة والاربعين ، وهذه السورهى : غافر ، فصلت المصورى ، الوخرف ، الدخان ، الجائبة ، الاحقاف ، والسورة الشافية والاربعين منها خاصة مضموم إلى (حمم) فيها (عس ق) ، تتمة العشر

(طه) فى السورة العشرين و ( ط س ) فى السورة السابعة - العشرين ، و ( يمس ) فى السورة النامئة والثلاثين .

ـــ أما الفواتح المؤلفة من ثلاثة أحرف فيجدها في ثلاث عشرة سورة . ست منهنا أولها ( أ ل م ) وهن البقية ، وآن عمران، والعسكبوت، والويم ولقمان ، والسجدة . وخمس منها بفظ ( أ ل ر ) في مستهل كل من سورة يونس، وهود، ويوسف، وإبراهيم، والحجر، وانتثان منها تأليمهما ( ط س م ) في سورتي الشعراء والقصص .

به بق أن ثمة سورتين مفتتحت بأربعة أحرف. إحداهما سورة الأعراف التي أولها (أ ل م م و) ، والاخرى سورة الوعد التي في مستملها (أ ل م و) .

يتضح من هذا العرض المفصل ، أن بجوعة الفراتح القرآنية تسع وعشرون وأنها على ثلاثة عشر شكلا ، وأن أكثر العروف وروداً فيها الآلف واللام ، لم العام ، ثم العام والياء والمعين والقاف ، وأخيراً المكاف واليون . وجميع هذه العروف الواودة في فواتح السود من غير تمكرا و سياوى أدبعة عشر ، وهي نصف العروف الهجائية ، وبذلك يستأنس المفسرون القائلون : ، إن فواتح السود إنما ذكرت لتدل على أن مغرا المكتاب الكريم مؤلف من حروف التهجى المعروفة ، فجام بعضها مقطعاً مفرداً ، وجاء تمامها ، ولك يتعربها لهم ، ودلالة على عجره أن بأنوا بالمعروف الى ودلالة على عجره أن بأنوا بالمه (١) .

وقد أسهب في بياء منا الرأى — من المنسرين — الإخشري ، وتبعل البيضاوي كما انتصر الناك شيخ الإسلام ابن تبمية ، ولاحد أصحاب هذا الرأى — وهم في أوج حماستهم المكرتهم هذه — أن تحدي القرآن للعرب أن يأتوا عمله يزداد وضوحا ويكنسب قوة بظاهرة عجيبة حقاً ، تعجب لدراستهم لهلا ، والتفاتهم إليها .

لَمْنَ الْإِحْمَانَ التَّرَآنَى لَمْ يَعْفَ عَنْدَ حَدَّ اشْتَهَالُهُ عَنِ فُوالِتِ مُعْتَلَفَةً يَبِلَغُ تَعْدَادُهَا تَمَامُ حَرُوفَ الْمُجَاءُ . وَلَا يَتَأْلِيفُهُ نَلْكُ الْفُوالَجُ مِنْ نَصْفَ الْحُرُوفَ الْمُجَالِّيَةً ، بِلُ حَوْنَ فُرِقَ ذَلِكُ مِنْ كُلُ جَنِّسَ مِنَ الْحُرُوفِ ..

فمن حروف الحُسَلشق : الحام ، والعين ، والهاء .

ومن الحروف المهموسة : السين ، والحاء ، والكاف ، والصاد ، والهاء ...

ومن الحروف الجروة : الهمزة ، والميم ، واللام ، والعين ، والراء ، والطاء ، والقاف ، والياء ، والنون .

ومن الحرفين الشَّفتهيشين : الميم .

ومن حروف القُكلـُهُكلة . القاف والطاء .

وهذا ما تنبه إليه الرمخشري ــ وإن لم قيوستسحه . قال :

و إذا تأملت الحروف الى افتتح الله بها السور ، وجدتها نصف أساى حروف المجم أربعة عشر ، ثم تجدها مشتملة على أصناف أجناس الحروف المهموسة والمجهورة والشديدة . والمطبقة ، والمستملية ، والمنخفضة ، وحروف الفلملة شم إذا استقريت المكلام ، تجد هذه الحروف هي أكثر دوراً مممّا بق ، ودليه أن الآلف واللام لما كانت أكثر تداوراً جاءت في معظم عذه "فواتح، فسبحان الذي دقست في كل شيء حكته .

وقال القاضى أنو بكر: وإنما جاءت على نصف حروف المعجم · كأنه قبل ، من زعم أن القرآن ليمن بآية فليأخذ الشطر الباقى ويركب عليه الفظكم معارضة للقرآن .

و لنتأمل معاً ــ كيف اجتهد العلماء في محاولة الوصول إلى سر الإعجاز الناجم من تما آن هذه الحروف .

قال بعضهم أن الحروف التي افتتح الله مها هذه السور يجمعها قولك ( " نص" حكيم قاطع له يسر" ) وجمها بعض آخر بقوله ( طرق سمعك التصيحة )

وجمعها بعض ثالث: (مُسُنُّ سراً يقطعك حمله ).

واتسع نشاطهم الفكرى حول مداول هذه الحروف. فأما ما بدى. بحرف واحد فقد اختلفوا فيه ، فمنهم من لم يجعل ذلك حرفاً وإنما جعله إسماً لشى. خاص ، ومنهم من جعله حرفاً وقال : أراد أن يتحقق الحروف مفردها ومظومها ،

وأما ما ابتدى بثلاثة أحرف ، فقالوا إن فيه سراً ، وذلك أن الألف إذا بدى بها أولا كانت همزة ، وهي أول الخارج من أفصى السور "، واللهم من وسط مخارج الحروف ، وهي أشد الحروف ادباداً على اللسان ، والمسيم آخر العروف ومخرجها من النهم ، وهذه الثلاثة سـ الألف واللام والميم سـ هي أصل مخالج الحروف ، أي الحقل والمنان والشائية ، ورتبت في التنزيل من البداية إلى الوسط إلى النهاية ، فهذه الحروف اعتمد المخارج الثلاثة التي يتفرع منها ستة عشر عرجاً ، ليصير منها تسعة وعشرون حرفاً عليها مدار كلام الحالق أجمين ، مع تضمنها سرا مجباً وءو أن الآلف ثبداية واللام التوسط ، والم المناية ، واشعلت عذه الآحرف الثلاثة على الداية والترا العلمة بينهما . هكذا قال العلما . . . . .

مُقَلَلتُ مَا وَالِسَ هَذَا فَحَدَبِ ، إِنْ إِنْ كُلِّ سُورَةَ اسْتَفْتَحْتَ بِهِذَهِ الْآخِرَفَ

( 1 ل م ) فهى مشتملة على مبنأ الحلق ونهايته و توسطه . عشتملة على "خلس العالم وغايته وعلى النوسط بين البداية من انشرائح والاتراس . . فلتتأمل ذلك فى البقرة وآل عمران وتغزيل السجدة ، وسورة اروم ،

ولتتأمل معاً أيضاً حـ اقتران الله بالسين و لها، فى القرآن ، فإن الطباء جمعت من صفات الحروف خمس صفات لم يجمعها غيرها ، وهى الجمير والشدة والاستعلاء والداخيان والاصات ، و درف السين مهموس ويختومستقل صفير منفتح فلايمكن أن يجمع إن المال حرف بفاطل كالسين والهاء ، فذكر العرفين اللذن جمعاً صفات الحروف .

و لتأمل كذلك السورة التي اجتمعت على الحروف المفردة ، كيف تجمعة العورة مبغية على كلية ذلك الحرف .

فين ذلك: (ق والقرآن أأجوا) فإن السورة مبدة على المكلمات القافية ، من ذكر القرآن ، ومن ذكر الحدة ، وتكرار الفول ومراجعته مراراً والقرب من أبن آدم وتلتى المدكن ، وقول العقسيد ، وذكر الرقيب ، وذكر السابق والقرين ، والإلقاء في جهنم ، والنقدم بالرعد ، وذكر المتقين ، رذكر القلب والقرن والتنقيب في البعلاد وذكر القلب مرتين . . وتشقق الأرض ، وإلقاء الوامى فيها وبستو أن التخل ، والرزق ، وذكر الفوم ، وخوف الوعيسيد وغير ذاك . .

وسراً آخر عظيم مدودو أن كل مدن الدورة مناسب لمنا في حرف القاف من التد: والجهر والقاغة والانتتاح .

وزيادة أييناً في توضيح الأمراك ؛ ثلثاً من مماً ما اشتملت عليه سورة (ص) من الخصومات المتعددة ، فأولها التصوية الكفار مع النبي — صلى الله عايمه وسلم — رقولهم (أجمل الآلمة إنها واحداً مه) (1) من آخر كرهمم ،

<sup>(</sup>١) سورة من الآية :

ثم اختصام الحسمان عند ناون ، ثم تخاصم أمل الناد ، ثم اختصام الملآ الآعلى فى العلم , ثم تخاصم إبليس واعتراضه على وبه وأمره بالسجود ، ثم اختصامه ثانياً فى شأن بنيه ، و طانه ليشفش ينسكم أجمين إلا أحل الإخلاص منهم ٠٠

وكذلك سورة (ن والقلم) فإن فواصلها كاما على هذا الوزن مع ما تضمنت من الالفاط الورنية . وذلك كله كانت هذه الحروف من أسرار الفواتح . . وآية من آيات الرحمن التي أو دعها قرآنه . . وقف العلماء أمامها مذهولين عاجزين عن الوصول إلى كنها ، أو معرفة مضمونها ، وتشعبت بهمالسبل، ولكنم وقفوا عند قولين :

القول الأول : أن هذا علم مستور ، وسر محجوب ، استأثر الله به .

و لهذا قال الصديق رضى أنه عنه : فى كل كتاب سر ، وسرَّه فى القرآن آوائل السور . وقال على بن أبي طالب رضى انه عنه . أن لـكل كتاب صفوة وصفوة هذا الـكتاب حروف التهجى . وقال الشعبى : أنها من المتشابه . نؤسن بظاهرها و الكيلُّ العلم فيها إلى انه عز وجل .

والقول الناقي : أن المراد منها معلوم . وذكروا فيه ما يزيد على عشرين وجها فعنها البعيد ومنها القريب .

أحدها : ويروى عن ان عباس – رضى الله عهما – أن كل حرف منها مأخوذ من إسم من أسمائه سبحانه ، فالالف من والله.، واللام من والمليف ، والمليم من والمليم من والمليم من ( عبد ، أو الالف من ( آلائه ) والليم من ( بحب الله ) .

قال ابن فارس : وهذا وجه جبد وله فى كلام العرب شواهد .

 مادة البيان وَقد أقسم الله تعالى بـ , الفجر , و , الطور , فكذلك شأن هذه الحروف فى القسم بهـا ...

والناك : أنها أسهاء للسور فـ ( أ ل م ) اسم لهذه ، و (حم) إسم لتلك ، وذلك أن الاسهاء وضعت لتمييز ، فهكذا هذه الحروف وضعت لتمييز ، فهكذا هذه الحروف وضعت لتمييز هذه السور من غيرها ، و نقله الزعشرى عن الأكثرين .وقال فخر الدين الرازى : هو قول أكثر المتكلمين .

الرابع: أن لـكل كتاب سرا، وسر القرآن فواتح السور – قال ان فارس – أراد أنه من السر الذي لا يعلمه إلا الله والرسخون في العلم .

قلت : وقد استخرج بعض أثمة المغرب من قوله تعالى ( الم ، غلبت الموم ) فتوح بيت المقدس واستنقاذه من العدو في سنة معينة , وكان كما قال .

ومن الطبيعي أن يكون للمخالفين لاهل السنة والجماعة آراء وشطحات ...

فالشيمة يرون أن في مجموعة هذه الفواتح \_ إذا حذف المكر وها ما مايفيد مذهبهم فيقولون أنها تعني ( صراط على حق نمسكه ) .

ومن الطريف \_ أن أهل السنة لا يتركونهم . فيردون عليم برأى مستنبط من الفواتع نفسها بحروفها ذاتها ( صَمَّ طريقك مع السنة ) (1)

وهذا النوع من الاستخراج يعرف باسم ( كنه أن ي كباد ) وقد شد " د علماه السلف في إنكاره والزجر عنه ، ويمتبره أن حجر المسقلاني و باطـــلا ، لا يجوز الاعتباد عليه فقد ثبت عن أن عباس ــ رضى الله عنهما ــ الزجر عن عنه أبي جاد ، والإشارة إلى أن ذلك من جملة السحر ، وليس ذلك ببعيد ، فإنه لا أصل له في الشريعة (٢) .

<sup>(</sup>۱) انظر تفسير الألوسي ۱/۱/۱ (۳) الانقال في علوم الترآن ۲/۲ (۱) النظر تفسير الألوسي ا/۱۰۲ (ترآني)

ولا ريب أن يكون للصوفية فى بجال هذه التفسيرات الباطنية آراء أبعـــــد شطحاً ،وأغرب لفظاً، وأغمض معنى، ولا نرى أدل على ذلك من قول محيى الدين أبن عربى (١) .

وأعلم أن مبادى السور الجهرلة لا يعلم حقيقتها إلا أهمل الصور المعقولة فجعلها الله تبارك وتعالى تسمأ وعشرين سورة ، وهو كال الصورة (والقمر قدرناه منازل) والتساسح والعشرون القطب الذي به قوام الفلك ، وهو علة وجوده ، وهو سورة آل عران (الم الله) ولولا ذلك لما ثبتت الثمانية والعشرون ، . . إلى أن يقول في موضع آخر : وثم جعمل سبحانه وتعالى هذه الحروف على مراتب ، منها موصول ومنها مقطوع ومنها منفرد ومنى وبجوع ثم فبه أن فى كل وصل قطماً ، وليس فى كل قطع وصل ، فكل وصل يدل على قطع ، وليس كل فصل بدل على وصل ، والوصل والفصل فى الجمع وغير على قطع ، وليس كل فصل بدل على وصل ، والوصل والفصل فى الجمع وغير النم ، والفصل وحده فى عين الفرق ، فما أفرده من هذا فإشارة إلى فناه وسم العبدئزلا ، ما أثبته فإشارة إلى وجود وسم العبودية حالا . . . ، إلى آخر هذه الشعطة . الصدة الذي مصطلحاتهم .

ومهما يعن من شي .. فعندى ... أن تمدة قوماً أحبوا أن يدخلوا البيوت سن أبوال وأن يكونوا أم حراياً وأوضع تفسيراً في محاولة الوصول إلى سر مذا الإعجاز القرآني . الذي أودم نفت أديائل السور . وقد مرت فكرتهم بأطوار عدة حتى التحالت رأياً تضيجاً ليست .. لاحظوا أن بعض السود القرآنية تفتتح بهذه الحرف ... كا تفتتح القدائر به (لانجو (بل) فلم يزيدوا في بادى الامر على أن يسموا عده الحروف فواتح ، وأن يشروها ... في بادى المواقع عند عام ما الله لقرآنه ، وله أن يضع عام براه ، كا وضع العرب فواتح وضع الربية الجاهد عن كبار التابعين (الأربية وضع العرب فواتح لقصائده ، وقد قار بهذا جاهد عن كبار التابعين (الأربية وضع العرب فواتح لقصائده ، وقد قار بهذا جاهد عن كبار التابعين (الأربية وضع العرب فواتح لقصائده ، وقد قار بهذا جاهد عن كبار التابعين (الأربية وضع العرب فواتح لقصائده ، وقد قار بهذا جاهد عن كبار التابعين (الأربية وضع العرب فواتح لقصائده ، وقد قار بهذا جاهد عن كبار التابعين (الأربية وضع العرب فواتح لقصائده ... وقد قار بهذا جاهد عن كبار التابعين (الأربية وضع العرب فواتح لقصائده ... وقد قار بهذا جاهد عن كبار التابعين (الأربية والموقع الموقع المو

<sup>(</sup>١) الفتوحات المسكية — نقلا عن تفسير الألوميي ١٠١/٩

<sup>(</sup>٢) الانتـان ٢/١٠ .

ثم انتقات هذه الفكرة إلى مجال أوضح وأوسع حين أصبحت هذه الفواتح في نظر بعضهم تنبيهات وأدوات تنبيه ، لم تستعمل فيه ـــا الكلمات المشهورة (ألا ( و (أما ) الاستفتاحيتين ، لانها من الالفائد التي يتعارفها الناس فى كلامهم ، والقرآن كلام لا يشبه الـكلام ، فناسب أن يؤتى فيه بألهائد تنبيه لم تمهد لتحكون أبلغ فى قرع السمع .

وقد جمل بعض العلماء – التنبيه للنبي – الذي يجوز أن يكون قمد علم في بعض الاوقات كونه — صلى انه عليه وسلم – في عالم البشر مشغولًا ، فأمر جبريل بأن يقول عند نزوله ( الم ، والر ، وحم ) ليسمع انسبي صـــوت جبريل ، فيقبل عليه ويصغى إليه .

لكن السيد رشيد رضا — صاحب تفسير المنسار ... يستبعد جمل التنبيه النسبي لآنه عليه السلام كان يتنبّه و تغلب الوصانية على طبعه الشريف بمجرد نرول الروح الآمين عليه و دنوه منه ، كا يعلم مما ورد فى نرول الوحى من الاحاديث الصحيحة ، ولا يظهر فيه وجه تخصيص بعض السور بالتنبيه . ويرى السيد رشيد رضا — أن التنبيه إنما كان أولا بالنات للمشركين فى هكه ثم لاهل الكتاب فى المدينة ، ولم يكن يعلم السيد رشيد رضا — أنه مديرتى فى هسسنا التأويل , الذى وجدناه فى القول الثانى عشر من تفسير الرازى — فقد نقبل الرازى عن قطرب : أن الكفار لما قالوا , لا تستسم عسوا لهذا القرآن والنفترا فيه لعلم عليه عليون ، (١) ...

وتراصوا بالإعراض عنه أراد الله تعالى لما أحب من صلاحهم ونفعهم أن يورد عليهم ما لا يعرفونه ليكون سبباً لإسكانهم واستاعهم لما يرد عليم من

<sup>(</sup>١) نصلت ٢٦

القرآن ، فأنزل الله عليهم مذه الحروف ، فكانوا إذا سمعوها قالوا متعجبين مذهولين : اسمعوا إلى ما يحى. به محمد ، فإذا أصغوا هجم عليهم القرآن ، فكان ذلك سبباً لاستاعم وطريقا إلى انتفاعم (١) .

وهكذا . . سيبق السيد رشيد رضا فى نظرنا خسير كمن حاول توضيح الفرض من افتتاح بعض السور القرآ يُقهذه الحروف المقطمة فى عصرنا الحديث، لذلك فنحن نقرل معه ، مستميرين عباراته بنصها : . من حسن البيان وبلاغة التمير . التى غايتها إنهام المراد مع الإقناع والتأثر ، أن يقيه المتكلمُ المخاطب إلى مهمات كلامه والمقاصد الأولى بها ، ويحرص أن يحيط علمه بما يريده هو منها . ويجهدفى إنزالها من نفسه فى أفضل منازلها ، ومن ذلك التقبيه لها قبسل الله مها لكيلا يقوته شىء منها .

وخلاصة القول . . أن لفواتح السور سرّا عجيباً ، وهذا السر آية من آيات الرحمن أودعها في القرآن ، لا ذال الناس متحبّشرين في معرفة مندونها وعمين كنهها ، أواد الحق بها أمراً لا يعله إلا هو ، وإذا كان بعض الصحابة قد اجتهدو ، وإذا كان بعض التابعين قد أدلوا برأيهم ، وإذا كان من العلما من مخسّر وأوّل ووصل إلى نتائج مقبولة . . إلاّ أن سرَّ هسده الفواتح القرآنة لا ذال وسيبق في يد إله إلى الله الآبدين .

إن الحق تبارك و نمال افتتح سور قرآ نه بهذه الحروف إرادة منه ، للدلالة بكل حرف منها على معان كثيرة يقصدما هو . ولم يعلمها لاحد . . فقسد تكون هذه الحروف جامعة لآن تكون افتتاحا ، وقد يكون كل حرف منها في آجال قوم وأرزاق آخرين وقد يكون ذلك كله وغيره .

<sup>(</sup>۱) تفسيرالمنار ۳۰۱/۸ وانظر البرمان ۱۷۰/۱ ، والانتان ۱۷/۲ وابن جربر ۱۹/۱ وابن کنبر ۲۷/۱ فی تفسیرهما

إلا أننا فرى ما هو أهم وأسمى . . أن عده الدوانح آية من آيات الله التي لا متنفقد، ودليل على عظمة القدرة الإلهبة التي أودعها العق تبارك وتعالى كتابه العظم ، فظهرت فيه بوصفها آية جديدة من آيات الإعجاز القرآنى . وصدق الله العظم إذ يقول : ، 'كل المن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن الا يأتون بمشلم ، ولعض ظهراً ، .

# ع ــ المناسبة بين السور والآيات

من أروع صور الإعجاز التي وجدناها في كتاب رب العالمين : « المُشْتَكَاسَبة بين سور القرآن العظيم وآباته ، ، أى الترتيبات والروابط بين سور القرآن وآياته ، . نقصد :

ــ الحكمة في جعل هذه السورة بعد هذه السورة . .

والعكمة فى وضع هذه الآية إلى جنب هذه . . وكل هذه الأمور تشهد بعظمةُ الحق سبحالة ، وتنطق بإعجاز كتابه الكرم . .

وقبل أن نتطرق إلى موضوعنا. . سأوضع أو لا : , معنى المناسبة ، ومضمون علمها (١) .

المناسبة في اللغة : المقاربة . وفلان يناسب فلاناً ، أي يقرب منه ويشاكله ، ومنه النسيب الذي هو القريب المتصل . كالاخوين وأبناه العمومة وغيرهم ، وإن كانا متناسبين عمني رابط بينهما وهو القرابة .

وفى باب القياس: المناسبة فى العلة هى الوصفُ المقاربُ للحكم ، لأنه إذا حصلت مقاربته له ظن عند وجود ذلك الوصف وجود العكم . ولهذا قالوا :

المناسبة أشره معشقول أ. إذا عرض على العقول ، تلكفكته بالقبيرول ، .

<sup>(</sup>١) انظر الاتقان في علوم الدرآن ١٠٨/٣ والبرهان ١٠٨/٠

العلاقات . وقد يكون مرجمها إلى التحزم المنهني ،كالسبب والمسبّب ، والعلسّة والمعلّق والمعلقة والمعلقة

أستطيع أن أفول . . أن أكثر لطائف القرآن العظيم مودعة في ترتيب سوره وروابط آياته ، ومع ذلك فهذا العلم قل اعتناء المفسرين به ، لدقته وعمقه ، فلم نظف منه إلا بإشارات قليلة عند بعض العلماء ، منهم فخر الدين الرازى ، قال في تفسيره : , أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط ، ولم يزد على ذلك .

وقال القاضى أبو بكر فى كتابه سراج المريدين: وارتباط آى القرآن بعضها بمض حى تكون كالكلمة الواحدة ، منسقة المعانى ، منتظمة المبائى — عمل عظيم لم يتعرض له إلا عالم واحد محل فيه سورة البقرة ، ثم فتح الله عز وجل لنا فيه ، فلما لم نجد له جملة ، ختمنا عابه ، وجعلناه بيتنا وبين الله ، وردّد ناه إلى ه . أ . ه . وقال الشيخ أبو الحسن الشهراباني وأول من أظهر ببغداد وعمل المناسبة ، ولم نكن سمعناه من غيره عو الإمام أبو بكر النكسسائيوري ، وكان غرير العلم في الشريعة والآدب ، وكان يقول على الكرسي إذا قرى عليه القرآن لم جعلت عذه الآمورة إلى جنب داه وما العكمة في جمل هذه السورة إلى جنب هذه السورة إلى جنب هذه السورة إلى جنب هذه السورة إلى جنب هذه السورة .

هذا ما تحدثت به المصادر القديمة ، ومنه نعلم أن , علم المناسبة ، يبحث معرفة سر هذا الإعجاز القرآني النساجم عن الترتيبات والروابط بين الآيات بعضها البعض وبين السور ذاتها . والحكمة الآلهية في جعل هذه السورة بعد تلك . ويدو أنهذا اللم قد تعرض للإنكار والجحود في القديم - وهذا ما أدّى إلى وقف البحث فيه ، لاننا سمعنا بعض الواهمين والجاحدين ينكرونه ، ويُسَبّهتر بحُدون علم من يحاول الاقتراب منه ، وحجتهم في ذلك . . قولهم لا مميطلب الآى السكريمة مناسبة لانها على حسب الوقائع المتفرقة ،

أقول: شاء العلى القدير، أن يكون ترتيب قرآنه العظيم. وإن كان حسب الموقائع تنزيلا، إلا أنه حسب الحسكة ترتيباً. فقد رُّ تسبت سوره كابما وآياته توفيقاً. أضف إلى ذلك – أن حافظ الفرآن الكريم لو أستشفشتى في أحكام متعددة، أو ناظر فيها، أو أملاها، لذكر آية كل ُحكم على ما سئل، وإذا رجع إلى التلاوة لم يقشل كما أفتى، ولا كما نزل جلة على قاب النبي الأي حسل الله عليه وسلم، ومن المعجز البين أسلوبه، و نظمه الباهر، فإنه, كتاب أحكيست آياتيم، مُمَّ مُفسئلت من الدن حكم ُ خبير، (١).

إن قمة الإعجاز القرآني . الناجمة عن المناسبة . نستطيع أن فلمسها إذا تعمقنا آياته البينات ، من حيث كرنها مكلة لما قبلها أو مستفلة ، ثم المستفلة .. ماوجه مناسبتها لما قبلها . إذا أدركنا هذا حققد أدركنا علماً عظها حده عسلم المناسبة وهذا أيضاً فيها يتصل بسور الفرآن العظيم ،

إننا إذا أنعمنا النظر فى افتناح كل سورة ، لوجدناها فى غاية المناسبة لمساختم به السورة قبلها . ثم هو يخنى تارة ، وبظهر أخرى ..

فافتتاح سورة والانعام ، بالحسّمند في قوله تعالى : ( الحسّمند' بِلَهِ السَّنْوَى ''خاسَقُ السَّمْسُو'اتِ والارْضُ . . ) \_ الآية ، فإنه مناسب لخسّام سورة المائدة بقوله تعالى : ( يَنْهِ مُملئكُ السَّمْسُواتِ والارْضِ وَمَا فِيهِنْ وَهُو

<sup>(</sup>۱) هود ۱۰

على كلَّ شيم عَكْدِير )(١) فني ذلك فتصفلُ القضاء كما قال سبحانه : ( وُفضى َ ِ مَيْسَنَهُمْ مَ بِالْحَقِّ و مِقْلِ الْحَسَمْةُ مِنْهُ كربِّ الْعَمَالَمِينَ )(٢) .

وافتتاح سورة و فالحر ، بالحمد أيضا ، فى قوله تعالى : الحكمشد <sup>\*</sup> يقر فاطمرر السَّمَدُوات والارض كاعبل الملائكة رُسلا ً أولى أجسنيحية ممثنى و ثلاث و مردُباع كريد <sup>م</sup> فى الحكيش كما كشا. إنَّ الله على كلَّ شى م قكدر م . •

فإنه مناسب لحتام ما قبلها \_ ف سورة سبأ \_ من قرله :

( وَرَحِيلَ بَيْنَتَهُمْ وَبِيْسَ مَا رَشَنْسَهُونَ كَا فَعِيلَ بَأْشَبِاهِهِمْ مَنْ قَتَجِبْلُ )(٣).

وكما قال سبحانه ( فقتُطبع ً دَابرُ الفَتُوم ِ النَّذِينَ ظلمُنوا والنَّحَسَمُند فِهْ رَبُّ العَمَالِمِينَ ﴾(؛) •

وافتتاح سورة الحديد بالنسبيح فى قوله ( سَبَّحَ عِنْهِ كَمَافى السَّسَسُواتِ وَالْارْضِ ، وهُمُو السَّريزُ الحَكِيمُ ) — فإنه مناسب لحتام سورة الواقعة — من الامر به — بقوله تمالى ( فَسَسَبُتْحَ باسم رَ بَسِّكُ العظیم )(٥) .

 وافتتاح سورة البقرة بقوله سبحانه ( ألم ذَ لَسِك الكيستَاب لاكريب فيهيم) ـــ إشارة إلى , الصتراط ، فى قوله ( الهند نا العشراط المنسستتقيم) كأنهم لما سألوا الهداية إلى الصراط المستقيم قبل لهم : ذلك الصراط الذى سألتم الهداية إليه هو , الكتاب ، .

<sup>14. 451 (1)</sup> 

<sup>(</sup>٧) الزير ١٠٠

<sup>· [ [ (</sup>r)

<sup>(</sup>٤) الأنمام • *٤* 

<sup>(</sup>ه) الآية ١٦

وهذا معنى حسن يظهر فيه مدى ارتباط سورة البقرة بالناتحة ..

ومن آيات هـنا الإعجاز القرآني ــ الناجم عن المناسبة ــ ما نراه من الفائف و سورة الماعون ، قـد العائف بالكوثر ، : إنها كالمقابلة لتى قبلها ، لان , سورة الماعون ، قـد وصف الله فيها المنافق بأمود أدبعة : البُّنخسل ، وتر ال الصَّلاة ، والرَّياء فيها ، ومنع الزكاة .

فذكر هنا فى مقابلة السُخــّل : ( إنسًا أعسَطتَيْسَنسَاك السكسُوشِ ) \_ أى السكتير .

وفي مقابل ترك الصلاة قال : ﴿ فَمُصَلِّكٌ ﴾ \_ أى دُمْ عليها .

وفى مقابلة ( الرِّماء ) قال : ( لِرَ بَسِّك ) — أى لِر صَامِ دَبَسُّك لا للناس .

وفى مقابلة ⁄منتع المــــاعون أمر بقوله : ( انشخس ) وأراد به التصدق ٍ بلخم الاصاحى ُ ، فانظر يا أخى القارى. واعتبر هذه المناسبة العجبية .

ومن أبدع آيات هذا الإعجاز \_ مناسبة فاتحة سورة الإسراء بالتكسيسيح وسورة الكمف بالتحميد، لأن التسبيح حيث جاء فو 'مقسد م على النشخسميد . فنحن نقول : • سبحان الله والحد لله ، . قال الشيخ كال الدين الزملكاني في كتابه • البرهان في إعجاز الفرآن ، عن مناسبة افتتاح سورة الإسراء ، ما معناه : . أن سورة بني إسرائيل أفتتحت بحدث الإسراء وهو من الحزارق الدالة على صدق

<sup>(</sup>۱) القصس ۸

وسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ وأنه رسول من عند الله . والممثركون كذبوا فالمك وقالوا ، كيف يسير في ليلة من مكة إلى بيت المقدس ، و"عادُوا كرتشمستششُوا وقالوا : صيف لنـــا بيت المقدس ، فترُفيح كه محسَّى سوصنفه م لهم .

والسبب في الإسراء أولا ايبت القدس ، ليكون كذلك دليلاً على صحة قوله بصعرد السموات ، فاقتدت بالتسبيح تصديقاً لنبه فيما ادعاء ، لأن تكذيبهم له تمكذيب عناد ، فتنكرًا ، نفسته قبل الإخبار جذا الذي كذبوه .

و أما الكهف \_ فإنه لما احتبَسَ الوحى ، وأرتجف الكفسّار بسبب ذلك أنو لها الله ردًّا عليهم ، وأنه لم يقطع رنعسمه معلى نبيه ـ صلى الله عليه وسلم ـ بل أنسسّها عليه ، بإنرال الكتاب ، فناسب افتتاحها بالحد على هذه النعمة .

هذا ما قاله الزملكاني . وهو جيد ، ونقول أيضاً :

و إن استفتاح سورة الإسراء بقرله تعالى: ( مستحسان الشني أسسرى بعتشده من المستجد الاقمى . • ) الآيات إلى قوله ( وأعيشتنا شموسي الكيتاب)(١) ووجه اتصالها عاقبلها . • إن التقدير : أطلته شاه على النب عباناً ، وأخبر ناه بوقائع من سلف بياناً . لتقوم أخباره على معجزته مراهاناً \_ أي سبحان الذي أطلمك على بعض آياته لتقصها ذكراً . • وأخبرك عاجري لموسي وقومه في الكثرانين . لتكون قصتهما آية أخرى . • أو أنه أمرى بمحمد إلى ربه كما أسرى بموسى من مصر حين خرج منها خاتفاً يترقب ثم ذكر بعده ( منز ية من محملنا مع نوح إنه كان عبداً شكوراً ) ليتذكر بنو إسرائيل نعمة الله عليم قديمًا ،حيث نجسًاه من الغرق ،إذ لو لم ينج أباه من أبناء

<sup>(</sup>١) الإسراء ١ - ٣

نوح لما وجدوا ، وأخرِم أن نوحاً كان عبدًا شكورًا وهم ذريسته ، والولدسر أبه ، فبجب أن يكونوا شاكرين كأبهم ، لانه يجب أن يسيروا سيرته فيشكروا .

ولنتأمل مما \_ كيف أثنتي عليه ، وكيف جعل صفته تليق بالفاصلة ؛ ويتم التظم بها مع خروجها مخرج المركور من الكلام الآول إلى ذكره ومدحه بشكره . وأن يد تقدوا تعظيم تخليصه إياهم من الطوفان بما حملهم عليه ، ونجاهم منه ، حين أهلك كن عداهم وقد عرقهم أنه إنما يؤ اخذهم بذنوجهم وفسادهم فيما تسلط عليهم من قتلهم . ثم عاد عليهم بالإحسان والإقصال ، كى يتذكروا ويعرفوا فدر نعمة الله عليهم . وعلى نوح الذي ولدهم وهم ذربته ؛ فلما صادوا إلى جهالتهم وتمر دواعاد عليهم التعذيب .

ثم ذكر الحق سبحانه وتعالى فى ثلاث آيات بعد ذلك معنى القصة ، بكابات قليلة العدد ، كثيرة الفوائد، ولا يمكن شرحها إلا ً بالتفصيل الكثير، والكلام العلويل، مع ما اشتمل عليه من التدرج العجيب ، والموعظة العظيمة بقوله : (إن أحسنتم أحسنتم لانفسكم ، وإرا أنسأتم فلها) ولم ينقطع بذلك نظام الكلام إلى أن خرج بقوله :

( عَسَى َ رَبِيمُ كُم \* أَن \* يَرِ \* حَسَمَكُم \* وإن \* (عد تُنم فرعد أَنا )(١) .

يعنى إن 'عد تم إلى الطاعة 'عد'نا إلى العفو ، ثم خرج خروجا آخر إلى حكمة القرآن لانه الآية الكبرى م

إذا ثبت لنا الآن مذا الإعجاز بالنسبة إلى السور ، فما ُ طنك َ بالآيات ، وتعلق بعضها ببعض ، بل عندالتأمل يظهر لنا أن القرآن كله كالكلمة ٍ الواحدة وهذا سر عظمته ومنتهى روعته . .

فهناك دوابط وثيقة تربط الآيات بمضها ببعض ، وتجعمله كالبناء الشامخ

<sup>(</sup>١) الإسراء ٨

العظيم منها : أن تكون معطوفة : ولا بد أن تـكون بينهما جهة جامعة : كقوله تعالى :

( يَعشَلُمُ مَا كَيْلِجُ فِي الْآرَضِ وَكَا يَخْرُجُ مَنَهَا ، وَمَا يَبْرَلُ مِنَ. السَّسَاءِ وَمَا يَعرُج فِيها)(١)وقوله ؛ ( وَاللهُ يَقْبَضُ وَيَبْسَطُ وَالِّهِ 'ترجعون)(٢).

وفائدة العطف هنا : أن جعلهما كالنظيرين والشريكين .

وقد تكون العلاقة بينهما المفتادَّة أو الثقناد .وهذا كناسبة ذكر الرحة بعد ذكر العذاب ، والرغبة بعد الرهبة ، وعادة القرآن العظيم إذا ذكر الحكاماً ذكر بعدعا وعداً ووجداً ؛ ليكون ذلك باعثاً على العمل بما سبق ، بذكر آيات التوحيد والتنزيه المسلم عظم الآس الناهم . . وتأمل يا أخى سورة البقرة والنساء والمائدة وغيرها . . . . . . . . . . . . . . . . أوضع آيات الحبكة الإلهية التي أوعبا العلى القدر في كتابه الجيد ، لتشهد بعظمته وإعجاز آياته .

وقد تأتى الجلة معطوفة على ما قبلها ، وُ يُشكل وجه الارتباط بينهما . وهذا أمر يمتاج إلى شرح ونوضيع .

فلتأمل معاً قوله تعالى : ﴿ يُسَالُوْنُكُ ۖ عَنِ الْآهِلَـُّةَ ، 'قُلَّ هَى ۖ مَواقِيتِ للسَّاسِ والحبحِّ، وليس البرُّ بأن تأتُو ُ البيوتَ مَن ُ ظَـُمُورَكَا. ولـكنَّ البرَّ من ُ انتَى، وأتو ُ البيوك من أبواجا , وانقو ُ الله لعلسَّكم تفلحون ﴾ (٣)

وهنا قد 'يقال : أى رابط بين أحكام الأهلة وبين حكم إتبان ِ البيوت ؟

<sup>(</sup>١) المديد ٤٠

<sup>(</sup>٣) البقرة ٢٤٠ -

<sup>(</sup>٣) اليقرة ١٨٩،

فنقول : أن الجواب يتعاج من وجوه .

أولهما : كأنه قبل لهم عند سؤالهم عن الحكمة في تمام الأهلة و نقصانها ؛ معلوم أن كلَّ ما يفعله الله فيه حكمة ظاهرة ، ومصلحة لعباده ، فدعوا السؤال عنه ، وانظروا في واحسدة تفعلونها أنتم ، مما ليس من البر في شيء وأنتم تحسيونها برًّا.

الثانى: أنه من باب الاستطراد ، لمسًا ذكر أنها مواقيت للحج ، وكان هذا أفعالهم فى الحج ، فى الحديث الشريف ، أن ناساً من الانصار كافوا إذا أحشر موالم لم يدخل أحد منهم حائطاً و لا داراً ، ولا مفسطاطاً من باب ، فإن كان من أمل المدر نقب نقباً فى ظهر بيته ، منه يدخل و يخرج ، أو يتخذ سلماً يصعد به وإن كان من أهل الوكر خرج من خلف الحباء ، فقيل لهم : ليس البر بتحرجكم من دخول الباب لل لكر البراً بر من انتى ما حسرم الله ، وكان من حقهم السؤال عن الاهلة .

و نظيره فى الزيادة على الجواب ــ قوا: صلى الله عليه وسلم ــ لمــا سئل هن المتوضىء بماء البحر فقال ؛ و همو الطهور ماؤه، ، الحل" مِيتكنه (١) .

الثاك : أنه من قبيل التمثيل لما 'هم عليه من تعكيسهم فى سؤالهم ، وأن مثلهم كمثل من يترك باباً ويدخل من ظهر البيت ، فقبل لهم : ليس البرَّ ما أنتم عليه من تعكيس الاسئلة ، ولكن البر من انق ذلك . ثم قال سبحانه (وأتواً البيُوتَ مَن أبوابها) أى باشروا الأمور من وجوهها التي يجب أن تباشر عليها ولا تعكسوا . والمراد أن يصمم القلب على أن جميع أفعال الله حكمة منه ، وأنسبحانه (لا 'يسأل عملًا يُغلُم وُهمْ يسملون )(٢) .

<sup>(</sup>١)رواه ابن ماجه في كتناب الطهارة : ١ /١٣٦ (بسنده عن أيّن هويرة ) . (٢) الأنبياء ٢٣

فإن فى السؤال اتهاماً •

ومن منا الوجه أيضاً \_ قول الحق سبحانه وتعالى : ( أَفْتَلاَ ۚ يَنظُرُونَ إِلَى ۗ الإبل ِ كَيْفُ ْ تَخْلَفَتُ ۚ وإلى السهامِ كَيْفُ ْ رَفْهَتْ . . )(١) .

فقد يقول قاتل : ما وجه الجمع بين الإبل والسهاء والحبال والارض في هذه الآي: ؟ . .

فأفول: أنه جمع بينها على بحرى الإلكمبر والعادة بالنسبة إلى أهل الوبر ، فأن كلَّ انتفاعهم في معايشهم من الإبل ، فتكون عنسايتهم مصرونة إليها ، ولا محصل إلا بأن ترعى وتشرب وذلك بنزول المطر ، وهو سبب تقلب وجوهم في الساء . ثم لا بد لهم من مأوى يؤوجم ، وحصن يتحصنون به ، ولا شيء في ذلك كالجبال ، ثم لا غني لهم ... لتعذر طول مكثهم في مغزل عن التقال من أوض إلى سواها ، فإذا نظر البدرى في خياله ، وجد صورة هذه الاشياء حاضرة فيه على الترتيب المذكور .

وقد تـكون الروابط التي تربط بين آيات القرآن المظيم غير أهوات المطف . .

حينئذ نجد أن هناك دعائم <sup>و</sup>نؤنن باتصال الكلام — وهى قرائن معنوية مؤذنة بالربط ، فتنزل الآية الثانية من الأولى منزلة جزئها الثانى . ولهذا الامر وسائل :

مها ــ التَّسْطِير: فإن إلحَاقِ السَّظير بالنظير من دأب العقلاء.

إقرأ قول الحق تعالى : (كما أخرَجك وبشك من بيتك بالحقُّ ) عقب قوله ثعالى :

<sup>(</sup>۲) النافية ۱۷ – ۱۸ ۰

﴿ أُولئكَ 'هُمُ التَّوْمِنُونَ حَقَيًّا لَمُمْ دَرَجَاتُ عَندَ رَبِّهُمْ وَمَغْمَرَةً ۗ وَدَرْقَ مُ كَرِمِ ﴾ (١) •

فإن الله سبحانه أمر رسوله أن يمنى لامره فى الفنائم على كراه من أصحابه ، كا مضى لامره فى خروجه من بيته لطلب الفسير وهم كارهون ، وذلك أنهم اختلانوا فى القتال يوم بدر فى توزيع الانفال ، وحاجشوا الني سه صلى الله عليه وسلم ، وجادلوه ، فكرة كثير منهم ماكان من فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم سه فى النفل ، فأنزل الله هذه الآية ، وأنفذ أمره بها ، وأمرهم أن يتقوا الله ويطيعوه ، ولا يعترضوا عليه فيا يفعله من شىء ما ، بعد أن كانوا مؤمنين ، ووصف المؤمنين ثم قال : (كما أخر بحك ربك من بيتك بالعق ، وأن فريقاً من المؤونين لكارتمون) يريد أن كراهتهم لمسا فعلته من العنائم . ككراهة مم للخروج معك .

ومنها ـــ المضادُّة . . من مثل قوله تعالى في سورة البقرة :

( إن الذينَّ كَفَرُوا كُنُواهُ عَلِيمٌ أَانَدَتُهُمْ أَمْ لَمْ مُتَنَذِّرُهُمْ لا ُ يُؤْمِنُونَ ﴾ (٢)

فإن أول السورة كان حديثاً عن القرآن الكرم . وأن من شأنه كيت وكيت وأنه لا جدي القدم الذين من صفاتهم كيت وكيت ، فرجع إلى العديث عن المؤمنين، فلما أكملة عقب بما هو حديث عن الكفار ، فينهما جامسيع م وحمي التشويق ويتيون على الأول ، كما قيل : وبعد ما يتجون على الأول ، كما قيل : وبعد ما يتجون الشيار الشياء . .

فإن قبل م. و لكن هذا جامع بعيد ، لأن كو نه حديثاً عن المؤمنين

<sup>(</sup>١) الأنقال ٤ .

<sup>(</sup>۲) الآية ٢

بالعرض لا بالذات ، والمقصود بالذات الذي هـ.و مساق الـكلام ـــ إنمـــا هو الحديث عن الكتاب لانه مفتتح القول .

قال العلماء . . لا يشترط فى الجامع ذلك , بل يكنى التعلق على أى وجه كان ، ويكنى فى وجه كان ، ويكنى فى وجه كان ، ويكنى فى وجه الربط ما ذكر تا , لان القصد تأكيد أمر الفرآن والعمل به والحث على الإيمان به ؛ ولهذا لما فرغ من ذلك قال : (إن " كُنتم فى ريب ما نز"لنا "على عبد تا فأتو السورة من مثله ، وادعوا شهداء كم من دُونَ الله إن كتم صادقين )(1)

وبعد في فين معرفة المناسبات بين السور والآيات لهو علم شرف . لايصل إليه إلا من أعمل عقله ، وكد فكر ، وتأمل في هذا الكتاب العظيم ، حينتذ تصفو روحه ، وتهدأ نفسه ، بما يتمدته الله من نور في قلبه ، فيدرك سر هذا الإجهاز القرآني ..

<sup>(</sup>٢) البقرة ٣٣ -

# ه ــ الإيقاع الصوتى والتناسق الفني

القرآن كلام الله ، المعجز الخلق في بلاغته وأسلوبه ونظمه ، وفي تأثير هدايته وفي علومه وحكمه ، وفي كشف الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة . وفي كل باب من هده الأبواب للإعجاز فصول ، وفي كل فصل منها فروع ترجع إلى أصول . ولقد حار العلماء في كشف حجب البيان عن وجوه إعجاز القرآن ، فمن آيات هذا الإعجاز ما ذكروه تحت باب:

د الزُّوءَة التي "تلفحق قلوبَ سامعيه وأسماعهم عند سهاعه ، والهَمَيْسِيَّة

الى تعشقر جم عند تلاوته لقوة حاله وإنكانة خَـُـطـمر ِه . .

هذه الروعة قد اعترف بها جماعة قبل الإسلام وبعده ، فسهم من أسلم لها لأول وهـ وآمن به ، ومنهم من كفر . جاء في الصحيح عن مجيسر بن مطعم قال : دسمعت الذي حسل الله عليه وسلم حسيقراً في المغرب : دو الطور ، ، فلما بلغ هذه الآية ، (أم مخطيقتُوا من خسر شيء أم مهم المتسالقتُون ، أم خسكتقُوا السسوات والأرض بل لا يو منتُون ، أم عند هم خسرًا أن رسيك أم هم المحسيطروون )(١) كاد قلى أن يطير ، . وفي رواية : , ذلك أول ما دخل الإعان قلى ، .

وجا. في المصادر القديمة ، أن ُعتبة بن ربيعة كلنَّم النبي ــ صلى الله عليه وسلم ... فيما جاء به من خلاف أومه ، فتشكلا عليه , حمَّ فصلت . . إلى قوله (صاعقة عمل صاعقة عاد وتُمكُود ) (٢) فأمسك مُعتشبة بيــــده على في النبي ــ صلى الله عليه وسلم ، و نَاشده الرحم أن يكف . . ، و في رواية : فجعل النبي

<sup>(</sup>١) الآيات ١٤ - ٢٧ •

<sup>(</sup>۲) فصلت ۱۳ .

وحكى عن بعد هم أنه كان إذا أخز المصحف بيده يغشى عليه من هيبته ..

## فما السر فى ذلك ؟ ما سر روعة القرآن تلك ؟

<sup>(</sup>١) آية المجدة هي الآية ٣٨ ,

إن هذا القرآن العظيم . عمتاز بأسلوب إيقاعي جميل ، غني بالموسبق ، عملوه نغماً وسحراً ، فني كل سورة منه وآية ، وفي كل مقطع منه وفقرة ، وفي كل مقطع منه وختام . نجد هذه الخصيصة الباوزة الواضحة ، حتى ليُسعَسد من الحفاأ السكبير في هذا المجال ، أن تفاضل فيه بين سورة وسورة ، أو نوازن بين مقطع ومقطع . لكتنا حين نبيير إلى تفسر و سورة منه بنسق خاص ، وإيقاع متميز ، إنما نقرر ظاهرة أسلوبية باوزة نؤيدها بالادلة . وند عمها بالشواعد ، مؤكسدين أن القرآن المجد نسيج واحد في بلاغته وسحر بيانه . إلا أنه متنوع في إيقاعه الصوتي ، وتسلمة الفني تم تنوع موسيق الوجود .

ولعلنا لا نتجاوز العقيقة إن راحد نا سيحتر القرآن إلى انستقيه الذي يجمع بين مزايا النثر والشمر جيماً ... فقد أعنى التعبير من قيو دالقافية الموحدة والتفعيلات النامة ، فقال بذلك حرية التعبير الكاملة عن جميع أغراضه العامة ، وأخذ في الوقت ذاته من الشعر الموسيق الداخلية ، والفواصل المتقاربة في الوزن الى تغنى عن التفاعل ، والتقفية التي ممنعي عن القوافى ، وضم ذلك إلى الحصائص التي ذكر ناما فسبق النثر والنظم جميماً (1) .

إن هذا الإيقاع الصوتى ، لينبعث فى القرآن الجيد حتى من اللفظة المفردة ، فى كل آية من آياته ، فتسكاد تستقل بجرسها وموسيقاها ، بتصوير لوحة فيها اللون زاهياً أو خفيفاً ، وفيها الظل كثيفاً أو شفيفاً .

فلنغف قليلا . . لنتأمل مما هذه الصورة ..

هل هناك لون أذهى وأبهى من قضرة الوجوه السميدة ، الناظرة إلى خالقها ...؟

وهل هناك لون أشد تجهماً من سواد الوجوه الشفية السكالحة الباسرة ،

<sup>(</sup>١) سيد قطب : التصوير الغني في القرآن ٨٦ .

فى قول العق عز شأنه( وُجورهُ يومتاني ناضرَهَ ۚ إِلَى رَبِّهَا نا ظرةُ ۗ . ووجوه يو\*مئذ باسرةُ ۗ ، تظـُن ُ أَن \* يَفْسُعل بِها فافرَهَ )(١) . . .

لقد استقلت في ارحة السعداء لفظة (ناضرة م) بتصوير أزهى لون وأبهاه . . كما استقات في لوحة النعساء لفظة ( باسرة ) برسم أ.قت لون وأفكاه . . هـذه . احدة

ولنستمع معاً إلى همسات السين المتعاقبة المسكررة . . فإننا لنسكاد
 تستشف نعومة ظلها . مثلما تستربح إلى خيشة "وقشيها في ترله جل شأنه :

( فلا ' أَفْسِم بالحُنْنَسَ ، الجَنَوار الكَشْنَسَ ، واللَّبِل إذَا عَسْمَسُ والصُّبِعِ إذَا تَنْفُسُ (٢).

بينها نقع الرهبة في أهماقنا ونحن نسمع لاهنبن مكروبين صوت (الدَّال) المنظرة المتوعدة ، مسبوقة (بالياء) المشبعة المديدة ، في افظة ، تحبيد ، بدلا من و تشخص في ، أو ، تبتعد ، في قول سبحانه : (و تَجَاءَت سَكَرة ُ الموت بالحق ، ذلك ما كنت منه متحيد ، (٣) .

والقرأ معاً قوله تعالى ( فمن ﴿ رُحزح ؑ عن النَّ ﴿ لَـٰكَهُ ۖ فَعَسَدُ ۗ فاز ) ( ؛ ) .

> فلاتری \_ یا آخی \_ فیالمعجم غیرک الاِبسَاد والتَّنَّحِیة بکل ما یقع فی هذا ذ<sup>ر</sup>عر الذی بمر تحسیس النار، ویسد

<sup>(</sup>١) القيامة ٢٢ – ٢٠٠

<sup>(</sup>۲) النكوير ١٠٠٨

<sup>(</sup>۲) سورة ق ۱۹ ۰

<sup>(</sup>٤) آن عمران ٨٠

و ليأخذنيُّك من الفيظ مثل ما يأخذ جهنم حتى تتسمع لفظ ، تَسَميُّس ، من قوله تمالى : ( تكادُّ تميزُ منَ الغيظ ِ) (١ ) ·

و ایستو این علیك الفان ُ \_ یا آخی \_ و آنت تكرد ( هاء ) السّمكت فى آكثر فراصل سورة , الحاقة ، فتنسى و آنت تناو قول تعالى : ( ما آغنى عـُـّنى ماليه \* هلك عـُّتنى \* سلطانیه )(۲) .

أن الذى هلك سلطانه ، من أوتى كتابه بشهاله . . فتطل من الآيات فى فلق شديد . . وما أحسب شفتيك إلا "منقبتتن" استقباط واستهجاناً لحال الكافر الذى يتجرع صديده ، ولا بكاد يسيغه فى قوله جلا وعلا(و'يستى من مام صديد يتجرَّعهُ ولا يكادُ 'يسيفه ) (۲) . فتستشعر فى لفظ , التجرع ، ثقلًا وبطأً يدعوان إلى التقرز والكراهية .

ولا أحسبك سيا أخى بيا إلى مستشعراً أعنف لفظة والكبيكية ، فى قوله سبحانه : (فكيكيكرة والله عليه الكبيكية ، فى الفلك المجانه : (فكيكرون على وجوههم ، أو على مناخرهم ؛ ويلقون إلقاء المهملين ، فلا أيقم أحد لهم وزناً .

فإن يك مذا كله في اللفظة المفردة ، تمبر مستقلة عن لوحة كاملة ، فكف يا أخى – بالآية التي تتناسق في جوسها الكلمات ، أو في السورة التي تفسجم حول فكرتها جميع الآيات؟؟

من ذا الذي يقرأ قوله تعالى: ( \*يرسل عليكما شواظ " من نار م

<sup>&</sup>lt;sup>خ</sup> فصلت ۱۲ .

<sup>--</sup>

و نحاس فلا ننتصران ) (۱) . ثم لا يتخيل فى يورك الكرة وحديثا الشواك الناوى بتطاير ، والتحاس للمتهب يدوب فوق رموس انجومين ، وهم يجاولون النفاذ من أفاتان السموات ؟

 ومن ذا الذي يقرأ سورة كالملة من سور القرآن العظيم ، طويلة أو قصيرة الممكة أو مدنية ،ثم لا يؤقظ نسقها الواقع قليه ، وجن إيقاعها العجيب مشاعره ؟..

#### إن المرء ليحار إذا سمع مثلاً وسورة الرحمن ، فيتسامل :

هل أنبعث إيقاعها الرخى المذساب من مطلعها أم من ختامها ، أم من خلال آياتها ؟ وإذا هو أيدرك أن الإيقاع المنتظم يسرى فيها كام سل . . في فواصلها ومقاطعها وفي ألفاظها وحروفها . وفي انسيافها وانسياهها ، حتى لوائتني على حدة مقطعاً واحداً من مقاطعها ، أو موضوعاً من منوضوعاتها الجزئية ، والتمس في أجزائه الإيقاع والنغم . لكان في كل جزء منه نغمة ، وفي كل حرف منه لحن من ألحن السهاء .

هذا هو الاساس الاول في الإعجاز الناجم عن الإيقاع والتناسق . . وعلى هذا الاساس من انفراد القرآن بالحفاظ على تناسقه الإيقاعي ، سواء اجتمعت حلى تعاقب سوره \_ وحدة كاملة ، أم اقتطعت بغير تعمد بعض أجزائه على حدة ... على هذا الاساس بطيب لنا الآن أن ننتخب من سور قرآنية متنوعة بعض مواقف الدعاء ، ليستدل منها على عظمة الذه الآية الإعجازية ، التي تطوف بنا على مواطن السحر في إيقاعه الجذاب .

وتحن نعرف أى الدعاء بطبيعته نمط من انتشيد الصاعد إلى السياء ، ولا صلو وقعه فى نفس المتصرّع المبتبل إلا أن تسكون ألفاظه منتقاء ، وإيقاعه منتظم ··

فلا غرو إذاً \_ أن وجدنا الرسول الكرم ... صلى الله عليه وسلم - في

<sup>(1)</sup> الرحن ٣٠، والغار بدع القرآن ٢٢٢.

دعائه المأثور ، كان كالعريص على شىء من التقطيع المقصود ، من سجع هين ، أو طباق رشيق أو رَّأَة خاشعة، حين دعا ربه :

- اللّشهم إنى أعوذ بك من الهم والحرّن وأعوذ بك من العجز والكمل .
   أ في المعرب العرب المعرب المعرب
- وأعوذ بك من غابة الدين وقهر الرجال .
- ألام الى أعرذ بك من الفقر إلا " إليك . .
   ومن الذل إلا لك .
  - ومن الحنوف إلا منك .
  - وأعوذ بك أن أقول زُوراً.
     أو أغشى فيجوراً.
     أد أك به السية مما
    - أو أكون بك مغروراً .
  - وأعوذ بك من شماتة الاعداء
     وعضال الداء . .
     وخية الرجاء . .
  - اللمم إنى أعود بك من شر الخلق . .
     وه الرزق . .
    - وسوء الخيطيق . .
  - يا أرحم الراحمين . . يا رب العالمين .

أما القرآن العظيم . . فلم ينطق . على لسان النيشين والصديقين والصالحين . . أوا المحلف والصالحين . . فإذا عرفنا أن ابتهال السالحين كا جاء في الكتاب المبين — أكثر رعباً أو رسماً ، طمعاً أو خوفاً ، استحجالا لحير أو دفتماً لِشر (۱) — أدركنا سرًا من أسرار الإيقاع والتنغيم يغبث من كل مقطع من مقاطع الذكر الحكيم . .

<sup>(</sup>١) لمحياء علوم الدين ٣٠١/١ . وانظر كتاب الأذكار والدعوات .

فلنتصور مماً \_ وتحن فرنل مماً دعاء زكريا \_ شيخاً جليلا مهيباً . على كل لفظة ينطق بها مَستحة من رهبة ، وشعاع من نور . . وانتمثل مماً \_ هذا الشيخ الجليل على وقاره \_ مناجج العاطفة . مهد"ج الصوت ، طويل السَّمْس ، ما تعرح أصداء كلماته تتجاوب في أعماق قلوبنا شديدة التأثير .

إن زكريا في دعائه إلى رَّبُه لِبُندَيِبِ القلوبُ المتحجرة ، بتعبير. الصادق عن حونه العميق . خوفا من انقطاع عقبه ، وهو قائم في المحراب ، ميصلي .. وينادى إمم ربه نداء خفياً ، ويكرر اسم ، دربه، بكرة وعشياً ، ويقول في لوعة الإنسان المحروم ، وفي إيمان الصديمين الصني :

(كِبِّ إِنْشَى وَكَنَ العظمُ مَى ، واشتعلُ الرَّأْسُ شَيبًا ، ولمَ أَكُنُنُ بِدُعَا إِنَّ مُ شَيبًا ، ولمَ أَكُنُنُ بِدُعَا إِنَّ مَا يَتُكُ المُوالَّقِ مَنْ أَوْلَ أَنْ وَكَالِمَتُ إِمْرَأَيْنَ كَالَوَا أَنْ أَلَى اللَّهُ اللَّهُ مَنْ أَلَ يَعْفُونِ . يُرْتُشَى وَبُوتُ مِنْ آلَ يَعْفُونِ . يُرْتُشَى وَبُوتُ مِنْ آلَ يَعْفُونِ . وَلِيْ . . يُرْتُشَى وَبُوتُ مِنْ آلَ يَعْفُونِ . والمُدْمِلُةُ واللَّهِ واللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولِ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولِ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولِ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولِ الْمُؤْلِقُولِ الْمُؤْلِقُلِمُ الْمُؤْلِقُلِمُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُلِمُ الْمُؤْلِقُلِمُ الْمُؤْلِقُلِمُ الْمُؤْلِي الْمُؤْلِقُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُلِلْمُ

إن البيان لا ير ق هنا إلى وصف العذوبة التي ينتمى إليها , الإيقاع ، في فاصلة كل آية بـ ( يا ثما المشدسة ) و تنوينها المحول عند الوقف ( ألفاً لبنة ) كأنه ــــا ألف الإطلاق في الشمر ، فهذه الآلف اللبنة الرخبة المنسابة تناسقت بها , شقيًّا ـــ وليًّا ــ رضيًّا ، مع عبد الله ــ زكريا ــ بنادى ربه نداءًا خفياً .

لقد استشمرنا هذا الجو الروحى كله ، وتحن تصور تبياً يبتهل وحسمه فى خلوة مع الله . وكنا تصور تبياً يبتهل وحسمه فى خلوة مع الله . وكنا تنصفى إلى ألحانه الحقية تصاعد إلى السهاء . وكنا تمنيف بنسا لو تصورنا جاءة من الصد يقين الصالحين ، الذين وصنهم رب العرة بأنهم من أول الآلباب ( الذين يتفكر ون فى خلق السموات والآرض) كيف بنا لو تصور نا مقولا . جيماً يشتركون ذكرانا وأنانا . شيبا وشبانا ، بأصوات رخية متاسقة ، تصسعد معا ، وتهبط معا ، وهى تتوسل إلى الله ، منشدة هذا النشيد الضخم الجليل :

۱۹۱ — ۱۹۱ — ۱۹۱ .

( ربنا ما خلقت هذا باعلاً مسبحانك فقنا عذاب النَّار )

( ربنا إنك من ' تدخل النار فقد ' أخريته و ما للظالمين من أنصار)

( ربنا إننا سمعنا ممنادياً "ينادي للإيمان أن آمنو البربكم" فمآمنا )

( ربنا فاغفر \* لنــا مُذنو بنا وكفر عنا سيئاتنا و توفنا مع الأبرار )

(رَّ بِنَا وَآتِنَا مَا وَعَدَّ بَنَا عَلَى مُرْسِلُكُ وَلاَ مُتَخَرِنَا يُومُ القيامَةُ )

( إنك لا <sup>1</sup> تخلفُ الميماد )(١) .

إن فى تـكرار عبارة , ربنا , لما يلين القلب ، ويبعث فيه نداوة الإيمان ، وإن الوقوف بالسكون على (الراء المذلقة ) المسبوقة بهذه (الألف اللية ) لما يمين على الترنيم والترخيم . ويعو "ض فى الاسماع أحلى نبضات الإيقاع الصوتى والتاسق الفي .

و لئن كان فى موقني الدعائين هذين فداوة وطلاوة . . فني بعض مواقف الدعاء القرآ نية الاحرى صخب رهيب .

فلنستمع إلى هدير نوح — عليه السلام — بعد أن دأب لبلاً ونهارًا على دعوة قومه إلى الحق ، و داوم على إسداء النصح لهم سراً وعلائية ، وهم يلجسون في عنادهم وكفرهم , ويفرشون من الهدى فراراً ، ولا يزدادون إلا ضللالا واستكبارا ، فما كان من نوح — وقد يأس من صلاحهم — إلا " أن يتملك النيظ ، ويمتلء فوه بكلمات الدعاء الهادرة الفضي ، تنطلق في الوجود بجلجلة مدويه ، بهديرها الرميب ، وإيقاعها المنيف .. وما أظننا فتخيل الجبال إلامدكوكه والسماء إلا متجهة عابسة ، والارض إلا مبتزة مزارلة ، والبحار إلا هاتجة ثائرة .. حين وقف فوح داعاً على قومه بالهلاك والتبار :

(رب لا تنر على الأرض من الكافرين دياراً ...

( إنك إن تذر هم " يُصلوا عبادك ولا بلد ُوا إلا ۖ فاجرًا كفارًا . .

<sup>(</sup>۱) آل عمران ۱۹۱ – ۱۹۴

( ربّ اغفر لل ولوالديَّ و لمن دخل بيتي 'مؤ مناً وانسؤ منين و المؤ منات ولا تزدِ الظالمين [ لا تبارًا )(١) .

إننالو أردنا أن نستمرض نماذج أخرى من الدعاء لإبراز الإيقاع القرآني العجيب لطال بـ "حديث . و وبكني أن ثما بـ أن الإيقاع الصوتي والتناسق الفني في القرآن - آية عظمى من آيات الرحن ، فليس الإيقاع فيه كفافية الشعر يقاس بالتفعيلات والآلوزان ، و بضبط بالحركات والسكنات ، ولا النظم فيه يعتمد على الحثو والتطويل ، أو الزيادة والتكراد ، أو الحذف والقصان ، ولا الألفاظ تحشد حشداً ، وتلصق إلصاناً ، ويلتمس فيها الإبهام والإغراب ، بل الإيقاع طليق من كل قيد ، والنالم بنجوة من كل صنعة ، والألفاظ بمرل عن كل تعقيد وهذا هو سر الإعجاز .

 الإيقاع الصوق، والتناسق الفنى، يؤدى - فى القرآن العظيم - غرضه كاملا غير منقوص. يلين أو يشتد، ويهدأ أو يهج، ينساب إنسياباً كالماء إذ يسق الغراس، أو يعصف عصفاً كأنه صرير ربح عاتية، تهر الانفاس.

<sup>(</sup>۱) سورة نوح ۲۹ – ۲۸ ۰

## ٣ \_ الكلمة القرآنية

لغتنا العربية أبعد اللغات السامية مدى ، وأبلغها عبارة ، وأغزرها مادة وأقواها جلادة ، وأدقها نصوبراً لما يقع تحت الحسِّ ، وأصدقها تعبيراً عما يجول فى النفس ، لمرونتها على الاشتقاق ، وقبولها التهذيب ، ولما جبل عليه أهلها من فصاحة المنطق ، وانصفت به أرضها من صفاء الطبيعة .

لقد مارس أهل العربية فنونها منذ نشأت لغتهم حتى شبت وترعرعت وأصبحت في عفوان شبامها عملاةا معطاء ،واستظهروا شعرها ونشرها ، حكمها وأشالها ، وطاوعهم البيان في أساليب سياحرة ، حقيقية وبجازا ، إطنابا وإيجازا حديثا وفعالا . .

بلغ الدرب ـ في الجاهلية ـ مرتبة دفعة من البلاغة والبيان ، شهد بذلك القرآن الجيد في غير موضع . من مثل: ( وان كيفكولوا كتستكمع لقو لهم )(١) ( ومن التنايس من كيمجسيك قوله في الحياة الله فيا )(٢) كما صور شدة عارضتهم، وقوة السانهم في الحجاج والجدل مثل: ( فإذا ذكمب الحنوف سلقو كم بالسنة و عداد)(٣) ( ما صر كود لك إلا " جدالا )(٣) ( ما صر كود لك إلا " جدالا ) بل هرم قوم مر محصر عداد)()

ومن أكبر الدلالات على بلاغتهم وقوة تمبيرهم ، وما حذفوه من حسن البيان أن كانت معجزة الرسول السكريم ... صلى الله عليه وسلم ... وحجته القاطعة لحم .. هى دعوتهم ، أقصاهم وأدناهم . إلى معارضة القرآن في بلاغته البامرة . رهى دعوة تعدل في وضوح على ما أتوه من اللسن والفصاحة والفدرة على كو ك السكلام ، كا تعدل على بصرهم بتمييز أفدار الألفاظ والمعانى ، وتبين ما يجرى فها من جودة الإفهام وبلاغة التعبير .

<sup>(</sup>١) المنافقون ٤ (٣) البقرة ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٣) الأحزاب ١٩ (١) الزخرف ١٩

دعاهم – صلى الله عايه وسلم – إلى معارضة القرآن ، معجزته الحالمة لأن فى هذه الدعوة ما يوجب الاهتمام بمعرفة وجوه الأعجاز . . (كتاب أنر الناهُ إلبك تشمعترج النباس من الظفامات إلى النشور بإذن رمم إلى صـــراط . العزيز الحيد)(1) . .

(وإن أحد من المنشركين استجارك فأجر أه حتى يسمع كلام الله ) (٢) وتحداهم أن يأنوا بمثله ، ومو يعلم أنهم أفصح الفصحاء . ومصافع الحطباء ، وأمهم طول السنين . فلم يقدروا ، ثم تحداهم أن يأنوا بعشر مور مثله حين علوا : وافتراه ، فأنول الله عز وجل (أم يقدولون افتراه قل فأنوا بعشر مور مشله ) (٣) . . فعجزوا ، ثم تحداهم أن يأنوا بسورة واحدة (وإن كتم في رئيب مثا نوانا على عبدنا فأقهوا بسورة من مثله ) (٤) ... أى من كتم في رئيب مثا با عروا عن أن يأنوا بسورة تنبه القرآن على كثمة الخطباء فهم وللمغاه قال : (قمل لئن اجتمعت الإفس والجن على أن يأنوا بمسلم عنا القرآن ، لا يأ تمون بمثله ، ولو كان بمضهم لبعض ظهراً ) (٥) .

فقد ثبت أنه تحداهم به ، وأنهم لم يأنوا بمسله لعجزهم عنه ، لاتهم لو قدروا على ذلك لفعلوا ، ولما عدلوا إلى العناد نارة ، والاستهزاء أخرى ، فتارة قالوا (سحر) وتارة قالوا (شعر) وتارة قالوا (أساطير الاولين) . . كل ذلك من التحرير والانقطاع .

وعكف العلماء ــ على نعاقب العصور ــ يتدارسون وجوه الاعجاز في القرآن العظيم ووجدناهم يسيرون مسارات شتى . . معظمها تتجه إلى بلاغته ودقة نظمه . .

 <sup>(</sup>۱) ابراهیم ۱
 (۱) التوبة ۱

<sup>(</sup>۲) مود ۱۳ ۰

<sup>(</sup>٤) البقرة ٢٣٠

<sup>(</sup>٥) الإسراء ٨٨٠

فذهب الجاحظ (ت ٢٥٥ ه) إلى أن مرجع الإعجاز فى القرآن إلى نظمه أسلوبه العجب المبآين لاساليب العرب فى الشعر والنثر ، وما يطوى فيه من مجع(١).

ووقف الحظابي (ت ٣٨٨ ه) يتحدث عن الأقسام الثلاثة للكلام المحمود مراتبها في نسبة التيبان ودرجانها في البسلاغة ، فعنها البليغ الرصين الجول ، منها الفسيح القريب السهل ، ومنها الجائز الطلق الرسل ، فالقسم الأول أعلى لبقات الكلام وأرفعه ، والقسم الثاني أوسطه وأقصده ، والقسم الثانك دناه وأقربه ، فازت بلاغات القرآن من كل قسم من هذه الاقسام حصة ، أخذت من كل نوع من أنواعها شعبة ، فانتظم لها بامتزاج هذه الاوساف عطة من الكلام يجمع صفى الفخامة والعذوبة، وهما على الأنفراد في نعوتهما كالمتضادين ، لذلك كان اجتماعها في نظم القرآن فضيلة خص بها ، يسرها الله طيف قدرته من أمره ، لتكون آية بيئة لنيه (٢) .

وجاء الرغمسّاني (ت ٣٨٦هـ) لبقرر أن البلاغة ثلاث طبقات ، منها ما هو ، أعلى طبقة ، ومنها ما هو فى أدنى طبقة ، ومنها ما هو فى الوسائط بين أعلى بقة وأدنى طبقة ، فما كان فى أعلاها طبقة فهر معجز وهو بلاغة القرآن ، ما كان منها دون ذلك فهو ممكن كبلاغة البلغاء من الناس(٣) .

وجاه الباقلاني بعدهم (ت ٣٠٠) ه ) ليقرل : أنه (أى نظم القرآن) خارج على جميع وجوه النظم المعتاد فى كلامهم ، ومباين لاساليب خطابهم ، ومن على ذلك لم يكن له 'بدّ من أن 'يصحـّة ـــ أنه ليس من قبيل الشعر ولا من سجع ، ولا الـكلام الموزون غير الفتى ، فالقرآل الكريم 'متناه فى البلاغة

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين ۲۷۳/۱

 <sup>(</sup>٢) انظر وسالته بيان إعجاز الفرآن ضمن ثلاث رسائل في إعجاز الفرآن •

 <sup>(</sup>٣) انظر رسائته النكت في اعجاز القرآن حسض ثلاث فرسائل في اعجاز الفرآن
 مقبق الدكتور عمد زغاول سلام والدكتور عمد خلف الله طرم دار المعارف بمصر

إلى الحديث الذي يعلم عجز الحلق عنه(١) .

و تابعهم الجرجاني (ت ٧١ هـ) فركز على موضوع النظم ، وجعلهالمحور الاساسى الذي يدور حوله كل موضوع ، وينهى إليه كل طريق ، لذلك كان النظم من وجهة نظره — هو الوجه المشتشر ق الاعجساز القرآني ، أما بقية الاوجه التي توصر إلى الماحثون والعلماء السابقون ، وسجلوها في مصنفاتهم ورسائلهم فلم يعيرها إلتفات إيعطها امتهاما(٢) وكانت هذه الآراء والبحوث إدهاصا للبحث العلمي المنظم الذي يربط بين أساليب البلاغة العربية والدراسات القرآنية .

هذه هى نظرة العلماء القدماء إلى الإعجاز القرآنى . شغلهم المسائل السكبرى، والقضايا الكلية عن النظر فى الجزئيات ، شغلهم البناء الكلى للقرآن الكريم عن أن يلتفتوا إلى لبنات هذا البناء .

ان الشيء الذي فات مؤلاء العلماء وغيرهم هُوَ الحديث عن ﴿ الكَلَمَةُ القرآنَةِ ﴾ بوصفها آية من آيات مذا الاعجاز .كلهم وكجمورا انتباههم صوب الإعجاز الكلّ القرآن ، المضمون والمشمول ، السور والآيات ، وغفلوا عن الاعجاز الواقع الناجم عن الكلمة القرآنية من حيث حمر سيها كوك فسيها ، وموضعها ومدلولها . . .

وللحق أفول ـــ ان ذلك لم يكن <sup>ر</sup>فصورًا منهم أو تقصيراً . . ولكنه الهتم بالكايات التي تضم تحت أعطافها الكنير من الجزئيات .

ان القرآن العظيم أو الى السكلمة أهمية عظمى لا تقل عن الاهمية التي أو الاسما للعبارة ، وحرص على أن تمكون هذه السكلمة دقيقة في تصوير المعنى الذي أراده الحق تبارك و تعالى ، واضحة ناصعة مباشرة ، غنية بالمضامين . وحرص أيضا على أن تمكون هذه السكلمة مكسلة المبناء السكلى للآية والمسورة وللقرآن جميعه ،

<sup>(</sup>١) انط كتابه اعجاز القرآن •

 <sup>(</sup>٢) انظر رسالته الثانية في اعجاز القرآن •

بما لها من إعياء خاص ، ومداول عجيب ، ومر هنا كانت المكلمة الفرآنية في مقدمة الوسائل التي تجسَّدت المعنويات في القرآن المجيد .

ان آیات القرآن المجید – رغم تمرار بعض المعانی فیها ، و تشابه أسالیب المخطاب و إنحاد الافکار المشتملة علیها ، إلا أنها تحتفظ لکل کلة بدلالتهاالواضحة فلا یمکن أن تستمیض عن کلة . خد مثلا – قول الحسق سبحانه ("فالنی الامتباح و بحسل اللینل سکنا ، والشیشس والقمیر حسبانا ، خالک تقدیر العزیز العلیم (()) و ایحت عن کلة أخری تحل عل ( فالق) تو دی معناها ، و تقوم مقاما فی تصویر المراد و بحسیم الفکرة ، و ایحت أیضا عن أی کلة أخری تضمها موضع و وفق بحث حقیقة المنی المطلوب ، ثم فقد من ف دلالتها على الحركة والانبشاق ، مكان (سكنا) فیها عدوما ولینها المنبحث من فتحاتها المتنابعة ، و فیها ما نیشه من الصورة فی الحیال والنس ، ثم ایحت ما شعت عن کلة أخیم ادل و أجم من هذه الدکلمة البلیغة ( حسبانا) . . ایحت عن کل ذلك ، و فلیس الآیة علی منافق او خیر منها ، و معمد أن اللغة کلها أعجز من أن تأتی لك بأ ففاظ روعتها واشرافها . و مقتصت من بهایما ء و مقتصت من مثلها أو خیر منها ، و معمد غیرت فی الآیة أفسدت من بهایما ء و مقتصت من وعتها واشرافها . و متعد أیسا أن کل کلة من القرآن العظیم ، أنما استقر فی مکانة لا یعلو لها أی تغیر أو تحدیر .

من هنا كان مرد البسلاغة الكلامية فى القرآن العذير ، إنمـا ترجع إلى الدقة المتناهية فى مطابقة اللفظ الممنى ، ومدى القدرة الفائقة على تسخير اللفظ لتجلية المعنى ، وعرصه فى المظهر المطارب ، والمكان المناسب .

إنسا إذا تأمننا و الكلمة القرآنية ، التى تتألف منها الجل والآيات ، وأيناها تمتاز إلى جانب الايقاع الحناص في السمع – باتساقها الغريب مع الممنى ، حتى لكأننا تحس باطلالة الممنى للطلوب . أو لكأن فيها اشراقاً تتألق فيه صورة الممنى

<sup>(</sup>١) الاتمام ٢٩٠

أمام أذهاننا وأبصارنا ، أعنف إلى ذلك أننا نحس بانساع دلالتها لاشياء ومعان لا تقسع لها دلالات الكامات الآخرى من المعانى والمدولات . ورثب معنى لا يستطيع الكاتب البليغ أن يعبر عنه إلا " ببعث سع كنات أو جل ، يعبر عنه الترآن تعبيرا جبلا دقيقا بكلمة واحدة لا أكثر ، وقد نجدها تتحلي بذه الميزات جميعاً باطراد لا يتخلف فذلك مالا يمكن ان نراه إلا في القرآن العظيم وحده .

فلنستمع إلى قول رب العر"ة فى وصف كل من الليل والصبح . . ( واللّبياً إذًا عسمتس ، والصّبح إذا تنفسُ (() سنجد أن هناك تجسيما واضحاً للمعنى فى كل من ها نين الكلمتين ( عسسمس و تنفسُ ) وسنجد أيضا ، أن كل كلة منها تبعث فى خيالنا صورة بارزة ، محدوسة المعنى ، دون ما حاجة للرجوع إلى معاجم اللغة ، ولن نجد فى مقدورنا أن نصور إقبال ظللم الليل و تمدده فى الآقاق بكلمة أدل من ( عسمتمس ) . ولن نجد كلة تصور إنفلات الضحى من عبراً الليل وسعنه ، أورع من ( تنفس ) .

ولما أراد الحق تبارك وتعالى ، أن يصور كيف أنه طبع الليل بالسواد والطلمة التامة ــ وهو معنى في مضمونه ومشموله غير المعنى السابق ــ عبر عن ذلك مهذه الدكلمة المجيبة في دلالتها على هذا المعنى وتصويره له ، وذلك في قوله عز وجل : (أأ نشتم أكدة مخلقاً أم السّماء مكناها ، رُفَحَ سمكها فسّراكا وأخرج مضماكما )(٢) .

أننا إذا تأملنا كلـــة (أ غطش ) وتنهنا إلى طبيعة حروفها ووقعها فى آذاننا ، نجد أنها تقدم لنا فى معناها فى تلافيف حروفها قبل أن تقدمه لنا فى معناها اللغوى الحفوظ .

أن طبيعة الإنسان ، مهما كانت ثقافته ، ومهما انسعت دراسته تجعله لا يستطيع أن يطوّ ع ألفاظ اللغة لسكل ما يتصوره من دقائق الممانى ولطائف

کور ۱۸، ۱۷ (۲) النازمات ۲۷ - ۲۹ ۰

الآخية فهر كثيرا ما يضطر إلى النزول عن بساط خياله المحلق ، لحاقا بكلمة هى دون خياله الحصيب ، والكنه لا يجد من حوله سواها ، فيهبط إلى مستواها . وبذلك تفسد تصوراته ، ويفسد سير فكره . يد أن القرآن العظيم ، لا يعجزه إطلاقا تكون أن الكلمة دوما في مستوى المعتى المراد ، على أدق وجه وفي أكل صورة ، وهذا سر إعجازه وآية من آيات بلاغته وروعته .

ولتنظر مما كيف وصف الفرآن دعوة المرأة العزيز للفسوة اللآني تحدث منتقدات عن مراودتها لفتاها يوسف عن نفسه \_ إلى جاسه لطيقة رائقة في بيتها لتطلعهن فيه على جال يوسف حتى يعذرنها فيها أقدمت عليه ، لقد قدمت لهن في ذلك المجلس طعاما ولا شك ، ولقد أوضع الفرآن هذا \_ ولكنه لم يعبر عن ذلك بالطعام . فهذا الامرانا يصور شهوة الجوع ، وينتقل بالفكر إلى حيث يعلمى ويعد الطعام . وهي صورة لا تنفق ع جلال الآية ، ولا مع ما تريد أن تضمه أما أذانا من مظهر المجلس الآيق ، فافطر إلى الكلمة التي عبر بها البان القرآني عن الطعام في هذا الجو وهذه الحال . . ( "فذاتنا سيسعت عكر هن" أد" مسلت إلين وا عدر من المثلاً " ) (١)

مُسْتَكَاً . . . كما تصور لنا ذلك النرع من الطعام الذي أنما يقدم إلى المجلس تفكيماً وتبسطا وتجميلا للجلس . وتوفيرا لأسباب المتمة والراحة فيه ، ولذلك قالشان فيه أن يكون الاقبال عليه في حالة من الاسترخاء والاتكاء . . فأى تمبير هذا الحد غير تمبير القرآن؟ . . وأى كلة يمكن أن تمل محل هذه السكلة . . في هذا الموضع ؟

وحين صور لنا القرآن المجيد كيف أن ربّ القدرة قد أهلك عادًا برمع عاتبه داهمتهم . فأخذت تقتلعهم من الارض اقتلاعاً ، و تطيرهم فى الفصــــــاه ، شبه أجسامهم الفارعة وهى تتطار فى سبولة سريمة ، بتخيل طوال قد <sup>م</sup> تنخيرت واقتلعت جذورها من باطن الارض ، فبى تتحرك لا يمسكها أى شيء . فافظر

<sup>(</sup>۱) يوسف ۲۱ ۰

كيف عبر عن ذلك . و إنسًا ارسلنا عليهم ريحاً صرَّصرًا في وم نحس مُ مستمرًّ تنزعُ الناس كانهم أعجاز نخل ِ منقعر ، (١) .

(منقعر) — كلة واحداة طوسمها وألانها التعبير القرآنى لتصوير رائع ، وجملها تدلق إشراق جيل على مالا يمكنك أن تعبر عه بكلة واحدة مهما عاولت ، في تدل على أن النخيل قد انقلعت جذورها من باطن الارض ، ولم تعد إلا " هميّا المائمة على سطحها ، فكأن السكلة منحو تة مص \_ نوعة من كلتن ( منقلع ) و (قمر ) صنعت منها هذه السكلة الرائمة المصورة العجبة ( منقمر ) وهى \_ كا يقول الزخشرى « من المجاز الذي يبتر له وأس البلغ طريا ، (٢) .

ومن هذا الباب أيضا قوله تعالى : (تضحى) من قوله : (إنَّ لك ألاَّ تجوع فيها ولا تعرى ، واَّ تُك لا نظماً <sup>ع</sup>فيها ولا تضحى(٣) وقوله تعالى : (قرارا) من قوله : (أَّ مَنْ مُجعل الآرْض قراراً ، وجعل خلالها أَ مُهارًا ، وجعل لها رواسى ، وجعل بين البحرين حاجزًا(ز) .

وحيا حدثنا القرآن العزير عن مظاهر عظمه الحق ، و تعمه على عبادهو من جلة هذه النهم و النسار ، فيهنا الى عنتلف فوائدها واستمالاتها في حياتنا ، فأرضح أنها متاج محتاج اليه في حالات السفر ، واجتياز القفار ، ولتحضير العلمام ولما وراء ذلك من أساب المتعة والرفاهية ، فكم هي التكلمات التي وفت بالتعبير عن هذه العوائد كلها ؟ . . أنها ليست أكثر من كلة واحدة استمع في ذلك الى قول القرآن ( أفرأ يتم النار الستى نورون ، أأ "تم أنسأتم شجرتها أم نعن المفششن ، نعن جملناها تذكرة و متاعاً للقوين )(ه) .

(المقرمن) — هذه عى الكلمة التى تحمل تلك المعانى كاباً ، فالمقوين جمع مقوم، أى فاول فى القوا. وهو المسكان القفر، أو يجتازها ، وعليه قــــول النابغة الديبانى :

<sup>(</sup>١) القمر ٢٩ ــــــــ (٢) أساس البلاغة س ١٦٥ ·

۲۱ النمل ۲۱ - ۱۱۹ (٤) النمل ۲۱ .

 <sup>(</sup>ه) الوالعة ٢٢ - ٢٢ .

يا كارميَّة بالعتليام فالسَّنكر [\*فوت\* ومطال عليها تعالِف الاكدر

والمقوين أيضاً من الفترس ومو الجوع ، والمقوين كذلك جمع مقنو يمنى مستمنع - كما قال بجاهد في لسان العرب ، وإطلاق الاستمتاع في هذا المنى الآخير ، إنما بفسره الزمن وتطور الآحوال وتقدم أسباب الحياة . وهكذا لا يمكن ليشر أن يخضع اللغة لمقاصده هذا الإخضاع المحبب فيحشد كل هذه المماني المتباعدة في كلة واحدة تأتى طوع قصده ومراده ، بدون تمتحسل أو تكلف أو تقسر ، ولكنها صنعة رب العالمين .

إن معناما القريب يغلبونكم ويظفرون بكم ، ولكن مرماها البعيد إظهار العنصف وتصوير الاستسلام أمامهم — تماماً كما يمتطى الإنسان ظهر دابة من العواب. ولا تملك من الامر شيئاً . . أضف إلى ذلك — أن الصورة هنا — التي أبرزتها الكلة — تثير النخوة والعزة في تؤلب كرامة وإوادة وعقيدة المسلم ضد مؤلاء ، وتمسح بوادر التراطف معهم من الفوس .

كذلك قول الحق سبحانه (يراضوكم بأ فوا عهم و تأك أنذا بهم واكتوكم فا سقتُون ) نجد أن كلة ( بأفوا مهم ) تحدل بين ثنايا حروفها من الممسانى والمضامين كل عناصر الكذب رالتضليل إذ المعروف أن ( الا فو اه) هي مصدر الكلام الصادر عنها ــ وليس عن الفلب والعقل . كذب وهُوراء ، ثم انظر إلى كلة ( المأبي ) ــ أي تمتنع ، دتأما ما فها من التصدد والإصرار على الكفر والمراوغة ما تنقله لك منمعاني متحركة ، سواء في حركاتها أوسكناتها.

ولنستمع أخيراً إلى قوله جلا وعلا ( . . إلا " الدِين / كا مد فتم مِن المُشتر كين شم لم ينتقو أو لم شيئاً ولم أيظا مر وا علي حكم ) ولنتأمل الصورة البديعة التي تتألق من اكتال المعنى الذي ورد في كلتي ( ينقصو كم شيئاً ) — وهي أبلغ من القراءة الآخرى ( ينقضو كم ) لأن الإنقاض تعنى النقض أو الإخلال بجزء من الإلتزام . وكلة ( شيئاً ) تحمل معنى التأكيد والتمييز الممنى الآول .

وهذا كله إنما يعنى فى بحمله ــ أن الإنساق بين اللفظ والمعنى ، والالتحام بين الكلمة ومضمونها إنما يصور عظمة الحـــق سبحانه ، وتؤكد الإعجاز فىكلامه .

ولا يتسع المجال لعرض المزيد من الشواهد والأمثلة ، ولكن بإمكانا أن نتأمل فيا شئا من كلام الله ، لنقف على عظمة هذا الإعجاز الباني ، الذي لا تصوره الآيات فقط . بل السكلات أيضا لذلك نقول \_ إن من أعظم آيات إعجاز القرآن العزير \_ أنه يجرى على نسق عاص في أسلوبه ، يجرى على نسق بديع عارج عن المعروف و المألوف من نظام جيع كلام العرب ، وتمبيراته اللاغية تجرى على مستوى رفيع واحد ، من السعو المتناهي في جال اللفظ ، وروعة التمبير . أما ألفاظه \_ فهي مصوغة بشكل غريب ، وعلى هيئة عجبية ، عيث تصلح أن تمكن خطابا للناس كلم على اختلاف عقولهم و تفافاتهم ، أي أنها أتقدم لمكل قارىء من معناها ما يقدر على فهمه واستيمايه ، ومن هنا كانت المكلمة القرآنية آية من آيات الإعجاز القرآني تنطن بقدرة القادر ، و تشهد بعظمته وسرّة إبداعه لآيات كتابه العزيز .

# ٧ \_ القصة القرآنية . . هدفها ومنهجها

فى القصة سخر ُ يسجر النفوس . . أى سحر هو ؟ وكيف يؤثر فى النفرس ؟ لا يدرى أحدعلى وجه التحديد ..

أمو انبعاث الحيال حين يتابع مشاهد القصة ويتعقب أحداثها من موقف إلى موقف ، ومن تصرف إلى شعور ؟

أمر المشاركة الرجدانية لاشخاص القصة وما تثيره في النفس من انفعالات؟ أمر انفعال النفس"و تأثرها بالمراقف الإنسانية حين يتخيل الإنسان نفسة بن ثنايا هذه الاحداث؟

قد بكون هذا وذاك . . وأياً ما كان الامر فسحر القصة قديم قدّم البشريه ذاتها ، وسظل معها حياتها كلها لا يزول ، لذلك فقارى. القصة وسامعها لا يمك أن يقف موقفاً سلبياً أو حيادياً من أشخاصها وأحداثها . .

إنه عن وعى منه — أو غير وعي يمدس فصد على مسرح الاحداث ، ويتخيل أنه كان في هذا الموقف أو ذالا ، وبروح يوازن بين نفسه وبين أبطال القصه فيرافق أو يستبكر ، أو يتملكم الإعجاب .

أدرك القرآن العظيم تماما هذه الحقيقة مسينة أديعة عشر قرناً من الزمان ، وعرف هذا الميل الفطرى إلى حب القصة ، وفطن كذلك إلى ما لهسسا من تأثير ساحر على القلوب والتفوس ، لذلك استغل كل عناصر القصة ومقوماتها استغلالاً تاما دقيةاً لتحقيق الفرض الاسمى الذى من أجله نول . .

> و نظرة فاحصة فى الـكتاب الـكريم مجعد الدليل على ما نقوّل .. لقد استخدم القرآن الجيد كل أنواع القصة :

القصة الواقعية . . التي تعرص تنافح «تفاوته للنفس البنسية .

والقصة التمثيلية . • التي لا تبتل وان نهذاتها . والكنها يمكن أن تحدث في أية لحظة من اللحظات ، وفي أي وقت من الأرفانين .

والقصة الثاريخية .. بكل أماكنها وأشخاصها وأحدابه ..

من النوع الوافعي . . قصة بني آدم كما سجلتها آيات سورة الما . (١) .

وأقلُ كليسيم "بنا ابنى آدَم بالحقّ إذ قرَّبا 'قرْبانا فتقبر من أحدِرِهما ولم يتقبل من الآخر ، قال لانتشائك . . قال إنشا يتقبلُ الله من المتقبن ، لئن بسطت إلى يدك لتقنلى ما أنا بباسط يدى إليك لاقتلك ، إنى أحاف ألله ربّ العالمين ، إن أريد أن تبوء بإثمى وإثمك فتكوئن من أصحاب الناد ، وذلك جزام الظالمين ، فطوعت له نفسه فتل أخه فقته فأصح من الخاسرين ، .

ومن النوع التمبلي \_ في القرآن الكريم \_ قصة صاحب الجنتين ، التي سرّدتها ورسمت وقائمها وأحدائها سورة الكيف (٢).

، واخرب لهم مثلاً رجلين جعانا لاحدهما جنين من أعناب وحفقا هما بنخل وجعلنا بينهما زراعاً ، كانا الجنين أنمت أكابا ولم تظلم منه ميناً . وفجرنا خلالهما نهرًا ، وكان له ممر فقال لصاحبه وهو محاوره أنا أكر منك مالاً وأعرَّ نفرًا ، ودخل جنته ومحوظالم لنفسه قال ما أطن أن تبيد هذه أبدًا ، ...

<sup>(</sup>۱) الآيات: ۲۷ — ۲۰

er weet all this ret

أما القصة الناريخية . . والامثلة عليها كثيرة . . كل قصص الانبياء ، وقصص المكذبين بالرسل ، وما أصابهم من جراء هذا التكذبين بالرسل ، وما أصابهم من جراء هذا التكذبين .. وهى قصص يذكرها الفرآن الحميد بكل أشخاصها وأحداثها وأماكها على وجه التحديد والحصر ، كقصة موسى وفرعون ، وقصة عيسى وبنى إسرائيل ، صالح وثمود ، هود وعاد ، شعب ومدين ، نوح وقومه ، إبراهيم وإسماعيل ... الح

والفرآن المجيد إذ يستخدم الفصة باختلاف أنواعها ، وفى المناسبات المتباية والاغراض المتعددة التى حددها وارتآها .. فإنه يستخدمها أيضاً وسيلة فى بية والتوجيه ، وسييلا إلى الوعظ والإرشاد . لذلك يمكننا الفول :

#### إن القصة القرآنية سجل صحافل لجيع التوجيهات الآلهية ،

فإذا عرفنا أن القصة الفرآنية رغم فلة الالفاظ المستخدمة في أدائها حافلة بكل أنواع التعبير والعناصر الفنية : من حوار ، إلى سرّد ، إلى تنغيم إيقاعي إلى إحياء المشخوص ، إلى دقة "منى رسم الملامح ، أدركنا مدى ححر هذا الإعجاز الفنى الناشىء عن القصة القرآنية ، ومدى عظمة الفدرة الإلهة في إخراجها.

ودنا احترز — فأسرع لافول ... إن القرآن اله ايم ، ماكان ليستخدم القصة لغايه ترفيهة أو ترويحية ، انماكان يرى الى هدف أسمى يشترك مع غيره من الاهداف . فى القصد الى تحقيق الغرض السكلى الذي نزل من أجله القرآن الى الناس ، لذلك نجد أن استخدامه للقصة كان تحقيقاً لامور هامة :

### منها .. اثبات الوحى الإلمي . وصدق النبوة لرسول الله صلى الله عليه وسلم

فقدكان النبي عليه الصلاة والسلام — كما نعلم أ\*مياً ، وقد سجل التاريخ ، وتأكد المؤرخون ، القدماء والمحدثون — أن النبي لم يقصد الى أحد من علماء الهود أو النصارى ليسمع منهم أخبار موسى وعيسى وغيرهما من الانبياء السابقين فلما جاء القرآن بقصص الانبياء والامم الغمارة على نحوا يتفق جملة وتفصيلا مع ما أتبتته التوراة والإنجيل من عرض كلك الاخبار والقصص ، كان ذلك دليلا لا يقبل الشك بأن هذا القرآن ماكان حديثا يفترى ، ولكه وحى من عند الله عز وجل ، ولنتبه الناس إلى هذه الحقيقة ، يعقب القرآن على كل قسة ينتبى من عرضها بما يثير الانقباه الى أن هذه المعلومات لا يمكن أن تكون قد أنت ألى محمد عليه الصلاة والسلام الا عن طريق الوحى المجرّد ، فهو يقول بعد الانتهاء ذكر قصة مريم وولادتها وكفالة زكريا لها : وذلك من أنباء الغيب نوحيه المك وما كنت لديهم أذ يختصمون ، (1) .

ويقول بعد عرض قصة يوسف بدةائقها وتفاصيلها : , ذلك من أنباء الغيب نوحيه اليك وماكنت لدينهم اذ أجموا أحمرهم وهم يمتكرون ، (٢) .

و ِقُول بِعد ذكر قصة موسى وفرعون : ,كذلك نقصُ عليك من أنبا. ما قد سبق وقد آنيناك من لدنسًا ذكرًا ، (ج) .

ومن الأمور الهامة التي من أجلها استخدم القآر ن الفصة و العبرة و الموعظة ، وقد اتخذ القرآن في سبيله الى ذلك مظهرين :

أيرامها : بيان مدى قدرة الله تعالى ، والمكتف عما حاق بالامم المماضية من ألو أن العذاب والهلاك لتجبرها وعنادها ، واستكبارها على الحق ، للتنبيه الى أن يشع عن أبي الا آن يسير على منوالهم متبها خطاهم .. وأول مثال على ذلك ــ تلك القصة المتعاقبة السريعة التى نقرأها في سورة القمر فقد سيقت على هذا المساق . وهو الكشف عن جبروت الله وبالنم فعرته ، وأن أخذه المظالمين أخذ عريز مقتدر . ثم نجد أن القرآن العظيم حين ينهى من عرض القصة إثمر الاخرى ، وبيان ما حاق بكل أمة من الامم الباغية من أنواع العمار

<sup>(</sup>١) آل عمران ٤٤

<sup>(</sup>۲) پوسف ۱۰۳

المختلفة يتجه بالخطاب الى الناس متسائلا : ( أكفارُ كم خيرٌ من أو لشكم أمَّ المكثم تُرِياءَةٌ في الرُّ بر ، أمّ بقولون نحنُ جبح ٌ منتصرٌ ، سيُهزم الحمُّ ويوالون الدُّهِ (١) .

ومن ذلك ما تقرأه من قصص الأمم الفابرة فى سورة هود (٢) فقد أريد منها النفيه إلىضرورةعدم الاغترار بشىء مما يتخيله الإنسان فى نفسه قوة أوعلماً ، وإلى أن الله تعالى إنما يعهل ، فإذا شاء أخذ ، وإذا أخذ لم يفلت .

وثانهما: إثبات أن درانة الذي بعث به الانبياء واحد ، وأن رسالات رسل والانبياء واحد ، وأن رسالات رسل والانبياء واحدة ، فليس هناك تعارض بينها ولا إختلاف . والدليل على ذلك ما ذكره القرآن في سورة مربم عن قصة عيمى عليه السلام ، وكيفية ولادته فهو يقول في آخرها : ( ذرك ميسى بن مراجم قوال الحق الذي فيه يمترون ما كان يقه أن بشخذ من ولد سبحانه أدا قضى أمرًا فإنما يقول له من فيكرن ) (٣) .

ودليل آخر ... ذكره القرآن فى سورة الاعراف . من قصة عاد وثمود وأهل مدن ، فهو ببدأ تصة كل أمة من هذه الآمم ببيان أن الحق ... جلسّت حكمته ... أدسل إليها رسولا يخبرها بوجود الله ، وأنه واحد لا شريك له ، فهو يقول :

( وَ إِلَى عَادَ ِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمُ اعْتَبِدُوا اللَّهُ كَمَا لَـكُمْ مِنْ اللَّهُ غيره أفلاً تَنتَّذُونَ ﴾ ( ؛ )

( وإلى ثمود أعاهم صالحاً قال با قوم اعبدوا الله مالكم من إله عبره)(ه) ( وإلى مدين أعاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره )(٦)

<sup>(</sup>٣) مريم ٣٤-٥٠ (٤) الأفراف ٥٠٠

<sup>(</sup>٥) الاعراف ٢٠ (٦) الاعراف ٨٠

و إنما ذلك ، ليتبين أن بعثة هؤلاه الرسل إنما كانت النّاكيد حقيقة واحمدة لا خلاف حولها .

وأمر ثأك : من أجله استخدم القرآن الحكيم القصة . عو تثبيت قلب النبي صلى الله عليه وسلم ... في بمال الدعوة ، وحمله على الصبر على ما قد يراه من أذى قومه له ، وبيان أن انه عز وجل ينصر رسله مهما نزل بهم من العذاب ، وطاف حراهم من البلاء أقرأ قول الحق عز شأنه وهو يبت الطمأنية في قله :

( فاصنبر کا مسبر أولو العزم من الرفسل ولا تستعجل لهم ) (١)

( اصبر على ما يقولون واذ كر عبدنا داود عنا الآيد إنَّه أواب ) (٢)

وليس معنى هذا الذي ذكرناه من أغراض القصة القرآبة ، أن هـــذه الآغرامين موزعة على التصوص القصصة فى القرآن يحيث ينفرد كل نص منهم مها يغرض ، بل الغالب هو اجتماع هذه الاغراض أو الحسكم ــ التي ذكر ناها ــ معاً فى مختلف النصوص القصصية فى القرآن العظيم . ومن هنا تظهر آية الإعجاز ، كا نظهر أهداف القصة .

أما منهـــج القصة القرآنية ... فهو منهج فريد اختصٌّ به القرآن الحميد ..

أن أسلوب القصة القرآنية لا يشبه أى أسلوب من الأساليب المعروفة أو المعهودة للقصة ـــ ذلك أن القصة القرآنية ـــ كما فهمناها ـــ ليست عمــــــلا فنياً ' مقصوداً لينا ته وإنما هي مسوقة لحكة إلية قصد اليها الحسكيم الحبير ، مثبوتة " لفرض ديني عدد وإن تنوعت أقسامه ، وتباينت أشكاله .

ان منهج القصَّة القرآ نبة ـــ كما وضعه الرحمن ــ له عدة مظامر :

المظهر الآول: التركيز على أحداث القصة بما يني بالغرض . . ودليل ذلك النا المظهر الآول: العظور الرقائع

<sup>(</sup>١) الأحقاف ٢٧

لأن ذلك يبعد القصة عن مقصدما ويخرجها بعيداً عن الهدف الذي من أجله سردت .

فعندما يقص علينا القرآن قصة خلق آدم، وسكناه فى الجنة، ثم نزوله الى الآرض، لا يتحدث عن وصف نزوله الى الارض وحياته فيها بأكثر من قوله:

فني أى مكان من الأرض هبط ؟ وكيف كانت معيشته ؟ وأين كان سكناه إذ ذاكي؟ ان الاجابة على مثل همله النساؤلات والاستفسارات ، وان كان كانت عا يتشوّف البه الفكر ، وتتشوّق البه الفس \_ إلا أنها تقص القارى. أو السامع عن الانتباء المقصود من سرد القصة ، فحسبه لسكى لايشتت ذهنه وراء الاحداث الناريخة . أن يعلم من القمة ما يحد \_له على الانصباع المقصد الديني الذي تنظر يعليه .

وكذلك قدة أهل الكهف — حين سردعا القرآن الكريم ، بدأ فوصف أصحاب الكهف بأنهم فتية انفردوا عن أقوامهم "بالإيمان بالله عز وجل ، ورحدانيته عالمين ماعليه سائرهم من الشرك والكفر ، وأنهم من أجل ذلك عزموا على أن يعتزلوه وتمضى القصة على إهذا المنوال ، فمن عم هؤلاء القوم ؟ وفى أ بلدة كانوا يسكون ؟ وكم كان عددهم ؟ وما أسماؤهم ؟ هذه أسئلة كانوا يسكون ؟ وكم كان عددهم ؟ وما أسماؤهم ؟ هذه أسئلة كن من مقتضى السرد التاريخي أن تجب القصة عنها ، ولكنها لو أوضحت ذلك لا يا وفست المنوف فكر القارىء أو السامع الى تقبع أحداث تاريخية ولففل بذلك عن الفرض الاسمى الذي من أجله القسمة وهو العبرة .

<sup>144 4 (1)</sup> 

والمظهر الثانى فى منهج القصة القرآنية ــ هو بَتُ العظات و توجيه الصائح بين ثنايا القصة . فالقرآن العظيم لا يدع القارى. أو السامع يندمج مع موضوع من مواضيعه وينصرف إليه بكل تفكيره دون أن يفصل بين أجزائه بفواصل من العظات تنبه إلى المقصود من كل هذا السرد والعرض ، و تغلف قلبه بغشا. من الحشية وتشعره بالمراقبة الإلهية عند قرامتها والتأمل فها . ومن هنا لم آفي في القرآن فصولا خاصة في سرد المغيبات من جنة و ناد ، و إنما تأتى هذه الموضوعات متداخلة متغلغة .

فلنقرأ قول الحق سبحانه من سورة طهه مه أثناء عرض قصة موسى مع فرعون فسنرى صورة واضحة لتغلغل عبارات الموعظة والتأكيد بخشية الله بين ثنايا القصة وخلال سردها.

وقال مُحْسَنُ وَبَشِكَتُمَا كِا شُوسِيّ . قال وبشا النّذِي أَصْطَلَى لَلَّ سَيْنَ وَلَكُمْ وَنَ الْآوَلَى وَ كَتَابِ إِلَّا يَشْسِلُهُ وَبِيّ وَلاَ يَشْسِلُ اللَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مَ الرّوضَ مَعْشِدًا ، وسَسَلُك لَكُمْ مَ فِيها اللَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مَ اللَّهُ مَا يَا فَاحْرَجْسَنَا بِهِ أَوْوَاجِيّا مِنْ أَسْبِلاً ، وأَنْوَلَ مِن السَّسْسَاءِ مَا يَا فَاحْرَجْسَنَا بِهِ أَوْوَاجِيّا مِنْ نَسِيدًا مِن السَّسَاءِ مَا يَا فَاحْرَجْسَنَا بِهِ أَوْوَاجِيّا مِنْ السَّاسَاءِ وَلَيْهَا مِنْ السَّاسَاءِ وَلَا يَسْسِلُوا وَارْعُلُوا أَنْ وَلَا اللَّهُ وَلَيْهَا لَا لَهُ اللَّهُ وَمِنْهَا لَا لِللَّهُ وَلَيْهِ لَا يُعْلِيدُ كُمْ وَمِنْهَا لَا لِللَّهُ وَلَيْهِ اللَّهُ وَمِنْهَا لَا مُنْ اللَّهُ وَلَيْهَا لَا يَعْلِيدُ كُمْ وَمِنْهَا لَا مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَلَيْهَا لَهُ اللَّهُ وَلَيْهِا لَهُ اللَّهُ وَلَيْهَا لَا لِللَّهُ وَلِي النَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْهَا لَا مُنْ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَكُنَّا وَلَا لَهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَلَّهُ وَلَا لَهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا لَهُ اللَّهُ لَا لَهُ اللَّهُ لَا لَهُ لَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لِلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

فلنتأمل معاً ؤ. 7 لقد تحولت الآيات هنا عن القصة و متابعة الاحداث وسرد الحوار إلى التذكير بعظمة الحق سبحانه ، وتوضيح مظاهر ألوهيته ودلائل وجوده حتى أن ضمير الحطاب فيها تحول (٢) عن خطاب موسى لفرعون – إلى خطاب الله لذاس أجمين .

 <sup>(</sup>١) طه ٩ ٤ -- ٤ هـ (٧) هذا التحول يسمى في علم البلاغة الإلتفات

أما المظهر الثالث ــ فى منهج القصة القرآنية ــ فهو التكرار

فنحن نجمد أن القصة الواحدة قد تكررت فى القرآن مرات عديدة ، كتصة خلق آدم . وقصة نوح ، وقصة موسى وفرعون . قال صاحب كتاب والعواصم من القواصم ، ذكر الله قصة نوح فى خمسة وعشرين آية ، وقصة موسى فى سبعين آية .

وهنا قد يتبادر لى الإذهان سؤال .. لمساذًا كرّس القرآنُ القصة الواحدة فى أكثر من موضح ؟ إن الإجابة على هذا السؤال تحتاج إلى صفحات . . ولكنى سأذكر الآن ما يسمح به المقام ويتسع له المقال . .

إن القصة القرآنية إنما كررت في أكثر من موضع لغايات <sup>(</sup>جل<sup>ئ</sup>لي وفوائد عظمي

أحدها . أنه إذا كرر القرآن القصة زاد فيها شيئاً . ألا مركى أنه ذكر الحيئة في عصا موسى فقسال : ( فكالشقاها فإذا هي حيشة مستسمسى ) (١) ثم ذكرها في موضع آخر ثعباناً ، فقال : ( فالشق عصاء فإذا هي محميان مبين ) (٢) وهذا الاس يتصل بالبلاغة القرآنية والفصاحة ، وهذه عادة البلغاء والفصحاء . أن يكرر أحدهم في آخر خطبته أو قصيدته كلة اصفة زائدة .

الثانية: أن الرجل كان يسمع الفصة من القرآن ثم يعود إلى أمله ، ثم يهاجر بعده آخرون يحكون عنه مانول بعد صدور الأولين ، وكان أكثر من آمن به مهاجريا ، فلولا تسكر القصة لوقت قصة موسى إلى قوم ، وقصة عيسى إلى آخرين ، وكذلك سأر القصص ، أراد الله سبحانه وتمالى إشتراك الجميع فيها، فيكون فيه إفادة القوم ، وزيادة تأكيد وتبصرة لآخرين وهم الحاضرون . . مكذا قال ابن الجوزى .

<sup>(</sup>۱) طمه ۲۰ (۲) الاعراف ۲۰۷ ،

الثالثة: تسليته لقلب الني \_ صلى الله عليه وسلم \_ بما اتفق للانبياء مثله مع أعهم ، قال الحق تبــــارك و تعالى ( وكلا ً نقشُعى عليشك من أنسبام الوهشار كما نتبيّت به فرّادك (۱).

الرابعة : أنه الله تعالى أنرل هذا القرآن وعتجتز القوم عن الإتيان بمثل آية الصحة نبوة عمد حصلي الله عليه وسلم حثم بين وأوضح الامر في عجزهم ، بأن كرد ذكر القصة في مواضع ، إعلاماً بأنهم عاجزون عن الإتيان بمثله ، بأى نظم جاءوا ، وبأى عبرة عبروا . قال ابن فارس : , وهذا هو الصحيح ، (٣) .

الحاسة: أن الفصة الواحدة من هذه القصص - كفصة موسى مع فرعون، وإن غل أنها لا نغاير الآخرى، فقد يوجد فى ألفاظها زيادة و نقصان ، و تقديم و تأخير و تلك حال المعانى الواقعة عصب تلك الآلفاظ ، فإن كل واحدة لابد وأن تخالف نظيرتها من نوع معنى زائد فيه، لا يوقف عليه إلا منها دون غيرها. فكأن الله تعالى فرق ذكر ما دار بينهما وجعه أجزاه، ثم قسم تلك الآجزاء على تارات الشكرير لتوجد متفرقة فيها، ولو جمعت تلك القصص فى موضع واحد الأشهت ما وجد الآمر، عليه من السكتب المتقدمة ،من انفرادكل قصة منها عوضع. كا وقع فى القرآن بالنسبة ليوسف عليه السلام . فاجتمعت فى هذه الحصيصة من فالم القرآن عدة معان عجية ..

منها : أن للتكرار فيها مع سائر الالفاظ لم يوقسم في اللفظ ^مجشنة . ولا أحدث "ملتلا" فبان بذلك كلام المخلوقين .

 و منها: أن الممانى التي اشتملت عليها القصة الواحدة من هذه القصص صارت متفرقة فى تارات التكرار ، فيجدالبليغ لللها فيها من التغيير للها ميلا إلى سماعها لما تجييلت عليه التفوس من حب التنقل فى الأشياء المتجددة التي لسكل منها حصة من الاكتفاذ به مستأنفة.

ومنها: ظهرر الأمر المجبب في إخراج صور متباينة في النظم بمعنى واحد، وقدكان المشركون في عمر النبي \_ صلى الله عليه وسلم \_ يعجبون من اتساع الامر في تمكرير هذه القصص والانباء مع نغاير أنواع النظم ، وبيان وجوه التأليف، فعرفهم الله سبحانه أن الأمر بما يتمجبون منه مردود إلى قدرة من لا يلحقه نهاية ولا يقع على كلامه عدد، لقوله عز وجل:

( 'قل لو' كانَ البحــــرُ مِندَادَ لِلكَلمَتَاتِ رَبِّ لَنَّتُفِـدُ البحشُ مُتَهِلُ أَنْ تَتَنفُدُ كَلَاتٍ رَبِيِّ وَلَوْ رَجْمُتَنا بَمُلُهِ مَدَدًا )(١) .

وهنا بتبادر إلى الذهن سؤال آخر : إذا كان الفرآن العظيم قد احتفل بذكر قصة موسى وفرعون ، وتصة نوح وقومه . وغير ذلك منالقصص ، وتمكررت كل منها فى غير موضع ..

فما الحكة في عدم تكرار قصة يوسف عليه السلام وسوقها مساقا واحدا في موضع واحد دون غيرها من القصص؟

الجواب عندی له أكثر من وجه ..

أولها: قد يكون ذلك بسبب ما فيها من تشبيب النسوة به ، وتضمن الاخبار عن حال امرأة ونسوة , افتتن بأبدع الرجال جالا ، وأرفعهم مثالا، فناسب عدم تكرارها ، لما فيها من الاغضاء والستر عن ذلك.

الثانى : أنها اختصت مجصول الفراج بعد الشدة ، مخلاف غيرها من القصص

<sup>(</sup>۱) السكهف ۱۰۹

فإن مآلها إلى الوبال كقصة إبليس ، وقوم نوح ، وقوم عود وغيرهم . فلما اختصت قصة يوسف بذلك ، إنفقت الدواعى على عدم تكرارها .

ووجه ثالث ذكره المفسرون — أن القرآن إنجيا كرر قصص الأنبياء ، وساق قصة يوسف مساقاً واحداً ، أشارة إلى عجز العرب ، كأن الني صلى الله عليه وسلم — قال لحم : إن كان من تلقاء فسى تصديره على الفصاحة ، فأفعلوا في قصع الانبياء .

مكذا كانت القصة للمرآية آية من آيات الرحن ، وعنصراً من عناصر الإعجاز القرآنى ، بمضمونها ومشمولها ، بمناصرها وخصائصها ، كانت إثبانا للرحى الإلمى ، وتدعيا للرسالة النبوية ، كا حوت العبرة والموعلة لإثبات قدرة اله الفاي القدر ، وبالمن جبروته وسطوته . وكشف عاحاق بالامم الماضية من فنون العذاب والهلاك . فإذا عرفنا أن القصة القرآفية كانت إلى جانب ذلك وسيلة من وسائل تثبيت قلب النبي وتشجيعه على تحمل أعباء الرسالة ، ادركنا مدى القيمة الحقيقية لهذه القصة بوصفها آية من آيات الله التي لا تحمي أودعها عظيم كتابه القشد بقدرته تبارك وتعالى .

## ٨ – الأمثال القرآنية

روى البهق عن أي هربرة \_ رضى الله عنه \_ أن رسول الله \_ صلى
 الله عليه وسلم \_ قال : , إن القرآن نزل على خسة أوجه : حلال ، وحرام ،
 وسمكم ومتشابه ، وأمثال . فأعملوا بالحلال ، واجتنبوا الحرام ، واتبعوا المحسكم،
 وآمنوا بالمتشابه ، واعتبروا بالأمثال ، .

لذا عدَّ الشافعي الأمثال بما بجب على المجتهد معرفته من علوم القرآن فقال :

. . . ثم معرفة ما ضرب فيه من الأمثال الدَّوال على طاعته ، المثبتة لاجتناب معصيته ، وترك الغفلة عن الحفظ والازدياد من نوافل الفضل ، (١) .

والاشال لغة . . جمع مثل ، والمثال والمنسسل والمثبل .. كالشبه والشبه والثميه لفظاً ومعنى ؛ هكذا قال الزمخفرى .

والمثل في الادب قول محكى سائر يقصد به تشبيه حال الذي حكى فيه محال الذي قبل لاجله ، أي تشبيه مضربه بمورده . ويطلق المثل على الحال . والقصة المجيبة الشأن ، وجذا الممنى فسر لفظ المثل في كثير من آيات الكتاب العزير ، قال تعالى .

يد أن أمثال الفرآن المظيم ، لا يستقيم حلما على أصل المعنى اللغوى الذي هو الشبيه والنظير ، ولا يستقيم حلما على ما يذكر فى كتب اللغة لمدى من ألفوا فى الامثال ـ إذ ليست أمثال القرآن أقوالا استعملت على وجه تشبيه مضربها بموردها ، ولا يستقيم حلما أيضاً على معنى الامثال عند علماء البيان ، لذا فلمن المثل فى القرآن \_ فى رأى \_ له تعريف أكبر وأسمى من ذلك ..

إنه إبراز المعنى في صورة رائعة موجزة لها وقمها في النفس ، سواء كانت

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن ١/٦٨٦

تشبيها أو قولا مرسلا . إن المقصود من المثل ... في القرآن الجيد ... تشبيه شي . بشيء في حكمه ، وتقريب المعقول من المحسوس ، أو أحد المحسوسين من الآخر واعتبا رأحدهما بالآخر . ومن هنا قال العلماء : « إن حقيقة المثن إخراج الاغمض إلى الآظير ، • كما قيسموه إلى نوعين : « مثل ظلمو : ومو المقدّع به . ومثل كامن: وهو الذي لا ذكر للمثل فيه صراحة ، وإن كان حكمه حكم المثل.

ولقد شاء الحق تبارك وتعالى ــ أن يجعل من ضرب الامثال ــ فى القرآن العظيم ــ آية عظمى انوائد جمة ، وغايات جلى ، يستناد منها أمور كثيرة :

 التذكير، والوعظ، والحث ، والزجر. والاعتبار، والتقرير، وترتيب الراد للمقل. وتصويره في صورة المحسوس، يميث يكون نسبته الفعل كفسية المحسوس إلى الحس .

كما تأتى أمثال القرآن مشتملة على بيان تفاوت الآجر ، وعلى المدح والذم وعلى اللاح والذم وعلى الثواب والعقاب ، وعلى تفخيم الآمر أو تحقيره ، وعلى تحقيق أمر وإبطال وإبطال آخر . قال تعالى : (1) ( وضربنا لسكم الآمثال ) فامتن علينا بذلك لمسا تضمنت هذه الفوائد ، وقال سبحانه : (ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل ) (٢) . وقال جل وعلا ( وتلك الآمثال نضربها للاسماس وما يعقلها إلا المالمون )(٣) لذلك أطلق العلماء على الآمثال . . مقادر الأفعال ، وقال الحقاجى : شيء له قالب ومقداد ، وقالب الكلام ومقداره الآمثال ، وقال الحقاجى : سميمي مثلا لآنه ماثل بخاطر الإنسان أبداً ، فيناً من به ويتعظ ويخشى و به جو .

### والامثال فى القرآن العظيم يمكن أن تندج تحت ثلاثة أنواع :

۱ — أمثال مصرّحة : وهى ما صرح فيها بلفظ المثل أو ما يدل على التشبيه .. من مثل قوله تعالى في حق المنافقين : و مثلهم كمثل الذى أستوقد ناراً فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بتورهم وتركهم فى ظلمات لا يبصرون ، صم بمكم غيى فهم لا يرجعون ، أو كصيب من السهاء فيه ظلمات ورعد و برق ، (٤) .

<sup>(</sup>۱) ابرفعیم ۵۰ (۳) اگروم ۸۰ (۳) نمکبوت ۲۰

<sup>(</sup>٤) البتره ۲۰-۲۷

احتال مكونة - وهي التي لم يصرح إلى بلفظ التمثيل ، و لمدّما أتّدل أله على معان رائمة في إيجاز يكون إلى وقعها إذا نقلت إلى ما يشبهها من مثل قوله في الصلاة :

﴿ وَلَا يَجْهِرُ بَصَلَاتُكُ وَلَا تُخَلَقَتْ جِمَا وَابْتِعَ بِينَ وَلَكُ سَيِلًا ﴾ (١) .

وقوله فى الإتفاق : ( ولا تجمل بدك مفلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ) (٢) .

وقوله عز شأنه فى النفقة : ( والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ) (r) .

٣ -- أما النوع الثالث من الأمثال : كما وجدناها في الترآن في الأمثال المرسلة ..

و نقصد بها الجل التي أرسلت إرسالا من غير تصريح بلفظ التشبيه ، فهى آيات جلوية مجرى الآمثال. من مثل قوله تعالى : ( ليس لهــــا من دون الله كانت (د) ( ولا يحيق المحكر السيء إلا بأمله )(ه) ( قــــل كل يعمل على شاكلته )(٦) ( كل نفس بما كـــبت رهينة ) (٧) . . ( وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان )(٨) .

وقد اختلفت العلماء في منا الذوع الأخير من الآيات ، الذي يسمونه إرسال الرسال المثل .. ما حكم استماله استمال الامثال ؟ فرأى بعضهم أن الاستشهاد به 'يعد خروجا عن أدب القرآن . قال الرازى في تفسير قوله تعالى : ( لـكمدينكم ولى دين ) .. و جرت عادة الناس أن يتمثلوا بهذه الآية عند الثاركة ، وذلك غير جائز ، لأن انة تعالى ما أنزل القرآن ليتمثل به ، بل يتدبر فيه ثم يعمل بموجه .

ويرى بعض العلماء — أنه لا حرج فيا يظهر أن يشنل الرجل بالترآن ف مقام الجد ، كأن يأسف أسفا شديداً لتزول كارثة قد تقطعت أسباب كشقها عن التأمِر فيقول : ( ايس لها من دون الله كاشفة ) . . الإثم السكبير في أن يقصد

<sup>(</sup>۱) الإسراء ۱۰۰ (۲) الاسراء ۹۹ (۲) القرقان ۲۷ (۵) النجم ۵۵ (۰) فاطر ۲۶ (۲) الإسراء ۹۶ (۷) المصر ۲۹ (۵) الرحن ۱۰

الرجل إلى النظاءر بالعِراء/ فيتمش بالقرآن حتى في مقام الهزل والمزاح(١).

وإذا كانت الامثال قد أدرجت تحت ثلاثة أنواع .. فإن لها مضامين عديدة ومفاهيم كثيرة : شاء الحق ــ جات حكمته ــ أن يجملها زبنة لكتابه ، وآبة من آبات بيانه التي لا تغنمي ولا تنفد ، والحكة في ذلك ..

تعلم البيان ، فالمثل أهون شيء على البيان ــ ذلك أن العجم والأمثال تصور المعلم والأشخاص ، فإن الاشخاص والاعيان أثبتت في الإنتمان لاستعادة الذهن فيها بالحواس ، مخلاف المعلق لل ، فإنها بجردة عن الحس ، واذلك دقت ، ولا ينتظم مقصود التشبيه والتعشيل إلا بأن يكون المثل المطروب بجربا مسلمًا عند السامة ،

أضف إلى ذلك \_ أن في ضرب الأمثال من تقرير المقصود ما لا يخني .. إذ الغرض من المثل تشبيه الحني بالحلق ، والمشامد بالغائب ، فالرغب في الايمان مثل إذا مثل له بالنور تأكد في قلبه المقصود ، والمزمد في الكراذا مثل له بالظاء تأكد في جه في نصه .

يؤيد ما ذهب أبه حالو مخترى حافيفول بالتمثيل إنحسار إليه للكشف المعانى . وإدناء نشوهم من المشاهد ، فإن كان المتمثل له عظها كان المتمثل به كذلك فليس العظم والحقارة في المشروب مه المثر إلا بأم استدعته على الممثل له ... ألا ترى أن الحق لما كان واضحاً جباً تمثل له بالصياء والنوو ، وأن الباطل كان بضده تمشيل له لالفلاة ، وكذلك تجمع بيت العكويت مثلا في الوهن والضعف .

هـا و للإمثال ووائد أحرى كثيرة . .

ـــ إنها تبرز المعقول في صورة انحدوس الدي يدسه النباس فيقبله العقل لأن المعانى المعقولة لا تستقر في الذمن الا اذا صيفت في صورة محدوسة ، قريبة النهم المحكم عزب المحدوسة ، قريبة عن حيث لايحسل من الفاقه على شوء عن النه أن ، فقال تعدل :

<sup>(</sup>١) الاعة غرآن ٢٣

فشله کمنل صنوان علیه تراب فأصابه و ابل فترکه صلداً لا یقدرون علی
 ما کسبوا ۱(۱) م

كا تكشف الامثال ، وتمرض الغاتب في ممرض الحاضر . كفوله
 له : و الغنين يأكلون الربا لا بقومون الا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من
 (٢٢)

ويضرب المثل المترغيب في المشاحب يكون الممثل به ما ترغب فيه
 وسكا ضرب الله مثلا لحال المنفق في سبيل الله ، حيث يعود عليه الإنفاق
 كبر فقال :

مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل ، في
 سنبلة مائة حبة : والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم ) (٣)

ويضرب المثل التنفير , حيث يكون الممثل به مما تكرهه النفوس ؛
 وله تعالى في النهي عن الغيبة : (ولا يغتب بعضكم يمضا أيجب أحدكم أن يأكل ،
 أخيه مينا فكرهتموه ) (٤) .

وقد يستعار المثل السائر للحال أو للصفة أو للقصة .. اذا كان لها شأن وفيها ابة .. أما استعارة المثل للحال . فكقو له تعالى ( مثاهم كمثل الذى استوقد آ ) (ه) .

أَى أَنْ حالهم العجيب الشأن كحال الذي استوقد نار .

وأما استمارتعللوصف؛ فكقوله تعالى(منلهم فىالتوراة ومنلهم فىالانجيل) (٦) وقوله (كمثل العنكبوت انخذت بينا )(٧) وقوله : (كمثل الخمسار محمل بارأ )(٨) .

ولما استعارته للقصة ؛ فكقوله نعالى: ( مثل الجنة التي وعد المتقون)(٩)

<sup>(</sup>١) الْيَقْرَة ١٤٤ (٢) الْبَقْرَة ١٧٥ .

<sup>(</sup>٣) البقرة ٢٦١ (٤) الحجرات ٢٠١٠

<sup>(</sup>٥) البقرة ٧٧ - (٦) الفستح ٢٩

<sup>(</sup>٧) الملكبوت ٤١ • (٨) الجمعة ٢٠

<sup>(</sup>٩) الرعد ٢٠٠٠

أَى فَيَا قَمَصْنَا عَلَيْكُ مَنَ العَجَائِبُ قَصَةَ الجَنَّةِ العَجِيبَةِ ۚ ثُمِّ أَخَذَ فَي بَيْسَانَ عَجَائِبُهِا ۚ .

ولا شك أن من أدوع الأمثال الى اشتما عليها القرآل الكريم مثلين ضربهما العق تبادك وتعالى لما أزله من الإيمان والقرآل ، مثله مرة بالماء ، ومشله أخرى بالثار ، فعثله بالماء لما فيه من الحياة ، والتار لما فيه من النور والبيان , ولهذا سياه الله ، وحا لما فيه من الإتارة ، فنى مسورة الرعد قد مثله بالماء فقال .

ر أنول من السماء ماء فسالت أو دية بقدوها فاحتمل السيل زبداً ؛ ومحسا يوقدون عليه في النار ابتخاء حلية أو متاع زبد مثله ؛ كذلك يضرب الله الحق والباطل وأما الزبد فيذهب جفاءاً ؛ وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ، كذلك يضرب الله الأمثال ،(1) .

فضرب الله المثل بالماء الذي زن من السهاء فقسيسل الأودية بقدرها كذاك ما يبزله من العلم والإعان فتأخذه القلوب باكل قلب بقدره با والسبل محتمل زيداً وابياً . كذلك ما في القلوب يحتمل شسسهات وشهوات. ثم قال سبحانه: ( وعا بوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زيد مثله ) وهذا المثل بالنار التي توقد على الذهب والفضة والرصاص والنحاس : فيختلط بذلك ذيد أيضاً كازبد الذي يعلو السبل حقال الله تعالى: ( فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما يفع كازبد الله . قال فتادة : هده تلائة أمنال ضربها الله في مثل واحد يغول : كا اضمحل هذا الزبد فصار جفاء لا ينتفع به ولا أبرجي بركته باكذلك يضمحل الباطل عن أهله (٢) .

وفى الحديث الصحيح : ﴿ أَنْ مَثَلُ مَا بِعَنَى اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فَ الْعَلْمُ كُمِّلُ عَبْثُ أصاب أرضا فحكان منها ظائفة قبلت الماء فأنبتت الكلا والعششب الكثير ﴿

<sup>(</sup>۱) الرهد ۱۷ -

 <sup>(</sup>۲) نفسیر این جریو نطیری ۹۱/۱۳ سیمه بودن ا

وكان منها طائمة أمسكت المساء فشرب الناس واستقوا وورءوا ، وكانت منها طائفة انما هي قيمان لا تمسك ماء ۽ ولا تنبت كلا ۽ وذلك مثل من فقه فيدي الله ۽ فتفعه ما بعثني الله به من الهدي والعلم ۽ ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ، ولم يقبل هدي الله الذي أرسلت به » .

وبعد . . فلا شك أن الامثال القرآ نبة أوقع في النفس ، وأبلغ في الوعظ وأقوى في الزجر ؛ وأقوى في الإقناع ؛ وقد أكثر أنه إتمالي الامثال في القرآن تذكرة وعبرة . . .

ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلم يتذ كرون .
 وتلك الامثال نضرجا للناس وما يعقلها الا العالمون .

لجاءت الأمثال ـــ فى القرآن العظيم ـــ آية من آيات اعجازه ؛ التي لا تعد ولا تحصى ؛ آية تشهد بعظمة الحق سلحانه و نعالى .

## ٩ – الفواصل القرآنية

من أبرز الظواهر إلى جاءت علمها صور النظم القرآني هو إلتزام الفاصلة في جميع آياته إلمزاماً مطوداً ، لا يتخلف أبداً ، كأنها القافية في النمر ، ذلك أن القرآن العظيم محتفل كشيراً بمند الفواصل ، حتى قلما تخلو من هذه الفواصل سورة من سوره ، بل آيه من آياته ، وفي ذلك يقول الهجق تبارك وتعالى :

و كتاب أحكمت آبانه ، ثم فصلت من لمن لحُكْم حبير ، .

والفواصل ، جمع و فاصلة ، . . وهي المقطع الإنجير من الآية ، التي تحدث إيقاعاً صوتياً منتظاً مع غيرها من المقاص .

والفواصل ــ كاعرفها علماء البيان ــ , مى الحروف المتماكاة في المقاطع التي قصد بها حسن إفهام المعانى بما يقع في السمع ، ويؤثر في النفس من إيقاعها وحسن جرسها ، من مثل قوله تعالى : , والرحمن .. علم القرآن .. خلق الإنسان.. علم البيان (١) .

وقوله جلا وعلا : , والفجر . . وليال عشر . . والشفع والوتر . . والليل إذا يسر . . هل في ذلك قسم لذي حجر . (٢) .

ومثل هذه الفواصل القرآنية بلاغة ما بعدما بلاغة ، بلاغة تميزت بها آيات الدكر الحسكيم ،وقد أواد العذاء بقولهم ، ريقع بها إفهام المعالى ، : أنها نعقيب على المعالى التي تضمنتها الآية . وفي هذا التعقيب يرى وجه جديد لتلك اللهاني . قرداد وصوحا وبهانا . .

إذن . . فوظيفة الفاصلة – فى القرآن المجيد – تلخيص معنى الآية تلخيصا يبرن به المعنى المراك منها. أو فل: هي إشارة مصيئة تبين مركز الثقل في الآية - ومذا يحتاج إلى أن تكون الفواصل جملا مستقلة نؤدى معنى ناما مستقلا بدلالته منا, قوله تعالى:

, والله عَمُور رَحْمُ ، وقولساً يشا م كان إلله على كل شيء قديراً ،

و لحكن هناك كثيرا من الفواصل القرآبة ليست على تلك الصفة ، و إنحـاقد تكون هي آية تأكمة بذاتها ، مثل قول الحق تبارك وتعالى : . والد حمي ... ، وقوله . والعصر ... . . .

وقد تكون جزءاً من آية مثل قوله عز شأنه , والسهاء والطارق .. وما أدراك ما الطارق .. النجم الثاقب .. ) . فالطارق ، والثاقب ، فواصل لآيات ، وهى عنزلة الجزء من الكل ، لا يكن فصلها .

إذن ــ فالتعريف الذي وضعه القدماء ( الفاصلة القرآنية ) ليس تعريفاجامعا ما مانعا كما يقولون ــ لآن قولهم ( يقع بها إفهام المعنى ) يلزم منه أن يكونالمفاصلة دلالة مستقلة ، تتقابل مع المدى الذي تحمله الآية التي هي فاصلتها ، وهذا ما لا يمكن أن يتحقق في كثير من الفواصل التي هي بعض الآية ، أو الفواصل التي هي آيات مستقلة بذاتها .

اذلك يمكن القول .. أنه ليس من الضرورى أن تكون وظيفة الفاصلة. محصورة فى تأكيد معنى الآية التى تصحبها ، أو تلخيص هذا المعنى ، أو تقريره. بل إن للفواصل القرآنية وظائف أخرى غير هذا . . ذكرها الزركشى فى برهانه فقال : (١) .

( وتقع الفاصلة عند الاستراحة فى الخطاب ، لتحسين الكلام بها ، وهى الطريقة التى يباين القرآن بها سائر الكلام ، وتسمى فواصل لانه يفصل عندما الكلامان ، وذلك أن آخر الآية فصل بينها و بين ما بعدها ) .

وموضوع الفواصل القرآنية ، من الموضوعات الدقيقة التي ثارحولها الجدل والنقاش قديما وحديثا ، وتصدي للحديث عنها بجمـــوعة غير قليلة من العلماء

<sup>(</sup>۱) ج ۱ س ۱۷ ه .

والباحث ، القدماء المحدث بعضه قف عند حد تما خيا رالفواصل و يعضهم ربط بينها وبين الاسجاء ..

ولعل أقدم من تصدى لهذا الموضوع و نافشه بوضوح هو الرماني (ت ٢٨٦٥) أحد علماء البلاغة في القرن الرابع الهجرى . فهو يرى ؛ أن هذه الفواصل القرآفية بلاغة تمرت بها آيات الذكر الحكم ، وقبه إلى أن البمض قد يظن ـ أن مثل عذه الإبقاعات الصوتية المتحدة : سجماً ، وقال : أن هذا خطأ كبر ، وشطط في النهم بخرجها عن نطاق بلاغة القرآن وروعته ، ويوضح الرماني هذا الأمر بقوله: ( الفواصل بلاغة ، . والأسجاع عب ، وذلك أن المتواصل تابعة للمعاني، وأما الاسجاع غلماني تابعة للما ، وهو قلب ما توجبه الحكمة في الدلالة ، إذ كان الغرض الذي هو حكمة ـ إنما هو الإبانة عن المعاني التي الحاجة إليها ماسة فإذا كانت المشاكلة على خلاف ذلك في عبد ولكة .

لانه تكلف من غير الوجه الذي توجيه الحكمة ، ومثله مثل من نظم قلادة در , ثم ألبسها كلها ، وتبح ذلك وعبيه بين لمن له أدني قهم ) .

ويقدم الرماني لذلك مثلاً . ما حكى عن بعض الكهان وعو قوله : ( والأرض والسماء . والغراب الواقعة بنقماء . لقد نفر المجد إلىالعشراء ) ومنه ما يحكى عن مسيلمة الكذاب ؛

(يا ضفدع نتى كم تنقين . لا الماء تدركين . ولا النهر تفاوقين) ثم يقول الرماني . . (فهدا أغث كلام يكون وأسخفه . والسبب في ذلك تكلف المعاتى من أجله . وجعلها تابعة له من غير أن يبال ألمتكلم بهاما كانت(١). وتابعه البافلاني (ت ٣٠٤ م) . وأنكر أن يكون في القرآن سجع . . قال :

( لو كان القرآن سجماً لكان غيرخارج عن أساليب كلامهم (يقصد العرب)، ولوكان داخلا فيها لم يقع بذلك الإعجاز ، ولو جاز أن يقال هو (سجع معجز) لجاز لهم أن يقولوا: (شعر معجز ) ، وكيف؟ والسجع مما كافت كهان العرب تألف ، ونفيه من "قرآن أجدر بأن يكون حجة من نني التعرب لأن الكهان

 <sup>(</sup>۱) الشكت في إهجاز الفرآن . تحقيق الدكتور عمد رعلون حلام وزميله -- طبع دار المعارف ضمن الات رسائل في إهجاز الفرآن سنة ۱۹۷۰ ، مو ۱۰۲ .

تخالف النيوات ، واليس كذلك الشعر (١) -

والحقيقة ــ أن هذا الذي يدفع به الباقلاني و السجع ، عن القرآل ايس فيه مقتع ، إذ أن النسوية بين السجع والدمر هذا أمر غير مقبسول ، لأن الحق تبارك وتعالى نزه القرآن عن أن يكون شعراً ، ونزه قبيه عن أن يكون شاعراً . لا للصورة التي يجيء علها نظم الشعر ، وأغلبا للماني التي يجملها الشعر ، وأغلبها منتزع من الحيال والوهم ، وقائم على الكذب والمبالغة ، فإذه المعاني يمكن أن يحملها الشعر ، على حين يعنين بها الثر ، وطذا بين القرآن السبب الذي من أجله وأنهم يقولون ما لا يفعلون ، . فالمخالفة بين القول والعمل تعنى أن القول الذي يقوله هؤلاء الشعراء لا يصدقه العمل ، لأنه بجرد كلام ، لا يستجيب لواقع الحياة ، ولا يتشكل عملا مقبولا ، ولو صور كلام الشعراء في صورة أعمال . الكانت تلك الاعتمال عملا مقبولا ، نولو صور كلام الشعراء في صورة أعمال .

أما السجع - وان كان قد اعتمد عليه الكهان في تصويرهمهاتهم وشطحاتهم. وكان بهذا مقاربا الشعر في خياله وأباطيه . إلا أن المسرب قد عرفت النثر المسجوع في غير سجع الكهان ، عرفته في خطابها ، وفي وصاياها وفي حكمها وأشالها ، فحمل أجل المهافي ، وأكرما عرفت العرب من أخلاق ، وخطة ، قس بن ساعدة ، التي سمها النبي - صلى الله عابه وسلم - من قس ، وهو يهدد بها في سوق عكائل على جمل أورق - حير شاهد لهذا ، وحسها أنها نالت إعجاب الرسون الكريم ، واستحقت ذكره لها وثناه علها .

إن ما أعجب ما فى قول الباقسيلانى ها قوله : وإن الكهانة تخالف النوات وليس كذلك الشعر ! ، وكيف عالا وكيف عاب عن ذين القاصى الباقلانى قول الحق تبارك وتعالى : ووما علماه الشعر وما يتبغى له ، أقلا يكون الشمريعة هذا مخالفا للنبران ؟

<sup>(</sup>۱) انظر کتاب عجار افران من ۲ وما مدها .

و كذلك جميع ما في القرآن ما يجرى على التسجيع والأزذواج بخالف في كمكين المعنى ، وصفاء اللفظ ، وتضمن الطلاوة والمساء ، لما يجرى بجزاه من كلام الحاق . ألا ترى إلى قوله عز اسمه : و والعاديات ضبحاً فالموريات قدحاً، فالمزيرات صبحاً ، فأثرن به نقماً ، فوسطن به جمسسما، قد بإن عن جميع أقسامهم الجارية هذا الجرى، مثل قول السكاهن : ( والسياء والارض ، والقرض والقرض والعرض ) ومثل هذا من السجع مذمسوم لما فيه من التكاف والتعسف ، ولهذا ما قال التي حلى الله عليه وسلم حلوط قال له : أقدى من لا شرب و لا أكل ولا صاح فاحتمل ، فيشر ذلك يطل (1) :

أسجماً كسجع السكبان؟ لأن التكلف في سجمهم فاش، وأوكره عليه "علاة والسلام لسكونه سجماً لقال: وأسجماً؟ وثم سكت .

ثم يقول المسكرى: وكيف يدمه ويكرمه؟ وإذا سلم السجع من التكلف وبرى. من التعسف لم يكن في جميع صفوف الكلام أحسن منه ، وقد جرى عليه كاير. من كلامه عليه السلام .

وإذا كان الرماقى وتابعه ينفيان السجع عن الفرآن ، وَتَخَالَفُهُمَا المسكرى فيقول به . . فإن هناك رأيا وسطأ بين الفريقين المتخاصيين من القدماء ، نادى به ان سنان الحقاجي في كتابه و سر الفصاحة ، قال :

الفواصل على ضربين: ضرب يكون سجما ، وهو ما تماثلت حروف فى المقاطع ، وضرب ، يكون سجما ، وهو ما تقابلت حروف فى المقاطع ولم تتماثل . . ولا يخلواكل واحد من هذين القسمين من أن يكون يأتى طوعاً سهلا،

 <sup>(</sup>١) أقدى: من الدية وهي النرم الذي يقدمه القاتل لأهل اللئيل ، وكان الرجل بسأل
 النبي سابي الله عليه وسلم عن جنبن لنال في بطن أمه م يطال : أي لاية أنه .

وتابعا للمعانى ، وبالصد من ذلك يكون متكلفا يشعه المعنى، فإن كان من الثانى الأول فهو المحمود ، العال على الفصاحة وحسن البيسان ، وإن كان من الثانى فهو مة وم . . .

فأما القرآن فلم يرد فيه إلا ما هو من التسم الآول المحد ....ود ، العلوه في فصاحة .

هذا جانب طريف من جو أب النافثة التي كانت تناد أحياقا بينالطماء حول الموضوع الواحد ، يهمنا منه أن فصل إلى كنه هذه الفواصل القرآنية وقيستها بوصفها أية من آيات الاعجاز أودعها الله كنابه العزيز .

#### إننا إذا تأملنا الفراصل القرآنية ، وجدنا أنها على وجبين .

- ـ فواصل على الحروف المتجانسة .
- وفواصل على الحروف المتقادية .

#### أما الفواصل انتي على الحروف المتجانسة ، فهي من مثل قوله تعالى :

- « والطور ، وكتاب مسطور ، فى رق منشر ،و والبيت المعمود ،(١)
- (طه ما أنوانا عليك القرآن اتشق ، إلا تذكرة لمن يحشى ، تنزيلا
   من خلق الأرض والسعوات العلى ، الرحن على العرش استوى (٢).
- ( افقریت الساعة وانشق القمر ، وإن یروا آیة یعرضوا ویقولوا سمر
   مستمر ، وکذبوا واتبعوا أهواءهم وکل أمر مستقر ) (م)

وجمع منه الآيات على هذا التجافس الصولى الميائل الذي يؤثر بإيقاعه في السمع ، وفي النفس معاً ، وهذا ما دعا العلاء إلى النول بأن هذا الابقاع سجع .. وهذا جائز كما يقول الحفاجي : لأن فيه معنى السجع ، ولا مانع في الشرع بمنع من ذلك .

#### وأما القواصل التي على الحروف المتقادية . . في :

٠ ٤ = ١ الطور ١ - ٤ (٢) الطور ١ - ٤

<sup>(</sup>۲) کفتر ۱ 🚅 ۲ 🚉

كقاف المجرم الناء في قوائه نعال أو الرحم الرَّحيم ، عالمك يوم الله و . .

أن جاءهم منذر منهم ، فقال الكافرون هذا شيء عجيب ، (١)

وواضع هنا — أن دفا الإيقاع الصرتي المتقارب الحروف . لا يمكن أن يسمى سجما ، لان حروفه متائلة ، وانما حسن الفراصل والحروف التقاربة . لانه يكتف الكلام من السيان ما يدل على المراد في تميز الفواصل والمقاطع لمنا في من اللاغة وحسن العبارة ، والفائدة اللاعبة في المواضل الفرآنية دلالتها على المقاطع وتحسيب الكلام بالتشاكل وابداؤه، في الرأي بالطائر .

هدان هما الوجهان اللدان اعتمدهما القدماء للفواصل القرآنية ، إلا أنناوجدنا وجوها أخرى من الفواصل القرآنية ، . لمساها بين ثنايا سور الكتاب المجيد.

فهناك ضرب من الفواصل المتوازية ، وهي التي نتفق فيها الفاصلتان في الوزن وحرف السجع ، من مثل قوله تعالى : ( فيه سرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة ) .

فالفاصلتان : ١ مرفوعة وموضوعة ) متوازيتان وزنا وقافية .

وهناك ضرب من افواصل المطرفة ، وهي التي تنفق فيها الفاصلتان في حرف السجع دون الوزن من مثّل قوله تعانى : ﴿ مَا لَـكُمْ لَا تُرْجَعُونَ مَهُ وَقَاوَأَ ، وَقَدَّ خَلْقُكُمْ أَطُواداً ﴾ (٢)

فالفاصلتان : ﴿ وَقَارَ ۚ وَأَطُوارًا ﴾ مُختَلفتان وزنا ، متفقتان سجما .

وضرب ثالث من الفواصل تتفق فيه الفاصاتان في الوزر دور غيره.
 من مثل قوله تعالى : (ونمارق مصفوفة ، وزرابي مبئوثة) (٣)

فالفاصلتان : ( مصفوفة ومبثوثة ) متفقتان وزنا ، مختلفتان سجعا . وهكذا تختلف صور الفواصل فى الفرآن العظيم ، وتنشكل ألوافا وإبقاعا

۱۹۰۱ه (۳) دوره ق ۱ م ۲ (۲) نوح ۱۹۰۱ه ۱۹۰۱ (۳) الناشية ۱۹۰۱ه

فلا تجد الأذن فها إلا حسناً متجدداً .

ان الفاصلة القرآنية ظاهرة واضحة المعالم ، في الهيئة التي جاء عليها القرآن ، والتي أنفرد عن أن يكون نثرا ، أو أن يكون شعرا ، على تحو ما كان عليه الآدب العربي .

وان العاصلة الفرآنية قد جعلت كتاب الله نحواً جديدا من أنحاء الكلام العربي، فإذا كان الكلام العربي قبل نزول الفرآن هوالشعر والثعر، فإنه بعد نزول القرآن أصبح الكلام العربي قرآنا. وشعرا ونثرا ، لهذا نقول: إن هذا الاسلوب الذي جله به القرآن إعجازا قائمًا بذاته . وآية من آبات العلى القدير ، لأنه نقض العادة ، وخرج عن المألوف . وهذا شأن الإعجاز .

## ١٠ – الصورة القرآنية

يا أخى المسلم :

إنك إذا اقبلت تقرأ شيئاً من كتاب الله عز وجل بإحمال و تدب . . رأيت نفسك تستقبل معانى الآيات بكل من قلبك وعقلك وخبالك معاً . فالقلب يذمر ح والعقل يفهم ، والخيال يتصور .

وذلك على خلاف المألوف والمعروف لدى قراءة أى كلام لهو كتاب آخر . فالمقل وحده الذي يتفاعل مع الـكلام والمعاني ...

و لمكن القرآن في مواضيعه كابا . . إنما تقوم أداته التعبيرية على التصوير والتجسم . . وهذه آية أخرى من آيات إعجازه...

وعناً قد يتساءل البعض ما معني التصوير ؟ . وما مفهومه ؟

يقول عداء البيان .. الكلام خبر وإنشاء

والحبر ـــ كا نعلم ـــ الحديث عن معنى قدوقع على سدل الاضلاع عليه من كانجاهلا .. أو التذكير به لمن كان ناسياً .

والإنشاء . . تحصيل معنى عن طريق استفهام أو طلب . .

إذَّن . . فَشَأَن الدَّكلام \_ على كل حال \_ مرتبط بالمهنى إخــــــارا به ،أو استفهاما عنه ،أ و طلبا له ، وليس له من شأن بما وراء ذلك . .

وما هو المعنى ؟ أنه عبارة عن كل ما يسركه العقل . فكل ما يعلمه العقل فهو معنى . . .

ومن هنا ــ كانت صلة الكلام بالعفل دائماً ، والمتكلم إنمــــا يخاطب ف الناس عقولهم . . فإذا أدرك العقل ، واستوعب ، حـــــــــ إلى مكامن الإحــــاس والوجدان من ذلك المعنى ما يلائمه من التأثيرات المختلفة ، فتفاعل الإحـــاس مها وتأثر . .

بيد أن لـكلاء القرآن طريقة أخرى فى الخطاب أ.. وهذا سر إعجازه لمنه ( م ١٧ حـــ، يتر الدرَّت) لا مخاطب العفل وحده على نحو ما نعلم من سائر أنواع الكلام ، وا-كمنه مخاطب كلا من القلب والعقل والحيال والشمور معاً .

أو أن : إنه يحمل إلى العقل معنى مخاطبه به ، وينبهه إليه ، وينف فى المشاعر والحيال إحساساً بصورة ذلك ، وينبهما إلى ما فيه من حركة وحياة . وكلام القرآن لا يعثر على هذا السبيل فى الحطاب إتفاقاً . .

أو بأن يتميأ له سبيل إلى تشبيه أو استعارة أو بجاز . حتى إذا تجاوز ذلك عاد إلى النسق المألوف . والكلام العادى . .

بل هو فی القرآن نسق مطرد ، وطریقة متبعة ، وسبیل عرفت به وعرف بها سواء کان یامر او ینهی ؛ او یخبر و یقص ؛ او یعلم و یشرع ؛ او یتحدث عن غب ، او محذر من عذاب .

### وسر الإعجاز في ذلك .. كل من حقيقتين اثنتين

الحقيقة الأولى: أن المعانى القرآنية فى حقيقتها ليست إلا بجودات اعتبارية، م مضمها ويدركها العقل وحده، فيحر لها إلى صورة مما تألفه العسين و ويدركه الشمور والحيال ؛ مما لا يقدر علمه الإنسان.

أما الحقيقة الثانية: فهى أن الآلفاظ ؛ ليست إلا حروفا صوتية جامدة و فتحولها إلى ريشة تنبع في رأسها الأصباغ والآلوان المختلفة ـــ المطلوبة ـــ لتعبل المعنى إلى صورة في لوحة يتأملها الحيال ؛ بل وتكاد تدركها العين قبـــــــل أن يستوعما العقل ..

> وهذا أمر لا يقوى عليه شىء نما نسميه المجاز أو البلاغة أو البيان . وهذا سر إعجازه .. وآبة من آبات إبداعه .

و عداد كان خالا آن مياه الما تاك

فليستُ المعانى في القرآن بجردات اعتبارية لا يدركها إلا العقلُ ..

و انما هي صور حبة نمر بخيال القاري، ويلسها إحساسه ، وتكاد أن تراها عبه .

وليست الالفاظ فى القرآن ــ تلك الحروف الى لا تدل إلا على المعتى بل الالفاظ ينبوع الصور والإحساس والالوان ..

وآية هذا الذي نفرنه — وقبل أن أعرض عبيكم الدليل تنطبق — أن تتذكر أيها الاخ الكريم — انطباعاتك النفسية والشعورية تجياه الفرآن عند ما كنت تتلوه أو تنصت إليه في زمان طفواتك . ستتذكر — الآن وأنا أغدم لك صورا تصويرية من القرآن .

أنه قد كان لخيالك جولة كبرى، ونشاط غريب فى آ فاق واسعة بعيدة؛ أثناء تلاونه أو الانصات إله . .

وستردك ذاكرتك إلى صور وأشكال وأخيـلة غريبـة منطبعة فى خلاك كلسا فرأت شيئاً من آيانه .

إن التصوير القرآنى يندرج فى مظاهر متعددة بوسائل مختفة , وكثيرا ماتجد هذه المظاهر كاما مجتمعة فى نص واحد , وقد تجد مضها متذرتا فى نصوص متعددة . .

فأول مظهر التصوير — فى القرآن العظيم — إخراج مدلول اللفظ من دائرة المعنى المجرد إلى الصورة المحسوسة والمتخبلة ..

والمظهر الثانى: تحويل الصورة من شكل صامت إلى منظر متحرك حيّ .

أما المظهر الثالث: فهو تضخيم المنظر وتجسيمه حيثا يكون الجو والمشهد

منتصان ذلك . .

والوسيلة القريبة إلى تحقيق هذه المظاهر – لا نعدو أن تبكو . استمارة أو مجازا مرسلا ؛ أو تشبيها وتمثيلا . .

. وهذه الوسائل التي وضمع عليها علم البيـان ـــ إنما هي قو 'عــد استخلصت واستنبطت من التصوير، الذي انطوى عليه أسنوب القرآن الــكريم..

فالقرآن هو الاساس هــــــه القواعد وليس المكس كما قد يتوهم . .

أما الوسيلة البعيدة \_ فلسنا تملك منها إلا الوصف التقريبي \_ إذهبي سر من أسرار الإعجاز القرآني . . وهي الغاية التي تقف دونها طاقة أئمة البيان . . وكل ما أستطيع أن أقوله عنها . . أنها الكيفية اللطيفة الدفيقة ؛ التي تتألف الحكابات على وفقها ؛ و تتناسق الحروف والحركات على أساسها ؛ فتخرج الكلمة والجملة فى قالب من اللفظ ؛ وطريقة من الآداء تبث فى الإحساس والحيال صورة بحسمة حبة للمعنى . . .

وما أظلك الآن يا أخى ـــ إلا متشوقا إلى الإنتقال إلى عرض عاذج وأشلة لكل هذا الذي قلناه . .

. فلنكتف بمما ذكرناه من هذه المسائل التقريرية و التعاريف النظرية .
 و لنبدأ بذكر بعض الامثلة . و إلا فالامثلة على ذلك هي الفرآن العظيم كله .

1 — تأمل يا أخى الكرم — فى هذا التصوير الذى بلغ أسمى درجات الروعة لحالة المشكد وعنفوانه واستعلائه على الحق ؛ وجنوحه عن السبيل الصحيح : , إنا جعلنا فى أعناقهم أغلالا فمى إلى الاذغان فهم مقدحون ؛ وجعلنا من بين أيدم مدا ومن خلفهم مدا ، فأغشيناهم فهم لا يبصرون ، (1)

فالآية كا ترى تقرئك تتخيل إنساناً إلنف حوا، عنقه غائد عريض مرتفع الى الذهن . . فتلك هى الصورة الساخرة الى الذهن . . فتلك هى الصورة الساخرة المدتكر ، ثم هو يقف فى مكان قد سد عليه بجدران غليظة مرتفعة من أمامة ومن خلفه ، وقد غشى الظلام على بصره ؛ فهو لا يملك حراكا تحو أى اتجاه ؛ وتلك هى صورة من لم ينفع معه المتطق ودلائل الفكر والعقل ، وظل مع ذلك عاكفا على غه وضلاله .

 و تأمل هذه الآية الآخرى ... التي تريد أن توضح لك قيام الكون على أساس من النظام المرتب . و التنسيق الذي لا يتخلف . و لا يلحقه الفساد .
 فهي تصور الك هذا المعنى في مظهر من الحركة المحسوسة المدائرة ، أمام عيفيك .
 و كأنك أمام آلات لمعمل تتحرك بسرعة دائبة وفي نظام مستمر . .

 إن ربكم الله ... الذي خلق السموات والارض في ستة أيام ثم استوى
 على العرش يغشى الليل النهاد يطلبه حنيناً . والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره . ألا له الحلق والامر . . تبارك الله رب العالمين ١/٢).

<sup>(</sup>١) يس ١٠٨ (٢) الأمراف ٤٠٨

فانظر فى قوله ( يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً ) وتأمَّن فى الصورة المتحركة التى تطبعها فى خيالك . واقك لتجد هذه الصورة المتحركة نفسها بأسلوب آخر فى قوله تعالى :

و لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر . و لا الليل سابق النهار ، وكل في فلك
 يسبحون ، .

فأنت نقف من هذه الآية ــ كما ترىــ أمام حركة دائبة لانفقر ولانتخلف يعبها ويتصورها الشعور والحيال .

وانظر فى هذه الصورة المتحركة الآخرى ، التى عمدت إلى معنى فسكرى بجرد ، فأخرجته في مظهر حرب متلاحمة بين طرفين ، تبصر أحداثها أمامك حية بجسمة . ( بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ولكم الويل، عضفون(١٧)

فالقذف والدفع والزهن ، كلمات ما كان ليخطر في بال أي متأمل أن ستعملها في مجال التميير عن أن الحق هو الذي تنقيله النفوس والمقول الحرة دائما ، ولكن الاعجاز القرآني هو الذي طرع مختلف ألفاظ اللغة لمختلف الصور والممالي والافكار .

وتأمل يا أخى الكريم . . هذه الصورة . . وهذا التصوير . .

لقد أمر الحق تبارك وتعالى نبيه ورسوله ــ صلى الله عليه و ــــــ م.

فانظر إلى الأداة ـــ التي استعملها في التعبير عن مذا المعني .

و فإما تثقفهم فى الحرب فشرد بهم من خلفهم لعلهم بذكرون، (٢) فقد أخرج معنى التلاقى الذي يكور بين المسندن وأعدائهم ، فى صورة من ظل يقربص بشىء حتى ظفر به ، ووقع عليه ، وعبر عن ذلك بقوله ( تثقفهم ) بمجدوع ما تحمله هذه الكلمة من الدلالة ومن الصياغة اللفظية . ومن تناسقى السكنات والحركات والتحديد البارز بينها .

<sup>14-6181 (1)</sup> 

ثم أخرج معنى: إلحاق الحزيمة فى صورة فريدة عجيبة . هىصورة جند أقوياء أشداء انقضوا فى دجوم صاعق على طلائع أعدائهم ، أو الصفوف الأولى منهم ، فأخذ الرعب الفزع منهم كل مآخذ . حتى سرى ذلك منهم إلى من خلفهم من بقية الجوع ، فتهمروا فى كل جهة قبل أن يصل إليهم السوء ويلامسهم .

لا ريب \_ إنك إنما تتسمع إلى هذا الوصف بخيالك وإحساسك . ولاديب أنك تتصورة الآن منظرا حيا في فلاة واسعة . .

وقد استنفذ بيان هذه الصورة بضمة أسطركما قد رأيت . فتأمل كيف صاغها بيان التنزيل في أقال من سطر واحد .

وتأمل يا أخى هذه الصورة أيضاً . .

لقد أخبر الحق تبارك و تمالى ــ رسوله أن مسئو لبة كل عمل متلبسة بصاحبه خيرا كان أم شرا . فلا يسأل إنسان عما لم يعمل . ولا ينبعث الشر من مصدره طيرة أو شؤما . . وإنما ينبعث من فاعله الذي فعله . .

فتأملكيف صور المولىسيحانه هذا المعني

إذا تأملت في هذا التعبير . بعد أن علمت أن العرب في الجاهلية كانوا وون في يظاهر بعض الانواء والعبو أنات والطيور ،سببا وباعثا المصائب والشرور ، تخبلت صورة إنسان قد تجمعت كل أسباب الشؤم والطيرة حوله . • فالتصقت به وتعلقت بعنقه ، لبدل بذلك على أن الذي يقوده إلى الشر إنما هو ذاته نفسها . وإذا كان لا بدأن هناك مصدر طيرة وشؤم ، فإنه على كل حال مصدر متعلق به لا نفك عنه .

و إنما أخرج المعنى منا المظهر التصويرى العدى الملوس، ليكون أوقع فى النفس، وأدن على المقصود، وليحمل التعبير معنى السخرية بأوهام الجاهلية وسخافاتها . وصورة أخرى . . وضعها اللطيف الخبير . . تصور كراهية أهل الجاهلية

 <sup>(</sup>١) الإسراء ٢٣٠

الأنثى إذ توله في دار أحدم ، ويتَّمن أن الـكرب يأخذ من أحدم كا مأخذ إذا ﴿ لَمَا أَخِيرِ بِأَنْثَى قَدُ وَلَدَى لَهِ . . وأنه يراود فكرة أن يدفنها في التراب حيَّة، أنظر العربية في أسمى مظاهرها وألوانها .

 وإذا بشر أحدهم بالآنثى ظل وجه مسودا وهو كظيم ، يتوارى من القوم من سوه ما بشر به ، أ بمسكه على هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما محكمون ، . لقد صور تهكم مر حوله به بكلمة , بشر ، ثم صور شدة الكرب الذي انتابه

بقوله وظل وجه مسوداً وهو كظم ، ثم صوَّر وقع النبأ الذي حمله الينه القوم مبشرین ـــ أى متهـكمين و مشفقين ـــ بقو له : « يتوارى من القــــوم من سوم مايشريه ي.

ثم صور الحيرة التي تراوده وتطوف بخاطره بقوله وأيمسكه على هون أم بدسه في القراب ، وردد النظر والفكر \_ يا أخي \_ هذه الكلمة الرائمة (يدسه) لتبصر كيف أنها تشف عن الغيظ والعصبية والشدة التي تلبست بها حالة الرجن ..

إننا إذا أردنا أن نستقص الكلام في تصوير القرآن وأشكاله ومظاهره، لجف المداد، ونفد الورق دون أن نوفي البحث حقه .

﴿ قُلُ لُو كَانَ البَّحْرِ مَدَادًا لَـكُلُّمَاتَ رَبِّي لَنْفَدُ البَّحْرِ قِبْلِ أَنْ تَنْفُذَ كُلَّاتَ رَبّ ولو جُنتا عثله مددا )

كل ما نستطيع أن نقوله .. ان كل آية من آيات القرآن تنطق بقدرة العلى العظم، وتشهد بعظمته وجلاله .

### الباسب الثالث

## مباحث في البلاغة القرآنية

## أولاً : الموضاعات : · الانجاز . س ــ التــكوار ٣ ـــ التجانس. ع ــ ائتلاف اللفظ مع المعنى . التكميل والتنميم . الايضاح بعد الإمام . لطابقة والمقابلة . الإساليب: الاساليب: ٨ \_ أسلوب القسيم . ه \_ أساوب التوهم • . ١ \_ أسانوب الالتفات . ١١ \_ أساوب التوكيد . ١٧ \_ أسلوب المبالغة . ١٣ \_ أسلوب التعبير الرمرى • ء ر \_ أسلوب الاستخباد -

# ١ – الابحاز في القرآر\_ العظيم

من آبات الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم ما جاء على وجه الإيجاز ؛
والايجاز معناه : إختصار بعض الالفاظ لبأتي الكلام وجبزا من غيرحدف
لبمض الاسم . كحدف المضاف ، أو لبمض الجلة كحدف الفاعل أو حدف
الحتم . والايجاز في مفهوم البلاغين : تقليل الكلام من غير إخلال بالممنى ،
فإذا كان المعنى عكن أن يعبر عنه بألفاظ كثيرة ، و يمكن أن بعبر عنه بألفاظ مثلية ، فالالفاظ القليلة انجاز .

ومن شرط الايجاز ألا يخرج الـكلام مخرج الإشارة . . .

وأكثر قصص القرآن المجيد من عذا الفط . كقصة موسى عليه السلام في سورة (طه) فإن معانيها أتت بألفاظ الحقيقة تامة غير محذوفة ، ولا مغيرة بسط الإشارة وهي مستوعبة في تلك الالفاظ .

والايجازكما وضح فى القرآن العظيم على وجهين ؛

ایجاز حذف . وایجاز قصر . .

فأما إيجاز الحذف .. فهو إسقاط كلة للاجتزاء عنها بدلالة غيرها من فعوى الكلام .. أو قل .. حذف بعض الكلام لدلالة الباق عليه ، أو للاستغناء بالقرينة عنه . من مثل قوله تعالى ؛ ( وأسأل القرية ) وقوله جل شأنه ( ولكن البر من اتق ) وقوله سبحانه ( طاعة وقول معروف ) .

ومن هذا الايجاز ، حذف الاجوبة ، كقوله تعالى ؛ ( وسنيق الغين أنقوا رجم إلى الجنة زمرا ، حتى إذا جاموها وفتحت أبوابها ) كأنه قبل ، حصلوا عند رجم على النعم المقبم ، الذي لا يشوبه التنفيص والتكدير .

وو[أنما صار الحلمَفُ في مثل هذا أبلغ من الذكر \_ لأن النفس تُنعب فيه كل مذهب ولو ذكر الجراب لقصر على الوجه الذي تضمنه البيان .

ومن ابجاز الحذف . . ضرب تحدّف مه المفعولات ، وذَّالُ حين يكون

غرض المتكلم بيان حال الفاعل فقط ، فجيئد لا يعدى الفعل ، فإن تعديته تنقص الغرض ، والضابط في هذا ــ أن العناية متى كافت متوفرة على مجرد إثبات الفعل ــ لا على أن يعلم المفعول . فالاولى حذف المفعول . . وعلى ذلك قوله تعالى : (ولما ورد ما مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون ) معناه أغنامهم .

( ووجد من دونهم امرأتين تذودان ) معناه : غنمهما .

(قالتًا لا فستى ) يعنى غنمنا (فستى لهما ) يعنى غنمهما .

والسبب ـــ ما قلناه ـــ من أن المقصود أنه كان فى تلك الحالة من الناس سق. ومن المرأتين ذود ، وقولهما ( لا نسق) أى لا يكون منا سق حتى يصدر الرعاء، وأنه كان من موسى ــ عليه السلام ــ بعد ذلك سقى ، فأما ما كان المسقى أغناما ام إبلا ، فخارج عن الغرض ، وموهم خلافه .

وغرض ثان ـ من حذف المفمولات . . وهو أن يحذف المفعول الكونه معلوما بيئاً . وقد يضمر المضمر إشرط التفسير ، وعليه قوله تعالى : ( ولو شاء لهذا كم أجمعين) ، ومفعول المشيئة من حقه إذا كان أسراً عظيا أو غربياً أن يذكر، ولا يضمر في الكلام الأفصح ، وأن لم يكن عظيا ولا غربيا ، فالحذف أولى .

ومعلوم أن الكناية لا تبلغ مبلغ التصريح ، وعليه جاء قوله تعالى (وبالحق أزلناه وبالحق نزل) وقوله سبحانه ؛ (قـــل هو إلله أحدالله الصمد) فإنه لو ترك الإظهار إلى الاضار ، فقيل : (وبالحق أنزلناه وبه نزل) و (قل هو الله أحدوهو الصمد) لم يكن فيه من الفخامة ما فيه الآن .

وقال الجرجان (1) - في دلائل الإعجاز : من الإيجاز حنف المتدأ . وأشد عليه أبيانا كثيرة - وحكم بحسن ذلك الحنف , إلا أنه لم يذكر السبب .. إنما الذي ذكر السبب فهو فخر الدين بن الخطب في كتابه , نهاية الايجاز في دراية الإعجاز قال :(٧)

ويشبه أن يكون السبب ، هو أنه بلغ في استحقاق الوصف ما جعل وصفا .
 له إلى حبث يعلم بالضرورة أن ذلك الوصف لا يليق إلا به ، ولا يكون إلا له

<sup>(</sup>١) دلائل الإعجاز س ١١٣

إذ ليس فى الوجود من هو كذلك سواه ، سواه كان فى نفسه كذلك ، أو بحسب دع ســوى الشاعر على طريق المبالغة ، وإذا كان كذلك كان ذكره يطل هذه المبالغة ، فلهذا قال الإمام عبد الفاهر : , ما من أمم حذف فى الحالة التى ينبغى أن يحذف فيها إلا وحذفه أحسن من ذكره ، .

ومن باب حذف المبتدأ قوله تعالى : (سورة أنواناها) أى عذه سورة . وقوله تعالى ( طاعة وقول معروف ) والتقدير : ( أمثل قو لنسسا طاعة وقول معروف ) .

ومن الايجاز أيضاً ـ نوع تختصر فيه بعض الالفاظ ، ويأتى كله بلفظ الحقيقة ، لكن اختصاره من اختصار ألفاظ المجاز ، وهو يسمى ، اختصار الاتباع ، كمتواء تمال ·

( والذين نبوقوا الدار والإيمان ) فإن التقدير : نبوقوا الدار وأخلصوا الإيمان .

إن كل ما ذكر ناه حتى الآن يدخل تحت ايجاز الحنف.

وأما الوجه الثانى من الإيجاز ... وهو إيجاز القصر – فهو بناه الكلام على تقليل اللفظ ، وتكثير المعنى من غير حذف . ومنه قوله تعالى : ( يحسبون كل صبحة عليهم ) وقوله : ( ولا يحيق المسكر السي، إلا بأهله) . وهذا الضرب من إيجاز القصر – في الفرآن – كثير .

ويظهر سر هذا الإعجاز القرآنى ، الناشىء عن الايجاز ـــ من مقارنة ما استحسنه العرب قديما ، واعتبروه قمة البلاغة وهو قولهم والقتل أننى القتل. بما يناظره فى المعنى ــ وهو قول القرآن (ولكم فى القصاص حياة) .

أننا إذا تعمقنا قول العرب ، وجدنا أن بينه وبين لفظ القرآن تفاوتا كبيما في البلاغة والابجاز ، ويظهر ذلك التفاوت من أربعة أمور :

إن لفظ القرآن أكثر فى الفائدة ، وأوجز فىالعبارة ، وأبعد من/الكافة بتكرلو الجلة، وأحسن تألفا بالحروف المتلائمة .

- أما الكثرة في العائدة: في لفظ القرآن كل ما في قولهم ( القتل أفق للقتل ) وزيادة معان حسنة ، منها : إيانة العدل الإلهي لذكره القصاص ، ومنها ابائة الفرض المرغوب فيه لذكره الحياة ، ومنها : الاستدعاء بالرغبة والرهبة لحكم الله به
- وأما الإيجاز في العبارة :فإن الذي هو نظير قوم العرب (القتل أنني للقتل) قول القرآن ( القصاص حياة ) وقول العرب أو بعة عشر حرفا . . وقول القرآن عشرة أحرف .
- وأما بعده من الكلفة بالتكرير: الذي فيه على النفس مشقة ، فإن في قولهم: القتل أنني الفتل. تسكريرا غيره أبلغ منه ، ومتى كان التكرير الفظ كذلك ، فهو مقصر في باب اللاغة .

ومن أبدع آيات الاعجاز الناجمة عن الإبجاز قو له تعالى ؛ ـ

(إن الله يأمر بالمعدل والإحسان وإيتاء في القدني ، وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم لعلكم تذكرون) . . . فإن الحق تبارك وتعالى أمر في أول الآية بكل معروف ، ونهى بعد ذلك عن كل منكر ، وختم الآية بأبلغ موغله ، وذكر في فاصلتها ألطف تذكرة بألفاظ انفق فيها ضروب من الحاسن، مع كونها ألفاظ الحقيقة . فمن عاسن هذه الآية . صحة التقسيم ، لأنه سبحانه استوعب جميع أقسام أجناس المعروف والمنكر ، والطباق اللفظي ، وحسن الفسق، وحسن البيان ، وائتلاف الفظم مع المعنى ، والمساواة ، وصحة المقابلة وتمكين الفاصلة . . كل ذلك في نطاق الايجاز .

فأما استيماب الاقسام. فإنه سبحانه أمر بالعدل ، وهو معاملة المكلف نفسه وغيره بالإنصائب ، ثم أمر بعد العدل بالاحسان وهو اسم عام يعخل تجنه التفصيل بعد العدل. وقدم ذكر العدل لآنه واجب ، وتلاد بالإحسال لآنه مندوب ، ليقطع نظم الكلام على أحسن ترتيب ، وخمس ذا القربي بالذكر بعد دخوله في عموم من أمر بمعاملته بالعدل والاحسان ، لبيان فضل ذي القربي ، وفضل الثواب عليه ، ونهى عن الفحشاء والمنكر والبغي بصيفة تعريف الجنس ، ليستغرق كل ما يجب أن ينهى عنه ، كا استغرق كل ما يجب أن يتوم به . والمطابقة اللفظية في قوله تمال ، يأمر ، و (ينهى ) ، والمقابلة في قوله تمال ، يأمر ، و (ينهى ) ، والمقابلة في قوله بسبحانه ( بالعدل والاحسان ، وإيتاء ذي القربي ) ، وقابل ذلك بقوله ( الفحشاء والمنكر والبني ) فقابل ثلاثة بثلاثة . والآخر بخالفة الأول .

وحسن النسق: في ترتيب عطف الجل بعضها على بعض كما ينبغي ، حيث قدم العدل ، وعلجف عليه الإحسان ، لكون الإحسان ما زاد على الواجب ، والعجب ، وعلجف ايتاء ذي القربي على الإحسان ، لكون الإحسان أسما عاما ، وايتاء ذي القربي خاص ، فكأنه نوع من ذلك الجنس ، ثم أتى بجملة الامر مقدمة ، وعطف عليها جملة النبي ، ثم رتب جميع المأمورات والمنهات يحيث لم يتقدم ما يجب تأخيره ، ولم يتأخر ما يجب تقديمه ، فأتى حسن الترتيب مقعرنا بحسن النسق .

وأما حسن البيان: فلأن لفظ الآية لا يتوقف في فهم معناه من سمعه ، إذ سلم من التعقيد في لفظه ، فقد دل على معناه دلالة واضحة بأقرب الطرق وأسهابا، واستوى في فهمه الذكي والبليد ، والقريب من الصناعة والبعيد .

وأما الائتلاف: فلأنكل لفظة لا يصلح مكانها غيرها .

وأما تمكين الفاصلة: فلأن مقطع الآية مستقر في قراره ، ومعناه متعلق بما قبله إلى أول السكلام ، لآنه لاتحسن الموعسطة إلا بعد التكليف ببيان الآمر والنهى ، فإن الوعد والوعد أيجازهما مرتب على امتثال الآمروالنبي وعنائقتهما ، والتذكرة بعد الموعظة . أما الإيجاز : .. كما وضع فى الآية الكريمة ، فهو دلالة الألفاظ القليلة على المعانى الكثيرة بألفاظ الحقيقة الصريحة لا بلفظ الاشارة ، ولا الإرادف ولا التقيل ، ولا ضرب من ضروب الحدف والتغيير .

انسا إذا عرفنا الايجاز مراتبه ، وتأملنا ما جاء في القرآن الحكيم ، عرفنا فضيلته على سائر السكلام ، وعلوه على غيره من أنسدواع البيان . فالايجاز تهذيب السكلام بمسايحسن به البيان . والايجاز تصفية الالقساط من الكدوو تخليصها من الدين . والإيجاز إظهار المعنى الكثير باللفظ اليسير فسيحان الله العلى القدر .

\* \* \*

# ٣ – التكرار فى القرآن العظيم

ومن آيات الاعجاز البلاغي للقرآن السكريم :, ظاهرة النكرار ،

والتكراد: (۱) مصدر كرر إذا ردد وأعاد ، ومو ( تفعال ) بفتح "تا.، وليس بقياس . بخذف ( التفعيل ) وهذا منشب سيبو به البصرى. أما الكوفيون، فقالوا : هر مصدو ( فعل ) والآلف عوض عن الباء في التفعيل .

وقد أنكر بعش العلاء كون التكرار من أساليب الفصاحة ، وغلوا أنه لا فائدة له وهذا أمر مردود . . فالتكرار من محاسن أساليب الفصاحة العربية . خاصة إذا تعلق بعضه ببعض . وذلك أن عادة العرب في خطاباتها إذا أجمت بشيء إرادة لتحقيقه وقرب وقوعه ؛ أو قصدت الدعاء عليه . . كررته توكيدا .

وإنما نزل القرآن المجيد بلسانهم ، وكانت مخاطبانه جارية فيا بين بعظهم وبعض وجدًا المسلك تستحكم الحجة عليهم في عجزهم عن المعارضة .

وعلى ذلك يحتمل كل ما جاء فى القرآن من تكرار المواعظ. والوعد والوعيد، لأن — الإنسان مجبول من الطبائع المختلفة ، وكاما داعية إلى الشهوات ، والا يضم ذلك إلا تكرار المواعظ والقوارع ، قال الحق تبارك وتعالى :

, ولقد يسرنا القرآن للذكر ، .

قال الزعشرى : (٢) أى سهلناهالإدكار والانعاظ بأن نسجناه بالمواعظ الشافية وصرفنا فيه من الموعد والوعيد، . .

 <sup>(</sup>١) انتظر اساق العرب ( كرر ) والمعاجم النوبة الأغرى - وانطر البرمان في طوم القرآن ٩/٣ .

<sup>(</sup>٢) السكفاف ٣٤٦/٤ .

## والتكرار ــ في الفرآن العظيم ــ قد يكون بتكرير الجلة مرتين :

كقوله تعالى : ﴿ فَقَتَلَ كَيْفَ قَدْرَ . ثَمْ قَتْلَ كَيْفَ قَدْرٍ ﴾ (١)

( أُولَى لَكَ فَأُولَى ، ثُمْ أُولَى اللَّهُ فَأُولَى ) (٢)

( لترون الجحيم . ثم لترونها عبن اليقين ) (٣)

( كلا سيعلمون . ثم كلا سيعلمون ) (؛) .

وقوله تعالى: ( وأن منهم لفريقاً يلوون ألستهم بالكتاب لتحسيوه من الكتاب وما هو من عندانه ، وفائدته العظمى هنا \_ التقرير ، الدلك قال العلم : والكسلام إذا تكور . . تقرير ، وقد يكون بتكرير المفظر . وهذه هي حقيقته \_ أي إعادة اللفظر أو مرادفه ، لتقرير معنى ، خشية ثنائي الأول لطول في الكلام . . كا في قوا ه تمال :

(ثم إن ديك للذي عملوا السوء بجهالة ، ثم تابوا سربعد ذلك، وأصلحوا إن ديك من بعدها لغفور رحم ) (1) .

وفهقوله تعلق: ﴿ ثُمْ لِن رَبِكَ لَلَذِينَ عَاجَرُوا مِن بِعَدَ مَا فَتَنُوا ۚ ، ثَمْ جَاهِدُوا ۗ وصيروا ، إن ريك من بعدها لففور رحيم ) (٧) .

فَإِنَّ آغِدِ اللَّفَظُ لَا انتقرَارِ المني الآولَ ، لم يكن من التكرار .

فى قيرله تعلى : ﴿ قَلَ إِنِّى أَمَرِتُ أَعَدَانَهُ عَلَصاً لَهُ اللَّهِينَ ، وأَمَرِتَ لَانَ أَكُونَ أُولَ المُسلَمِينَ ، قَلَ إِنِّى أَعَافُ إِنْ عَصْبِتَ رِيِّ عَلَمًابِ يَوْمَ عَظْيَمٍ ، قَلَ الله أُعِيدَ مُخْلِصاً له دَيْنِي ، فأَعِيدُوا مَا شَمْتُم مِنْ رُولُهُ ﴾ (٨) .

فأعاد قوله ( قل اله أعبد مخلصاً له ديني ) بمد قوله ( قل إلى أهرت أن أعبد الله مخلصاً له الدين ) ـــــ لا لتقرير الأول . بل لفرض آخر .

<sup>(</sup>۱) المعتر ۱۹، ۲۰ (۲) المياسة عام و ۱۹

<sup>(</sup>۴) لشكائر ۲،۹ (ي) النبأ ي . . .

<sup>(</sup>٠) آل عمران ٧٨ (١) التعلي ١٩٩

<sup>(</sup>٧) التجل ١١٠ (٨) الزمير ١٠ حــ ه.٠ .

لان معنى الاول: الأمر بالإعبار أنه مأمور بالعبادة له والاخـــــلاص له فبهــا .

مِمْنَى الثَّانَى: أَنِهُ يَخْصُ اللَّهُ وَحَدُهُ دُونَ غَيْرُهُ بِالْمَبَادَةُ وَالْاَخْلَاصِ ؛ لَذَلَكُ قدم المفعول على فعل العبادة في الثّاني ، وأخر في الأول لآن الكلام أولا في الفعل وثانيا فيمن فعل لأجله الفعل .

قاء البلاغيون: إنما يحسن سؤال الحكمة عن التكرار إذا خرج عن الآصل أماإذا وافق الآصل فلا . . ولهذا السبب لا يتجه سؤالهم ، لم كرر ( إياك ) في قوله تعالى : ( إياك نعبد وإياك نستعين ) نقول ، انما كررت لغرض علم هو التأكيد .

ونقول أبضا ؛ إنما كررت لارتفاع أن يتوهم ـــ إذا حَلَفْت ـــ أنمفعول (نستعين ) ضمير متصل واقع بعد الفعل ، فتفوت إذذاك الدلالة على المعنى المفصود ، بتقدم المعمول على عامله ، . مكذا قال النجويون .

وقد أخبرنا العق تبارك وتمال بالاسباب التي لاجلها كررت الاقاصيص والاخبار في الكتاب المسبوير فقال : (ولقد وصلنا لهم القول لعلمم يتذكرون )(1)

وقال سبحانه: ( وصرفنا فيه من الوعيد لعلهم يتقــــون أو محدث لهم خَكرَ ً ) (٢)

وللتكوار ـــ فى الفرآن العظيم ـــ فواند جمة تشهد بروعةالبيان الآلهي. . . أهما :

## ١ ــــ أن القكرار يأتى فى مقام التعظيم والتهويل :

كفوله تعالى: (الحاقة ما الحاقة) (٣) (القارعة ما القارعة) (٤) (إنا أنزلناه في ليلة الفدر ، وما أدرك ما ليلة القدر) (ه)

<sup>(</sup>۱) اقسس ۹ هـ (۲) طه ۱۱۳ (۳) الماقة ۱ ، ۲

<sup>(</sup>غ) القارعة ١ (٥) القدر ١،٢٠ و

( وأصحاب الدين ما أصحاب اليمين ) (١) .

﴿ فَأَصْحَابُ الْمُمِنَّةُ مَا أَصْحَابُ الْمُمَنَّةُ ، وأَصْحَابُ الْمُشَامَةُ مَا أَصْحَابُ المشأمة ) (٢)

### إنه قد بأثى في مقام البرعـد والتهديد:

كَقُولُهُ تَعَالَىٰ : ﴿ كُلَّا سُوفَ تَعْلُمُونَ ، ثُمْ كُلَّا سُوفَ تَعْلُمُونَ (٣) وقد ذكر ( ثم ) في المكرر ، دلالة على أن الإنذار الثاني أبلغ من الأول . وفي هذا القول أيضاً ، تنبيه على تكرر ذلك مرة بعد أخرى ، وان تعاقب عله الازمنة . لا يتطرق إليه تغيير ، بل هو مستمر دائماً .

كقوله تعالى : ( فقتل كيف قدر ، ثم قتل كيف قدر ) (٤) فكرر تعجباً من تقديره واصابته الغرض ، على حد . قاتله الله ما أشجمه،

إلى التبيه على ما يننى التهمة ، ليكمل تلقى الكلام بالقبول:

كقوله تمالى : , وقال الذي آمن يافيم أتبعون أهدكم سبيل الرشاد ، يافرم إنما هذه الحياة الدنيا متاع ، (٥) فإنه كرر فيه النداء لذلك .

 الامن من النسيان أو السهو: فالكلام إذا طال وخشى تناسى الاول أعد ثانة تطرية له ، وتجديداً لعيده . كقو له تعالى :

( ولما جاءهم كتاب من عند الله ) . . . ثم قال ( فلما جاءهم ما عرفوا ) (٦) فيدا تكم ار للأول.

وقوله تعالى : ﴿ أَيْمُدُكُمُ أَنَّكُمُ إِذَا مَتْمُ وَكُنْتُمْ رَابًا وعظاماً أَنْكُمْ خَرْجُونَ ﴾(٧) فقوله ( أنكم ) الثانى بناء على الاول ، إذ كاراً به خشية تناسيه .

<sup>(</sup>٩) ألورقمة ٨ ، ٩ (١) الواقمة ٢٧

<sup>(</sup>۴) التسكانو ۹، ۷ (غ) الدائر ۲۰،۱۹

<sup>(</sup>۰) التؤمل ۳۸،۳۸ (٧) ألمؤمنون ٣٥ (٦) اليقرة ٨٩

ولان التأكيد بالنسبة ، فاعتبر اللفظ من حيث هو دون توكيده .

و نظهر روعة إعجاز هذا الباب أكثر ما نظهر عند تعدد المتعلق .

كما كرره الله تعالى في قوله , فبأى آلاء ربكما تكذبان ، لانه تعالى ــ ذكر أممة بعد نعمة ، وعقب كل نعمة بهذا القول . . فإنها وإن تعددت ، فكل واحد منها متعلق بما قبله ، وإن الله تعالى خاطب بها الثقلين من الإنس والجن ، وعدد عليهم نعمة الله التي خلقها لهم ، فكل ذكر فصلا من قصول النعم طلب إقراره واقتصاهم النكر عليه ، وهي أنواع مختلفة ، وصور شي . فإن قبل : فإذا كان المعنى في تكريرها عد النعم وافتضاء الشكر عليها . . . فلما ذا عقب بهذا القول ما ليس نعمة ، كما في قوله :

ورسل عليكما شواك من نار ونحاس ، فلا تنتصران ، (١)

وقوله : , هذه جهنم التي يكذب بها المجرمـــون ، يطوفون بينها وبين حميم آن ، (٢) وأى نعمة هنا ؟ وإنمــا هو وعبد ٠٠

أجاب القرويني فقال: العذاب وجهتم - وإن لم يكونا من آلاء اقتصالي -فإن ذكرهما ووضعها عن طريق الزجر عن المعاصى ، والترغيب فى الطاعات ، من آلائه تعالى ، ونحوه قوله : , ويل ويومئذ للمكذبين ، (٣) : لآنه تعالى ذكر قصصا مختلفة وأتبع كل قصة : ذكر قصما كأنه قال عقب كل قصة : ويل يومئذ للمكذبين جذه القصة ، (:) ،

ونقول أيضاً ؛ إن أنهم الله فيما أنذر به وحذر من عقوباته على معاصيه

<sup>(</sup>١) الرحن ٢٥ (٣) الرحن ٣٤، ٤٤

<sup>(</sup>٣) الآياتُ و ، ١٩ ، ١٠ ، ١٨ من المرسلات

<sup>(</sup>٤) الايضاح بر ١٩٨٠

. ليحذروها فيرندعوا عنها نظير أنصه على ما وعده، وبشر من ثوابه على طاعته، ليرغبوا فيها ، ويحرصوا عليها ، وإنما تتحقق معرفة الثمي. بأن تعتبره بضده، والموعد والوعيد وان تقابلا في ذروياتها ، فإنهها متقاربان في موضست النعم بالتوقيف على ملاك الاسم منهما . . وعليه قول الشاعر . . .

والحادثات وإن أصابك بؤسها فيو الذي أنباك كيف نعيمها ومن هذا النوع من التكرار قوله تعالى : , إن فى ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين ، وان ربك لهو العزيز الرحيم ، (١) — فى ثمانية مواضع ، لاجل الوظه .

فإنه قد يتأثر بالتكرار من لا يتأثر بالمرة الواحدة .

وأسا قوله تعالى : , إن فى ذلك لآية , فذلك اطهور الأنبياء عليهم السلام. والعجب من تخلف من لا يتأملها مع ظهورها .

وأصا مناسبة قول « العزيز الرحيم ، فإنه تعالى ننى الإيمان عن الأكثر ، فدل بالمفهوم على إيمان الآقل ، فكانت العزة على من لم يؤمن ، والرحمة لمن آمن ، وهما مرتبتان كترتيب الفريقين (٢) .

ومن هذا التكرار أيضا قوله تعالى : , فذقوا عذابي و نذر , (٣) .

قال الزمخشرى : (٤) كرد ليجدوا عند سماع كل فبأ منهما إنعاظاً وتنبيها ، وأن كلا من تلك الافباء مستحق باعتبار يختص به ، وأن يتنبهواكى لايغلهم السرور والغفلة . .

ومنه كذلك \_ تكران الأمر بالتوجه إلى بيت الله الحرام فى ثلاث آيات من حورة البقرة ، وهو قوله تعالى : د قول وجهك شطر المسجد الحرام ،(٥) لأن المنكرين لتحويل القبلة . كما ذكر المفسرون \_ كافوا ثلاثة أصناف من الناس : \_ البهود . . لاتهم لا يقولون بالنسخ فى أصل مذمهم .

 <sup>(</sup>۱) الشداء ۸ : ه (۳) البرمان في علوم الفرآن ۳/ ۱۰ ۲ .
 (۳) تمس ۳۹ (۵) السكداف ۱/ ۹ : ۲ .

روم الآبات وور ، ۱۹۰ مور ،

- وأمل الغاق ، • وكانوا أشد إنكاراً أناً ، الانه كان أون نسج نزل .

وكفار قريش . الذي قالوا: ندم محمد على فراق ديننا ، فيرجع إليه
كا رجع إلى قباتنا . وكافرا قبل ذلك يحتجون عليه ، فيقولون : رعم محمد أنه
يدعونا إلى ملة إبراهيم وإسماعيل ، وقد فارق قباتهما وآثر عليها قبلة البهرد فقال
الحق تبارك وتحالى حين أمره بالصلاة إلى الكمية :

و لئلا يكون للناس عليكم حجة إلا الذين ظلموا منهم . (١)

والاستثناء في هذه الآية منقطع \_ أي لسكن الذين ظلموا منهم لا يرجعون ولا جندور، وقال جل جلاله : والحق من ربك فلا تكونن من الممتري (٣)

أى الذين اشركوا فلا مُمتر و ذلك . ``

وقال تعالى : ﴿ وَإِنْ فَرَيْقاً مَنْهِمَ لِيَكْتُمُونَ الْحَقِّ وَمُمْ مِنْبُونَ ۗ ﴿ ٣﴾ ﴿ بَدُ أَى يَكْتُمُونَ مَا عِنْهِوا أَنْ الْكُمَةِ هِي قَالَةَ الْأَنْبِياءِ .

و لقول عنهم حتى حين ، وأيصرهم فسوف بلمصرون ،

ثم كرر هاتين الآيتين بعد ذلك في قو له سبحانه : (٥)

رُولُونَ عَلَهُمْ حَتَى حَيْنَ ﴾ وأبصر قسرف يبصرون •

قال المصدول حـ في غريب القرآل: إنما كرر لتأكيد وتفديد الوعيد . وقالوا أيض : يحتمن أن يكول ، الحيل ، في الاولين (٦) يوم بعل . والحين في ماتين (٧) يوم فتح مكة ، وقرقوا بينهما فقالوا : أن من فوائد قوله تمال في الاوليين ، وأيصرهم ، وفي هاتين ، فأبص حسر ، حـ أن الأولى بنزول المناب بهم يوم بدر فتلا وأمرآ ، وهريتة ورعباً ، فما تضمت التشفي بهم فين له : وأبصرهم ، وأما يوم الفتح فإنه المترن با عبور عبهم الإنعاد بتأمينهم،

<sup>(</sup>۱) البقية ۱۵۰ (۱۳) (۱۳) البقية ۱۵۰ (۱۳)

<sup>(</sup>٣) اللهرة ١١٩ (١٤) (٣) عنوات ١٧٠، ١٧٠

۱۱۹٫۱۷۸ (۳) کی بی اگریتان ۱۷۸ (۳)

وَ ﴿ أَنَّ مِن لَكُونِهِ ١٧٨ ، ١٧٨ مِن سُورَةُ الْبَقْرَةُ \* ـ

وإسلامهم لعينه قرة ولقلبه مسرة . فقيل له . (أبصر ) .

ومن هذا التكرار كذلك 🗕 قول الحق تبارك و تعالى :

( لا من حل لهم ولا هم يحلون لهن )(1)

**عَالَ عَلَمَاءُ الفقه** : التكرار هنا فائدتان . •

أما الفائدة الآولى: ان النحريم قد يكون فى الطرفين ، والكن يكون المانع من أحداها كما لو أرتدت الروجة قبل الدخول ، يحرم النكاح من العلرفين ، والمانع من جهتما ، فذكر الله سبحانه الثانية ، لبدل على أن التحريم كما هو ثابت فى الطرفين ، كذلك المانع منهما .

وأما الفائدة الثانية : أن الأول دات على ثبوت التحريم في الماضى ، ولهذا أتى فيها بالاسم الدال على الثبوت ، والثانية في المستقبل ، ولهذا أتى فيها بالفعل المستقبل .

ومن التكرار فى القران المجيد أنواع كثيرة . . كاما تشهد بعظمة الحق سبحانه. وتمترف بإعجاز كتابه المدين . أهمها :

1 - تكراد الإضراب : (٢)

وقد ورد في القران الفظيم منه ضربان :

أولهما : أن يكون ما في الرد راجعاً إلى العباد . كقوله تعالى :

(قالواً أضغاث أحلام بل إفتراه ، بل هو شاعر ) (٣)

وَثَانِهِما : أَن يَكُونَ [بطالاً ، ولكنه على أنه قد مَنْيُ وَانْقَضَى وقته ، وأن

### الذي بعده أولى بالذكر . كقوله تعالى :

( بل إدارك علمم في الآخرة . . بل هم في شك من ذكري بل لما يذوقوا
 عذاب ) ( ؛ )

<sup>(</sup>١) المتحلة ١٠

 <sup>(</sup>٣) قال البلاغيون: إن قبل، إذا ذكرت ما كلام موجب قعماها الإصراب، وهو إذا وقع في كبلام البشر قعمناه إبطال ما سبق على طريق المناه من المتكلم، أو أن إناني أولى.

 <sup>(</sup>٣) الأنبياء ٩٦ (٤) سورة س ٨

وزعم ابن مالك فى شرح الكافية ـــ أن , بل ، حيث وقعت فى الهرآل فإنها للاستشاف لغرض أخر ـــ لا لإبطال الآول . وهذا الكلام مردود بما سبق ، ومردود بقوله أيضا : , وقالوا انتخذ الرحنولداً سبحانه بل عباد مكرمون ،(1) .

فأضرب بها عن قولهم ، وأبطل كذبهم .

### ٣ \_ تكرار الامثال :

كفوله تعالى : , وما يستوى الاعمى والبصير ، ولا الطلبات ولا النور ، ولا الظل ولا الحرور ، وما يستوى الاحياء ولا الاموات ، (٢) .

وكذلك ضرب مثل المنافقين — فى أول سورة البقرة (٣) — ثناه اللهتمالى، فقال سبحانه : , مثلوم كمثل الذى استوقد فاراً فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ، وتركهم فى ظلمات لا يبصرون ، — مع قوله : , كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجملون أصابههم فى أذا نهم من الصواعق حدر الموت ، .

قال صاحب الكشاف (٤) — معلقاً على قيمة هذا التكرار : , والثاني أملخ من الاول ، لانه أدل على فرط الحيرة ، وشدة الامر وفظاعته ، لذلك أخر، والعرب — يتدرجون في نحو هذا من الامون إلى الاغلظ ، .

### ٣ ــ تكرار القصص:

وما دمنا نتحدث عن التكرار في القرآن الكريم – بوصفه أبة من أبات إعجازه الكبرى ، فإننا لا نستطيع أن نففل عنصرا هاما من عناصر هذا التكرار ألا وهو تكرار القصص القرآنى ، وإن كنا نمتقد أنه موضوع كامل متكامل ، وعناج إلى بحث مستقل – وسفتناوله إن شهاء أنته – إلا أننا نشير الآن إلى بعث ما يتصل به استيفاء لهذا البحث ،

أقول.. أن من أفواع التكرار ــ تكرار القصص ، كقصة إبليس في السجود لآدم ، وقصة موسى وغيره من الأنبياء . فقد ذكر الله موسى في مائة وعشرين

<sup>(</sup>١) الأنبيساء ٢٩ (١) فاطر ٢٥- ٢٠

۱۹ اگریتان ۹۹ ۱۹ ۱ (۱۶) الزمخشری ۱۹۱۹ ۰

موضعاً من القرآن العظيم ، وذكر قصة نوح في خمس وعشرين آبة ، وقصة موسى في سبعين آبة ، وإنميا كررها ـ كا يقــــول صاحب كتاب ، العواصم من القراصم ، (1) لفائدة خلت عنه في الآخر ، وسبب ذلك أمور :

أحداها: أنه إذا كرر القصة زاد فيها شيئا، ألا ترى أنه ذكر الحبة في عصا مرسى عليه السلام، وذكرها في موضع آخر ثميانا. فقال تعالى: , فألقاها فإذا هي حبة تسعى ، (٣) وقال سبحانه: , فألقى عصله فإذا هي تعيان سبن، (٣) وهذه سمة من سمات البلغاء.. أن يكرر أحده في خطبته أو قصيدته كلة لصغة: اثدة.

الثانية: أن الرجل كان يسمع القصة من القرآن ، ثم يعود إلى أهله ، ثم يجاجر بعده آخرون ،يحكرن عنه ما لزل بعد صدور الاولين ، وكان أكثر من آمن به مهاجريا ، فلولا تكرر القصة لوقعت قصة موسى إلى قوم ، وقصة عيسى إلى آخرين، وكذك سائر القصص، فأداد الحق سبحانه وتعالى اشتراك الحجم فيها فيكون فيه إفادة القوم ؛ وزيانة تأكيد وتبصرة الاخرين وهم المحاضرون ، . هكذا قال ان الجوزى .

الثالثة: تسليته لقلب النبي — صلى انه عليه وسلم \_ عا انفق الانبياء مثله مع أعمم \_ قال تعالى . و كلا نقص عليك من أنباء الرساء ما تنبت بعفق ادك. ( . ) الرابعة : أن إبراز الكلام الواحد في فنون كثيرة ، وأساليب مختلفة لا يعنى مافه من الفصاحة .

الحامسة: قالها ابن فارس (٥) ـ وهي أن الله تعالى أنزل عننا القرآن ،وعجز الحوم عن الايتان بمثل آية لصحة نبوة محد صلى الله عليه وسلم ، ثم بين وأو صح الامر فى عجزهم ، بأن كرر ذكر القصة فى مواضع ، إعلاما بأنهم عاجزور، عن الإتبان بمثله ، بأى تطرح أموا ، بأى عبارة عبروا .

<sup>(</sup>۱) الامام ابو بكر ابن اماير نقلاعن ابرهائ في معوم نقرآل ۱۲۰/۳ ا

<sup>(</sup>۲) نه ۲۰ (۲) الاعراف ۲۰ (۲)

<sup>(</sup>١٤) هود ١٢٠ (١٤) بقه المة بر١٧٨ .

السادسة : أنه لما سخر العرب بالقرآن قال : , فأنوا بسورة من مثله (1) وقال في موضع آخر : , فأنوا بمشر سسور ، فلو ذكر قصة آدم مثلا في موضع واحد ، واكتنى بها ، لقال العربي بما قال الله تمالى : , فأنوا بسورة من مثله ، فأنولها الله تمالى في تعداد السور ، دفعاً لحجتهم من كل وجه .

السابعة: أن القصة الواحدة من عذه القصص ، كفصة موسى مع فرعون. وان ظن أنها لا تغاير الآخرى ، فقد يوجد فى الفاظها زيادة و نقصان ، و تقديم وتأخير ، وتلك حال المعانى الواقعة بحسب تلك الالفاظ ، فإن كل واحدة لابد وأن تخالف نظيرتها من نوع منى ذائد فيه ، لا يوقف عليه إلا منها دون غيرها فكأن الله تعالى فرق ذكر ما دار بينهما وجعله أجزاء ، ثم قسم تلك الأجزاء على تارات السكرار لشرجد منفرقة فيها ، ولي جمعت تلك القصص فى موضع واحد لاشهت ما وجد الامر عليه من الكتب المتقدمة ، من انفراد كل قصة منها عرض ، كما وقع في القرآن بالنسبة ليوسف عليه السلام خاصة .

وخلاصة القول: لقد اجتمعت في هذه الخصيصة من نظم القرآن عدة معان عجية :

ومنها: أنه ألبسها زيادة ونقصانا ، وتقديما وتأخيرًا ، ليخرج بذلك الكلام أن تكون ألفاظه واحدة بأعيانها ، فيكون شيئًا معادا ، فنزهه -- الحكلام أن تبكون شيئًا معادا ، فنزهه -- العق سبحانه عن ذلك بهذه التغيرات .

ومنها: أن المعانى التي اشتملت عليها القصة الواحدة من هذه القصص، صارت متفرقة في تارات التكرير، فيجد المره - لما فيها من التغيير - ميلا إلى سماعها، لمنا جبلت عليه النفوس من حب النقل في الأشباء لمشجددة

<sup>\*\* :::: (1)</sup> 

التي لكل منها حصة من الالتذاذ به مستأنفة .

ومنها : ظهور الامر العجيب في إخراج صور منباينة في النظم بممني واحد.

اتساع الامر في تكرار هذه القصص والانباء، مع تغاير أنواع النظم ، وبيان وجوه التأليف ، فعرفهم الله ســـــجانه أن الامر بما يتعجبون منه مردودال قدرة من لا يلحقه نهاية ، ولا يقع على كلامه عدد ، لقو له تعالى : , قل لوكان البحرمداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنقد كلمات ربي ولو جشًّا يمثله مددا، (١)

وهنا يكون القرآن قد وصل إلى غايته وهدفه من التــكرار .

وهنا يبرز سر إعجازه ومبلغ عمقه فى تقرير المسائل وتبكرارها ..

# ٣ ـ النجانس فى القرآن الطيم

ومن أبلغ وجوه الإعجاز البلاغي التي اشتمل عليها القرآن السكريم، ما ذكره البلاغيون تحت باب و التجانس، وهم يقصدون بالنجانس البلاغي، بيان أنو اع السكلام الذي يجمعه أصل واحد في اللغة .

والجناس والتجنيس والمجانسة والتجانس . كابا أنفاظ مشتقة من الجنس . حده في الاصطلاح تشابه الكلمتين في اللفظ. واختلافهما في المغني (١).

وفائدته وإن لم يذكرها البلاغيون إلا أننى أمول .. أنه يميل بالمسامع إلى الإصغاء ، فإن مناسبة الألفاظ تحدث ميلاوإصفاء إليها . ولأن اللفظ المذكور إذا حمل على معنى ، ثم جاء والمراد به معنى آخر كان الدنس تشوق إليه .

### ويظير التجانس ــ فى الفرآن على وجهين :

ـ جناس المزاوجة .

ـ وجناس المناسبة .

أما المازاوجة .. فهى التى نقع في الجراء .. وقد جاء غذا اللون البياني في مثل قوله تعالى ( وجراء سيئة سيئة مثلها ) (۲) لأن السيئة الثانية ليست سيئة ، ولاتما هى مجازاة عن السيئة ، سميت باسمها لقصد المزاوجة .

ومثله قوله تعالى: (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) (٣) تجاوزه بما يستحق على طريق العدل . إلا أنه استمير الثانى لفظ الاعتداء لتأكيد الدلالة على المساواة في المقدار . فجاء على مزاوجة الكلام لحسن البيان وقد سمى سبحانه الاعتداء (اعتداء) ليكون في نظم الكلام مزاوجة ، واشترط المثلة في الاعتداء جاباً على فافون العدل . وأمراً بالإنصاف .

<sup>(</sup>١) انظر البرهان في علوم القرآن ٢/٩٩/١

<sup>·</sup> ١٩٤ عوري آية ٤٠ ه (٢) الفرة ١٩٤

و من ذلك أيضا قوله لعالى : ﴿ مُسْتَهُورُونَ لَنَّهُ لِيَسْتُورِيَّهُ مِنْ مُوعِسَمُهُمْ ۗ فَى طَغْيَاتُهُمْ يَعْمُهُونَ ﴾ (١) أَن يجاذبُهُمْ عَلَى اسْتَهَرَأُهُمْ •

ومن هذا اللون البياني قوله تعالى : , ومكروا ومكر الله والم خسسيم الماكرين , (٣) أي جازاهم الله على مكرهم فاستمير للجزاء على الممكر اسم الممكر . لتعقيق الدلالة على أن وبال الممكر واجع عليهم ويختص جم .

.ومنه أيضا قوله زمالى : , يخادعون الله وهو خادعهم ، أى بح سازيهم على خديمتهم . وو بلل الخديمة راجع عليهم .

والعرب تقول : ﴿ الجزاء بالجزاء ، والآول ليس بجزاء ، وإنَّه ــــا هو على مزاوجة الـكلام .

قال عمرو من كلئوم في معلقته المشهورة : أ

الا لا بحملن أحمد علينا

فتجهل فوق جهسل الجاءلبسنا

فيو لم يمتدح بأنه جامل . وإنما قصد المكافأة والشرف قى تولمه : ( فسوق جهل الجاهلية ) فهذا القول \_ عندهم \_ حسن فى البلاغة ، ولكنه بالطبع دون بلاغة القرآن . لأنه لا يؤذن بالمدل كما آذنت بلاغة القرآن . وإنما فيسكه الإيذان براجع الوبال فقط .

أما الوجه الثانى من التجانس: الذي جاء في الفرآن دلالة على إعجازه البلاغي مر المناسبة .

وتدور المناسبة في فنون المعاني التي ترجع إلى أصل واحد ..

فين ذلك قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ انْصَرَاقُوا صَرَفُ اللهُ قَلْوَبِهِمْ ﴿ ﴾ فِي نَسَ بِالْاَنْصَرَافُ عَنَ الذَّكُرِ ـ صَرَفَ الشَّلُوبِ عَنَ الحَمْيِرِ ﴾ والأصل فيه واحد ؛ وهو الذَّهَابِ عَنَ الشّيء أما هم فذهبوا عن الذكر ؛ وأما قلوجه فذهب عنها الحَمْيرِ .

<sup>(</sup>١) البقرة ١٠ (٧) آل عمران ١٠٠

<sup>(</sup>٢) النماه ١٤٢ (٤) التوبة ١٢٧

ومن هذا اللون أيصا – قوله تعالى: , يخافون يوماً تتقلب فيه القائب والايصاره (١) . خونس بالقلوب التقلب – والاصل واحد ، فالقلوب تتقلب بالخواطر ، والايصار تتقلب في المناظر ، والايصل التصرف ، ومنه أيضاً قوله تبارك وتعمال : , يمحق الله الربا و بني المدقات ، (٣) خونس بإرباء الصدقة : ربا الجاهلية ، والايال واحد وهو أزيادة ، إلا أنه حمل بدل تلك الزيادة المذمومه .. زيادة محودة .

### وقروع التجنيس كلها منقسمة إلى قسمين :

۱ \_ تجنیس نغا. .

م ـ تجنيب تماثل .

والتغاير .. أن تبكون إحدى كلتي التجنيس إسمأ ، والآخرى فعلا .

كقوله تعالى : ﴿ إِنَّا قَلَتُمْ إِلَى الْآرِضَ أَرْضَيْتُمْ بِالْحِيَاةُ الدِّنِيا مِن الْآخِرةَ ﴾ (٣).

> وحرفا وهو على ضربين : ــــــــ طرب تتمانل فيه الكلمتان أنطا وخطا ...

\_ وصرب لا تهايلان إلا من جهة الاشتقاق فحسب،

فسئال الضرب الذي تتهائل فيه الكامنتان لفظا وخطا ، قوله نعال: «فروح ورمحان(٤) . .

رةوله تعالى : , وجنى الجنتين دان ،(٥) ·

ومثال الفريح الثانى قوله تعالى :

وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ، (٦)

<sup>(</sup>۱) النور ۸۶ (۲) البقرة ۲۷۳

 <sup>(</sup>٣) التوبة ٣٨

وم) الرحري ع (٦) السكوف ٢٠١

وهذا الفرع يسمى تجنيس التصحيف لـ أى أن يكون النقط فيه فارقا بين الكامنين .

أن كل ما سقناه من أصول التجنيس وفروعه أمثلة للقسم اللفظى من التجنيس وهناك قسم آخر من الجناس لا يتصل باللفظ و لمكن يتصل بالمهنى .. يسميه البلاغيون الجناس المعنوى ، وقد جاء مثل هذا الجناس فى قوله تعالى :

و قل يا أيها الكافرون ، مع قوله و ولا أنتم عابدون ، أعبد ، (١) .

فإن التقدير – يا أينا المكذبون أنتم المكذبون.

وصدق الله المغلم إذ يقول : , قل النه اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل مذا الفرآن لا يأنون بمثله ولو كان بعدم لبمض ظهيراً . .

\* \* \*

# ٤ – ائتلاف اللفظ مع المعنى في القرآن الكريم

ومن أدوع آيات ألاع جاز البلاغي التي حفل بها الذكر ألحكم . العلاقة " الوطيدة، والترابط الوثيق الصلة بين إلفاظ القرآن ومعانيه ، أو قل: الاتيلاف في بين الالفاظ (١) ومعانها ومداولاتها، أو كما يقول البلاغيون : العسلاقة بين الشكا والمضمون أو المظير والجوهر .

### ومنا قد يتبادر إلى الذين سؤال : ما المقصود بائتلاف اللهظ مع المعنى؟

فأجب. أن المقصود بهذا ــ أن تسكون ألفاظ المنى المراد بلائم بعضها بعضها ، ليس فيها لفظة نافرة عن أخواتها ، غير لائفة بمكانها ، كاما موصوف بحسن الجوال ، مجبث إذا كان المنى غريبا قحا ، كانت الفاظه غريبة محنة . وإذا كان المنى متوسطا كانت الالفاظ كذلك ، وإذا كان غريباً كانت الألفاظ غريبة ، وإذا كان متداولا كانت الألفاظ بحزية ، وإذا كان متداولا كانت الألفاظ بمن الغرابة والاستعال كانت ألفاظه كذلك .

فلنتأمل قول الحق سيحانه : ، قالوا نا لله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون

 <sup>(</sup>٧) انظر في هذا الموضوع بديع الفرآن من ٧٧ ، نقد الثمر ه٤٠ الدراز ٩٤٤/٢ غزاة ابن حجة ٤٣٨ .

حرضا ، (۱) . فإنه جلت قدرته لما آتى بأغرب ألفاظ القسم بالنسبة إلى أخراتها ، فإن التاء أقل استمالا وأبعد عن أفهام العامة ، والباء ، والواو ، أعرف عند الكافة ، وهي أكثر دورانا على الالسنة واستمالا في الكلام . . لما أتى الحق سبحانه بأغرب ألفاظ القسم أتى أيضاً بأغرب صبغ الافعال التي ترفع الاسهاء وتنصب الاخبار بالنسبة إلى أخواتها فإن ، كان وما قاربها ، أعرف عند الكافة ، تفتأ ، والناس لـ ، كان ، و , أصبع ، و , وصار ، وما قاربها أكثر استمالا منها .

وكذلك لفظ. وحرضا ، أغرب من جميع أخواتها من ألفاظ الهلاك فاقتضى حسن الوضع فى النظم أن تجاور كل لفظة بلفظة من جنسها فى الغرابة والاستمال توخيا لحسن الحواد ، ورغبة فى ائتلاف المعانى بالألفاظ ، وانتحادل الألفاظ . فى الوضع ونتناسب فى النظم .

ألا ترى ــ أن الحق تبارك و تعالى ــ قال في غير هذا المكان . وأقسموا بالله جهد أيمانهم ، (٢) لما كانت جميع ألعاظ هذا الكلام المجاورة لحذا القسم كلبا مستعملة متداولة ، لم تأت فيها لفظة غريبة تفتقر إلى مجاورة ما يشاكلها في الغرابة وبلائمها .

فهنا تنضح روعة هذا البيان الالهي . . وائتلاف لفظه مع معناه . فلما كان الركون إلى الفظالم دون فعل الظالم ، وجب أن يكون العقاب عليه دون محتاب الفظالم ومس التار في الحقيقة دون الإحراق ، ولما كان الإحراق عقابا للظالم ، أوجب العدل أن يكون المس عقاب الراكن إلى الظالم ، قال العلماء : فلهذا عدل

<sup>(</sup>۱) يوسف ۹۹ (۲) قاطر ۲۶

<sup>(</sup>۲) هود ۱۱۳

الحق عز وجل عن فواه: , ولا تركنوا إلى الذين ظلوا ، . . . . فتدخلوا النار لكون المخول مظنة الاحراق، وخص المس ليشير به إلى ما يقتضى الركون من العقاب ، و يميز بين ما يستحق الظالم و بين ما بين ما يستحا الراكن له من اللقاب، و إن كان مس النار قد يطلق ويراد به الاحراق، لكن هذا الاطلاق مجاز والحقيقة ذكرناه ، لأن حقيقة المس أول ملاقاة الجسم حرارة النار ، وإذا احتمل اللفظ احتمالات صرف منها إلى ما تدل علم القرائن .

وإذا كان الانتلاف في الآية الاولى لفظياً . . فإن الانتلاف في هذه الآية معنوى .

ويدخل فى نطاق هذا الموضوع الكلى \_ موضوع ائتلاف اللفظ مـــع المعنى \_ عناصر أخرى جزئية . • أولها المساواة ، وثائبا الاشارة ، وثائبا الإداف ، ورابعها التيل .

أما المساواة (١) . . فالمقصود بها : أن يكون اللفظ مساويا للمع في ، لا يزيدعليه ولا ينقص منه ، وهو من أعظم آيات الاعجاز القرآني ، وأعظم أبواب البلاغة ، بل هو ب بعينه عين البلاغة ، وقديما قالوا عن أحد البلغاء. كانت , ألفاظه قوالب لمعانيه ، ومن هذا قول ذي الومة :

لهما بشر مثل الحرير ومنطق رخيم الحواشى لا هراء ولا نزر وقول ذى الرمة هذا ــ من قول مند بن أبي هالة ــ فى وصف كلام رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم . د لا نزر ولا هذر ، كأن منطقه خرزات نظم يتحددون ، (۲)

ومعظم آیات القرآن العظیم موصوفة بذلك ، ولم یأت منها ما هو خادج عن هذا الیاب إلا ما وقع فيه تذیيل أو تشمیم ، أو تكیل ، أو فی فواصه إینال ، أو فی معناه بسط و إطاب ، وما بنی نظمه علی الایجاز موضحت الاعجاز دمن مثل قوله تعالی :

<sup>(</sup>١) الإيضاع ٢٠٠/٣ ، الصناعتين ١٧٩ ، البيان والنبيين ١٩١/١

<sup>(</sup>٣) أى ليس بقايل مبدل عن عى ولا بكتبر فاحد .

, إن الله يأمر بالمدل والإحسان وإيتاء في القرق وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى بعظكم لملكم تذكرون ، (1) . فإن المعنى المراد من هسف الآية أن الله سجانه أراد أن يأمر بجميع المحاسن المنجات المدوحات ، وينهى عن جميع القبائح الموبقات ، فأخرج المهنى في لفظ هو طبقه ، وقالب هو قدره ، وصورة مساوية لمعناه ، لا تزيد ولا تنقص عن فحواه ، ومصداق ذلك — أن أى لفظة حذته من ألفنا من ألفاظ الآية ختل شيء من المنى بحذفها اختلالا ظاهراً وتقص نقصاً بينا ، وكذا إذا زيد في ألفاظها لفظة حصل من الاختلال بالزيادة ما حصل منها عند النقيس .

وتأمــــل قول الحق سبحانه , وقيل يا أرض ابلعي مامك ويا سماء أقلمي وغيض الما. وقضى الامر واستوت على الجودى وقيل بعداً للقوم الظالميز.(٣)

فإنه سبحانه وتمالى أراد اقتصاص هذه القصة بأوجز لفظ وأبلغه و فجاء بها كما ترى مرتبة الألفاظ والجل على حسب ما وقع ، فى صور لا تفصل عن معانيها ولا تقصر عنها . فإن قبل ؛ لفظه والقوم ، زائدة تمنع الآية من أن توصف بالمساواة لانها إذا طرحت استقل الكلام بعونها ، يحيث يقال : ووقيل بعداً للظالمين ، .

قال أهل البيان: لا يستغنى الكلام عنها ، لانه لما قال سبحانه في أول القصة: ووكذا مر عليه ملا من قومه سخروا منه ، وقال بعد ذلك ، ولا تخاطبنى في الذين ظلوا إنهم مغرقون ، (٣) جاءت لفظة ، القوم ، في آخر القصة . ووصفهم بالظلم ليرتد عجز الكلام على صدره ، ويعلم أن القوم الذين هلكوا بالطوفان هم الذين كانوا يستخرون من نوح عليه السلام ، فهم مستحقون المقاب لئلا يتوهم صعيف أن الطوفان لعمومه ربما أهلك من لا يستحق الهلاك ، فأخبر المولى عز وجل ، أن الهالكين هم الذين تقدم ذكرهم، وما كانوا يفعلونه مع نييه من السخرية الى استحقوا بها الهلاك ، فأخبر المولى عز وجل ، أن الهالكين هم الذين تقدم ذكرهم، ووما كانوا يفعلونه مع نييه من السخرية الى استحقوا بها الهلاك ، فأخبر المولى عز وجل ، أن الهالكين هم الذين تقدم .

<sup>(</sup>۱) النجال ۹۰

<sup>(</sup>٢) هود؛ ٤

ذكره ، وما كانوا يفعلونه مع نبيه من الدخرية التي استحقرا بها الحلاك ، وأنهم الذن وصفهم بالظلم ، ووعد نبيه بإغراقهم ، ونهاه عن مخاطبته فيهم ، ايرفع ذلك الاحتمال فيعلم أن انه سبحانه قد أنجز نبيه وعده ، وأحلك القرم الظللين الذن قدم ذكرهم ووصفهم ، ووعد بإغراقهم .

ومن العناصر الهامة التي تتصل بموضوع و انتلاف اللفظ مع المهني ، في القرآن العظم ، ما ذكره البلاغيون تجت باب و الإشارة ، (١) . والمقصود بالاشارة : أن يكون اللفظ القليل دالا على المعنى الكثير ، حتى تكون دلالة اللفظ كالاشارة باليد ، فإنها تشير بحركة واحدة إلى أشياء كثيرة ، أو عبر عنها بأسمائها احتاجت إلى عبارة طويلة وألفاظ كثيرة .

وقعا يتساءل البعض . . . أليس هذا إيجازاً؟

فأقول: فرق كبير كبير بين الاشارة والايجاز.

ذلك أن الابجاز يكون بألفاظ المفي الموضوعة له، أما الإشارة فتكون ألفاظها لمحة دالة . لذلك فدلالة اللفظ في الإبجاز دلالة مطابقة ، ودلالة اللفظ في الاشارة دلالة تضمن أو دلالة إلتزام . ومن أمثلة الإشارة في القرآن المجيد ...قوله تعالى :

, وفيها ما تشتهيه الانفس وتلذ الاعين ، (٢) .

فألح يا أخى \_ كل ما تميل إليه النفس من الطبيات التي لا تنحصر، وتلذه ، الاعين من المرتبات التي لا تنضيط ، التعلم أن هذا اللفظ القليل جدا ، قد دل على معان لا تنحصر عدا .

وكذلك قوله عز وجل : , فانبذ إليهم على سواء ، (٣) — أى قاتلهم بغيَّـ العهد كما نبذوا عهدك ، مع ما يدل عليه الآمر بالمساواة فى الفعل من العدل .

<sup>(</sup>١) انظر تقد التعر من ٧٠ والصناعةيز ٧٤٨ ، تهاية الأرب ٧/٠٤٠

<sup>(</sup>۲) الزخرف ۷۱

<sup>(</sup>٢) الأشال ٨٠

ومنها قوله تعالى : , و ما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الآمر ، (1) فانظر إلى ما أشارت إليه لفظة الآمر ، من ابتداء نبوة موسى عليه السلام، وخطاب الحق له ، وإعطائه الآيات البينات من إلقاء العصا لتصير ثمبا ، وإخراج يعه جيضه وإرساله إلى فرعون ، وسؤاله شد عضده بأخيه هادون ، إلى جميع ماجرى . في ذلك المقام ، وأمثال هذه المواضع إذ تتبعت خرجت عن حد الحصرفي القرآن العظيم ،

و ثالث عتمر من العناصر التي تتصل بمرضوعنا ـ ماجاء على صورة والإرداف.
ويسميه علماء البيان و التبيع ، وهو أن يريد المتسكلم معنى فلا يعبر عنه بلفظه
المحضوع له . ولا بلفظ الإشارة الدال على المعانى الكتيرة ، بل بلفظ هو ردف
المحضوع له . قريب من لفظ المهنى الحاص قرب الرديف من الردف .

من مثل قول الحق تبارك و تمالى , و قضى الأمر ، (٧) . فعقيقة ذلك و هلك من قضى الله ملاكه ، و نجا من قضى نجاته ، و إنما عدل عن هذه الحقيقة إلى لفظ الارداف من الايجاز ، والتذبيه على أن هلاك الهالك ، و فجاة الناجى كان بأمر آمر مطاع ، وقضاء من لا يرد قضاؤه والأمر يستلزم آمرا ، وقضاؤه يدل على قدرة الآمر و قهره ، وأن الحوض من عدله ورجاه ثوابه بحضان على طاعة الأمر ، ولا يصل ذلك كله من اللفظ الحناص .

### وانتأمل قول الحق سبحانه ( فيهن قاصرات الطرف ) (٣)

فالمنى . . . فيهن عفيفات قد قصرت عفتهن طرفين على بعولتهم . وعدل عن الفظ الحماص إلى لفظ الإرداف ، لآن كل من عف غض الطرف عن الطموح ، فقد عند بصر الإنسان على شىء وتشتهه نفسه ، ويعف عنه مع القدرة علمه لامر آخر ، وفصر طرف الرأة على بعلما ، أو قصر طرفها حياء وخفرا أمر زائد على

<sup>(</sup>١) القصص ٤٤ مودو٤٤

<sup>(</sup>٣) الرحن ٥٦ (١) مود ٤٤

العفة لأن من لايطمح طرفها لغير بعلمها . أو لايطمح حيا، وخفرا . فإنها صرورة تكون عفيفة ، فمكل قاصرة الطرف عفيفة . وليست كل عنبفة قاصرة الطرف فلذلك عداء عن الفظء الخاص إلى لقظء الارداف .

أما التمثيل . وهو رابع العناصر التي تندرج تحت موضوع . إتنلاف المفط مع المعنى ، فهو أن يريد المتكام معني فلا يعبر عنه بلغظه المخاص ، و لا بلغظى الاشارة ولا الإرداف ، بل بلهظ هو أبعد من لفظ الارداف قبلا ، يصلح أن يكون مثلا للفظ الخناص ، لأن المثل لا يشبه المثبل تماما \_ من جميح الوجوه ، ولو تماثل المثلان من كل الوجوه الإتحدا ، وعلى هذا لا يكون قرب التمثيل من الحقيقة كقرب الارداف ، لما بين لفظى الارداف والحقيقة من القرب لمعاسة الوديف الردف خلاف المثل من المثل من المثل .

وشاهد التمثيل في القرآن المجيد قوله نعالى , واستوت على الجو دى ،(١) .

فإن حقيقة ذلك ، وجلست على هذا المكان . فعدل عن الحقيقة إلى التمثيل لمما في الاستواء من الإشعار بجلوس متمكن لا زبع فيه ولا ميل ، ولا حركة معه ولا اضطراب، فإن بهذا الحلوس تسكن قلوب أهل السفينة اسكونها ، ولا تسكن إلا بهذا الحلوس المنعوث بالاستواء ، فيحصل تحسام الأمن ، وكال الطمأنينة ، ولا يحصل ذلك من قولنا ( جلست ) ولا ما بدل على معناه فقط ، فلذلك ساع العدول عن لفظ الحقيقة إلى لفظ التمثيل ،

ومن أروع آيات الاعجاز البلاغى للقرآن العظيم ــ نوع من التمثيل يذكر فيه الشيء ليكون مثالا للمعنى المراد ، وإن كان معناه والفظه غير المهنى المراد ولفظه .

تأمل قول الحق سبحانه وختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصادهم غشاوه ، (ج) فإن ألفاظ هذه الآية ومعناما مثال بجازي،أتى به لتنبين و همة معنى مراد ، لانه لمبا كان هؤلاء المخبوعهم بذلك لاينتفعون بما يسمعون من الزواجر ولا يرتدعون بما يشاهدون من الآيات كان امتناعهم من ذلك مخسستم وغشاوة حسالا بينهم وبين ما يسمعون و منا يبصرون وما يعتقدون إذ لو لم يحسل بينهم وبين الانتفاع جنه الجواوح لسمعوا وأبصروا وعقلوا .

. بهومن هذا الباب ما بخرجه المتكلم مخرج المثل السائريتمثل به فىالوقائع كقوله تصالى :

و ليس لها من دون الله كاشفة ،(١) وقوله عز وجل : و صنع الله الذي أنقن
 كل شيء ، (٣) وقولة سبحانه , إن أحسنتم أحسنتم لانفسكم وإن أسأتم فلما ،(٣)

إلى كثير من مذه الآي.

وهكذا كل لفظة فى القرآن العظم لها دلالة ، وكل دلالة نشير إلى معنى مقصود محدد مقرر ، حدده رب العزة ، فجاءت ألفاظ القرآن مؤتلفة مع معانبها المقصودة ، البعيدة والقريبة ، المجازية والحقيقية ، وذلك كاسمه من دلائل الاعجاز .

(٣) النمل ۱۸۸

<sup>(</sup>۱) اأنجم ۸ء

<sup>(</sup>٤) الإسراءy

# ه - التكميل والتتميم في القرآن الحكيم

ومَّن أبلغ آيات الإعجاز القَرَّآني آلتي أودعها الله كتابه المكنون ، فجمنه في أعجز أسلوب ، آبة بديعية معنوية ، ووجه بلاغي عظيم . • أفصيد ما جاء ش القرآن الكريم على وجه التكيل نارة ، ووجه التتميم نارة أخرى (١) .

وقد يقال: أليس التتميم هو التكميل ؟

فالتسميم : كما سهاه قدامة بن جعفر ، أو التمام كما سهاه الحائمي . . و هو أن تأتى فى الكلام كلة إذا طوحت من الكلام نقص معناه فىذائه ، أو فى صفاته ، يرلفظه تام. وإن كان فى الموزون نقص وزئهم نقص معناه ، فيكون الإتبان بها لتقميم الوزن والمعنى معاً . فإن تمست الوزن فقط فتلك من الحشو المعيب ، .

أما التكيل: وفهر أن يمدح انسان إنسانا بصفة واحدة من صفات المدح، ويرى أن الاقتصاد به على تلك الصفة فقط من المدح الذي لم يكل، فيرى تكينه بإضافة صفة أخرى إلى تلك الصفة ، كن يمدح الإنسان بمجرد الشجاعة دون النظر في المواقب ، والثفيت أو المفو دون الانتقام ، أو اللمن في السلم دون المخشونة في الحرب ، بشرط أن يكون ذلك في بيت واحد أو فصل واحد، أو آية واحدة . فمن أمثلة التتميم — في الذكر الحكيم — قول الحق سبحانه : ومن عمل صالحاً من ذكر أو أنى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ، (٢) فقوله : ومن ذكر أو أنى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ، (٢) فقوله : ومن در دوه مؤمن ، تتميم نان ، وبهذين

<sup>(</sup>١) انظر في هذا الباب: سر القصاحة ٢٠٨، الإيضاح ٣٣٤/٢،بديم القرآب٣٤/٣ تهاية الأرب ١٠٣/٧ -

<sup>(</sup>۲) النجل ۲۷ ۰

التقميمين تم معنى الكلام ، وجرى على الصحة ، وإلا فهر بدونهما فافص . وقد غاط أكامر البلاغيين فى هذا الموضع ، ولم يفرقوا بين التتميم والتكيل ، بل انهم خلطوا بينهما ، وسبب هذا الغلط والحلط ، أن التكيل على ضربين :

ضرب في معانى البديع . وهو الذي أوهم البلاغيين وألبس عليهم بالتنام.
 وضرب في فنون الكلام . التي هي أغراض المتكام وارادته ، وهو ما ع فاه آنها .

وجا. التكميل فى القرآن الكريم فى مواضع كثيرة كلهـا تشهد بعظمةا لحق سبحانه، وجمال أسلوبه ، وكمال بيانه ، من مثل قوله عز وجل . , فسوف بأتى الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ، (١) .

فإن العق حسبحانه و تمالى حسلاً أخبر بحبهم أوجبت البلاغة أن يذكر الدليل على ذلك لشلا تكون دعوى بغير بيته ، فقال يصفهم بالذلة على المؤمنين والعزة على المكافرين ، وفي هذا الوصف غاية التواضع لله تعالى ، وغاية الانتقام لله عز وجل ، وهذا دليل حهم لله ، وحبهم لله تعالى أوجب حب القسبحانه لهم ولو وقع الإقتصار على وصفهم بالتواضع له كان أة وى سبب في حهم لله ،

لكن لما كان وصفهم بالمزة على الكافرين موجب للدح كمالا بعد ثمامه ، وللفظ بديعاه . لم يكن له بغيره ، لحصول المقابلة فيه ، كمل المدح بقوله سبحانه « أعرة على الكافرين » (٢) .

ومن أبدع وأنصع ما جاء فى الذكر الحكيم على وجه التكيل، قول العتى تبادك وتعالى فى سورة الانعام: , فإن كذبوك فقال بكم ذو رحمة واسعة ولايرد يأسه عن القوم المجرمين، (٣) فإن المعنى قد ثم عبد قوله , ذو وحمة واسعة . لكن يبقى على ظاهر الآية إشكال من جهة أن الجاهل إذا سمع قول الله بعد حكاية

<sup>(</sup>١) المائدة ٤ ه (٢) الفتح ٢٩ .

۲٤٧ الاندام ۲٤٧ .

التكذيب لنبه ، يتوهم أن رحمة انه بسمتها رعا شملت من كذب نبيه ، فاحترس عن هذا الاحتمال بما جاء مكملا لندح بالإنتقام من الاعداء ، كما يمدح بالرحمة للآولياء ، فقال سبحانه ، ولا يرد بأسه عن القوم المجرمين، ولما حسل الوعيد للمكذبين بعد تقديم الوعد للمصدقين، فإن البلاغة توجب أن تكون الرحمة للموسوفة بالسعة للمحسنين ، ليقابل ذلك قوله : « ولا يرد بأسه عن القوم المجرمين ،

 و ورحتى وسعت كل شىء فسأ كتبها للذي يتقون ويؤتون الزكاة ، والذين هم بآيانتا يؤمنون ، الذين يتبعون الرسول النبى الأمى الذي يجدونه مكتوباً عندهم في النوراة والإنجيل ، (١) .

ومن عجيب ما جاء فى القرآن الحكيم على وجه التكيل. . قول العق سبحانه: , ومن أظلم عن افقرى على الله كذبا أو قال أوحى إلى ولم يوح إليهشى. ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله ، (۲) .

فإن التكبل أتى في هذه الآية بعد صحه التقسيم ، لأن الدكذب هذا \_ كما توضحه الآية . على قسمين : كذب مطلق ، وكذب مقيد . فالمطلق قوله تعالى : , ومن أظلم من أفترى على الله كذبا . .

والمقيد قوله تعالى : , أو قال أوحى إلى" ولم يوح إليه شيء . .

ثُم إن الكذب المقيد أيضا على قسمين في هذه الآبة : \_ قسم كذب الكاذب فيه على الله سبحانه .

ــ وقسم كذب الكاذب فيه على نفسه .

ظلنى كذب الكاذب فيه على الله : ﴿ أُوحَى إلى وَلَمْ يُوحَ إِلَّهِ شَيْءٌ ﴾ والذي كذب الكاذب فيه على نفسه : ﴿ سَأَنُوا مثل مثل أنول الله ﴾

ولو وقع الإقتصار على قوله . أو قال أوحى إلى ولم يوح إليه شى. ، لـكان المغنى المراد تاماً . لكنه علم سبحانه أنه بعد التمام يحسن أن يكمل فقال :

<sup>(</sup>۱) الأعراف ۱۰۹ (۲) الآنمام ۴۳۰

وأو قال سأنول مثل ما أنول الله ، فتكمل المعنى بذلك بعد تمامه .

هذا هو النكيل . . تكيل المعنى وترضيحه بإضافة صفة أخرى أو صفات إلى الصفة الاصلة.

أما التشمير(1) \_ فكما ذكر نا\_أن تأتى فى الكلام كلة إذا طرحت من الكلام تقميرهمناه فى ذانه بأو فى صفاته ، أى يكون المعنى ناقصا فيتم بها . .

وقد جام النتميم ــ فى القرآن العظيم ـ آية من آيات الإعجاز الممنوى والبلاغى التي لا تتحصر فنو نه ، و لا تفنى مواده .

فلنتأمل معاً قول الحق تبارك وتعالى في سورة البقرة (٧) .

و أبود أحدكم أن يكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتها الانهار له فيها من كل الثمرات ، وأصابه الكبر وله ذرية صفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت، فقد جاء فى هذه الآية ثمانية مواضع فى كل موضــــــع منها تتميم ، كما أنها أنت على جمع أقسام التتميم الثلاثة : من تتميم النقص، وتتميم الاحتياط، وتتميم المبالغة.

فأولها . . في قوله تعالى ـ في تفسير الجنة , من نخيل وأعناب ، لاحتمال أن تمكون جنة ذات أثل وخط (٣) فإن لفظ الجنة يصدق على كل شجر بحتمع يستر بظل غصونه الارض كائنا ما كان . و من الشجر ماله نفع عظيم عميم ، كالتحبل والاعناب ، و ماله نفع لقيل كالاثل والخط ، ومع هذا فلو احترقت لإنسان جنة من أثايه وخط لاشند أسفه عليها . فكيف إذا كانت من نخيل وأعناب ؟

ثم علم سبحانه أن الجنة وإن كاتت من نخيل وأعناب ، ما لم تبحر الانهار من تحتها لم يشمر شجرها . ولم ينتفع بسكنها ، ولم تكن لها حياة البتة ، فتمم هذا النقص بقو له تعالى : د تبحرى من تحتها الانهار ، .

<sup>(</sup>١) الأضاح ٣٣٩/٢ ، بدرسع الفرآن 60 ، من الفساحة «كمال المض ٥٠ و٥، المملعة ٢٣٩/٢ تماية الأرب ٢٣٧/٧ ؛ المراز ٢٠٤/٢ .

<sup>(</sup>۲) البقرة ۲،۱

ثم علم عز وجل - أن الجنة لم جمعت إلى النخيل والاعتاب كل الثمرات كان وصفها أتم ، وتفعها أعظم ، والاسف على فسادها أشد . فقال مش بذا التقص تتميم مبالغة , له فيها من كل الثمرات ، .

ولمنا فرغ سبحانه من أوصاف الجنة أخذ في وصف صاحبها ، فوصـــــفه بالمكبر، لآنه لو كان شابا لرجا أن مخافها بعد احراقها لمنا مج د فى نفــه من القوة ويأمل من طول لملدة ، فقال محتاطا , وأصابه البكبر , .

- ثم علم أنه إذا لم يصف الدرية بالضعف احتمل الاطلاق أن يكو نوا أقوياء فيترجى إخلافهم لها، فينخفض ذلك من أسفه، فقال محتاطا:
   وضعفاء.
- ثم لما فرغ من وصف الجنة أخذ في وصف الحادث المهلك ها بقوله عر
   وجل : ﴿ فأصا لها إعصار ›
- وعلم تبارك و تعالى أن الاعتمار لا يعجل فساد هذه الجنة ، و لا يحصل هلاكها به إلا بعد استمراره عليها فى مدة طويلة ، وهو بريد الإخبار بتعجيل هلاكها ، فقال : وفيه نار ،
- ثم اقتصر سبحانه من الرياح على الاعصار ، لكو نه عبارة عن تقابل
  الرياح المشيرة للغبار الكثيف الذى دوامه يعمى عيون الماء ، ويطلم
  الآبار والانهار ، ويحرق بسمومه ووهجه الاشجاد . وإذا انفق
  مع ذلك أن تسكون فيه نار أدارها على المكان الذى يكون فيسسه ،
   عيث لا ينصرف عنه ، لانه لا يقسد وجهة مقابلة فينصرف ما يكون
  فيه إليها .
- ثم علم سبحانه أن النار يحتمل أن تكون ضعيفة فتطفأ لضعفها عن

عن مقاومتما فى الجنة من الانهار ، ورطوبه الاشجار ، فاحتاط من ذلك بقوله تعالى , فا مترقت ، فننى هذا الاحتمال وأوجر فى تتمبيم المعر المراد .

فتأمل أيها القارى الكريم ما تضمنته هذه الآية السكريمة من إعجاز معنوى وبلاغى ، وتأمل أيضاً ما تضمنته من تقاسيم هذا النوع من الكلام ، إلى جانب ما فيها من ائتلاف اللفظ مع المعنى ، والتهذيب . وحسن النسق ، والتعثيل، وحسن البيان ، والمساواة ، لتعلم أن القرآن العظيم عمل هذه الآية ، وأضرب السكلام أعجز الفصحاء ، وبلد الآذكاء ، وأعيا على البلغاء م . . وصدق الله العظيم إذ يقول :

. قل اثن اجتمعت الإنس والجن على أن يأنوا بمثل هذا القرآن لا يأتون : يمثله ، ولو كان بعشهم البعض ظهيرا ) .

# 7 – الايضاح بعد الابهام .. في القرآن العظيم

لقد كانت حكمة العلى القدير ــ سبحانه ــ ألا يقوك موضوعاً من الموضوعات أو آية من الآيات|لا و إجلبها و يوضحها ،ماحياً ما قد يكونعالقابها من الغموض أو الإبهام ، حتى لا يكون مناك أدنى المب في فهم مضمون آياته ، وعظيم فرقانه .

وهنا قد يتسامل المرء .. ما الايضاح (1)؟ أو ليس الايضاح معناه التفسير؟ في الحقيقة حناك فرق كبير بين الايضاح والتفسير ، فالتفسير بكون عادة من صنع المفسرين ، لكن الإيضاح — الذي تقصده عنا — من لدن العليم الحبير ، مقصود خكة إلهية لا يصها ذلا هو ، جات حكته وعظمت فدرته .

لقد شاء الحق - تبارك وتعالى - أن يكون من دلائل إعجاز كتابه العطم أن تأتى المعالى أحيانا في صورة ي مختلفتين ، أحداهما مبهمة ، والثانية موضحة لذلك جاء الإيضاح بعد الإيمام ، آية من آيات الإعجاز البيانى ، التى اشتمسال عليها الاسلوب القرآنية في النفس تمكينا في القرآنية في النفس تمكينا ذائداً ، تحصل به لذة العلم ، لأن الشيء إذا علم من وجه دون وجه ، تشرفت النفوس إلى العلم بالجهول ، فتحصل لها بسبب العلم الذة نقيجة حرمانها من اللهاق ...

قال المساء : جاء و الإيصاح بعد الإيهام ، في القرآل الكريم ، اليرى المغنى في صورتين ، أو ليكون بيانه بعد التشوف إليه ألذ وأشرف عندها ، وأقوى لحفظها وذكرها .

ونظرة فاحصة فى كتاب رب العاشين . نجم أن الاشكال الذي بحسسله الإيضاح يكون فى عدة أمور :

 <sup>(</sup>۱) تفریدی قرآن ۲۰۹ ، حمل توسل ۸۵ تهایة الارب ۱۹۹/۷ ، خرانهٔ
 این حجه ۱۳۶۸ ،

- ( ١ ) في معانى النفس دون الفنون -
- (ب) في معاني البديع من الألفاظ .. وفي إعراجًا.

و هما رزورا منها من بمره رزها هالوا هدا الدى رزها من همسسل و الواجه
 متشابها ، (١) فإن هذه الآية لو اقتبمر فيها على قوله ( من قبل ) دون بقية الآية,
 لاشكل على المخاطب ، لا يدرى هل أراد سبحانه عا حكاه أهل الحنة إشارتهم إلى صنف الثمرة ، أو مقدار ما يؤتون منها يحيث تمكون مقادير الثمار متساوية ،
 فأوضح سبحانه هذا الاشكال بقوله تعالى :

وأنوا به متشابها ، أى ما يشبه بعضه فى الكية ، وأن تغايرت أصنافه .

وتقرير الاشكال هنا في تولهم , هذا الذي رزقنا من قبل ، فيان ظاهر هذا اللفظ يدل على أن الذي رزقوه الآن هو عين ما رزقوا من قبل ، والمداومة على الما أكول الواحد وغيره من الملاذ موجب المسآمة والملل ، وكال النهم . وغاية التفكه والتلون في المطاعم ، والتفنن في المآكل . ونعيم الجنة أتم نعيم وأكمله . فعقضى البلاغة أن يكون سبحانه وتعالى أراد وهو أعلم — المقدار لا عين م الصنف .

ومن الإبضاح نوع آخر ــ. بأنى موضحاً لإشكال فى جملتين من الكلام متضمنتين معنى واحدا قد اختلفت العبارة فيهما ، ليتوجه على الظاهر إشكال أوجه اختلاف العبارة .

وهنا يأخذ القرآن على عانقه إيضاحه ، كقوله سبحانه في سورة الأنعام :

<sup>(</sup>١) البقرة ٦٠

• ولا نقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم . . وقوله تعالى فى سورة بنى إسرائيل : • ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم . .

وتقرير الإشكال ــ أن المعنى في الآينين هو النبي عن قتل الاولاد ، لما تقتصه زيادة الكلف من الفقر ، والعدة بأن الرزق من عند الله .

فإن قبل .. لم قال سبحانه فى الآية الآولى : دنحن نرزقكم وإيام ، ؟ بتقديم عدة الوالدين بالززق على عدة الآولاد به ، وبالمكس فى الآية الثانية . دنحن نرزقهم وإياكم ، ..

وهل يجوز العكس فيهما \_ أم لا يجوز إلا ما جا. به الذكر الحكيم؟ نقول : لما علم سبحانه أن ذلك قد يشكل على من لم ينهم النظر في الكلام \_ جا. في الآيين خبه (١) : يوضح هذا الإشكال \_ وذلك في قوله تعالى في الآية الأولى ( من املاق) ليشير إلى الحطاب الفقراء دون الأغنياء و. فأوجبت أنهم إذا رزفوا رزفا فلستغنوا به استفدته كلفة الأولاد ، فعادوا ثانية إلى النقر . وقال في الآية الثانية ( خدية إملاق) ليشير إلى أن الحطاب للأغنياء دون الفقراء ، الذين يخافون أن تسليم كلف الأولاد ما بأيديهم من الغنى ، فرجب تقديم المدة رزق الأولاد ، ليطوا أنه سبحانه المتحمل عنهم كانمتهم فيأمنوا ما خافوممن الفقر ، ثم كل المدة بضان رزقهم بعد الأولاد ، ليطوا أن ما بأيديهم من الغنى هو الذي وزقه ، وهو قادر على أن يرزقهم مثله .

ومن هذا القسم من الإيضاح .. نوع يتقدم فيه الإيضاح على الإيهام . كقوله تعالى :

, نساؤكم حرث لسكم فأنوا حرنكم أنى شلتم ، (r)·

فإن ظاهر هذه الاية \_ كما يتوهم ضعاف النفوس \_ يحتمل إباحة الوطع

ق أى محل شاء الزوج من المحلين . وفي ذلك من الإشكال ما لم سخف عن في عقل ودين .

لكنّ ما تقدم قوله تعالى : , فساء كم حرث لكم فأنوا حرتكم . \_ والحرث موضع البذر وعمل الزرع ، وَرَجَلِهُ اللّبِينَ ، وَحَلَمُهُ النّبِنِ والرّبَادَة : عَلَمْ أَنْ المواد بقوله ( أنّ شتم ) تخير الواطئ. في المبتان التي يأتي أهله عليه في على الزرع ، ويكون مني ( أنّى شتم ) من شتم من الوطن: ...

أما الأثر التاق الذي علم الإيناح \_ في الترآن الكريم \_ فيو الاشكال في مساق البديع من الالفاظ وفي إعرابها ... من مثل فول الحق تباوك وتعالى :
. وإن يقاتلوكم يولوكم الادباذ ثم لا يتصرون . (آ)

قان على ظاهر منه الآية الكريمة إشكالين : إشكال من جهة الإعراب \_\_\_. وإشكال من جهة للعني .

أما الأشكال الذي من جهة الإعراب ، فعلف ما لميس بمجزوم على المجروم. أما الذي من جهة الممنى ، فهو أن صعو الآية ينني عن فاصلتها ، لان تو ليهم عند المقاتلة دليل على الحذلان ، والحذلان والعمر لا يجتمعان ، والتوضيح هذا الأمر تقول :

أن الله سبحانه أخير المؤمنين بأن عدم هذا إن قاتلهم أنهسزم ، ثم أراد سبحانه تكيل وعده بأخبارهم أنه مع توليه الآن لا يتصر أبداً في المستقبل، فهو خنول أيضاً ما قاتلهم فيتن المؤمنون ينصر أنه تماليلهم على هذا اللهدو ، ويقينوا أنه مي قاتلهم كان مخدلا ، فيقدموا على اتفاته كلما أدادوا فالك، فيسسات قلب وقوة نفوس ، وطمأ نينة وكينة ، لا يتوقفون في اتفاته ، والامخدون مغية قاله.

ولو وقع الاقتصار على ما دون الفاصلة ، ولم يوف المكلام جنا الممنى المراد . لأنه لا يمطى قوله ( وإن يقامونكم يونوكم الادبار) أنهم من فنيوم كان الأمر كذلك .

<sup>(</sup>۱) آلمه حيران ۱۹۱۰

وكما علم سبحانه — أن الاقتصار على ما دون الفاصلة لا يفهم منه دوام هذه البشارة إلى آخر الآبد — والمقصود دوامها . قال : (ثم لا ينصرون) ومنح الفعل الجزم — وان عطف على بجزوم — لبيق على المعنى الذى وضعت له صيغة المحارع من الدلالة على الحال والاستقبال . فيملم أن الحق — جلت حكته بأداد أنهم لا ينصرون في الحال ، ولا في الاستشاف لا العطف على ما تقدم فيقدر أنه قال : (ثم هم لا ينصرون ) وسوغ العدول عن الخالم إلى هذا التأويل ما يوجبه التأويل من تمام المهنى الذى هو بدونه ناقص ، وتصحيح المراد من استمرار البشرى .

لقد تضمنت هذه اللفظات السبع ، التى اشتملت عليها الآية الكريمة منه عشر ضربا من البديع . أحصاما أحسل البيان ، وهى : التعليق ، والمطابقة المهنوية ، والاحتراس ، والتكميل ؛ والتنكيت ، والمقادنة ، والإيضاح والإدماج ، والترشيح ، والإيغال ، والإيجاز ، والافتتان ، وحسن النسق والتهذيب ، وحسن البيان ، والمثل السائر ، وأعجب ما وقع فيها أن حرفا وإحدا منها وقع فيه على انفراد ، من ذلك ثمانية أضرب ، وهو (ثم) – وقع فيه الاحتراس ، والتنكيت ، والمقسارنة ، والإيضاح ، والإدماج ، والإدماج ، والإدماج ، والإدماج ، والإدماج ، والموب البانية بوجود (ثم) و تنعدم بعدمها ، وبيان ذلك أننا لم قدرنا موضعها ( الواو العاطفة ) سقط ذلك كله .

إن الإيضاح فيها ـــ وهو موضوعا . يتضح من عطف آخر الـكلام على أوله بـ ( ثم ) لتحصل الفائدة . ولاجلها أنى بالآية ، وهي تبشير المؤمنين بأن

عدوهم مخذول أبدا \_ كما ذكر نا \_ و لاجل ذلك منع الفعل المعارع من الجزم لبدل على الاستقبال فيشكل المعنى المراد .

والإدماج .. هو إدماج التكيل في الإيضاح ، فإن لفظ الإيضاح ظاهر ، والتكيل مدمج فيه لا يظهر إلا بعد النفسير .

وكذلك الاحتراس .. فإن الكلام الآخر لو عطف على الآول ( بالواو ) الظن من لا يحب أن تسرع إلى المرت \_ إنه\_ وعدوا بالنصر في تلك الحالة لا غير ، ويحتمل أن ينصر العدو بعد هذه لأن الحرب أكثر ما يقع سجالا ، فيكرن ذلك موجا لقعوده عن القتال بعدما ، فأتى بالجلة اثنائية معطوفة بـ ( ثم) ليحترس مها من ذلك .

والتنكيت م. وهو النكنة التي رجحت العطف ،- (ثم) دون بقية حروف العطف لما يقتنى من المهلة الملائمة لما يدل عليه الفعل المضارع من الاستقبال لشكيل المعنى المراد.

وأما التعليق .. وهو تعليق الوعيد بالوعد ، فإنها تضمنت وعـد المؤمنين بالنصر ، ووعيد السكافرين بالحذلان .

وأما المطابقة المعتوية ، فلجمع الكلام بين الوعود والوعيد بغيرلفظهما .

وأما المقارنة .، فلاقتران الافتتان الذى دل عليه الوعد والوعيد، والمدح والهجاء بالمطابقة .

وأما الإيفان .. فلأن معنى الكلام تم عند قوله (يولوكم الآدبار) ولما احتاج الكلام إلى فاصلة توافى بقية فواصل الآى أفادتها معنى ذائدًا يكسل به معنى الكلام التام .

وأما الترشيح .. فهو ترشيح ( ثم ) لجيء الفعل الثاني الذي عطف بها على الاول دالا على الاستقبال .

وَ<del>أُمَّا الْإِنْجَازِ</del> . . فَلِمُلَالَةً هَذَهُ الْآلَفَاظُ السَّبِّعُ عَلَى مَا دَلْتُ عَلَيْهُ مَنْ مَعَانَى النَّغُسُ وَمَعَانَى البَّدِيعِ . النَّغُسُ وَمِعَانَى البَّدِيعِ . وأما الافتنان .. فإشارة الوعد والوعيد إلى من سبق لهم الوعد أهل للدح ، ومن سبق لهم الوعيد أمل للذم .

وأما حسن النسق .. فق اختيار العطف بـ ( ثم ) دون حروف النسق .

وأما التهذيب ... فني تقديم ما يجب تقديمه من الوعد في حال المقابلة و تأخير ما يجب تأخيره من الوعد والوعيد بعد ذلك في الاستقبال ، و ملائمة العطف بـ ( ثم )للمعطوف حيث كان صيغته صيغة المضارع الدال على الاسقبال .

وأما حسن البيان .. فلإبانتها عن بشارة المؤمنين بما يتبت قلوبهم ، ويثلج صدروهم، ويحرضهم على قتل المشركين أبدا بأرشق عبارة دلت على المعنى المراد وأوصله إلى الافهام بأفرب الطرق وأسهلها .

وأما المثل السائر . . فلخروج الكلام فيها غرج مثل يليق بكل واقعة تشبه واقعتها . ومما يؤيد هذا التأويل ويدل عليه ... أن المتوعدين في هذه الآية عنمان أبداً في كل مكل وزمان ما قاتلوا المسلمين ، قوله تمال على سيافتها :

( ضربت عليهم الذلة أينها تقفرا إلا بحبل من الله وحبل من الناس )(١) .

فأخبر سبحانه أنهم أينما أدركهم المسلمون فاوا ، واستثنى منهم من دخل تحت الذمة طلبا للسلامة ، وذيل سبحانه وعيد الدنبا بوعيد الآخرة حيث قال ( وباءوا بغضب من الله ) وأخبر عز وجل بضرب المسكنة عليهم مع الذلة ، وعلل وقوع ذلك ليدل على استحقاقهم ما حل بهم بقوله: ( ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ) .

و ويرتبط بموضوع و الإيضاح بعد الإيهام، موضوع آخروئيقالصلة به، وهو و التفصيل بعد الإجمال ، كقوله تعالى ؛ و وواعدنا موسى ثلاثين ليلة وأتمعناها بمشرفتم ميقات ربه أربعين ليلة ، (۲) فأعاد قوله ( أربعين ) وإن كان معلوما من الثلاثين ) و ( العشر ) أنها أربعون لنى اللبس . لأن العشر لمنا أنت بعد الثلاثين ، التي هي نص في المواعدة ، دخابا الاحتمال أن تكون من غير لماواعدة فأعاد ذكر ( الاربمين ) نفياً لهذا الاحتمال ، و ليملم أن جميع العدد للمواعدة .

وهناقد تثار مسألة . . فيقول قائل . . إذا كان زمن المولمعة أيربعين فلم كانت ( الاثنين ) ثم ( عشراً ) ؟ . .

أجاب ابن عساكر فى كتابه (التكبل والأفهام) بأن العشر لأيما فصل من أو لئك ليتحدد قرب القضاء المواعدة . ويكون فيه مناهباً بجتمع الرأى ، حاضر الذهن، لانه لو ذكر (الاربعين) أو لا ، لكانت متساوية ، فإذا جعل العشر قيها اتماما لها استشعرت النفس قرب التمام ، وتجدد بذلك عزم لم يتقدم ,

فإن قبل : فلم ذكر فى هذه السورة ... أعنى الأعراف ... الثلاثين ثم العشر؟ وقال فى سورة ... البقرة (وإذ واعدنا موسى أربعين ليلة) (1) . ولم يفصل العشر منها؟ نقول : أنه قصد فى سورة الأعراف ذكر صفة المواعدة والإخبار عن كينية رقوعها . فذكر عالم صفتها ... أما فى سورة البقرة ، فقد ذكر الامتنان على بنى إسرائيل بما أنهم به فذكر تعمه عليهم بحملة فقال: (وإذ فرقنا بكالبحر) (٧) (وإذ أن يقلم من آل فرعون) (٣) ذلك أن المقصود ذكر كال الاذكر العشرة، فليست العشرة مقصودة بالنات لانها لم تذكر إلا للإعلام بأن التفصيل المتقدم عشرة الآن من المعلوم بالضورة .

وإنما ذكرت لتوصف بالكمال الذي هو مطلوب في القصة .

وكذلك قوله تعالى : ( فصيام ثلاثة أيام فى الحج وسيمة إذا رجمتم الك عشرة كاملة ) (٤) أعاد ذكر العشرة لما كانت الواو تجىء في بعض المواضيح للإباحة، وقوله ( كاملة ) تحقيق لذلك و تأكيد له . وهنا عزج لنا جوابان أولهم والتفصيل بعد الإجام ، .

. . 4.51 (Y)

<sup>(</sup>١) البقرة ١٥

<sup>(</sup>٣) الآية ٩٤ (٤) البقرة ١٩٦

وليس منا فحسب ، بل صاك أجوبة أخرى كثيرة ذكرها الفقهاء والمضرون كلها أمهد بقدرة العلم القدير ، وعظمة بيانه . من هذه الآجوبة :

ــــ أنه قصد رفع ما قد يهجس فى النفوس ، من أن المتمتع (نما عليه صوم سيمة أيام لا أكثر ، ثلاثة منها فى الحج ويكمل سبعاً إذا رجع .

ومنها \_ أن قاعدة الشريعة \_ أن الجفيين فى الكفارة لا يجب على المكفر الجمع بينهما فلا يلزم الحالف أن يطعم المساكين ويكسوهم، ولا المظاهر الستق والصوم، فلما اختلف محل هذين الصومين. فكانت ثلاثة فى الحج وسبعة إذا رجع، صار باختلاف المحلين كالجفيين، والجفيان لا يجمع بينهما . وأفادت هذه الزيادة وهى قوله ( تلك عشرة كاملة ) رفع ما قد يهجس فى النفوس من أنه إنما عليه أحد النوعين . أما الثلاث وإما السبع ، هكذا قال الفقهاء .

ومنها ــ أن فى الكلام تقديماً وتأخيراً ، والتقدير : فصيام عشرة أيام ، في الحجر. وسيمة إذا رجمتم .

ومنها : أن السبع قد تذكر . والمراد به الكثرة لا العدد ؛ والذى فوق الستة ودون الثمانية .

روى ابن عمرو بن العلاء وابن الإعرابي عن العرب : , سبع الله لك الآجر ، أى أكثر ذلك ، يريدون التضعيف ، وقال الآزهرى فى قولة تعالى : . وإن تستغفر لهم سبعين مرة ، هو جمع السبع الذي يستعمل الكثرة .

وإذاكان ذلك كذلك فاحتمل أن يتوهم أن المراد بالسبع ما هو أكثر منالسبع وتلفظها ممطوف على الثلاثة بآلة الجمع . فيقشى إلى الزيادة فى الكفارة على المدد المشروع فيجب حينئذ رفع هذا الاحتمال بذكر الفذلكة ، وللعرب مستند قوى فى إطلاق السبع والسبمة . وهى تريد الكثرة .

ومنها \_ أن السبعة المذكورة عقب الثلاثة بمشمل أن تكون الثلاثة داخلة فيها كا في ترله تعالى:

#### - 777-

( وقدر فيها أفواتها فى أربعة أيام ) أى مع اليـــــومين اللذين خلق الأدض فيها .

فلابد من اعتماد هذا التأويل ليندفع ظاهر التناقض ، فجاء التقييد بالعشرة لرفع توهم النداخل .

ومنها \_ أن الكفارات في الفالب إنما تجب متتابعة ككفارات الجنايات ، و لما فصل ها عنا بين صوم هذه الكفارات بالإفطار قبل صومها بذكر الفدية ليعلم أنها و إنماكانت مفصلة في كالمتصلة ، فإن قبل أن كنارة اليمن لا تجب متتابعة ومن جنس هذه الكفارة ما يجب على المحرم إذا حلق ثلاث شعرات ، ومن عجز عن الفدية فإنه يصوم ثلاثة أيام ولا يشترط النتابع .

قال الققياء .. هى فى حكم المنابعة بالفسبة إلى الثواب . إلا أن الشرع خفف بالتفريق . وأخيراً .. أن حروف , السبعة والتسعة ، مشتبهة ، فأذيل الإشكال بقوله ( تلك عشرة كاملة ) لئلا نقرأ ( تسعة ) فيصير العدد ( اثنى عش)، ونظير هذا قوله صلحانة عايه وسلم. ( إن نه تعالى تسعة وتسعين إسها، مائة إلا واحدا ).

فالتأكيد , عائة إلا واحدا ، لإزالة إلباس التسمة وتسمين اسها ( بالسيعة والسيمين ) .

لكن مثل هذا مأمون فى القرآن العظيم ، لأن الله حفظه .

## ٧ – الطباق والمقابلة في القرآن العظم

ومن الموضوعات التى زخر بها كتاب رب العالمين ما جاء تحت باب الطباق . والطباق : فى مفهوم البلاغيين وعلماء البيان : المطابقة والنطبيق والتضاد والتكافق . ومعناه : الجمع بين معنيين ستضادين ـــ أى معنيين ستقابلين فى الجملة .

ولا مناسبة — في الحقيقة — بين معنى المطابقة لغة واصطلاحا ..

فإنها فى اللغة : الموافقة . . يقال طابقت بين الشيئين إذا جعلت أحدهما على حذو الآخر . كما يقال طابق الفرس فى جريه ـــ إذا وضع رجليه مكان قدميه .

والبلاغيون متحيرون • . لانهم لا بعرفون من أين اشتقت هذه النسمية ، إذ لا مناسبة بين الاسم ومسهاه • . لذلك سهاه قدامة بن جمنر , التكافق ، ومو عنده اجتماع المعنيين في لفظة مكررة . .

> فماكل منه بألفاظ الحقيقة . . أبقوا عليه اسم الطباق .

وما كان كله بألفاظ المجاز .. أو بعضه سموه تكافؤاً .

كذلك إذا كان الضدان أو الاحداد لموسوفين والالفاظ حقيقة فهو الطباق \_ وإذا كانت الاحداد أربعة فصاععا كان ذلك مقاملة .

فالفرق بين الطباق والمقابلة إذاً من وجهيز :

أحـدهماً : أن الطباق لا يكون إلا بالجمع بين ضدين فذين فقط . .

والمقابلة لا تكون إلا بما زاد عن العندين ــ من الاربعة إلى العشرة .

 <sup>(</sup>١) انظر بديع القرآن ٣٦، المبدة ٧/ه، بديع إن المدر، السناعتين ٣٠٧، سر الفساحة ١٩٨، أسرار البلاغة ، الإيشاح ٦/٦ نهاية لأرب ١٩٨٧، الطواز ٣٧٧/٢ الهرمان م طوم الهرآن ٩/٨، ٥٠٠.

والوجه الثاني : أن المقابلة تكون بالاضداد و بغير الاضداد . .

وإذا تأملنا ما جاء في الفرآن الكريم على وجه الطباق . . نجده على ثلاثة

#### أقسام :

طباق سلب ــ وطباق ایجاب ــ وطباق تردید . .

فمن أمثلة طباق السلب : فوله تعالى :

و ان بروا سبل الرشد لا يتخذوه سبلا ، وان بروا سيل الغي يتخذوه سبلا ، (۱)

وقوله سبحانه , إن الذين كفروا ســــوا. عليهم أأنذرتهم أم لم ننفرهم لا يؤمنون ، (۲) وقوله : , تعلم ما فى نفسى ولا أعلم ما فى نفسك ، (۳).

ومن أمثلة طباق الإيجاب : قوله نعالى :

. وأنه هو أضحك وأبكى ، وأنه هو أمات وأحيا ، وأنه خلق الزوجين الذكر والانني . ( : ) . .

وهنا ندرك أن القرآن العظيم جمع إلى الطباق البليخ التسجيع الفصيح لمجي. المناسبة التامة فى فواصل الآي .

ومما جاءت المطابقة فيه على انفرادها من طباق الإيجاب . . قوله تعالى : و وانه يعلم ما تحمل كل أنبي وما نغيض الارحام وما نزداد ، (ه) .

أى ما تنقص وما تزيد .

وقوله سبحانه , الذين هم في صلاتهم عاشه ــــون ، والذين هم عن اللغو معرضون (٦) فجمع سبحانه للترمتين فيهذا الوصف بينالفعل والقرك ، إذوصفهم بالخشوع في الصلاة ، وترك اللغو ، ومذاكلة من طباق الإيجاب المعنوى .

<sup>(</sup>١) الاعراف ١٤٦

<sup>(</sup>۲) المائدة ۱۱۹

 <sup>(</sup>۲) البقرة ۲ ·
 (٤) النجم ۲۶ – ۱۰ ٠ ٠

٠٨) الرعد ٨.

أما القسم الثالث من الطباق ــ فهو طباق الترديد ومعناه . . أن يرد آخر الكلام المطابق على أوله . . ومن أشلة هذا النوع قوله تعالى ؛

د وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تمبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون . (1)

فجمعت هذه الآية الكريمة بين المقابلة وبين طباق السلب المعنوء ·

فلةابلة جامت من صدرها فى قوله تعالى . وعسى أن تكرَّدوا شيئًا ودو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئًا وهو شر لسكم . .

فقابل الكراهة بالحب ، والخير بألشر .

ان كل ما ذكر ناه حتى الآن من النوع الأول . . وهو الطباق اللفظى
 أما النوع الثانى من الطباق ـ فهو الطباق المعنوى . .

وقد جاء هذأ النوع من الطباق في مثل قو له تعالى .

و والله يعلم وأنتم لا تعلمون ، وتقدير المعنى فيه ؛ والله يعلم وأنتم تجهلون .

هذا عن الطباق بنوعيه اللفظى والممنوى . .

ولقد قلنا ـــ ان الطباق أو المطابقة . • هي الجمع ـ في كلام واحد ـ بين.معنى ومقابله أو ضده ـ وتكون بلفظين من نوع واحد .

كأن يكو نا اسمين . كقو له تعالى ؛ . و تحسبهم أيقاظا وهم رقود ،

فالجمع بين , الآيقاظ والرقود ، مطابقة ، لأن البقظة ضد الرقود وكلاهما من نوع الاسم.

وكأن يكونا فعلين كقوله تعالى ؛ , لا يموت فيها ولا يحيا ،

فالجمع بين ( يموت ويميا ) مطابحة ، لأن الموت ضد الحياة ، وكلاهما

من نوع الفعل .

<sup>(</sup>١) البقرة ٢١٦ .

وكان بكرة احرفين \_ كقوله نعالى : , لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) .

َ فَالِمْعَ بِينِ ( الْكُمْ وَعَلَى ) مَطَائِقَةً ، لأَنْ فَى , اللَّامَ ، مَنَى المَنْعَقَةُ وَفَى ( عَلَى ) مَنَى الْمُشْرَةُ . ويَعْمَا مُتَضَادَانَ .

وقد تكون المطابقة بلنظين من نوءين مختلفين .. كفوله تعالى : , أو منكان ميتاً فأحبيناه ) فالجمع بين , ميتاً وأحييناه ، مطابقة لان معنيهما متضادان ، غير أن الأول منهما من نوع الاسم ، والآخر من نوع الفعل .

والتقابل بين المعنين ـــ إما واضح بين ـــ كما مر بنا فى الامثلة السابقة . . وأما خنى توع خفاء . محو قوله تعالى : ( أغرقوا فادخلوا نارا 🎙 .

فإن صريح قوله ( فادخلوا نارا ) لا يقابل معنى ( الإغراق ) .

ولكنه يستلزم مايقابله ومو «الإحراق» ـــ فسكأنه قال (أغرقوا فأحرقوا) لهذا كان فى التقابل بينها بعض خفاء . .

ومثله قوله تعالى : ﴿ أَشَدَاهُ عَلَى الْسَكَمَارُ رَحَمَاهُ بَيْنُهُمْ ﴾ .

فإن الرحمة تستلزم اللين المقابل للشدة . .

ويرتبط بهذا الإعجاز البلاغى .. لون بيانى آخر .. وهو المقابلة ..

والمقابلة نوع أرق من المطابقة أو الطباق . . من حيث أن فيهما جماً بين معنين على الآقل ، وبين ما يقابلهما ، وقد يكون بين أكثر . .

وهذا مخلاف المطابقة – أو الطباق – فإنها تبكون بين معنى واحد ومقابله كا أن الطباق لا بكون الا مالاصداد . .

أما المقابلة فتكون بالاضداد وبغيرها ...

والمقابلة في القرآن العظيم .. أنواع (١) . مقابلة بين نظيرين \_ ومقابلة بين خلافين .. ومقابلة بين نقيضين .

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن ٣/ ٢٦٠ .

## من أمثلة مقابلة النظيرين: مقابله السنة والتوم في قوله نعالي:

لا تأخذه سنة ولا نوم ع(١) لانهما جيماً من باب الرقاد المقابل بالنف نه
 وقوله وتحسيم أيقاظا وهم رقود ع (٢) - وهذه مى أغابلة القيضين فالبقظة
 ينافعها الرقود والنوم . .

ومن أمثلة الخلافين : مقابلة الشر بالرشد في قو له تمالي :

. وأنا لا ندري أشر أريد عن في الأرض أم أزاد جم رجم رشداً ،(٣) .

فقابل الشر بالرشد ، وهما خلافيان \_ وضد الرشد الغي ، وضد الشر الخير. والحجير الذي يخرجه الفط والحجير الشد قطماً . والغي الذي يخرجه الفط المرضمنا نظير الشد ضمنا نظير الشر قطماً . . فقد حصل من هذا الشكل أربعة ألفاظ نطقال وضمنان . . .

وقدقسم بعض العداء المقابلة إلى أربع : تبعاً الترتيبها في الآيات ٥٠

أحدهما : أن يأتى بكل واحد من المقدمات مع قرينه من النواتى . كفو له تعالى , وجعلنا الليل لياسا والنهار معاشا ،(ه) .

والثانية : أن يأتي بحميع الثواني مرتبة من أولها ، كما قال تعالى :

, ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من قضله ، (٦)

<sup>(</sup>١) السكمف ١٥

<sup>(</sup>٣) الجن ١٠ (٤) الواقعة ٢٥، ٢٦

<sup>(</sup>٠) الباً ١١،٢٠ (٦) التصس ٧٣

 ويوم تبيض وجوه وتسرد وجوه، فأما الذين أسودت وجومهم أكفرتم بمدا يا ايم كند قوا العذاب بما كتم تسكفرون ، وأما الذين أبيضت وجومهم فني رحمة الله عم فيها خالدون ، (١) وهذا النوع من المقابلة يسميه أعل البيان رداً المجز على الصدر .

الرابع: أن يأتى بجميع المقدمات، ثم بجميع النواتى مختلطة غير مرتبة ـــ ويسمى اللف .. كقرله تعالى : . وزايارا حتى يقول الرسول والذين آمنرا معه متى نصر الله ألا إن نصر الله قريب ، (٢) .

فنسبة قوله , متى نصر الله ، إلى قوله , والذن آمنوا ، .

كنسبة فو له , يقول الرسول ، إلى , ألا إن نصر الله قريب ، .

لأن القو اين المتباينين يعدران عن متباينين .

• وقد جمل بعض العلماء من أقسام التقابل مقابلة الشيء بمشمله وهو ضربان :

مقابلة في اللفظ دون المعنى : كقوله تعالى , ومكروا مكرا وهكرنا , مكرا ، (٣) ،

ومقابلة في المهنى دون اللفظ. : كقو له تعالى, قل أن صللت فإنما أضل
 على نفسى وأن اهتديت فبا يوجى إلى ربى ، () .

فإنه لو كان التقابل هنا من جهة اللفظ ، احكان التقدير ؛

د وإن احتديث فانما احتديث لها.

وبيان تقابل هذا السكلام من جهة المعنى ، أنَّ النفس كل ما هو عليها لهـــا

<sup>(</sup>۱) آل عسران ۹۰۷٬۹۰۳ (۲) البنرة ۹۰۹ (۳) النمل • (۵) سيأ • «

فهو . . أعني أن كل ما مو وبال عليها ، وصار لها فهو بسبيها رسما \_ لانهـا أمارة بالسو. .

وكل ما هو سه عاينه مها سه فيهداية ربها وتوفيقه إياما . و مذا جكم لكل مكلف ، وإنما أمر رسول الله سه صلى الله عليه ،سلم سأن يسند إلى نفسه ، الانه إذا دخل تمته مع علو علم ، كان غيره أولى به . .

ومن مذا الضرب أيضاً \_ قوله تعالى ، . ألم يروا أنا جملنا الليل ليسكوا فيه والنهاد مبصراً ، إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون ،(١) .

فإنه لم يدع التقابل فى قوله و ليسكنوا فيه والنهار مبصرا ، لأن القياس يقتضى أن يكون و والنهار لتبصروا فيه ، وإنما هو مراعى من جو ـــــة المهنى لا من جو ــــة المفلد ، لأن منى و مبصرا ، تبصرون فيه طرق التقلب فى الحليات .

أن فى تقابل المعانى حكمة عظيمة تحتاج إلى تأمل عمين استمع إلى قول الحق تبارك وتعالى ؛

د إنما نحن مصلحون إلا أنهم خ المفسنون ولكن لا يشعرون · ·

\* وقوله فى الآية التى بعدما ؛ ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمْمَ آمَنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنْوَمَنَ كما آمن السفهاء ألا أنهم هم السفهاء ولـكن لا يعلون )(٢) .

فانطر فاصلة الثانية (يعلون) والتي قبلها (يشعرون) لأن أمر الديانة والرقوف على أن المؤمنين ، يجتمعون وهم مطبعون بحتاج إلى نظر واستدلال حتى يكسب الثاخلو المعرفة والغلم ، وإنما الثقاق – وما فيه من الفتة والفساد – أمر دنيوى مبنى على العادات معلوم عند الناس – فلذلك قال فيه (يعلون) وآجناً – فإنه لما ذكر السفه في الآمة الآخرى – (قالوا أنؤمن كا آمن السفها،) – وهو جهل كان كا ذكر العلم طباقا . .

<sup>(</sup>٧) القرة ١٢ - ١٣

وعلى مذا تجى. فراصل القرآن العظيم .

واستمع إلى قوله تعال : , الشيطان يعدكم الفقر و يأمركم بالفحشاء وافه يعدكم مغفرة منه وفضلا ، فتقدم اقستران الوعد بالفقر والامر بالفحشاء ثم قوبل بشيء واحد ومو الوعد ، فأوهم الاخلال بالثاني ، وليس كذلك وإنما لما كان الفضل مقابلا للفقر ، والمغفرة مقابلة للامر بالفحشاء ، لأن الفحشاء توجب العقوبة ، والمغفرة تقابل العقوبة – استغنى بذكر المقابل دون ذكر مقابله ، لأن ذكر أحدهما ملاوم ذكر الآخر .

إن من آيات الإعجاز القرآني ــ في منا الباب ــ باب التقابل ـــ أن نطم الكلام قد يجى. على غير صورة المقابلة في الظاهر ـــ وإذ تؤمل بعمق كان من أكمل المقابلات وأروعها . . . استمع إلى قول الحق تبارك وتعالى :

, ان اك أن لا تجوع فيها ولا تعرى ، وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى ،(١)

فقابل الجوع بالعرى ، والظمأ بالضحى ، والواقف مع الظاهر وبما يحبل أن الجوع يقابل بالظمأ ، والعرى بالضحى . .

والمدقق يرى هذا الكلام في أعلى مرانب الفصاحة ، لأن الجوع ألم البائل والضحى موجب لحرارة الظاهر ، فاقتضت الآية جميع نني الآفات ظاهراً وباعظا وقابل الحاد بالحاد ، والاحتراق بالاحتراق . .

وها هنا موضع الحكاية المشهورة بين المتنبى وسيف الدولة . . لما أفشده : وقفت وما فى الموت شك لواقف كأنك فى جنن الردى وهو ناثم بمر بك الابطال كلمى هزيمسة ووجهك وضاح وثغرك باسم

قال الواحدى : لمنا أنشد المتني مذين البيتين ــ أنكر عليه سيف الدولة تطبيق ، عجزى البيتين على صدريهما ، وقال له : يذفى أن ثطبق عجر الأول

<sup>119:114 4-6 (1)</sup> 

على الثانى : وعجز الثانى على الأول ثم قال له : وأنت فى مذا مثل امرى. القيس فى قوله :

كأتى لم أوكب جـــوادا للـــــنة ولم أتبطن كاعبا ذات خلخال ولم أسبــــا الزق الردى ولم أفل لحمر ـــلى كرى كرة بعد أجفال

قال: ووجه الكلام فى البيتين – على ما قاله أهل السلم بالشعر – أن يكون عجز الاول على الثانى ، والثانى على الاول ، ليستقيم الكلام فيكون ركوب الحبل مع الاسم للخيل بالكر وسب الخر مع نبطن الكاعب . .

فقال له أبو الطيب التنبى : أدام الله عز مولانا . أن صح أن الذى استدك هذا على امرى القيس أعلم منه بالشهر ، فقد اخطأ امرو . القيس وأخطأت أفا ومولانا يعرف أن البزاز لا يعرف الثوب معرفة الحائك ، لأن للبزاز يعرف جلته وتفصيله ، لابمه أخرجه من الغزلية إلى الثوبية ، وإنما قرن امرو - القيس هذه المقارنات لشيء في نفسه . .

وأنا لمنا ذكرت الموت فى أول البيت اتبعته بذكر الردى ليجانسه ، ولمنا كان وجه المنهزم لا يخلو من أن يكون عبوساً ، وعينه من أن تبكون باكيسه ، قلت : ( وجهك وضاح ) لاجمع بين الاضداد فى المعنى . فأعجب سيف العوقة ووصله يخمسمائة ديناد .

أن الطباق كما جاء فى الفرآن الكريم . . وأن المقابلة كما وأبناها فى آيات الذكر الحكيم لهما آيتان من آيات العلى القدير أودعهما كلابه ليكونا معجزتين من آيات إعجازه .

## ٨ – أسلوب القسم في القرآن العظيم

أسارب الفرآن ـ كما قال أمل البيان ـ هو بيت الفصيدة ، وأول الجريدة وغرة الكتبة ، وواسطة القلادة ، ودرة الناج . وانسان الحدقة .

قال الوركثى \_ فى برهانه (١) \_ أعلم أن مذا علم شريف المحل ، وعلم المحكن ، قليا الطلاب ، ضعيف الاصحاب ، ليست له عشيرة تحبه ، ولا ذوو بصيرة تستقصيه ، وهو أرق من الشعر وأهوا، من البحر ، وأعجب من السحو وكيف لا يكون . . وهو المطلع على أسرار القرآن العظيم ، السكافل بإبراز إعجاز النظيم ، المبين ما أودع من حسن التأليف ، وبراعة التركيب ، وما تضمنه من الحلاوة ، وجلله في رونق الطلاوة ، مع سهرلة كله وجزائه ... ، وعذوبتها وسلامتها ، ولا فرق بين ما يرجع الحسن إلى اللفظ أو المعني .

وشذ بعضهم فرعم أن موضع صناعة البلاغة فيه إنما هو المعانى ، فلم يعد الاساليب البليغة ، والمحاسن اللفظية .

والصحيح . . أن الموضوع بحوع المعانى والالفاظ ، إذ اللفظ مادة الكلام الذى منه يتألف ، ومتى أخرجت الالفاظ عن أن تكون موضوعاً ، خرجت عن جملة الافسام الممتبرة ، إذ لا يمكن أن توجد إلا جا . .

أقول: شاء الحق، تبارك وتعالى ــ أن يكون كتابه الكريم، معجزة لخلفه فى كل شىء . . فى البلاغة والأسلوب، والرصف والنظم . إلى جانب إعجازه فى تأثير الهداية ، وكشف الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة .

شاء المولى سبحانه أن يجعل أساوب كتابه العظيم . آية على العظمة الإقمية

<sup>(</sup>۱) ۱۱ مان في علوم القرآن ۲/۲۸۲

ودليلاعلى المقدرة البلاغية ، فجاء الفرآن زاخرا بمجموعة صخمة من الاساكيب التي تؤدى غرضها في تدآلف وتناسق وترابط ، لتشريب بعظمة الحق سبحانه وتسبح مجمده.

من أبدع الأساليب التي اشتمل عايها كتاب رب العالمين : أسلوب القسم ، وهو أسلوب انشاقي — باتفاق العلماء — قال القرافي : أن فائدته تأكيد الجلة الحتوية وتحقيقها عند الساممين .

## وقد يتساءل البعض : ما معنى أن يقسم الحق تبارك وتعالى ؟ • •

ومل كان سبحانه في حاجة إلى تأكيد قوله عز وجل ٠٠٠ فالقسم (ن كان لاجل المؤمن . . فالمؤمن مصدق بمجرد الاخبار من غير قسم ، وإن كان لاجل المكافر فإن القسم لا يفسيده و لانه أعمى البصر والبصيرة ، متحجر القلب والمعتل .

## ما معنى القسم إذن ؟ ولمساذا أقسم المولى سبحانه ؟

الجواب: أن القرآن العظم بن بلغة العرب، وبأساليهم التي اعتادوها، ومن عادة العرب القسم إذا أرادت أن تؤكد أمراً ، حتى جملوا مثل: و والله يشهد أن المنافقين لكاذبون، (١) قسما حد مران كان فيه إخبار بشهادة، لانه لما جاء توكيط للخدر سمى قسما.

قال التشيرى: وذلك لأن الحسكم يفصل بائتين، إماً بالشهادة، وإما بالقسم فذكر الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم النوعين، حتى لا تبقيلهم حجة، فقال سبحانه : , وشهد الله أنه لا إله إلا هو في الملائكة وأولو اليط قائمًا بالقسط (٢)

وقال جل وعلا . قل أى وربي إنه الحق ،(٣) •

<sup>(</sup>۱) الناتفون ۱ (۲) آل عبران ۱۸

<sup>(</sup>۴) پولس ۴۴

\_ ويستطيع الباحث المتأمل أن يدرك بوضوح . أن الحق تبعادك وتعمال أقسم في كتابه الكريم . . اما بذاته العلبة . . وإما بمخلوقاته العظيمة .

أما قسمه بذاته \_ جل شأنه \_ فقد جاء في سبع مواضــــع :

الأول: في سورة النساء (١) \_ و هو قوله تعالى:

أنفسهم حرجا بما قضيت ويسدوا تسليما . .

والثاني : في سورة يونس (٢) وهو قوله جل وعلا :

ويستنبؤ نك أحق عر ، قل أى ورى إنه لحق وما أنتم بمعجزين ، .

والثالث : في سورة الحجر (٣) وحو قوله عز شأنه :

و فوربك لفسألنهم أجمعين ، .

والرابع: في سورة مريم (؛) وهو قو له سبحاله:

د فوربك لنحشرنهم والشياطين ثم لنحشرنهم حول جهنم جئيا ،

والخامس : في سورة الزاريات (٥) وهو قوله تبارك اسمه :

فودب السماء والارض انه لحق مثل ما انكم تنطقون ، ،

والسادس : في سورة التغابن (٦) وهو قول الحق :

 د زعم الذين كمروا أن ان يبعثوا قل بلى وربى لتبعثن ثم لتنبو من بما عمائم وذلك على الله يسير .

1

والسابع : في سورة المعادج ، وهو قوله تعالى :

فلا أقسم برب المشارق والمغارب إنا لقادرون ،

<sup>(</sup>١) الآية • ٦

<sup>4 4 4 (</sup>Y) (٣) الآية ١٢ 74 251 (E)

<sup>44</sup> LYI (0) (١) الآية ٧

أما قديمه بمخلوقاته . . فقد جاء في مواضع كشيرة من القرآن العظيم . . من مثل قسمه سبحانه و والسباء والطلوق و وما أديائهما الغارق ، النجم الثاقب إن كل نفس لما عليها حافظ ، ، والنجر وليال عشر ، والشفع والوتر ، والليل إفا يسر ، هل في ذلك قسم لذي حجر ، ، والشمس وضحاها ، والقمر إذا تلاما والنهار إذا بغشاها ، والسباء وما بناها ، والأرض حماطحاها و نفس وما سواهلي . .

و والضحي ، والليل إذا سجى ، ما ودعك ربك وما فلي . . .

والتين والزيتون وطرد سنين وحذا للبلد الأمن ...

ومنا قد يقبادر إلى الذمن سؤال مام . .

إن القسم لا يكون إلا باسم معظم، فكيف يقسم الحالق ـــ جل وعلا ـــ بمخلوقاته وقيد ورد النهي عن القسم بغير الله ؟

أجاب العلما. والمفسرون على ذلك بأجوبة كثيرة .

ومنها : أن العرب كانت تعظم هذه الأشياء ، ونقسم بها ، فغزل القرآن على ما يعرفون .

ومنها : أن الافسام إنما نكون عا يعظمه المقسم أو يحبه ، ودو فوقه ، والله تمالى ليس شىء هوقه ، فأقسم تارة بنفسه ، وتارة بمصنوعاته ، لانها تدل على أنه بارى. صانع (١).

واجتهد علماء كثيرون في تعرر هذا الامر والإجابة على هذا السؤال .

<sup>(</sup>١) معترك الأقران ١/١٠٤

فقال أبي الاصبع ــ فى أسرار الفواتح ــ القسم بالمصنوعات يستلزم القسم بالصانع ، لأن ذكر المفعول يستلزم ذكر الفاعل ، إذ يستحيل وجود مفعول من غير فاعل .

وأخرج ان أبي حاتم عن الحسن ، قال : إن الله يقسم بمما شاء من خلقه و. وليس لاحد أن يقسم إلا بالله .

ومعروف أن الحق تبارك وتعمالى أقسم بنيه مه صلى الله عليه وسلم مسلام عظمته عند ربه , ومكانته لديه . فقد أخرج ابن مردويه عن ابن عباس مه رضى الله عنهما قال , ما خلق الله ولا ذرأ ولا برأ فقسا أكرم عليه من محمد ما سلى الله عليه وسلم ، ولا سمعت الله أقسم مجماة مخلوق غيره قال .

و لعمرك إنهم لني سكرتهم يعمهون ،(١) .

فهذا قسم بحياة الرسول الكريم ، فيه كرامة له ــ صلى الله عليه وسلم ـــ لانه أقسم بحياة رسوله ، ولم يقسم بحياة غيره (٢) .

وقال ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١ م) ــ فى كتابه النبيان ــ عن أقسام الحق تبارك وتعالى ؛

 د أعلم أن سبحانه يقسم بأمور على أمور ، وإبحــــــا يقسم بنفسه المقدسة الموصوفة بصفاته . أو بآياته المستلزمة لذاته وصفاته ، وأفسامه ببعض المخلوقات دليل على أنه من عظيم آياته .

والقسم اما على جملة خبرية وهو الغالب كقوله ؛ • فورب السهاء والارض إنه لحق ،(٣) .

وأما على جلة طلبة ، كقوله , فوربك لنسألنهم أجمين ، (٤) مع أن هذا

<sup>(</sup>١) الحجر ٧٧ (٢) معترك الأقران ٢/١٩٩/

وم) الفاريات ۲۳ (۱۵) المعجر ۲۳

القسم قد يراد به تحقيق المقسم عليه ، فبكون من باب الحنبر ، وقد يراد به تحقيق المقسم ، فالمقسم عليه يراد بالقسم توكيده وتحقيق ، فلا بد أن يكون ما نحن فيه وذلك كالامور الغائبة الحقية ، إذا أقسم على ثبوتها ، فأما الامور المشهودة الظاهرة ، كالشمس ، والليل ، والنهار ، والسماء ، والارض . . فهذه بقسم بها ولا يقسم عليها . . وما أفسم عليه الرب فهو من آياته ، فيجوز أن يكون مقسما به ولا ينمكس وهو سبحانه يذكر جواب القسم تارة ــ وهو الغالب ، ومحذفه أخرى ، كا يحذف جواب ، لو ، كثيرا للملم .

و لما كان القسم بكثر فى الكلام اختصر ، فصاد فعل القسم بحذف وبكتنى بالباء ، ثم عرض من الباء الوار فى الاسهاء الظاهرة ، والتا. فى اسم الله ، كقو له سبحانه ؛

, تالله لاكيدن أصنامكم ،(١) .

و نظرة إمعان وتدبر فى آيات الفرآن الكريم التي تبدأ بالقسم ، مجدد أن الحق سبحانه إنما أقسم بآياته و مخلوقاته على أصول الإيمان التي يجب على الخلق مع فتها . .

فهو تارة يقسم على التوحيد، من مثل قوله جل شأنه ؛

, والصاقات صفاً ، فالزاجرات زجرا ، فالتالبات ذكر إن إله حكم لواحد، (٢).

وتارة يقسم على أن القرآن حق ، من مثل قوله في سورة الواقعة ؛

و فلا أقسم بمواقع النجوم، ولقسم لو تعلمون عظيم، إنه لقرآن كريم
 ف كتاب مكنون و لا يمسه إلا المطهرون، تغزيل من دب العالمين، (٣) .

وتارة ثالثة يقسم على أن الرسول حق ، من مثل قوله سبحاله ٠٠

, بس ، والقرآن الحسكيم ، إنك لمن المرسلين ، (؛) ·

<sup>(</sup>١) الأنبياء ٧٠

<sup>(</sup>۲) السافات ۱ – ۱ ۳ – ۱ یس (۱)

A . - V . - L [ ( +)

و فلا أقسم بالخفس ، الجوار الكفس ، والليل إذا عسمس ، والصح إذا تنفس ، إنه لقول رسول كريم ، ذى قوة عند ذى العرش مكين ، مطاع ثم أمين ((۱) .

وتارة رابعة يقسم على الجزاء والوعد والوعيد ، من مثل قوله جل شأنه : و والذاريات ذروا ، فالحاملات وقرا فالجاريات يسرا ، فالمقسمات أمرا إنحا توعدون لصادق ، (۲) .

والمرسلات عرفا ، فالماصفات عصفاً ، والناشرات نشرا ، فالمارتان
 فرقا ، فالملقبات ذكراً ، عذراً أو نذرا ، إنما توعدون لواقع ،(٣) .

وتارة خامسة يقسم على حال الإنسان ، من مثل قوله عظمت مشايئته :

. لا أقسم جذا البلد ، وأنت حل جذا البلد ، ووالدوما ولد، لقد خلقها الإنسان فى كبد، (؛)

 والليل إذا يغنى ، والنهار إذا تجلى ، وما خلق الذكر والانى ، إن سميكم لشتى، (ه)

والتين والزيتون وطور سنين ، وهذا البلد الأمين ، لقد خلفنا الإنسان
 ف أحسن تفويم ،(٦) .

د والعاديات صبحاً فالموريات قدحاً ، فالمفيرات صبحاً . فأثرن به نقماً فوسطن به جمعاً ، إن الإنسان لربه لكنود ، (٧) .

والعصر إن الانسان انى خسر ، إلا الذين آمـــنوا وعملوا الصالحات .
 وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ،(٨).

<sup>(</sup>۱) الناكوير ۱۰– ۲۱ (۲) الناويات ۱ – ۰

<sup>(</sup>۲) المرسلات ١ -- ٧ (٤) البلد ١ -- ٤

<sup>(</sup>٠) الليل ١-١ العين ١-٤

<sup>(</sup>۷) العصر ۱ – ۲ (۸) العصر ۱ – ۳

أفدام القرآ العظيم إذا تأملناها بإمديان ، وجدناها إما ظاهرة وإما
 مضمرة ، أما الافسام الظاهرة فهى كالآبات السابة .

## وأما الاقسام المضمرة فهي توعان :

قسم دلت عليه اللام نحر : , لتنتلون في أمو الكم وأنفسكم ،(١).

وقسم دل علیه المعنی نحو : , وإن منكر إلا واردها ، (۲) تقدیره : والله . . . .

### أما الالفاظ الجارية بجرى القسم فهي صنفان :

أولهما : ما تكون كفيرها من الألفاظ التي ليست بقسم فلا تجاب بجوا به

1 4 4

کقوله سبحانه : , وقد أحد مينافيكم إن كنتم مؤمنين ، (٣) .

وقوله عز شأ به : ووإذ أخدنا ميثاقـكم ورفعنا فوفكم العاور خذوا ما آتيناكم بقوة ، (؛) .

وقوله تمالى : و يوم ببعثهم الله جمعاً فيحلفون له كما يحلفون لسكم ٥(٥) . وهذا وبحوه — كما فان أبو على الفارسي ، يجوز أن يكون تسها . ترأن يكون حالا لحلوه من الجواب .

#### والثانى: مايتلق بجواب القسم فى قوله جل وعلا:

﴿ وَإِذْ أَخَدَ اللَّهُ مِيثَاقَ الذِّينَ أَوْتُوا الكِتَابِ لَتَبَيِّنَهُ نَنَاسَ وَلَا تَكْتَمُونَهُ ﴾ ( }).

وأقسموا بالله جهد أعانهم التن أمرتهم ليخرجن ، قل لا تقسموا طاعة
 معروفة إن الله خبير عا تعملون ، (٧) .

<sup>(</sup>۱) آل همران ۱۸۹ (۲) مريم ۷۱

<sup>(</sup>r) لمدر A عدد A المقرة ٦٣

<sup>(</sup>ه) المجادلة ١٨ (٦) آل عصران ١٨٧

<sup>(</sup>٧) النور ۴ه

, وأقسموا بالله جهدأ عانم ، الآية ·

. يحلفون بالله لنكم ليرضوكم ، والله ورسوله أحق أن يرضوه (ن كانوا مؤدر ۱۰ (۱) .

و لا نجد , الباء ، مع حذف الفعل ، وَ من ثم كان خطأ من جعل قسما بالله قرله تعالى : , إن الشرك الظلم عظيم ، (٢) .

, ادع لنا ربك بما عهد عندك إننا المتدون ، (٣).

, قال سبحائك ما يكون لى أن أقول ما ليس لى محق إن كنت قلته فقد. علمته و(ع) •••

وقال البلاغيون: وأكثر ما يحذف جواب القسم ، إذا كان فى نفس المقسم به دلالة على القسم عليه ، فإن المقصود يحصل بذكره ، فيكون حذف المقسم عليه أبلغ وأوجز كقول الحق تبارك وتعالى : . ص ، والقرآن ذى الذكر ، (ه)

فإن فى المةسم به من تعظيم بالقرآن ووصفه بأنه ذير الذكر المتضمن لتذكير العباد ما يحتاجون إليه، والشرف واقدر ما يدل على المةسم عليه، وهو كونه حقا من عبد الله غير مفترى كما يقول السكافروس. ولهذأ قال العباء ؛ أن يقدم الجواب وأن القرآن لحق، وهذا مطرد فى كل ما شأنه ذلك ، كقوله تعالى :

, ق .. والقرآن المجيد . . . . .

وقوله ولا أقسم بيوم القيامة . . . فإنه يتضمن إثبات المعاد .

وقوله عز شأنه , والفجر ، وليال عشم ، والشفع والوتر ، والليل فيذا يسر هل فى ذلك قسم لذى حجر , الآيات .

فإنها أزمان تتخمن أدمالا عليمة من المناسك ، وشعائر الحج التي هي عبودية محمنة قه ، وذل وخضوع لعظمته ، وفى ذلك تعظيم ما جاء به محمد وإبراهيم عليهما الصلاة والسلام .

<sup>(</sup>۱) التوبة ۹۲ (۲) لقمان ۱۳

<sup>(</sup>٣) الزخرف ٤٩ (٤) المائدة ١١٦

<sup>(</sup>ە) س ١

ومن أبدع آيات الإعجاز القرآنى ، و من ألطف لطائف ماجاء فيه منالقسم قول الحق تبارك وتعانى : , والتمحى . . والملل إذا سجى . . . . ، السورة

قال ابن القيم ؛ وأقسم تعالى على انعامه على رسوله وإكرامه له . وذلك متضمن لتصديقه له ، فهو قسم على صحة نبوته ، وعلى جزأته فى الآخرة ، فهو قسم على النبوة والمماد وأقسم بآيين تطيمتين من آياته , وتأمل مطابقة هذا القسم ، وهو نور الضحى الذى هو يوافى بعد ظلام الليل . للقسم عليه وهو نور الوحى الذى وافاه بعد احتباسه عنه ، حتى قال أعداؤه : , و دع محمداً ربه ، فأقسم بضوء النبار بعد ظلمة اللبل على ضوء الوحى و نوره بعد ظلمة الحباسه واحتجابه .

وهكذا جمل الحق سبحانه مفاهم إعجاز قرآ نه العظيم في كلمات ، وجعل هذه الكلمات آيات معجزات ، فحيث نظر ناظر في كتاب الله بقلب سليم ، وعقال واع ، ونفس بجتمعة ، وجد وراه كل آية من الكتاب العزيز معجزة نيرة ، تغمر بنورها الآفاق كلها من حوله ، فلا يرى إلا نورا علوباً يشرح صدره اللحق ويفتح قليه للإنمان . .

. ومن لم يجعل الله له نورا فما له من أور ، ،

(وكذلك أوحينا إلياك روحا من أمرنا ما كلت تدرىما الكتاب ولا الإيمان و لمكن جعلناه نورا نهدى به من نشاه من عبادنا )

# ه – أسلوب التوهيم في الذكر الحـكيم

والتوهيم(١)كما عرفه عاماء البيان ــ أن يأتى المتكام بكامة يوهم ما مدها متى الكلام ، أن المشكلم أواد تصحيفها ، ومو فى الحقيقة يريد غير ذلك ، إبرازا للمصاحة وإظهاراً للبلاغة .

ومن منا يظهر لنا خطأ البلاغيين ، الذين ظنرا أن هذا من الوهم أو التوهم ، وأرادوا إطلاق ذلك عليه . وفرق كبير بين النوهيم والتوهم ، ذلك أن النوهم نابع من ذات نفس القارى. . . إنما الترهيم فندخر فيه المقدرة على الإيهـام \_ وهو في القرآن الحكيم ــ أسلوب باني . ونمط كلامي ، أراد به الحق سبحانه ، إثبات القدرة الإلحية على صوغ الكلام وتطويعه . وحسن إخراجه بغية إعمال المقل ، وكد الفكر في تفهمه ومتابعته .

لقد وجدنا أن أسلوب النوعيم يظهر فى الذكر الحكيم فى مجالات ثلاثة :

المجال الاول : أن يأتى فى ظاهر الـكلام ما يوهم أن فيه لحنا خارجا عن اللسان العربي ، أى مخالفاً لقواعد العربية الفقاحي .

المجال الثانى : أن يأتى ظاهر الكلام موهما أنه قد قلب عن وجهه فغير مائدة ...

الجال الثالث : ما يأتي دالا على أن طاهر الكلام قلبل المعنى ــ بينا هو صحيح . .

<sup>(</sup>١) في بعض السكتب النوهم وهو خصأ - انظر بديع ابن العنز ٤٤ ، خزانة ابن حجة (٢٩ ، وبديع الفرآن ١٣١ .

أما المجال الاول . . وحو ما يوهم ظا ره أنه خارج عن قواعد العربية فمن مثل قوله تعالى :

و وإن بقاتلوكم يولوكم الادبارثم لا يتصرون ، (١) عده الآية خولفب فيها طريق الإعراب في الطاهر ، من جهة علف ما يس بمجروم على المجاروم المحدل عن الظاهر إلى تأويل يصحح المني المراد ، فإن المراد بشارة المسلمين بأن هذا العدو لا ينصر أبداً ما قاتل السلمين ، ليكتمل سرور المسلمين بخذلان عدوهم في الحال ، وأبدا في الاستقبال . ولو عطف الفعل التأفيعل فلفعل المتقدم المجروم على قاعدة العربية الظاهرة على أفاد سرى الاخبلوبائي المصدو لا يقتم في الحال ، وفي زمن المقاتلة ، ووقت التولية ، ولا يعطى ذلك خذلانهم على الدوام في كل حال . فقد قال الحواون وعلم الملفة : وإن الوجه في هذا الموضع أن يقال : , هو عطف الجلة على الجلة ، فإن التقدير ، (ثم هم لا ينصرون) . .

ومنا قد يقال . . لم عدل عن مجى الكلام على قاعدة اللفة العربية المعروفة إلى ما يحتاج إلى التأويل ؟ . . ولم لم يذكر القرآن ، وإن يقاتلوكم يولوكم الآدبار ثم لا ينصروا . .

قال العلماء : لما كان بجىء الكلام غير عناج إلى تأويل لا يوفى بالممى المراد ، لأن المعنى المراد بشارة المسلمين بأن عدوهم بتى قاتلهم كان محذولا ، وجىء الكلام على ما ذكر لا يوفى بذلك المعنى ، لانه لا يعطى إلا عدم النصر حالة المقاتلة فقط ، فلذلك عدل عن ذلك إلى ما جاء به القرآن العظيم ، ليكون بجىء الفعل الثانى غير بجزوم وقد عطف على بجروم منها السامع على السيب الذي من أجله عدل عن قاعدة الإعراب ، فينفطن السامع إلى أن ذلك إشارة إلى خذلان العدو أبداً ما قائل المسلمن ، لجىء الفعل دالا على الحال والاستقبال . أما الحال

<sup>(</sup>۱) آل عمران ۱۱۱

فَخَذَلْأَنِ الْعَمْدِ حَالِمُ لِلْمُعَالَى وَأَمَا الْاَسْتَعْبَالَ ، فَالْقِشَارُ مَنْهَا لَهُ كَذَلْكُ مَا و الفَظَالِهِ الْعَلَى جَاء الْعَنْقُفَ فَى هذه الآيَّة بِهُ ( ثُمَّ ) مِن دُون حُرُوف النَّسَق ، لمَّا تَلْمُ عَلِيهِ مِن الدّاخي والمَانِّة ، لِمَاثَى بِعَضَ الْاَلْفَظُ مَلاَّمًا لِمِعْش ، فإن ، ثم ، \_ دون حروف العطف ملائمة لما عطفته من الفعل الدال على الاستقبال .

والمعجز حقاً فى هذه الآية . . ما وقع فى لفظة (ثم) على انفرادها من الإيضاح والاحتراس والتكيل والمقارنة والتنكيت والانتلاف والادماج والترشيح والإيغال . . كل ذلك إيضاحا لما تقدم من التوهيم . أضف إلى ذلك واوضح فى صدر هذه الآية من التعليق والافتنان والمطابقة ، وحصل فى بجوعها من الإيجاف والإبداع والتهذيب وحسن البيان والمثل السائر فكان ما اجتسع فى جمة هسنه الكلات السبع – التى هى بعض آية – سبمة عمر ضربا من البديع والمحاسن والفاسن .

وأعجب مانى مذه الآية الكريمة (وإن قاتلوكم يولوكم الآدبار ثم لاينصرون) و أن لفظة (ثم) على انفرادها ، وقع فيها من ذلك تسعة أضرب من البسديم وهى الاحتماس والتنكيت ، والمقارنة ، والإيضاح ، والائتلاف ، والادماج والتكيل وحسن السق ، كما أن فن الترشيح يوجد بوجودها ، ويتعدم يعدمها فإنه لو قدرت (الواو العاطفة) موضع (ثم) بحيث يقال (ولا ينصرون) للسقطت هذه الضروب التسعة جيعاً .

وبما جاء في اللمكو الحكم ظاهره موهما عالفة الفواعد العربية أيضا \_ قوله تع \_الى :

, قل تطلوا اتل ما حرم ويكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً ،(١).

فإن ظاهر السكلام يعل على تمريم ننى الشرك ويلزمه تحليل الشوك ، وهذا خلاف المنى المراد . والتأويل الذي يحل هذا الإشكال . أن الله سبحانه و تعلل

<sup>(</sup>١) الأنمام ١٠١

قاً، لنبيه — صلى الله عليه وسلم — قل لهؤلاء نمالوا انل ما حرم ربكم عليكم. فلما اجتمعوا إليه قال لهم وصاكم ربكم ألا تشركوا به ثبيتًا. وبالوالدين إحسافاً ، ثم ساق سبحانه بقية الوصايا . . فكأنه دعام إلى الاجتماع فلما اجتمعوا ذكرهم الوصايا .

ويشهد له حة هذا الذي ذمينا إليه — قوله تعالى بعد الفراغ من هذه الوصايا و ذلكم وصاكم به ). هذا على وجه الإيجاز — أما الذي يجب أن يقدر على طريق البسط والاطناب . أن يكون موضع ( أقل ما حرم ربكم عليكم ) أتل وصايا ربكم عليكم ولا يجوز أن يكون التقدير غير هسندا ، لأن في الوصايا المدكورة ما حرم عليم ، وما هم مأمورون به ، فإن الشرك بانته ، وقتل المولاد ، والتلبس بالفو احش الظاهرة والباطنة . وقتل النفس المحرمة ، وأكل مال البقيم ، مما حرم ظاهراً وباطنا نهى تمهم بصريح النص ، ووفاه الكيل والميزان بالقسط ، والعدل في القول ، فضلا عن الفمل ، والوفاه بالعبد والميزان بالقسط ، والعدل في القول ، فضلا عن الفمل ، والوفاه بالعبد عنها ، والاخرى مأمور بها ، وإن كافت أصداد المأمور بها عرمة منها عنها ، عن عمريما بالتأويل وباطن النص و المنهى عنها - تحريمها بالتأويل وباطن النص و المنهى عنها - تحريمها بالتأويل وباطن النص و المنهى عنها - تحريمها بطامر النص وصريحه والوصايا قد جمعت ذلك كله و حل جلة الآية على ظاهرها لا يطابق المني المارا المنه وجرب العلم والوحا ، فوجب العمدول عن الظاهر إلى التأويل الذي يوافق تشبيه التفسير المفسر .

فإن قبل . . فلم عدل عن لفظ التأويل . . ولم لم يأت التنزيل به ؟ . . خاصة و لفظ التأويل \_ كما وضح الآن \_ أبلغ وأخمر . . به يرتضع الإشكال الوادد على ظاهر الكلام ، وتحريم الشرك هو أهم ما في هذه الوصايا .

قلت .. لو جاه اللفظ بغير هذه الزيادة لامتنع عطف بقية الوصايا على الجلة المجردة من حرف الثنى ، وتجلهل معنى السكلام واضطرب ، وجاء على صسد الصواب ، وضد معناه فإنه يبقى تقدره : (حرم عليكم أن نشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا) فيصير المعنى : (حسرم عليكم الشرك والاحسان الهوالدين) وهذا ضع المعنى المراد، فلذلك جاء الكلام عليه لفيد التصريح بتحريم الدين) وهذا ضع المعنى المراد، فلذلك جاء الكلام عليه لفيد التصريح بتحريم

الشرك ظاهراً . وجامت ازيادة الى أوم ظاعرها فساد المعنى لبلجى. إلى التأويل ﴿ الذي يصع به عطف بقية الوصايا على ما تقدم .

ومثل هذا الموضع قوله تعالى : ﴿ مَا مَنْعَكَ أَلَا تُسْجَدُ إِذْ أَمْرَتُكَ ﴿ (١) • ``

وأما المجال الثانى و هو الذى يوم ظامره أن الكلام قلب فيه عن وجهه لغير فائدة . فمن مثل قوله تعالى : , ومثل الذين كفروا كمثل الذى ينعق بما لايسمع الاحاء وندا، , (۲) ولو جاء الكلام على وجهه لكان , ومثل الذى تدعوا الذين كفروا كمثل الذى ينعق ، أو لقبل : ﴿ ومثل الذين كفروا كمثل الذا ينعق ،

وهنا قد يقال : ما هي الفائدة الهامة في قلب هذا الكلام عن وجهه ؟

وما هي القيمة البلاغية والغائدة المعنوية التي أفادتها الآية على صورتها هذه ؟

فأقول: جرت العادة عند أهل اللسان أنهم يقلبون الكلام إذا أفاد فلبه فائدة لا يفيدها وهو على وجهه ، والفائدة التي أفادها هذا التملب مجىء الكلام غير منفر عن الرسول، متضمنا أدبا معه، صلى الله عليه وسلم .

فإن الكلام لو جاء على وجهه كما قيل آ فقاً محيث يقال : (ومثل الذين كفروا كثل الضأن المنموق بها ، ومثل الرسول الداعى لهم كمثل راعى الصآن الذى ينعق بما لا يسمع) والنصريح بتشبيه الكفار بالصأن — وهى عند العرب شرمال بدليل قول صغرى بنات فى الإصبع العدوانى ، وقد سألها أبوها عجب سأل أخواتها عن مالهم ، فقالت : الصأن ، فقال كيف تجدونها ؟ فقالت : وف ، « شمر مال ، . . . النج النص — منفر عن الوسول — صلى الله عليه وسلم — وف ،

<sup>(</sup>١) الاعراف ١٢

التصريح بتشبيه الرسول عليه السلام بالراعى الذي ينعق بالعالن، غض من مكانته ويخالفة الآدب في مخاطبته . ومعلوم مدى مكانته \_ صلى الله عايـه وسلم \_ عند ربه وتلطفه في مخاطبته ؛ وما جاء بمثل ذلك في القرآن العظيم إلا ليؤدبنا به ، ويعرفنا حقه ، ويعلنا كيف نخاطبه .

فمن أجل ذلك قلب الكلام عن وجه ، فعدف مع كاجلة من الجلتين شي. فحدف المشبه به من الجلة الاولى ، وحدف المشبه من الجلة الثانية ، فكان تقدير الكلام قبل الحلف : (ومثل الذين كثروا ، والداعى لهم كثل العال المنعوق بها ، وكمثل الذي يتعق بها) فيق بعد الحذف .

( ومثل الذين كفروا كمثل الذى ينعق) لدلالة الناعق على المنمرق مها ليأتى الكلام غير منفر ، جلريا على سنن الادب مع الرسول ــ صلى انه عليه وسلم ، ولو جاء الكلام على وجه لم يقد ذلك .

وأما المجال الثالث من بجالات التوهيم في الدكر الحسكيم . . فهو ما يأتي موهما أن ظاهر الكلام فاسد المحسى بينها هو صحيح . أي الذي يوهم ظاهره أن نظام السكلام جاه على غير طريق البلاغة . لكون لفظه غير مؤتلف بمعناه ، لما ترى بين الالفاظ من سوء الجواد لعدم الملاءمة ، وإذا نؤمل حتى التأمل ، وجد جلايا على معهج البلاغة بحيث لو جاء على الصيغة التي توهمها المهترض احكان النظم معيها .

ومثال هذا النوع .. قوله تعالى :

( مثل الفريقين كالاعمى والاصم ، والبصير والسميع مل يستويان ) (٢)

فإن العارف بظامر نظم السكلام وتهذيه دون باطنه ، يرى أن نظم هذه الآية قد أتى على غير طريق البلاغة . فإن طريق البلاغة أن يفال ( كالأعمى والبصير،

<sup>· 4£3.</sup>m (1)

والاصم والسميم ( ليلائم بعض الالفاظ بعضا ، فتأتلف بمعانيها ، ويأتى فى جلة من الجلتين طباق لفظى .

أن الحق - تبارك و تعالى - قال ( مثل الفريةين ) فاقتضى الأمم تفسير ( الفريةين ) فقال : . كالأعمى والأصم ، والبصير والسميع ) ليكون المشبه به قسمين ، وليكون المشبه وفق عدد الفريةين ، أحد الفريةين مبتلى . والآخر معافى ليضاد بين القريةين ، حتى بصح السؤال عن التسوية بينهما مع تضادهما من باب تجاهل العارف للسؤال عن معلوم لقصد التربيخ ، ولو قبيل ، كالأعمى والبصير ) لكانت هذه الجلة فريقين ، ثم يعود فيقول : ( والاسم والسميع ) فشكون الجلة الاخرى فريقين آخرين ، فيكون قد فسر الفريقين بأربعة ، وهذا فعاد ظاهر . .

فلذلك عدل عن الملاممة فى ظاهر الكلام إلى ما هو أهم منها وهو تصحيح المعنى المراد.

وآية كريمة أخرى ـــ ادعى فيها بعض الجاهلين المتوهمين و عدم الملامعة . وهو قول الحق عز شأنه : و أن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى ((1) .

قالوا : لو قبل , لا تجوع ولا تظمأ ، ولا تضحى ولا تعرى ، لكان ذلك جلايا على ما توجيه البلاغة من الملامة .

فتقول: إن بجيئها على ما توهمه المتوهم يفسد معنى النظم وجماله أيعناً.. لأنه لو قيل , أن لك ألا تجوع فيها ولا نظماً ، لوجب أن يقال أيعنا ( وأتك

<sup>111-1144 (1)</sup> 

لا تعرى فيها ولا تضعى ) والتضعى البووز التسمر بيضي سترة ، وإلى هــــنا المغنى أشار الشاعر المغنى بقوله :

أى تلق التمس الضاحة بحرية فينال منها حرعا ، وتلق بردالليل بحرية ، فينال منها برده ، فهي مطبة نهازها وليلها ، ولما كان التفاجل هسبو العروز الشمس بغير ستوه . فإن معاه التعرى ، فيصير مضمون الكلام ( وأنك لا تعرى فيها ولا تعرى ):.

# ومنا فساد في النتي ظاهرا :

و لما كان هذا الفساد لاحقاً بالنظم على الوجه الذي توهمه المتوعم وجب العدول عنه إلى لفظ القوآن العظيم ، وهو أن يعتم لنفي الجوع نني العرب لنظمت التفس بسد الجوعة ، وستح العودة ، اللذين ندعو إليهما طرورة الحبسلة ، وتطليحها طبيحة الإنسان .

ولما كان الجوع شسطاعلى العطن ، كتقديم الآكا على الشراب ، أوجبت الحكمة الإلهية والبلاغة القرآفية ، تأخو ذكر الظمآ عن الجوع . وتقديم على التضحى لأنه مهم يجب أن يتقدم الوعد بنفيه الجوع ، ويتأخر ذكر التضحى كما تأخر ذكر العرى عن الجوع ، لأن التضحى من جنس العرى ، والظمأ من جنس الجوع ..

فإن قالوا . . لم ذكر التضحى — وهو عرى فى المنى — وقد أغنى ذكـر العرى ؟ .

قلتا : لقد علم الحق تيازك و تعالى به أن في ذكر التعتمى فائدة كبرة وهي

<sup>(</sup>۱) البت أن تاريخ بنداد ١٦٠/٤

وصف الجنة (١) وقدوصف الحق سبحانه وتعالى – الجنة بأنها لا شمس فيها كما قال سبحانه (لا يرون فيها شمساً ولا زميريراً )(٢) – فإن التضحى عرى خصوص مشروط بالبروز للشمس وقت الضحى ، لذلك سمى تضميحياً ، والانتقال من الاعم إلى الاخص حكمة وبلاغة ، لاختصاص الاخص بمسالا يوجد في الاعم .

ومل هناك آية أسمى من هذه الآيات ، وهل هناك إعجاز أبلغ من هذا الإعجاز إنه إعجاز بلغ حد الروعة . . وصدق الحق تبارك وتعالى إذ يقول : وكذلك أوحينا إليك روسا من أمرنا ، ما كنت تدرى ما المكتاب ولا الإيمان ولكن جماناه نورا نهدى به من نشاه من عبادنا ، (٧) .

<sup>(</sup>۱) فی قوله تعالی ( فظنا یا آدم این هذا حدو اک واروچک نلا یخرچنسکما من الجنة اِن لک اُلا تجوع فیها ولا تعری وأنك لا تظمأ فیها ولا تضحی ) سورة طه ۱۹<u>۳ – ۱۹</u> (۲) الدهر ۱۳

# ١٠ – الالتفات في القرآن العظيم

والالتفات . مأخوذ من إلتفات الإنسان من يبه إلى شاله ، ومن شاله إلى يميته . وفائدته العامة ــ أن المتكلم إذا انتقل بكلامه من أسلوب إلى أسلوب كا أسلوب عند السامع ، وأحسن لنشاطه ، ودافعاً قوياً لاصغائه .

والالتفات في مفهوم البلاغيين • نقل الكلام من أسلوب إلى أسلوب آخر تطرية واستدراراً للسامع، وتجديداً لفشاطه ، وصيانة لحفاطر، من الملال والضجر بدوام الإسلوب الواحد على سمعه . وفي هذا يقول الشاعر :

لا يصلح النفس إن كافت مصرفة إلا التنقل من حان إلى حال

وقد فسره قدامة بن جمغر بقوله : (١) هو أن يكون المتكلم آخذاً في معنى فيعترضه إما شك فيه ، أو ظن أن رادًا ردَّه عليه . أو سائلا سأله عنه أو عن سبه ، فيلتنت قبل فراغه من التعبير عنه ، فإما أن يجلي شكه ، أو يؤكده ويقرره أو يذكر سبه . ومثاله قوله تمالى : ، فإن لم تفهلوا ول تفعلوا فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين ،(٣) .

فنى مده الآية الكريمة \_ أراد الحق تبارك وتمالى ، أن يضمن آية التحدى ضربا آخر من الإعجاز بإخباره عن وقوع ما لم يقع بعده من عجز من العرب عن معارضة سورة من القرآن ليكون جريان منا الحبر الصادق على لسان نبيه ، حتى إذا وقع كان علما على صدته ، فرد المكذبين وثبت المؤمنين فقال : ، ولن

<sup>(</sup>١) تقد الشعر من ٥٣ طبع الجوائب يمص سنة ١٣٠٢ ه.

<sup>(</sup>٢) البقرة ٧٤٠

تفعلوا ، قبل أن يتم الكلام الأول بقوله ، فانقوا النار ، وكان تأخير عذه الجلة عكمنا محت يقال : , فإن لم تفعلوا فانقوا النار ولن تفعلوا ، لكن لهذا التقديم والتأخير تأثيرا فالنظم بجعل له في القلوب من الجلالة والتفخيم والرونق ، مالابعبر عنه ، ولا يعرف لذلك سبب ظاهر إلا وقوع تجنيس الازدواج بقوله ، فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا ، ، رفي المحى تقديم هذا المهم ، فإن زيادة علم من أعلام النبوة في الكلام مقدم على الموعظة .

والالتفات جاء فى القرآن العظيم على وجوه كثيرة كلها تشهد بعظمة البيان الإلهى ..

### الآول: الالتفات من صيغة المتكام إلى صيغة الخطاب:

والقصد منه ، حث السامع وبعثه على الاستاع حيث أقبل المتكلم عليه ، وأنه أعظاه فضل عناية وتخصيص بالمواجبة من مثل قوله تعالى :

, وما لى لا أعبد الذي فطرني وإليه ترجعون ،(١) .

فالاصل : (وإليه أرجع) فالتفت من المتكلم إلى الخطاب والقيمة البلاغية هنا أنه أخرج الكلام في معرض مناصحته لنفسه ، وهو بريد نصح قومه و تلطفا أنه بريد لهم ما يريده لنفسه ، ثم التفت إليهم لكونه في مقام تخويفهم ودعرتهم إلى الله . وأيضاً حلفان قومه لما أنكروا عايم عبادته لله ، أخرج الكلام معهم بحسب حالهم فاحتج عليهم بأنه يقبح منه أنه لا يعبد فاطره ومبدعه ثم حذرهم بقوله (وإليه ترجعون) لذا جعلوه من الالتفات . والمعنى .. كيف لا أعبد من إليه رجوعى . وإنما ترك عبارة (وإليه أرجع) إلى (وإليه ترجعون) لا أنه دواحد منهم . داخل فيهم ، وقد أفلد الالتفات دنا فائدة حسنة . وهي أنه ينبهم أنه مثله في وجوب عبادة من إليه الرجوع .

<sup>(</sup>۱) يس ۲۲ ه

# الوجه الثانى : الالتفات من متبغة التكليل مُنْهَنَّة الغبية : د

والقصد منه ، أن يفهم السامع أن هذا بمط للتكلم وقصده من السامع بحضر أو غاب . وأنه فى كلامه ايس من يتلون ويتوجه يو المحايد بالانتقال من صيفة . الدينة . الإبقاء على المخاطب من قرعة فى الوجه بسهام الهجو . فالغبية . أدوح له .. كفوله تمالى : • قل يا أجا الناس إلى وسول الله إليكم جيماً الذى له ملك السموات والارض لا إله إلا مو يحى ويميت فيآموا بالقه ووسوله . • (١) وأسلوب الإلتفات فى هذه الآية الكريمة أفاد فالدين :

الأولى : دفع الهمة عن نفسه بالعصبية لها .

والثانية : تذبيهم على استحقاقه الاتباع بما انصف بعمن الصفات المذكورة من النبوة والأمية ، التي هي أكبر دليل على صدقه ، وأنه لا يستحقير الاتباع لذاته بل لهذه الخصائص .

و من هذا الوجه أيضاً قوله عز وجل ( إنا أعطيناك الكرئر . فصل لربك ) حيث لم يقل ( لنا ) تمريضا على أداء الصلاة لحق الربوبية .

الوجه الثالث : الالتفات من صيغة الخطاب إلى صيغة الغيبة :

كقوله تعالى : وحتى إذا كنتم في الفلك وجرين جم ، ﴿

فقد النفت عن , كنتم ، إلى (جرين بهم) وقائدة الالنفات هنــا .. العدول عن خطابهم إلى حكاية حالهم لغيرهم ، لتمجيدهن فعلم وكفرهم ، إذ لو استمر على خطابهم لفاتت تلك الفائدة .

وقال بعض المقسرين. • لأن الخطاب أولا كان مع الناس؛ مؤمنهم وكافرهم بدليل قوله تعالى : ( هو الذي يسيركم في البر والبحر ) فاوقال ( وجرين بكم ) للزم الذم للجميع : فالتفت عن الأول للإشارة إلى الاختصاص، وَلا الذين شأنهم ما ذكره عنهم في آخر الآية ؛ فعدل عن الحطاب العام إلى الذم الخاص ببعضهم وهم الموصوفون بما أخير به عنهم.

وقالوا أيضاً : لانهم وقت الركوب خافوا الهلاك وتقلب الرياح ؛ فناداهم نداء الحاضرين .

### الوجه الرابع : الالتفات من الغيبة إلى التسكلم :

من مثل قوله تعالى : سبحان الذي أسرى بعيده لبلا من المسجد الحرام إلى المسجد الآقسى الذي باركنا حوله ) (١) .

وقوله عز وجل : (والله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه )(٢) .

وفائدته: أنه لما كان سوق السحاب إلى البلد إحياء الأرض بعد موتها بالمطر دالا على القدرة الباهرة ، والآية العظيمة التى لا يقدر عليها غيره ، عدل عن لفظ الفية إلى الشكام ، فقال : (فسقناه ) لانه أدخل فى الاختصاص وأدل عليه وأفخم . وفيه معنى آخر .. وهو أن الاقوال المذكوية في هذه الآية منها سا أخبر به سبحانه بسبعانه بسبعانه بسبه به بواسطة إبراله ، وسائر الاسباب التي يقتضبها الملائكة بأمره ، وإحياء الارض به بواسطة إبراله ، وسائر الاسباب التي يقتضبها حكه وعله وعادته سبحانه فى كل هذه الإفعال .. أن يخبر جا بنون التعظيم ، العالمة على أن له جندا وخلقاً ققد سخره فى ذلك . كقوله تعالى : (فإذا قرأناه فأنسم قرآنه )(٣) .. أى إذا قرأه رسو نا جبريل . وأما إرسال السحاب فيو سحاب يأذن فى إرسالها . ولم يذكر له سبباً ، مخلاف سوق السحاب وإنزال المطر ، فإنه قد ذكر أسبابه : (أنزل من السباء ماه فأخرجنا به محمرات مختلف الوانه )(٤) .

وقد أشار الزعشرى إلى فائدة الالتفات إلى المتكلم في هذه المواضع فقال : و التنبيه على التخصيص بالقدرة . .

<sup>(</sup>١) الاسراء؛ (٢) قاطر ٩

 <sup>(</sup>۳) القيامة ۱۸ (٤) فاطر ۲۷ .

# الوجه الخامس : الالتفات من صيغة الغيبة إلى صيغة الخطاب :

كقوله سبحانه : (وقالوا اتخذ الرحن ولدا ، لقد جثتم شيئا إدا )(١) ولم يقل : (لقد جاءوا ) للدلالة على أن من قال مثل قولهم ينبغى أن يكون مومخاً منكراً عليه قوله ، كأنه يخاطب به قوما حاضرين .

وهو ( مالك ) إلى الخطاب فقال : ( إياك نمبد ) فقد إلتف عن الغيبة .. وهو ( مالك ) إلى الخطاب فقال : ( إياك نعبد ) .

ولك أن تقول ـــ إن كِلن التقدير : ( فولوا الحمد نه ) فني الكلام المأمور به إلتفاتان :

أحدهما : فى لفظ الجلالة ، فإن الله تعالى حاضر ، فأصله ( الحد لك )

والتانى: (إياك) لجيئه على خلاف الاسلوب السابيق، وإن لم يقدر (قولوا) كان فى (الحد لله) التفات عن صيغة التكام إلى صيغة الغيبة، فإن الله سبحانه حد نفسه ، ولا يكون فى (إياك نعبد) إلتفات ، لان (قولوا) مقدرة ممها قطعاً.

والحقيقة \_ أن سورة الفاتحة تختص بالمديد من اللطائف التي تبرز وجه الحسن في هذا الإعجاز البياني . فإن العبد إذا اقتتح حمد مولاه الحقيق بالحد عن علم حاضر ، ونفس ذاكرة لما هو فيه ، بقوله ( الحد نه ) الدال على اختصاصه بالحمد ، وأنه حقيق به ، وجد من نفسه لا محالة عركا للاقبال عليه فإذا انتقل على نحو الافتتاح إلى قوله ( رب العالمين ) الدال على أنه مالك للعالمين ، لايخرج منهم شيء عن ملكوته وربوبيته ، قوى ذلك الحرك ، ثم إذا انتقل إلى قوله ( الرحمن الرحم ) الدال على أنه منهم بأنواع النهم جلائلها ودقائقها ، فتضاعفت قوة ذلك الحرك . ثم إذا انتقل إلى خاتمة هذه الصفات العظام ، وهي قوله ( مالك يوم الدين ) الدال على أنه مالك للأمر كاه يوم الجراء ، تناحت قوته ،

<sup>(</sup>۱) مریم ۸۸، ۸۹

وأرجب الإقبال عليه ، وخطا به بتخصيصه بعناية الخصوع والاستعانة فى المهمات.

ومن أبدع ما جاء في القرآن العظيم من الالتفات .. نوع غريب جداً ..

وهو أن يقمم المتكلم فى كلامه مذكورين مرتين ، ثم يخسب عن الأول منهما ، وينصوف عن الاخبار عنه إلى الإخبار عن الثانى ، ثم يعود فينصرف عن الإخبار عن الثانى إلى الإخبار عن الآول . وقد جاء عذا اللون من الالتفات فى سورة العاديات فى قوله تسالى : • إن الإنسان لربه لىكنود ، وأنه على ذلك لشهد ،(1) .

انصرف عن الإخبار عن الانسان إلى الإخبار عن ربه تبارك وتعالى . ثم قال منصرةا عن الإخبار عن الرب عن وجل إلى الإخبار عن الإنسان : , وأنه لحب الحير لشديد ، وهذا النوع يسميه البيانيون , النفات الضائر ،

و من الالتفات الجميل حمَّا \_ قوله تعالى في سورة الأعراف :

و یا بنی آدم قد أز لنا علیكم لباساً یواری سوآ نكم وریشاً \_ و لباس التقوی
 دئك خیر \_ ذلك من آیات الله ۱(۲).

فنى قوله عز وجل: (ولباس التقرى ذلك خير) فإنه سبحانه لما المتن على البشر بما أنزل عليهم من اللباس الموارى سرآتهم بعد سياق قصة خروج أيهم من الجنة بغير لباس، وأواد تذكيرهم وحثهم على التقوى — وهو الحوف من الله أن يسلبهم نعمه اتابعتهم السيطان — قال قبل تمام الامتنان (ولباس التقوى ذلك خير) فإن الحذ والتحريض على التقوى من جلة الامتنان.

وفان يمكن فى هذه الآية ما أمكن فى التى قبلها من تأخير هذه الجرلة بحبث بقــال :

وقد أنرانا عليكم لباسا يوارى سوآ تكم وريشا ذلك من آيات الله ، ولبساس
 التقوى ذلك خير ، ـــ وإنما تأخر في الكلام ماكان يجوز تقديمه ليحصل في نظم
 الكلام نوع من المحاسن يسميه علماء البيان والنعطف ،

على أن سرالجمال الحقيق ــ فى هذا الأسلوب القرآنى ، إنما يكن فى فوائده وأسابه .

#### فللالتفات ــ كما ذكر البلاغيون ــ فوائدعامة .. وفوائد عاصة :

فمن فوائده العامة : التفنن والانتقال من أسلوب إلى آخر لما فى ذلك من تشيط السامع واستجلاب صفائه ، واتساع بجارى الكلام ، قال البيانيون : إن الكلام إذا جاء على أسلوب واحد وطال ، حسن تغير الطريقة ، و نازعهم القاضى شمس الدين بن الجوزى وقال : والظاهر أن بجرد هذا لا يكنى فى المناسبة فإنا رأينا كلاما أطول من هذا ، والأسلوب محفوظ ، . . إنما المناسبة : أن الإنسان كثير التقلب ، وقلبه بن إصبعين من أصابع الرحن ، يقلبه كيف يشاء فإنه يمكون غائباً فيحضر بكامة واحدة ، وأخر يكون حاضرا فيغيب ، فالله تعالى لما قال : والحد نه رب العالمين ، تنبه السامع وحضر قلبه ، فقال : و اياك نعبد وإياك نستمين ، .

أما فرائده الخاصة: . . فكثيرة . وتختلف باختلاف محاله ومواقع الكلام فيه على ما يقصده المتكلم فننها : قصد تعظيم شأن المخاطب . كما في صورة الفاتحة .

ومنها : التنب على ما حق الكلام أن يكون وارداً علمه . كفوله نعالى :

و ما لى لا أعبد الذى فطرتى واليه ترجعون ، . فأصل الكلام : , ومالكم لا تعبدون الذى فطركم ، ولكه أبرز الكلام في معرض المناصحة لنفسه يرهو يريد مناصحتهم ، ليتلطف بهم ، ويريهم أنه لايريد لهم إلا ما يريد لفسه ، ثم لمما انقمغي غرضه من ذلك قال ( وإليه ترجمـون ) ليـدل على ما كان من أصل الـكلام ومقتضيا له ، ثم ساقه عذا المساق إلى أن قال : (آمنت بربكم فاسمعون).

ومنها : قصد المبالغة ، كفر له تعالى (حتى إذا كتم فى الفلك وجرين بهم) كأنه يذكر لغيرهم حالهم ليتمجب منها ، ويستدعى منه الإنكار والتقبيح لها . إشارة منه على سبيل المبالغة إلى أن ما يعتمدونه بعد الإنجامين البغى فى الارض بغير الحق مما ينكر ويقبح .

وهكذا جمل العلى القدير مفاءيم هذا الإعجاز البياني فيكلمات ، وجمل هذه الكلمات آيات معجزات .

# ١١ – أسلوب التوكيد في القرآن المجيد

ومن فنون القول التي تدل على عظمة الرحمن وروعة القرآن . . ما جا. نى السكتاب المجيد على وجه التوكيد .

## وحول التوكيد \_ فى القرآن المجيد \_ وقع خلاف كبير :

فينها أجمع جهور الآمة على وقوعه فى القرآن . بل وفى السنة أيضاً ، خرج قوم من الجاهلين الواهمين ينكرون وجوده ، ليس فى القرآن والسنة فحسب . بل فى اللغة أيضاً . لأن التوكيد لا بد وأن يفيد معنى زائداً على الآول . واعترض الملحدون على القرآن والسنة بما فيها من التأكيدات ، وقالوا أنه لا فائدة فى ذكرها زاهمين : أن من حق البلاغة فى النظم إيجاز اللفظ ، واستبقاء المعنى ، وخسير الكلام ما قل ودل و لا يمل ، والإفادة خير من الإعادة ، وظنوا أنه إنما يجيء لقصور النفين عن تأدية المراد بغير تأكيد . . ولحذا أنكروا وقوعه فى القرآن (١) .

و لقد ود عليهم العلماء من أهل السلف، بأن القرآن نزل على لسان القوم، وفي لسانهم الناكيد، بل هو عندهم معدود في النصاحة والبراعة . ومن أنكر

<sup>(</sup>١) ااشر البرمان في علوم القرآف ج ٢ س ٣٨٨ وما بعدما .

وجرِدَ النَّاكِيدَ فِي القَرَآنَ فِهُو مَكَايِرٍ ، إِنَّا لِولَا وَجُوتُهُمْ بِكُنَّ لَلْسَبِيَّهُ . تَأْكِيداً فائدة ، فإن الإسرلا يوضع الالمسمى صلاح ، له فوائد كثيرة .

ع مقطية أودت أن أوضعها . وأهل صورة من صور الخلاف والادعاء
 التي كان يمارسها لللحدوث وللفرضون حول أساليب القرآن وكيف كان الطلم من
 للطف الصالم يتصدون لثل منه الادعاءات لتقنيدها وضحد حججها .

إن التوكيد – كا لمسناه في القرآن الجيد سد قسمان : توكيد لفظي و وآخو سنوى أما القسم الأول سروط التوكيد النظي ، فيقسد به تقرير المدنى ، الما باللفظ نقسه أو برائت فن التوكيد لا يرائت اللفظ مد قول العق سيحانه و فياجا بالا ع (١) وقوله و فياسها حربها ه (٣) في قراسة كسر الواء، وهي قراسة حكيت عن القرال و وقوله و و تواسيب سود ه (٣) .

آما التوكيد بباللفظ . . وهو أكثر ما يكون في الإسم النكرة , قيو من مثل قوله تمالى و قول الناس النكرة , قيو من مثل قوله تمالى و قول الناس و الناس و قول من هذا التقول مردود التقول سبحاله , وهذا التقول مردود لا ته يغل في الناس و أن مثوراً . وأن مدى ( صنا صنا ) أنه تنزل ملائك كل ساء يصفون صنا بسد صن محدق بالإنس و الجن، وعلى هذا غليس النابي منها تأكيداً الأولى بل الذارو به الكرو .

وقد ذكر الين يتي فى قوله تطلل : و إذا وقت الواقعة (٧) : إذا وجت . إن (رجت) بدل من دوقعت . . وكرزت . إذا . تأكيدا لشفة استزاج المضلف بالمضاف إله .

<sup>(</sup>١) الأنبياء ٢٠ (٣) الألسام ١٧٠٠

<sup>(</sup>٣) لحل ٢٣ (غ) الانسان ١٦،١٥

 <sup>(</sup>٠) و(٦) النير ٢٧،٢١ (٧) الواقعة ١-٤ .

والتوكيد قد بكوا أحداً بام الفعل كفر له عز ، جز ، عيرات هيهات الما توعدون ، (١) وقد يكون بالجلة – نحو قو له سبحانه ، فإن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا الله مع العسر يسرا الله و الكون الجلة الثانية كيد – سقطت من مصحف ابن صحود ، ومن قرامته مكذا فإن الريخشرى (٣) والإكثر في النوكيد بالجلة فصل الجملتين بد ، ثم ، كقوله تعالى : ، وما أدراك ما يوم الدين ، ثم ما أدراك ما يوم الدين ، ثم ما أدراك ما يوم الدين ، ثم ما تعلون ، معلون ، ثم كلا سوف تعلون ، ثم كلا سوف تعلون ، .

أما القسم الثانى \_ وهو التوكيد العنوى: فهر وإن كاريقصد به تقريراً لممنى إلا أنه يستخدم مجموعة من الادوات مثل: النفس والمين وكلا وكاتا وكل وجبع وعامة \_ لوفع احمّال المجاز . ومنه قول الحرّ تبارك وتعالى حكاية عن يوسف(ه) و وأتوتى بأهلكم أجمين ، . فلم يرد جذا أن يحسّموا عنده ، وإن جادوا واحدا بعد واحد ، وإنما أراد اجمّاعهم في المنى إليه ، وألا يتخلف منهم أحد ، وهذا يعلم من السياق والقرينة .

ومن القرية التي تدل على ذلك في قصة الملاتكة له نظأ ومعنى ــ وهو قوله سبحانه: (في جد الملائكة كلهم أجمعون) (1) ــ ان قوله (كلهم) يفيد الشمول والإحاطة. فلا بدأن يفيد (أجمعون) قدرا زائدا على ذلك ، وهمو الجناعهم في السجود ، هذا في الفظ وأما المعنى ، فلأن الملائكة لم تمكن ليتخلف أحد منهم عن امتثال الآمر ، ولا يتأخر عنده . ولا سيا وقد قوت لهم بوقت وحد لهم بحد ، وهو التسوية، ونفخ الروح ، فلا حصل ذلك سجدو كلهم عن آخره في آن واحد ، ولم يتخلف منهم أحد ،

أما ما نقل عن بعض المتكلمين – من أن السجود لم يستعمل على السكل

<sup>(</sup>١) المؤمنون ٢٦ (٧) الانصراح ٥

<sup>(</sup>م) الكشاف ٤/٥/٢ (٥) الانفطار ١٨٠١٧

<sup>(</sup>ه) التسكائر ۱،۳ يوسف ۹۳ .

<sup>(</sup>۲) الحجر ۳۰

بدليل قوله , استكبرت أم كنت من العالين (۱) فدردود ، بل , العالمين ، المستكبرون . وقد جاء في رسائل إخران الصفا (۲) : أن , العالمين ، هم العقول العاقة الى لم تسجد ، وهو تخريف ، حيث لم يقم أي دليل على إثبات هذه المعقول التي تدعيها الفلاسفة .

و عضرنا منا \_ الحلاف الذي وقع حول إبليس ـ عل دو من الملائكة أمملا؟

والتعقيقة الذي ذكرها العداء . . . أنه ليس منهم عنسراً ، فني صحيح مسلم (٣) . خنقت الملائكة من نور ، وخلقت الجان من النار ، وخلق آدم بما وصف ليكم . فإبليس منهم حكماً لدخوله في الخطاب بالامر بالسجود معهم ، ولوكان من غيرهم لم يدخل معهم عكذا قرر المفسرون .

وللتوكيد فى القرآن المجيد وجوه كثيرة وأغراض عديدة . .

أولها : قصد تحقيق الخبر به ... كقول رب العزة : ( إنى جاعل فى الأرض خليفة ) (ه) فأكد بـ (إن) و بـ (إسم الفاعل) مع أنهم ايسوا بصاكبن في الحبر .

ومثل قوله سبحانه ( إنك ميت وإنهم ميتون )(٦) .

وثانيها: الترغيب...كقول الحق جل شأنه, فتاب عليكم إنه هو النواب الرحيم، (٦) أكده بأربع مؤكدات وهي: إن ، وضمير الفصل، والمبالفتان مع الصفتين له ، لبدل على ترغيب الله العباد في التوبة ، فإنهم إذا علموا ذلك طمعوا في عنوه.

وثالثها : الإعلام بأن الخبر به كله من عندالله .. كقوله تعالى : ﴿ فَإِمَا

<sup>(</sup>١) س ٧٥ (١) البرمان ١/٣٨٨

<sup>(</sup>٣) ج ٤/٩٤/٤ (٤) اليقرة ٣٠

<sup>(</sup>ه) الزمر ۳۱ (۲) اليفرة ۳۰

<sup>(</sup>٧) البقرة ٣٧ ٠

يأنينكم مى هدى ، دون الاقتصار على ، يأتينكم هدى ، قال المقسرون : فرسه إشارة إلى أن الحير كله منه وعليه قول رب العرة : قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لمسانى الصدور بر(1) .

ورابع : التعريض بأمر آخر : كلوله عز شأنه ، قالت دب إلى وضعها أتى • (٢) تعريضاً بسؤال قبولها فإنها كانت تطلب الند ذكراً .

كفوله نعالى : , رب إنى ظلت تنسى ، (٢) .

ومسًا يجب أن نتب إلى درجلت التوكيد ، ذلك أن التوكيد إنما جله في الترآن الجيد للحاجة إليه . والتحرز عن ذلك مالا فائدة له .

- فإن كان المخاطب سافيها ألق إليه الكلام خاليا من التوكيد .
  - وإن كان مقردها فيه ، فإن القرآن يقو به بمؤكد ما .
- أما إذا كان المخاطب منكراً . . فهنا نجد أن القرآن العظيم بؤكد تأكيداً
   قوياً ، بضحد كل إفكار ، وبراعي في القوة والضعف حال
   المنصك . .

ويشنع منا القول - من قول المقرقبارك وتعالى على الدنز رسل عبى عليه السلام ، (؛) . فقد أخر الحق عر شأنه ـ أن كفار قرية أطاكية كتبوا وسل عبى عليه للسلام بقوله : « واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءما للرسلون ، إذ أرسلنا إليهائين فكنبوهما فيوزنا بناك فنالوا إنا إليكم مرسلون ، قالوا ما أنم إلا بشر مثنا ، ما أنول الرحن من شيء ، إن أنتم إلا تمكنبون ، بقلوا مبنا يسلم إقا إليكم لمرسلون ، وما علينا إلا المبلاغ المبين ،

#### وظك أن السكفلو نفوا الرسالة التي حلما الوسل بثلاثة أشباء :

<sup>(</sup>۱) يونس ۲۰ (۲) آل عران ۳۱

<sup>(</sup>t) القسس ١٦ ـــ ١٧ (٤)

الاول : قولهم , ما أنثم إلا بشر مثلنا ، .

والثانى : قولهم : , ما أنزل الرحمن من شيء . .

والثالث : قولهم : , إن أنتم إلا تكذبون . .

فقو بلوا على نظيره بثلاثة أشياء نؤكد صدق رسالتهم . .

الآول: قولهم , ربنا بعلم , ووجه التأكيد فيه أنه في معني القسم .

والثانى: قوله : ﴿ إِنَّا إِلَكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴾

والثالث : قوله تعال : , وما علينا إلا البلاغ المبين ،

## ــ وقد مخاطب الفرآن لملنكر كغير المنكر .. وقد يعامل غير المنكر كالمكر .

وقد اجتمعاً معاً في قول اللطيف الخبير تبارك وتعالى:

, ثم إنكم بعد ذلك لميتون ، ثم إنكم يوم القيامة تبعثون ، (١) .

حيث أكدت الإمانة تأكيدين وإن لم ينكروا ، لتنزيل المخاطبين ـ الذين تمادوا فى الفعلة . منزلة من ينكر الموت ، وأكد إنبات البحث تأكيدا واحدا وإن كان أكثر . لانه لمما كانت أدلته ظاهرة كان جديراً بألا يتكرر ويتردد فيه حناً لهم على النظر فى أدلته الواضحة .

وقد برع الترآن الجيدف استخدام أدوات التوكيد ، ووضع كلا منها فى مكانه وموضعه الدقيق . . فن مؤكمات الجل الاسمية فى الترآن :

 <sup>(</sup>١) المؤمنون ١٥ – ١٦
 (١) فاطر ٥

وقوله تعالى : ﴿ انْقُوا رَبُّكُمْ إِنْ زَارِلَةُ السَّاعَةُ شَيَّ عَظِيمٌ ﴿ (١) •

أمرهم بالتقوى ثم علل وجوجا بجيبا لسؤال مقدر بذكر الساءة ، واصفاً لها بأهول وصف ليقرر عليه الوجوب .

وكذا قوله جل وعلا , ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون ، (٢) .

أى لا تدعى فى شأنهم ، واستدفاع العذاب عهم بشفاعتك ، لانهم محكوم عليهم بالإغراق وقد جف به الةلم فلا سيل إلى كف عنهم .

ومنه قوله تعالى : , وما أ ي م نفسى إلى الفس لامارة بالسوء إلا مارحم دبي ، إن دبي غفور رحم ، (م) ، فإن قوله تعالى : , وما أ ي مه نفسى ، أورث للخاطب حيرة ، كيف لا ينزه نفسه مع كونها مطمئة زكبة ، فأزال حيرته بقولة تعالى : , إن النفس لامارة ، أى في جيسع الاشخاص ، بالسوء ، إلا من عصمه الله .

ي ومن مؤكدات الجل الإسمية \_ في القرآن \_ لام الابتداء : نحو قوله تعالى : , إن ربي السميع الدعاء ، (٤) فاللام نفيد تأكيد مضمون الجملة ، ولهذا رحقوما في باب (إن) عن صدر الجملة كراهة إبتداء الكلام عؤكدين . ومنها تأكيد الضمير . . وبحب أن يؤكد الضمير المتصل بالمفصل ، إذا عطف علم كقوله تعالى : , أسكن أنت وزوجك الجنة ، (٥) وقوله جل شأنه , اذهب أنت وربك ، (٢) .

وقد اختلف العلماء في هذا النوع مِن التأكِيد . .

فمنهم من قال : لا يجب التأكيد هنا ، بل يشترط الفاصل بينهما ، بدليل قوله

(٦) قبغرة ٣٨

(ه) اليقرة ١٩

<sup>(</sup>۱) الحجر ۱ (۲) هود ۲۷

<sup>(</sup>٢) يوسف٩٠٠ (٤) ابراهيم ٣٩

تمال : , ما أشركنا ولا آباؤنا ، ( ) فعطف , آباؤنا ، على المضمر المرفوع . وليس هنا تأكيد ، بل فاصل وهو ( لا ) . وهذا القول لا حجة فيه ، لانها دخلت بعد واو العطف والذي يقوم مقام التأكيد إنما يأتى قبل واو العطف ، كالآبات المتقدمة ، بدليل قوله تعمال : , فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ، ( ٢ )

ومن العلماء من لم يشترط فاصلا . . بدليل قوله عز وجــــل ؛ ﴿ إِما أَن تَلَقَ وَإِمَا أَن نَكُونَ تَحْنَ المُلْقِنَ ، ﴿ ﴾ فأكد السحرة ضمير أنفسهم في الإلقاء دون ضمير موسى حيث لم يقولوا : ﴿ إِمَا أَنْ تَلْقَ أَنْتَ ، . وفي هذا القول دليل ـــ على أَنْهم أَجْم يأتُون بسحر عظيم يقرر ـــ على أَنْهم أَجْم يأتون بسحر عظيم يقرر عظمته في أذمان الحاضرين ، فلا يرفعها ما يأتى بعدما ــ على زعمهم ــ وإنما البدأوا يموسى فعرضواعا به البد. بالإلقاء على عادة العلماء وأرباب المهن في تأديم مع قرناهم .

وأقول أيضا ـــ أنه لم يؤكد فى الآية ، لأنه استغنى عن التأكيد بالتعريح بالاولية فى قوله : , وإما أن نكون أول من ألق ، وهذا جواب بيانى لا نحوى

وقد يقال ـــ ما وجه هذا الاطناب؟ وهلا قالوا: و إما أن تلق وإما أن نلق ، ذكر العلماء لهذا الامر جوابين ؛ أولما لفظى ، والثانى معنوى .

فأما الجواب الأول \_ فلأن المزاوجة لرؤوس الآى على سياق خوائمها من أول السورة إلى آخرها . وأما الجواب الممنوى \_ فهو أن الحق تبارك وتعالى ، أراد أن يخبر عن قوة أنفس السحرة ، واستطالتهم عند أنفسهم على موسى ، فجاء عنهم باللفظ أتم وأوفى منه في إسنادهم الفعل إليه .

وهنا يحضرنا ما ذكره ابن جنى في و خاطرياته ، قال و إنا نعلم أن السحرة لم يكونو أهل لسان ، فيذهب بهم هذا المذهب من صيفة الكلام ، ، ثم استطرد قائلا : , إن جميع ما وود في القرآن حكاية عن غير أهل السان من القرون الحالية

<sup>(</sup>١) المائدة ٢٤

<sup>(</sup>۲) هود ۱۱۲ ،

<sup>(</sup>٣) الأدراف ١٩٩٠

إنما هو من معروف معافيهم و وليست بحقيقة ألفاظهم ، ولهذا لا يشك فى أن قوله تعالى ؛ و قالوا إن هســـذان لساحران يريدان أن مخرجاكم من أرضكم بمحرها ، ويذهبا بطريقتكم المثلى ، ــ إن هذه الفصاحة لم تجر على لفـــة المجم .

وبعد . . فإن التوكيد \_ فى القرآن المجيد ، لاية من آيات العريز الحيد ، أراد به الحق سبحانه أن يدعم أقواله ، ويؤكد كلامه . . وفى دنا أبلخ رد على اعتراض المعترضين الملحدين الجاهلين . الذين أنكروا وجود مذا الدعم الكلامى فى كتاب الله الكرم .

\* \* \*

# ١٢ – أسلوب المبالغة فى القرآن المجيد

شاء الحق \_ تبارك وتعالى \_ أن يكون كتابه معجزة لحلقه فى البـلاغة والاسلوب ، والرصف والنظم ، إلى جانب إعجازه فى تأثير الهداية ، وفى كشف الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة .

ومن أروع آيات الإعجاز البلاغي ، ما جا. فى القرآن على صبغ المبالغة ، بقصد الترويل والتفخم .

والمبالغة: كما عرفها أمل البيان \_ هى الدلالة على كبر الممنى على جهةالتغير عن أصل اللغة لتلك الإبانة \_ أن أن يذكر المتكلم وصفاً بزيد فيه حتى يكون أبلغ في الممنى الذي قصده . . أو هي \_ كما يقول الباقلانى: الدلالة على كثرة المعنى . .

### ولقد وردت المبالغة في القرآن المجيد على وجوه كثيرة :

الوجه الأول: المبالغة فى الصفة المعدولة . . و من هذا الوجه أبنية عديدة منها فعلان . . كرحن من مثل قوله تعالى :

، قل ادعوا الله أو ادعو الرحمن أيا ماندعو فله الاسماء الحسني ، (١)

و فرحمن ، صفة معدولة عن و راحم ، للبالة ـــــة ولا يجوز أن يوصف به
 إلا الله عز وجل ، لانه يدل على معنى لا يكون إلا له سبحانه ـــ وهو معنى
 وسعت رحمه كل شيء .

قال بعض العلماء: لقد غلطوا فى تفسير و الرحمن ، حيث جعلوه بمعنى المتصف بالرحمة ، وإنما معناه ـــ القدير العظيم العادل ، بدليل قوله نعالى:

الإسراء ١١٠٠

- وإذا قبل لهم اسجدوا الرحن ، (١) . وإنما يصلح السجود لمن له العظمة والقدرة .
- وإنى أعوذ بالرحن ، (γ) ولا يعاذ إلا بالعظيم القادر عن الحفظ
   والنائب ..
- وما ينبغى للرحمن أن يتخذ ولدا ، (٣) أى وما ينبغى للمظيم القادر
   على كل شىء المستغنى عن معاونة الولد وغيره أن يتخذ ولدا ،
- وقل من يكلؤكم بالليل والنهار من الرحمن ، (و) ولا يحتاج الناس إلى حافظ يحفظهم من ذى الرحمة الواسعة . فلا مناسبة إذن لمعنى الرحمة فى شىء من هذه المواضع .
- ومن صبغ المبالغة فالصفة المعدولة , فعيل، كقدي ، ووحيم ، وعليم،
   وحكيم ، وحليم ، وكريم . . ويقصد بها المبالغة فى حقه ، والنهاية
   فى صفاته وأكثر صفات الحق سبحانه جارية على هذه الصيغة .
- وقد أثار بعض الدل الماء قضية حوا، قوله تعالى : د والله على كل شيء
   قدير ، (ه) .
- وقالوا: إن (قديرا) من صبغ المبالغة يستلزم الزيادة على معنى قادر
   والزيامة على معنى قادر محال ٠٠

والحقيقة أن المبالغة هنا بالفسبة إلى تكثير التعلق لا بالنسبة إلى تكثير الوصف وكذلك قوله تعالى. والله بكلش، علم ، ويستحيل عرد المبالغة إلى نفس الوصف إذ العلم بانشيء لا يصح التفاوت فيه فيجب صرف المبالغة فيه إلى المتعلق فيكون من باب إطلاق الجوء وإوادة الكل .

<sup>(</sup>۱) الفر**نان** ۹۰

<sup>(</sup>۲) مریم ۱۸ (۱) الأنبیاء ۲۶

<sup>(</sup>۲) مریم ۹۲

<sup>\* 1 6 2 28 (</sup>A)

ومن أبنية المبالغة في الصفة المعدولة كذلك , فعال ، كقوله عز وجل :

وإنى لنفار لمن تاب ، معدولة عن (عافر ) للبالغة . وكذلك ، تواب ،
 وقال الزمخترى \_ في كشافه \_ أثناء تفسير سورة الحجرات : . المبالغة في التواب للدلالة على كثرة من يتوب إليه من عباده ، أو لانه ما من ذنب يفترفه المقدّف إلا كان معفوا عنه بالتوبة . أو لانه بليخ في قبـــول التوبة ، نزل صاحبها منزلة من لم يذنب قط لسعة كرمه . .

ومن هذه الابنية أيضاً , فعول ، . . كغفور وشكور وودود ، من قوله تعالى : . إن الإنسان لظلوم كفار ،(١)

ولقد أطربني قوله تعالى: , وقليل من عبادي الشكور ، (٢) .

فقلت : الحد ته الذى ما قال الشاكر . فإن قبل ، قوله تعالى , إنا هديـناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا ، (٣)

قلت : إن نعم الله على عباده كثيرة ، وكل شكر يأتى فى مقابلتها قليل ، وكل كفر يأتى فى مقابلتها عظيم ، فجاء (شاكر ) بلفظ فاعل ، وجاء (كفور ) بلفظ فعول على وجه المبالغة .

قال صاحب البرهان (٤) ؛ والتحقيق أن صبغ المبالغة على قسمين .

أحدهما : ما تحصل المبالغة فيه بحسب زيادة الفعل. والثاني ؛ بحسب تعدد المفعولات.

ولا شك أن تمددها لا يوجب الفمل زيادة . إذ الفمل الواحد قد يقع على جماعة متعددين ، وعلى هذا التقسيم يجب تنزيل جميع أسلم الله تعالى التي وردت على صبغة المبالغة كالرحن ، والففور والتواب وتحوها . ولهذا قال بعض المفسرين و , حكيم ، معنى المبالغة فيه تكرار حكمه بالفسية للتراشو .

<sup>(</sup>۱) ابراهیم ۳۶ (۲) سپا ۱۳

<sup>(</sup>٣) الإنسان ٣

<sup>(1)</sup> انظر معارك الأقران السيوطي حـ ٢ س ٤١٢ .

وقالوا أيضاً : « إن صفات الله التي هي صيغة المبالغة كغفار ، ورحيم ، وهتور ومنان ، كلما بجاز ، إذ هي موضوعة للمبالغة ؛ ولا مبالغة فيها ، لأن المبالغة هي أن تثبت الشيء أكثر بما له ، وصفات الله تعالى متنامية في الكيال ، لا يمكن المبالغة فيها ، كما أن المبالغة تكون في صفات تقبل الزيادة وانقصان ، وصفات الله تعالى منزهة عن ذلك .

والوجه الثانى ــ من وجوه المبالغة ــ هو المبالغة بالصبغة العامة في موضع الحاصة . كقوله تعالى , , عالق كل شيء ، (١)

والوجه الثالث \_ إخراج الكلام غرج الإخباد عن الاعظم الاكبر للبالغة وذلك كقوله تعالى : ( وجاء ربك والملك صفاً صفاً) (٢) فجعل مجيء دلائل الآيات مجيئاً له على المبالغة في الدكلام .

ومنه ( فأتى الله بفيانهم من القواعد ) (٣) أى أناهم بعظيم بأسه ، فجعل ذلك إتياناً له على المبالغة .

أما الوجه الرابع \_ من وجوه المبالغة \_ <u>فهو إخراج الممكن إلى المستع</u> للبالغة . .

نحو قوله تعالى ( لا يدحلون الجنة حتى يلج اجمل فى سم الحياط )( : )

وقوله عز وجل ؛ ( يكاد زيتها يخي. ولولم تمسمه نار )(ه) :

والوجه الخامس \_ إخراج الكلام عزج الشك للمبالغة في العدا، والمظاهرة في الحجاج. من مثل قول الحق سبحانه : ( وأنا أو إباكم ثملي هدى أو في ضلال مبين ) (٦) . . وأنا أو إباكم .أي أحد الفريقين \_ لعلى مدى أو في ضلال مبين في لإجام تلطفا جم داع إلى الإيمان إذ وفقوا له .

<sup>(</sup>١) الأنبام ١٠٢ (٢) الفجر ٢٦

<sup>(</sup>r) التحل ٢٦ (٤) الأمراف ٤

<sup>(</sup>٠) النور ٢٥ سياً ٢٠

ومنه : ( قل إن كان للرحن و لد فأنا أول العابدين )(١)

وعلى عذا النحر خرج مخرج قوله تعالى : ﴿ أَصِحَابِ الْجَنَّةِ بِوَمَنْذَ خَـــــيْرِ مُستقراً ﴾(٢)م.

جاء على التسليم أن لهم مستقرا خيرا من جمة السلامة من الآلام ، لانهم يُسكرون إعادة الارواح إلى الاجسام ، فقيل على هذا (أصحاب الجنة يومثذ خير مستقرا).

ومنه ( وهو الذي يبدأ الحُلق ثم يعيده ، ومو أهون عليه )

على التسليم أن أحدهما أهون من الآخر فيما يسبق إلى نفوس العقلاء .

ومن أدوع وجوه المبالغة فى الفرآن العظيم ، والتى تشهد بآيات إعجازه : حذف الأجوبة زيادة فى المبالغة ، كقوله تعالى : (ولو تـى إذ وقفوا على السار (٣).

> وقوله عز وجل : (ولو يرى الذين ظلموا إذ يرون العذاب )(٠) وقوله سبحانه : (ص، والقرآن ذي الذكر )(ه) .

كأنه قبل: لجاء الحق أو لعظم الأمر أو لجاء بالصدق. • كل ذلك يذهبُ إليه الوهم لمما فيه من التفخيم ، والحذف هنا أبلغ من الذكر ، لأن الذكر يقتصر على وجه ، والحذف يذاب فيه الوهم إلى كل وجه من وجوه التعظيم لما قد تضمته من التفخيم .

وبعد ـ فإن صبخ المبالغة فى القرآن العظيم كثيرة كثيرة حتى ليصعب حصرها ومن المهم أن نعرف أن صبخ المبالغة بمضمونها ومشمولها إنما تشهد بقدرة الحق وعظمته وسر إبداعه لآيات كتابه ، كما أبدع كونه وكما أبدع خلقه . .

<sup>(</sup>۱) الزخرف ۵۱ (۳) الفرقان ۲۲ (۳) الأنمام ۲۷

<sup>(</sup>٤) البغره ١٦٥ (٥) سورة س ١

# ١٣ – أسلوب التعبير الرمزى . في القرآن المجيد

من أبدع آيات الإعجاز البياني ، التي حفل بها كتاب رب العالمين . . ماجاه بأسلوب الرمز أو الإيماء . . وهو ما اصطلح علماء البيان على تسميته والكناية (1) والكناية فن بياني جمبل . وأداة من أدوات التعبير النليحي غير المباشر ، الذي يعبر بها عن الدقيق من المعانى ، والجليل من المرامى ، لذلك اصطلح على أنها :

الدلالة على الشيء من غير تصريح باسمه ، أو هي لفظ أريد به لازم
 معناه ، من هناكافت من أبلغ الاساليب البيانية في الرمز والإيماء . .

فان الطبي: والكماية . و ترك التصريح بالشيء إلى ما يسمساويه في اللوم فينقل منه إلى الملزوم — أى أن يربد المتكام إثبات معنى من الممانى ، فلا يذكره باللفظ الموضوع له من اللغة ، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه ورديفه في الرجو د فيوى، به إليه ، ويجمله دليلا عليه فيدل على المراد من طريق أولى ، ومثال ذلك في قول العرب: وطويل النجاد ، و وكثير الرماد ، يعنون وطويل القامة ، .

وقد جاء هذا الأسلوب الكنائى الرمزى فى القرآن العظيم . فى مواضع جمة ، تدل على دقة البيان الإلهي وروعته وبلاغته ، وكان مجبؤ. لأسباب هامة :

منها : التنبيه على عظم القدرة الإلهة :

كقوله تعالى : , هو الذي خلقكم من انفس واحدة ، (٢) كناية عن آدم .

 <sup>(</sup>١) افطر الانقان في هلوم القرآن ٧٩/٣ . البرهان في هلوم القرآن ٣٠٤/٣ ، محازات القرآن ٣٣٤ -

<sup>(</sup>٢) الأعراف ١٨٩٠

### ومنها: فطنة المخاطب:

كقوله عز شأبه: ﴿ فَانقُوا النَّارِ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحَجَارَةُ ﴾[١] – فَإِنَّهُ كالة عن ألا تعاندوا عند ظهور المعجزة ، فتمسكم هذه النار العظيمة .

وقوله جل جلاله : , إنا جعلنا في أعناقهم أغلالا ، (٢) فإن هذه تسلبة للنبي صلى الله عليه وسلم ، والمعنى : لا نظن أنك مة عمر في إنذارهم ، فإنا نحن الما نعون لهم من الإيمان . . فقد جعلناهم حطباً للناو ، ليقوى التذاذ ا اؤمن بالنعيم. كما لا تقبين لذة الصحبح إلا عند رؤية المريض .

#### ومنها: ترك اللفظ إلى ما هو أجمل منه :

كقول الحق سنحانه: . إن الذين كفروا بعد إعانهم ثم ازدادوا كفرا لن نقبل توبتهم ، (٣) كني بنني قبول التوبة عن • الموت على الكفر ، لأنه يرادفه .

وقوله عز وجل: ﴿ إِنْ مِذَا أَخِي له تُسْعِ وتُسْعُونَ نَعْجَةً ، وَلَى نَعْجَةً واحدة ، (؛) فكني بالنمجة عن المرأة جربًا على عادة العرب في أمها تكني ساعن المرأة ، لأن ترك التصريح بذكر المرأة أجل منه ، ولهذا لم تذكر فى القرآن الكريم امرأة باسمها إلا مريم . ويعلل السهيلي لذلك بقوله : . وإنما ذكرت مريم ر. باسمها على خلاف العادة لنكتة . وهي أن الملوك والاشراف لا يذكرون حرائرهم في ملا ، ولا يتذارن أسمائين بل يكنون عن الزوجة بالفرس والعيال وتحو ذلك ، فإذا ذكروا الإماء لم يكنوا عنهن ولم يصونوا أسماءهن عن الذكر ، فلما قالت النصارى فى مريم ما قالوا ، صرح الله باسمها ، و لو لم يكن تأكيداً للعبودية التي هي صفة لها ، وتأكيدا لأن عيسي ــ عليه السلام ــ لا أب له . وإلا لنسب إليه . .

### ومنها: تحسين اللفظ:

كقوله تمالى : , وثيابك فطهر ، (٥)

۲۳ سورة س ۲۳ (٤)

<sup>(</sup>١) البترة ٢٤ (۲)یس ۰۸

<sup>(</sup>٣) آل عبران ٩٠ (٥) المشرة ٠

وقوله عز شأنه : , بيض مكتـــون ، (١) فإن العرب كانتْ بن عاداتهم الكناية عن حراثو النساء بالبيض . قال امرؤ الفيس : (٣)

ه وبيضة خدر لا برام خباؤها م

ومنها: قصد المبالغة والبلاغة معاً :

كقوله عز وجل ؛ , فما أصبرهم على الناد ، (٣) أى هم فى الثمنيل الشمجب منه سهذا التمجب .

وقوله تعالى: ﴿ أَوْ مِن يَغْمُأَ فِي الحَلِيّةِ وَهُو ۚ فِي الخَصَامُ غَيْرِ مِبِينَ ﴾ ﴿ ﴾ ﴾ فإنه سبحانه كنى عن الفساء بأنهن ينشأن في الترفه و الترين والتشاغل عن النظر في الأمور ودقيق المعانى ، ولو أنّى بلفنا النساء لم يشعر بذلك ، والمراد ننى ذلك أعن الملائكة ، وكونهم بنات أنه تعالى عن ذلك (ه) .

# ومها : قصد المالغة في القشيع :

كقوله تعالى — حكاية عن اليهود ـ لمنة الله عليهم ، وقالت اليهود يد الله مفاولة ، (٦) فإن الفل كناية عن اليحل ، كقوله تم ـالى : , ولا تجمل يدك مغولة إلى عقلك ، (٧)

لأن جماعة كانوا متمولين ، فكذبوا النبى صلى انه عليه وسلم ، فكف انه عنهم ما أعطاه وهو سبب نزولها .

وأما قول الحق سبحانه (غلت أيديهم) (٨) فيحمل على المجاز على وجه الدياء والمطابقة للفظ ، ولهذا قيل ؛ إنهم أبخل سحاق الله . قال المفسرون(٩)-- والحقيقة أنهم تغل أيديهم في الدنيا بالإسار ، وفي الآخرة بالعذاب وإغلال السياد .

<sup>(</sup>۱) الصافات ۶۹ دیوانه ۱۳ ۰

<sup>(</sup>٣) القرة ١٧٥ (٤) الزخرف ١٨٠

<sup>(</sup>ه) البرمان ۲۰۸/۲ (۲) المائدة ۱۲۰

<sup>(</sup>٧) الاسراء ٢٩ (٨) المائدة ٢٤٠

<sup>(</sup>٩) النظر تقسير الشوكان في تفسير الآية ٠

وقوله عز شأنه ( بل بداء مبسو لمتان ) ( ، )كتابة عن كرمه . وثنى البد - وإن أفردت في أول الآية . لبكون أبلغ في السخاء والجود .

ومنها: قصد الاختصار :

كَالْكَايَةَ عَنْ أَلْفَاظَ مَتَعَدَّةً بِلْفُظَ ( فَعَلَ ) نَحُو قُولُهُ تَعَالَى : ( لِبُسُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ) (٢) وقَرِلُهُ ؛ ( فَإِنْ لَمْ تَنْعَلُوا وَلَنْ تَنْعَــَــَاوًا ) (٣) أَى فَإِنْ لَمْ تَأْتُوا بسورة من مثله .

ومنها ؛ أن يعمد إلى جالة ورد معناعا على خلاف الظاهر. فيأخذ الحلاصة منها من غير اعتبار مفرداتها بالحقيقة أو المجاز ، فتمبر بها عن مقصودك. وهذه الكاية استنبطها الزمخترى وخرج عليها قوله تعالى ؛ (الرحم سن على العرش استوى) (؛) فإنه كناية عن الملك ، لأن الاستواء على السرير لا يحصل إلا مع الملك فجعلوه كناية عنه ، وإن لم يقعد على سرير البته (ه).

وكقوله تمالى: ( ما الارض جميعاً فبضته يوم القيامة ) (٦) . . الآية ، أنه كناية عن عظمته وجلالته من غير ذهاب بالقبض واليمين إلى جميتين : حقيقة ومجاز وقد اعترض الإمام فخرالدين على ذلك بأنها تفتح باب تأويلات الباطنية ، فلم أن يقولوا : المراد من قرله : ( فاخلع تعليك ) (٧) والاستغراق في الحدمة من غير الدماب إلى نعل وحلمه ، وكذا نظائره (٨) . .

وهذا الأمر مردود \_ لأن مذه الكناية إنما يص \_ار إليها عند عدم إجراء اللفظ على ظاهره .كما سبق من الأشئة .

ومن هذه الآسر \_اب أيضا \_ أن يكون الصريح بما يستقبح ذكره ، أو يفحش وقعه فى السمع . فيكنى عنه بما لا ينبو عنه الطبع . وهنا فصل إلى قمة البلاغة القرآ فية حيث نجد أن القرآن الكريم يقصد قصداً إلى الرمز والتلبع . لان هذه المواطن لا بجمل فيها التصريع . . .

<sup>(</sup>۱) المائدة ۲۹ (۲) ا

<sup>(</sup>٠) انظر الكشاف (٦) الزمر ٦٧

 <sup>(</sup>٨) طه ۲۲ (۲) انظر البرهان في علوم البرآن ۲/۹۰۳

فعندما أراد القرآن العظيم أن يعبر عن الغاية من المعاشرة الزوجية \_ وهي التناسل \_ ومز إلى ذلك بلفظ ، الحرث ، في فوله سبحانه : ( نساؤكم حرث لحكم ، فأنوا حرثكم أني شتم )(١) ويكمل وصف تلك العلاقة الزوجية . عا فيها من مخالطة وملابسة ، بأنها لباس من كل منهما للآخر ( من لبساس لكم وأثيم لباس لهن )(٢).

و من منا الاسلوب الرمزى .. تلك الإعامات اللطيفة التي تعلنا أدب التعبير . و قال الراسخون في العلم . من أدب القرآن أنه يكنى عن العلاقة الزوجية بالملابسة و المباشرة والافضاء والرفث . والدخول والسر ، من مثل قوله عز وجل :

 ولكن لا تواعدوهن سراً ،(٣) فكنى عن اللقاء الزوجى بالسر ، وفي هذا التعبير لطيفة . لانه لا يكون بين الادمين إلا سراً .

وقوله: « فالآن باشروهن »( · ) فكنى بالمباشرة عن الجماع لمسافيه من النقاء الهشرتين قال ابن عباس ــ رضى الله عنهما ــ المباشرة : الجماع و لسكن الله يمكنى .

وقوله عز شأنه . أو لامستم اللساء . (ه) \_ إذ لا يتعلو الجماع من الملامسة وقوله سبحانه . أحل لـ كم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم ، (1)

أخرج ابن أبي حاتم عن ابن عباس ، قال : إن الله كريم يكتني ما شاه ـوأن الوفث هو الجاع .

وقوله تعالى : , وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا ،(٧) ... أى قالوا لفروجهم فكم عنها بالجلود .

<sup>(</sup>۱) البقرة ۲۲۳ (۲) البقرة ۱۸۷.

<sup>(</sup>٢) البقرة ٢٣٠ (٤) البقرة ١٨٧

<sup>(</sup>ه) النَّسَاء ١٨٧ (٦) البقر: ١٨٧

<sup>(</sup>۷)فصلت ۲۲

فَإِنْ قَالَ بِعَنِى الرَّامِمِنِ : ولكن القرآن الكريم حين قال : ( ومريم ابنة عمران التي أحصف فرجها , فنفغنا فيه من روحاً ) (١) فإنه قد صرح بالقرح .

قتا ... أخطأ من توم ما تمرج الحقيق ، وإنما هو من لطيف الكابات وأمقيا وأحسنها ، ومى كما يمن فرج النميص .. فإحسان فرجها كلمة عن طهارة ذيلها وعنتها المكاملة ، وكان الفنح في جيب درعها ـــ كا ورد تأكيسه لمنا المنى الرمزى الذي يجمع إلى أدب النميع المتاوة لا تغاير لحما جفة السبعة مرم التي فضلها لله على ضاء العالمين.

قال السيل (٢) فروج النميص أربعة : السكان والأعلى والأسنل ، وليس المراد غير منا . فإن الترآن أزه منى . وألطف إشارة ، وأملع عبارة من أن يره ما ذعب إليه وم الجامل ، لاسيا والنفخ من روح الندس بأمم الندوس فأصيف النات المطهرة عن المثل الكاذب والحدس وكيف يثان إن تفخ جبريل وقع في فرجها . وإنما تفخ في جب درعها . ونظيره أيضاً : . ولا يأتين بهتان بفقرته بين أيعين وأرجلين م(٣) .

### قال السريم : وعلى هذا \_ فني الآبة كابة عن كابة . .

وقد يستندم هذا الأسلوب السكائى الرمزى لإختصار مقدمان لا أهية لما كالتنبية على التيجة الحاسنة الى يتمود فيا المهيد .. كانوله تعالى عن معير أن لحب : وبني بدا أن لحب وتب ، (٤) . . فهذه كناية عن أنه جبنى ، وأن حبيه الماليب ، وتوله ، حالة الحباب ، أن تمانة ، ومسيرما أن تمكون حلبا لجهم وواحد هنا ... أن السكاية لحست في وحدة واحدة المصير الذي يراد تصويره قال بعد الدين بر مالك ، فيا تناه عنه الوركشي ١٩٠١م، وإنما بعدل عن الصريح إلى السكاية تكت كالإجناح . أو بيان حال الموصوف ، أو مقدار

<sup>(</sup>۱) الأنياء ۹۱ (۲) التعرف والاعلام سيقلط

<sup>(</sup>٢) المتينة ١٣ (٤) ا

حاله ، أو القصد إلى المدح أو الذم أو الاختصار . أو الستر أو الصيانة ، أو التعمية أو الالغاز أو التعبير عن الصعب بالسهل ، أوعن الممنى القبيح باللفظ الحسن . . .

والباحث المتسامل \_ يستطيع أن بدرك مدى حرص القرآن العظيم على استخدام هذا الاسلوب الرمزى \_ عندما يتعرض للحقائق الدينية الكبرى ، المتعلقة بنات الله وصفاته فتراه يكلى عنها بأسلوب تزيده المباللة حسنا ، لانه يقرب الفكرة المجردة من الصورة المحسوسة ، فتتحول المبالغة فيه بلاغة ، ويصير النهريل فيه تخييلا .

فالحق سبحانه وتعالى حديقول فى سعة كرمه وجرده ؛ (بل يداه مبدوغتان ينفق كيف يشاء )(١) و يؤثر التصبر عن الحا المعلى اللفظ نفسه ، الذى يكلى به عن إسراف العبد وتبذير منى قوله ؛ ( ولا تبسطها كل البسط )(٢) أى لا تبالخ فى الانفاق والعطاء كمن يبسط بدء ، فلا يدها عن الإنفاق .

وفى هذا الجو الرمزى \_ أيضاً \_ نستطيع أن نقملي جمــــان الكناية عن الشئون الغيبية , بالمقاتم , , وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ،(٣) .

وجمال الكناية عن أزلية الارزاق والمقدرات بالخزائن (وإن من شيء ألا عندنا خزائنه ، وما ننزله الا بقدر معلوم )(؛) .

و يشبه عذا الأسلوب الكنائى الرمزى ، ويرتبط به من حيث جمال وقعه ، و براعة إمحائه ، وعمق مضمو نه . . ما جاء فى القرآن العظم على وجه الإرداف.

فالإرداف أسلوب إيمائى يشبه الاسلوب الرمزى كثيراً من حيث الغرض والتأثير . والإرداف -كما عرفه البيانيون - أن مريد المتكلم معنى ، فلا يدبر عنه

<sup>(</sup>١) الماثلة ١٤ (٢) الأسراء ٢٩

بلفظه الموضوع له ، ولا بدلالة الإشارة ، بل بلفظ يرادفه ، كقوله تعالى: ( وقضى الامر )(١) .

والأصل : وهلك من قضى الله هلاكه ، ونجما من قضى الله نجاته ، وعدل عن لفظ ذلك إلى الإرداف . لما فيه من الإيجاز ، والتغييه على أن هــــلاك الهالك ونجاة الناجى كان بأمر آمر مطاع ، وقضاء من لا يرد قضاؤه ، والامر يستلزم آمراً فقضاؤه يدا، على قدرة الآمر به وقهره ، وأن الحخوف من عقابه ورجاء أوابه بحضان على طاعة الامر ، ولا يحصل ذلك كله من اللفظ الخاص.

وكذلك قرله سبحانه . واسترت على الجودى ، (٢) .

وحقيقة ذلك : جلست ، فعدل عن اللفظ الحاص بالمعنى إلى مرادفه لما فى الاستراء من الإشعار بجلوس متمكن لا زبغ فيه ولا ميل ، وهذا لا يحصل من لفظ الجلوس .

قال العلم . . والفرق بين الكناية والإرداف ــ أن البكناية انتقاق من لازم إلى ملزوم ، والإرداف من مذكور إلى متروك ، ومن أمثلته قـــــول الحق تبارك وتعالى :

( ليجزى الذين أساءوا بما عملوا ، ويجزى الذين أحسنوا بالحسني ) (٣)

فهنا عدل فى الجلة الأولى عن قـــــوله و بالـــودى ، مع أن فيه مطابقة كالجلة الثانية ، إلى و بمــا عملوا ، تأدبا أن يضاف السوم إلى المولى جل شأنه .

وما دمنا نتحدث عن أدب التعبير الرمزي الإيمائي في القرآن العظيم .. الكناية

<sup>(</sup>۱) البقرة ۲۱۰ (۲) هود ٤٤

<sup>(</sup>٤) الرحن ٥٠ النجم (٤)

فلا يمكن أن تنفل ما رتبط جها من أساليب بيانية ، وثيقة الصلة تجنح إلى الرمو والإيماء أيضا ، وأبرز هذه الاساليب التي تنصل بالكناية , التعريض ...

وإن كان العلماء يفرقون ببنهما ، ولهم في ذلك عبارات متقاربة ...

قال از مخشرى: الكناية ذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له.

والتعريض أن يذكر شيء يدل به على شيء لم يذكره . .

ـــ وقال السكاكى: التعريض ما سيق لاجل موصوف غير مذكور، ومنه أن مخاطب واحدوبراد غــــيره، وسمى به، لانه أميل السكلام إلى جانب مشاراً به إلى آخر، بقال نظر إليه بعرض وجهه، أى جانبه،

قال الطبي : وذاك يفعل إما لتنويه جانب الموصوف ، ومنه , ورفع بعثهم درجات ، (١) \_ أى محمداً صلى الله عليه وسلم إعلاء لقدره ، أى أمه العلم الذى لا يشتبه ، وأما التلطف به ، واحمرازا عن المخاشنة ، نحو , ومالى لا أعبد الذى فطرنى ، (٢) أى وما لكم لا تعبدون .

والتعريض ــ أو التلويح ــ فى مفهوم البلاغيين ، له معنى آخر . . هو العلالة على المعنى من طريق المنهوم . وسعى تعريضا لأن المعنى يفهم من عرض اللفظ ، أى من جانبه .

ويسمى أيضاً التلويح . . لأن المتكلم يلوح منه للسامع ما يريده ، كقول الحق جلت حكته : في الآية السكرية ، بل فعله كبيرهم صداً فاسسألوهم إن كافرا ينطقون ، (٣) لأن غرضه بقوله ( فاسألوهم ) على سبيل الاستهزاء وإقامة الحجة عليهم يما عرض لهم به و من عجز كبير الاصنام عن الفعل . مستدلا على ذلك بعدم الجابتهم إذا سئلوا ولم يرد بقوله : ( بل فعله كبيرهمدا ) فسبة الفعل الصادد عنه إلى الصنم فدلالة هذا السكلام عجز كبير الاصنام عن الفعل بطريق الحقيقة .

<sup>(</sup>۱) القرة ۱۵۳ (۲) يس ۲۲ .

<sup>(</sup>٢) الأبيا. ٦٣٠

ومن التعريض أيناً \_ أن يخاطب الشخص والمراد غيره ، سواء كان الحطاب مع نفسه أو مع غيره وقوله عز وجل : وواتن اتبعت أهواءهم ،(١) بعد قوله و فإن زلاتم من بعد ما جاءتكم البينات ، (٢) تعريضا بأن قومه أشركوا واتبعوا أهواءهم ، وزاوا فيا منى من الزمان ، لأن الرسول لم يقع منه ذلك، فأيرز غير الحاصل في معرض الحاصل ادعاء ، وقوله ( فإنزللتم ) فإن الحطاب للمؤمنين والتعريض لاعل الكتاب ، لأن الولل لمم لا للمؤمنين .

وأما قوله سبحانه: , لتن اشركت ليحبطن عملُك ، (٣) ففيها ثلاثة أمرر: (أ ) مخاطبة النبي صلى الله عابه وسلم والمراد غيره .

ر / ) تحاصبه اللبي صفى الله عايمه وسلم والمراد عايره . (ب) إخراج المحال عايه في صورة المشكوك ، والمراد غيره .

(ب) إخراج اعجال عيه في صورة المتسلمون ، والمراد غيره. ( ج ) واستعمال المستقبل بصيغة الماضي .

ومناك أمر رابع أيضا ــ ودو , إن ، الشرطية فد لا يراد بها إلا مجرد الملازمة التي هي لازمة الشرط والجزاء ، مع العلم باستحالة الشرط أو وجوبه . أو وقوعه .

وعلى هذ يحمل قول من لم ير من المفسرين حمل الخطاب على غيره . إذ لايلزم منفرض أمر ـــ لابد منه ــصحة وقوعه . بل يكون في الممكن والواجب والمحال (٤) .

و منه قوله رب العزة : , فل إن كان للرحن ولد فأنا أول العابدين ، (٥) إذ جعلت شرطية لا نافية . ومنه . إنا كنا فاعلين ، (٦)

ومنه قوله تعالى : , ومالى لا أعبد الذى فطرنى. (٧) المراد: مالكم لاتعبدون. بدليل قوله : , وإليه ترجعون , ولولا التعريض لكان المناسب , وإليه أرجع.. وكذلك قوله عز شأنه , أأتخذ من دونه آلهة , (٨) وألمراد : أتتخذون من

و ددلك قوله عز شانه , اانخذ من دونه الهذ , (٨) والمراد : انتخذون من دونه آلهٰة , إن يردن الرحن بضر لا نغن عنى شفاعتهم شيئاً ولا يتقذون إثى

<sup>(</sup>۱) البقرة ۱۲۰ (۲) البقرة ۲۰۹۰

 <sup>(</sup>ع) الومان ۲/۲ (ع) العرمان ۲/۲ (ع)

<sup>(</sup>٠) انرخَرَف ٨١ (٦) الأنبياء ١٧٠

<sup>(</sup>۷) یس ۲۲ (۸) یس ۲۲ – ۲۰

إذاً للى ضلال مبين ، (1) ولذلك قبل : « آمنت بربكم فاسمعون ، دون ، ربى ، و ، أتبعه ، و ، فأسمعره ، ووجه الحسن فى علنا الاسلوب واضح ، فهر بتضمن إعلام السامع على صورة لا تقتنى مراجهته بالخطاب الممكر . كأنك لم تمنه ، وهو أعلى فى محاسن الانخلاق ، وأفرب للقبول وأدعى للتواضع ، والكلام عن مو رب العالمين ترله بالحتم ، وتعليما للذين يعقلون .

ومنه قوله تعالى : • قل لا تسألون عما أجرمنا ولا نسأل عما تعلمون ، (٢). فحصل المقصود فى قالب النلطف ، وكان حق الحال من حيث الظامر أن يقال : لا تسألون عما عمانا ، ولا نسأل عما تجرمون .

وكذلك قوله سبحانه: , وأنا أو إيا كم لعلى عدى أو فى ضلال مبين ، (٣) حبث ردد الضدلال بينهم وبين نفسهم ، والمراد: إنا على همدى وأنتم فى ضلال ، وإنما لم يصرح به لئلا تصير هنا نكنة ـ وهى أنه خرلف فى هنا الحظاب بين حرفى الجر , على ، و , فى ، بدخول , على ، على الحق ، ودخول , فى ، على الباطل ، لان صاحب الحق كأنه على فرس جواد يركض به ، حبث أراد ، وصاحب الباطل كأنه منفس فى ظلام ، لا يدرى أين يتوجه ، يسمى علماء البيان ـ هذا النوع من الاسلوب , الخطاب المنصف، لانه يوجب أن ينصف المخاطب اذا رجـمع إلى نقسه استدراجا ، لاستدراجه الخصم إلى الإخان والتسليم ، وهو شبيه بالجدل ، لانه تصرف فى المغالمات الخطابية .

ومنه قوله تمالى: , إنما تنذر الذين يخشون رمهم بالغيب ، () المقصود التعريض بذم لمن ليست له هذه الحشية ، وأن يعرف أنه لقرط عناده ، كأنه ليس له أذن تسمع ، ولا قلب مختمع ، ولا عقل يعقل . وأن الانذار له كلاإنذار ، وأنه قد أنذر من له هذه الصفة وليست له .

وقوله: , [نما يتذكر أولو الآلباب ، (ه) الفصد التعربض ، وأنهم لغلبة هواهم في حكم من ايس له عقل .

٠ ٧٤ أيس (٢) ٧٥ أيس (١)

<sup>(</sup>٣) سبأ ٢٤ (٤) قالر ١٨٠٠

<sup>(</sup>٠) الرعد ١٩

دنونه جل شأنه , ذق الك أنت العزيز الكريم ، (١) تولت في أبي جبل لانه قال : , ما بين أخشبها – أى جبلها ، يعنى مكتب أعز منى ولاأكرم. فخوطب بذلك تعريضا واستهزاه .

وخلاصة ما أردنا أن نقو له،أن القرآن العظيم ليدعك أحيانا ترسم في ذهنك صورة ناطقة لا تقف عند الرمز الكنائي بل تجاوزه إلى التعريض ، وإذا كتت في الكناية تذكر اللفظ وتريد لازم معناه ، فإنك في التعريض تذكر اللفظ و تلوح به إلى ما ليس من معناه لا حقيقة و لا مجازا مثاله .. و وقالوا : لا تنفروا في الحر، فل نارجهنم أشد حراً ، (٧)

فلو أننا أجرينا الكلام على ظاهره لكان إخبارا بازدياد حرجهم وكونه أشد من حر الدنيا وهو معلوم للخاطبين بالقرآن ، فلا معنى لذكره والتغييه عليه ولكن الغرض الحقيق من هذا الكلام : هو التعريض بهــــولاء المتخافين عن القتال المعتذرين بشدة الحر بأنهم سيردون جهنم ويجدون حرها الذي لايوصف.

هذا هو المفهوم من الآية \_ بيد أن السبكى فى كتابه , الإغريض فى الفرق بين الكتابة والتعريض ، يذب فى فهمها مذهبا آخر \_ بقيمه وفقا لمنهجه فى انتفرقة بين الاسلوبين ، فهو يقول :

و الكناية لفظ استعمل في معناه مرادا منه لازم المهنى ، فهي بحسب استعمال اللفظ في المهنى عقيقة ، والتجوز في إرادة إفادة ما لم يوضع له ، وقد لا يراد بها المهنى بل يعبر بالملزوم عن اللازم ، وهي حينتذ بجاز . ومن أمثلته , قل نار جهنم أشد حراً ،

فإنه لم يقصد إفادة ذلك ، لأنه معلوم ، بل إفادة لازمة ، ودو أنهم يردونها ويجدون حرها إن لم يجاهدوا .

وأما التعريض . . فهو الفظ استعمل في معناه للناويج بغير. نحو , بل فعله

<sup>(</sup>١) الدخان ١٩

<sup>(</sup>۲) التوبة ۸۸

كبرهم هذا ، نسب الفعل إلى كبير الأصنام المتخذة آلحة كما يعلمون إذا نظروا بعقولهم من عجز كبيرهم عن ذلك الفعل ، والإله لا يكون عاجزا ، .

ولا ريب أن معنى التلويج والتعريض ظاهر فى قوله , بل فعله كبيرهم هذا . ولكنه ليس أقل ظهورا ووضوحا فى الآية السابقة , قل نار جهنم أشد حراً ، كا قيمناها . . .

فكلا المثاين يصلح شاهدا على التعريض الذي فيه معنى أبلخ من الكتابة .

# ١٤ – الاستخبار في القرآن الكريم

من أروع ما جاء فى القرآن العظيم من أساليب . . أسلوب الاســــــتخبار أو الاستفهام كما يحب البعض أن يطلق عليه .

والاستخبار معناه . . طاب خبر ما ليس عدك ، وهو بمنى الاستفه ـــام أى طلب الفهم ، ومن العلما من يفرق بينهما ، بأن الاستخبار ما سبق أولا، ولم يفهم حق الفهم ، فإذا سألت عنه ثانيا كان استفهاما ، هكذا قال ابن فارس فى , فقه المغة ، (1) .

ولكون الاستفهام طلب ما في الحارج أو تحصيله في الذمن ، لزم ألا يكون حقيقة إلا إذا صدر من شاك مصدق بإمكان الإعلام ، فإن غير الشاك إذا استفهم يلزم تحصيل الحاصل . . وإذا لم يصدق بإمكان الإعلام انتفت فائدة الاستفهام . قال الراسخون في العلم : إن ما جاء على لفظ الاستفهام في القرآن الكريم ، فإنما يقع في خطاب الله تصالى . . على معنى أن المخاطب عنده علم ذلك الإنجات والنبي حاصل . فيستفهم عنه نفسه .

فالإثبات : كقوله تعالى : , ومن أصدق من الله حديثاً . (٢)

والنغي: كقوله عز شأنه: , هل أتى على الإنسان حين من الدمر لم يكن شيئاً مذكوراً ، ؟(٣).

وقوله سبحانه : , فهل أنتم مسلمون ، ؟ (؛)

ومعنى ذلك أنه قد حصل اسكم العلم بذلك تجدونه عندكم إذا استفهمتم أنفسكم

<sup>1086101 0 (1)</sup> 

<sup>· 44 -</sup> limil (+)

<sup>(</sup>٤) هود ١٤

<sup>(</sup>٣) الدمر ١

ويستطيع الباحث المتأمل فى كتاب الله ، أن يعرف أن الاستفهام الواده فى القرآن الفطيم قسيان : استفهام بمعنى الخبر ، واستفهام بمغى الإنصاء .

أما الاستفهام الحتبرى فهو ضربان . . استفهام إنكارى ، واستفهام تقريرى لانه يطلب بالاول إنكار المخاطب ، ويطلب الثانى إقراره به .

والمعنى في الاستفهام الإنكاري ــ على أن ما بعد الاداة منني ، ولذلك تصحيه و إلا ، من مثل قوله تعالى : وفهل بهلك إلا القوم الفاسقون ، (١) .

وقوله سبحانه : (وهل تجاری إلا الكفور) (۲).

#### ومنا يتضح أممان :

أحدهما: أن الإنكار قديمى، لتعريف الخاطب ــ أن ذلك المدعى عتم عليه وليس من قدرته ، كقوله تعالى , أفأنت تسمح الصم أم تهـــدى العمى ، (٦) .

لأن إسماع العم لا يدعه أحد ، بل المنى أن أسماعهم لا يمكن ، لاجم

<sup>(</sup>۱) الاحتاف ۲۱ (۲) الزوم ۲۹ (۲) الزمر ۹۹

<sup>(</sup>۵) الطور ۲۹ (۱۳)الزخرف ۴۰

عَنزلة المسم والعمى ، وإنما قدم الإسم فى الآية ، ولم يقــــــل و أنسمع الصم ، م. إشارة إلى إنكار موجه عن تقدير ظن منه عليه السلام أنه يختص بإسباع من به صمم ، وأنه ادعى القدرة على ذلك . وهذا أبلغ من إنكار الفعل .

والثانى: أن الإنكار قد يصحبه التكذيب للتعريض بأن المخاطب ادعاه وقصد تكذيبه كقوله تعالى : , ألكم الذكر وله الآنثى ، (١) وقوله سبحانه , أإله مع الله ، (٢) وسواء كان زعمهم له صريحا مثل : , أفسحر هــــذا أم أنتم لاتبصرون ، (١)

أو النزاما مثل : وأشهدوا خلقهم ،(٠) فإنهم لما جزموا بذلك جزم من يشاهد خلق الملائك كانوا كن زعم أنه شهد خلقهم .

وتسمیة عذا ــــ استفهام إنکار ــــ من أنکر إذا جعد ، وهو إما بمعنی (لم یکن)کفر له تمالی (أفأصقاکم)(ه) أو بعنی ولایکون، نحو وأنلزمکوهاه(٦).

وخلاصة القول . . أن الإنكار قسمان : إبطالي ، وحقبق

فالإبطال : أن يكون ما بعدها واقع ومدعيه كاذب ، كما ذكرنا .

والحقيقي: يكون ما بعدما غير وافع ، فاعله ملوم ، من مثل قو له عز وجل :

, أتمبدون ماتنحتون،(∨) وأغير الله تدعون ،(٨)··.وأتأتون الذكران، (٩)

إن كل ما ذكر ناه حتى الآن يدخل تحت الضرب الأول من الاستفهام الحنبرى وعو استفهام الإنكل .

أما الضرب الثاني . . فهو استفهام التقرير . .

<sup>(</sup>۱) النجم ۲۱ (۲) النمل ۲۰ (۲) العلور ۱۵ (۱) الزخرف ۱۹ (۵) الاسراء ۲۰ (۲) مود ۲۸ (۲) العائلت ۹۰ (۸) الأهام ۲۰ (۹) العائلت ۱۹۰

والتقرير: حل المخاطب على الإقراد والاعتراف بأمر قد استقر عده .
والكلام مع التقرير موجب ، ولذلك بعطف عليه صريح الموجب .
كقوله تمالى : , ألم يجدك يقيا فبآرى ، ووجدك طالا فهدى ،(١)
وقوله جل شأنه : , ألم نشرح لك صدرك ، ووضعا عنك وزرك ،(٢)
وقوله سيحانه : , ألم بحمل كيدهم في تعقيل ،(٣)

#### كما يعطف على صريح الموجب:

كقوله تعالى: , أكذبتم بآياتى، ولم تحيطوا بها علما، ( ) هكدا قور الجرجانى فى النظم . ويجب أن بلى الآداة الشى. الذى تقرر بها ، فنقول فى تتمرير الفصل مثلا . . وأضربت زبداً ؟ ، و نقول فى تقرير الفاعل : , أأنت ضربت ؟ أو للفعول : أزيدا ضربت ؟ ، . كما يجب الاستنهام الحقيق .

وقول الحق تبارك و تعالى , أأنت فعلت هذا بآلهتنا ، (ه) محتمل الاستنهام الحقيق بأن يكونوا لم يعلموا أنه الفاعل . كما محتمل الاستفهام التقريرى . . بأن يكونوا علموا ولا يكون استفاما عن الفعل ، ولا تقريراً له لانه لم يأت بعده ، ولا نه أجاب الفاعل بقوله تعالى : . بل فعله كبيرهم .(٦) .

وجعل الزمخشرى منه , ألم تعلم أن الله على كل شي. قدير،(٧) .

وفى الحقيقة ، أن استفهام التقرير ما هو إلا استفهام إنكار ، والإنكار كما نعلم ننى ، وقد دخل على المننى و ننى الننى إثبات ، وأمثلة هذأ الاستفهام كثيرة جدا . فى القرآن العظيم ، من ،ثل قو له تعالى : «ألست بربكم ، — أى أفا دبكم ، · وقو له سبحانه : «أليس ذلك بقادر على أن يحى الموتى ،(٨) ·

<sup>(</sup>١) الضحي ٧،٦ (٢) الانشراح ٢٠١

<sup>(</sup>٣) النجل ٢ (٤) النجل ٨٤

<sup>(</sup>ه) الأنبياء ٢٦ (٦) الأنبياء ٦٣

<sup>(</sup>٧) ليقرة ١٠٦ (٨) الأعراف ١٧٢

وقوله عز شأنه: . أو ليس الذي خلق السموات والأرض ، (1)

و أليس الله بكاف عبده ، (٢) . . و أليس الله بعزيز ذي انتقام (٢)

وقد أثار بمض العلماء \_ في جعلهم الآبة الكريمة , ألست بربكم، ضمن هذا النوع من الاستفهام إشكالا . . لأنه لو خرج الكلام عن النبي لجمان أن بجماب

النوع من الاستفهام إشكالاً . . لا نه نو حرج الخلام عن الذلى جمالوً أن يجماب بنهم . وند قبل إنهم لو قالواً : , نعم كفرواً ، ولما حسن دخول ( الباء ) فحالمجر ولو لم تند الهمزة استفهاما لما استحق الجواب ، إذ لا سؤال حيثنذ.

والجواب ـ عندى ـ يحتاج إلى توضيح . . فأقول :

إن الاستفهام إذا دخل على النني يدخل بأحد وجهين :

[ما أن يكون الاستفهام عن النقي ، عل وجد أم لا ؟ فيبق النفي على ماكان مليه . .

أو التقرير: كقوله تمالى ، ألم نشرح لك صدرك ، . . , ألم يحدك يقيا ، فإذا كان بالمنى الاول لم يحز دخول ( نعم ) في جوابه . . إذا أردت إيجابه . بل تدخل عليه ( بلي ) . . وإذا كان بالمنى الثانى — وهو التقرير ، فالكلام حيثتم يكون له لفظ ومعنى ، فلفظه ننى داخل عليه الاستفهام ، ومعناه الإثبات ، فبالنظر إلى لفظه تجيبه بـ ( بلي ) ، وبالنظر إلى معناه ، ومع كونه إثباتا تجيبه بـ ( نهم ) .

ولقمد جاء استىفهام التقرير ــ فى القرآن الكريم ــ على وجوء كثيرة ، كلها تشهد بعظمة البيان الإلهى ، وروعة الإعجاز القرآنى..

س عذه الرجود : التعظيم : كتوله تمال : , من ذا قلدى بشفع عــــنده إلا بإذنه ،(.)

 <sup>(</sup>۱) القيامة ٤ (٢) الزمر ٢٦

<sup>(</sup>٣) الزمر ٣٩ (٤) البقرة ٥٥٠

ومنها التهويل : نحو قوله ٍ جل وعلا ( الحاقة ما الحاقة) (١) وقوله ( وما أدراك ما هية )(٣)

ومنها التكثير: نحو قوله سبحانه: (وكم من قرية أملكناها)(٣) ومنها التبكيت: كقوله عزشأنه (أأنت قلت لانــــاس اتخذوني وأمي

إلحين ) (٤) •

ومنها الإثبات مع التوبيخ : ( ألم تكن أرض الله واسعة ) (٥) .

أى هي واسعة فهلا هاجرتم فيها .

ومنها النسبيل والتخفيف كقوله تعالى : (وماذا عليهم لو آمنوا بالله ) (٦) ومنها : العتاب . . كقوله جل وعلا : (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع

ومها ، اهماب . . فقوله جن وعمر . ( الم يان للدين امنوا ان تحت قلوجم لذكر الله ) (٧)

قال ابن مسعود : ماكان بين إسلامنا وبين أن عانينا الله جذه الآية إلا أربى سنين وما أالطف ما عاتب الله به خير خلقه ، بقوله تعالى : ( عفسا الله عنك لم أذنت لهم ) (٨) ولم يرق فهم الزمخشرى ، ولم يتأدب بأدب الله تعالى حين فسر هذه الآية بقوله : ( معناها : أخطأت وبئس ما فعلت )(٩).

إن كل ما ذكر ناه حتى الآن يدخل تحت الإستفهام الحنوى بضربيه : الإنكار والتقرير. أما القسم الثانى من الاستفهام . . فهو الاستفهام الإنشائى . . وقد جاء فى القرآن الكريم على ضروب كثيرة ، تمد آية فى البلاغة .

أولها: بحرد الطلب \_ وهو الامر كقوله تعالى: أفلا تذكرون، (١٠) أى اذكروا وقوله سبحانه , وقل للذين أو نوا الكتاب والنبيين أأسلم ، (١١)-

(۴) الأمراف ٤	(۲) القارعة ١٠	(١) المائة ١
	(٥) الأنبياء ٩٧	(1) Illus 111
	14.4.5	

<sup>(</sup>٦) النساء ٢٩ (۵) التوبة ٢٦ (٧) المغلو السكفاف ٢٧٠

<sup>(</sup>۱۰) یونس ۱ (۱۱) آل میران ۲۰

أى أسلوا، وقوله : وفهل أنتم منتهون ه(١) - أى انتهوا ، ولهذا قارعمر بن الخطاب رضى انه عنه الما نوات عذه الآية : , إنقينا ، .

الثانى . . النبى : كقوله عز وجل , ما غرك بربك السكريم ،(٢) أى يغرك. وقد له فى سورة التربة : أنخشونهم فانه أحق أن تخشوه ، (٣) بدليل قوله تعالى ( فلا تخشوا الناس)( ؛ )

الثالث : التحذير . . كقوله سبحانه (ألم نهلك الأولين)(ه) أى قددنا عليهم فنقدر عليكم .

الرابع : التنبيه . . وهو من أفسام الأمر ، كقوله تعالى :

« أَلَمْ تَرَ إِلَى الذِّي حَاجِ إِبْرِاهِيمٍ فَى رَبِّهِ ،(٦)

و ألم تر إلى ربك كيف مد الطل ، (٧)

ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفين ، (٨) فالمعنى فى كل ذلك \_ انظر
 بفكرك فى هذه الأمور و تنبه .

الخامس: الترغيب . . كقوله تعــــالى ( من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً ) (٩) وقوله عز شأنه ( هل أدلكم على تجارة تنجيكم) (١٠)

السادس : التمنى . . كقو له جل وعلا ( فهل انا من شفعاء ) (١١)

وقو له سبحانه ( أنتَّى يحيى هذه الله بعد موتما )(١٢)

قال العزيزى ـ صاحبكتاب العوهان فى مشكلات القرآن ـ فى نفسيرها . . أى كيف وما أعجب معاينة الإحياء .

(۲) الانتطار ٦	(۱) المائدة ۱۹
(1) المائدة 1 1	(٣) التوبة ١٣
(٦) البقرة ٨٥٨	<ul><li>(٥) المرسلات ٢٩</li></ul>
(۵)الفیل ۱	(٧) الفرقان. ه ٤
(٩٠) الصف ٩٠	(٩) الحديدا ١
(۱۲) البقرة ۲۰۹	(۱۱) الأعراف 🎖 ه

السابع: العرض والتحضيض: قالوا: والنمرق بينهما ـ أن الأول علب فق بر كفرله تعالى, ألا تحبون أن يغفر الله لحكم، (١)

وقو له جل شأنه , ألا نقاتلون قو ما نكثوا أيمانهم ،(٢)

أما الثاني : وهو التحديض ـ فطلب بشق ، من مثل قوله عز وجل : ( أ إثن القوم الظالمين قوم فرعون ألا يثقون)(٣)والمنى: انتبهم وأمرهم بالانقاء.

الثامن : الدعاء : وهو كالنهي ـ إلا إنه من الادني إلى الاعلى -

كقرله سبحانه (أتملكنا بما فعل السفهاء منا )(.)

وقرله عز شأنه (أنجمل فيها من يفسد فيها)(ه) - وهم لم يستفهموا ، لأن الله قال : ( إنى جاعل فى الارض خليفة ) . قال المفسرون : المعنى ( إنك ستجمل) وشبهم أبو عبيدة بقول الرجل لغلامه ومو يخبربه (ألست الفاعل كذا).

وقال النحاس: الأولى ما قاله ان مسعود وابن عبياس رضى الله عهداً ، ولا مخالف لهما إن الله تعالى !! قال ( إن جاعل فى الارض خليفة ) قالوا : وما ذاك الخليفة يكون له ذربة يفسدون ، ويقتل بعضهم بعضاً . .

وبعد . فإن ما جاء في القرآن العظيم على وجه الاستفهام لهو آية من آيات العلى القدير أودعها سبحانه جلبل كتابه ، ليخاطب بها عقول عباده ، وينشط همهم ، ويحرك قلوبهم بأرق ما يكون البيان الإلهى .

<sup>(</sup>١) النور ٢٧ (٧) التوبة ١٣

<sup>(</sup>٣) الشعراء ١١ ١١ ١٠ (٤) الأعراف ١١٥

<sup>(</sup>ه) البقرة ٣٠

## تصويب الخطأ

يُؤسَفَى وقوع بعض الآخطاء أثناء الطبعكما يؤسفى أن بعض النقاط إنكسرت، ولاأشير إليها في مذا البيان إعتاداً علىسولة تبيّشها. من هذه الآخطاء التي وقعت:

				2.0	
الصواب	الخطأ		السطر		المفحة
فرضت	فرفضت		۲ من أسفل		: £
تدبر	تدبير		15	·	11
تعملون	تعلمون	i a	4	•	17
ومهج	مهوج		<b>ه من أ</b> سفل <sup></sup>		141
ا 🖆 وأذاهم	وأداهم				: ٤٩
عبده	عيده		٤		۰۰
و بك	ويك	al.	۲ من أسفل		00
به لا يحفلون	لا يكفلون		,	4.5	٥٩
. على -	عن	5	,		7.6
نافذة	فأقذة		٨	27	3.4
حواسه	حواس		۽ من أسفل		3.4
قيل	قبل		4		٧٤
بواسطه	واسطه		٤		٧3
يقرع	يقرح		٦		AY
ووددت	ووردت		٣ من أسفل		Λ:
ونزل	<i>ن</i> نزل	,	الاخير		40
le')	$\pi$		1		97
أحيا	أحاما		۽ من أسفل		1
أوجى	. أحي		ع سن أسفل ج من أسفل		-
أفول	أقولى	•	۲ سن اسفل ۳ سن اسفل		1.7
	- 3		۲ س.		111

•

الصواب	141	فيز	النخ
لم يتل	لم يقل	4	17-
يميله	يعتلم	١٣	177
لا يوقون	لا يؤمنون	γ من أسفل	17-
فال	مُعَال	17	177-
أكثره	أكثر	٣ من أسطّل	155
إلسانا	إلمانا	A	154-
وش	وس	الآول	185
الماعق	الخاص	٧ من أسفل	721
دق تعابير الأدياء	ايع ما يلي : ﴿ وقد نجه	سقط فالسطرالوا	· tee
	رة تتمف يعض هذه		
		تجيما	
سها	شها	•	-34-
آزوج.	أحدع	14.	1.0
طيخة	خية	٣ من أسطّل	150
تنقق	تغق	11	" <b>]</b> 57
11	J.	•	157
الكلام الصادر عنيا	ل العيارة : وكثير من	۲ سّ أسقل ء سقا	A:F
كيفوآن	كيف أن	.14	15%
أو قاك	أبو 15لا	14	10-
القرآن	الألية	14	- ler
يخمى	كآهس	1-	re/
خيته	تىلتە 🕖	•	- 104
والإثم سر	الاتم	الاخي	376
أعول	أمون		170
لال	u_	1.	, 076

الصواب	المنا	السطر	أمغمة
يعضا	يسطا	17	177
زبدا	زيدآ	18	VF(
 طائفة	ظائذ	الآخير	Yr1
الفواصل	تقواضل	٣	175
کاہا ۔ وقبح	کلہا ۔ و تبح	16	141
أعجب	ماأعجب	؟ من أسفل	144
لایکون سجعا	يكون ــجمأ	٣ من أسفل	144
منصور	منشرو	15	376
إعجاز فائم	إعجازا فاتمأ	٨	171
من حو <b>له</b>	مز سولم	¥	1
قول	قوم	•	14-
أربعة	ِ أُوبِعة	3	11-
مذب	مذب	•	195
المظع	القطع	17	۲
اللفظ	القظ	•	4-4
يستحق	يستحا	٣	411
يتحدون	يتحدرون	ه من آسفل	*11
إختل	ختل ٠	٦	717
وما كت	وما كت	1	712
التئبت	التبت	هٰ من أسفل	414
ما أنزل الله	مثل أنزل اقه	٣ من أسفل	714
تكۈن	يكون	•	***
قليا	Ţij	إنسالي	773
رزئنا ً	رزقا	ŧ	775
и	L	٣	777

;

#### - + + + - h -

.

الصواب الهيما	作計	السطر	الصفحة
ليتق زر	۽ ليق	۴۰۰۰	. ***
الوعد	الوعود	10	***
الاستقبال	الاسقبال	٦ .	***
النفمة	النفعفنا	۲	***
المعنيين	المعتين	٧	777
باليقظة	بالتقظة	۲	***
- ¥1/8-	٠ جكم الا	٠. ٣	4-9
وإنه لقسم 🐇	ولقسم	۽ من أسقل	TEV
ضبحا	ر شده به صبحاً .	ع من أسقل إ	` , ' <b>Y</b> EA
ماوقع	ٔ ماو	1	TO :
أناماحه	* فأما حد م	· v	700

### مصادر السحث

```
١ ــ القرآن الكريم
                        ٢ – السنة النبوية (كتب الصحاح السنة)
٣ ـــ الإنقان في علوم القرآن للديوطي . طبع مصطفى الحلبي سنة ١٩٥١
        ٤ - إحياء علوم الدين الغزالي طبع مصطفى الحلمي

    م اساس البلاغة للزمخشرى . طبع دار الكتب المعربة سنة ١٧٤١

    الإيخاح في علوم البلاغة الخطيب القروبني مطبعة السنة المحمدة

  ٧ ـــ البداية والنهاية لان كثير وطبعة السعادة سنة ١٥٥١

 ٨ بديع القرآن لان أبي الإصبع تحقيق الدكتور حفى محمد شرف

طبع النهضة العربية سنة ١٩٥/

 ٩ - البديع لابن المعتز تحقيق الدكتور عبد المنعم خفاجى

  ط مصطني الحلمي سنة ١٩٤٥
    ١٠ ـــ البرهان في علوم القرآن للزركشي ط عيسي الحلي سنة ١٣٧٦
     ١١ – البرمان في وجوه البيان كاسحق بن ابراهيم بن وحب الكاتب
 تحقيق الدكتور أحمد مطلوب والدكتورة خدبجةالحدثي
 ١٢ ــ البيان والتبيين للجاحظ طبع لجنة التأليف والترجمة ١٢٦٩
 تحقبق السيد مقر
                     ١٣ ــ تأديل مشكل القرآن لابن قنيبة
     طبع عيسي الحلى سنة ١٣٧٣
     ط القدسي سنة ١٣٦٧

 ١٤ – تاريخ الإسلام للذي

  ١٥ ــ تاويح الآمم والملوك النطبون - ط الطبعة الحسيثية سنة ١٣٣٧
   ١٦ ــ تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ط مطبعة السعادة سنة ١٣٢٣
         ١٧ _ التشبيعات لان أبي عون ط لندن سنة ١٩٥٢م
    ١٨ ــ التصوير الفني فيالقرآن سيد قطب ط دار المعارف سنة ١٩٥٧
                                         ١٠ - نفسير الإلس
```

ط بولاق سنة ١٢٣٩ ۲۰ - تفسير ان جرير الطبرى ۲۱ ـ نفسير ابن کثير ٢٢ ـ تفسير الشوكاني ٣٣ ـ تفسير القرطبي ٤٢ ـ تفسير المنار ٢٥ ـ تلخيص المفتاح الخطيب القزويني المطبعة الاميرية سنة ١٣١٧ ٢٩ ـ التم يد للباقلاني طدار الفكر العربي سنة ١٣٦٦م ٢٧ ـ الحيوان للجاحظ ط مصطفى الحلمي سنة ١٣٦٤ ۲۸ ـ خزانة الادب لان حجة الحموى ط الخيرية ٢٩ . خزانة الادب البد القادر البغدادي ط بولاق سنة ١٢٩٩م ٣٠ ـ الخصائص لان جني ط دار الكنب المصرية ٣١ ـ دلائل الإعجاز للجرجاني مطبعة المنار سنة ١٣٩٧ ٣٢ - دلائل النبرة لابي نعيم الاصفهاني طحيدر آباد ٣٣ ـ الرسالة الشافية للجرجاني ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ٣٤ - سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي ط الرحمانية سنة ١٣٥٠ ه ٣٥ ـ شرح شراعد المغنى للسيوطي ط العية ١٣٢٢هـ ٣٦ - شرح نهج البلاغة لابن أبي حديد الحلى سنة ١٣٢٩ هـ ٣٧ ـ الصاحى في فقه اللغة لابن فارس السلفية سنة ١٣٢٨ هـ ۳۸ ـ الصناعتين لابن هلال العسكرى طبع نهضة مصر ٣٩ - الطراز ﴿ يحيي بن حمزة العلوى مطبعة المقتطف مصر سنة ١٩١٤ ١٣٤٣ لاين رشيق ط المكتبة التجارية سنة ١٣٤٣ ٤١ - عصر القرآن الدكتور ميدى المصير ط القاهرة ٢٢ - عيون الآثر لان سيد الناس 💎 مطبعة القدسي ١٣٥٦ ٣٤ - عيون الاخباد لابن قتيبة دار الكتب المصرية سنة ١٣٤٣

٤٤ ـ الفائق فى غريب الحديث المزخشرى ط عيسى الحلبي سنة ١٣٦٦

ه ٤ ـ فتح الباري لان حجر مطيمة بولاق

٩٤ ـ الفهرست لابن النديم المكتبة التجاوية سنة ١٣١٨
 ٧٧ ـ الكتاب السيبوية ط بولاق سنة ١٩٦٧
 ٨١ ـ الكشاف للزمخشرى المكتبة التجارية ١٩٥٨
 ٩٤ ـ السان العرب لابن منظور ط بولاق سنة ١٣٠٨
 ٥٠ ـ المؤتلف والمختلف الآمدى مطبعة الفدس سنة ١٣٥٤

١٥ ـ ما اتفق لفظه واختلف معناه فى القرآن الكريم للعرد
 المطبعة السانيةسنة ١٣٥٠

ب جاز الفرآن لابي عبيدة تحقيق الدكتور محمد فؤاد سزكين
 ط دار الفكر سنة ١٩٧٠

و المجازات النبوية للشريف الرضى ط مصطفى الحلي سنة ١٣٥٦
 و ح بجمع الامثال اللميدائى ط الغائرة سنة ١٣٥٢
 و ح المدخل لعراسة الفرآن الكريم الدكتور محمد محمد أبو شهبه
 ط القامرة سنة ١٩٧٨

٥٦ ـ مروج الذب للسعودى مطبعة السعادة سنة ١٣٦٧ هـ
 ٧٥ ـ معترك الأفران في إعجاز الفرآن للسيوطي تحقيق محمد على البجاوى
 ط دار الفكر العربي سنة ١٩٧٧

مقتاح العلوم المسكاك المطبعة الادنية مصر سنة ١٣١٧
 مفردات غريب القرآن للراغب الاصفهائي النمية سنة ١٣٢٤ عام.
 المسارف لان قتية القاءرة سنة ١٣٥٠

٦٦ - مقالات الإسلاميين گلاشعرى نشر مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٢

٦٢ ـ نقد الشعر لقدامة بن جعفر المطبعة المليجية سنة ، ١٩٣
 ٣٣ ـ النكت في إعجاز القرآن الرماني تحقيق الدكتور محمد زغلول سلام
 طبع دارالمعارف سنة ١٩٦٨

بنهایة الإیجاز فیدرایة الإعجاز الرازی طبع الآداب والمؤید
 بنج البلاغة الشریف الرضی طبع الاستفامة

# فهرست الموضوعات

رقم الصقع		
33		مقدمة
	الباب الأول: مباحث في مناهج القرآن	
11	في النشريع	- 1
۱۸	ني الأخلاق	<b>- Y</b>
77	فى مخاطبة العقل	- r
41	قى ثربية الإنسان	- ٤
44	في تربية الروح	- •
٤٦	في معاملة النفس الانسانية	- 1
οį	في تقويم الانسان	<b>–</b> v
٦.	في الإيمان بالغيب	
٧١	الباب النانى : فى مباحث موضوعات القرآن	
٧٢	الوحي	- 1
۸۸	الوحى الوحى المباركة	
		<b>-</b> Y
۷γ	الميلةالمباركة	- r
۸۷ ۱۰٤	الميلةالمباركة	- Y - F - E
۸۷ ۱۰٤ ۱۱۸	الميلةالمباركة	- Y - P - E - 0
^V 1·E 11A 1T·	الميلةالمباركة	- Y - P - E - 0
^V 1·E 11A 1r· 1E·	الميلة المباركة	- Y - P - & - 0 - 7

رقم الصقحة	<b>)</b>
144	١٠ – الصورة القرآنية
	الباب الثالث: مباحث في البلاغة الفرآنية
147	١ ــ الايحاز
145	۲ - الشكرار
Y	۳ ـ التجانس ۱۰۰۰ ۲
4.4	ع ـ انتلاف اللفظ مع المعي
414	ه ــ التكيل والتئميم
**	٦ – الايضاح بعد الإيهام
***	٧ ــ المطابقة والمقابلة
727	٨ أسلوب القسم
444	٩ ـــ أسلوب التوهيم
171	١٠ أسلوب الالتفات
779	١١ ــ أسلوب التوكيد
TVA	١٢– أسلوب المبالغة
<b>7</b>	۱۲ ـــ أسلوب التعبير الرمزى
797	1٤ - أسلوب الاستخبار
T	تعريب الحطأ
7.9	مصادر البحث
<b>T1</b> Y	فيرس الموضوعات الموضوعات

دقم الإيداع ٢٩٧٤ . ٨٠