

آراء العلماء في تحديد أوجه الإعجاز
بحث في
المحور الأول (مدخل إلى إعجاز القرآن)

إعداد
د / عبد الله بن مقبل القرني
الأستاذ المساعد بجامعة أم القرى
والباحث المتعاون بالهيئة العالمية للإعجاز العلمي
مكة المكرمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الذي أنار القلوب بنور الإيمان، وهدى البصائر والأفئدة بهدى الفرقان، والصلة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، وحجة على الخلق أجمعين، بكتاب عربي مبين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تعهتم بياحسنان إلى يوم الدين أما بعد :

فهذا بحث بعنوان "آراء العلماء في تحديد أوجه الإعجاز" يندرج في الموضوع الرابع من المخور الأول من محاور مؤتمر إعجاز القرآن الكريم بكلية الشريعة بجامعة الزرقاء الأهلية " وقد اختارت المشاركة فيه لأسباب منها :

1) امتداد أمر الله بتدبر القرآن في آيات منها قوله تعالى:(لِيَدَبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو

الْأَلْبَابِ)⁽¹⁾ بالنظر في أوجه إعجازه إذ هو داخل في تدبر كتاب الله وتدارسه والله أعلم.

2) مشاركة أهل العلم والفضل في إجابة الدعوة الكريمة الموجهة من الأخوة الأفاضل القائمين على المؤتمر .

3) الوقوف على أقوال أهل العلم في أوجه الإعجاز، وتنمية ما بدأه الزركشي والسيوطبي من ذكر لأوجه الإعجاز.

4) الدفاع عن القرآن الكريم والوقوف أمام الطعون والحملات الموجهة إليه ، وآخرها ما قام به الأعداء من تدنيس للمصحف الشريف.

5) تحقيق وعد الله بحفظ كتابه في قوله (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)⁽²⁾.

6) الإسهام في الدعوة لتدبر القرآن عن طريق الوقوف على أوجه إعجازه خاصة ما يناسب هذا العصر .

(1) سورة ص: الآية 29.

(2) سورة الحجر: الآية 9.

نشأة الإعجاز

ظهر شأن إعجاز القرآن مع بداية تنزل القرآن حين أنزل الله القرآن الكريم بلسان عربي مبين لإنذار أمة عربية تفخر بلغتها وتباهي ببلاغتها ، أمة تعد من ينظم أجود الشعر ، أو يرتجل بلغ الكلام أفضل القوم وأشرفهم ، حتى أقامت للشعر أسوافاً للخطابة مجتمع ، فكان إنزاله بلسانهم ولغتهم على رجل منهم مع تحديهم به ، وثبتت عجزهم عن معارضته دليلاً على صدق نبوته ، وحجة رسالته، حيث وقف البلغاء منهم أمام هذا الكتاب مشدوهين شاهدين بأنه تنزيل من رب العالمين ، ومنع الحسد والعناد قوماً آخرين ، فمنهم القائل : (قوله) وآخر يقول: (إما يعلمه بشر) كما حكى الله عنهم في كتابه ، فأحاجيم الله بقوله : (أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافاً كَثِيرًا) ⁽³⁾ لأنه لو كان من عند غير الله لاختلط نظمه وتناقضت معانيه ، وأبان بعضه عن فساد بعض. وفي هذه الآية دعوة للناس كافة أن يتدبروا القرآن، وأنهم إن تدبروا آياته وقفوا على مظاهر إعجازه، وانبهروا ببلاغته، وفصحته لأنه تنزيل من حكيم حميد .

وأقر ببلاغته وجودة ألفاظه ومعانيه فصحاؤهم كالوليد بن المغيرة ، والنضر بن الحارث ، وعتبة بن ربيعة وشهدوا له وهم فصحاء العربية بحسن الترابط والانسجام وعلوه على غيره من الكلام ، ففي الدر المنشور ⁽⁴⁾ من طرق عن الزهري قال : حدثت أن أبا جهل، وأبا سفيان والأحسن بن شريق، خرجوا ليلة يستمعون من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يصلی بالليل في بيته فأخذ كل رجل منهم مجلساً يستمع فيه، وكل لا يعلم بمكان صاحبه، فباتوا يستمعون له حتى إذا طلع الفجر تفرقوا، فجمعتهم الطريق، فتلامذوا فقال بعضهم لبعض : لا تعودوا، فلو رأكم بعض سفهائكم لأوقعتم في نفسه شيئاً، ثم انصرفوا حتى إذا كانت الليلة الثانية عاد كل رجل منهم إلى مجلسه فباتوا يستمعون له حتى إذا طلع الفجر تفرقوا فجمعتهم الطريق فقال بعضهم لبعض: مثل ما قالوا أول مرة، ثم انصرفوا حتى إذا كانت الليلة الثالثة أخذ كل واحد منهم مجلسه فباتوا يستمعون له حتى إذا طلع الفجر تفرقوا فجمعتهم الطريق فقال بعضهم لبعض: لا نربح حتى نتعاهد لا نعود، فتعاهدوا على ذلك، ثم تفرقوا، فلما أصبح الأحسن أتى أبا سفيان في بيته فقال: أخبرني عن رأيك فيما سمعت من محمد؟ قال: والله لقد سمعت أشياء أعرفها وأعرف ما يراد بها وسمعت أشياء ما عرفت معناها ولا ما يراد بها، قال الأحسن: وأنا الذي حلفت به، ثم خرج من عنده حتى أتى أبا جهل فقال: ما رأيك فيما سمعت

(3) سورة النساء: الآية 82.

(4) الدر المنشور في التفسير بالتأثر للسيوطى (9/372-373).

من محمد قال: ماذا سمعت؟! تنازعنا نحن وبنو عبد مناف في الشرف، أطعمنا فأطعمتنا، وحملوا فحملنا، وأعطوا فأعطينا، حتى إذا تجاثينا على الركب، وكنا كفرسي رهان قالوا: منا نبي يأتيه الوحي من السماء فمتي ندرك هذه؟! والله لا نؤمن به أبداً، ولا نصدقه، فقام عنه الأخنس وتركه⁽⁵⁾ وهذا يشير إلى وجهين من أوجه الإعجاز وهما، الإعجاز البلاغي ، والإعجاز التأثيري.

ثم جاء التحدي لهم وهم أرباب الفصاحة والبيان أن يأتوا بمثل القرآن في قوله تعالى (فُلْ لِئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرَاً)⁽⁶⁾ ثم بقوله : (فَلَيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلَهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ)⁽⁷⁾ ثم تحداهم عشر سور في قوله (أَمْ يَقُولُونَ افْسَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلَهُ مُفْتَرِياتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ)⁽⁸⁾ ثم بsurة واحدة في قوله (وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبِّ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ)⁽⁹⁾ فحاول بعضهم معارضته وعكفوا على لباب البر ولحوم الضأن وسلاف الخمر أربعين يوماً لتصفو أذهانهم فلما أخذوا فيما قصدوه وسمعوا قول الله تعالى (وَقَيْلَ يَا أَرْضُ الْبَلْعَيْ مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعَيْ وَغَيْضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيْ وَقَيْلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) قال بعضهم لبعض هذا الكلام لا يشبه كلام المخلوقين فتركوا ما أخذوا فيه وتفرقوا⁽¹⁰⁾

ولماقرأ عمر بن الخطاب صدر سورة(طه) قال: ما أحسن هذا الكلام وأكرمه؟⁽¹¹⁾ وبهذا يتضح أن فصحاء العرب أدركوا إعجاز القرآن في ترابطه وتأثيره في النفوس والقلوب ؛ وإن قالوا فيه أقوالاً دفعهم إليها العناد والاستهزاء إذ قالوا : (أساطير الأولين) وقالوا : (إِنْ هَذَا إِلا سِحْرٌ يُؤْثِرُ)⁽¹²⁾ قالوا هذا بالستتهم مع اعترافهم بأثره في قلوبهم كما روى الحاكم بسنده عن

(5) دلائل النبوة للبيهقي (198/2).

(6) سورة الإسراء: الآية 88.

(7) سورة الطور: الآية 34.

(8) سورة هود: الآية 13.

(9) سورة البقرة: الآية 23.

(10) روح المعاني للألوسي ج 6/ص 63. والآية (44 من سورة هود). وينظر للقصة العمدة لابن رشيق تحقيق محى الدين عبد الحميد طبع دار الجليل بيروت.

(11) السيرة النبوية ج 2/ص 189.

(12) سورة المدثر: الآية 24.

ابن عباس رضي الله عنهمما قال : إن الوليد بن المغيرة جاء إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقرأ عليه القرآن فكأنه رق له فبلغ ذلك أبا جهل فأتاه فقال : ياعم إن قومك يرون أن يجتمعوا لك مالاً . قال : لم ؟ قال : ليعطوكه . فإنك أتيت محمداً لتعرض لما قبله ، قال : قد علمت قريش أني من أكثرها مالاً ، قال : فقل فيه قولًا يبلغ قومك أنك منكر له أو أنك كاره له ، قال : وماذا أقول فوالله ما فيكم رجل أعلم بالأشعار مني ، ولا أعلم برجز ، ولا قصيدة مني ولا بأشعار الجن ، والله ما يشبه الذي يقول شيئاً من هذا ، والله إن لقوله الذي يقول حلاوة وإن عليه لطلاوة ، إنه لمشرم أعلاه ، مغدق أسفله ، إنه ليعلو وما يعلى ، إنه ليحطط ما تحته قال لا يرضي عنك قومك حق تقول فيه قال: فدعني حتى أفك ، فلما فكر قال : هذا سحر يؤثر — يأثره عن غيره — فترلت (ذرني ومن خلقتُ وحيداً) ⁽¹³⁾.

وقول الوليد : "إن لقوله الذي يقول حلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن لمشرم أعلاه ، مغدق أسفله ، إنه ليعلو وما يعلى ، إنه ليحطط ما تحته . قول حق نطق به الوليد مع علمه الواسع بلغة العرب نثراً وشعرًا وصف فيه القرآن بهذه الأوصاف الحالدة الصادقة ، ثم ينفي أن يكون القرآن الذي تلاه محمد شيئاً من الشعر ونحوه بل إنه وهو على كفره أحسن بسلامة القرآن وجماله وتناسقه وترابطه ومتزنته الرفيعة في الكلام فهو يعلو كل شيء ولا يعلوه شيء . وفيما قال شهادة للقرآن ببلاغته وبعده عن كل ما يعب به الكلام من تفكك وعدم ترابط ، وهذه الشهادة من الرجل الخبر تدل على أن العرب نظروا إلى القرآن فرأواه عجيب النظم بديع الأسلوب لا مغمز فيه ولا مطعن .

وبوب البيهقي ⁽¹⁴⁾ في كتابه دلائل النبوة باباً بعنوان "باب اعتراف مشركي قريش بما في كتاب الله تعالى من الإعجاز" أورد فيه القصة السابقة ، واتبعه بكلام النضر بن الحارث حين قال : "يا عشر قريش إنه والله قد نزل بكم أمر ما ابتكتم بمثله لقد كان محمد فيكم غلاماً حدثاً أرضاكم فيكم ، وأصدقكم حديثاً ، وأعظمكم أمانة ، حتى إذا رأيتم في صدغية الشيب ، وجاءكم بما جاءكم قلتم : ساحر! لا والله ما هو ساحر ، قد رأينا السحرة ، ونفثهم وعقدهم ، وقلتم:

(13) المستدرك على الصحيحين للحاكم 2 : 506 — 507 وقال الحاكم حديث

صحيح على شرط البخاري ولم يخرجاه ، وأورده ابن كثير بمعناه في تفسيره 4 : 442

— 443 من طريق العوفي عن ابن عباس وهو في دلائل النبوة للبيهقي 2 : 198 .

الإتقان في علوم القرآن ج 2/ص 313 والآية من سورة المدثر: 11.

(14) دلائل النبوة (2/198). وقوله في صدغية الشيب مبالغة يقصد بها كمال

رجولته ، وكان الشيب في حينه يعدها العاد.

كاهن! لا والله ما هو بكافر، قد رأينا الكهنة، وحالم وسمعنا سجعهم ، وقلتم : شاعر!
لا والله ما هو بشاعر : لقد رأينا الشعر ، وسمعنا أصنافه كلها هزجه، ورجنه، وقريضه، وقلتم
مجون؟! ولا والله ما هو بمجنون، لقد رأينا الجنون بما هو بخنقه، ولا وسوسته، ولا تخلطه .
يامعشر قريش: انظروا في شأنكم فإنه والله لقد نزل بكم أمر عظيم" وهو ينفي عن النبي ﷺ
التهم والأوصاف المذكورة.

وأورد القاضي عياض هذه الحوادث في كتابه "الشفا بتعريف حقوق المصطفى" وذكر أن السبب في ذلك هو ما رأوه في القرآن الكريم من حسن تأليفه، والتام كلامه، وفصاحته إضافة إلى نظمه العجيب ، وأسلوبه الغريب المخالف لأساليب كلامهم ، ومناهج نظمهم ونشرهم ، مع
أفهم أرباب الفصاحة وفرسان الكلام (15).

ما سبق كان هذا استعراضاً حال من أعرض عن القرآن ولم يتبعه، وكيف أنزلوا القرآن
مكانه اللائق به من حسن البلاغة والبيان، وجودة النظم وترتبط المعاني ، وأنهم علموا أن البشر
عجزون عن الإتيان بمثله .

أما المهددون فإنهم آمنوا به وتعلموا وعملوا به وعلموه ، وهم أهل الفصاحة وأرباب
البلاغة فكانوا به مصدقين، وإليه داعين، ولم يكونوا في حاجة لذكر نواحي إعجازه .

محاولة الطعن في القرآن

بدأ الطعن في القرآن على أيدي حسنة الناس الذين لم يهتدوا بهدى القرآن من اليهود والنصارى والجوس الدين جاءوا إلى الحرب الخفية بالقول على القرآن ومحاولة شغل الناس عنه منذ تنزيل القرآن كما في الأثر الذي أخرجه ابن جرير والسيوطى عن ابن عباس قال : "أتى النبي صلى الله عليه وسلم ابن مشكم في عامة من يهود سماهم ، فقالوا كيف تجعل وقد تركت قبلتنا وإن هذا الذي جئتني به لا نراه متناسقاً كما تناسق التوراة فأنزل علينا كتاباً نعرفه وإلا جئناك بمثل ما تأتي به فأنزل الله (قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لَبَعْضٍ ظَهِيرًا) (16). فاتضح أن اليهود أول من طعن في تناسق القرآن وتبيّن كيف رد الله عليهم ولذلك أورد عليهم رسول الله الدلالة من آي القرآن على أن الإنس والجن يعجزون عن الإتيان بمثله ، وبهذا يتبيّن أنهم يعلمون صدقة ولكنهم قوم يجحدون ،

(15) الشفا بتعريف حقوق المصطفى / فصل إعجاز القرآن / 258 / 267 .

(16) (الإسراء:88) وينظر تفسير ابن جرير / 15 : 158 ولباب النقول في
أسباب التزول للسيوطى / 140 وتقديم ص 32 .

فدرروا لذلك وانقلبوا صاغرين. وبهذا قامت الحجة على العرب وغيرهم كما قال

تعالى: (فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ) ⁽¹⁷⁾.

وأسهم في الدفاع عنه التابعون الذين أخذوا التفسير عن صحابة رسول الله نقاً عنه صلى الله عليه وسلم ، وعلموه الناس، ولم يظهر في زمنهم مصطلح الإعجاز ، ولم يكونوا بحاجة لذلك قال الزركشي : "فإن قلت كيف عدلت هذا من أنواع علومه مع أن سلف المفسرين من الصحابة والتابعين لم يخوضوا فيه ولم ينقل عنهم شيء من ذلك وإنما هذا أحدثه المتأخرین" ⁽¹⁸⁾ قلت: إنما سكت الأولون عنه لأن القصد من إنزال القرآن تعليم الحلال والحرام، وتعريف شرائع الإسلام وقواعد الإيمان، ولم يقصد منه تعليم طرق الفصاحة وإنما جاءت لتكون معجزة، وما قصد به الإعجاز لا سبيل إلى معرفة طريقه فلم يكن الخوض فيه مسوغاً لأن البلاغة ليست مقصودة فيه أصلاً وهذا موجود في الصحف الأولى لامع هذه البلاغة المعينة، وإنما كان بليغاً بحسب كمال المتكلم فلهذا لم يتكلم السلف في ذلك وكان معرفتهم بأساليب البلاغة مما لا يحتاج فيه إلى بيان بخلاف استنباط الأحكام فلهذا تكلموا في الثان دون الأول ⁽¹⁹⁾.

وقام علماء التفسير بتدوين ما بلغهم من تفسير ، واتجه للتأليف فيما يتعلق بالعربية والقراءات طائفة من العلماء حراسة للقرآن الكريم، وتدبراً للأسلوب القرآني من حيث اللفظ والمعنى. مثل كتاب "مجاز القرآن" لأبي عبيده معمر بن المثنى (ت 210هـ) وكتاب "معاني القرآن" لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت 207هـ) و"معاني القرآن" للأخفش أبو الحسن سعيد بن مساعدة البصري (ت 215هـ) ⁽²⁰⁾.

الهجوم على نظم القرآن :

وتمجم إبراهيم بن سيار النظام (ت 231هـ) على نظم القرآن وقال بالصرفه . وكان غالياً في تقرير مذهب الفلسفه وانتشر عنه التأثر بالبراهمة والقول بقوتهم في إبطال النبوات. وقد نسب ذلك إليه عبد القاهر السفاريني البغدادي ثم قال : "فأنكر إعجاز القرآن في نظمه وأنكر معجزات النبي صلى الله عليه وسلم الحسية" وقال : "إن نظم القرآن، وحسن تأليف كلماته ليس بمعجزة للنبي عليه الصلاة والسلام ولا دلالة على صدقه في دعوه البوة، وإن

(17) سورة : الأنعام: الآية 33.

(18) البرهان في علوم القرآن ج 1/ ص 311.

(19) البرهان في علوم القرآن ج 1/ ص 31.

(20) ينظر مقدمة الصاحب للجوهري بقلم العطار 1: 43 ومجاز القرآن لأبي عبيدة و معاني القرآن للفراء وللأخفش.

ووجه الدلالة منه على صدقه ما فيه من الإِخبار عن الغيوب فاما نظم القرآن، وحسن تأليف آياته فإن العباد قادرون على مثله، وعلى ما هو أحسن منه في النظم، والتأليف. و هذا عناد منه لأن أحداً لم يستطع ذلك ولقوله تعالى(قُلْ لَكُنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنْ يَأْثُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْثُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَاهِراً) (21). قال : " ولم يكن غرض منكر إعجاز القرآن إلا إنكار نبوة من تحدي العرب بأن يعارضوه بمثله" (22) وتواتي من الزنادقة في ذلك العصر الطعن في القرآن وأسلوبه.

الدفاع عن كتاب الله : وما كثر الطعن في القرآن وأوشكت الشبهات أن تأخذ سبيلها إلى قلوب الناس قيضاً الله علماء أجلاء نافحوا عن كتاب الله وعلى رأسهم الإمام الشافعي (ت 204هـ) رحمه الله حيث قال : " وإنما بدأت بما وصفت من أن القرآن نزل بلسان العرب دون غيره لأنه لا يعلم من إياضاح جمل علم الكتاب أحد جهل سعة لسان العرب وكثرة وجوهه وجماع معانيه وتفرقها ، ومن علمه انتفت عنه الشبه التي دخلت على من جهل لسانه " والإمام أحمد بن حنبل (ت 241هـ) حين وصف أهل العلم بما هم أهله، وبين أنهم يدعون من ضل إلى الهدى، ويصبرون منهم على الأذى، يحيون بكتاب الله الموقى، ويتصرون بنور الله أهل العمى ينفون عن كتاب الله تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين (23).

وقف للدفاع عن القرآن عدد من الكتاب والشعراء وأهل البيان الذين رأوا جزالة ألفاظه، وبديع نظمه، وحسن سياقه، وحسن مباديه، ومقاطعه وكيف ينتقل الحديث من قضية لأخرى في ارتباط، وعدم تناقض، مع تلوّن في الخطاب، وإعجاز وإطناب، فأخذوا يدافعون عن أسلوب القرآن وبيانه وفصاحتته .

ومن أشهر أولئك أبو عمرو بن بحر الجاحظ (ت 255هـ) (24) الذي ألف في البديع وابن المعتر (ت 296هـ) أول من ألف في فن البديع ، وكذا قطرب (ت 205هـ) الذي

(21) سورة الإِسراء الآية:88

(22) ينظر الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي 18-19.

(23) الرد على الجهمية 138.

(24) هو أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ البصري المعترلي إخباري عالمٌ صاحب فنون وأدب باهر وذكاء بين . سير أعلام البناء 11 : 256 – 530 .

ألف كتاباً فيما سأله الملحدون⁽²⁵⁾. وذكر أنه احتاج للقرآن في كتابه نظم القرآن ولم يدع فيه مسألة لأصحاب النظام ولا من نجم بعده⁽²⁶⁾. وأن إعجازه : نظمه البديع وتأليفه العجيب وأن النبي تحدثهم بالنظم والتأليف وذكر أن عجز قريش عن معارضته القرآن وعدم ردهم مع بلاغتهم وشدة عدوائهم يكفي ردًا على خطبائهم وبلغائهم⁽²⁷⁾.

ابن قتيبة و إعجاز القرآن :

ومن اهتم ببيان إعجاز القرآن وأسهم في الرد على الطاعنين فيه من علماء القرن الثالث الهجري الإمام أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة الديبوري (ت 276هـ) حيث تصدى للطاعنين في القرآن وأسلوبه والمعترضين عليه وألف في ذلك كتابه تأويل مشكل القرآن حيث قال في مقدمته : " الحمد لله الذي هج لنا سبل الرشاد وهدانا بنور الكتاب، وقطع منه بعجز التأليف أطماء الكاذبين ، وأبانه بعجب النظم عن حيل المتكلفين، وجعله متلواً لا يعل على طول التلاوة، ومسموعاً لا تتجه الآذان، وغضباً لا يخلق على كثرة الرد، وعجبياً لا تنقضي عجائبه، ومفيداً لا تنقطع فوائده، ونسخ به سالف الكتب، وجمع الكثير من معانيه في القليل من لفظه"⁽²⁸⁾. ثم كر على أولئك الطاعنين مبيناً ووضحاً حالهم وتأثيرهم على الناس قائلاً : (وقد اعترض كتاب الله بالطعن ملحدون ولغووا فيه وهجروا واتبعوا ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله بأفهام كليلة، وأبصار عليلة ونظر مدخول، فحرفوا الكلام عن مواضعه، وعدلوه عن سبله، ثم قضوا عليه بالساقض والاستحالة وفساد النظم والاختلاف⁽²⁹⁾ وفي هذا تصوير حال الطاعنين مع بيان أنهم يتبعون المتشابه من أي الكتاب الحكيم .

الإعجاز في القرن الرابع الهجري :

(25) الفهرست لابن النديم 57.

(26) رسالة في القرآن 4/278 ضمن رسائل الجاحظ.

(27) رسائل الجاحظ 3/229.

(28) مقدمة تأويل مشكل القرآن (3).

(29) تأويل مشكل القرآن لإبن قتيبة 22.

ثم دخل القرن الرابع الهجري فتالت فيه المؤلفات للدفاع عن أسلوب القرآن فألف في نظم القرآن محمد بن يزيد الواسطي (ت 307هـ) "كتابه نظم القرآن ويعرف بإعجاز القرآن في نظمه وتأليفه" أيضاً، وتبعد بالتأليف في النظم آخرون⁽³⁰⁾.

وفي أوائل هذا القرن كتب ابن جرير الطبرى (ت 310هـ) تفسيره المسمى "جامع البيان عن تأويل آي القرآن وفيه تفسير النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتبعين رضي الله عنهم أجمعين، ويشتمل على أقوال المفسرين حتى عصره.

وشارك الرماني (ت 386هـ) في ذكر أوجه الإعجاز في رسالته "النكت في إعجاز القرآن، لما سئل فقال : "سألت وفلك الله عن ذكر النكت في إعجاز القرآن دون التطويل بالحجاج ؟ ثم أجاب بقوله وجوه الإعجاز تظهر من سبع جهات : 1) ترك المعارضة مع توفر الدواعي، وشدة الحاجة 2) التحدي للكافر . 3) الصرف 4) البلاغة 5) الأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة 6) نقض العادة 7) قياسه بكل معجزة . ثم شرح هذه الأوجه وذكر أن القرآن في المرتبة العليا⁽³¹⁾.

الخطابي و بيان إعجاز القرآن :

يعتبر أبو سليمان حمد بن إبراهيم الخطابي (ت 388هـ) من أبرز من تناول إعجاز القرآن في رسالته "بيان إعجاز القرآن" حيث بدأها بالإشارة إلى ما سبقه من أقوال فقال : "قد أكثر الناس الكلام في هذا الباب قديماً وحديثاً، وذهبوا فيه كل مذهب من القول ، وما وجدناهم بعد صدرنا عن راي، وذلك لعدم معرفة وجه الإعجاز في القرآن ، ومعرفة الأمر في الوقوف على كيفية" ⁽³²⁾ ثم أشار إلى ما قيل في شأن وجه إعجاز القرآن من أقوال مناقشاً لها ومنها :

- 1/ أن العلة في إعجازه الصرف.
- 2/ ما تضمنه من الأخبار عن الكوائن في مستقبل الزمان.

(30) ينظر الفهرست لابن النديم 57 ،،.

(31) النكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز (ص 75).

(32) ينظر بيان إعجاز القرآن للخطابي(21) ضمن ثلاث رسائل .

3/ صنيعه في القلوب وتأثيره في النفوس، ومثل له بقصة عتبة بن ربيعة، وإسلام عمر رضي الله عنه⁽³³⁾.

4/رأي الأكثرين من علماء أهل النظر وهو أن إعجازه من جهة البلاغة .
قال: وفي كيفيتها بعض الإشكال فuded بعض منهم ضرورةً من المعرفة لا يمكن تحديده وأخرون ما يحصل من العذوبة في حس السامع والهشاشة في نفسه . وبين أن القرآن غلط من الكلام يجمع صفاتي الفحامة والعذوبة ، فكان اجتماع الأمرين في نظمته ، مع نبو كل واحد منها على الآخر فضيلة خص بها القرآن ، ليكون آية بينة لنبيه ودلالة على صحة ما دعا إليه من أمر دينه⁽³⁴⁾ . ثم وضح رأيه فقال : إنما يقوم الكلام على أشياء ثلاثة :

1- لفظ حامل . 2- معنى به قائم . 3- رباطهما ناظم .
ثم قرر أن القرآن إنما صار معجزاً لأنّه جاء بأفصح الألفاظ في أحسن نظوم التأليف مضمّناً أصح المعاني . قال : "وإذا تأملت القرآن وجدت هذه الأمور منه في غاية الشرف والفضيلة، حتى لا ترى شيئاً من الألفاظ، أفحص ولا أجزل ولا أعدب من ألفاظه ، ولا ترى نظماً : أحسن تأليفاً وأشد تشكلاً من نظمه"⁽³⁵⁾ .
وأكّد أبو هلال العسكري (ت 395هـ) براعة القرآن وترابطه وأن أعظم مدار البلاغة على تحسين اللفظ لأن المعاني إذا دخل بعضها في بعض هذا الدخول وكانت الألفاظ مختارة حسن الكلام⁽³⁶⁾ .

(33) ينظر بيان إعجاز القرآن للخطاطي (ص 70).

(34) ينظر بيان إعجاز القرآن للخطاطي 21-23 بتصريف واختصار.

(35) ينظر المصدر السابق 23-26.

(36) ينظر الصناعتين الكتابة والشعر لأبي هلال العسكري (ت 201هـ)

الباقلاني و إعجاز القرآن :

أتم الإمام أبو بكر بن الطيب الباقلاني (ت 403 هـ) المسيرة التي بدأها علماء القرن الرابع المجري ليبيان إعجاز القرآن بكتابه "إعجاز القرآن" حيث يبين فيه أن نبوة نبينا محمدًا عليه السلام بنيت على القرآن، وأنها معجزة عمت الشقين، وأن السور المبدوءة بالحروف المقطعة إذا تأملتها فهي من أواها إلى آخرها مبنية على لزوم حجة القرآن والتبيه على وجه معجزته (37). ثم عقد فصلاً في جملة وجوه إعجاز القرآن قال فيه: "ذكر أصحابنا وغيرهم فيه ثلاثة وجوه :

أحدها : أنه يتضمن الإخبار عن الغيوب، وذلك مما لا يقدر عليه البشر، ولا سبيل لهم إليه.
والوجه الثاني : أنه كان معلوماً من حال النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان أمياً لا يكتب ولا يحسن أن يقرأ. وكذلك كان معروفاً من حاله أنه لم يكن يعرف شيئاً من كتب المتقدمين وأفاصيصهم وأبائهم وسيرهم، ثم أتى بجملة ما وقع وحدث من عظيمات الأمور، ومهمات السير، من حين خلق الله آدم عليه السلام إلى حين مبعثه.

والوجه الثالث : أنه بديع النظم، عجيب التأليف، متناه في البلاغة إلى الحد الذي يعلم عجز الخلق عنه، والذي أطلقه العلماء هو على هذه الجملة، وبين أن هذا الوجه يتضمن عشرة أوّجه (38).

ثم أثني على هذا النوع من العلم فقال : "واعلم أن هذا علم شريف الخل، عظيم المكان قليل الطلب، ضعيف الأصحاب، ليست له عشيرة تحميء، ولا أهل عصمة تفطن لما فيه وهو أدق من السحر، وأهول من البحر، وأعجب من الشعر" (39).

ثم أشار إلى ما قاله القادحون في نظم القرآن بقوله : "فِإِنْ قَالَ قَائِلٌ : فَقَدْ قَدْحَ الْمَحْدُ في نَظَمِ الْقُرْآنِ، وَادْعَى عَلَيْهِ الْخَلْلَ فِي الْبَيَانِ، وَأَضَافَ إِلَيْهِ الْخَطَا فِي الْمَعْنَى وَالْفَلْفَظِ، وَزَعَمَ وَقَالَ

(37) ينظر إعجاز القرآن للباقلاني 8-9.

(38) ينظر إعجاز القرآن للباقلاني 33-35.

(39) ينظر المصدر نفسه (184).

ما قال فهل من فصل؟ قيل : الكلام على مطاعن المحددة في القرآن مما قد سبقنا إليه وصنف أهل الأدب في بعضه فكفوا ، وأتى المتكلمون على ما وقع إليهم فشفوا ولو لا ذلك لا ستقصينا القول في كتابنا⁽⁴⁰⁾.

ومن تناول الإعجاز القاضي عبد الجبار الهمداني (ت 415هـ) الذي تعرض للكلام في إعجاز القرآن في عدد من كتبه⁽⁴¹⁾ ورد الطعون الموجهة للقرآن مما أورده ابن الرواندي في كتابه (الدامغ) وزعمه أن فيه تناقضًا و اختلافاً⁽⁴²⁾.
ومن المفسرين الشعبي (ت 427هـ) حيث قال في تفسيره المسمى الكشف والبيان: "والإعجاز أن يأتي بالشيء يعجز عنه خصميه ويقصر دونه فيكون قد قهره وجعله عاجزا عنه"⁽⁴³⁾ و عند قوله (أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّهِ) نقل عن الحسين بن الفضل قوله "هو القرآن في نظمه وإعجازه ومعاني الكثيرة منه في اللفظ القليل"⁽⁴⁴⁾.

عبد القاهر الجرجاني ونظرية النظم :

يعد عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني (ت 471هـ) أبرز من تناول قضية الإعجاز من علماء القرن الخامس الهجري في "الرسالة الشافية" المطبوعة ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز، وفي كتابه "دلائل الإعجاز" الذي حرص فيه على إثبات أن القرآن معجز بنظامه وبنى ذلك على أن بلاغة الكلام تكون بنظامه . وببدأ كتابه بالحديث عن معنى النظم، ثم فصل نظريته في النظم وتحدث عن فنون البلاغة التي لها تعلق بارتباط الجمل والعبارات، كالوصل والفصل، وارتباط

(40) ينظر إعجاز القرآن للباقلي (245 - 246).

(41) ينظر تزويه القرآن عن المطاعن إملاء عماد الدين عبد الجبار بن أحمد ص - 17 - ط دار النهضة الحديثة لبنان.

(42) ينظر المغني في أبواب التوحيد والعدل 346/16 إملاء القاضي عبد الجبار.

(43) الكشف والبيان للشعبي ص 772.

(44) الكشف والبيان 1027.

الكلام بالحروف والأدوات، ثم بين شدة اهتمامه بالبحث في هذا بقوله : " ولم أزل منذ خدمت العلم أنظر فيما قاله العلماء : في معنى الفصاحة والبلاغة والبيان والبراعة"⁽⁴⁵⁾ وذكر أن من تحدوا إلى معارضته عجزوا. ثم قال مبيناً الوجه المعجز: "أعجزهم مزايا ظهرت لهم في نظمه وخصائص صادفها في سياق لفظه وبائع راعتهم من مباديء ومقاطعها، ومجاري ألفاظها ومواقعها وفي مضرب كل مثل ومساق كل خبر وصورة كل عظه وتنبيه، وإعلام وتذكير وترغيب وتهيب، ومع كل حجة وبرهان، وصفة وتبیان "ثم قال : "وبحورهم أنهم تأملوه سورة سورة، وعشراً عشراً ، وآية آية فلم يجدوا في الجميع كلمة ينبو بها مكانها ولفظه ينكر شانها أو يرى أن غيرها أصلح هناك أو أشبه أو أخرى وأخلق بل وجدوا اتساقاً بغير العقول وأعجز الجمهور ونظاماً والتاماً وإتقاناً وإحكاماً لم يدع في نفس بلية منهم موضع طمع حتى خرست الألسن عن أن تدعى وتقول" ⁽⁴⁶⁾.

القرن السادس واهتمام المفسرين بالإعجاز :

ثم دخل القرن السادس وكان فيه علماء أجياله أسهموا في تبيان أسرار القرآن وأوجه الإعجاز ومن لهم أثر في ذلك: الرمخشي المفسر (ت 538هـ) وبعد من أبرز من تناول قضية الإعجاز فقد بدأ كتابه بقوله : (الحمد لله الذي أنزل القرآن كلاماً مؤلفاً منظماً⁽⁴⁷⁾). ثم ذكر كلام الجاحظ في أن المفسر لا بد وأن يكون قد برع في علمين متخصصين بالقرآن وهما علم المعاني وعلم البيان . وذكر من أوصافه أن يكون قد علم كيف يرتب الكلام ويؤلف، وكيف ينظم ويرصف، ووعد بأن يؤسس كلامه على علمي المعاني والبيان⁽⁴⁸⁾، وعند

(45) ينظر (29-28) من دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني بعناية محمد رشيد رضا ، ط دار لبنان 1402هـ .

(46) ينظر المصدر نفسه 32 .

(47) ينظر مقدمة الكشاف عن حقائق التزييل وعيون الأقوایل في وجوه التأويل للرمخشی .

(48) ينظر المصدر نفسه 1/3.

قوله تعالى (أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَنْتُو بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) قال: يعني أنه كتاب معجز من جهتين من جهة إعجاز نظمه ومن جهة ما فيه من الإخبار بالغيب (49).

وأوضح الإمام عبد الحق بن غالب المعروف بابن عطيه (ت 542هـ) مكانة الإعجاز حيث أورد نبذة مما قال العلماء في إعجاز القرآن فقال: "اختلف الناس في إعجاز القرآن بم هو؟ فقال قوم: إن التحدي وقع بالكلام القديم الذي هو صفة الذات، وإن العرب كلفت في ذلك ما لا يطاق وفيه وقع عجزها، وقال قوم إن التحدي وقع بما في كتاب الله تعالى من الأنباء الصادقة والغيبة المسرودة، وهذا القولان إنما يرى العجز فيهما من قد تقررت الشريعة ونبأة محمد صلى الله عليه وسلم في نفسه. ووجه إعجازه: أن الله تعالى قد أحاط بكل شيء علما وأحاط بالكلام كله علما" (50).

وتعرض الإمام أبو بكر محمد بن عبدالله (ت 543هـ) ابن العربي للحديث عن الإعجاز في كتابه (أحكام القرآن) فعند قوله تعالى (حتى يسمع كلام الله) قال: "ولم يكن يخفى على العرب وجه الإعجاز فيه وطريق الدلالة على النبوة لكونه خارجاً عن أساليب فصاحة العرب في النظم والنشر والخطب والأراجيز والسبعين والأمثال وأنواع فصل الخطاب" (51).

وعقد القاضي عياض (ت 544هـ) في كتابه الشفا فصلاً ضافياً في إعجاز القرآن يبين فيه وجوه إعجازه بقوله: "اعلم وفقنا الله وإياك أن كتاب الله العزيز منطو على وجوه من الإعجاز كثيرة وتحصيلها من جهة ضبط أنواعها في أربعة وجوه:

(49) ينظر المصدر نفسه ج 2/ص 330.

(50) ينظر المحرر الوجيز عطيه 1/59-60.

(51) ينظر أحكام القرآن لابن العربي ج 2/ص 459.

أوها : حسن تأليفه والشام كلمه وفصاحته ووجوه إيجازه وبلاغته الخارقة عادة العرب (52).

الوجه الثاني من إعجازه : صورة نظمه العجيب والأسلوب الغريب المخالف لأساليب كلام العرب ومناهج نظمها ونشرها الذي جاء عليه ووقفت مقاطع آيه وانتهت فواصل كلماته إليه ، ولم يوجد قبله ولا بعده نظير له ولا استطاع أحد ماثلة شيء منه (53).

الوجه الثالث من الإعجاز: ما انطوى عليه من الإخبار باللغويات كقوله (لَتَدْخُلُنَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِينَ) (الفتح: 26).

الوجه الرابع : ما أنبأ به من أخبار القرون السالفة والأمم البائدة والشرائع الدائرة (54).

ثم قال : هذه الوجوه الأربع من إعجازه بينة لا نزاع فيها ولا مروية .
ومن الوجوه البينة آي وردت بتعجيز قوم في قضايا وإعلامهم أنهم لا يفعلونها فما فعلوا ولا قدروا على ذلك (55).

ومنها: الروعة التي تلحق قلوب سامعيه وأسماعهم عند سماعه والهيبة التي تعترفهم عند تلاوته (56) وهو ما يسمى بالإعجاز التأثيري .

ومن وجوه إعجازه المعدودة كونه آية باقية لا تعدم ما بقيت الدنيا مع تكفل الله تعالى بحفظه فقال: (إِنَّا نَحْنُ نَرَلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (57). ثم قال القاضي عياض: وقد عد جماعة من الأئمة ومقلدي الأئمة في إعجازه وجوهاً كثيرة، منها أن قارئه لا يمله وسامعه لا يجهه

(52) ينظر الشفا للقاضي عياض 1/258.

(53) ينظر الشفا للقاضي عياض 1/264.

(54) ينظر المصدر نفسه 1/269-270.

(55) ينظر المصدر نفسه 1/272.

(56) المصدر نفسه 1/273.

(57) المصدر نفسه 1/275 والآية من سورة الحجر: 9.

بل الإكباب على تلاوته يزيده حلاوة وترديده يوجب له محبة لا يزال غصاً طرياً⁽⁵⁸⁾. ومنها جمعه لمعارف وعلوم لم تعهد لها العرب عامة ، ولا محمد صلى الله عليه قبل نبوته خاصة⁽⁵⁹⁾.

ومنها: مشاكلة بعض أجزاءه بعضاً وحسن ائتلاف أنواعها والشام أقسامها وحسن التخلص من قصة إلى أخرى والخروج من باب إلى غيره إلى اختلاف معانيه وانقسام السورة الواحدة إلى أمر وهمي وخبر واستخبار ووعد ووعيد وإثبات نبوة وتوحيد وتفريد وتغريب وترهيب إلى غير ذلك من فوائده كل هذا في أوجز كلام وأحسن نظام .

ومنه: الجملة الكثيرة التي انطوت عليها الكلمات القليلة وهذا كله وكثير مما ذكرنا أنه ذكر في إعجاز القرآن إلى وجوه كثيرة ذكرها الأئمة مما قدمنا ذكره عنهم يعد في خواصه وفضائله لا في إعجازه وحقيقة الإعجاز الوجوه الأربع التي ذكرنا فليعتمد عليها وما بعدها من خواص القرآن وعجائبها التي لا تنقضي والله ولـي التوفيق⁽⁶⁰⁾. وبهذا يفرق القاضي عياض بين ما يمكن اعتباره وجه إعجاز وبين ما يدخل في خواص القرآن .

القرن السابع واهتمام الرazi بقضية الإعجاز:

يعتبر فخرالدين الرازى(ت 606هـ) من أشهر من تناول الإعجاز في أواخر القرن السادس وأوائل السابع الهجري فقد أولى قضية الإعجاز الكثير من العناية والرعاية في كتابه التفسير الكبير " مفاتيح الغيب" ، وخصصه بكتاب "نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز " الذي بدأه ببيان أن القرآن معجز وإنجازه في فصاحته ثم قال : وأما وجه كونه معجزاً فللناس فيه أربعة

مذاهب :

1/ قول النظام ورده الرازى من ثلاثة وجوه .

2/ أسلوب القرآن المخالف لأسلوب الشعر والخطب والرسائل .

(58) المصدر نفسه 276/1.

(59) ينظر الشفا للقاضي عياض 1/277.

(60) ينظر الشفا للقاضي عياض 1/279 - 280..

3/ عدم الاختلاف والتناقض.

4/ اشتتماله على الغيوب ،

واختار أن الوجه في كون القرآن معجزاً هو الفصاحة. (61).

القرن الثامن والمهتمون بقضية الإعجاز

اهتم جمّع من العلماء في هذا القرن بقضية الإعجاز ومن أشهرهم الخطيب القزويني، ويحيى بن حمزة العلوي وعبد الواحد الزملکاني (ت 727هـ) في كتابه "البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن" حيث بدأ بالرد على القائلين بالصرف، ثم حكى أن وجه الإعجاز القرآن :

1/ إما أن يكون من جهة ذوات الكلم 2/ أو عوارضه من الحركات 3/ أو مدلوله

4/ أو المجموع 5/ أو التأليف 6/ أو أمر خارج عن ذلك .

واختار أن وجه الإعجاز راجع إلى التأليف الخاص به لا مطلق التأليف وهو بأن اعتدلت مفرداته تركيباً وزنة وعلت مركباته معنى بأن يقع كل فن في مرتبته العليا في اللفظ والمعنى (62).

وألف يحيى بن حمزة العلوي : (749هـ) كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز عقد فيه فصلاً مطولاً في الجزء الثالث منه للإعجاز وبين علاقته بالبلاغة وعلم الكلام وأخبر أن الذي يدل على إعجاز القرآن مسلكان : الأول: التحدي والمسلك الثاني: خروجه عن المعتاد ثم عقد فصلاً في بيان وجه الإعجاز قال فيه: اعلم أن الكلام في الوجه الذي لأجله كان القرآن معجزاً دقيقاً، ومن ثم كثرت فيه الأقوابيل . واستعرض أقوال السابقين إعجاز القرآن بألفاظه، ومعانيه، والأسلوب ، والصرف، اشتتماله على الأمور الغيبية ، أو الفصاحة، أو اشتتماله على الحقائق، أو البلاغة ، أو النظم ، أن وجه إعجازه مجموعها كلها ، وما

(61) ينظر نهاية الإيجاز (33-34).

(62) ينظر البرهان الكاشف لإعجاز القرآن (54).

تضمنه من المزايا الظاهرة ، والبدائع الرائقة ثم اختصار أن وجه إعجازه هو الفصاحة في ألفاظه، والبلاغة في معانيه ، وجودة النظم وحسن السياق (63).

وبين ابن تيمية (ت728) في كتابه النبوات أن المعجزة هي البينة حيث بوب بقوله: فصل في معجزات الأنبياء التي هي آياتهم وبراهينهم كما سماها الله آيات وبراهين (64). ثم قال : "فالأنبياء إذا أخبروا عنه بكلامه عرف بذلك شهادته وآياته القولية و لابد أن يعرف صدق الأنبياء فيما أخبروا عنه و ذلك قد عرفه بآياته التي أيد بها الأنبياء ودل بها على صدقهم فإنه لم يبعث نبيا إلا بأية تبين صدقه إذ تصدقه بما لا يدل على صدقه غير جائز كما قال (لقد أرسلنا رسالنا بالبيانات) أي بالآيات البينات (65).

وأبان عن موقفه من أوجه الإعجاز التي ذكرها السابقون فقال : " وكل ما ذكره الناس من الوجوه في إعجاز القرآن هو حجة على إعجازه ، ولا تناقض في ذلك ، بل كل قوم نبهوا لما تنبهوا له " (66).

وعقد ابن جزي (ت741هـ) باباً في الإعجاز في مقدمة تفسيره حيث قال : "الباب الحادي عشر: في إعجاز القرآن وإقامة الدليل على أنه من عند الله عز وجل ويدل على ذلك عشرة أوجه الأول: فصاحتة التي امتاز بها عن كلام المخلوقين.

الثاني: نظمه العجيب وأسلوبه الغريب من قواعده آياته وفواصل كلماته.

الثالث: عجز المخلوقين في زمان نزوله وبعد ذلك إلى الآن عن الإتيان بمثله.

الرابع: ما أخبر فيه من أخبار الأمم السالفة والقرون الماضية ولم يكن النبي صلى الله عليه وسلم تعلم ذلك ولا قرأه في كتاب.

الخامس: ما أخبر فيه من الغيوب المستقبلة فووقيعت على حسب ما قال.

السادس: ما فيه من التعريف بالباري جل جلاله وذكر صفاته وأسمائه .

(63) كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز (3/367).

(405) بتصرف واختصار.

(64) ينظر النبوات ج 1/ص 3

(65) ينظر كتب ورسائل وفتاوی ابن تيمية في التفسير ج 14/ص 188.

(66) ينظر الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ج 5/ص 429.

السابع: ما شرع فيه من الأحكام ويُبَيَّن من الحلال والحرام وهدى إليه من مصالح الدنيا والآخرة وأرشد إليه من مكارم الأخلاق وذلك غاية الحكمة وثمرة العلوم.

الثامن: كونه محفوظاً عن الزيادة والنقصان محروساً عن التغيير والتبدل على طول الزمان بخلاف سائر الكتب.

التاسع: تيسيره للحفظ وذلك معلوم بالمعاينة.

العاشر: كونه لا يملئ قارئه ولا سامعه على كثرة الترديد بخلاف سائر الكلام⁽⁶⁷⁾.

أما الحافظ ابن كثير المفسر (ت 774هـ) فيقول: "ومن تدبر القرآن وجد فيه من وجوه الإعجاز فعوناً ظاهرة وخفية من حيث اللفظ ومن جهة المعنى قال الله تعالى (الرُّ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فَصَّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ)"⁽⁶⁸⁾ فأحكمت الفاظه، وفصلت معانيه والقرآن جميده صحيح في غاية نهايات البلاغة عند من يعرف ذلك تفصيلاً وإجمالاً من فهم كلام العرب وتصاريف التعبير، فإنه إن تأملت أخباره وجدتها في غاية الحلاوة سواء كانت ميسوطة أو وجيزه وسواء تكررت أم لا وكلما تكرر حلاً وعلا لا يخلق عن كثرة الرد ولا يمل منه العلماء وإنأخذ في الوعيد والتهديد جاء منه ما تقدّم عن الجبال الصم الراسيات فما ظنك بالقلوب الفاهمات وإن وعد أتى بما يفتح القلوب والأذان ويسوق إلى دار السلام ومجاورة عرش الرحمن⁽⁶⁹⁾.

الزركشي وإعجاز القرآن :

وضح الزركشي (ت 794هـ) في كتابه "البرهان في علوم القرآن" علم إعجاز القرآن بقوله : هو علم جليل عظيم القدر لأن نبوة النبي صلى الله عليه وسلم معجزتها الباقة القرآن وهو يوجب الاهتمام بمعرفة الإعجاز⁽⁷⁰⁾ وإعجاز القرآن ذكر من وجهين أحدهما: إعجاز متعلق بنفسه .

والثاني: بصرف الناس عن معارضته⁽⁷¹⁾ ولا خلاف بين العقلاة أن كتاب الله معجز .

(67) ينظر التسهيل لعلوم الترتيل ج 1/ ص 14.

(68) سورة هود: 1.

(69) ينظر تفسير ابن كثير ج 1/ ص 61..

(70) ينظر البرهان في علوم القرآن ج 2/ ص 90.

(71) ينظر البرهان في علوم القرآن ج 2/ ص 92.

فنقول الإعجاز في القرآن العظيم إما أن يعني بالنسبة إلى ذاته أو إلى عوارضه من الحركات والتأليف أو إلى مدلوله أو إلى المجموع أو إلى أمر خارج عن ذلك..... فيتعين أن يكون الإعجاز لأمر خارج غير ذلك .

ثم قال : بيان الأقوال المختلفة في وجوه الإعجاز وقد اختلف فيه على أقوال : أحدهما : وهو قول النظام : إن الله صرف العرب عن معارضته وسلب عقوتهم وكان مقدورا لهم لكن عاقهم أمر خارجي فصار كسائر العجزات وهو قول فاسد.

الثاني : أن وجه الإعجاز راجع إلى التأليف الخاص به لا مطلق التأليف .

الثالث : ما فيه من الإخبار عن الغيوب المستقبلة .

الرابع : ما تضمن من إخباره عن قصص الأولين وسائر المتقدمين .

الخامس : إخباره عن الضمائر من غير أن يظهر ذلك منهم بقول أو فعل كقوله (إذ همت طائفتان منكم أن تفشلا) وكإخباره عن اليهود أنهم لا يتمنون الموت أبدا .

السادس : وصححه ابن عطية وقال : إنه الذي عليه الجمهور والحدائق وهو الصحيح في نفسه وأن التحدي إنما وقع بنظمه وصحة معانيه وتواتي فصاحة الفاظه .
وقيل : وجه إعجازه أن الله أحاط بكل شيء علما .

السابع : أن وجه الإعجاز الفصاحة وغرابة الأسلوب والسلامة من جميع العيوب .

الثامن : ما فيه من النظم والتأليف والترصيف وأنه خارج عن جميع وجوه النظم المعتمد في كلام العرب ومبادر لأساليب خطاباتهم واختياره القاضي أبو بكر قال ولهذا لم يمكنهم معارضته .

التاسع : أنه شيء لا يمكن التعبير عنه وهو اختيار السكاكي حيث قال : "واعلم أن شأن الإعجاز عجيب يدرك ولا يمكن وصفه كاستقامة الوزن تدرك ولا يمكن وصفها وكملاحة .

العاشر : وهو قول حازم بن محمد القرطاجي (ت 684هـ) في منهاج البلاغة : إن الإعجاز فيه من حيث استمرت الفصاحة والبلاغة فيه من جميع أنواعها في جميعه استمرا لا توجد له فترة ولا يقدر عليه أحد من البشر وكلام العرب .

الحادي عشر : قول الخطابي الذي تقدم ذكره⁽⁷²⁾ .

الثاني عشر : وهو قول أهل التحقيق إن الإعجاز وقع بجميع ما سبق من الأقوال لا بكل واحد عن انفراده فإنه جمع كله فلا معنى لنسبته إلى واحد منها بمفرده مع اشتتماله على الجميع .

(72) ينظر البرهان في علوم القرآن (ج 2/ ص 92 - ج 2/ ص 10).

ثم أضاف إليه أوجهاً أخرى منها:
 1/ الروعة التي له في قلوب السامعين وأسماعهم سواء
 المقربين والجاحدين . 2/ ومنها أنه لم ينزل ولا يزال ولا يزال غضاً طرياً في أسماع السامعين وعلى
 ألسنة الفارئين . 3/ ومنها جعله آخر الكتب غنياً عن غيره وجعل غيره من الكتب المتقدمة قد
 يحتاج إلى بيان يرجع فيه إليه⁽⁷³⁾.

إعجاز القرآن في القرن العاشر :

بعد السيوطي(ت911هـ) أشهر من تناول قضية الإعجاز بالعناية والبيان في القرن العاشر الهجري حيث ضمنه كتابه في علوم القرآن وخصه بكتاب سماه معرك الأقران في إعجاز القرآن. بدأ السيوطي بتعريف المعجزة فقال "اعلم أن المعجزة أمر خارق للعادة مفروض بالتحدي سالم عن المعارضة وهي إما حسية وإما عقلية ما من الأنبياء نبي إلا أعطى ما مثله آمن عليه

البشر وإنما كان الذي أوتيته وحياً أو حاه الله إلي فأرجو أن أكون أكثراً منهم تابعاً"⁽⁷⁴⁾

ويقول السيوطي : لما ثبت كون القرآن معجزة نبينا صلي الله عليه وسلم وجوب الاهتمام بمعرفة وجه الإعجاز، وقد خاض الناس في ذلك كثيراً فبين محسن ومسيء فزعهم قوم أن التحدي وقع بالكلام القديم الذي صفة الذات، وأن العرب كلفت في ذلك ما لا يطاق وبه وقع عجزها وهو مردود لأن ما لا يمكن الوقوف عليه لا يتصور التحدي به والصواب ما قاله الجمهور أنه وقع بالدلال على القديم وهو الألفاظ.⁽⁷⁵⁾

وقال قوم: وجه إعجازه ما فيه من الإخبار عن الغيوب المستقبلة .

وقال آخرون: ما تضمنه من الإخبار عن قصص الأولين وسائر المتقدمين حكاية من شاهدها وحضرها .

وقال آخرون: ما تضمنه من الإخبار عن الضمائر من غير أن يظهر ذلك منهم .

وقال القاضي أبو بكر: وجه إعجازه ما فيه من النظم والتأليف والترصيف وأنه خارج عن جميع وجوه النظم المعتمد في كلام العرب ومبادرات الأسلوب خطاباتهم⁽⁷⁶⁾.

ثم حكى قول فخر الدين الرازي، والزمياني، وابن عطية وقال الماكشي: في شرح المصباح الجهة المعجزة في القرآن تعرف بالتفكير في علم البيان وهو كما اختاره جماعة في تعريفه ما يحترز به عن الخطأ في تأدية المعنى وعن تعقيده وتعرف به وجوه

(73) ينظر البرهان في علوم القرآن(ج 2/ 106-107).

(74) ينظر الإتقان في علوم القرآن ج 2/ ص 311.

(75) ينظر المصدر نفسه ج 2/ ص 313.

(76) ينظر المصدر نفسه ج 2/ ص 315.

تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه لمقتضى الحال لأن جهة إعجازه ليست مفردات ألفاظه وإنما كانت قبل نزوله معجزة⁽⁷⁷⁾.

ونقل السيوطي عن ابن سراقة قوله : اختلف أهل العلم في وجه إعجاز القرآن فذكروا في ذلك وجوها كثيرة كلها حكمة وصواب وما بلغوا في وجوه إعجازه جزءا واحدا من عشرة معاشره فقال قوم هو الإيجاز مع البلاغة
وقال آخرون: هو البيان والفصاحة
وقال آخرون: هو الرصف والنظم

وقال آخرون: هو كونه خارجا عن جنس كلام العرب من النظم والثر والخطب والشعر مع كون حروفه في كلامهم ومعانيه في خطابهم وألفاظه من جنس كلماتهم وهو بذاته قبيل غير قبيل كلامهم وجنس آخر متميز عن أجناس خطابهم حتى إن من اقتصر على معانيه وغير حروفه أذهب رونقه ومن اقتصر على حروفه وغير معانيه أبطل فائدته فكان في ذلك أبلغ دلالة على إعجازه .

وقال آخرون : هو كون قارئه لا يكل وسامعه لا يمل وإن تكررت عليه تلاوته
وقال آخرون: هو ما فيه من الإخبار عن الأمور الماضية .

وقال آخرون: هو ما فيه من علم الغيب والحكم على الأمور بالقطع⁽⁷⁸⁾.
وقال آخرون هو كونه جاما لعلوم يطول شرحها ويشق حصرها
وقال الزركشي في البرهان: أجمع أهل التحقيق على أن الإعجاز وقع بجميع ما سبق من الأقوال لا بكل واحد على إنفراده فإنه جمع ذلك كله فلا معنى لنسبته إلى واحد منها بمفرده مع اشتتماله على الجميع بل وغير ذلك مما لم يسبق ف منها الروعة التي له في قلوب السامعين وأسماعهم سواء المقر والجاد .

ومنها أنه لم يزل ولا يزال غضا طريا في أسماع السامعين وعلى لسان القارئين ومنها جمعه بين صفتى الجزالة والعدوية وهما كالمتضادين لا يجتمعان غالبا في كلام البشر ومنها جعله آخر الكتب غنيا عن غيره وجعل غيره من الكتب المتقدمة قد يحتاج إلى بيان يرجع فيه إليه كما قال تعالى:(إن هذا القرآن يقص علىبني إسرائيل أكثر الذي هم فيه مختلفون)⁽⁷⁹⁾.

(77) ينظر الإتقان في علوم القرآن ج 2/ ص 316.

(78) ينظر الإتقان في علوم القرآن ج 2/ ص 322.

(79) ينظر الإتقان في علوم القرآن ج 2/ ص 322.

تناول محمد الشربيني الخطيب (ت977هـ) الإعجاز في كتابه في التفسير فقال : إن القرآن كلام معجز في رقائق منظومة ودقائق مفهومه وأنه لا نهاية لأسرار علومه فجمع بذلك بين وجوه الإعجاز بالنظم (أي البلاغة) والمعانى الدقيقة وبأسرار علومه التي لا تنتهي ففي كل زمان يكتشف منها جديد لم يعرفه السابقون⁽⁸⁰⁾.

وحكى الشوكاني (ت1250هـ) أنه وقد وقع الخلاف بين أهل العلم هل وجه الإعجاز في القرآن هو كونه في الرتبة العالية من البلاغة الخارجة عن طوق البشر أو كان العجز عن المعارضة للصرف من الله سبحانه لهم عن ان يعارضوه والحق الأول والكلام في هذا مبسوط في مواطنه وقد أخرج أحمد والبخاري ومسلم والنamenti والبيهقي في الدلائل عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما من نبي من الأنبياء إلا أعطي ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذي أوتته وحياً أو حاده الله إلى فأرجوا أن أكون أكثراهم تابعاً يوم القيمة)⁽⁸¹⁾.

وقال الألوسي (ت1270هـ): في بيان وجه إعجاز القرآن أعلم أن إعجاز القرآن مما لا مرية فيه، ولا شبهة تعترى به، وأرى الاستدلال هنا عليه مما لا يحتاج إليه، والشبهة صرير باب أو طين ذباب والأهم بالنسبة إلينا بيان وجه الإعجاز، والكلام فيه على سبيل الإيجاز⁽⁸²⁾.

ثم قال : " قد اختلف الناس في ذلك على أقوال :

1/ أن وجه إعجازه اشتماله على النظم الغريب والوزن العجيب والأسلوب المخالف لما استنبطه البلغاء من العرب في مطالعه وفواصله 2/ أن القرآن غير خارج عن كلام العرب.

3/ الإخبار بالمغيبات . 4/ وجه الإعجاز مجموع ما تقدم

ثم قال : "فهذه الأوجه الأربع هي الظاهرة في إعجاز القرآن المشهور عند الجمهور الاختصار على بلاغته وفصاحته حيث بلغت الرتبة العليا والغاية القصوى التي لم تكن تخفى على

أهل هذا شأن⁽⁸³⁾.

الإعجاز في العصر الحديث :

(80) مقدمة السراج المنير في الإعانة على معرفة بعض معانى كلام ربنا الحكيم الخبير ص2.

(81) ينظر فتح القدير للشوكاني (ج1ص53).

(82) ينظر روح المعانى ج1/ص27.

(83) ينظر روح المعانى ج1/(ص27-32)

لقي إعجاز القرآن الكريم في العصر الحديث الكثير من الاهتمام والرعاية ضمن تفاسير القرآن والمؤلفات في علوم القرآن و إعجازه ، فاعتنى به في الهند عبدالحميد الفراهي، واهتم به من علماء تركيا سعيد النورسي في عدد من رسائله، واعتنى به المفسرون فلا يكاد تفسير من تفاسير العصر الحديث يخلو من بيان لإعجاز القرآن، ومهد ذلك لظهور مصطلح الإعجاز العلمي وهو : ما تضمنه القرآن الكريم أو السنة النبوية من حقائق أثبتها العلم التجريبي وثبت عدم إمكانية إدراكتها بالوسائل البشرية في زمان الرسول مما يظهر صدقه فيما أخبر به صلى الله عليه وسلم عن ربه سبحانه وتعالى، وتعدد الباحثون في هذا النوع ، ثم أنشئت بحمد الله عدد من الهيئات المعنية بالإعجاز العلمي في القرآن والسنة وأولها الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة ومن أولوياتها:

1. التنسيق مع الهيئات والشخصيات المهمة بقضايا الإعجاز العلمي .

2. عقد المؤتمرات والندوات والمشاركات فيها .

3. تطوير أبحاث الإعجاز العلمي .

4. تحيسن وتقويم ما يكتب في هذا المجال .

5. نشر الصالح من هذه البحوث .

6. وضع الضوابط للكتابة في قضايا الإعجاز.

وظهرت تقسيمات وتفرعات للإعجاز منها ما يلي :

الإعجاز العلمي ، الإعجاز الطبي، الإعجاز البياني ، الإعجاز التشريعي ، الإعجاز العددي ، الإعجاز الاقتصادي وأسهم الباحثون في كل نوع من أنواع هذا العلم الذي تنوّع ميادينه وتنوع الباحثون فيه وتلك إحدى عجائب القرآن التي لا تنقضي لأن في العناية به ومعرفة أوجه إعجازه استجابة لأمر الله بتدبّره وتجليّة محسنه وإظهاراً لإعجازه ودفعاً لما يشار حوله من شبه .

ومن أشهر من اهتم به من مفسري العصر الحديث:

الشيخ محمد عبده، والشيخ محمد رشيد رضا في تفسير المنار، والشيخ المراغي في تفسيره ومحمد الطاهر بن عاشور في التحرير والتنوير، ولكل منهم أقوال دقيقة وأراء صائبة، واهتم بالتطبيقات الواسعة وبرع فيها كل من المراغي وسید قطب وسعید حوى.

وتععددت الدراسات القرآنية في العصر الحاضر في إعجاز القرآن وبلاغته وبيانه وتناسبه كما في كتابات الرافعي، ومحمد الخضر حسين، وعبد العزيز جاويش، والخلولي، وعبدالله بن محمد الصديق الغماري، وخصه الشيخ د. محمد عبدالله دراز بدراسة نالت القبول عند المعاصرين في كتابه *البأ العظيم*.

ومن كتب في الإعجاز البصري د. أحمد محمد القاسم الذي ازدان بجامعة لكثير من آراء الباحثين في هذا العلم . ود. عبد الستار السعيد في *الإعجاز الشرعي*

وعبدال تعال الصعدي في كتاب (*النظم الفني في القرآن*) ، د. حفيظ محمد شرف في كتاب *الإعجاز البصري بين النظرية والتطبيق* . ومحمد نعيم الحمصي ، ودون في جوانب من هذا العلم عدد من الرسائل العلمية وبحثت جوانب من هذا العلم كالفاصلة القرآنية فلكل من الأستاذ محمد الحسناوي والدكتور عبد الفتاح لأشين كتاب بعنوان (*الفاصلة في القرآن*).

وأشار محمد نعيم الحمصي في كتابه "فكرة إعجاز القرآن" إلى أن من اهتم بالترمذة العلمية في التفسير كل من عبد الله فكري، ود. محمد توفيق صدقى، وطنطاوى جوهري، وعلي فكري و محمد أحمد جاد المولى، وعمر المليباري، ومحمود مهدي الأستامبولي، وموريس بو كاي والدكتور محمد رشاد خليفه، ومحمد متولى الشعراوى، وفتحى تمثل سائر الاتجاهات في وجوه الإعجاز.

وقد يوجد بين أفرادها من تحدث عن الترمذة العلمية ولكنهم لم يقتصر عليها كل اهتمامه وهم القاسمي والشيخ محمد عبده وعبد الرحمن الكواكى والشيخ محمد رشيد رضا والشيخ عبدالله الدھلوی والرافعي وعبدالعليم الهندي وأمين الخلولي وسید قطب ومحمد عبدالعظيم الزرقاني ود. محمد عبدالله دراز ، وأحمد مصطفى المراغي ود. محمد سعيد رمضان البوطي ود. محمد علي سلطانی⁽⁸⁴⁾.

وهذا عرض لنماذج مما كتب في العصر الحديث

كتاب "إعجاز القرآن والبلاغة النبوية" لمصطفى صادق الرافعي (ت 1356هـ) استعرض ما سبقه من أوجه الإعجاز ومنها الإعجاز العلمي ثم بين ما يراه في حقيقة الإعجاز فقال :

فالقرآن معجز في تأريخه دون سائر الكتب، ومعجز في أثره الإنساني، ومعجز كذلك في

(84) ينظر فكرة إعجاز القرآن (216 - 21).

حقائقه⁸⁵. ثم نبه على أسلوب القرآن وأنه مادة الإعجاز العربي في كلام العرب كلها⁸⁶، وذكر أن سر الإعجاز في نظم القرآن بجهاته الثلاثة : الحروف ، والكلمات ، والجمل⁸⁷.

وتناوله الشيخ السعدي (ت1376هـ) في تفسيره عند قوله تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات حكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات) يخبر تعالى عن عظمته وكمال قيوميته أنه هو الذي تفرد بإنزال هذا الكتاب العظيم الذي لم يوجد ولن يوجد له نظير أو مقارب في هدایته وبلاعاته وإعجازه وإصلاحه للخلق وأن هذا الكتاب يحتوي على الحكم الواضح المعاني البين الذي لا يشتبه بغيره.

وأقره الشيخ حافظ الحكمي : "أعظم معجزاته صلى الله عليه وسلم هذا القرآن فهو معجزة خالدة أبد الآبدين ودهر الدهارين لا تفني عجائبه ولا يدرك غاية إعجازه، ولا يدرس بمرور الأعصار، ولا يمل مع التكرار"⁽⁸⁸⁾.

واعتنى به سيد قطب (ت1387هـ) في ظلال القرآن فقال: "إن إعجاز القرآن أبعد مدى من إعجاز نظمه ومعانيه وعجز الإنسان والجن عن الإتيان بمثله هو عجز كذلك عن إبداع منهج كمنهجه يحيط بما يحيط به (ولقد صرّفنا للناس في هذا القرآن منْ كُلّ مَثَلٍ فَأَبَيَ أَكْثُرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجِرْ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَتْبُوعًا)" (الإسراء: 89-90) وهكذا قصر إدراكيهم عن التطلع إلى آفاق الإعجاز القرآنية فراحوا يتطلبون تلك الخوارق المادية ويتعنّتون في اقتراحاتهم الدالة على الطفولة العقلية أو يتبعجون في حق الذات الإلهية بلا أدب ولا تحرج لم ينفعهم تصريف القرآن للأمثال والتنوع فيها لعرض حقائقه في أساليب شتى تناسب شتى العقول والمشاعر وشتى الأجيال والأطوار فأبى أكثر الناس إلا كفورا⁽⁸⁹⁾.

واهتم بقضية الإعجاز الطاهر بن عاشور (ت1393هـ) فقال : لم أر غرضاً تناضل له سهام الأفهام، ولا غاية تسابقت إليها جياد الهمم، فرجعت دونها حسرى، واقتنت بما بلغته من صباة نزراً، مثل الخوض في وجوه إعجاز القرآن ثم إن العناية بما نحن بصدده من بيان وجوه

(85) إعجاز القرآن والبلاغة النبوية (156).

(86) ينظر إعجاز القرآن والبلاغة النبوية (ص188).

(87) ينظر إعجاز القرآن والبلاغة النبوية (211).

(88) ينظر معارج القبول ج3/ص1121.

(89) ينظر في ظلال القرآن (2250/4).

إعجاز القرآن إنما نبعت من مختزن أصل كبير من أصول الإسلام، وهو كونه المعجزة الكبرى للنبي صلى الله عليه وسلم، وكونه المعجزة الباقيّة، وهو المعجزة التي تحدى بها الرسول معانديه تحدياً صريحاً. قال تعالى (وَقَالُوا لَوْلَا أُنْثِلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِّنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ * أَوَلَمْ يَكُفِّهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتَلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ) ⁽⁹⁰⁾.

ثم قال: وأما النوع الثاني من إعجازه العلمي فهو ينقسم إلى قسمين: قسم يكفي لإدراكه فهمه وسمعه، وقسم يحتاج إدراك وجه إعجازه إلى العلم بقواعد العلوم فينبلاج للناس شيئاً فشيئاً انجلاج أصوات الفجر على حسب مبالغ الفهوم وتطورات العلوم، وكلا القسمين دليل على أنه من عند الله لأنّه جاء به أمي في موضع لم يعالج أهله دقائق العلوم، والجائي به ثاو بينهم لم يفارقهم. وقد أشار القرآن إلى هذه الجهة من الإعجاز بقوله تعالى في سورة القصص (قُلْ فَأُنْثِيْوْا بِكِتَابٍ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ هُوَ أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَّبَعْتُهُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) ⁽⁹¹⁾ ثم إنه ما كان قصاراً مشاركةً أهل العلوم في علومهم الحاضرة، حتى ارتقى إلى ما لم يألفوه وتجاوز ما درسوه وألغوه ⁽⁹²⁾ ونكت الإعجاز لا تتساهي ⁽⁹³⁾. وإعجاز القرآن: منه إعجاز نظمي، ومنه إعجاز علمي ⁽⁹⁴⁾، ففي قوله (أَوْلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتَلَى عَلَيْهِمْ) قال: "إنكاره جل وعلا عليهم عدم الاكتفاء بهذا الكتاب عن الآيات المقترحة يدل على أنه أعظم وأفخم من كل آية وهو كذلك ألا ترى أنه آية واضحة ومعجزة باهرة أعجزت جميع أهل الأرض وهي باقية تتردد في آذان الخلق غصة طرية حتى يأتي أمر الله بخلاف غيره من معجزات الرسل صلوات الله عليهم وسلمه فإنما كلها مضت وانقضت قل أرأيتم إن أناكم عذاب الله أو أتنكم الساعة

أغير الله تدعون إن كنتم صادقين بل إيه تدعون الآية ⁽⁹⁵⁾.

وأقف عند هذا الحد فإن أوجه الإعجاز في العصر الحديث قد اهتم بها المفسرون وخصصها الباحثون والدارسون لقضايا الإعجاز البشري، والتشرعي، والعلمي بمؤلفات عديدة متوافرة .

(90) ينظر التحرير والتنوير (57) والآية (50-51).

(91) سورة القصص: 49.

(92) ينظر التحرير والتنوير (72).

(93) ينظر التحرير والتنوير (ص 167).

(94) ينظر التحرير والتنوير (ص 711).

(95) ينظر الشقيقـي أصواتـ البـيان جـ 1 / صـ 477.

الخاتمة :

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، وله الحمد أن هدانا بالآيات البينات ، والصلة والسلام على نبينا محمد المؤيد بالمعجزات ، والآيات الباقيات، وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين وبعد،

فقد تبيّن ما تقدم أن القرآن الكريم كلام رب العالمين ، واضح البيان ، ساطع البرهان ، محروس من الزيادة والنقصان ، معجز بألفاظه ومعانيه، أدرك ذلك كل من سمع آياته ، وتدبر كلماته وتبيّن من النظر في كلام أهل العلم ما يلي :

1) أن دلائل إعجاز القرآن بدأت منذ بدء تنزيل القرآن الكريم .

2) أن النظر في إعجاز القرآن داخل في تدبر القرآن المأمور به.

3) ينبغي للباحث في الإعجاز أن يبتعد عن التكليف أو الجزم بأن ما يصل إليه هو مراد الله.

4) أن القول بوجه من وجوه الإعجاز لا يعد من القول على الله بغير علم ، ويمكن قبوله إذا لم يكن ناتجاً عن الرأي والهوى .

5) أن أوجه الإعجاز متعددة ولا يمكن الجزم بوجه ورد ما عداه ، ويمكن القول أنه معجز من أوجه متعددة.

6) تضمن القرآن للإعجاز البصري البلاغي ، والتشرعي، والعلمي ، والتأثيري ، والكوني ، والغيري ، والإعجاز في خلق الإنسان والحيوان .

7) صدق قول القائل " إن من إعجاز القرآن ألا يقف إعجازه عند حد " بل كلما جاء علماً أقر بالأوجه التي وقف عليها ، وأضاف إليها .

8) ضرورة استثمار قضايا الإعجاز في الدعوة إلى الله إذ هي من أقوى وسائله.

9) وأختتم بقول الإمام الزركشي في ختام مقدمة البرهان : (وأعلم أنه ما من نوع من هذه الأنواع إلا ولو أراد الإنسان استقصاءه لا يستفرغ عمره ثم لم يحكم أمره فإن الصناعة طويلة والعمر قصير)⁽⁹⁶⁾ أ. هـ .

وأقول ما حصل في هذا البحث من حق وصواب فبتوافق من الله والحمد لله، وما وقع فيه من خطأ أو زلل فمني، وأسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن يلهمنا السداد والصواب وصلى الله على نبينا محمد وآلها وصحبه وسلم .

(96) ينظر البرهان في علوم القرآن للزركشي 1/35..

المصادر والمراجع :

- الإنقان في علوم القرآن للإمام السيوطي تقدم وتعليق مصطفى ديب البغا ط 1407هـ دار ابن كثير دمشق - بيروت .
- أحكام القرآن لأبي بكر بن العربي طبعة دار الفكر بيروت .
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود محمد بن محمد العماري (ت 951هـ) ط ، دار إحياء التراث العربي بيروت .
- أساس البلاغة لمحمود بن عمر حار الله الزمخشري تحقيق الأستاذ عبدالرحيم محمود طبع دار المعرفة بيروت .
- الأساس في التفسير للشيخ سعيد حوى ط دار السلام القاهرة .
- الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز لأبي محمد عز الدين عبدالعزيز بن عبدالسلام (ت 660هـ) تصوير دار الحديث القاهرة .
- الإعجاز البياني في ترتيب آيات القرآن الكريم د. محمد أحمد يوسف القاسم ، ط 1 دار المطبوعات الدولية الأولى 1399هـ .
- الأم تأليف الإمام الشافعي (ت / 204هـ) ط 2 دار الفكر بيروت .
- إمعان النظر في نظام الآي والسور رسالة ماجستير للباحث محمد عناية الله في جامعة الإمام عام 1401هـ .
- البحر الخيط تفسير محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي (ط 3) دار الفكر بيروت 1403هـ .
- البرهان في علوم القرآن للزركشي مصورة عن طبعة أبو الفضل محمد إبراهيم .
- البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن تأليف كمال الدين عبدالواحد الزملكا尼 (ط 1) العاين بغداد نشر الأوقاف العراقية 1394هـ .
- بصائر ذوي التمييز في الطائف الكتاب العزيز لحمد الله بن يعقوب الفيروز آبادي المكتبة العلمية توزيع دار الباز .
- بيان إعجاز القرآن للخطاطي ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ،ت ، محمد خلف الله ومحمد زغلول . مصر .
- تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة تحقيق السيد أحمد صقر (ط 2) دار الشراث القاهرة .
- التحرير والتنوير لحمد الطاهر بن عاشور الدار التونسية للنشر 1984 تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار) لحمد رشيد رضا دار المعرفة بيروت .
- تفسير القرآن العظيم للحافظ عماد الدين إسماعيل بن كثير القرشي طبع دار إحياء التراث بيروت 1388هـ .
- تفسير المراغي لأحمد مصطفى المراغي ط الحلبي .

- الجامع لأحكام القرآن لأبي عبدالله محمد الأنصاري القرطبي نسخة مصورة
- بيروت .
- جواهر القرآن في تناسب سور القرآن لعبدالله محمد الصديق الغماري مطبعة
- محمد عاطف وسيد طه توزيع مكتبة القاهرة مصر .
- حاشية شهاب الدين الخناجي على تفسير البيضاوي (عنابة القاضي وكفاية
الراضي)
- دقائق التفسير لإبن تيمية تحقيق محمد السيد الجليلي . مؤسسة علوم القرآن
- دمشق وبيروت (ط 2)
- دلائل الإعجاز لعبدالقاهر الجرجاني بعنابة محمد رشيد رضا ، ط دار المعرفة
- لبنان 1402 هـ .
- دلائل النبوة لأبي بكر أحمد بن الحسين البهقي تحقيق د. عبد المعطي قلعجي
- (ط 1) دار الكتب العلمية بيروت 1405 هـ .
- الرد على الجهمية الزنادقة للإمام أحمد بن حنبل .
- رسائل الجاحظ جمع وعنابة عبدالسلام هارون نشر مكتبة الخانجي بمصر
- 1399 هـ .
- روح المعانى لشهاب الدين محمود الألوسي مصورة بدار الفكر بيروت .
- الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضى عياض اليحصى طبع دار الكتب
العلمية بيروت 1399 هـ وتوزيع دار البارزة .
- عمدة المفاظ في تفسير أشرف الأفاظ للسمين الحلبي (ت 756 هـ)
صورة مخطوطة تحقيق محمد الدغيم ط 1 1407 هـ .
- الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي الجرجاني منشورات دار الأفاق بيروت
(ط 3) 1978 م .
- الكشاف عن حقائق الترتيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل تأليف أبي
القاسم حار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي (ت 538 هـ)
ط دار المعرفة بيروت لبنان .
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لأبي محمد عبد الحق ابن عطية الأندلسى
(ت 541) تحقيق مجموعة من العلماء مع الشيخ إبراهيم بن عبد الله
الأنصارى (ط 1) قطر 1410 هـ .
- المستدرك على الصحيحين لأبي عبدالله الحكم النيسابوري تصوير دار المعرفة
بيروت توزيع دار البارزة .
- معانى القرآن لأبي زكريا الفراء تحقيق محمد علي النجار وأحمد يوسف نجاتي
(ط 3) عالم الكتب بيروت 1403 هـ .
- معرك الأقران في إعجاز القرآن ضبطه وصححه أحمد شمس الدين (ط 1) دار
الكتب العلمية 1408 هـ .

- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) للإمام الفخر الرازى الطبعة الثالثة دار إحياء التراث العربي بيروت .
- المفردات في غريب القرآن للحسين بن محمد الراغب الأصفهانى تحقيق محمد سيد كيلاني دار المعرفة بيروت . لبنان .
- النبأ العظيم نظرات جديدة في القرآن . د. محمد عبدالله دراز طبع دار القلم الكويت .
- النبوات لابن تيمية تحقيق ودراسة محمد عبدالرحمن عوض ط دار الكتاب العربي ط 1 بيروت 1405 هـ .
- النكث في إعجاز القرآن ضمن ثلاثة رسائل في الإعجاز للرماني .
- الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية د. رفعت فوزي عبد المطلب ط . دار السلام القاهرة 1406 هـ .