



الْمُهَاجِرُ إِلَيْهِ السَّعْدُ وَتَرَى
وَرَأَيَ الشَّوَّافُونَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَالْأَقْوَافَ وَالْأَعْوَادَ وَالْأَرْشَادَ
مَجَّانًا لِلْمَلَكِ فَهُمْ لِطَبَاعَةِ الْمُصَحَّفِ الشَّرِيفِ
بِالْمَدِينَةِ الْمَوَّرَةِ

مُشَكَّلةُ النَّصِّ فِي مَوَاقِعِ التَّفْسِيرِ إِلَيْكُتُرُونِيَّةِ

(موقع نَمُوذِجًا) www.altafsir.com

“المَظَاہِرُ وَالْحُلُولُ”

د. رضي فرضيل

بَشَّارَةٌ

الْقَرْآنُ الْكَرِيمُ وَالْقَنْيَانُ الْمُعَصَّمُ

(تقنيات المعرفة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

ما من شك في أن النص⁽¹⁾ هو مدار مختلف البرامج والمواقع المتخصصة في التفسير. فهو مادتها التي تعرض على القارئ مخدومة بأصناف من الخدمة التقنية.

وقد أفضى تعامل الباحث مع عدد من البرامج والمواقع إلى الوقوف على ظاهرة قد تكون هي أهم ما يواجه القائمين على هذا المجال. وذلك نظراً لتعلقها بمعضلة النص الكبرى التي تؤرق الباحثين عموماً في التراث العربي الإسلامي.

والإشكال في الجملة يتلخص في ضوابط اختيار النص وتوثيقه وتحقيقه وضبطه وخدمته وإخراجه وعرضه ونشره وتداؤله.

ومن هنا نستطيع فهم موقف كثير من الباحثين والعلماء الذين يتوقفون في اعتماد النص الإلكتروني، بحججة عدم استكماله للشروط العلمية.

وهذا البحث يهدف إلى الكلام على نصوص تفسير القرآن الكريم من خلال أحد الواقع الإلكتروني، وما يلاحظ على هذه النصوص من الإشكالات التي تعوق العرض الجيد وتمنع من الاستثمار النافع و تستنزف الوقت والجهد.

(1) نقصد بالنص هنا أساساً "النص التفسيري" لا نص القرآن الكريم، وبذلك ينحصر البحث في التفسير دون القراءات والتجويد والترجمة مما هو أيضاً في موقع التفسير

موقع التفسير (www.altafsir.com)

من الحسن إلى الأحسن

ومن النماذج التي يمكن معالجة هذه الإشكالات من خلاها:

موقع "التفسير" الذي جاء في ديبياجته: "لقد غدا موقع "التفسير"... منذ عام 2006م، الموقع الإلكتروني الأكثر شعبية بين مواقع تفسير القرآن الكريم في العالم، والموقع الذي يحظى بأكبر عدد من الروّار".

والحق أن هذا الموقع أهل لكل تقدير وتنويه، بما يقدمه من خدمات عظيمة للباحثين والقراء، وكان ذلك نتيجة جهود ضخمة لا يعرف قيمتها الحقيقية إلا من كابد مشقة إنجاز مثل هذه المشاريع.

وهذه الكلمة التي نقولها اليوم تجعل أحد أهم أهدافها السمو بهذا الموقع الحسن وأمثاله إلى أقصى ما نستطيع من الإحسان والإتقان، ومن هنا يأتي الكلام عن الإشكالات سعياً إلى تجاوزها بما يقترح من حلول.

وب قبل تفصيل القول في تلك الإشكالات، نود الوقوف عند الأهداف الكبرى المرسومة في الموقع:

أولاً: أهداف موقع التفسير:

وبالنظر في ديبياجة "موقع التفسير" ومظاهره التطبيقية، يمكن استخلاص⁽¹⁾ الأهداف التالية:

(1) عَبَرْتُ بلفظ "الاستخلاص" لأن هذه الأهداف متداولة في ديبياجة الموقع.

1- تمكين "المُستَعْمِل من الوصول إلى أضخم مجموعة من تفاسير القرآن الكريم، وترجمات معانيه، وتجويده، والمراجع الأساسية في العالم حوله". وبذلك يكون "موقعًا شاملاً لدراسة علوم القرآن الكريم"⁽¹⁾.

2- مراعاة التنوع من عدة جهات:

2-1: جهة الزمن: بالجمع بين "التفاصيل التقليدية الكلاسيكية"⁽²⁾ والتفاصيل المعاصرة".

2-2: جهة المذهب: بعرض "جميع المذاهب الثمانية"، و"التيارات الصوفية، والفلسفية، واللغوية، والفقهية المختلفة". ورسالة الموقـ... هو أن يقدم للقارئ والباحث المصادر الكاملة للوصول إلى ما يريـنه من آراء". ولا يقوم الموقع بتعديل أو تغيير الأعمال الأصلية إطلاقاً، حتى عندما لا تعكس آراء ومعتقدات مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي. ويستطيع القارئ أو الباحث أن يكون رأيه بنفسه دون تدخل".

2-3: جهة اللسان: بعرض تفاسير مختارة باللغة الإنجليزية.

(1) انظر ديباجة الموقع في <http://www.altafsir.com/IndexArabic.asp>. وما بين مزدوجتين منقول بلفظه.

(2) كذا باللفظ في ديباجة الموقع!! والأحسن أن توصف بالتفاصيل القديمة أو التفاصيل التراثية، أما "التقليدية" أو "الklassيكية" وغيرها من الألفاظ الدخيلة فينبغي تزويـ هذا الموقع وأمثاله عنها.

3- تيسير "البحث عن الكلمات المفردة أو مجموعة الكلمات، أو الأحاديث، أو الآيات القرآنية، في أي مكان في قاعدة المعلومات في الموقع، وإحالتها إلى مصادرها المختلفة".

4- التجديد في التفسير بـ"وضع تفسير علمي عصري للقرآن الكريم".

وقد خُتمت ديباجة الموقع بعبارة معبرة عن الهدف الذي يتضمن كل ما سبق وهو "تيسير الوصول إلى فهم أفضل⁽¹⁾ وتقدير أعظم للقرآن الكريم".

وقد توصلَ القائمون على الموقع إلى تحقيق هذه الأهداف بمجموعة من الوسائل والتطبيقات العلمية والفنية.

وبالنظر إلى الأهداف في حد ذاتها ثم في علاقتها بالوسائل يمكن الوقوف على نماذج من المشكلات وبعض الحلول المقترحة:

ثانياً: مشكلات وحلول:

1- مشكلات متعلقة بطبيعة النص التفسيري المختار، وقيمةه العلمية، وضوابط اختياره:

(1) الواقع أن الفهم الأفضل لا يتصور تحقيقه وسط قدرٍ هائل من النصوص التفسيرية المختلفة بل المتضاربة أحياناً بسبب الخلاف العقدي أو المذهبي، وأعتقد أنه لا سبيل إلى فهم أفضل بغير خطة علمية منهجية متكاملة يقوم بها علماء أكفاء من أجل تمحیص التراث التفسيري واستخلاص زبدة محررة توضع مستقلة في الموقع لينتفع بها عموم الأمة، ويبقى ذلك التراث كما هو بوصفه مادة قابلة للدراسة بأشكالها المختلفة.

إن أول ما يطالعنا من الأهداف هو تمكين "المُستَعْهِل من الوصول إلى أضخم مجموعة من تفاسير القرآن الكريم...", ولا شك أن المقصود هو تحقيق الكفاية بالنسبة للباحثين في تفسير القرآن الكريم بتوافر أكبر قدر من المادة العلمية، وجعلها بين أيديهم. وهو أهم ما يسعى إليه الباحثون بسبب ما هو معروف من أزمة النشر في العالم العربي والإسلامي.

غير أن هذا الهدف في حاجة إلى إعادة النظر من عدة جهات:

1-1: "ضخامة المادة" لا تكتسب قيمتها إلا في علاقتها بمضمونها؛ وذلك لأن الضخامة ليست مراده لذاتها؛ وإنما تراد بما تقدمه من المحتوى العلمي المفيد للباحثين. وإلا صارت تلك الضخامة عائقاً يحول دون الوصول إلى المقصود.

ومعنى ذلك أننا في حاجة إلى ضابط معياري نزن به - ولو بصورة تقريبية - كل تفسير قبل عرضه على الباحثين.

ولا يتصور ذلك إلا بناء على شروط ومراحل وهي:

1-1-1: وضع تصور شامل عن التراث التفسيري من خلال فهارس جامعة مستوعبة، يتبع فيها المفقود من الموجود، والمخطوط من المطبوع، وينبغي أن تقوم بذلك المؤسسات العلمية الكبرى من جامعات ومراكز ومكتبات وغيرها.

١-١-٢: **تصنيف التراث الموجود^(١)** وترتيبه بحسب الأهمية،
وي ينبغي أن يقوم به الخبراء بتاريخ التفسير، من خلال عملية علمية
منهجية متكاملة، وهؤلاء هم الأولى بالبحث في ذلك التاريخ وفرز غثه
من سمينه، وصحيحه من سقمه، وما ينبغي تقديمها مما ينبغي تأخيره،
حتى نصل إلى قائمة تتدرج من التفاسير القيمة إلى ما دونها.

١-١-٣: **تنظيم الجهود المبذولة في تقرير المادة التفسيرية "القيمة"**
من خلال عملين متوازيين:
- المسارعة إلى تحقيق التفاسير المخطوطة القيمة.
- استيعاب التفاسير المطبوعة القيمة وإدخال نصوصها في قاعدة
البيانات.

وفي غياب هذه الاعتبارات يظل الهدف -المذكور سلفاً- دون
المطلوب، ويدل على ذلك ما يلي، وهي الجهة الثانية:
١-٢: **قيمة النصوص التفسيرية المعروضة في الموقع وضوابط
اختيارها:**

إذا ضغطت على أيقونة "التفاسير" في أيمن الموقع فستجد نفسك
أمام ثمانية وستين (68) كتاباً، والكلام فيها كما يلي:

(١) قلت "التراث الموجود" لخلا يصرفنا الاشتغال بالمطبوع المشهور عن المخطوط التفيس
المغمور.

- ١-٢-١: تضمنها لأغلب التفاسير المشهورة من الأمهات وغيرها^(١)؛ غير أنها أغفلت تفاسير مشهورة أيضاً أو لها قيمة بوجه من الوجوه^(٢)، خصوصاً إذا قارناها بتفاصيل أخرى موجودة في الموقع^(٣).
- ١-٢-٢: إيراد أكثر من تفسير للمفسر- الواحد من غير بيان السبب، مثل: "هميأن الزاد"، و"تيسير التفسير" وكلاهما لأطفيش (ت: 1332هـ)^(٤).

- (١) من ذلك تفاسير: الطبرى، والمخشري، والرازى، والقرطى، وابن كثير، والشوكانى، والبغوى، وابن عطية، وابن الجوزى، وأبى حيان، والبقاعى، وأبى السعود، والآلوسى، وابن عاشور، والشنقسطى.
- (٢) من ذلك تفاسير: الماتريدى، والسمعاني، والإيجى، والشربىنى، وصديق حسن خان، والقاسمى، ورشيد رضا، والمراغى، والفراءهى، والسعدى، والمودودى، وأبى زهرة، والعشيمين، وهبة الزحيل.
- (٣) مثل تفسير العز بن عبد السلام الذى هو مختصر- بالحرف من كتاب النكت للماوردي، وكتاب فرات الكوفى الإمامى الذى لم يفسر- إلا آيات معدودة متمحضة للانتصار للمذهب، وحقائق التفسير للسلمى.
- (٤) هو محمد بن يوسف بن عيسى بن صالح اطفيش، فقيه إباضي من رجال النهضة الإصلاحية الحديثة في الجزائر. طبع تفسيره هميأن الزاد في زنجبار حوالي سنة 1350هـ وأعيد طبعه مؤخراً في سلطنة عمان، وأما تيسير التفسير فقد اختصره من تفسيره هميأن الزاد ومن تفسيره الآخر داعي العمل إلى يوم الأمل، طبعته وزارة التراث القومى والثقافى بسلطنة عمان 1406هـ- 1986م.

١-٢-٣: كتب تحتاج إلى مزيد من التوثيق من حيث صحة نسبتها إلى المفسر مثل التفسير المنسوب إلى الفيروز أبادي، وهو في حقيقته جمع لأقوال ابن عباس رضي الله عنه، وتفسير مجاهد.

١-٢-٤: إيراد التفاسير التي فيها غلو شديد في الانتصار للمذهب أو النحلة^(١)، أو فيها إغراق في الرموز والإشارات^(٢)، مما يصادم الشرع ويتناقض مع العقل^(٣).

(١) مثل تفاسير: فرات الكوفي، والكاشاني، وتفسير القمي وفيه: ﴿الَّمْذِكُورُ لَرِبِّ الْمُتَقِينَ﴾ [البقرة ١-٢] قال أبو الحسن علي بن إبراهيم حدثني أبي، عن يحيى بن أبي عمران، عن يونس، عن سعدان بن مسلم، عن أبي بصير، عن أبي عبد الله عليه السلام قال الكتاب علي عليه السلام لا شك فيه هدى للمتقين.

(٢) كتفسير إسماعيل حقي البروسوي (١١٢٧هـ) صاحب روح البيان في بعض الموضع.

(٣) مثل قول أطفيش في هميـان الزـاد: "ومن كتبـهاـ أيـ سـورةـ الرـعدـ إلىـ (ـالـتعـالـ)ـ فيـ خـرقـةـ خـضرـاءـ بـزـعـفـرانـ وـماءـ وـردـ خـالـصـ،ـ ثـمـ يـبـخـرـ الـخـرقـةـ بـزـعـفـرانـ وـعـودـ وـعنـيرـ،ـ وـيـجـعـلـهـاـ فيـ حـقـ وـيـغـطـيـهاـ بـحـيـثـ لـاـ يـرـاهـ أـحـدـ وـلـاـ شـمـسـ وـلـاـ قـمـرـ،ـ فـإـذـاـ كـانـتـ لـيـلـةـ الـأـرـبـاعـاءـ بـعـدـ صـلـاـةـ الـعـشـاءـ الـآـخـرـ فـلـيـأـخـذـ مـضـجـعـهـ وـلـيـقـلـ:ـ يـاـ عـالـمـ بـخـفـيـاتـ الـأـمـورـ،ـ يـاـ مـنـ هـوـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ قـدـيرـ أـطـلـعـنـيـ عـلـىـ كـلـ مـاـ أـرـيدـ إـنـكـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ قـدـيرـ،ـ ثـمـ يـذـكـرـ اللـهـ تـعـالـىـ حـتـىـ يـنـامـ فـإـنـهـ يـأـتـيـهـ لـيـلـةـ الـجـمـعـةـ مـنـ يـخـبـرـهـ بـمـاـ فـيـ بـطـنـ الـحـامـلـ أـوـ مـوـضـعـ الـدـفـينـ أـوـ الـخـبـيـةـ أـوـ مـتـىـ يـقـدـمـ الـغـائـبـ،ـ أـوـ مـتـىـ يـبـرـأـ الـمـرـيضـ،ـ وـمـاـ أـصـابـهـ ذـلـكـ،ـ وـالـكـتـابـ صـبـيـحةـ الـثـلـاثـاءـ قـبـلـ طـلـوعـ الشـمـسـ مـعـ صـومـ يـوـمـ الـاثـنـيـنـ فـيـ تـطـهـرـ وـتـعـطـرـ وـمـبـيـتـ لـيـلـةـ الـثـلـاثـاءـ عـلـىـ طـهـارـةـ".ـ

وقوله في آخر تفسير سورة الإخلاص: "ومن كتب السورة في جلد أرنب وحمله لا يقربه شيء أبداً ما يضره من إنس أو جن أو هام".

فهذا وغيره يؤكد أن "ضخامة المادة" بوصفها هدفاً للموقع كان لها أثر غير محمود في اختيار النصوص، إذ تم ذلك بدون ضوابط محددة أو مبررات مقبولة من الناحية العلمية والمنهجية. ثم لنا على ما سبق تعليق نقول فيه وبالله تعالى التوفيق:

قد يُقابلُ القائمون الفضلاء على الموقف النقدَ السالفَ بما ذُكرَ في الهدف الثاني وهو مراعاة التنوع الرمزي؛ لتمثيل كل فترات تاريخ الأمة وحاضرها، والتنوع المذهبي؛ لتمثيل كل الفرق والمذاهب والطوائف التي تنتسب إلى الأمة الإسلامية!!

فنقول: الحق أن هذا هدف عظيم جداً؛ نظراً لارتباطه بقضية وحدة الأمة الإسلامية، فلا شك أن جمع شتات الأمة من خلال هذه المشروعات الجامعة من شأنه أن يساعدها على لملمة أطرافها، وتجاوز خلافاتها، واستعادة عافيتها والسعى بها إلى أن تصبح جسداً واحداً كما عبر عنه الرسول ﷺ^(١).

غير أن سعينا نحو هذا الهدف لا ينبغي أن يعتمد على مدونة متضاربة فيما بينها تضارباً شديداً إلى درجة يمكن أن تقلب الأمر رأساً على عقب، فتصبح المادة التي وضعناها للتقرير سبباً في نار قد لا ينطفئ أوارها.

(١) روى مسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب تراحم المؤمنين عن التعمان بن بشير قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَثُلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاوُفِهِمْ مَثُلُ الْجُحْدَدِ إِذَا اشْتَكَ مِنْهُ عُضُّوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَّ).

ولكن الحل في رأي -والله تعالى أعلم- أن التقريب ينبغي أن يكون بمرجعية يتحقق فيها قدر من التمثيلية الواقعية لكل المذاهب والفرق والتوجهات، مع غض الطرف عن بعض الاستثناءات. وذلك بداعف واحدٍ أسais هو جلب الجميع إلى الوسط الحق.

ثم نقول أيضاً: الحق أن استحضار هذه المكونات المذهبية في الأمة الإسلامية هو استحضار للمرجعية الفكرية العامة التي تَعَدَّتُ عليها الأمة جماء من أقصاها إلى أدنائها، وهو أمر إن فعل بضوابطه يتبع لنا قراءة تفصيلية ومقارنة لواقع الأمة عبر التاريخ، وهو واقع تاريخي لا نملك التنصل منه، لأنه فرض نفسه في ذلك التاريخ.

غير أننا نقول إن القصد من استجماع تلك المادة بتلك الضوابط هو أن نتوصل إلى فهم أدق لذلك التاريخ، وأن نتعرف أيضاً -بناء على ترتيبه التاريخي- على فترات الهبوط والصعود، وفترات القوة والضعف، وفترات التقليد والإبداع، وفترات التلاقي العلمي المفيد، وما يصادها مما يمكن عده غزواً فكريأً أو اخترقاً ضاراً للنسيج العلمي الإسلامي الأصيل.

ومن الطريف أيضاً هو أن الموقع أغفل التنوع الجغرافي في ذلك الهدف، وهو أمر -إن أخذ بعين الاعتبار- يخدم بدرجة كبيرة قضية وحدة الأمة ويجلِّي عظمتها واتساعها، فنحن في حاجة إلى أن تتعزز كل منطقة مسلمة على إسهامات أخواتها في العالم، ومن هنا نستغرب أن تغيب قارة مسلمة بأكملها وهي القارة الهندية وفيها مفسرون كبار أمثال المودودي والفراهي وصديق حسن خان وثناء الله الهندي وغيرهم.

وبناءً على ما سبق فيما يتعلق بكيفية التعامل مع التراث التفسيري الموجود، فإنه ينبغي العناية بتمثيل الأمة جماء بمختلف مناطقها الجغرافية بما ألفه علماؤها في هذا المجال.

2- مشكلات متعلقة بتصنيف النصوص التفسيرية وترتيبها:

ومن مظاهرها:

1- عدم اعتبار الترتيب التاريخي:

فأنت حين تضغط على أيقونة "التفاصيل" تبرز لك لائحة تصنيفية تضعك أمام عدة اختيارات، فـإما أن تختار صنفاً من التفاسير أو تختار الجميع بغير تحديد، فإذا اخترت الثانية بربت لك قائمة بثمانية وستين عنواناً للتفاصيل منسوبة إلى أصحابها مع ذكر تواريخ وفياتهم أو بغير ذكرها إن كانوا أحياء.

ومن أهم ما يلاحظ في ذلك أن هذه اللائحة لا تقوم على نظام معين، فإذا أردت البحث عن تفسير بعينه كان لزاماً عليك أن تقرأ اللائحة كلها، وهو أمر -إن لم يعالج- فسيزداد إشكالاً مع إضافة تفاسير أخرى.

وإذا كان التيسير على القارئ أحد أهم أهداف هذه المشروعات فإن القائمة ينبغي أن تكون على أحد ترتيبين:

إما ترتيب بحسب حروف المعجم، وهذا يقتضي أن تُذَكَّر التفاسير بأسمائها الحقيقة⁽¹⁾.

واما ترتيب تاريخي بحسب تواريχ الوفيات، وهو أفضل بكثير من الأول؛ لأنه يجمع بين مقصد التيسير ومقصد آخر هو إتاحة الفرصة للقارئ لتبني أقوال المفسرين في الآية الواحدة ومعرفة تطور التفسير، والفرز بين ما للسابق مما هو لللاحق، ومعرفة تلاقي الأفكار والفهم وتلاحقها.

2-2: عدم الدقة في تصنيف التفاسير:

اعتمد في تصنيف التفاسير على ما يلي:

- التصنيف بحسب الطول أو الاختصار.

- التصنيف بحسب المذهب.

وهو تصنيف يتوجه إليه النقد من جهتين:

- نقد داخلي لهذين الصنفين.

- ونقد خارجي ببيان قصورهما.

(1) أغلب التفاسير ذكرت في الموقع بأسمائها، ووقع الخطأ في بعضها، كتفسير مقاتل بن سليمان فقد ذكر اسم المفسر بدل اسم التفسير. وككتاب "جامع البيان في تفسير القرآن" للطبرى، وال الصحيح: هو "جامع البيان عن تأويل آي القرآن".

واثمة تفاسير ذكرت بعناوينها كاملة وأخرى مختصرة، كل ذلك من غير ضابط، مثل "أنوار التنزيل وأسرار التأويل" للبيضاوى، بينما كتب "فتح القدير" للشوكانى، وتمامه هو: "فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير". وغير ذلك وهو كثير. والمقصود هو ضرورة توحيد المنهج فإما الاختصار وإما التمام، فذلك أَعْوَنَ للعقل على الإدراك والتمكن.

فأما التصنيف بحسب الطول والاختصار فقد وقع الخلل من ذكر صنفين هما: "تفسير ميسرة" و"تفسير مختصرة".

وقد ذكر تحت "تفسير ميسرة" التفاسير التالية: "تيسير التفسير" لأطفيش (ت: 1332هـ)، "تيسير التفسير" لإبراهيم القطنان (ت: 1404هـ)، و"المنتخب في تفسير القرآن الكريم" للجنة القرآن والسنة، و"أيسر التفاسير" لأسعد حومد، و"تفسير آيات الأحكام" للصابوني، و"مختصر تفسير ابن كثير" للصابوني، و"صفوة التفاسير" للصابوني.

ثم ذُكر تحت "تفسير مختصرة" تفسيران اثنان فقط هما: "الوجيز" للواحدي (ت: 468هـ) و"النهر الماد" للأندلسي⁽¹⁾.

وبالنظر إلى هذين الصنفين يمكن تسجيل الملاحظات التالية:

- عدم وضوح الضابط في اعتبار تفسيرٍ ما مختصرًا وآخر ميسراً.
- عدم إدراج تفاسير أخرى ينطبق عليها الوصف نفسه وذلك مثل: تفسير العز بن عبد السلام الذي هو مختصر من "النكت والعيون" للماوردي، و"تفسير الجنالين"، و"أيسر التفاسير" للجزائري.
- إدخال "تيسير التفسير" لأطفيش في هذا الصنف قد لا يكون صحيحاً، لأنه تيسير بالنظر إلى رأي المؤلف لا بالنظر إلى الواقع.

(1) هكذا ذكر في الموقع، والأكمل أن يسمى: "النهر الماد" لأبي حيان التحوي الأندلسي- (ت: 754هـ)، والأدق أن ينص على أنه مختصر من البحر المحيط للمؤلف نفسه.

فأما بالنظر إلى المؤلف فقد قال في مقدمة التيسير: "إنه لما تقاررت الهمم عن أن تهيم بهميان الزاد إلى دار المعاد⁽¹⁾، الذي أفتته في صغر السن، وتكاسلوا عن تفسيري داعي العمل ليوم الأمل⁽²⁾، أنشطت همي إلى تفسير يغبط ولا يمل".

وأما بالنظر إلى الواقع فالكتاب مطبوع في خمسة عشر مجلداً!!

فكيف يكون ميسراً؟

وأما التصنيف بحسب المذهب فقد ذُكرت فيه المذاهب التالية:

- أهل السنة، أهل السنة الصوفية، أهل السنة السلفية، الشيعة الثانية عشرية، الزيدية، الإباضية.

وبالنظر فيها يمكن تسجيل الملاحظات التالية:

- عدم وضوح الضابط في هذا التصنيف المذهبي، هل هو تصنيف بالمذهب العقدي أو بالمذهب الفقهي أو غير ذلك؟!!

(1) هميان الزاد إلى دار المعاد" تفسير آخر لنفس المفسر موجود بالموقع.

(2) "داعي العمل ليوم الأمل" (مخطوط) منه نسخة بمكتبة القطب، وأخرى في مكتبة الشيخ حمو بابا وموسى بغرداية، وقيل: إنه تفسير لم يتمه، بدأه من الخاتمة، وانتهى إلى سورة

الرحمن". انظر الموقع: <http://www.geocities.com/zayed222/mohmad.htm>
 "داعي العمل ليوم الأمل"، من سورة الرحمن إلى سورة الناس، يقع في أربعة أجزاء، ويبعدوا أنه آخر تقاسير القطب، فقد وافته المنية قبل إتمامه (57) لكن أبيار كوبيرلي (Cuperly Pierre) يرجح أن يكون القطب قد وضع هذا التفسير بين هميان الزاد وتيسير التفسير ويعتقد أن نسخته الكاملة هي في مكتبة مسقط بسلطنة عمان(58). انظر الموقع:

[http://www.ibadhiyah.net/maktabah/showthread.php?pagenumber=39&perpage=1&threadid=145:](http://www.ibadhiyah.net/maktabah/showthread.php?pagenumber=39&perpage=1&threadid=145)

فإن كان بالمذهب العقدي فكيف غاب التنصيص على مذاهب أخرى مثل المعتزلة والأشاعرة وغيرهما. وإن كان بالمذهب الفقهي فأين التنصيص على بقية المذاهب الشامية المشهورة: وهي المالكية والشافعية والحنبلية والظاهرية.

- الغموض المصطلحي في وصف تفاسير بأنها "تفاسير أهل السنة" وأخرى "تفاسير أهل السنة الصوفية" وأخرى "تفاسير أهل السنة السلفية".

وأما النقد الخارجي؛ فإن التصنيف بشكل عام قاصر، ويمكن توسيعه إلى أشكال أخرى أكثر نفعاً، (انظر الملحق).

مشكلات متعلقة بعرض النصوص التفسيرية في علاقتها بعضها البعض، وكيفية الوصول إليها

ومن مظاهرها:

٣-١: غياب مقدمات التفاسير:

وهذا واقع في جميع التفاسير، فهي خالية من المقدمات، ولا شك أنها في غاية الأهمية؛ وفيها يذكُر المفسرون مقاصدهم، ويحددون مناهجهم ويبينون رموزهم. وقد يحيلون عليها داخل التفسير فيفوت البيان.

فمن ذلك مثلاً قول ابن عاشور في تفسير قوله تعالى: ﴿الْمَّ﴾ في افتتاح سورة البقرة: "فيكون ذكر مجموع هذه الفواتح في سور القرآن من العجزات العلمية وهي المذكورة في الوجه الثالث من وجوه الإعجاز التي تقدمت في المقدمة العاشرة من مقدمات هذا التفسير"^(١).

وقوله: "وجعل لفظ سورة اسمًا جنسياً لأجزاء من القرآن اصطلاح جاء به القرآن، وهي مشتقة من السور وهو الجدار الذي يحيط بالقرية أو الحظيرة، فاسم السورة خاص بالأجزاء المعينة من القرآن دون غيره من الكتب وقد تقدم تفصيله في المقدمة الثامنة من مقدمات هذا التفسير"^(٢).

(١) التحرير والتنوير 1/216.

(٢) المصدر السابق 1/336.

وَكَوْلَابْنُ جَزِي فِي تَفْسِيرِ سُورَةِ الْعَلْقِ: "نَزَلَ صَدْرَهَا بِغَارِ حَرَاءَ، وَهُوَ أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ حَسْبَمَا وَرَدَ عَنْ عَائِشَةَ فِي الْحَدِيثِ الَّذِي ذَكَرَنَا فِي أَوَّلِ الْكِتَابِ"^(١).

٣-٢: غياب مقدمات تفسير السور:

فَقَدْ اقْتَصَرَ المَوْقِعُ مِنَ التَّفَاسِيرِ عَلَى مَا لَهُ تَعْلُقٌ مُباشِرٌ بِتَفْسِيرِ الْآيَاتِ كُلَّ وَاحِدَةٍ عَلَى حَدَّهُ، وَلَمْ يَدْخُلْ فِي التَّقْدِيرِ مَا وَضَعَهُ الْمُفَسِّرُونَ مِنْ مُقدِّماتٍ عَامَةٍ لِلسُّورِ.

وَهَذَا يُقَوِّتُ -بِدُونِ شُكٍ- خَيْرًا كَثِيرًا؛ إِذَا لَا يَخْفِي أَثْرُ المُقدِّماتِ فِي الْفَهْمِ التَّفَصِيلِيِّ لِآيَاتِ السُّورِ:

- فِيهَا بَيْنَ بَعْضِ الْمُفَسِّرِينَ وَجْهُ التَّنَاسُبِ بَيْنَ السُّورِ وَالْآيَاتِ، وَبَيْنَ الْمَقَاطِعِ وَالْمَطَالِعِ، كَالْبَقَاعِيُّ فِي "نَظَمِ الدَّرَرِ"، وَسَيِّدُ قَطْبِ الظَّلَالِ".

- وَفِيهَا حَدَّدَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ مَقَاصِدَ السُّورِ وَمَحَاوِرَهَا، وَتَوَارِيخَ نَزُولِهَا، كَالْطَّاهِرِ بْنِ عَاشُورِ فِي "التَّحْرِيرِ وَالتَّنْوِيرِ".

فَيَنْبَغِي أَنْ تُؤَخَذْ هَذِهِ الْمُقدِّماتُ بَعْنِ الاعتْبَارِ، وَأَنْ يَخْصُصَ فِي الْمَوْقِعِ مَا يَحِيلُ عَلَيْهَا. وَيَكْفِي أَنْ يَرْمِزَ لَهَا بِعِنْوانٍ "مُقْدِمةُ السُّورَةِ" قَبْلَ أَوْلَ آيَةٍ مِنْ كُلِّ سُورَةٍ.

وَيَنْبَغِي أَنْ يَفْعَلَ الشَّيْءُ نَفْسَهُ مَعَ خَوَاتِيمِ السُّورِ إِنْ وُجِدَتْ لِلْمُفَسِّرِينَ، وَيَرْمِزُ لَهَا بِعِنْوانٍ: "خَاتَمَ السُّورَةِ" بَعْدَ آخرَ آيَةٍ مِنْ كُلِّ سُورَةٍ.

(١) التسهيل لعلوم التنزيل 397 / 4

3-3: تَوْزُّعُ المادة التفسيرية:

والمقصود به تَوْزُّعُ كلام المفسر في بيان الآية الواحدة وما يخدمها من لغة وقراءات وغيرها بحيث يصعب على القارئ العادي استجماع مادة المفسر؛ وذلك لأن وجود جزء من تلك المادة في صفحة وجزء آخر في صفحة لاحقة يوهم القارئ أنه قد استكمل مقالة المفسر في أول الكلام، ومثاله الآية (105) من سورة طه في "البحر المحيط"، فإن أول ما يظهر لك في الموقع في الصفحة الأولى مقطع من الآية (99) إلى الآية (114). وتحته مباشرة قول المفسر في شرح الآية (105): "نَسَفَ يَنْسِفُ بَكْسَرَ سِينِ الْمَضَارِعِ وَضَمِّنَهَا نَسْفًا: فرق وذرى، وقال ابن الأعرابى: قلع من الأصل".

ثم بعد كلام متعلق بآيات سابقة: 99-104، يعود إلى الآية (105) فيقول في الصفحة (3) من الموقع: "وضمير الغائب في (ب) عائد على قريش منكري البعث، أو على المؤمنين سألوها عن ذلك، أو على رجل من ثقيف وجماعة من قومه، أقوال ثلاثة. والكاف خطاب للرسول ﷺ، والظاهر وجود السؤال، ويبعد قول من قال إنه لم يكن سؤال، بل المعنى (إن يسألوك عن الجبال فقل) فضمن معنى الشرط، فلذلك أجيبي بالفاء. وروي أن الله يرسل على الجبال ريحًا فيدكدها حتى تكون كالعهن المنفوش، ثم يتوالى عليها حتى يعيدها كلهباء المنبث فذلك هو النصف". وهذا كثير بالنسبة للبحر المحيط وبعض التفاسير.

والسبب في هذا هو أن أبي حيان كان في كثير من الأحيان يتعامل مع مقاطع قرآنية فيتكلم على ألفاظ المقطع جملة، ثم يعود إلى كل آية بتفصيل القول في التفسير، فإذا انتهى من التفسير عاد بالقول على سائر المقطع ببيان ما فيه من وجوه البلاغة والبيان^(١). والقارئ إذا أراد معرفة قول أبي حيان في كل آية فإنه يلزمـه أن يقرأ المقطع كله.

والرأي في هذا -والله تعالى أعلم- أن تُسندَ مثل هذه التفاسير إلى من يعيد تصنيفها بحيث يجمع كـل ما يتعلق بـتفسير الآية الواحدة من شرح للمفردات وكلام في القراءات وتفسير للجمل وما يستنبط منها أو يستفاد من مواضعه التي توزـع فيها، ثم تنـسق في موضع واحد.

فهـذا يـسهل على القارئ اجـتماع الفـكر حول الآية الواحدة، وخصوصاً إذا كان مهتمـاً بـتتبع أقوال المفسـرين مرتبـة تاريخـياً.

على أن قصد التسهيل هذا ينبغي أن يـبقى معه قـصد أساسـ آخر وهو إمكان عرض التفاسـير في أصلـها الأول قبل إعادة تصـنيفـها. ونـقصد بذلك أن نـتيـح للقارئ من خـلال المـوقـع إـمـكـان الـاطـلاـع على التـفسـير الواحد من خـلال نـسـختـين:

إـحدـاهـما باقـية على أـصلـها كـما هي عند المؤـلف، ويـمـكن للـقارـئ أن يـتصـفحـها كـيفـما يـريـد تـبعـاً لـلـآـيات أو تـبعـاً لـلـأـجزـاء والـصـفحـات.

(١) لم يـطرـد هـذا المـنهـج عند أبي حـيان في سـائـر تـفسـيرـه، وأـكـثر ما يـظـهرـ في السـورـ الطـوـالـ الأولـ.

والثانية وهي التي أعيد تصنيفها ل تستجيب لوحدة الآية، وهذه هي التي تعرض حين يطلب القارئ أقوال المفسرين في ترتيبها التاريخي.

مشكلات متعلقة بتوثيق النصوص التفسيرية

وتحقيقها وتدقيقها

ومن مظاهرها:

1-4: سقوط نصوص كثيرة من المتن:

1-1-4: سقوط الصفحات: مثل:

في "التحرير والتنوير" لابن عاشور في تفسير الآية 78 من سورة القصص، صفحتان كاملتان ساقطتان.

في "أيسر التفاسير" للجزائري في تفسير الآيتين 38 و39 من سورة النساء. صفحة كاملة ساقطة. ومثلها في تفسير الآيتين 71 و72 من سورة التوبة.

1-4-2: سقوط الأسطر: من تفسير الجزائري:

البقرة: 229 -آل عمران: 66، 73، 79، 195 - النساء: 53، 65،

- 104، 89، 14، 11، 10، 2 - المائدة: 176، 113، 105، 102، 81

الأنعام: 19، 70، 133، 148 - الأعراف: 107، 108 - الأنفال: 16،

. 26، 30، 66، 68 - التوبة: 2، 121 - يوسف: 100، ض: 16.

ومثل ذلك كثير في هذا التفسير في هذا الموضع⁽¹⁾.

2-4: التحريف والتصحيف:

في تفسير "البحر المحيط" ضمن موقع التفسير: قوله: "ولما كان المرغوب من ظلمة أو غيرها إذا ضم يده إلى جناحه فتر رغبة وربط جأشه أمره تعالى أن يضم يده إلى جناحه ليقوى جأشه ولتظهر له هذه الآية العظيمة في اليد".

وهو كلام مطلعه غير مفهوم، وصوابه: "ولمَّا كان المرْعُوبُ مِنْ ظُلْمٍةٍ أو غَيْرِهَا إِذَا ضَمَ يَدَهُ إِلَى جَنَاحِهِ فَتَرَ رُغْبَهُ وَرَبَطَ جَأْشَهُ أَمْرَهُ تَعَالَى... والمشكلات المتعلقة بالخلل في التحقيق، أثرها في العلم خطير؛ لأنها تتسبب في تحريف المعنى أو غموضه أو نقصه، وتزداد خطورتها بالنظر إلى خصوصية النص الإلكتروني الذي يشيع في الناس بسرعة هائلة ويتداوله الناس فيما بينهم بسهولة".

وقد جاء في ديباجة موقع "التفسير": "فقد أدخل كل تفسير على حدة مطبوعاً، كلمة، ودقق ثلاث مرات على الأقل من قبل فرق مختلفة من العلماء".

(1) الحق أن أصحاب الموقع نبهوا بجانب عنوان هذا التفسير على أنه غير مدقق. غير أن هذا يتعارض مع قولهم في ديباجة الموقع: "فقد أدخل كل تفسير على حدة مطبوعاً، كلمة، ودقق ثلاث مرات على الأقل من قبل فرق مختلفة من العلماء". وإنما ذكرته مثلاً لتأكيد ضرورة المراجعة المستمرة.

(1) وهو كلام ابن عطيه في المحرر الوجيز نقله أبو حيان من غير إحالة.

والتعبير بـ"التدقيق" أقوى من التحقيق، وهو يستلزم الوقوف عند الموضع المشكلة وبذل الوسع في حلها.

ومن أهم ما يقترح في هذا المجال إنشاء روابط خاصة في الموقع متصلة بأحسن طبعات التفاسير المتاحة المصورة باللمس الضوئي، تُمكّن القارئ من المقارنة بين كتب التفسير المعروضة في الموقع بأصولها المنقولة منها⁽¹⁾.

4-3: غياب الحواشি الخادمة للنصوص في التفاسير المحققة:

وهذا عام في الموقع، لا يكاد يستثنى منه أي تفسير.

ومعلوم أن الحواشی لها قيمة كبيرة في مساعدة القارئ، وهي تتتنوع على نوعين أو لهما أهم من الثاني:

4-3-1: نوع متعلق بتوثيق النص وتحقيقه، ونعني به المقابلة بين نسخ مخطوطات الكتاب، والتعليق عليها.

4-3-2: نوع متعلق بخدمة النصوص، كتخرير الآيات والأحاديث والنقل، وكشرح بعض الألفاظ المشكلة، وغيرها.

(1) وهذا في الواقع فقط لتخفييف الأخطاء الناتجة أثناء النقل من الطبعة الورقية إلى الحاسوب؛ وإلا فإن كثيراً من التفاسير المطبوعة تحتاج إلى إعادة التصحيح والتحقيق.

خاتمة بتوصيات للارتقاء بالموقع

- تفعيل جهود لجنة الإشراف على الموقع لمتابعة الجديد في مجالها، والتفاعل مع القراء لمعرفة حاجاتهم والاستفادة من آرائهم.
 - المراجعة المستمرة للنصوص المعروضة في الموقع.
 - تزويد الموقع بالتفاصيل المصورة في شكل PDF مع روابط مباشرةً ليتمكن القراء من الرجوع إليها عند الحاجة إلى التوثيق.
 - حذف التفاسير التي تتميز بالغلو الشديد أو الانحراف.
 - مراسلة العلماء والباحثين المتخصصين لقراءة نصوص التفاسير من خلال الموقع وإبداء ملاحظاتهم وتصحيحاتهم، وتداوها، وإدخال ما يتم الاتفاق عليه منها في الموقع بشكل دوري.
 - إنشاء هيئة استشارية مكونة من متخصصين في العلوم الشرعية والعلوم التقنية تحرص على الرقي بالموقع إلى ما يليق بكتاب الله عز وجل شكلاً ومضموناً.
- وختاماً نقول: إننا في أمس الحاجة إلى تكاثف الجهود ورسم خطة شاملة تجعل من أهم أهدافها توثيق نصوص العلوم الشرعية عموماً والنصوص التفسيرية خصوصاً، وتحقيقها وتدقيقها جهد المستطاع، وتصنيفها وترتيبها بما ييسر الوصول إلى أصلحها بأقل جهد ممكن.
- فهذا كفيل بتحقيق أكبر قدر من الضوابط والشروط التي تجعل من النص التفسيري الإلكتروني وثيقة علمية معتمدة.
- والله تعالى ولي التوفيق.

قائمة المصادر والمراجع

- البحر المحيط، لأبي حيان النحوي الأندلسي، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، الطبعة الثانية 1413هـ-1992م.
- التحرير والتنوير، للطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، تونس 1984م.
- التسهيل لعلوم التنزيل، لابن جزي الأندلسي-(ت)، تحقيق رضا فرج الهمامي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، الطبعة الأولى 1423هـ-2003م.
- تيسير التفسير، لمحمد بن يوسف أطفيش، وزارة التراث القويم والثقافي بسلطنة عمان 1406هـ-1986م.
- صحيح مسلم، لأبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت 261هـ)، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1972م.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لابن عطية (ت: 546هـ). وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب، ثم بدولة قطر بتحقيق عبدالله بن إبراهيم الأنصاري، والسيد عبد العال السيد إبراهيم، الطبعة الأولى 1402هـ-1982م.
- موقع التفسير: www.altafsir.com

- هميان الزاد إلى دار المعاد، محمد بن يوسف أطفيش، زنجبار
. 1350هـ.

ملحق

تصنيف مقترن للتفسير

- نماذج من التفاسير بحسب القرون.
- نماذج من أمهات التفاسير.
- نماذج من تفاسير أهل السنة السلفية.
- نماذج من التفاسير المختصرة والميسرة.
- نماذج من تفاسير العصر الحديث.
- نماذج من كتب أحكام القرآن.
- نماذج من تفاسير الحنفية.
- نماذج من تفاسير المالكية.
- نماذج من تفاسير الشافعية.
- نماذج من تفاسير الحنابلة.
- نماذج من تفاسير الزيدية.
- نماذج من تفاسير الشيعة الإمامية.
- نماذج من تفاسير الإباضية.
- نماذج من تفاسير الصوفية.
- نماذج من تفاسير المعتزلة.
- نماذج من التفاسير التي عنيت بالتأثير.

- نماذج من التفاسير التي عنيت بالقراءات.
- نماذج من التفاسير التي عنيت بال نحو.
- نماذج من التفاسير التي عنيت بالبلاغة.
- نماذج من التفاسير التي عنيت بالكلام.
- نماذج من التفاسير التي عنيت بالإصلاح الاجتماعي.
- نماذج من التفاسير التي عنيت بالجمال الأدبي.
- نماذج من التفاسير التي عنيت بالتناسب.

(١) نماذج من التفاسير بحسب القرون

القرن ٢:

- تفسير مقاتل بن سليمان (ت: ١٥٠هـ).
- تفسير الإمام مالك بن أنس (ت: ١٧٩هـ)، جمع: حميد لحر.
- تفسير يحيى بن سلام (ت: ٢٠٠هـ).

القرن ٣:

- تفسير القرآن لعبد الرزاق الصنعاني (ت: ٢١١هـ).
- تفسير كتاب الله العزيز لهود بن حكم الهواري (ت: ٣٠٠هـ).

القرن ٤:

- جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبرى (ت: ٣١٥هـ).
- تأویلات أهل السنة للماتريدي (ت: ٣٣٣هـ).
- أحكام القرآن للجصاص (ت: ٣٧٠هـ).
- بحر العلوم للسمرقندى (ت: ٣٧٣هـ).

القرن ٥:

- الكشف والبيان في تفسير القرآن للشعبي (ت: ٤٢٧هـ).
- التبيان في تفسير القرآن للطوسي (ت: ٤٦٠هـ).
- لطائف الإشارات للقشيري (ت: ٤٦٥هـ).
- تفسير السمعاني (ت: ٤٨٩هـ).

القرن 6:

- معالم التنزيل في التفسير والتأويل للبغوي (ت: 516هـ).
- الكشاف عن حقائق التنزيل للزمخشري (ت: 538هـ).
- أحكام القرآن لابن العربي (ت: 543هـ).
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطيه (ت: 546هـ).
- زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي (ت: 597هـ).

القرن 7:

- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) للرازي (ت: 606هـ).
- الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان للقرطبي (ت: 671هـ).

القرن 8:

- لباب التأويل في معاني التنزيل للخازن (ت: 741هـ).
- التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي (ت: 741هـ).
- البحر المحيط لأبي حيان (ت: 745هـ).
- تفسير القرآن العظيم لابن كثير (ت: 774هـ).

القرن 9:

- غرائب القرآن ورغائب الفرقان للنيسابوري (ت: 850هـ).
- الجوادر الحسان في تفسير القرآن للشعالي (ت: 875هـ).

- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي (ت: 885هـ).
القرن 10:
- تفسير الجلالين بدأه جلال الدين المَحْلِي (864هـ) وأتمه جلال الدين السيوطي (ت: 911هـ).
- الدر المنشور في التفسير بالتأثير للسيوطى (ت: 911هـ).
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود (ت: 982هـ).
- تفسير الأعقم (ت: 999هـ).
القرن 12:
- التفسير المظہري لشناع الله المظہري (ت: 1125هـ).
القرن 13:
- البحر المديد في تفسير القرآن المجيد لابن عجيبة (ت: 1224هـ).
- فتح القدیر الجامع بين فنی الروایة والدرایة من علم التفسیر للشوکانی (ت: 1250هـ).
- روح المعانی في تفسیر القرآن العظیم والسبع المثانی للآلوسی (ت: 1270هـ).
القرن 14:
- فتح البیان في مقاصد القرآن للقنوچی صدیق حسن خان (ت: 1307هـ).
- محسن التأویل للقاسمی (ت: 1332هـ).

- تفسير القرآن الكريم المشهور بتفسير المنار لرشيد رضا (ت: 1354هـ).
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للسعدي (ت: 1376هـ).
- في ظلال القرآن لسيد قطب (ت: 1387هـ).
- التحرير والتووير من التفسير لابن عاشور (ت: 1393هـ).
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي (ت: 1393هـ).
- زهرة التفاسير لأبي زهرة (ت: 1394هـ).
- القرن ١٥ :
- تفسير القرآن الكريم للعثيمين (ت: 1421هـ).
- الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل للشيرازي (ت: 1427هـ).
- التفسير الميسر لنخبة من العلماء. تحت إشراف د. عبد الله بن عبد المحسن التركي / مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني.
- المنتخب في تفسير القرآن الكريم، لجنة علماء الأزهر - المجلس الأعلى المصري للشؤون الإسلامية.
- أيس التفاسير ل الكلام العلي الكبير لأبي بكر الجزائري.
- التفسير الوسيط للقرآن الكريم لمحمد السيد طنطاوي.
- تفسير من وحي القرآن لمحمد حسين فضل الله.

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج لوهبة الزحيلي.

(2) نماذج من أهمات التفاسير

- جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبرى (ت: 310هـ).
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطيه (ت: 546هـ).
- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) للرازى (ت: 606هـ).
- الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وأى الفرقان للقرطبي (ت: 671هـ).
- البحر المحيط لأبي حيان (ت: 745هـ).
- تفسير القرآن العظيم لابن كثير (ت: 774هـ).
- نظم الدرر في تناسب الآيات وال سور للبقاعي (ت: 885هـ).
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود (ت: 982هـ).
- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير للشوکانی (ت: 1250هـ).
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى للآلوسى (ت: 1270هـ).
- التحرير والتنوير من التفسير لابن عاشور (ت: 1393هـ).

(3) نماذج من تفاسير السنة السلفية

- جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبرى (ت: 310هـ).
- معالم التنزيل في التفسير والتأويل للبغوى (ت: 516هـ).
- تفسير القرآن العظيم لابن كثير (ت: 774هـ).
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للسعدي (ت: 1376هـ).
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي (ت: 1393هـ).
- تفسير القرآن الكريم للعشيمين (ت: 1421هـ).
- التفسير الميسر لنخبة من العلماء. تحت إشراف د. عبد الله بن عبد المحسن التركي / مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير لأبي بكر الجزائري.

(4) نماذج من التفاسير المختصرة والميسرة

- تفسير ابن أبي زمین (ت: 399هـ).
- الوجيز في تفسير الكتاب العزيز للواحدى (ت: 468هـ).
- مدارك التنزيل وحقائق التأويل للنسفي (ت: 710هـ).
- التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي (ت: 741هـ).

- جامع البيان في تفسير القرآن للإيجي (ت: ٩٥٦هـ).
- تفسير الجلالين بدأه جلال الدين المَحْلَّى (٨٦٤هـ) وأتمه جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).
- صفوۃ العرفان لفريد وجدي (ت: ١٣٧٣هـ).
- تيسير الكریم الرحمن في تفسیر کلام المنان للسعدي (ت: ١٣٧٦هـ).
- تيسير التفسير لإبراهيم القطان (ت: ١٤٠٥هـ).
- صفوۃ البيان لمعانی القرآن حسنين مخلوف (ت: ١٤١٠هـ).
- التيسير في أحاديث التفسير للمكي الناصري (ت: ١٤١٥هـ).
- التفسير الميسر لنخبة من العلماء. تحت إشراف د. عبدالله بن عبد المحسن التركي / مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- صفوۃ التفاسیر لمحمد علي الصابوني.
- المنتخب في تفسير القرآن الكريم، لجنة علماء الأزهر - المجلس الأعلى المصري للشؤون الإسلامية.
- أيسر التفاسير لکلام العلي الكبير لأبي بكر الجزائري.

(٥) نماذج من تفاسير العصر الحديث

- فتح البيان في مقاصد القرآن للقنوجي صديق حسن خان (ت: ١٣٠٧هـ).

- هميـان الزاد ليوم المعاد لـأطـيـش (ت: ١٣٣٢هـ).
- مـحـاسـنـ التـأـوـيلـ لـلـقـاسـمـيـ (ت: ١٣٣٢هـ).
- تـفـسـيرـ القرآنـ الـكـرـيمـ الـمـشـهـورـ بـتـفـسـيرـ المـنـارـ لـرـشـيدـ رـضاـ (ت: ١٣٥٤هـ).
- تـفـسـيرـ المـرـاغـيـ (ت: ١٣٧١هـ).
- صـفـوةـ الـعـرـفـانـ لـفـريـدـ وـجـديـ (ت: ١٣٧٣هـ).
- تـيسـيرـ الـكـرـيمـ الـرـحـمـنـ فـيـ تـفـسـيرـ كـلـامـ الـمـنـانـ لـلـسـعـديـ (ت: ١٣٧٦هـ).
- فـيـ ظـلـالـ الـقـرـآنـ لـسـيـدـ قـطـبـ (ت: ١٣٨٧هـ).
- التـحـرـيرـ وـالـتـنـوـيرـ مـنـ التـفـسـيرـ لـابـنـ عـاشـورـ (ت: ١٣٩٣هـ).
- أـضـوـاءـ الـبـيـانـ فـيـ إـيـضـاحـ الـقـرـآنـ بـالـقـرـآنـ لـلـشـنـقـيـطـيـ (ت: ١٣٩٣هـ).
- زـهـرـةـ التـفـاسـيرـ لـأـبـيـ زـهـرـةـ (ت: ١٣٩٤هـ).
- صـفـوةـ الـبـيـانـ لـمـعـانـيـ الـقـرـآنـ حـسـنـينـ مـخـلـوفـ (ت: ١٤١٠هـ).
- التـيسـيرـ فـيـ أـحـادـيـثـ التـفـسـيرـ لـمـكـيـ النـاصـريـ (ت: ١٤١٥هـ).
- تـفـسـيرـ الشـعـراـويـ (ت: ١٤١٨هـ).
- تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ لـلـعـثـيمـينـ (ت: ١٤٢١هـ).
- تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ لـعـبـدـ اللهـ شـحـاتـةـ (ت: ١٤٢٤هـ).
- الـأـمـثـلـ فـيـ تـفـسـيرـ كـتـابـ اللهـ الـمـنـزـلـ لـلـشـيـراـزيـ (ت: ١٤٢٧هـ).

- التفسير الميسر لنخبة من العلماء. تحت إشراف د. عبد الله بن عبد المحسن التركي / مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني.
- المنتخب في تفسير القرآن الكريم، لجنة علماء الأزهر - المجلس الأعلى المصري للشؤون الإسلامية.
- أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير لأبي بكر الجزائري.
- التفسير الوسيط للقرآن الكريم لمحمد السيد طنطاوي.
- تفسير من وحي القرآن لمحمد حسين فضل الله.
- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج لوهبة الزحيلي.

(٦) نماذج من كتب أحكام القرآن

- أحكام القرآن للجصاص (ت: ٣٧٠هـ).
- أحكام القرآن للّكِيَا الهراسي (ت: ٥٠٤هـ).
- أحكام القرآن لابن العربي (ت: ٥٤٣هـ).
- أحكام القرآن لابن الفرس (ت: ٥٩٥هـ).
- الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وأي الفرقان للقرطبي (ت: ٦٧١هـ).

(٧) نماذج من تفاسير الحنفية

- تأويلات أهل السنة للماتريدي (ت: ٣٣٣هـ).
- أحكام القرآن للجصاص (ت: ٣٧٠هـ).
- بحر العلوم للسمرقندى (ت: ٣٧٣هـ).
- الكشاف عن حقائق التأويل للزمخشري (ت: ٥٣٨هـ).
- مدارك التنزيل وحقائق التأويل للنسفي (ت: ٧١٠هـ).
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود (ت: ٩٨٢هـ).
- التفسير المظيري لشناع الله المظيري (ت: ١١٢٥هـ).
- تاج التفاسير ل الكلام الكبير للميرغني (ت: ١٢٦٨هـ).

(٨) نماذج من تفاسير المالكية

- أحكام القرآن لابن العربي (ت: ٥٤٣هـ).
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية (ت: ٥٤٦هـ).
- الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وأي الفرقان للقرطبي (ت: ٦٧١هـ).
- التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي (ت: ٧٤١هـ).
- التحرير والتنوير من التفسير لابن عاشور (ت: ١٣٩٣هـ).

(9) نماذج من تفاسير الشافعية

- النكت والعيون للماوردي (ت: 450هـ).
- تفسير السمعاني (ت: 489هـ).
- أحكام القرآن للكيا الهراسي (ت: 504هـ).
- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) للرازي (ت: 606هـ).
- أنوار التنزيل وأسرار التأويل البيضاوي (ت: 685هـ).
- لباب التأويل في معاني التنزيل الخازن (ت: 741هـ).
- البحر المحيط لأبي حيان (ت: 745هـ).
- تفسير القرآن العظيم لابن كثير (ت: 774هـ).
- السراج المنير في الإعانة على معرفة بعض معاني كلام ربنا الحكيم الخبير للشربيني (ت: 977هـ).

(10) نماذج من تفاسير الحنابلة

- زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي (ت: 597هـ).
- التفسير القيم لابن القيم (ت: 751هـ) / جمع: محمد أويس الندوبي.
- اللباب في علوم الكتاب لابن عادل (ت: 880هـ).

(11) نماذج من تفاسير الزيدية

- تفسير الأعمق (ت 999هـ).

(12) نماذج من تفاسير الشيعة الإمامية

- البيان في تفسير القرآن للطوسي (ت: 460هـ).
- مجمع البيان في تفسير القرآن والفرقان للطبرسي (ت: 548هـ).
- الميزان في تفسير القرآن للطباطبائي (ت: 1402هـ).
- الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل للشيرازي (ت: 1427هـ).

(13) نماذج من تفاسير الإباضية

- تفسير كتاب الله العزيز لهود بن محكم الهواري (ت: 300هـ).
- هميان الزاد ليوم المعاد لأطفيش (ت: 1332هـ).
- جواهر التفسير لأحمد الخليلي.

(14) نماذج من تفاسير الصوفية

- تفسير القرآن العظيم للتسري (ت: 283هـ).
- لطائف الإشارات للقشيري (ت: 465هـ).
- التفسير المظيري لشناع الله المظيري (ت: 1125هـ).

- البحر المديد في تفسير القرآن المجيد لابن عجيبة (ت: 1224هـ).
- تاج التفاسير لكتاب الملك الكبير للميرغني (ت: 1268هـ).
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للآلوي (ت: 1270هـ).

(15) نموذج من تفاسير المعتزلة

- الكشاف عن حقائق التأويل للزمخشري (ت: 538هـ).

(16) نماذج من التفاسير التي عنيت بالتأثير

- تفسير القرآن لعبد الرزاق الصناعي (ت: 211هـ).
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبرى (ت: 310هـ).
- تفسير ابن أبي حاتم (ت: 327هـ).
- معالم التنزيل في التفسير والتأويل للبغوى (ت: 516هـ).
- تفسير القرآن العظيم لابن كثير (ت: 774هـ).
- الدر المنشور في التفسير بالتأثير للسيوطى (ت: 911هـ).

(17) نماذج من التفاسير التي عنيت بالقراءات

- جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبرى (ت: 310هـ).
- معالم التنزيل في التفسير والتأويل للبغوى (ت: 516هـ).

- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطيه (ت: 546هـ).
- البحر المحيط لأبي حيان (ت: 745هـ).
- الدر المصنون في علم الكتاب المكتنون للسمين الحلبي (ت: 756هـ).
- غرائب القرآن ورغائب الفرقان للنيسابوري (ت: 850هـ).

(18) نماذج من التفاسير التي عنيت بال نحو

- البحر المحيط لأبي حيان (ت: 745هـ).
- الدر المصنون في علم الكتاب المكتنون للسمين الحلبي (ت: 756هـ).
- اللباب في علوم الكتاب لابن عادل (ت: 880هـ).
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود (ت: 982هـ).
- التحرير والتنوير من التفسير لابن عاشور (ت: 1393هـ).

(19) نماذج من التفاسير التي عنيت بالبلاغة

- الكشاف عن حقائق التأويل للزمخشري (ت: 538هـ).
- البحر المحيط لأبي حيان (ت: 745هـ).

- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود (ت: 982هـ).
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للآلوي (ت: 1270هـ).
- التحرير والتنوير من التفسير لابن عاشور (ت: 1393هـ).

(20) نماذج من التفاسير التي عنيت بالكلام

- تأويلات أهل السنة للماتريدي (ت: 333هـ).
- الكشاف عن حقائق التأويل للزمخشري (ت: 538هـ).
- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) للرازي (ت: 606هـ).

(21) نماذج من التفاسير التي عنيت بالإصلاح الاجتماعي

- محسن التأويل للقاسمي (ت: 1332هـ).
- تفسير القرآن الكريم المشهور بتفسير المنار لرشيد رضا (ت: 1354هـ).
- مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير لابن باديس (ت: 1359هـ).
- في ظلال القرآن لسيد قطب (ت: 1387هـ).

- زهرة التفاسير لأبي زهرة (ت: 1394هـ).
- الميزان في تفسير القرآن للطباطبائي (ت: 1402هـ).
- التفسير الحديث لدروزة (ت: 1404هـ).
- الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل للشیرازی (ت: 1427هـ).
- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج لوهبة الزحيلي.

(22) نماذج من التفاسير التي عنيت بالجمال الأدبي

- في ظلال القرآن لسيد قطب (ت: 1387هـ).

(23) نماذج من التفاسير التي عنيت بالتناسب

- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) للرازى (ت: 606هـ).
- البحر المحيط لأبي حيان (ت: 745هـ).
- نظم الدرر في تناسب الآيات وال سور للبقاعي (ت: 885هـ).
- السراج المنير للشیرازی (ت: 977هـ).

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
1 مقدمة
2 موقع التفسير من الحسن إلى الأحسن
16	مشكلات متعلقة بعرض النصوص التفسيرية في علاقة بعضها البعض وكيفية الوصول إليها
20	مشكلات متعلقة بتوثيق النصوص التفسيرية وتحقيقها وتدقيقها
23	خاتمة بتوصيات للارتقاء بالموقع
24	قائمة المصادر والمراجع
25	ملحق ونماذج