



# نظرة

## في تدبير الوحي

طارق زوكاغ

### أولاً: مفهوم «تدبير الوحي»:

سنستعرف إلى مفهوم «تدبير الوحي» بتحديد معنى مصطلحيّه المكوّن منهُما أولاً؛ أي (مصطلح التدبير، ومصطلح الوحي)، ثم سننظر في المعنى الجديد الذي تعطيه ضميمتهما تانياً؛ لأنه لا بُدّ لـ (الضميمة المركبة) أن تُفيد في النهاية مفهوماً جديداً خاصاً ومقيداً ضمن المفهوم العام المطلق<sup>(١)</sup> كما هو معلوم في علم الاصطلاح.

### ■ مفهوم التدبير:

التدبير بمعناه العام المتداول يرجع استعماله في الغالب إلى معناه اللغوي المأخوذ من مادة (د ب ر)، نقول: «التدبير في الأمر؛ أي: النظر إلى ما تؤول إليه عاقبته، والتدبير التفكر فيه»<sup>(٢)</sup>،

شاء الله - سبحانه - بإرادته الحكيمة أن يخلق الإنسان، فسوّاه على التقويم الكامل الذي يجعله صالحاً لأداء الهدف النبيل الذي وُجد من أجله، وأنزل إليه الوحي على يد رُسُلٍ من جنسه ليبيّئوه له، وبذلك اكتملت الأركان التي تبني عليها المهمة الاستخلافية للإنسان في الأرض.

والخطوة الأولى لتحقيق مقاصد إنزال الوحي الرباني والانتفاع بنوره من طرف الإنسان؛ هي: تدبيره؛ لذلك ينبغي على المكلف تحديد مفهوم «تدبير الوحي» في ذهنه وتفعيله في سلوكه حتى يكون على بصيرة من أمره أثناء تعامله مع نصوصه، وهذا ما سنحاول الإشارة إليه في هذا الموضوع، بإذن الله.

(١) «نظرات في المصطلح والمنهج»، للدكتور الشاهد البوشيخي، ص: ٢٩، الطبعة الثالثة سنة ٢٠٠٤م، مطبعة آنفو - برانت، فاس - المغرب.

(٢) «مختار الصحاح» للرازي مادة: دبر، وجاء في كتاب «العين» للخليل الفراهيدي مادة (دبر): «والتدبير: نَظَرٌ في عَوَاقِبِ الأُمُور».

المسلم لتربية نفسه بالوحي من خلال إبطاره لدى التزامه بتطبيق مقتضاه»، أو هو: «تأمل المسلم في مستوى تلاوته (اتباعه) للقرآن ومدى تأسيه بالرسول العدنان، عليه الصلاة والسلام».

وعندما يلتزم المسلم بتطبيق هذا المفهوم يكون حينئذٍ قد خطا خطواته الأولى في الطريق الذي يحقق له مبدءاً ربّانيته.

## ثانياً: تكاملية تدبر طرفي الوحي:

مسلك تدبر الوحي هو الأصل الأصيل الذي لا صلاح لنا بدونّه؛ وهو الذي جاءت نصوص الوحي تترى من أجل أن ترسخه فينا؛ حتى صار من بدهيات الدين.

ونذكر من تلك النصوص على سبيل التذكير:

قوله - تعالى -: ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩].

وقوله - سبحانه -: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ ﴾ [آل عمران: ٣٢].

وقوله - عز وجل -: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٢١].

وقال الرسول ﷺ: «ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه»<sup>(٥)</sup>.

وقال ﷺ: «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد»<sup>(٦)</sup>.

وبالنظر في هذه النصوص الشرعية ونظيراتها نعلم أن العلاقة بين تدبر طرفي الوحي علاقة وطيدة ومتكاملة؛ لأن مصالح الإنسان تأصلت في القرآن وتَفَصَّلَت في السنة<sup>(٧)</sup>، وعدم تدبرهما أو إغفال أحدهما يُخِلُّ بالميزان الربّاني الذي ينبغي للمسلم أن يقيس به أفعاله وأقواله، وهو الأمر الذي يجعله يضلُّ أو يسير من غير إبطار لحقائق الأمور؛ لقوله ﷺ: «تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله وسنة رسوله»<sup>(٨)</sup>.

فهو عبارة عن آلية منهجية فعالة تجعل الإنسان المتدبر يقوم بعملية نقد ذاتي لباطنه وسلوكياته الظاهرة؛ قصد الارتقاء بفكره وتزكية نفسه من خلال مقارنة حاله مع مقتضى الكلام المتدبر، قال ابن القيم: «وتدبر الكلام أن يُنظر في أوله وآخره ثم يعيد نظره مرة بعد مرة، ولهذا جاء على بناء التَّفَعُّل كالتجرع والتفهم والتبين»<sup>(٩)</sup>.

## ■ مفهوم «الوحي»:

مصطلح الوحي في لسان الشرع يدل على كل «ما أعلم به الله - سبحانه - رسوله ﷺ من أمر الدين ليُبلَّغ للناس كافة»، وهو إما أن يكون قرآناً أو سنة، وإذا كان علماؤنا يُعرفون القرآن بكونه كلام الله - تعالى -، والسنة بأنها «ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة»؛ فإن ذلك من باب التَّفريق بين كيفية تبليغ كل واحد من الوحيين (القرآن والسنة)؛ حيث إن القرآن الكريم أُوحيت كلماته من الله - سبحانه وتعالى - إلى الرسول ﷺ ليُبلَّغها بحروفها، لذلك يُصطلح على طريقة تبليغه الوحي الجلي أو المتلو. بينما أُوحيت السنة النبوية الشريفة بالمعنى فقط، وصيغها اللفظية منسوبة إلى الرسول ﷺ، ويُصطلح على طريقة تبليغها بالوحي الخفي. قال ابن كثير: «السنة تنزل عليه ﷺ بالوحي كما ينزل القرآن؛ إلا أنها لا تتلى كما يتلى القرآن»<sup>(١٠)</sup>.

وبناءً عليه «تحددت المرجعية العليا في الإسلام للمصدرين الإلهيين المعصومين: القرآن والسنة، اللذين أمرنا باتباعهما، وأن نردّ إليهما ما تنازعنا فيه، وإن شئت قلت: هو مصدر واحد، أو مرجع واحد، هو (الوحي الإلهي)»<sup>(١١)</sup>.

## ■ ضميمية (تدبر الوحي):

إذا كان المعنى العام لـ «عملية التدبر» هو النظر في مدى استفادة الإنسان من خلال مقارنة حاله بمقتضى الكلام المتدبر فيه، ولا شك أن تفعيل هذا المعنى في الآيات القرآنية المحكمة أو الأحاديث النبوية المعصومة التي لا يمكن أن نجد كلاماً حكيماً مثلها<sup>(١٢)</sup>؛ إن تفعيل ذلك سيجعل عملية التدبر عبارة عن «سعي

(٥) رواه الإمام أحمد: (١٣٠/٤)، والطبراني في مسند الشاميين: (١٣٧/٢) عن المقدم بن معدي كرب. وقال ابن حزم -رحمه الله -: «صدق النبي ﷺ هي مثل القرآن، ولا فرق في وجوب طاعة كل ذلك علينا، وقد صدق الله - تعالى - هذا القول؛ إذ يقول: ﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾ [النساء: ٨٠]. وهي مثل القرآن في أن كل ذلك وحي من عند الله - تعالى - قال الله - عز وجل -: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴾ [النجم: ٢]. «الإحكام في أصول الأحكام»: (٢٢/٢).

(٦) متفق عليه.

(٧) يُنظر: «الموافقات» لأبي إسحاق الشاطبي: (٩/٣).

(٨) رواه الإمام مالك في الموطأ مرسلًا في كتاب القدر (٤٦٠)، باب النهي عن القول في القدر، ورواه الحاكم مسنداً وصححه.

(١) «مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة»، لابن القيم الجوزية: (١٨٢/١)، دار الكتب العلمية - بيروت.

(٢) «تفسير القرآن العظيم»، لابن كثير (٣/١).

(٣) «مدخل لمعرفة الإسلام»، للشيخ يوسف القرضاوي، ص: ٢٨٧، مؤسسة الرسالة | لبنان، ط: ١ سنة ١٤٢١هـ، ٢٠٠١م.

(٤) وذلك اعتباراً بمصدرها المنزه والمقدس، عكس كلام الإنسان الذي يعتره النقصان.

الآلية وعلى رأسها العلم باللسان العربي، إضافة إلى فقه الواقع، علماً بأن علماءنا حصرنا نصوص الوحي المتعلقة بهذا الجانب في كتب مُستقلة للتعريف بها، وسمّوها بكتب تفسير آيات الأحكام، وكتب أحاديث الأحكام<sup>(١)</sup>.

أما بخصوص المجال الثاني الذي يُشكّل الجانب الأكبر من الوحي؛ فإن نصوصه في الغالب ما تكون واضحة ومُيسرة وبتعبير مُقتبس عن إمام المقاصد الشاطبي: هي نصوص أُمّية؛ أي: معناها العام مُيسر ليفهمه كل إنسان عربي اللسان؛ لأنها لا تحتل إلا معنى واحداً وإن اختلفت قراءتها إذا كانت قرآناً أو رواياتها إذا كانت حديثاً، ولا يُمكن أن يختلف في مُقتضاها العلماء بله العوام الذي لا يعرفون دقائق العلم، وهذا عكس آيات وأحاديث الأحكام التي يُؤدي اختلاف القراءة أو الرواية أو الحركة الإعرابية للكلمة فيها إلى تغيير الآراء الفقهية المستنبطة منها.

**السبب الثاني:** هو الخلط الحاصل بين مفهوم التدبر ومفهوم التفسير والشرح والتبيين: لأن التفسير والبيان يقف عند حدود الفهم أما التدبر فهو بداية تفعيل الفهم؛ حيث تتولد عنه الحسرة في نفس العبد على التفريط في الالتزام بهدي الوحي والفرحة عند الموافقة له والتوفيق فيه، ولما كان القسم الأكبر من الوحي مُتوجه نحو الآداب والأخلاق العامة التي لا يتوقف فهمها على العُور في نصوص الوحي المُيسرة؛ فإنه تكفي المعرفة العامة بظواهر كلماتها وألفاظها لِيُنزّلها كُل واحد منّا على نفسه.

**أخيراً:** إذا ما استوعبنا سبب حقيقة هذه الشبهة التي هي تلبس عارض على «تدبر الوحي» فإننا سنقبل عليه<sup>(٢)</sup> دون خوف أو وجل؛ إقبال المريض المتلهّف للشفاء، والظمان المتعطش للماء، وستكون الثمرة هي: خروج كل واحد منا «عن داعية هواء حتى يكون عبد الله اختياراً، كما هو عبد الله اضطراراً»<sup>(٣)</sup>.

(١) من أشهرها: كتاب أحكام القرآن لابن العربي، وأحكام القرآن للجصاص، وأحكام القرآن للكبيرة الهراشي؛ بخصوص القرآن الكريم، وعمدة الأحكام لابن قدامة المقدسي، وبلوغ المرام لابن حجر العسقلاني، ومنتهى الأخبار لابن تيمية - رحم الله الجميع -؛ بخصوص السنة.

(٢) أحب أن أذكر في هذا المقام بكتاب في السنة ينصح به العلماء نظراً لصحته وشمول مواضعه ويُشرّ تداوله؛ وهو كتاب «رياض الصالحين» للإمام النووي، رحمه الله.

(٣) «الموافقات»، للإمام الشاطبي: (١٦٨/٢)، كتاب المقاصد، المسألة الأولى: من قصد الشارع في دخول المكلف تحت أحكام الشريعة.



### ثالثاً: شبهة عارضة علم «تدبر الوحي»:

تمثل هذه الشبهة في الادعاء بأن النَّاس من العوام يتجرؤون بالتَّقوُّل على القرآن والسُّنة حين يتدبرونهما؛ حيث يقعون في تأويل الوحي بغير علم بسبب عدم امتلاكهم آليات الفهم وضوابطه، ويُخشى أن تكون أفهامهم أثناء تدبرهم للوحي بشكل مباشر عبارة عن خواطر ووساوس شيطانية. وهذا أمر صحيح؛ لأن التعامل مع الوحي له منهج ضابط ينبغي التقيد به؛ حتى لا يقع المسلم في الإساءة إليه ولو عن غير قصد؛ ولكن ينبغي التفصيل في هذه الشبهة العارضة؛ لأنه ينتج عن تعميمها فتور كثير من الناس عن تعاهد كلام الله - تعالى - وسُنة رسول الله ﷺ، وقد يؤول الأمر - والعياذ بالله - عند استئثار التعامل مع كتب تفسير القرآن وشروح السُّنة إلى الإعراض عنهما.

ومن خلال سبب هذه الشبهة وتقسيمها نجدها تنتج عن سببين اثنين، هما:

**السبب الأول:** هو عدم التفريق بين الأبواب التي تنتمي إليها كل طائفة من نصوص الوحي؛ إذ من المؤكد أن مجال الفتوى والقضاء وأشباههما مما يتعلق بالأحكام الشرعية أو ما يُمكن إجماله بقولنا مجال معرفة الحلال والحرام؛ هو مُغايرٌ لمجال العقائد والأخلاق والبرِّ والصلة.

فالمجال الأول: الكلام في موضوعه مقصور على أهل الاجتهاد الذين يُحيطون بالعلوم الشرعية ك (علوم القرآن والحديث، وأصول الفقه ومقاصد الشريعة...)، والفنون